

CZU: 94(498.3):902

THE ROMANIZATION PROCESS IN CRIȘANA IN THE LIGHT OF ARCHAEOLOGICAL RESEARCHES

Laura ARDELEAN

Universitatea din Oradea (România)

In this paper the 2nd to 4th century period for Crișana is highlighted, when this area was massively inhabited by the tribes of free Dacians, the ones not incorporated in the Roman Empire. They lived between the Iazyg Sarmatians and the Germanic people from the West and North-West and the Roman province Dacia. Their material culture lives on, changes in their structure are made by the appearance of black grainy pottery and the brick-red usual roman pottery. Gradually their culture is metamorphosed in a provincial Roman one. The settlements belonging to the free Dacians on the Crișul Repede, Crișul Alb, Crișul Negru, Barcău and Ier valleys were archaeologically researched. We mention the settlement from Medieșul Aurit where dozens of pottery kilns were discovered and where Roman style pottery was produced on a grand scale destined for trade. Researches showed that the free Dacians continued their lives even after the Roman conquest. They had contacts with Sarmatians and Germanic people but the strong Roman influence cannot be contested, especially through trade and social relations. After the Romans left the province one can observe movements of romanized Dacians towards West and North-West but also movements of free Dacians' territory towards the once Roman Dacia. The process of romanization continues here until the arrival of the Slavs and in the 9th-10th century the Romanians form here a separate political formation.

Keywords: *Crișana, free Dacians, Romanization, Roman Dacia, archaeological research, continuity of settlements, pottery.*

PROCESUL DE ROMANIZARE ÎN CRIȘANA ÎN LUMINA CERCETĂRILOR ARHEOLOGICE

În această lucrare este evidențiată perioada secolelor II-IV d.Hr. în Crișana, când această zonă a fost locuită masiv de triburile dacilor liberi, cei care nu au fost încorporați în Imperiul Roman. Ei au trăit între sarmații iazygi și populațiile germanice din vest și nord-vest și provincia romană Dacia. Cultura lor materială continuă, schimbările în structura ei constau în apariția ceramicii negre zgrunțuroase și a ceramicii cărămizii romane uzuale. Treptat, cultura lor se metamorfozează într-una romană provincială. Au fost cercetate arheologic așezările aparținând dacilor liberi de pe văile râurilor: Crișul Repede, Crișul Alb, Crișul Negru, Barcău și Ier. Menționăm așezarea de la Medieșul Aurit, în care au fost descoperite zeci de cuptoare de ars lutul, unde ceramica de factură romană a fost produsă pe o scară mare fiind destinată comerțului. Cercetările au arătat că dacii liberi și-au continuat viața aici chiar și după cucerirea romană. Ei au avut contacte cu sarmații și cu populațiile germanice, dar influența puternică romană nu poate fi contestată, mai ales prin relațiile comerciale și sociale. După ce romanii au părăsit provincia, se pot observa deplasări ale dacilor romanizați înspre vest și nord-vest, dar și ale celor din teritoriul dacilor liberi înspre fosta Dacie romană. Procesul romanizării continuă până la venirea slavilor, iar în secolele IX-X românii formează aici o formațiune politică separată.

Cuvinte-cheie: *Crișana, dacii liberi, romanizare, Dacia romană, cercetări arheologice, continuitate de locuire, ceramică.*

The process of Romanization and Romanian ethnogenesis in the Carpatho-Danubian area is a widely debated topic and why not, of continued actuality in our historiography, the more that archaeological researches generate perpetual evidence of this phenomena. The paths that led Romanization of the population in both provinces, Dacia and Moesia, are straightforward, the process is the undeniable result of events that occurred in their territory after the Roman conquest, but the question is what happened to those territories that were outside the borders of the Roman Empire, but right next to them?

Prestigious Romanian historians, like Ion Nestor and Constantin Daicoviciu drawn attention to this process, expressing their point of view in their works and highlighting the necessity of researching archaeologically the territories occupied by the free Dacians.

Ion Nestor stated that after the Roman administration and the army left Dacia, the Roman element continued not only in the provinces of Dacia and Moesia, but also in the territories inhabited by free Dacians. He considers that the time of Romanization, daco-romanization and passing to feudalism on the territory of our country is the same as the time of formation of the Romanian people, extending the continuity point of view not only in the Roman provinces on the territory of now Romania, but on its whole [1, p.1427-1428].

Constantin Daicoviciu in a writing about the origins of the Romanian people states that the process of ethnogenesis extended also to regions that were never romanized directly or from where the romanization disappeared. He says that: "A series of historical, linguistic and geographical facts lead us to this ascertainment." [2, p.98].

Romanization being primarily a linguistic and cultural phenomena, besides the testimonials offered by linguists, especially because ancient written sources are scarce, the archaeological researches come to help offering a rich and important material. Thus the archaeological researches in the 1960's and after became of impetuous necessity.

For Crișana which was a territory inhabited by Dacians as written sources making direct references to them (as megaloi dahai, corrupt form) we have the Greek *Sybilline Oracles* and the geographer Ptolemy in his work called *Geography*. Although archaeological findings from the classical period (1st BC-1st AD centuries) were reported before, the contribution of archaeologist Sever Dumitrașcu beginning with the 1960s through his assiduous archaeological researches in the above mentioned territory is one of a major importance. Thus were discovered settlements, strongholds, monetary treasures, silver Dacian ornaments and a rich ceramic material. The ties with the Hellenistic world are proven for example by the monetary treasures of type Dyrrhachium and Apollonia, and by some Hellenistic type pottery, but from the first century BC we also find here roman republican coins [3, p.700-701].

The first century AD marks the Dacian situation in general. Some of them are incorporated in the Empire, those in Pannonia and Moesia. The territories at East from the middle Danube will be dominated by Iazyg Sarmatians and the Quadi entered the Western part of Slovakia. The Dacians from Crișana will participate later, at the beginning of the 2nd century AD in the military conflicts between Decebalus and Trajan. These yielded the destruction of the earth fortifications with wooden palisades that were built from the 2nd century BC in the West of the Apuseni Mountains, having dire consequences upon the life of the later Dacians in that zone, this fact being demonstrated by archaeological researches from the Dacian fortifications from Clit (Arad County) and Marca (Sălaj County). Professor Sever Dumitrașcu, based on his field observations states that: "Crișana was not incorporated in the Roman Dacia and according to our present knowledge, nor were roman cities erected there, so there was no urban life. The rural life continues though, the history of free Dacians, besides which Sarmatian Iazyges enter the Western Plains" [4, p.22].

Together with the conquest of Dacians by the Romans and the administrative organization of the province of Dacia things change for the Dacians in the North-West. The relations between them and the Romans intensify and the ones with the Dacians from the province continue.

The Roman imports enter the area inhabited by free Dacians in the North-West of the country even before the Roman conquest of Dacia. Some monetary treasures were discovered in this region (Covăsinț, Vânători, Aștileu, Cherechiu, Diosig, Ghirișa, Teceu) [5, p.124-125], hoarding being a phenomenon which begins in the 1st century AD as a consequence of the intensification of commercial relations with the empire which began the previous century and were maintained even after the conquest of Dacia. In the following centuries we encounter it in a lesser degree probably due to the weakening of these relations and after that due to the instability of the situation at the beginning of the 3rd century AD.

We will not pass in review the numerous archaeological researches and materials, for example we will stop in detail on a zone from Crișana, Girișul de Criș (Bihor County) settlement and its surroundings.

Closest to our zone is a treasure of 171 dinars and one gold coin from Constantine found in Sântandrei [5, p.132; 6, p.112-113]. At Cheresig some isolated roman imperial coins were discovered [5, p.132]. Also here a Celtic style vessel was discovered in the right bank of the collecting canal [7, p.23].

Pottery from the 4th century was discovered in Girișul de Criș in the Alceu margin "Ivanis' Fountain" point [7, p.36-37], characterized only by pottery with polished score, made on wheel, some Sarmatian by shape [8, p.76].

The archaeologist Sever Dumitrașcu, in order to define the ethno-demographic situation in the North-West of Romania in the 2nd-4th centuries, divides the findings, for this period, in Crișana and Maramureș by the zone in which they were researched (close to the sources of water, between Mureș and Crișul Alb, on Crișul Negru, on Crișul Repede, on the Barcău valley, on the Ier valley, in the Someș plain and Oaș, in the Country of Maramureș). From the discovered material point of view, especially the black-grainy pottery and the usual

brick-red Roman provincial pottery, it is a rural culture, with Roman provincial aspect indicating the influence of the Roman Empire over the free Dacians. We cannot omit that Sarmatian Iazyges discoveries were recorded in this area also [9, p.76].

In this context it is mentioned the Oradea group (on Crișul Repede) with the settlement from Girișul de Criș [9, p.70,7; 10, p.239-257], but also the Oradea-Tărian group with Sarmatian Iazyges discoveries [11, p.55]. The Sarmatians together with other populations will influence Sântana de Mureș-Cerneahov culture, which manifests itself in the 3rd-4th centuries AD from Dnieper till Transylvania. Sarmatian graves of 3rd-4th centuries AD were also discovered in the margin of Tărian village [5, p.141]. In the place called *Dâmbul lui Ciordaș*, in the researched Sarmatian graves it was discovered a small vessel of brick-red color, appearing of Roman style, *terra sigillata*, in a shape of a small jar with an *umbo* at the base, with its rim drawn towards the exterior and adorned with two lines under the rim [5, p.128].

After researching a large area in Crișana, observing on the field the life of the free Dacians in the area, the archaeologist Sever Dumitrașcu states: "Crișana is inhabited in the in the 2nd-3rd centuries CE by free Dacians, which live their lives in continuation or in new places, in the villages sprinkled on the three Criș, Barcău, Crasna, Someș and Tur. The Iazyges-Sarmatians only occupy a narrow strip in the west of Crișana, the majority of Sarmatian discoveries, even in this area, are from the 4th century CE [...] the roman products continue to enter from Roman Dacia, with even greater intensity, in the world of the free Dacians from the West: coins, *terra sigillata*, glass, pieces of clothing (fibulae, buckles) and so on" [4, p.21].

A specific Dacian form of pottery is the dolium, a big vessel for provisions, generally used to keep grains, but also water and other liquids. In the collection of the Criș County Museum there is a fragment of a dolium rim dated in the 3rd-4th centuries from Girișul de Criș, "Peste Criș" point, of a grey-soapy color, made on wheel and being adorned with bands of lines in waves [12, p.11]. In the same point, also called "between bridges" there was discovered a small settlement, maybe temporary shelters, with huts from the 2nd-3rd centuries AD [7, p.36-37]. In two holes at 0.60-0.70 meter depth there were discovered traces of coal, ashes but also animal bones and pottery sherds. The pottery sherds coming from jar-vessels, possibly also a Dacian cup(?), dolia, bowl rims were made on wheels, from grey or brick-red paste or with hand from grey-black paste [5, p.101]. Some, in the Potoran collection, were molded by hand and adorned with alveolated girdles, with buttons, having jagged rims and others made on wheels were adorned with simple or waved lines [8, p.77].

We specifically mention the discoveries from the settlement called "Șuculeu" from the Medieșul Aurit on Someș, where it appears that there were dozens of ceramic kilns [13, p.447-448]. In this settlement there was discovered black grained pottery, adorned with bands or simple lines and with Roman rim specific profiles. Pottery of this type was also discovered in Dacian settlements on Cigher, tributary of Crișul Alb, on Crișul Negru and in the Holod Depression (2nd-3rd centuries AD). One can see that this was not imported, but produced locally by free Dacians, with analogies to the pottery discovered in other Dacian-Roman settlements or rural Roman settlements in Roman Dacia. Since this type of pottery was not found at the Sarmatians or Germanics in Crișana, the possibility of them having some type of influence can be excluded, free Dacians taking over this Roman elements from the Dacians in the province of Dacia [4, p.23-24; 9, p.70].

As Roman, prefeudal and feudal era archaeologically researched Dacian settlements we mention Moroda (Arad County) on Chiger [14], Râpa (Bihar County) on Crișul Negru [15], Biharea on Ceșmeu, tributary to Barcău [16], Unimăt between Ier and Crasna [4, p.26].

Regarding the romanization of the free Dacians from the North-West of Romania, we can state that it was not a primary but a secondary one, where the process of romanization extended from the Romanic people in the province through economic and social relations from the 2nd-3rd centuries AD. Thus, professor and archaeologist Sever Dumitrașcu, in order to differentiate these territories and the ways in which the Roman culture elements entered, suggests the term romanization. The ethnogenesis process continues in the 4th-7th centuries AD until the arrival of the Slavs through the osmosis between the daco-romans from the intra-Carpathian Transylvania (called romanic people) and free Dacians influenced by Roman civilization. In the 8th century, according to decades of research, Sever Dumitrașcu considers that one can talk about Romanians, which later in the 9th-10th centuries organize themselves a political formation, profiting from the decline of the power of Avars and the Cazaro-Bulgars taking over temporarily the Slavs [4, p.28].

References:

1. NESTOR, I. Arheologia perioadei de trecere la feudalism pe teritoriul R.P.R. În: *Studii. Revistă de istorie*, XV, nr.6. București: Editura Academiei Republicii Populare Române, 1962, p.1425-1438.
2. DAICOVICIU, C. Originea poporului român după cele mai noi cercetări. În: BERCIU, D. (red.). *Unitatea și continuitatea în istoria poporului roman*. București: Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1968, p.83-98.
3. DUMITRAȘCU, S. Descoperiri arheologice din valea Crișului Repede și semnificația lor istorică. În: *Crisia*, XVI, Oradea, 1986, p.687-715. ISSN 1016-2796
4. Idem. Romanizare, romanicizare, românizare. În: *Crisia*, XIV, Oradea, 1974, p.19-27.
5. Idem. *Dacia apuseană*. Oradea: Cogito, 1993. ISBN 973-9064-11-6
6. MINEA, I. Influența bizantină în regiunea carpato-danubiană până la sfârșitul secolului al XII-lea. În: *Buletinul Societății Numismatice Române*, XXVII-XXVIII, 1933-34, p.97-114.
7. *** *Repertoriul monumentelor din județul Bihor*. Oradea, 1974, p.36-37.
8. DUMITRAȘCU, S. Colecția arheologică „Eugen Potoran” (Notiță asupra istoriei vechi a hotarului unui sat. În: *Lucrări științifice*, 2, Oradea, 1967, p.73-78.
9. Idem. Dacii liberi din vestul și nord-vestul României (sec. II-IV e.n.). În: *Crisia*, VII, Oradea, 1977, p.5-76. ISSN 1016-2798
10. Idem. Așezări și descoperiri dacice din vestul și nord-vestul României în sec. II-IV e.n. În: *Lucrări Științifice*, 2, Oradea, 1968, p.239-256.
11. Idem. Există cultura Sântana de Mureș-Cerneahov și tipul Prešov în Crișana? În: *Studii și comunicări științifice*, Bacău, 1974, p.43-60.
12. Idem. Chiupuri dacice (pithoi, dolia) descoperite în județul Bihor. În: *Crisia*, XVIII, Oradea, 1988, p.3-39. ISSN 1016-2798
13. *** *Istoria Românilor*: București, Editura Enciclopedică, vol. II, 2001, p.439-448, ISBN 973-45-0389-8
14. DUMITRAȘCU, S., MĂLĂIESCU, D., DUDAȘ Fl. Așezarea dacică de la Moroda din sec. II-IV e.n. În: *Lucrări Științifice*, 4, B, Oradea, 1970, p.161-167.
15. DUMITRAȘCU, S. Cercetări arheologice în Depresiunea Holodului (II). Săpăturile arheologice de la Tinca-Râpa (j. Bihor). În: *Lucrări Științifice*, 6, Istorie, Oradea, 1972, p.49-67.
16. DUMITRAȘCU, S. *Biharea. I. Săpăturile arheologice din anii 1973-1980*. Oradea: Editura Universității din Oradea, 1994.

Prezentat la 17.02.2017

CZU: 94(498.4)15/19

IDEEA „DACO-ROMÂNISMULUI” LA ROMÂNII DIN TRANSILVANIA ÎN EPOCA MODERNĂ

Radu ROMÎNAȘU

Universitatea din Oradea (România)

Îndelungata stare de fragmentarism teritorial și de separatism politic între români a generat o criză a conștiințelor liderilor din spațiul românesc, tensiune din care s-a cristalizat ideea „daco-românismului”. Aceasta s-a concretizat prin inițierea unei lupte naționale, în special în spațiul transilvănean, al cărei punct final a fost constituirea unei Români întregite, rotunda și adevărata patrie a tuturor românilor, care a reușit să fixeze, în memoria urmașilor, fireștile sale contururi geografice la 1 decembrie 1918.

Astfel, ideea „daco-românismului” a devenit coșmarul guvernelor maghiare din perioada dualistă, neamul românesc fiind proiectat, potrivit acestei „legi nescrise” de la nivelul mentalului colectiv al elitei românești, ca un tot unitar, granițele artificiale reușind să despartă persoane, dar nu și simțămintele sufletești firești.

Esențială și necesară pentru transformarea vechii idei a „daco-românismului” în principiu politic-cultural a fost sinteza cultural-națională a românilor din monarhia austro-ungară și a celor din Vechiul Regat, care a pregătit conștiințele pentru actul istoric de la 1 decembrie 1918.

„Daco-românismul” a avut marele merit de a fi chemat la reflexie angajată în jurul unor idei majore, precum: „istorie”, „națiune”, „neam”, „confesiune”, „conștiință națională”, „limbă”, „cultură”, „politică”, ce-și resemnifică mereu, pentru fiecare dintre vremuri în parte, conținuturile.

Cuvinte-cheie: națiune, mișcare națională, drepturi politice, unitate, modernitate, idei politice, intelectualitate.

THE IDEA OF “DACO-ROMANIANISM” AT THE ROMANIANS LIVING IN TRANSYLVANIA DURING THE MODERN AGE

The long state of territorial fragmentation and political separatism among the Romanians generated a crisis of the leaders' conscience on the Romanian territory, tension that crystallized the idea of “Daco-Romanianism”. This resulted in the initiation of some national struggles, especially in the Transylvanian area, whose end point was the establishment of a unified Romania, the round and true homeland of all Romanians which managed to deeply embed, in the successors' memory, its geographical borders on December 1, 1918.

Thus, the idea of “Daco-Romanianism” became the nightmare of the Hungarian governments during the dualistic period, the Romanian people being designed, according to this “unwritten law” in the collective mind of the Romanian elite, as a whole, the artificial boundaries managing to divide only people, not natural feelings.

Essential and necessary to transform the old idea of “Daco-Romanianism” into a political-cultural principle was the cultural-national synthesis of Romanians in Austro-Hungarian monarchy and those in the Old Kingdom, which prepared the consciousness for the historic act of December 1, 1918.

The “Daco-Romanianism” had the great merit of being called for engaged reflection around some major idea, such as “history”, “nation”, “ancestry”, “confession”, “national consciousness”, “language”, “culture”, “politics” which always bring new meanings for each period of time.

Keywords: nation, national movement, political rights, unity, modernity, political ideas, intellectuality.

Istoria are logica ei, astfel că, după un pas, urmează un altul, mai energic, pregătit de acumulările anterioare. Ca urmare, momentele-cheie din istoria noastră națională, precum *Supplex*-ul lui Inochentie Micu Klein (1740), Răscoala lui Horea (1784), *Supplex Libellus Valachorum* (1791), Mișcarea cu caracter revoluționar a lui Tudor Vladimirescu (1821), Revoluția pașoptistă, Unirea Principatelor Române (1859), Independența de stat a României (1877-1878), Mișcarea memorandistă (1892-1895), Marea Unire din 1918 – reprezintă astfel de concentrări, care și-au luat energie din aceeași idee măreață: daco-românismul.

Această idee, care s-a perpetuat ca o veritabilă lege nescrisă la nivelul mental al generațiilor de luptători naționali, a avut la temelie sa dorința de eliberare națională a tuturor românilor și de înfăptuire a unității naționale. Nu a fost vorba despre o emoție efemeră, ci de o dăruire de sine constantă pe tot parcursul devenirii noastre istorice, îmbrățișată cu convingere și cu speranță într-un viitor mai bun.

Îndelungata stare de fragmentarism teritorial și separatism politic între români a generat o criză a conștiințelor liderilor din spațiul românesc, în special în sânul intelectualității, tensiune din care s-a cristalizat ideea

„Daco-României”, adică constituirea unei Români întregite, rotunda și adevărata patrie a tuturor românilor, care a reușit să fixeze, în memoria urmașilor, fireștile sale contururi geografice și politice la 1 decembrie 1918.

Poporul român și-a luat energie, în construcția unei statalități moderne, din continuitatea și unitatea lui antică și medievală, concretizată sub forma unor solidarități locale, care au pregătit ulterior marea solidaritate națională modernă. Mai apoi, sub impulsul ideilor umaniste (amintim doar pe Nicolaus Olahus, care tratează națiunile în spirit etnic, modern, având ca și criterii de definire a acestora originea, limba și confesiunea) și ale Reformei religioase, care pătrund și în spațiul Europei centrale și de sud-est, trecând prin ideologia „Secolului Luminilor”, s-a cristalizat ideologia daco-românismului, având ca punct de plecare secolul al XVII-lea [1, p.9, 116-122].

Pe tot parcursul epocii moderne, pentru niciun alt popor romanic, conștiința descendenței latine, a romanității, nu a fost invocată atât de constant și de pertinent ca de români, datorită contextului istoric și numeroșilor detractori, care, din interese cu un pronunțat caracter revizionist, au încercat să ne tăgăduiască aceste nobile origini. Daco-românismul și originile latine ale poporului român sunt „legendă”, – susțineau aceștia, – iar continuitatea daco-romană reprezintă o „minciună istorică” [2, p.24]. Tocmai de aceea demonstrarea latinității, romanității și continuității noastre a reprezentat „reazimul constant și de nebiruit al unei lupte milenare pentru păstrarea ființei etnice” [3, p.27].

Din această perspectivă, ideea romanității românilor a fost folosită ca o veritabilă armă politică în vederea obținerii revendicărilor naționale. Această etapă este sesizabilă în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea, la moștenitorii și continuatorii lui Inochentie Micu, dar și în Țara Românească și Moldova, prin elaborarea unor memorii de factură iluministă. În secolul al XIX-lea, această idee va apărea sistematic în momentele-cheie ale luptei românilor pentru emancipare politică, unitate și independență națională.

Răscoala lui Horea a conturat în jurul său ideea solidarității generale românești, împărtășită atât în spațiul românesc, cât și în cel european. Presa europeană a alimentat constant această idee. Mai mult, Horea este investit cu intenția de a uni cele trei țări românești, adică de a reconstitui regatul vechii Dacii, al cărei rege urma să fie. O gravură a timpului cu inscripția *Horea rex Daciae* a cunoscut o largă circulație [4, p.109].

Debutul secolului al XIX-lea aduce în prim-plan contribuția *Școlii Ardelene* la afirmarea ideii romanității românilor. Continuându-l pe Dimitrie Cantemir [5, p.2], istoricii acestui curent nu au acceptat decât obârșia pur romană a românilor. Această poziție se poate explica prin analiza situației politice și sociale a românilor din Transilvania. Militând pentru emanciparea românilor transilvăneni, ținuți într-o stare de netă inferioritate de elita conducătoare maghiară, corifeii *Școlii Ardelene* au folosit ideea romanității ca pe o armă. Urmași ai stăpânilor lumii, a căror limbă era încă limba oficială în Ungaria și Transilvania, românii nu puteau să mai accepte situația umilitoare de tolerați și excluși de la drepturi politice, sociale și culturale. De aceea, recursul la originea romană, fără cel mai mic amestec străin, era considerat esențial în acele vremuri în lupta pentru emanciparea națională a românilor, la care s-au angajat urmașii lui Inochentie Micu. Astfel, reprezentanții acestui curent invocau exterminarea și alungarea dacilor din noua provincie, inexistența căsătoriilor mixte etc. După aprecierea savantului istoric David Prodan, *Școala Ardeleană* a fost cea care ne-a dat conștiința națională în primul rând prin lucrările ei de istorie a românilor și de filologie, în cuprinsul cărora s-au fundamentat ideile privind vechimea românilor, latinitatea și continuitatea lor [6, p.17, 24-36, 245]. Amintim în această privință lucrarea lui Petru Maior *Începutul românilor din Dacia* (1812) – o veritabilă „imagine proiectată în viitor a noii Dacii” [7, p.348], care a influențat decisiv epoca cuprinsă între mișcarea lui Tudor Vladimirescu și generația pașoptistă. La rândul său, sub înrâurirea ideilor *Școlii Ardelene*, Timotei Cipariu, eruditul filolog transilvănean, invoca „simțământul național”, convins că se va dobândi în cele din urmă și „eliberarea perfectă a patriei române” [8, p.125]. Toate aceste idei vor sta la baza eșafodajului argumentativ al celebrului *Supplex Libellus Valachorum* din 1791, actul de naștere al națiunii române moderne din Ardeal. Argumentul istoric și cel demografic („cei mai vechi și mai numeroși locuitori ai Transilvaniei”) i-a determinat pe români să se raporteze la trecut, unde găseau un statut demn, adică libertate națională, cetățeni ai Transilvaniei, egalitate cu celelalte națiuni conlocuitoare. De aceea, ei au contemplat trecutul, care era luminos, plecând de la Dacia antică și de la războaiele daco-romane, trecând prin etnogeneza românească și continuitatea lor de viață în spațiul carpato-dunăreano-pontic. Pledoaria documentului transilvănean a fost, de fapt, în folosul întregii națiuni, care trăiește pe tot cuprinsul spațiului românesc [7, p.329, 4, 8]. Spiritul acestuia va fi reactivat în mișcarea petiționară de la începutul secolului al XIX-lea, dezvoltată în jurul unor instituții publice românești. De altfel, Nicolae Bălcescu îi numea pe corifeii *Școlii Ardelene* „cei dintâi apostoli ai românismului” [9, p.114], care „prin școli, prin cultivarea binelui și a istoriei puseră stâlpii de temelie ai naționalității române” [10, p.305].

De remarcat că în aceeași perioadă istoriografia din Principate, intrată, odată cu domniile fanariote, în faza influenței grecești, aborda ca pe un fenomen natural fuziunea daco-romană. Acest punct de vedere se găsește la istoricii greci stabiliți în Principate – Daniel Philippide, Dionisie Fotino, dar și la românii Ienăchiță Văcărescu și Naum Râmniceanu.

Istoriografia românească a secolului amintit a evoluat însă pe coordonatele naționale trasate de *Școala Ardeleană*. Școala latinistă s-a extins și în Principate, deoarece mulți ardeleni ocupau poziții importante în sistemul cultural de aici. Corifeul curentului latinist a fost August Treboniu Laurian, care considera că istoria românilor începe de la fundarea Romei și care urmărea să „purifice” limba română pentru a o apropia cât mai mult de latina originară. Între 1871 și 1876 a apărut *Dicționarul limbii române*, care a constituit apogeul acestei tendințe. A.T. Laurian a scos din dicționar elementele nelatine și a adoptat un sistem ortografic etimologic, care nu mai semăna decât vag cu limba română autentică. Tentativa de a crea o limbă artificială a discreditat definitiv școala latinistă. Totuși, până la mijlocul secolului, a continuat să existe o unanimitate față de originea doar romană a românilor. Dincolo de aceste exagerări, după cum remarca și istoricul Vasile Netea, nimeni n-a subliniat cu mai multă pasiune patriotică și cu elocvență ideea originii noastre dacice decât marele latinist și corifeu al *Școlii Ardelene* A.T. Laurian, în a cărui operă se vorbește despre: *Dacia superioară*, *Dacia inferioară*, *Dacia transalpină*, *Dacia alpină*, *Dacia centrală*, *Dacia orientală ș.a.* [11, p.5, 118-135, 179, 98-100].

Mai apoi, reprezentanții romantismului, deși nu au insistat asupra dacilor ca element fondator al poporului român, au contribuit totuși la consolidarea temei dacice, prin evidențierea curajului și a spiritului de sacrificiu al acestora. Începutul l-a făcut Mihail Kogălniceanu, care, în celebrul său discurs din 1843, a făcut un elogiu regelui Decebal, pe care îl considera „cel mai însemnat rigă barbar care a fost vreodată” [12, p.18]. La rândul său, Alexandru G. Golescu, binecunoscutul revoluționar pașoptist, elaborase, încă din 1838, un proiect „daco-român”, intitulat sugestiv „Dacia Mare”, care, în contextul desfășurării revoluției, și-a schimbat denumirea în „Dacia Mică”, adică planul de unire a Moldovei și a Țării Românești, văzut ca un prim pas decisiv spre unirea tuturor teritoriilor românești într-un singur corp politic neatârnat [8, p.128]. Vorbind despre soarta viitoare a românilor, Golescu era convins că „dacă românismul va renaște în Austria, el nu mai poate pieri în Principate măcar dacă ar rămâne muscalii pentru totdeauna în țară... Chestiunea românismului în Austria este o chestiune de viață și de moarte pentru noi; de aceea și îndemn pe toți ca să nu se depărteze de Transilvania, Bucovina și Banat. Trebuie să facem pasuri ca să dobândim favorul Austriei pentru românii din Transilvania și din Banat. Trebuie să dobândim acest favor ca să asigurăm ființa națională a Principatelor” [13, p.658-661].

Unitatea românilor s-a realizat și prin intermediul dascălilor și intelectualilor transilvăneni, pedagogi plini de „duh românesc” și veritabili moderatori de conștiințe, care trec munții dinspre Ardeal spre Principate. În acest sens amintim doar câteva nume reprezentative: Ioan și Vasile Maioreșcu, Florian Aron, Eftimie Murgu, Damaschin Bojincă, August Treboniu Laurian, Constantin Romanul, Axente Sever etc. Mai mult, marele cărturar și ziarist de talie europeană George Bariț reușește să concentreze în jurul *Gazetei de Transilvania* cele mai bune condeie de pe ambele versante ale Carpaților, contribuind astfel într-o manieră decisivă la procesul de promovare a gândirii unitare românești. În consecință, și în perioada premergătoare revoluției pașoptiste derularea procesului complex de constituire a „Daco-României” continuă și cunoaște noi valențe. Practic vorbim despre apariția unei ideologii a originii comune și a unității de neam conturată, într-o primă fază, dintr-o perspectivă cultural-spirituală. Adică, la acest nivel, națiunea avea un caracter mai mult etno-cultural decât politic. De altfel, elita românească transilvăneană se întreba retoric dacă „se putea ca ideea romană să nu devină o dogmă, căreia trebuie să i se închine orice român, mai ales dincoace de Carpați, unde înainte de apariția ei nici nu existau ca națiune” [14, p.4]?

A urmat generația de la '48, care a consolidat ideea daco-românismului nu doar prin gândirea și atitudinea politică, prin documentele revoluționare elaborate, prin marile adunări organizate, ci și pe tărâm cultural, prin combaterea imitației și a traducerilor mediocre, literatura fiind reprezentată predominant atunci de traduceri rebele și lipsite de originalitate și din opere anodine. Același Mihail Kogălniceanu, conștientizând pericolul care amenința literatura română, afirma că „darul imitației e o manie primejdioasă la noi ... omoară duhul național”. Un alt aspect urmărit de această mișcare este înlăturarea provincialismului, prin unirea în paginile revistelor a tuturor scriitorilor, indiferent de zonă. Scriitorii pașoptiști au fost inspirați din istoria poporului, trecutul de luptă, frumusețile spațiului românesc, folclorul românesc, tradițiile și obiceiurile poporului, remarcându-se astfel un puternic sentiment patriotic. În consecință, majoritatea scriitorilor pașoptiști au elaborat opere literare cu un pregnant conținut patriotic și militant, accentul fiind pus pe idealurile luptei de emancipare

și pe unitatea națională a tuturor românilor. De altfel, pe tot parcursul secolului al XIX-lea, atât pe tărâm politic, cât și la nivel cultural, toate acțiunile s-au făcut în numele idealului național.

Deci, conducătorii revoluției pașoptiste au afirmat originile naționale, latinitatea și romanitatea, aspirațiile și idealurile românilor, sub influența spiritualității franceze și italiene, națiuni la rândul lor de origine și cultură latină. Generația vârstnică formată în climatul pașoptist a pregătit din timp noua generație de cărturari și luptători, care a intrat în arena politică și național-culturală după 1900. La sfârșitul revoluției, Nicolae Bălcescu avea convingerea fermă că unitatea tuturor românilor se va realiza, dincolo de toate impedimentele așezate în calea acestui proces ireversibil: „România noastră va exista; este orb cine nu o vede” [15, p.34]. Dând expresie atmosferei europene postrevoluționare, același mare revoluționar și istoric român era de părere că „este vremea ca și nația română să ridice stindardul unității sale... Amenințată de panslavism și de pangermanism, românii nu le pot opune decât panromânismul. Panromânismul, dar, trebuie să fie astăzi ținta noastră comună de activitate” [16, p.111-112].

George Bariț, după ce prezintă situația internă și internațională din jurul anului 1850, și în urma unei analize pertinente despre stadiul în care se afla procesul de cristalizare a ideii naționale în spațiul românesc situat de o parte și de alta a Carpaților, ajunge la următoarea concluzie: „adversarii pot să stea și în cap și o Dacoromanie tot există și va exista întotdeauna, iar aceea este Dacoromania reprezentată și oarecum încarnată în unitatea limbii și literaturii române, care este unică pentru zece milioane de locuitori împărțiți în câteva state. Precum este una limba franceză vorbită și scrisă în Franța, în Belgia, în Elveția; precum e limba germană în Austria, Germania, Elveția etc., limba spaniolă în Spania și în câteva state sud-americane, întocmai este și limba română comună tuturor românilor din toate statele în care locuiesc ei” [17, p.15-16].

Ulterior, neoclasicii și simbolisții au urmărit, în genere, aceeași apropiere a poporului român de celelalte popoare și culturi romanice, văzând în aceasta nu doar continuitatea unor tradiții, dar și rezolvarea aspirațiilor noastre naționale, îndeosebi emanciparea și împlinirea idealului de unitate națională, în granițele fostei Dacii. Concomitent cu preocuparea pentru demonstrarea și afirmarea romanității, în planul etnicității, numeroși reprezentanți ai vieții spirituale românești au relevat, cu aceeași stăruință și cu forță argumentativă, *ideea dacică* și originea *daco-romană* a poporului român [18, p.508-510].

Afirmarea pe multiple planuri a originii dacice a poporului român, mai ales prin articolul lui B.P. Hașdeu, intitulat *Perit-au dacii?*(1860), reprezintă o reacție împotriva exceselor latiniste, îndeosebi în perioada *Școlii Ardelene*.

Observăm astfel că imaginea și orizontul *Daciei*, ca expresie geografică și tradiție istorică, nu a părăsit niciodată conștiința neamului românesc, fiind evocată în toate epocile evoluției noastre istorice de către cele mai strălucite personalități politice și culturale. Dacia, latinizată prin limbă și cultură, simboliza în conștiința militanților pentru unitate națională temelia organică a viitoarei României, baza ei teritorială, națională și spirituală. Orice spațiu de pe o parte sau alta a Carpaților a fost pentru ei un spațiu din vechea Dacie, o parte integrantă, organică din teritoriul stăpânit de armatele lui Burebista și Decebal. De altfel, ilustrul istoric A.D. Xenopol, în capitolul „Daco-romanii în munți” din lucrarea monumentală *Istoria românilor din Dacia traiană*, face o veritabilă pledoarie a continuității daco-romane în zonele muntoase, în special în momentele-limită ale existenței poporului român. Este evidențiat, de asemenea, rolul Carpaților în istoria noastră națională: „în acești munți s-a fixat și încheșat marea și minunata unitate a poporului român” [19, p.46]. Aceeași idee se regăsește și în scrierile eminesciene: „România...este protejată în lungul ei pe de o parte de seria Munților Carpați, santinelă fidelă de veacuri a poporului român, pe de altă parte de fluviul Dunărea, barieră nestrămutată a naționalității române” [20, p.19].

În același sens, trebuie subliniat faptul, de loc întâmplător, că numeroase reviste de prestigiu, tipărite de cărturarii cei mai reprezentativi ai națiunii noastre, au purtat nume semnificative în ceea ce privește valențele conștiinței originii noastre daco-romane, precum: *Magazin istoric pentru Dacia*, *Dacia literară* și multe altele. Titlul ultimei reviste nu este ales întâmplător, ci reflectă, pe de o parte, un criteriu în baza căruia vor fi selectate textele ce vor compune revista, respectiv cel literar-estetic, pe de altă parte – anunță și pregătește la nivel cultural și spiritual Unirea Principatelor Române la 1859, și ulterior, Marea Unire din memorabilul an 1918: „Așadar, foaia noastră va fi un repertoriu general al literaturii românești, în carele, ca într-o oglindă, se vor vedea scriitori moldoveni, munteni, ardeleni, bucovineni, fieștcare cu ideile sale, cu limba sa, cu chipul său” [21, p.1-2].

Este sugestiv, totodată, faptul că una dintre primele reviste ale mișcării socialiste din țara noastră a optat pentru denumirea de *Dacia viitoare*. În numărul al doilea al organului de presă al socialiștilor români, din

ianuarie 1883, intitulat semnificativ „*Dacia viitoare*”, se arăta că „astă unire e incompletă. Voim Dacia așa cum ea fu, fiindcă și dreptul, tradițiunea și plebiscitul, trecutul și prezentul ne dau dreptul la o Dacie Romană, Transilvania și celelalte părți ale vechii Dacii unde românii sunt în majoritate, trebuie să fuzioneze mai curând sau mai târziu în statul român” [22, p.55-56].

Această mișcare a daco-românismului, aflată într-o permanentă creștere și efervescentă, nu a putut să scape din vizorul adversarilor unității românești, care s-au grăbit să ia o serie de măsuri concrete pentru zădărnicierea aspirațiilor firești românești. Pentru imperiile vecine, numele „Dacia”, ca entitate sociopolitică creată exclusiv din perspectivă românească, era considerat un atentat la ordinea stabilită prin tratatele pe care le-au semnat pentru a-și proteja fiecare sferile de influență.

În primul rând, a fost înăspriată vigilența autorităților țariste și habsburgice în zona punctelor de frontieră ale Basarabiei și Transilvaniei, printr-o monitorizare mult mai atentă a tuturor călătorilor care intrau în cele două provincii istorice românești. Poliția secretă austriacă a fost angajată în ample operațiuni de strângere de informații referitoare la „mișcările românilor”. De altfel, Nesselrode informa autoritățile austriece și turcești că românii au de gând să întemeieze un regat Daco-Român, alcătuit din Valahia și Moldova, Bucovina, Basarabia și Transilvania [23, p.336]. Ca urmare, se poate desprinde concluzia că ideile Daco-României erau destul de răspândite în toate mediile sociale românești. Mai mult, Ștefan Ludwig Roth era convins că „ideea unui imperiu român a cuprins mii de inimi” [24, p.136], iar Ion Ionescu de la Brad, într-o scrisoare datată din iarna anului 1848/1849, avansa ideea că dorința de unitate a tuturor românilor este răspândită și în poporul de rând [25, p.313]. La rândul lui, George Barițiu constata plin de entuziasm faptul că idealul unirii devenise în Transilvania o stare de spirit generală: „Unirea națională este frumoasa deviză ce răsună din toate părțile și deșteaptă duhurile cu putere multă” [26, p.399].

Ajungând la „domnul unirii” din 1859 și la epoca inaugurată de acesta, trebuie să precizăm că Transilvania a ocupat un loc central în sfera relațiilor diplomatice gândite și dezvoltate de Alexandru Ioan Cuza. Mai întâi observăm această apropiere Cuza-Transilvania din necesitatea dezvoltării unei diplomații obiective, întrucât Ardealul avea să constituie una dintre pârgurile principale ale politicii lui Cuza menite să exercite o influență în recunoașterea dublei alegeri a domnitorului de către unele puteri europene. În al doilea rând, din motive subiective și de continuitate istorică, ideea daco-românismului, care se afirmase cu vigoare la 1848, capătă contururi mai puternice în anii premergători unirii, și cu atât mai evidente după momentul 24 ianuarie 1859. Cuza pretindea autonomia Transilvaniei, adunare națională și vot universal, cerințe care puteau duce în chip necesar la autodeterminarea națională a românilor [27, p.57].

Acestea erau de altfel și cerințele fruntașilor politici români din Transilvania, teoretizate de istoricul și juristul Al. Papiu Ilarian, colaborator apropiat al domnitorului și sfetnicul său cel mai apropiat în problema Transilvaniei. Românii nutreau acum cu toții visul Daco-României prin unirea Transilvaniei și Bucovinei cu statul național creat în 1859. De altfel, Papiu Ilarian a înaintat, la 1860, un memoriu lui Cuza, în care făcea cunoscut cum a fost perceput actul de la 24 ianuarie de către românii transilvăneni: „Idealul român este unirea tuturor românilor într-un singur corp politic, adică Daco-România”. Cunoscutul revoluționar pașoptist aprecia, pe bună dreptate, că „unirea Transilvaniei cu Principatele ar completa sistemul statului român și ar pune fundamentul vieții perpetue a României”. „Transilvania privește spre Principate, de unde așteaptă mântuirea” – se putea citi într-un alt document al timpului, iar Vincențiu Babeș, în 1870, aștepta ca „România să devină un soare ale cărui raze să încălzească și să lumineze pe toți românii din țările vecine” [14, p.37].

Numai Cuza era în măsură să revendice această dorință pe plan diplomatic, acțiune care se conjuga cu lupta întregului popor pentru unirea politică [28, p.171-172, 173-174].

În acest context, reorganizarea armatelor române și așezarea lor pe temeiuri moderne devenise o necesitate obiectivă. Noua armată urma să asigure apărarea ființei și vetrei românești în fața amenințărilor externe, să susțină împlinirea aspirațiilor de progres, unitate și independență, obiective fundamentale ale programului național, alimentat de ideologia daco-românismului. Mișcarea revoluționară a lui Tudor Vladimirescu și revoluția pașoptistă au dovedit că existau condiții pentru configurarea unei armate care să aibă un pronunțat caracter românesc, în care spiritul de apartenență la un teritoriu și la un neam să fie conștientizat în masa largă a oștenilor. „Românismul, – avea să sublinieze N.Bălcescu, – nu se va putea dezvolta și scăpa de atâția vrășmași ce-l apasă, până când ambele principate (Moldova și Țara Românească) nu vor fi libere și nu vor organiza puterea lor armată” [29, p.259-260].

Străbătut de ideea unei epopei dacice – cum observa G. Călinescu – cel care își riscase în studenție statutul de om liber prin scrierea unor articole ce dezvăluiau îngrădirea de drepturi și de libertăți a românilor

din Transilvania, Mihai Eminescu va continua să gândească și să creeze în spiritul ideii naționale. Eminescu scria că românii trebuie să creeze o cultură națională temeinică, care să se răsfrângă asupra tuturor. Daco-românismul poetului, care a vibrat puternic atât în poezie, cât și în publicistică, venea din străfunduri de veacuri cu o întreagă istorie, care va imprima eminescianității specificitatea unui geniu romantic. Dar Eminescu nu scria despre români în spiritul unei idei imperialiste, ci într-o înțelegere de profunzime organică, militând pentru drepturile istorice și inalienabile ale națiunii sale, fiind străin, așadar, de ceea ce alții înțelegeau prin noțiunile de panslavism, pangermanism ori paneuropenism. Nostalgiiile sale poetice referitoare la „Dacia ideală”, „anul 1400” sau la codrii „Țării de Sus” nu reprezintă o formă de conservatorism arhaizant, ci expresia poetică a nevoii de rezistență națională încadrată pe o linie a tradiției naționale, care trebuie înțeleasă ca o formulă a echilibrului și a vitalității etnice – temeuri firești ale oricărei afirmări viitoare [30, p.15-24, 27, 551].

În Transilvania, după eșecul mișcării memorandiste, o conștiință nouă își face drum, generația tânără întoarce fața de la Viena și Budapesta și se îndreaptă spre București. De aici înainte soarele românismului răsărea de la București, complet și definitiv (după cum se preciza și pe frontispiciul *Tribunei* lui Slavici de la Sibiu: „Soarele pentru toți românii la București răsare”). „Mitul bunului împărat” se spulberă din mentalul colectiv al românilor transilvăneni, iar acumulările anterioare și cele mai noi au contribuit decisiv la redeschiderea conștiinței naționale a românilor: Biserica Ortodoxă Română din Ardeal, prin Statutul șagunian, s-a despărțit de biserica sârbească; *Asociațiunea Transilvană pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român* (ASTRA) dă un impuls puternic culturii naționale românești [31, p.30-34]; Biserica, școala confesională, asociațiile și reuniunile culturale, presa reprezintă temelia noilor restructurări. Astfel, ideea daco-românismului devine coșmarul guvernelor maghiare. Neamul românesc este proiectat ca un tot unitar, iar granițele artificiale pot despărți trupurile, dar simțămintele sufletești niciodată. Cu alte cuvinte, vorbim despre formarea unei conștiințe naționale unitare: „daco-românismul”. Este perioada în care „fiecare țipăt al fraților de peste munți pătrunde, ca un pumnal, în inima celor mai buni dintre românii liberi” [32, p.191].

Domeniul cultural a inclus și circulația informațiilor cultural-naționale, relațiile reciproce inseparabile dintre intelectualii comunităților românești și membrii acestora – de cele mai multe ori, anonimii care au absorbit „ideile cele noi” potrivit cu mentalitățile locului și ale epocii. Biserica a jucat în această perioadă rolul de catalizator și de instituție protectoare a limbii române, prin școala confesională, publicațiile sale, tradiții, viață moral-religioasă și, mai ales, prin exemplul preoților și ierarhilor săi.

Din perspectiva timpului, esențială și necesară pentru transformarea vechii idei a daco-românismului în principiu politic-cultural a fost sinteza cultural-națională a românilor din monarhia austro-ungară și de peste Carpați (1896-1910). Emulația fenomenului de masă în societatea transilvăneană s-a împletit cu eforturile intelectualilor români (mai ales, preoți și învățători) de a ridica nivelul cultural și civic românesc în comunele și satele provinciei istorice. Aceeași misiune au îndeplinit-o Reuniunile învățătorilor și conferințele organizate de acestea, destinate să ridice nivelul profesional al dascălilor și totodată să păstreze caracterul românesc și național al școlii. Adunările și conferințele acestor asociații de profil constituiau adevărate sărbători cultural-naționale pentru localitățile unde se desfășurau – lecțiile deschise și conferințele erau audiate de un numeros public avizat (preoți și învățători) și totodată „culturalizau” pe țărani și meșteșugarii români, deoarece urmăreau în primul rând apărarea limbii române, „înnaintarea economică a țărânimii și răspândirea culturii în rândurile ei”. În aceeași direcție de întărire a coeziunii națiunii, de patentare a valorilor culturale românești s-au manifestat și Reuniunile de lectură, cânt și muzică înființate în Transilvania, Banat, Crișana și Maramureș, mai ales după 1890. Corurile școlare, bisericesti și țărănești, formațiile de teatru ale „diletanților” (amatorilor) s-au înscris pe aceleași coordonate [33, p.4, 87-90, 215-234, 225-232, 261-265].

După intrarea ASTREI pe tărâm cultural-național, ideea daco-românismului a beneficiat de o nouă revigorare. Anul 1906 a desăvârșit sinteza cultural-națională prin Expoziția Jubiliară de la București, dedicată celor 40 de ani de domnie ai regelui Carol I al României și celor 1800 de ani de la colonizarea romană a Daciei. Conștienți de importanța momentului, numeroși români transilvăneni au participat la eveniment prin intermediul unor diverse asociații cultural-artistice [34, p.45-92, 156-202, 349-360].

Profesorii care funcționau la diferitele preparandii din Transilvania, Crișana și Maramureș au instituit în spațiul lor un ethos puternic ancorat în valorile subsumate ideologiei sau doctrinei daco-românismului, definită, în zona la care ne raportăm, de către liderii mișcării naționale a începutului de secol al XIX-lea sub conceptul de „lucrul românesc”. Aceiași profesori, datorită și orizontului lor cultural-pedagogic de largă respirație europeană, au manifestat reale disponibilități și deschideri spre Europa modernă, civilizată. Rolul dascălilor

și al profesorilor în această direcție a fost covârșitor. De exemplu, Dimitrie Țichindeal atrăgea atenția, cu previziunea cărturarului înțelept și receptiv, că națiunea română nu poate trăi izolată; că ea trebuie să intre în procesul de cunoaștere și de dialog cu alte popoare, cu „Europa luminată”, pentru a se putea autocunoaște și în final a-și pregăti drumul spre progres. Astfel, a rezultat un efort remarcabil depus de intelectualitatea românească regională și locală de a menține în sânul comunităților de români spiritul național autentic pe care, de altfel, îl resimțea acut întreaga lume românească din imperiu [35, p.47, 103-119, 231-246, 631-640]. Desigur, n-au lipsit impedimentele ridicate de autorități și nici șicanele administrativ-politice menite a diminua efectul acțiunilor naționale ale românilor transilvăneni, pe care le-au considerat, de multe ori, elemente „antistatale”. Putem vorbi despre reconstituirea unei întregi istorii a vieții politice românești transilvănene, prin intermediul unor personalități polivalente a căror viață s-a împletit organic cu instituțiile culturale, politice și administrative pe care le-au deservit cu abnegație și prețuire.

La rândul ei, presa din Transilvania și-a asumat responsabilitatea de a se așeza în slujba idealului național. Redactorii și colaboratorii diverselor gazete românești (*Gazeta Transilvaniei*, *Telegraful român*, *Tribuna*, *Familia*, *Federațiunea*, *Concordia*, *Trompeta Carpaților*, *Albina* etc.) erau în același timp și militanți politici pe frontul unității culturale a românilor. În condițiile în care se intensifica mișcarea de emancipare națională a românilor, aceste ziare și reviste au propagat constant ideea daco-românismului, în urma căreia au intrat în conflict deschis cu autoritățile maghiare. De altfel, toate revendicările politice românești erau calificate drept „daco-românism” de către autoritățile imperiale, care au declanșat acțiuni furibunde în vederea suspendării organelor de presă românești, întrucât ele cunoșteau foarte bine importanța pe care presa o avea în coagularea opiniei publice românești în jurul dezideratelor naționale.

Toate acțiunile s-au caracterizat printr-un profund democratism, reflectat în ideologia tuturor românilor – daco-românismul – și în întreaga activitate revoluționară. Modalitățile de conducere și prevederile principalelor documente programatice au reflectat dorințele românilor, în ansamblul lor, și au exprimat noi cerințe, în acord cu nivelul de dezvoltare istorică.

„Daco-românismul” a fost o manifestare a realității istorice românești, o credință vie care a reușit să-i unească pe toți românii. Ei au conștientizat că îi leagă o realitate istorică pe care au trăit-o ei și înaintașii lor, neamul românesc dezvoltând un instinct de conservare și de apărare deosebit de pronunțat. Maturizarea acestei idei mărețe a venit prin parcurgerea unor momente de grea cumpănă, care au adus cu sine încrederea într-un viitor mai bun.

Această idee mărețată a reușit să inoculeze în societatea românească adevărul incontestabil potrivit căruia unei națiuni nu i se poate impune la infinit o direcție care nu-i aparține. Mai devreme sau mai târziu ea va renaște și va porni, din nou, pe drumul său propriu.

Tocmai pe doctrina daco-românismului, adică pe naționalismul generos al începuturilor, s-a clădit însăși România întregită. Sub semnul naționalismului s-au adunat cândva forțele creatoare de istorie și de cultură ale acestui pământ, de la naționalismul romantic al pașoptiștilor, trecând prin centrul de forță al geniului eminescian, până la săvârșitorii României Mari. Și „deșteptarea” noastră de azi, atâta câtă mai este posibilă, ar putea fi așezată, cu grija cuvenită, sub semnul acestui cuvânt.

Concluzionând, apreciem că în spiritul daco-românismului s-au cristalizat toate acțiunile politice și cultural-educative în acțiunea generală de afirmare a românilor din monarhia dualistă și regatul român, pregătind conștiințele pentru actul istoric de la 1 decembrie 1918.

Privind, *sine ira et studio*, în perspectiva istoriei naționale, naționalismul românesc, supus la atâtea abuzuri verbale, nu este decât un sentiment firesc, neperversit de vreo ideologie politică; este apartenența obiectivă la o comunitate națională, față de care orice om integru din punct de vedere moral și intelectual își asumă anumite îndatoriri și responsabilități. Aurel C. Popovici observa pe bună dreptate că „naționalismul e politică normală, căci e o politică corespunzătoare cu natura poporului... Politica normală, națională, e singura fecundă pentru un popor. Ea lasă statului ceea ce-i trebuie statului și dă poporului ceea ce-i trebuie lui, după loc, timp și împrejurări... Ea acordă cetățenilor puțința de progres, sub o administrație pricepută, dreaptă și cinstită, prin emulațiune” [36, p.21, 113-116].

Daco-românismul a avut marele merit de a fi chemat la reflexie angajată, organizată în jurul unor idei majore precum „istorie”, „națiune”, „neam”, „conștiință națională”, „limbă”, „cultură”, „politică” ce-și resemnifică mereu, pentru fiecare vremuri în parte, conținuturile. El a lăsat generațiilor tinere un gând, o metodă și o pildă vrednice de urmat.

Referințe:

1. POP, A.I. *Națiunea română medievală*. București: Editura Enciclopedică, 1998. 180 p. ISBN 973-45-0264-6
2. PRODAN, D. *Transilvania și iar Transilvania* / Ediție nouă, îngrijită, cu o postfață de Aurel Răduțiu. București: Editura Enciclopedică, 2002. 234 p. ISBN 973-45-0497-X
3. THEODORESCU, B. *Nicolae Iorga și educația maselor*. București: Consiliul Așezămintelor Culturale, 1967. 179 p.
4. PLATON, Gh. *Românii în veacul construcției naționale*. București: Editura Enciclopedică, 2005. 494 p. ISBN 973-45-0526-2
5. FAUR, V. Câteva considerații cu privire la receptarea operelor lui D.Cantemir în Transilvania. În: *Cele trei Crișuri*, 1998, nr.102-103, p.2. ISSN 1221-5716
6. BERINDEI, D. *Cultura națională română modernă*. București: Eminescu, 1986. 502 p.; GRECU, V.V. *Școala Ardeleană și unitatea limbii române literare*. Timișoara: Facla, 1973. 143 p.; *Idem. Limbă și națiune*. Timișoara: Facla, 1988. 259 p.
7. PRODAN, D. *Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române*. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1984. 519 p.
8. GEORGESCU, V. *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*. Ediția a III-a. București: Humanitas, 1992. 365 p. ISBN 973-28-0265-0
9. BĂLCESCU, N. *Opere. Corespondență*. Vol.II / Ediție critică de Gheorghe Zane, Elena G. Zane, București: Editura Academiei Române, 1982. 302 p.
10. DRAGOMIR, S. *Studii privind revoluția românilor din Transilvania de la 1848* / Ediție, introducere, note și comentarii de Pompiliu Teodor. Cluj-Napoca: Dacia, 1989. 219 p.
11. NETEA, V. Permanența unor valori esențiale de civilizație. Emblemele continuității. În: *Contemporanul*, 1980, nr.25(754), p.5. ISSN 12209864; PLĂMĂDEALĂ, A. *Romanitate, continuitate, unitate*: Sibiu: Tiparul Tipografiei Eparhiale Sibiu, 1988. 302 p.; PLOEȘTEANU, G. Receptarea operei și a personalității lui Gheorghe Șincai (până în 1918). În: *Libraria, Studii și cercetări de bibliologie*, 2004, Târgu-Mureș, p.179. ISSN 1583-4468; GRECU, V.V. *Preocupări privind unitatea limbii literare în Transilvania (secolul XIX)*. Cluj, 1972. 379 p.
12. KOGĂLNICEANU, M. *Cuvânt introductiv la cursul de Istorie Națională*. București: Editura Librăriei Soccec, 1909. 63 p.
13. *** *Anul 1848 în Principatele Române. Acte și documente*. Vol.V. București: Editura Academiei, 1964. 1276 p.
14. *Dacoromania*. Buletinul Muzeului Limbei Române. Cluj: Universitatea Regele Ferdinand I, 1934-1935, p.4.
15. BĂLCESCU, N. *Opere. Corespondență*, vol. IV. Ediția a III-a / Editori G. Zane, Elena G. Zane. București, 1990. 657 p.
16. *Ibidem*, vol.II.
17. BARIȚIU, G. *Ideea Dacoromâniei* / Ediție îngrijită de Mircea Valer Stanciu. Brașov: Mica Bibliotecă Românească, 1993. 29 p.
18. MOTRU, Rădulescu C. *Scrieri politice*. București: Nemira, 1998. 663 p. ISBN 973-569-275-6
19. XENOPOL, A.D. *Istoria românilor din Dacia traiană*. Vol.I. Ediția a IV-a. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1985. 517 p.
20. EMINESCU, M. *Publicistică. Referiri istorice și istoriografice*. Chișinău: Cartea Moldovenească, 1990. 572 p.
21. KOGĂLNICEANU, M. Introducție la „Dacia literară”. În: *Dacia literară*, 1840, nr.1 p.1-2.
22. PETRESCU, C.T. Socialismul în România. În: *Dacia Viitoare*, ianuarie 1883, p.55-56.
23. *** *Anul 1848 în Principatele Române. Acte și documente*. Vol.V. București: Editura Academiei, 1964. 1276 p.
24. BODEA, C. *Lupta românilor pentru unitatea națională: 1834-1849*. București: Editura Academiei, 1967. 390 p.
25. BERINDEI, D. *Revoluția română din 1848*. București: Editura Politică, 1974. 80 p.
26. BARIȚIU, G. Naționalitate. În: *Foaie pentru inimă, minte și literatură*, 1844, nr.51, p.399.
27. *** *Cuza Vodă - in memoriam* / Coordonatori: L.Boicu, Gh.Platon, Al.Zub. Iași: Junimea, 1973. 645 p.
28. BOGDAN, D., ȘTIRBU, V. *Pe urmele lui Alexandru Ioan Cuza*. București: Sport-Turism, 1985. 240 p.
29. STAN, A. *Renașterea armatei naționale*. Craiova: Scrisul Românesc, 1979. 265 p.
30. MURĂRAȘU, D. *Naționalismul lui Eminescu*. București: Pacifica, 1994. 290 p. ISBN 973-96569-0-0; BULGĂRE, Gh. *Momentul Eminescu în evoluția limbii române literare*. București: Minerva, 1971. 342 p.; PIRU, A. *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Minerva, 1982. 1060 p.
31. GRECU, V.V. *Preocupări privind unitatea limbii literare în Transilvania (secolul XIX)*. Cluj, 1972. 379 p.
32. XENOPOL, A.D. *Națiunea română*. București: Albatros, 1999. 456 p. ISBN 973-24-0585-6
33. FAUR, A. Contribuții la cunoașterea activității reuniunii învățătorilor români din Bihor. În: *Cele Trei Crișuri*, 1996, nr.1-2, p.4. ISSN 1221-5716; FAUR, V., FAUR, R. Reuniunea învățătorilor români din Leta Mare (1875) – prima asociație profesională a învățătorilor români din Bihor. În: *Muzeul Național*, 1982, p.261-265. ISSN 1015-0323; CĂLUȘER, I. Repere privind asociațiile și reuniunile profesionale ale cadrelor didactice greco-catolice din comitatul Bihor (1875-1923). În: *Crisia*, 1993, p.215-234. ISSN 1016-2798; ONIȚĂ, G. 100 de ani de la înființarea reuniunii

- învățătorilor din Banat. În: *Revista de pedagogie*, 1969, nr.5, p.87-90. ISSN 0034-8678; ZABERCA, V.M. Reuniunea învățătorilor români de la școlile confesionale gr. or. din dieceza Caransebeșului: conferințe învățătoresți și adunări generale ale reuniunii în Banatul sârbesc. În: *Banatica*, 2003, p.225-232. ISSN 1222-0612
34. GOGA, O. Mijloacele de propagandă literară și culturală ale „Asociațiunii” și dezvoltarea lor. În: *Transilvania*, 1911, nr.4, p.349-360; CURTICĂPEANU, V. *Mișcarea culturală românească pentru unirea din 1918*. București: Editura Științifică, 1968. 288 p.; PAMFIL, M. *Asociațiunea transilvană pentru literatura română și cultura poporului român (Astra) și rolul ei în cultura națională (1861-1950)*. Cluj-Napoca: Dacia, 1986. 364 p.
35. BOLOVAN, I. *Asociația națională arădeană pentru cultura poporului român 1863-1918. Contribuții monografice*, Institutul de Istorie Cluj-Napoca, 1994, 166 p. ISBN 978-606-604-1188; *Idem*. Considerații privind geneza și înființarea Asociației naționale arădene pentru cultura poporului român. În: *Acta Musei Napocensis*, 1985-1986, p.631-640. ISSN 0578-5391; *Idem*. Cultură și societate în Transilvania în a doua jumătate a sec. al XIX-lea: exemplul „Asociației Naționale Arădene pentru cultura poporului român”. În: *Comunicări ale cercurilor științifice studențești*, 1984, p.103-119; BOLOVAN S., BOLOVAN, I. Evoluția cantitativă și compoziția socioprofesională a membrilor Asociației Naționale Arădene (1863-1910). În: *Crisia*, 1989, p.231-246. ISSN 1016-2798
36. POPOVICI, A.C. *Naționalism sau democrație? O critică a civilizației moderne* / Studiu introductiv, ediție și note de Constantin Schifirneț. București: Albatros, 1997. 474 p. ISBN 973-24-0456-6; COMAN, I.L. *Imagine de sine la românii ardeleni în perioada dualistă*. Cluj-Napoca: Argonaut, 2009. 380 p. ISBN 978-973-109-178-5

Prezentat la 27.03.2017

CZU: 94(398)"18"

MORLACII/VLAHII DIN DALMAȚIA – ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNIZARE LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XIX-LEA

Sorin ȘIPOȘ

Universitatea din Oradea (România)

În izvoarele medievale, populația *românească* de pe țărmul Dalmației și din Peninsula Istria este cunoscută în istoriografia românească sub numele de *istroromâni*, iar în documentele vremii apare și sub numele de *morlaci*. Arhivele din Franța conțin încă surse documentare inedite despre românii de la nordul Dunării și din Peninsula Balcanică. Rapoartele sunt redactate fie de ofițeri francezi, fie de persoane din elita națiunilor supuse de Napoleon. Din această categorie face parte și memoriul elaborat în 1806 de colonelul Antoine Zulatti, referitor la reforma și regulamentul morlacilor din Dalmația. Memoriul constituie o frescă a realităților societății morlace, aflată în stadiul pierderii identității lingvistice, dar foarte conservativă în ceea ce privește obiceiurile, tradițiile și sărbătorile.

Cuvinte-cheie: *morlaci, vlahi, colonelul Zulatti, Dalmația, tradiție, modernizare.*

DALMATIAN MORLACHS/VLACHS – BETWEEN TRADITION AND MODERNIZATION AT THE BEGINNING OF THE 19TH CENTURY

In medieval sources, the *Romanian* population on the coast of Dalmatia and in the Istria Peninsula is known as *Istro-Romanians* in Romanian historiography, but documents of the time also record it as *Morlachs*. The archives in France still contain unpublished documentary sources about the Romanians in the north of the Danube and in the Balkan Peninsula. The reports are written either by French officers, or by people in the elite of the nations subjected by Napoleon. This is the case of the memoir drafted in 1806 by Colonel Antoine Zulatti on the reform and regulation of Dalmatian Morlachs. His memoir constitutes an epic on the realities of the Morlach society at the stage of losing its linguistic identity, but very conservative in terms of its customs, traditions and holidays.

Keywords: *Morlachs, Vlachs, Colonel Zulatti, Dalmatia, tradition, modernization.*

Arhivele din Franța conțin încă surse documentare inedite despre românii de la nordul Dunării și din Peninsula Balcanică. Rapoartele sunt redactate fie de ofițeri francezi, fie de persoane din elita națiunilor supuse de Napoleon. Din această categorie face parte și memoriul elaborat în 1806 de colonelul Antoine Zulatti, intitulat: *Mémoire du Colonel des Dalmates Monsieur Zulatti sur la Réforme et Règlement des Morlaques dans la Province de Dalmatie (Memoriu al domnului Zulatti, colonel al Dalmaților, despre reforma și regulamentul morlacilor din provincia Dalmației)* [1]. Documentul are 39 de pagini, este redactat în limba franceză, într-o caligrafie frumoasă și fără prescurtări. Pe ultima pagină din memoriu, în partea dreaptă, avem precizate locul și data: Zara, 15 martie 1806, iar în partea stângă – numele autorului: Antoine Zulatti, colonel [2, p.39].

În izvoarele medievale, sub denumirea de *vlah* apare consemnată populația de origine romanică din Bulgaria, Serbia, Bosnia, Herțegovina, Croația, Albania, Grecia. Specialiștii români care numesc populația de origine romanică cu acest termen sunt consecvenți modalității în care bizantinii și slavii sudici au denumit populația autohtonă. Nu considerăm a fi o greșeală, atâta timp cât este recunoscută comuniunea de neam și limbă cu populația românească de la nordul Dunării. Populația *românească* de pe țărmul Dalmației și din Peninsula Istria este cunoscută în istoriografia românească sub numele de *istroromâni*, iar în documentele vremii apare și sub numele de *morlaci*. Când Republica Venețiană s-a instalat pe coasta dalmatină, s-a generalizat denumirea de morovlah, morlac sau murlac pentru vlahi [2, p.6]. Sub acest nume apare aici populația vlahă așezată în apropierea orașelor Spalato, Trau, Sebenico, Zara ori în vecinătatea insulelor Cruzola, Arbe, Pag. De-a lungul timpului istoricii și lingviștii au încercat să explice sensul și originea numelui de morovlah sau de vlah negru [3]. Fără îndoială, aveam de-a face cu o populație de origine romanică [4, p.275], iar morlacii și istroromânii trebuie considerați drept punct extrem al mișcării care a plecat din regiunea Moravei, ținând direcția mai întâi spre apus, apoi spre nord [5, p.169]. Documentele emise de cancelaria Veneției, îndeosebi în secolele XV-XVII, surprind într-o primă etapă deplasarea morlacilor din Croația către așezările de pe țărmul dalmatin [6, p.14; 2, p.6; 7, p.103]. Analizând istoriografia consacrată istoriei morlacilor, observăm că adeseori apare un anumit moment când numele de morlac începe să definească o populație mixtă. Eveni-

mentele care au avut loc pe teritoriul dalmat al „imperului” venețian în timpul secolului al XVI-lea au creat contextul potrivit pentru ca morlacii să devină un grup social distinct în cadrul lui *Stato da Mar*. Cele mai importante trei conflicte dintre Veneția și otomani (războiul din 1499-1503, războiul din 1537-1540 și războiul din Cipru, 1570-1573) au afectat în mod direct condițiile de viață de pe zona de frontieră a Dalmației.

Amestecul de populații din această regiune de graniță a fost o consecință naturală, deoarece administrația centrală era dincolo de (Marea) Adriatică, în vreme ce amenințarea otomană se afla în imediată vecinătate [8, p.63]. Astfel, vlahii au devenit morlaci mai ales pentru că „*il termine «morlacco» è la versione veneziana per definire una popolazione della penisola balcanica che ebbe un importante ruolo nelle vicende belliche e nella vita lungo la frontiera tra l'Impero Ottomano, la Repubblica di Venezia e l'Impero Asburgico*” („numele de «morlacco» este denumirea venețiană pentru populația Peninsulei Balcanice care a jucat un rol important în războaiele și viața de la granița dintre Imperiul Otoman, Republica Venețiană și Imperiul Habsburgic”) [9, p.631; 8, p.63]. Pentru venețieni, morlacii reprezentau populația care trăia în afara orașului, care se ocupa cu activități pastorale specifice (creșterea oilor etc.), creșterea animalelor și practicarea comerțului cu Balcanii interiori [8, p.63]. Îndeosebi, în secolul al XVI-lea morlacii s-au stabilit în Dalmația datorită numeroaselor conflicte militare dintre turci, venețieni și habsburgi [8, p.63]. Principala lor ocupație era creșterea animalelor, asociată cu activități comerciale, iar prin poziția de popor de frontieră morlacii aveau și atribuții militare [8, p.63]. Morlacii participă într-un număr foarte mare la conflictele militare pe care Veneția le purta cu Imperiul Otoman. Se pare că în secolul al XVII-lea morlacii așezați în Dalmația își pierduseră deja limba și identitatea, fiind asimilați de populațiile majoritare cu care au conviețuit și fiind receptați de venețieni ca fiind vorbitori de limbă slavă, chiar dacă savanții identificau în limba vorbită de vlahi numeroase cuvinte de origine latină [6, p.14; 7, p.106].

Cine este autorul memoriului și ce informații avem despre acesta? Ne punem această întrebare datorită relației dintre formația intelectuală, funcțiile ocupate și gradul de veridicitate al informațiilor din memoriu. Așa cum apare și în titlul documentului, numele celui care a redactat memoriul este colonelul Antoine Zulatti. Până în momentul de față nu am reușit să obținem decât puține date despre autorul memoriului. Informațiile despre biografia lui Antoine Zulatti din memoriu sunt reduse și dispartate. Totuși, analizate cu atenție, cele câteva date biografice reușesc să contureze o imagine relativ unitară despre autorul nostru. Antoine Zulatti este, potrivit propriilor informații, ofițer superior de origine morlacă care a servit interesele Republicii Venețiene, la Zara și Obbrovazo, ale Imperiului Habsburgic și, de curând, ale Franței, timp de aproape două decenii. Prin tratatul de la Campoformio, din 17 octombrie 1797, împăratul Austriei a cedat Țările de Jos, dar a primit în compensație Veneția, insulele venețiene din Adriatică, Istria și Dalmația [10, p.259; 11, p.524]. Sigur, perioada lungă petrecută printre conașionalii săi, în serviciul țărilor sus-amintite, ne obligă să privim cu maximă atenție informațiile despre morlaci.

O altă întrebare la care trebuie să răspundem este de a stabili rațiunile care l-au determinat pe colonelul Zulatti să elaboreze memoriul din anul 1806. Considerăm că pot fi identificate mai multe posibile motive. Trecerea Dalmației, alături de Veneția și Istria, sub autoritatea Franței, în urma păcii de la Presburg, din 26 decembrie 1805, este o realitate pe care trebuie să o avem în vedere [11, p.535]. În partea introductivă a memoriului autorul precizează că era interesat să semnaleze noilor stăpâni prezența morlacilor în Dalmația. Redactarea și punerea la dispoziția cuceritorilor a memoriului îi oferea ofițerului șansa de a obține o situație avantajoasă în noua realitate politică. Ofițer de carieră, Zulatti își structurează discursul pe imaginea pozitivă de care ar fi beneficiat Napoleon printre morlaci. Fidelitatea și credința morlacilor reprezentau beneficiul suprem pe care acest mic neam putea să-l ofere Franței. Dincolo de acest discurs de tip romantic, există și un interes sincer din partea lui Antoine Zulatti pentru îmbunătățirea condiției sociale, economice, politice, culturale și morale a morlacilor. Formația sa de militar, o anumită rigoare, spiritul de ordine, apartenența la o lojă masonică, care promova grija față de condiția supușilor, ca o garanție a prosperității locuitorilor și a statului, îl face să caute permanent soluții pentru îmbunătățirea statutului morlacilor. Faptul că Zulatti este morlac la origine poate să explice interesul și dorința sinceră pentru propășirea propriei națiuni.

Avem de-a face cu un memoriu complex, Zulatti fiind bun cunoscător al realităților din Dalmația, îndeosebi al celor din districtul Obbrovazo. Colonelul este interesat de moravurile, de comportamentul, de sărbătorile, de obiceiurile, tradițiile, de relația dintre comunitate și stat. Dar, îndeosebi, Antoine Zulatti este interesat de schimbarea manierei în care statul își protejează cetățenii, de schimbarea atitudinii morlacilor față de puterea politică și de modernizarea societății – condiție pentru îmbunătățirea situației economice și culturale a acestei națiuni.

Despre reforma și regulamentul morlacilor

Convins că această situație trebuie îmbunătățită, Zulatti propune o serie de măsuri pentru ameliorarea condiției sociale, economice și culturale a morlacilor. În acest sens, ofițerul trece de la simpla constatare a atitudinilor, comportamentului și a realităților la care este supus morlacul către găsirea și impunerea unor soluții rapide și eficiente. Tot ceea ce el considera că a fost impus și a avut consecințe benefice pentru morlaci în provincia Obbrovazo, pe care a condus-o, ar trebui extins pentru toate așezările locuite de morlaci din Dalmația. În consecință, ofițerul ia ca punct de plecare experiența personală în raport cu morlaci, dar ține cont și de atitudinea favorabilă și de compasiune pe care o parte a elitei politice și intelectuale a vremii o avea în privința populațiilor asuprite și considerate a fi barbare și sălbatice. Concluzia era că prin puterea exemplului și printr-o politică corectă a statului aceste comunități puteau să trăiască mai bine, iar statul avea și el de câștigat: „E sigur că dacă morlaci vor fi scutiți de povara darurilor, de cea a violenței și de cheltuielile nedrepte pe care sunt obligați să le facă, am putea spune că i-am copleșit cu binefaceri și bunăstare. Iubirea pe care o port morlacilor dragi inimii mele după ce am trăit printre ei mai mulți ani m-a determinat să dezvălui greșelile lor și, în același, timp nenorocirile de care suferă, pentru a rupe vălul menit să le ascundă pentru a mări dezordinea, datorată voinței unor interese particulare: am încercat măcar să le arăt adevăratele posibilități. Această mare mulțime, asupra căreia cad toate nenorocirile, va fi distrusă. M-aș bucura foarte mult dacă ceea ce am pus, din fericire, în practică timp de cei șase ani, cât a durat conducerea mea în Obbrovazo, ocupându-mă de afacerile politice de frontieră și neavând timp să acționez în interiorul departamentului, ar putea fi folositor și ar face lumină asupra regulilor și observațiilor ce ar trebui aplicate și răspândite în Dalmația“ [1, p.12].

În acest sens, ofițerul propune noilor autorități o adevărată reformare a societății morlace, dar și a sistemului administrativ din provincie. Reformarea era dublată de impunerea unui regulament de organizare și de administrare eficientă a provinciei. Constatarea pornea de la faptul că sistemul actual de administrare nu mai era valabil și nici în acord cu realitățile unui stat modern: „Oricum ne-am gândi să-i organizăm pe morlaci, este sigur că sistemul actual nu numai că are cele mai mari defecte, dar este chiar contrar a tot ceea ce le-ar putea face bine, deoarece sistemul nu le este impus de către ofițeri militari de care le place să fie comandați și îndrumați“ [1, p.13]. Cauza slabei funcționări a actualei administrații a Dalmației nu era organizarea în sine, ci corupția funcționarilor [1, p.14]. Ofițerul propune ca la baza noii organizări să stea câteva principii moderne pentru epocă și în acord cu interesele statului și ale cetățenilor, anume: ideea de stat suveran modern și de fericire a cetățenilor prin justiție, onestitate și educație [1, p.13].

Pornind de la aceste principii de tip iluminist, Zulatti recomanda reorganizarea administrativă a Dalmației și renunțarea la actualul sistem administrativ și juridic: „Ei sunt supuși autorităților locale, judecătorilor de pace, coloneilor și serdarilor teritoriali; însă această organizare nu e făcută pentru binele lor. Autoritățile apără metodele codului, care cere imperios un avocat și o anumită cheltuială; judecătorii de pace sunt, de obicei, niște persoane ignorante interesate, care se folosesc în mod prost de puterea lor, depind de Cancelarul lor și nu au niciodată încrederea sau stima morlacilor. Coloneii și serdarii sunt în mic număr, având în vedere extinderea departamentelor provinciei, ei nu sunt de ajuns, sarcinile lor nu sunt bine definite, sunt prost plătiți, și astfel pot fi supuși capriciilor întotdeauna periculoase unei bune administrații“ [1, p.15]. Baza reformei provinciei urma să fie realizată prin intermediul militarilor, considerați ca fiind singurii care se bucurau de aprecierea morlacilor [1, p.15]. În consecință, Zulatti propune noilor stăpâni ca Dalmația să fie împărțită în două departamente, iar departamentele, la rândul lor, în districte. În fruntea Dalmației urma să fie numit un guvernator, la conducerea departamentelor un superintendent general cu rangul de general de brigadă, iar districtul să fie coordonat de un căpitan care urma să conducă și statul major al unui batalion sau regiment. În provincia Dalmația ar trebui să fie prezenți între 3 000 și 4 000 de funcționari. În fruntea departamentelor trebuia să se creeze o structură nouă, un Stat major departamental alcătuit din cinci ofițeri. Statul major, împreună cu comisarii civili trebuiau să administreze „dreptatea în problemele civile și penale, economia publică, problemele legate de sănătate și poliția internă și celelalte ramuri de pe teritoriile sale...” [1, p.15-16]. Scopul administrației centrale era de a servi interesul regelui în provincie, de a administra și supraveghea instituțiile publice, drumurile, podurile, minele, apele, administrarea pășunilor regale, iar rolul soldaților era de a proteja și administra populația Dalmației [1, p.15].

Principiile după care trebuia organizată și administrată provincia trebuia să țină seama în mod expres de specificitatea și de tradițiile locuitorilor. În acest sens, Zulatti, bazat pe propria sa experiență, scria urmă-

toarele: „Aș putea zice cu sinceritate că nu este chiar atât de dificil să schimbi inerția morlacilor atunci când se încred în dezinteresul și imparțialitatea celui care se implică doar pentru a le oferi pacea. Trebuie să înțelegem că această națiune e destinată să fie condusă cu onestitate, fără a-i da vreodată motive de suspiciune care s-o facă să se teamă sau să se întrebe dacă e ceva de ascuns. Pe de altă parte, morlacii sunt predispuși să scuture frâiele și să se revolte atunci când sunt provocați“ [1, p.15-16]. În consecință, în administrație și în justiție funcționarii ar trebui să aibă în vedere sugestiile și recomandările lui Zulatti: „Morlacii sunt o națiune săracă și aproape barbară, așadar, se ceartă mereu din nimic, de aceea ei pot fi convinși ușor să se împace” [1, p.19]. Astfel, morlacii urmau să aibă ca obligație în muncă un număr fix de zile pe an (anume – 40) și posibilitatea de a contesta la centrele departamentale sau, prin viu grai, ofițerului din district.

În privința justiției, principiul care ar trebui să guverneze ar fi ca în primă instanță comandantii să poată lua decizii în funcție de obiceiurile și tradițiile națiunii morlace, iar pe măsură ce faptele sunt mai grave și instanțele de judecată trebuiau să fie altele. Astfel, „în cazul asasinatelor, în cazul omuciderilor și al tuturor infracțiunilor considerate îngrozitoare și atroce, consider că procesul și judecata pot fi încredințate Statului major al centrelor de departament, iar pedeapsa să fie dată de către guvernator, de către delegatul acestuia sau de către Tribunalul de la Zara care va fi numit în acest scop” [1, p.21]. Astfel, judecata trebuia să fie corectă, în acord cu obiceiurile și tradițiile morlacilor, iar cei nemulțumiți să aibă dreptul la recurs, infracțiunile minore să fie puse în practică prin pedepse coercitive, dar nu umilitoare, și în detrimentul aplicării unor amenzi care să afecteze viața de zi cu zi a familiei de morlaci. Alte propuneri ale ofițerului Zulatti sunt de ordin economic și vizează îmbunătățirea situației economice a morlacilor. În consecință, trebuiau întreprinși pași atât în privința profesionalizării corpului de ofițeri și de subofițeri, cât și a sporirii atenției pentru comunitățile de morlaci.

Cum una dintre problemele cu care se confruntau comunitățile era cea legată de asigurarea alimentației și evitarea perioadelor de foamete, se impunea o mai mare grijă a ofițerilor față de nevoile comunităților de morlaci, evaluarea periodică a situației economice a națiunii morlace, îndeosebi la finalul lunilor de iarnă și începutul celor de primăvară. Tocmai cunoscând psihologia morlacilor ofițerul propune o implicare mult mai activă a administrației franceze pentru evitarea situațiilor excepționale cauzate de foamete. Măsurile propuse de Zulatti erau numeroase și vizau implicarea autorităților statului: „Trebuie să înțelegem că, prin natura lor, morlacii sunt foarte puțin economi, își risipesc produsele și veniturile în mai puțin de o lună; de aceea nu trebuie să-i lăsăm la conducerea gospodăriei lor, obligând șefii de familie ca în fiecare an, după recoltă, să declare căpitanilor cantitatea de grâne și alte tipuri de produse. Atunci când, prin mijloacele pe care le-am amintit, vom putea vedea cantitatea și calitatea terenurilor în proprietatea familiilor și, în conformitate cu vremea și cu recolta de fructe, vom putea calcula întotdeauna dacă declarațiile sunt adevărate, în cazul în care s-a mințit, vom face tot ceea ce ne vor permite prudența și împrejurările. După acest inventar, vom putea observa dintr-o clipire dacă grânele și celelalte produse le vor fi de ajuns morlacilor până la noua recoltă, având mereu în vedere numărul familiilor și al populației. Vom ști dacă vor exista mai multe produse sau dacă va mai fi nevoie de unele, pentru a aranja vânzarea lor, în primul caz, ori stabili, în cel de-al doilea, cantitatea necesară și răsplata necesară. Atunci trebuie să interzicem tuturor capilor de familie să vândă grâu fără o permisiune scrisă și semnată de către căpitanul lor. Aceștia vor primi acest bilet atunci când căpitanul își va putea da seama că în cursul anului familia respectivă va avea cele necesare, precum și cantitatea de care are nevoie pentru semănat, deoarece atunci când îi lipsesc semințele morlacul abandonează terenurile cauzând pierderi mari nu numai lui însuși, ci și dijmei regale și circulației grânelor, care este atât de necesară. După ce strâng declarațiile și evaluează situația economică a familiilor care le-au fost încredințate, căpitanii sunt obligați să le transmită șefilor de departament care, în caz de nevoie, vor comunica urgent guvernatorului pentru a le aproviziona cu ceea ce este necesar. Trebuie să mărturisesc că bietul morlac se consideră suficient de bogat atunci când are pâine pentru tot anul, deoarece el nu caută decât să supraviețuiască. Pe de altă parte, cheltuitor cum e, morlacul riscă adesea să moară în lipsă de pâine și își expune familia celor mai crâncene pericole. Pentru a-l feri de această extremă, cred că e ușor de observat cât este de necesară folosirea tuturor mijloacelor mai sigure pentru a aranja treburile gospodăriei sale și, în același timp, cultivarea pământurilor sale. Este cert că dacă este abandonat dezordinii actuale care îl copleșește, morlacul se îndreaptă spre ruina sa totală” [1, p.23]. Situația dificilă pornea de la o anumită lipsă de prevedere a morlacilor, în special datorită unei atitudini de comportament care îl făcea adesea pe morlac să cheltuie mai mult decât producea, față de eventualele probleme care puteau să apară și să genereze foamete. Această naivitate cu care este creditată populația morlacă este cel puțin suspectă. Credem că mai degrabă era vorba de o lipsă de pământ, o produc-

tivitate scăzută, de lipsa modernizării în lucrarea pământului și un anumit dezinteres al comunității pentru creșterea productivității și de introducerea de culturi și tehnici noi de lucru pentru a spori randamentul pământului. Prin comparație, studiile numeroase publicate despre lumea rurală românească din Transilvania, aflată sub autoritatea Curții Vieneze, putere care a procedat identic, ne sugerează că ultimii factori amintiți de noi ar fi mai plauzibili decât risipa adusă în discuție privind factorii principali.

Autorul este dispus chiar să-i oblige pe ofițeri să se instruiască pentru a-i învăța pe morlaci să-și cultive cu maximă eficiență pământurile. Chiar dacă ar fi existat și posibilitatea de alte mijloace, nu putem să nu salutăm grija și implicarea sa în bunăstarea morlacilor. Introducerea unor culturi noi (spre exemplu, cartofii), dezvoltarea unor ocupații existente, ca albinăritul, pescuitul și pomicultura, le-ar oferi morlacilor resurse suplimentare și o mai mare diversitate în alimentația zilnică etc. [1, p.22-27]. În condițiile în care păstoritul era totuși ocupația de bază a morlacilor, ofițerul acordă o atenție specială creșterii animalelor mari și mici, în special a oilor. El face o serie de recomandări practice: de la creșterea spațiului alocat pășunatului la găsirea unor soluții pentru siguranța păstorilor aflați în transumanță în provinciile Imperiului Otoman și la posibilitatea de a-și putea comercializa mai ușor produsele din carne și lapte. De asemenea, îi îndeamnă să-și protejeze animalele, în special oile, de iernile grele prin asigurarea furajelor uscate, de a asigura trecerea în mai bune condiții a morlacilor cu turmele în Imperiul Otoman, unde se plătea o sumă mică pentru pășunat [1, p.25-26].

Însă, o atenție specială o acordă educației comunității morlacilor: „Nimeni nu are nevoie de educație mai mult decât morlacul. Pot chiar să spun că, dacă reușim în această privință, ceea ce nu este totuși foarte dificil, morlacul ar fi cel mai bun dintre oameni fie ca șef de familie, fie ca bun patriot și, în sfârșit, ca soldat curajos și disciplinat“ [1, p.27]. Era și firesc ca ofițerul să aibă în vedere creșterea nivelului de educație printre morlaci. Adepții curentului iluminist, promotorii politicilor reformiste din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea considerau educația, alături de situația economică, printre elementele fundamentale avute în vedere de politicile reformatoare. Un stat era puternic și suveranul era iubit atunci când cetățenii săi aveau prosperitate, își puteau plăti obligațiile și servi suveranul, erau instruiți și aveau șanse de promovare. Educația propusă de ofițer trebuia să vizeze două direcții, anume: în primul rând, eliminarea superstițiilor, a corupției și a libertinajului, iar, în al doilea rând, educarea copiilor și a tinerilor. În cazul primului palier, autorul îi identifică pe preoți ca fiind principalii promotori ai unei educații negative pentru morlaci: „Nu pot să nu vorbesc aici despre sistemul actual al preoților care este culmea prejudecăților și a prostiilor. Experiența domnului Kreglianovicz vorbește mult despre acest subiect în mai sus amintita disertație; iar eu adaug faptul că acești preoți în loc să-i îndrume pe morlaci prin exemplul lor și predicile lor pe drumul spre perfecțiune, din contră, prin viciile, desfrâul, libertinajul lor, în fine, prin felul în care fac binecuvântările și alte lucruri sfinte care sunt foarte respectate de către morlaci, îi afundă în abisul păcatelor, nelegiuirilor și ororilor; motivul e limpede, deoarece morlaci văd în persoana preotului pe omul lui Dumnezeu. Astfel, atunci când ei văd că preotul însuși este un șarlatan nerușinat, morlaci cred că au dreptul să ducă o viață asemănătoare și chiar mai rea, deoarece ei nu sunt sacerdoții lui Cristos. Nu vreau să spun că toți preoții sunt atât de demni de dispreț, îi respect pe cei buni; dar în general sunt așa cum tocmai i-am descris și trebuia să spun toate acestea savantului organizator pentru ca acesta să le poată lua în considerare și să ia decizii ajutate ferm de către puterea ecleziastică“ [1, p.27]. În al doilea rând, ofițerul are în vedere organizarea unui învățământ pentru copiii morlacilor: „Pentru a stârpi dintr-o lovitură aceste nenorociri, aș vrea ca sub controlul și supravegherea Statului major să se stabilească în fiecare centru de departament școli pentru educarea copiilor morlacilor“ [1, p.29]. Cu alte cuvinte, ofițerul propune, pe de o parte, eliminarea superstițiilor la populația adultă, iar, pe de altă parte, urmărește să-i pregătească și să-i educe pe copii pentru a le crește șansele de izbândă în viață. Deși nu întrevide organizarea unei rețele școlare, autorul face apel la ajutorul călugărilor minoriți, iar în cazul adulților – la ofițerii din centrele departamentale și din localitățile mai însemnate: „Educarea lor se va putea face prin maxime religioase, prin deprinderi, citire și scriere în limba lor și în italiană, cu elemente de aritmetică, agricultură și păstorit. De asemenea, aș vrea ca o dată pe săptămână acești copii să fie instruiți de către ofițerul împuternicit în exerciții militare, iar cei care se descurcă bine să fie mereu recompensați“ [1, p.29].

Recomandă oficialilor și îndeosebi ofițerilor să trateze cu maximă atenție raporturile cu morlaci, să le respecte obiceiurile, să nu-i umilească și înjosească, fapt care poate să ducă la revolte, la răzbunări, la nemulțumiri. El chiar dă și câteva exemple, anume: practica larg răspândită printre ofițeri de a le smulge barba și mustățile morlacilor care nu respectau legea: „Mă supără să spun că ei cred că îi pot înfricoșa pe morlaci atunci când îi primesc cu asprime, cu dispreț și când pronunță împotriva lor cuvintele cele mai îngrozitoare. Unii ofițeri teritoriali le smulg mustățile, lucru atât de rușinos pentru morlaci, încât sunt cuprinși de deznădejde,

turbează de mânie și devin și mai cruzi și porniți contra binelui. Nu am schițat acest mic tablou fără un anume scop. Putem înțelege că toate nenorocirile par adunate împotriva acestei nenorocite rase de oameni care ar merita, dimpotrivă, să fie priviți altfel" [1, p.28]. Apoi, morlacii sunt umiliți și prin prestarea celor mai nedemne munci, în special de a transporta reziduurile din orașele mari. Un mai mare tact în ceea ce privește tratarea unor probleme delicate și respectarea cuvântului dat într-o înțelegere. O mai mare grijă a oficialilor în privința îndemnării morlacilor de a-și lucra mai eficient pământul, de a introduce culturi noi pe spații mai mari, cazul cartofului, de a-și proteja animalele, în special oile, de iernile grele prin asigurarea furajelor uscate, de a se ocupa de apicultură, de a asigura trecerea în mai bune condiții a morlacilor cu turmele în Imperiul Otoman, unde se plătea o sumă mică pentru pășunat [1, p.25-26]. De asemenea, morlacul să fie educat și să i se insuflă ideea de patrie, de monarh („În afară de aceasta, dacă în mijlocul sărbătorii în toate centrele de departament va fi înălțat un drapel regal pentru a fi păstrat ca un zălog sfânt al iubirii față de cel mai mare monarh din lumea eroilor din secolul Împăratului și regelui Napoleon I cel Mare, vă asigur că acesta ar fi un adevărat mijloc de a captiva inimile morlacilor și a le anima spiritele" [1, p.34]), de a respecta legile, de a fi onest și de a nu fura. Înrolarea morlacilor în armata franceză („Pot să vă asigur din experiență că morlacii sunt capabili să slujească cu folos în infanterie, cavalerie, dar și în artileria de campanie, dar nu trebuie folosiți pe nave mici pe mare, deoarece morlacii sunt un popor obișnuit să trăiască în aer liber, să bea din izvoare îndepărtate de marea pe care abia o văd de la înălțimea munților lor sau când ajung în orașele de pe litoral; în consecință, ei nu sunt născuți pentru a fi marinari. Cei care se găsesc pe litoralul Dalmației, insularii și locuitorii din recufuri pot foarte bine să slujească în marină, fiind foarte puțini în serviciul terestru, deoarece caracterul unora și al altora e diferit, datorită naturii diferite a climatului și a educației primite. Până acum s-a procedat rău înrolând morlacii în serviciul militar în mod egal" [1, p.30-31]), dar, ținând cont de specificul locului de unde proveneau morlacii, o grijă sporită în consumarea rezervelor de cereale pentru a fi preîntâmpinată foamea, eliminarea intermediarilor și a celor care profită de momentele grele prin care trece comunitatea, dar și multe alte îndemnuri pentru noua conducere a Dalmației. Nu în ultimă instanță, ofițerul recomandă o mai mare grijă a ofițerilor față de comunitățile de morlaci pentru a le cunoaște din timp problemele și pentru a le rezolva cât mai repede, în special prin înființarea demnității de superintendent general în departamentele de graniță [1, p.28]. Rolul acestora era foarte important pentru siguranța locuitorilor și pentru prosperitatea statului: „Consider că ar trebui să le fie încredințate afacerile politice de frontieră din departamentele lor. Cred că ei trebuie obligați să-și revadă o dată pe an departamentele pentru a corecta tot ce ar putea găsi în contradicție cu spiritul Regulamentului, după care să trimită Guvernatorului un raport despre tot ce e legat de serviciul suveran și bunăstarea populației care le-au fost încredințate lor. Vor putea observa tot ce poate fi pus în acord cu progresul industriei naționale, a agriculturii, deoarece informațiile dobândite la fața locului asigură compensațiile și au efecte bune. În această privință, ei nu vor refuza niciodată să-i primească pe morlaci, primindu-i mereu cu blândețe, ascultându-le plângerile și nevoile pentru a-i ajuta și a-i salva. Vor urmări să rezolve cu iscusință toate problemele morlacilor și să le ducă la bun sfârșit. Dacă în teritoriul s-ar afla tâlhari, generalii îi vor îndemna pe morlaci și pe subalternii lor să-i urmărească pentru a-i prinde" [1, p.33].

Toate aceste propuneri aveau menirea de a crește prosperitatea locuitorilor, de a-i transforma în cetățeni demni și respectați ai Imperiului Francez: „Trebuie să tratăm cu loialitate această națiune, care e diferită de ceilalți locuitori ai Dalmației atât prin obiceiuri și îmbrăcăminte, cât și prin limba sa. Trebuie să dăm dovadă de mână forte, dar să nu o folosim, să instruim însă păstrând ordinea și aplicând uniform pedepsele și recompensele. Doar atunci morlacii, crescuți prin grija tutorilor lor, adică a ofițerilor, nu vor mai avea de îndurat suferința familiilor lor din cauza intrigilor de palat și a avocațiilor, toate problemele lor vor dispărea în mare și, astfel, se vor împlini intențiile mele de a-i vedea fericiți și rezultatele dorite. Astfel, se vor sfârși extorsionile, capriciile arbitrare și celelalte necazuri ale morlacilor" [1, p.35]. În acest sens și morlacii își vor trata noii stăpâni cu respect și având considerația acordată celor care i-au ajutat.

Concluzii

Avem de-a face cu o frescă a realităților societății morlace, aflată în stadiul pierderii identității lingvistice, dar foarte conservativă în ceea ce privește obiceiurile, tradițiile, sărbătorile.

Sugestiile colonelului Antoine Zulatti pentru îmbunătățirea condiției economice, sociale și culturale a morlacilor se încadrează într-un context general specific națiunilor din Europa Centrală și din Balcani, națiuni care s-au aflat mult timp sub dominația unor imperii, îndeosebi a Imperiului Otoman, care s-au mărginit la a exploata și nu au făcut reforme pentru îmbunătățirea condiției popoarelor dominate. Sigur, observațiile și

sugestiile propuse de ofițer sunt în marea lor majoritate juste și în spiritul vremii. Nu toate se puteau aplica și nu în toate Zulatti avea dreptate.

Spre exemplu, nu credem că sistemul juridic propus de Zulatti ar fi fost mai eficient decât cel impus de Habsburgi, în perioada în care au dominat Dalmația. Sistemul imperialilor era unul modern și în spiritul vremurilor; problema era cu funcționarii care îl slujeau. În consecință, nu trebuia schimbat sistemul juridic, ci doar schimbați și eliminați funcționarii corupți. De asemenea, deși invocă necesitatea educației și rolul acesteia în modelarea caracterelor națiunii morlace, Zulatti propune un sistem simplu, aproape primitiv, prin care să fie realizată instruirea lor.

În schimb, propunerile sale sunt mult mai pragmatice în privința dezvoltării economice, a implicării morlacilor în armată și în privința impunerii unor măsuri în concordanță cu tradițiile și mentalitatea acestei națiuni. Chiar dacă Zulatti avea și rațiuni personale în privința memoriului redactat, sunt de apreciat observațiile realizate în urma experienței personale, precum și numeroasele sugestii făcute pentru îmbunătățirea condiției economice, sociale și culturale a acestei comunități. Ele vin în urma experienței personale și a formației și implicării sale în masonerie și din dorința de a moderniza și îmbunătăți condiția acestei comunități de origine romanică.

Referințe:

1. Mémoire du Colonel des Dalmates Monsieur Zulatti sur la Réforme et Règlement des Morlaques dans la Province de Dalmatie [Memoriu al domnului Zulatti, colonel al Dalmaților, despre reforma și regulamentul morlacilor din provincia Dalmației]. 15.03.1806. Text francez original. În: *Service historique de l'armée de Terre*, Château de Vincennes, fond Turquie d'Europe, 1M 31/1591. 39 p.
2. PIPPIDI, A. *Hommes et idées du sud-est européen à l'aube de l'âge moderne*. București-Paris: Editura Academiei /Ed. du C.N.R.S., 1980. 372 p. ISBN 2222025842
3. COSMA, E. Vlahii negri. Silviu Dragomir despre identitatea morlacilor. În: *Silviu Dragomir – 120 ani de la naștere*. Coordonatori: Ioan-Aurel Pop și Sorin Șipoș. Oradea: Editura Universității din Oradea, 2011, p.107-128.
4. LUCII, I. *Dalmatini De regno Dalmatiae et Croatiae*, libri sex. Vindobonae, 1666. [Accesat: 10.02.2016] Disponibil: https://archive.org/details/bub_gb_jvZ36KCbQV8C
5. DRAGOMIR, S. *Vlahii din nordul Peninsulei Balcanice*. Cuvânt înainte: Ioan-Aurel Pop. Studiu introductiv: Sorin Șipoș. Cluj-Napoca: Academia Română. Centrul de Studii Transilvane, 2012. 289 p. ISBN 978-973-7784-74-2
6. DRAGOMIR, S. *Originea coloniilor române din Istria*. București: Cultura Națională, 1924. 20 p.
7. POUMARÈDE, G. Affrontements, contacts et échanges dans le Balkans aux XVIe et XVIIe siècles: le cas de la province vénétienne de Dalmatie et d'Albanie. In: *Points de vue sur les Balkans de l'Antiquité à nous jours*. Sous la direction de Jean-Luc Lamboley. Grenoble, 2002, p.93-130.
8. CACIUR, S.-D. *The Morlacs from Sibenik's Territory in Reports of the Venetian Officials in the 16th Century*. [Accesat: 15.02.2016] Disponibil: <http://www.arhivelenationale.ro/images/custom/file/07%20caciur,%20dana-engleza.pdf>
9. STEFINI, T. Irregolarità e rapporti di forza nella Dalmazia del Cinquecento. In: *Studi Veneziani*, 2010, no.59, p.625-652.
10. *Storia d'Italia. Volume terzo. Della pace di Aquisgrana all'avvento di Camillo Cavour*. A cura di Nino Valeri. Torino, 1969.
11. ZORZI, A. *Histoire de Venise. La République du Lion* / Traduit de l'italien par Jacques Roque. Perrin: Tempus Perrin, 2005. 640 p. ISBN-10 : 2262023247

Prezentat la 10.02.2017

CZU: 821.161.1-992:94(478)18”

„СИЯ ПУСТЫННАЯ СТРАНА СВЯЩЕННА ДЛЯ ДУШИ ПОЭТА”:**IDENTITATEA NAȚIONALĂ RUSĂ OGLINDITĂ ÎN DESCRIERILE
CĂLĂTORILOR RUȘI DESPRE BASARABIA LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XIX-LEA***Galina CORMAN**Universitatea de Stat din Moldova*

În articol sunt analizate descrierile Basarabiei făcute de călătorii ruși la începutul secolului al XIX-lea. În urma aplicării conceptului de „tradiție inventată” se încercă să se dea răspuns la întrebarea, dacă călătorii, reprezentanți ai elitei ruse, prin descrierile lor ale teritoriului proaspăt anexat, în care acesta este numit „pământ sfânt” unde s-a vărsat „mult sânge rusesc”, ar fi participat la procesul de „producere al spațiului imperial-național rus”, respectiv de „construcție” a patriei lor în Basarabia.

Cuvinte-cheie: *Basarabia, Imperiul Rus, literatură de călătorie, națiune, memorie colectivă rusă, spațiu imperial, discurs, discurs național-imperial.*

„СИЯ ПУСТЫННАЯ СТРАНА СВЯЩЕННА ДЛЯ ДУШИ ПОЭТА”:**THE RUSSIAN NATIONAL IDENTITY MIRRORED IN THE Bessarabia DESCRIPTIONS
OF RUSSIAN TRAVELLERS AT THE EARLY 19TH CENTURY**

The article analyzes the Bessarabia Descriptions of Russian travellers at the beginning of the 19th century. As a result of the application of the concept of „invented tradition” the research will try an attempt to find a response to the question if travellers, who were members of the Russian elite, did not participate through their descriptions of the recently annexed territory as a real „holy earth” where there had been shed „much Russian blood”, in the process of the „production of the Russian imperial-national space” and respectively in the „construction” of their homeland in Bessarabia.

Keywords: *Bessarabia, Russian Empire, travel literature, nation, Russian collective memory, empire space, discourse, national-imperial discourses.*

Introducere

Unul dintre fondatorii studiilor interdisciplinare pe probleme de naționalism, Anthony Smith, a definit națiunea ca „o populație, care poartă un nume, locuiește pe un teritoriu, împărtășește aceleași mituri și memorii istorice, cultură publică, o economie comună, drepturi și îndatoriri legale comune pentru toți membrii”. Spațiul geografic al acestei populații, fiind „încărcat” de către toți membrii națiunii cu memorii și asociațiuni istorice, devine, după Smith, un „teritoriu istoric” și se transformă astfel în „Homeland”, „patria” membrilor acestei națiuni, în care miturile, eroii și sfinții au trăit, au muncit, s-au rugat și au luptat. Toate acestea fac, susține Smith, ca „patria” să fie unică. Râurile, malurile, lacurile, munții și orașele acestei patrii devin „sacre”, un loc al venerației și entuziasmului a cărui înțelegere întemeiază conștiința de sine a membrilor națiunii [1, p.9].

În urma aplicării conceptului constructivist asupra procesului istoric de formare a națiunilor, politologul american Benedict Anderson a constatat că o națiune mai este și o „comunitate imaginată și imaginată” (*imagined community*) [2], pentru că ea devine un produs al imaginației fiecărui membru al acestei comunități drept urmare a procesului de „încărcare” emoțională a spațiului geografic de către toți membrii comunității cu „memorii și asociațiuni istorice”. De asemenea, Eric Hobsbawm și Terence Range au ajuns la concluzia că o națiune este imaginată. Aplicând același concept constructivist, istoricii britanici au constatat că o națiune se bazează pe „tradiții inventate”. Astfel, Hobsbawm vine cu încă o definiție a națiunii: „un proces de formalizare și de ritualizare în care se fac permanent referințe la trecut” [3, p.4-13]. În acest proces apare, după Hobsbawm, un set de practici de natură rituală sau simbolică, care de obicei se impun prin niște reguli, care sunt publice sau tacite recunoscute și care impun anumite valori sau norme prin repetare și implicarea trecutului. Cercetătorul constată că istoria este cea care în primul rând legitimează acțiunea unei națiuni și care servește ca element de legătură, iar tradițiile inventate devin ficțiuni istorice, care fac să se creadă că ceva a fost „dintotdeauna” un element al propriei istorii.

În cazul complicat al procesului de formare a națiunii ruse, care este oglindit în literatura de călătorie despre Basarabia [4] și care este și obiectul articolului de față, sunt relevante toate aceste perspective asupra feno-

menului istoric al națiunilor. Pe lângă aceasta, trebuie de menționat că națiunea rusă este pe drept considerată un caz aparte, pentru că ea se deosebește de alte națiuni prin faptul că s-a format într-un spațiu geografic al Imperiului Rus în permanentă extindere teritorială începând cu secolul al XV-lea până la începutul secolului al XX-lea. Reieșind din aceste circumstanțe, națiunea rusă a trebuit permanent să încadreze conștiinței sale naționale spații noi geografice, de aceea poporul rus nu a înțeles spațiul Imperiului Rus ca ceva delimitat teritorial. Această constatare a fost confirmată și de către geograful britanic Mark Bassin, care, în urma unei analize a imaginilor Siberiei de la începutul secolului al XIX-lea, a ajuns la concluzia că elita rusă a „naționalizat” spațiul geografic de la est de Ural prin transformarea lui într-un „topos discursiv” și o „viziune încărcată cu emoții” [5, p.380]. Această teză vine să fie completată și de rezultatele ultimelor cercetări în domeniul studiilor imperiale din Rusia [6]. Conform acestora, în secolul al XIX-lea elita rusă nu a perceput procesul de formare a națiunii ruse și a Imperiului Rus ca procese dihotome, ci, dimpotrivă, ca procese care se îmbină. Acest fapt poate fi urmărit și în literatura de călătorie despre Basarabia din secolul al XIX-lea [4].

În cele ce urmează vom aduce un alt exemplu de „naționalizare” a spațiului imperial de către elita rusă prin transformarea lui în „viziune încărcată cu emoții” – a teritoriului anexat în anul 1812 dintre Prut și Nistru. În urma unei analize a literaturii de călătorie despre Basarabia din prima jumătate al secolului al XIX-lea vom încerca să răspundem la întrebarea, dacă călătorii ruși, prin descrierile lor amănunțite și emotive ale luptelor armatei ruse pe teritoriul Basarabiei în timpul războaielor ruso-turce din secolele XVIII-XIX, și-ar fi „imaginat” și „inventat” patria lor, participând astfel la procesul de „construcție” a identității naționale ruse.

Literatura de călătorie rusă va fi analizată și utilizată în acest articol ca izvor al modului de gândire al autorilor în perioada de la începutul secolului al XIX-lea, când procesul de formare a identității naționale ruse se afla în faza sa activă [7]. Analiza se va efectua în baza metodologiei elaborate drept rezultat al cercetărilor făcute în domeniul literaturii de călătorie, care au constatat că descrierile ne informează nu doar despre țara de călătorie, dar oglindesc în același timp și mentalitatea autorului lor [8, p.7]. De asemenea, se mai impune precizarea că în această cercetare drept călători vor fi considerate persoanele care făceau parte din elita rusă și care au călătorit prin Basarabia, adică au fost în contact direct cu oamenii, pământul, natura etc. și astfel au perceput-o mental, au descris-o și au publicat descrierile lor în reviste, jurnale sau în formă de carte, raspândind astfel imaginea Basarabiei în Rusia ca loc de memorie colectivă rusă. Transliterarea din limba rusă a numelor de localități, persoane sau a titlurilor lucrărilor a fost efectuată conform sistemului internațional științific german de conversie. Excepție au făcut unele denumiri, toponime și patronime încetățenite în limba română, cum de exemplu Pușkin, Rumjanțev.

Cuprins

Chiar la începutul descrierii călătoriei sale prin Basarabia din 1815 – *Vospominanije v stepjah bessarabskih* – scriitorul, istoricul și jurnalistul Pavel Svinin a considerat important să sublinieze valoarea achiziționării Basarabiei pentru Rusia. El menționa că avantajele geografice ale Basarabiei erau importante, dar mult mai important acest teritoriu era din cauza că în el se pastrează „amintiri, care sunt sfinte pentru un rus”. La fel ca și Pavel Șčabelskij [9, p.211], care călătorise prin Basarabia câțiva ani mai înainte, Svinin sublinia că „inima rusească tresare” în această „pustietate basarabeană” la gândul că ea a fost „leagănul și școala tuturor mareșalilor noștri mari și teatrul marilor evenimente”. De aceea, autorul mai adăugă că el s-ar fi închinat acestor monumente. Prin acest gest călătorul comunică cititorilor săi un sentiment puternic de mândrie pentru militarii ruși, apărători ai patriei:

„Achiziționarea Basarabiei este importantă pentru patria noastră luându-se în calcul avantajele acestei regiuni: pământ bogat, fluvii mari, crescătorie profitabilă de vite, poziție avantajoasă a porturilor [...]. Însă, această țară este pentru noi cea mai prețioasă pentru faptul că în acest teritoriu se găsesc monumente ale gloriei armatei ruse. Basarabia a fost leagănul și școala tuturor mareșalilor noștri mari și teatrul celor mai importante evenimente. Aici au devenit celebri Münnich, Golicyn, Panin, Repnin, Kamenskij, Bagation, Prozorovskij; pe aceste meleaguri s-au format Rumjanțev, Suvorov și Kutuzov, care au devenit nemuritori. [...] Cât de multe amintiri sfinte pentru un rus conține această pustietate basarabeană! Care inimă rusească nu va tresări la auzul denumirilor Rjabaja Moghila, Bender, Ismail, Hotin, Cahul! Cât sânge rusesc s-a vărsat în această stepă pentru gloria și mărirea patriei noastre! Eu am călătorit prin această țară și m-am închinat acestor monumente...” [10, p.3].

De asemenea, și general-locotenentul Aleksandr Michajlovskij-Danilevskij, în descrierea călătoriei sale în Basarabia din aprilie 1818 în calitate de adjutant al țarului Alexandru I, a ținut neaparat să sublinieze că acest

teritoriu: „...este sub aspect militar țara clasică a marșurilor rusești împotriva Porții [...], pentru că aici au luptat Münnich, Rumjanțev, Repnin, Suvorov, Potjomkin, Kutuzov și alții, care au slăvit cu veșnicii lauri steagul rus” [11, p.79].

Basarabia ca țară plină de amintiri prețioase pentru un rus sub aspectul evenimentelor militare a fost reprezentată și de către Aleksandr Pușkin. În una din notițele sale, el critica lipsa interesului pentru ea în Rusia. După părerea lui, Basarabia, care are un trecut antic, ar trebui să devină în Rusia cunoscută întâi de toate ca „teatrul armatei ruse eterne” și nu prin intermediul a câtorva descrieri „defectuoase” de călătorie: „Basarabia, care este cunoscută până în antichitate, ar trebui să fie deosebit de interesantă pentru noi. [...] De la Oleg și Svjatoslav până la Suvorov și Kutuzov a fost teatrul armatei noastre ruse eterne. Însă, până acum această regiune ne este cunoscută [...] doar în baza a câtorva descrieri defectuoase a doi sau trei călători” [12, p.534].

În descrierile Basarabiei ale lui Svinin, Michajlovskij-Danilevskij și Pușkin prezentate mai sus ca „monument al gloriei armatei ruse”, „leagăn și școală a marilor mareșali și teatrul evenimentelor celor mai importante” pentru armata rusă, precum și ca locul unde „s-a vărsat mult sânge rusec [...] pentru gloria, mărimea patriei” sunt oglindite ideile naționale ale autorilor. Acestea s-au accentuat în Rusia în timpul războiului din 1812, când poporul rus a conștientizat marele pericol ce amenința patria sa. În acest context, o importanță deosebită în conștiința națională a rușilor a început să ocupe militarii ruși [7, p.30]. Aceștia au câștigat o poziție centrală, devenind eroii miturilor „istoriei patriei” [13, p.23-69].

Un loc important ca eroi ai miturilor „istoriei patriei” elita rusă a atribuit și militarilor, care au luptat în perioadele de domnie a lui Petru cel Mare (1672-1725) și a Ecaterinei a II-a (1762-1796). Nu în ultimul rând, înseși figurile acestor monarhi, în timpul cărora Rusia a devenit un imperiu modern și una dintre cele mai mari și mai de succes puteri europene, au fost încorporate în discursul național și transformate la fel în mituri ale „istoriei patriei” [13, p.23-45]. Aceste „referințe permanente la trecut” aveau efectul unui mijloc puternic de legătură și de fortificare a conștiinței naționale și ofereau fiecărui rus sentimentul de apartenență la colectivul rus.

Intenția de a reprezenta, respectiv de a inventa Basarabia ca „țară istorică” încărcată cu „amintiri și asociațiuni istorice” despre Petru cel Mare constatăm la Pavel Svinin. În descrierea călătoriei sale la Rjabaja Moghila, localitate de pe malul drept al Prutulului, aproximativ 60 verste de la Iași, unde s-a aflat Petru cel Mare în timpul campaniei antiotomane de la Stănilești din iulie 1711, autorul a remarcat „mărinimia sufletului” țarului rus, pe care el ar fi demonstrat-o atunci când, în pofida situației sale disperate, fiind înfrânt, nu l-a extrădat turcilor pe aliatul său, principele moldovean Dimitrie Cantemir, așa cum i se cerea:

„Rjabaja Moghila. Acesta este acel loc memorabil, [...] unde Petru cel Mare s-a aflat în una dintre cele mai groaznice și disperate situații în calitate de țar! [...] În același timp, acest loc face memoria despre el și mai demnă de respect. Aici a triumfat mărinimia sufletului monarhului rus, care poate fi văzută numai la grele încercări. [...] Eu m-am urcat pe vârful tumulului și am încercat să-mi imaginez scena din noaptea plină de evenimente din 10 iunie. [...] Petru a rămas singur cu gândurile sale [...] Vizirul ceruse extrădarea imediată a lui Cantemir și abia de aștepta să se răzbune pe principele moldovean, care era sub protecția împăratului rus. „Eu aș ceda mai degrabă bucata de pământ până la Kursk”, – i-a răspuns mărinimos împăratul, – „pentru că dacă aș ceda-o pe aceasta, îmi va rămâne speranța s-o recuceresc, iar dacă eu aș încălca cuvântul dat, atunci nu-l mai pot îndrepta; eu nu pot proceda în așa fel și să-l trădez pe principe, care și-a lăsat proprietatea din dragoste față de mine. Noi nu avem nimic altceva decât onoare, iar dacă o pierzi, atunci nu mai ești domnitor” [10, p.11-22].

După descrierea emoțională a „circumstanței nefericite”, în care, după Svinin, „s-a arătat marele curaj al nemuritorului Petru”, autorul adăugă că ea „face memoria despre el și mai demnă de respect”, motiv din care Svinin concluzionează: „... trebuie ca locul Rjabaja Moghila să devină pentru totdeauna sfânt” [10, p.23].

Intenția de a reprezenta Basarabia ca „țară istorică” încărcată cu „amintiri și asociațiuni” despre perioada de domnie a Ecaterinei a II-a poate fi urmărită la Aleksandr Pușkin. Câteva luni mai târziu după călătoria sa din decembrie 1821 prin Bugeac, în timpul căreia poetul a vizitat orașele Ismail și Akkerman, el a scris poezia *Baratynskomui iz Bessarabii*. Această poezie, publicată în Rusia în anul 1826 în almanahul „Severnoye Tsvety”, a avut un impact puternic asupra elitei ruse, inclusiv asupra celor care au călătorit prin Basarabia. Aceștia o readuc în memorie în descrierile lor până la începutul secolului al XX-lea [4, p.242-243]. În această poezie Pușkin declară că Basarabia, „această țară pustie”, este sfântă pentru sufletul lui de poet, pentru că ea a fost cântată de însuși Deržavin:

„Сия пустынная страна
Священна для души поэта:
Она Державиным воспета
И славой русскою полна” [14, p.77].

Prin referința la oda poetului Gavriil Deržavin *Na vzjatje Izmaila* [15, p.335-361] despre marea victorie a lui Alexandr Suvorov din anul 1790 asupra otomanilor Pușkin nu doar amintește de renumita victorie a armatei ruse în urma cuceririi cetății Ismail din Basarabia, considerată până atunci de necucerit. Prin evocarea acestei victorii poetul readuce împreună cu ea în memorie întreaga încărcătură emoțională pe care o purtau odele scrise la curtea împărătesei Ecaterinei a II-a, în special cele scrise de către Gavriil Deržavin. Acestea glorificau victoriile armatei ruse împotriva turcilor și reprezentau Rusia ca centrul creștinătății și apărătoare a Europei în fața „necredincioșilor”, promovând astfel ideile mesianismului și ale proiectului gresesc rus al țarinei [16, p.190-194]. Prin poezia sa Pușkin readuce indirect în memoria rușilor evenimentele în timpul cărora Imperiul Rus a cunoscut o extindere teritorială fără precedent și astfel înprospătează și în același timp provoacă din nou un sentiment puternic patriotic cititorilor săi ruși.

De asemenea, și așa-numitul „discurs al războiului” prezent și promovat în odele și poemele din timpul domniei Ecaterinei a II-a [16, p.147-195] a fost preluat și încorporat de către călătorii ruși în descrierile lor ale Basarbiei de la începutul secolului al XIX-lea. În acest context se înscriu descrierile cetăților Bender, Akkerman, Ismail, Chilia și Hotin. Aceste puncte militaro-strategice importante au servit pe parcursul secolului XVIII și până la începutul secolului al XIX-lea drept mingi de joc, fiind de mai multe ori cucerite, cedate și din nou recucerite de către armatele otomane și ruse [17, p.299]. Calatorii descriu amănunțit și emoțional bătăliile, victoriile, inclusiv înfrângerile, pierderile suferite de către armata rusă în Basarabia în cadrul celor patru războaie ruso-turce în perioada din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea și până la începutul secolului al XIX-lea și reprezintă astfel cetățile basarabene ca locuri istorice pentru ruși.

Prima cetate despre care relatează călătorii ruși după traversarea râului Nistru la Dubăsari este Bender. Un moment important pe care se focusează călătorii în relatările lor este faptul că în apropierea ei, la Varnița, s-a retras în anul 1709 înfrânt la Poltava de către armata lui Petru I regele suedez Carol al XII-lea. Astfel descrie aceasta cetate Alexander Veltman:

„[...] cetatea Bender [...] este așezată la Nistru pe o câmpie, înconjurată de mal; aceasta este vechea Tighina. Aproape trei verste de la cetate la Nistru este situată așezarea Varnița; de-a lungul malului se văd urmele taberei și cancelariei caporalului nordic Carol al XII-lea; aici a locuit el ca oaspete al turcilor și tot de aici turcii l-au alungat pe oaspetele lor” [18, p.110].

De asemenea, și Pavel Svinin a considerat important să comunice cititorilor săi despre faptul că lângă cetatea Bender se mai pot vedea urmele taberei disperatului rege Carol al XII-lea:

„În apropiere de Bender, în satul Varnița, încă mai pot fi văzute resturile taberei sau ale orașului în care s-a ascuns disperatul Carol al XII-lea după înfrângerea sa de la Poltava” [10, p.5].

În spatele acestor descrieri poate fi citită indirect importanța mare pe care o acordau Veltman și Svinin victoriei Rusiei de la Poltava din 1709. Se știe că această victorie devenise în Rusia un simbol al transformărilor, punând începutul cu succes al reformelor lui Petru cel Mare de europenizare a Rusiei [13, p.73]. În anul 1721 Petru I a declarat Rusia, care devenise o nouă putere în Europa, imperiu, reîntărind astfel pretenția de a fi într-un rând cu marile puteri imperiale europene [19]. Pe lângă aceste evenimente, călătorii au mai proiectat în descrierile lor ale Basarbiei și alte momente importante din istoria Rusiei, care ar fi provocat emoții puternice de mândrie unui rus.

Astfel, Pavel Svinin sublinia că cetatea Bender este de o mare importanță, pentru că ea a constituit un bastion însemnat pentru armata rusă în timpul războaielor ruso-turce din perioada anilor 1768-1774, 1788-1792 și 1806-1812:

„Cetatea Bender a devenit celebră în cronicile rusești ca urmare a luptelor duse pentru cuceririle ei în timpul domniei Ecaterinei a II-a de către armata rusă condusă de contele P.I. Panin și de către principele Potjomkin-Tavričeskij, cât și datorită celei de-a treia, celei din urmă cuceriri a ei din 1806 de către generalul Meindorf” [17, p.296].

În această descriere Pavel Svinin a evocat în memoria cititorilor săi primele două lupte victorioase ale armatei ruse în timpul asediului cetății Bender, care în cronicile militare ruse din secolul al XIX-lea au fost desemnate drept un simbol al victoriei creștinătății împotriva turcilor [20, p.38-42]. Primul asediu din

iulie/august 1770, la care făcea referință Svinin, a avut un rasunet deosebit datorită iscusinței generalului Panin de a reuși, în pofida greutăților, să cucerească cetatea în mai puțin de o lună cu pierderi minimale. Cel de-al doilea asediu al cetății Bender a avut loc în octombrie/noiembrie 1789 sub conducerea prințului Potjomkin. Însă, la Pacea de la Iași din 1792 cetatea a trebuit să fie cedată de către Rusia din nou Porții. Astfel că până în anul 1806 ea s-a aflat sub stăpânirea otomanilor. Acest fapt „i-a strâns inima” lui Pavel Sumarokoff, care în 1799, aflându-se la Tiraspol, admira cetatea de pe malul stâng al Nistrului:

„Mult timp eu am stat și am examinat cetatea maiestoașă Bender. În mod deosebit am atras atenția asupra zidurilor deteriorate de gloanțele noastre în timpul celui de-al doilea asediu al acestei cetăți impunătoare și, la gândul că greutățile mari erau doar numai un pas spre gloria trupelor noastre [rusești] brave, mi s-a strâns inima” [21, p.223].

Cetatea Ismail

Cetatea Ismail de asemenea a fost descrisă și percepută de către călătorii ruși prin prisma luptei împotriva turcilor. Situată strategic foarte avantajos la Delta Dunării și fiind reconstruită cu ajutorul inginerilor francezi și întărită suplimentar, cetatea era considerată până în anul 1790 unul dintre bastioanele cele mai puternice și de necucerit ale Imperiului Otoman [20, p.234-239]. De aceea, asediul ei cu succes la 22 decembrie 1790 de către armata rusă condusă de generalul Aleksandr Suvorov în mai puțin de 12 ore cu pierderi minimale a fost calificat în cronică militară rusă drept unul dintre capitolele cele mai importante în lupta Rusiei împotriva „necredincioșilor” turci. Astfel, cronică menționa că în timpul acestui asediu „Ismailul mândru a căzut la picioarele Măiestății sale Imperiale [Ecaterinei a II-a]!” [20, p.256-257]. Acest răsunet în Rusia este oglindit în descrierea lui Pavel Svinin a cetății Ismail:

„Ea este pe drept numită cea mai importantă, mai mare și mai folositoare cetate situată la hotar și de aceea ocupă un loc important în istorie. În anul 1790 ea a fost cucerită, în urma unui asediu, de către contele A.V. Suvorov” [17, p.310].

A vizitat cetatea Ismail și Veltman în timpul călătoriei sale prin sudul Basarabiei. Reflectând asupra faptei eroice a lui Suvorov, el comunică cititorilor săi în romanul *Strannik*, foarte popular în Rusia în anii 1840, că mareșalului rus i-a reușit la Ismail în doar 11 ore o victorie, pe care faraonul egiptean Psammetich a obținut-o în 254.040 de ore la asediul cetății Savo din Palestina. Prin această comparație cu un eveniment istoric antic cunoscut el a scos în evidență măreția faptei eroice a lui Suvorov:

„Mă aflu după Ismail în drum de la coloniile germane spre câmpul de luptă Cahul, unde Rumjanțev i-a batut pe turci, ... Aici Suvorov a făcut atât de mult în decurs de 11 ore, ceea ce regele egiptean Psammetich cu o armată de 400.000 de soldați abia i-a reușit în 254.040 de ore la cucerirea cetății Savo din Palestina” [22, p.48].

Și Filip Vigel, reprezentantul coroanei în Consiliul Superior al Basarabiei, a descris, în timpul călătoriei sale prin sudul Basarabiei din anul 1825, importanța Ismailului. Comparând Ismailul cu Chilia, el a ținut să menționeze că cetatea Ismail este „mai importantă, mai celebră și mai mare [...]” și, în sfârșit, accentuează: „Așa o cetate de mare încă n-am văzut [...]”, prin care fapt a scos indirect în evidență efortul, fapta eroică și, totodată, măreția lui Suvorov și a armatei ruse prin care a cucerit-o [23, p.22].

Bătălia de la Cahul

Pe lângă cetățile Bender și Ismail călătorii ruși au descris și au perceput prin prisma faptelor eroice ale armatei ruse și localitatea Cahul din Basarabia. Cronică militară a timpului relatează că la Cahul pe râul Larga generalul Rumjanțev a obținut în anul 1770 cu armata sa de numai 18.000 de soldați o victorie impresionantă asupra armatei turcești formate din 150.000 de soldați [20, p.29-32]. Drept răsplată pentru această victorie, Ecaterina a II-a i-a oferit generalului Rumjanțev titlul de *Zadunajskij* și a ordonat înălțarea unui obelisc în memoria bătăliei de la Cahul în Țarskoje Selo [20, p.37]. Conform cronicarului timpului Bogdanovič, aceasta victorie a fost considerată în Rusia una de cotitură prin faptul că a adus „o încredere nemărginită în armata rusă și glorie în toată Europa”. Astfel că, după cum relatează și cronică, însuși Friedrich cel Mare a fost impresionat de această victorie, numindu-l pe Rumjanțev „învingătorul otomanilor” [20, p.27-38]. Răsunetul acestei victorii a armatei ruse poate fi urmărit și în descrierea lui Pavel Svinin a Cahulului:

„Completând gloria rusă, aici se află locul unde a avut loc vestita bătălie de la Cahul, unde în anul 1770 Rumjanțev a lovit cu o armată de 18.000 de soldați pe vizirul turc și l-a alungat cu armata și artileria sa numeroasă” [17, p.310].

La fel, militarul Aleksandr Storoženko, care a vizitat Cahulul în anul 1829, a ținut să sublinieze în descrierea sa faptul că Cahulul este indicat pe toate hărțile, fiindcă „aici a avut loc marea bătălie de la Cahul” unde „celebrul Rumjanțev l-a zdrobit pe marele vizir”:

„Satul *Zernești* este așezat pe o pantă, prin care se scurge râul Cahul [...]. El este însemnat pe toate hărțile, deoarece aici, în secolul al XVII-lea, celebrul Rumjanțev a zdrobit armata marelui vizir formată din peste 100.000 de soldați aleși [...]. În timp ce schimbau caii, eu am mers pe locul unde a avut loc marea bătălie de la Cahul [...].” [24, p.64].

În același timp, călătorii menționează în descrierile lor nu doar războaiele purtate de Rusia împotriva Porții din perioada domniei lui Petru cel Mare și a Ecaterinei a II-a, dar și a Anei Ivanovna (1630-1640), a lui Alexandru I (1801-1825), calificându-le drept „sfinte”, eliberatoare a popoarelor creștine de sub jugul „necredincioșilor” turci. Pe lângă aceasta, călătorii identifică în descrierile lor cetățile și localitățile din Basarabia unde au luptat trupele armatei ruse. Menționând că conducătorii trupelor armatei ruse au devenit în aceste locuri eroi, călătorii nu fac decât să reprezinte „locurile sfinte” pentru ruși în Basarabia. Generalul Burkhard Christoph (în Rusia cunoscut ca Christophor Antonowitsch) von Münnich (1683-1767), inginer de origine germană, mareșal și politician rus, era identificat cu cetatea Hotin (1739); contele Pjotr Alexandrovich Rumjanțev (1725-1796) – cu bătălia de la Larga și Cahul (1770); contele Pjotr Ivanovich Panin (1721-1789) – cu asediul victorios al cetății Bender (1769); principele Grigori Alexandrovich Potjomkin (1739-1791) – cu cel de-al doilea asediu și cucerirea cetății Bender (1789); contele Alexandr Vasiljevich Suvorov (1730-1800) – cu asediul victorios al cetății Ismail (decembrie 1790); principele Michail Illarionovich Kutuzov – cu cea de-a doua cucerire a Ismailului din septembrie 1809.

Monumentul principelui Grigori Alexandrovich Potjomkin Tavričeskij

Basarabia este identificată de către călători și în legătură cu principele Potjomkin Tavričeskij. Principele a decedat subit de malarie în apropierea satului Rădenii Vechi la 16 octombrie 1791, aflându-se pe drumul de la Iași spre Nikolajev. La ordinul Ecaterinei la mormântul unde el s-a stins din viață a fost instalată o piatră memorială. Mai tarziu, în timpul domniei lui Alexandru I, moaștele lui Potjomkin au fost strămutate din Basarabia la Cherson, orașul fondat de el. Însă, până la strămutarea moaștelor părea că fiecare călător rus care trecea prin Basarabia se simțea obligat să viziteze și să descrie piatra memorială a lui Potjomkin în Basarabia. Dimitrij Bantyș-Kamenskij, în descrierea călătoriei sale din anul 1808 prin Moldova, Valahia și Serbia, relatează despre această piatră memorială următoarele:

„Treizeci de verste de la Iași se înalță monumentul din pietre sălbatice ridicat de către Ecaterina cea Mare principelui Potjomkin Tavričeskij. Acest favorit al fericirii, care a putut trăi în plăcere [...], a putut astfel și să moară. Locul unde el a murit și unde se înalță coloana se află pe un drum în mijlocul munților înalți și al pădurilor și se înfățișează ochilor ca o imagine încântătoare” [25, p.70].

Și Veltman nu a ratat posibilitatea să viziteze în timpul călătoriei sale de la Sculeni la Chișinău piatra memorială închinată lui Potjomkin. El descrie foarte amănunțit locul unde se înalță coloana de piatră:

„Pe drum spre Chișinău de la localitatea Sculeni, aproape la mijlocul drumului ce duce la stațiunea poștală Rezeni, înainte de a începe creasta păduroasă, care se întinde până la înălțimea Magur, pe vârful unei ramificații înălțate, stă o coloană de piatră. Pe ea poate fi văzută din toate cele patru direcții imaginea stemei cu inscripția anilor de viață a lui Potjomkin [...]. Până în 1825 pe aici, prin Sculeni, trecea drumul poștal de la Iași la Chișinău și acest monument măreț nemuritor amintește fiecărui călător despre marea agitație. Acum drumul a fost mutat câteva verste mai jos, iar monumentul a rămas pe deal la poalele pantei întunecoase [...]” [18, p.115].

Prin descrierile lor, Bantyș-Kamenskij și Veltman nu doar amintesc de principele Potjomkin. Odată cu el autorii aduc în memoria cititorilor evenimentele legate de el în calitatea sa de consilier apropiat al Ecaterinei a II-a și conducător *de facto* al politicii orientale ruse, al proiectului grecesc, dar și, în general, ca motorul expansiunii ruse în direcția sud-vest. În spatele descrierilor Basarabiei făcute de călătorii ruși în care aceasta este prezentată ca loc de memorie a principelui Potjomkin stau, așadar, evenimentele care au adus cu sine cea mai mare extindere teritorială a Imperiului Rus, ceea ce nu poate să nu trezească unui rus sentimente puternice de mândrie.

Concluzii

Din spectrul larg de informații întâlnit în Basarabia în prima jumătate a secolului al XIX-lea călătorii ruși au ales să descrie teritoriul proaspăt anexat ca o țară plină de amintiri prețioase pentru un rus sub aspectul

evenimentelor militare în mod special în timpul domniei lui Petru cel Mare și a Ecaterinei a II-a. Cu ajutorul experisiilor „leagăn și școală a marilor mareșali”, „teatru al celor mai importante evenimente” și „locul unde s-a vărsat mult sânge rusesc pentru gloria, măreția patriei” călătorii caracterizează Basarabia ca „loc sacral pentru admirație și entuziasm” și astfel o reprezintă ca loc de memorie colectivă rusă sau, potrivit lui Anthony Smith, „țară istorică”. Prin această încărcare emoțională cu „memorii și asociațiuni istorice” călătorii încadrează spațiul proaspăt anexat al Basarabiei în conștiința națională rusă, formând în același timp o memorie istorică comună ruso-basarabeană.

Printr-o analiză în sensul lui Reinhard Koselleck orientată spre extragerea trăsăturilor esențiale ale logicii sau semanticii textelor [26], a fost posibil așadar ca pasajele din literatura de călătorie rusă despre Basarabia, prezentate mai sus, să fie citite „în răspăr” și odată cu aceasta să fie puse să vorbească despre ceea ce autorii lor nu ar fi vrut s-o facă [8, p.2]. În urma analizei „retoricii alterității”, a matricii și a categoriilor de percepție, dar și a semanticii conceptelor în care autorii au perceput teritoriul dintre Prut și Nistru se constată faptul că călătorii au descris Basarabia în baza categoriilor „imperiu” și „națiune” concomitent. Concluzia dată vine, deci să confirme teza menționată mai sus a ultimelor cercetări din domeniul studiilor imperiale. [5; 6] În spatele imaginilor Basarabiei ca loc de memorie colectivă rusă stau, așadar, intercalate între ele, discursurile imperial și național. Părțile componente ale acestora au fost mesianismul și „Proiectul grecesc” rus. Autorii descrierilor legitimau anexarea Basarabiei, făcând referințe la luptele armatei ruse pe teritoriul Basarabiei împotriva turcilor și invocând faptul, că prin curajul și faptele lor eroice militarii ruși nu doar și-au apărât patria, dar au mai și salvat populația locală ortodoxă și creștinătatea în general de turcii „necredincioși”.

Așadar, revenind la întrebarea pusă mai sus, putem afirma ca călătorii ruși au naționalizat teritoriul proaspăt anexat și au participat prin aceasta la procesul de „inventie” pe teritoriului dintre Prut și Nistru a patriei lor. Drept rezultat al acestor stăruințe Basarabia începe să fie descrisă și percepută de călătorii ruși, care au vizitat-o începând cu anii 1830, ca „nașa Bessarabija”. În încheiere, putem afirma, ca descrierile de călătorie despre Basarabia apar nu doar în calitate de „documente” ale naționalismului și colonialismului rus, dar pot fi considerate în același timp chiar și ca practici constitutive discursive ale procesului de colonizare rus.

Referințe:

1. SMITH, A.D. *National Identity*. Reno/Las Vegas/London, 1993.
2. ANDERSON, B. *Imagined Communities. Reflection on the Origin and Spread of Nationalism*. London-New York, 1991.
3. HOBSBAWM, E. / TERENCE, R. ed. *The Invention of Tradition*. Cambridge, 1993.
4. CORMAN, G. *Das Bessarabien-Bild in der zeitgenössischen russischen Reiseliteratur 1812-1918*. Leipzig, 2015.
5. BASSIN, M. Imperialer Raum/Nationaler Raum. În: *Geschichte und Gesellschaft* 2002, an. 28, caietul 3, p.378-404.
6. ANISIMOV, E. / Živov, V. / Zorin A. u. a.(Hg.) *Imperium inter pares: roli transferov v istorii rossijskoj imperii (1700-1917)*, Moskva, 2010.
7. KAPPELER, A. *Bemerkung zur Nationsbildung der Russen*. În: Kappeler, Andreas ed. *Die Russen. Ihr Nationalbewusstsein in Geschichte und Gegenwart*. Köln,1990, p.19-37.
8. HARBSMEIER, M. Reisebeschreibungen als mentalitätsgeschichtliche Quellen: Überlegungen zu einer historisch-anthropologischen Untersuchung frühneuzeitlicher deutscher Reisebeschreibungen. În: Mączak, A. / Teuteberg, H. Jürgen, ed. *Reiseberichte als Quellen europäischer Kulturgeschichte. Aufgaben und Möglichkeiten der historischen Reiseforschung*. Wolfenbüttel, 1982, p.1-33.
9. ŠABELSKIJ, P. *Kratkoe obozrenie Bessarabii i časti Moldavii, prisoedinenych k Rossijskoj Imperii v 1812*. În: *Syn Otečestva*, 1815, nr.18, p.197-212.
10. SVININ, P., *Vospominanie v stepjach bessarabskich*. În *Otečestvennyje Zapiski*, 1821, nr. 9, p. 3-24.
11. MICHAJLOVSKIJ-DANILEVSKIJ, A. *Iz vospominanij Michajlovskogo-Danilevskogo 1818-j god*. În: *Russkaja Starina*, 1897, anul 28, nr.7 (iulie), p.69-102.
12. PUȘKIN, A.S. Aleksandr Sergeevič Pușkin: ego rukopisi v Rumjancevskom muzee v Moskve. Soobš. V.E. Jakušin. În: *Russkaja Starina* 1884, Jg.15, nr.6, p.533-573. Conform lui Jakušin, cel care a publicat notițele, Pușkin s-ar fi referit aici la descrierile Basarabiei ale francezului Sulzer (1781/82) și germanului Carra (1781) din sec. al XVIII-lea).
13. TOLZ, V. *Russia: Inventing the Nation*. London/ New York, 2001.
14. PUȘKIN, A. S. Baratynskomu iz Bessarabii. În *Severnije cvety*, 1826, p.29.
15. DERŽAVIN, G. R. *Sočinenija Deržavina*. Sankt Peterburg,1864, vol.1.

16. PROSKURINA, V. *Mify imperii. Literatura i vlasti v epochu Ekateriny II*. Moskva, 2006.
17. SVININ, P. P. Opisanie Bessarabskoj oblasti v 1816 godu. În: *Zapiski Odesskogo Obščestva Istorii i Drevnostej*, 1867, vol. VI, p. 175-320.
18. VELTMAN, A.F. Vospominanija o Bessarabii. În: *Puškin. Biografičeskie materialy i istoriko-literaturnyje očerk / Ed. L.Majkov*. Sankt Peterburg, 1899, p.92-136.
19. HALECKI, O. Imperialism in Slavic and East European History. În: *American Slavic and East European Review*, 1952, vol.11, nr.1, p.1-26.
20. BOGDANOVIČ, M.N. *Pochody Rumjanceva, Potjomkina i Suvorova v Turčii*. Sankt Petersburg, 1852.
21. SUMAROKOFF, P. *Paul Sumarkoffs Reise durch die Krim und Bessarabien im Jahre 1799*. Leipzig, 1802.
22. VELTMAN, A. F. Strannik. ed. *Agutin*, Ju. M. Moskva 1977.
23. VIGEL, F. Vospominanija. În: *Russkij Vestnik*, ed. sep. partea 6-7, Moskva, 1865.
24. STOROŽENKO, A. *Dva mesjaca v doroge po Bessarabii, Moldavii i Valachii*. În: *Čtenija v Imperatorskom Obščestve Istorii i Drevnostej Rossijskich pri Moskovskom Universtitete*, 1871, vol.IV, p.41-83.
25. BANTYŠ-KAMENSKIJ, D. *Putešestvie v Moldaviju, Valachiju i Serbiju*. Moskva, 1810.
26. KOSELLECK, R. *Vergangene Zukunft: Zur Semantik geschichtlicher Zeiten*. Frankfurt (Main). 1992.

Prezentat la 02.04.2017

CZU: 94:[314.122+332.145+291.61](478)"18"

SITUAȚIA DEMOGRAFICĂ, SOCIAL-ECONOMICĂ ȘI CONFESIONALĂ DIN BASARABIA ÎN ANII '20 AI SECOLULUI AL XIX-LEA

Valentin TOMULEȚ

Universitatea de Stat din Moldova

În baza izvoarelor de arhivă inedite, depistate în fondurile Arhivei Naționale a Republicii Moldova și ale Arhivei Istorice de Stat din Rusia (Sankt Petersburg), în articol sunt analizate schimbările care au survenit în situația demografică, social-economică și confesională din Basarabia în primele decenii după anexare. Folosind datele statistice adunate și sistematizate de Dicasteria duhovnicească din Chișinău, pentru anii 1819-1829, perfectate în baza registrelor parohiale, și datele statistice oficiale, pentru anii 1819-1828, prezentate de administrația regională instituțiilor imperiale, autorul analizează mărimea, distribuția și compoziția populației, componența ei socială și confesională, descrie schimbările care au avut loc în viața economică a provinciei.

Cuvinte-cheie: Basarabia, guberniile ruse, demografie, statistica populației, categorii sociale, confesiuni religioase.

THE DEMOGRAPHIC, SOCIO-ECONOMIC AND CONFESIONAL SITUATION IN BESSARABIA IN THE 1820^S

Based on unpublished archival sources, found in the funds of the National Archive of the Republic of Moldova and the Historical State Archive of Russia (St. Petersburg), the author analyzes the changes that have occurred in the demographic, social, economic and religious situation of Bessarabia in the first decades after the annexation. Using statistical data collected and systematized by the Spiritual Dicastery of Chisinau, for the years 1819-1829, prepared on the basis of parish registers, and official statistics, for the years 1819-1828, presented by the regional administration to imperial institutions, the author analyzes the size, distribution and composition of population, its social and confessional composition, describes the changes that occurred in the economic life of the province.

Keywords: Bessarabia, Russian guberniyas, demography, population statistics, social groups, religious denominations.

După anexarea, în 1812, a Basarabiei la Imperiul Rus, administrația imperială adună informații de diferit gen în provincia nou-anexată, selectând date referitoare la stocul de locuințe și populație, componența ei socială și națională, numărul caselor de locuit și al întreprinderilor comercial-industriale, numărul de animale, suprafața terenurilor cultivate, a fânașurilor etc. Această operațiune avea ca obiectiv obținerea informațiilor veridice referitoare la două dimensiuni majore – *populația și condițiile de locuit* – în cadrul aceluiași proces de diseminare, în scopul impunerii fiscale a populației, stabilind în asemenea condiții două criterii: *numărul de familii și numărul de persoane de sex masculin* ce urmau a fi supuse impozitării.

Unele date detaliate referitoare la mărimea, distribuția și compoziția populației erau necesare instituțiilor imperiale pentru planificarea și implementarea politicilor economice, sociale și fiscale de dezvoltare, pentru activități administrative sau de alt ordin.

Sociologul român Nicolae Grosu constată că populația, ca totalitate a locuitorilor de pe teritoriul unei țări, exprimă prin sine proporțiile existenței umane, iar prin raportare la resurse exprimă posibilitatea de a exista. Astfel, se impune ca necesară cunoașterea: 1) *stării populației*, ca situație numerică la un moment dat și a 2) *densității populației*, ca repartiție după o anumită caracteristică – vârstă, sex, stare civilă etc. [1].

Starea, densitatea și structura populației depind în mod direct de numărul de nașteri și, respectiv, de numărul de decese, care atestă de fapt *rata natalității și rata mortalității* – ca număr de nașteri și, respectiv, de decese raportate la 1000 de locuitori. Această modalitate de evidență a populației constituie *indicatorul fundamental* în studierea populației.

Cunoașterea ratei creșterii populației din Basarabia de către instituțiile imperiale, în diferite perioade de timp, face posibilă proiecția la moment a evoluției populației, ca estimare a dimensiunii viitoare a acesteia, pe baza căreia pot fi întocmite strategii politico-sociale, economico-financiare/fiscale și, în anumită măsură, pentru perioada estimată, educațional-sanitare. În plus, este știut și faptul că, manifestând un interes sporit și constant în Sud-Estul Europei, administrația imperială era interesată în cunoașterea potențialului economic și uman al teritoriilor limitrofe sau al țărilor care erau în vizorul statului, pe unde urma să treacă și, respectiv, să se hrănească armata rusă de ocupație.

În evoluția natalității și mortalității populației din Basarabia, în primele decenii după anexare, un interes deosebit prezintă datele statistice adunate și sistematizate de Dicasteria duhovnicească din Chișinău, prezentate la 6 iunie 1830 guvernatorului general al Novorosiei și Basarabiei, realizate în baza registrelor parohiale. Considerăm că prezentarea acestor date are o tangență directă cu lichidarea, prin Regulamentul privind administrarea Basarabiei din 29 februarie 1828, a autonomiei limitate și provizorii, acordate provinciei prin Regulamentul din 29 aprilie 1818. Ele includ date pentru cei născuți și cei decedați pentru o perioadă de 10 ani, separat pentru mediul urban și pentru mediul rural și vizează perioada autonomiei Basarabiei în componența Imperiului Rus (1819-1828). Un compartiment aparte îl constituie datele statistice, privind această problemă și perioadă de timp, care se referă la coloniile bulgare (coloniștii transdanubieni), date care sunt lipsă în alte statistici¹. Aceste date sunt sistematizate în Tabelul 1 (pentru cei născuți) și în Tabelul 2 (pentru cei decedați) [2].

Aceste date, care diferă parțial de cele enunțate *supra* (în special la compartimentul orașe), se conțin și în statistica pentru anii 1819-1828. De fapt, aceasta este prima descriere statistică oficială a Basarabiei la sfârșitul anilor '20 ai secolului al XIX-lea, intitulată „Informații cu privire la raportul anual pentru 1828”, cu comentariile de rigoare, prezentată de autoritățile locale guvernatorului general al Novorosiei și Basarabiei [3].

Concomitent, constatăm o mică discordanță între unii indici statistici pentru același an, expuși în aceste două surse. Explicația este expusă în adnotarea la tabelul cu numărul născuților și al decedaților din anii 1819-1828 în care se menționează: „În tabel este indicat doar numărul persoanelor născute, căsătorite și decedate de confesiune ortodoxă și romano-catolică. Administrația colonială urmează să prezinte particular date statistice în privința coloniștilor germani și bulgari. De asemenea, tabelul nu conține informații cu privire la armeni și evrei. Privitor la primii – din motivul că informațiile nu au fost încă furnizate de către arhiepiscopul armenilor, iar la cei din urmă – din cauza imposibilității de a culege astfel de informații, deoarece evreei nu utilizează registre de stare civilă și nu se știe câți dintre ei au decedat, s-au născut și s-au căsătorit” [4]. Așadar, conform adnotării, tabelul înglobează doar cifre relative la exponenții a două confesiuni. Din cauza nepotrivirii unor indici din aceste două izvoare, numărul născuților (dar și al decedaților) din anii 1814-1826 și 1818-1829, după cum se poate observa din tabelele expuse, nu armonizează cu valorile totale. În plus, există și o neconcordanță între cele două statistici pentru anii 1819-1828, dat fiind că statistica prezentată de Dicasteria duhovnicească din Chișinău (ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1462, p. 1, f. 13 verso-14) cuprinde și un compartiment aparte pentru coloniștii transdanubieni, care în statistica de la 1828 lipsește (ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 11).

În pofida discordanțelor evidențiate, aceste statistici ne vor permite să înțelegem mai profund procesele legate de rata natalității și mortalității în Basarabia, în această perioadă de timp, precum și procesele de ordin general demografic, cu tangență la diferite categorii sociale, care au derulat în provincie în primii ani de dominație țaristă.

Datele ce vizează numărul nou-născuților în orașele și ținuturile Basarabiei, în 1819-1828, conform statisticii Dicasteriei duhovnicești din Chișinău sunt sistematizate în Tabelul 1.

Tabelul 1

Numărul nou-născuților în orașele și județele Basarabiei, în perioada 1819-1828, conform statisticii Dicasteriei duhovnicești din Chișinău*

Orașele și ținuturile	Anii										Numărul total	Raportul, în %	
	1819	1820	1821	1822	1823	1824	1825	1826	1827	1828			
Orașele													
Chișinău	556	583	707	748	791	758	723	808	744	817	7235	34,8	
Hotin	164	142	155	166	175	193	183	198	166	146	1688	8,1	
Bălți	138	90	151	120	129	136	105	111	116	105	1201	5,8	
Akkerman	266	281	241	319	313	323	364	399	414	463	3383	16,3	
Chilia	183	127	125	122	109	141	142	155	132	136	1372	6,6	
Bender	177	147	206	217	212	221	229	269	210	218	2106	10,0	
Ismail	323	215	312	255	207	243	203	283	291	325	2657	12,8	
Reni	59	50	85	111	132	116	134	160	162	163	1172	5,6	
În total	1866	1635	1982	2058	2068	2131	2083	2383	2235	2373	20814	10,6	
În %	9,0	7,9	9,5	9,9	9,9	10,2	10,0	11,4	10,7	11,4	100,0	-	

¹ Corect: *coloniști transdanubieni*, din considerentul că în această categorie intrau găgăuzii și alte categorii etnice.

<i>Tinuturile</i>													
Orhei	4422	3833	4409	4454	4448	4862	5036	5402	5355	5406	47627	27,3	
Hotin	4499	4066	3833	4378	4288	4785	4755	5445	5384	4554	45987	26,3	
Iași	3667	3315	3564	3558	3562	4218	3940	4507	3962	4157	38450	22,0	
Akkerman	1131	1003	1095	699	768	689	733	738	759	1038	8653	5,0	
Bender	1263	1080	978	1688	1481	1586	1667	1773	1919	1573	15008	8,6	
Ismail	526	375	365	425	424	402	375	458	436	500	4286	2,5	
Coloniile bulgare	926	975	1117	1364	1333	1321	1690	1918	1952	2168	14764	8,4	
În total	16434	14647	15361	16566	16304	17863	18196	20241	19767	19396	174775	89,4	
În %	9,4	8,4	8,8	9,5	9,3	10,2	10,4	11,6	11,3	11,1	100,0	-	
Numărul total	18300	16282	17343	18624	18372	19994	20279	22624	22002	21769	195589	100,0	
Raportul, în %	9,4	8,3	8,9	9,5	9,4	10,2	10,4	11,6	11,2	11,1	100,0	-	

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1462, p. I, f. 13 verso-14.

Datele Tabelului atestă că din numărul total de 195589 de nou-născuți în această perioadă de timp 20814 (10,6%) sunt din mediul urban și 174775 (89,4%) din mediul rural, ceea ce de fapt confirmă repartizarea populației în mediul urban și în cel rural atestată în mai multe izvoare de arhivă. După numărul celor nou-născuți în mediul urban pe primul loc se situează orașul Chișinău cu 7235 (34,8%) de nașteri, urmat de orașele Akkerman – cu 3383 (16,3%), Ismail – cu 2657 (12,8%), Bender – cu 2106 (10%), Hotin – cu 1688 (8,1%), Chilia – cu 1372 (6,6%), Bălți – cu 1201 (5,8%) și Reni – cu 1172 (5,6%) de nou-născuți. În mediul rural cota nașterilor era repartizată în felul următor: din numărul total de 174775 de nașteri ținutului Orhei îi reveneau 47627 (27,3%) de nașteri, urmat de ținuturile Hotin – 45987 (26,3%), Iași – 38450 (22,0%), Bender – 15008 (8,6%), coloniile bulgare – 14764 (8,4%), Akkerman – 8653 (5%) și Ismail – 4286 (2,5%) de nașteri.

Tendința de creștere a numărului nou-născuților este evidentă, deși nestabilă și lentă, cu mici oscilări, în special în primii 5 ani (1818-1823), și cu o tendință mai sigură pentru următorii 5 ani (1819-1828), crescând în mediul urban de la 1866 de copii în 1818 la 2373 în 1828, iar în mediul rural de la 16434 în 1818 la 19396 în 1828, ceea ce constituia pe întreaga Basarabie o creștere de la 18300 de nașteri în 1818 la 21769 în 1828.

Cam aceeași tendință o putem observa și în privința persoanelor decedate în această perioadă de timp în Basarabia (Tab.2).

Tabelul 2

Numărul persoanelor decedate în orașele și județele Basarabiei, în perioada 1819-1828, conform statisticii Dicasteriei duhovnicești din Chișinău *

Orașele și ținuturile	Anii										Numărul total	Raportul, în %	
	1819	1820	1821	1822	1823	1824	1825	1826	1827	1828			
<i>Orașele</i>													
Chișinău	365	588	620	1104	830	809	814	832	994	1040	7996	41,5	
Hotin	57	121	165	76	99	92	136	105	135	217	1203	6,3	
Bălți	105	121	171	95	139	98	118	84	191	250	1372	7,1	
Akkerman	122	127	217	221	167	294	183	201	401	412	2345	12,2	
Chilia	67	149	109	87	97	99	92	80	249	143	1172	6,1	
Bender	122	153	201	207	280	215	134	231	190	161	1894	9,8	
Ismail	98	220	271	159	128	216	155	184	445	423	2299	11,9	
Reni	20	50	58	75	67	89	110	105	168	224	966	5,0	
În total	956	1529	1812	2024	1807	1912	1742	1822	2773	2870	19247	14,9	
În %	5,0	7,9	9,4	10,5	9,4	9,9	9,1	9,2	14,4	14,9	100,0	-	
<i>Tinuturile</i>													
Orhei	1830	2948	2742	2168	2048	2890	3277	3095	4444	4238	29680	27,1	
Hotin	1634	2117	3158	1801	2059	2029	2547	3001	3855	4495	26696	24,4	
Iași	1311	2250	2714	1934	1788	2215	2712	2877	4011	3354	25166	23,0	
Akkerman	478	820	102	412	489	609	372	416	652	604	4954	4,5	

Bender	617	877	673	1101	937	1434	891	1143	1475	1325	10473	9,6
Ismail	136	231	353	250	225	259	201	296	401	418	2770	2,5
Col. bulgare	307	637	741	875	698	707	837	999	2014	2047	9862	9,0
În total	6313	9880	10483	8541	8244	10143	10837	11827	16852	16481	109601	85,1
În %	5,8	9,0	9,6	7,8	7,5	9,3	9,9	10,8	15,4	15,0	100,0	-
Numărul total	7269	11409	12295	10565	10051	12055	12579	13649	19625	19351	128848	100,0
Raportul, în %	5,6	8,9	9,5	8,2	7,8	9,4	9,8	10,6	15,2	15,0	100,0	-

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1462, p. I, f. 13 verso-14.

Potrivit datelor cuprinse în acest Tabel, din numărul total de 128848 de persoane decedate în această perioadă de timp, 19247 (14,9%) de decese au fost înregistrate în mediul urban și 109601 (85,1%) în mediul rural. După numărul celor decedați în mediul urban prevalează orașul Chișinău cu 7996 (41,5%) de decese, urmat de orașele Akkerman – cu 2345 (12,2%), Ismail – cu 2299 (11,9%), Bender – cu 1894 (9,8%), Bălți – cu 1372 (7,1%), Hotin – cu 1203 (6,3%), Chilia – cu 1172 (6,1%) și Reni – cu 966 (5%) de decese. În mediul rural cota deceselor era repartizată în felul următor: din numărul total de 109601 decese, ținutul Orhei înregistrează 29680 (27,1%) de decese, ținuturile Hotin – 26696 (24,4%), Iași – 25166 (23%), Bender – 10473 (9,6%), coloniile bulgare (coloniștii transdanubieni) – 9862 (9%), Ismail – 10473 (9,6%) și Akkerman – 4954 (4,5%) de decese.

Creșterea numărului de decese se observă în special în ultimii doi ani – 1827-1828, de la 7269 (5,6%) de decese în 1819 la 19625 (15,2%) în 1827 și la 19351 (15%) în 1828. Autorii statisticii din 1828 constată că „mortalitatea oamenilor în Basarabia este cauzată, în fond, de febră/friguri și tifos (*нервных горячек*)². Cercetătorul V.Zelenciuk considera că asupra creșterii numărului de decese, în intervalul 1826-1828, au influențat, „în primul rând, epidemiile de ciumă și holeră din 1825 și 1829, anii secetoși și cu recoltă proastă, inclusiv micșorarea, la începutul anilor '20, a ritmului migrațiunii populației, în legătură cu măsurile luate de poliție în vederea interzicerii migrațiunii țăranilor fugari” [5]. În plus, pregătirile de război și implicarea Rusiei în războiul ruso-turc din anii 1828-1829, impunerea populației teritoriilor limitrofe la mai multe dări și prestații extraordinare au înrăutățit situația economică a păturilor de jos ale populației și au sporit mortalitatea. Situația deplorabilă în care s-a pomenit populația Basarabiei în anii războiului ruso-turc din 1828-1829 este menționată și în scrisoarea mareșalului regional al nobilimii I.Bașotă, consilier de stat (funcționar de clasa a V-a), din 23 martie 1829, adresată guvernatorului general al Novorosiei și Basarabiei M.S. Voronțov. Acesta încearcă să-i explice lui M.S. Voronțov că înrăutățirea până la maximum a situației populației, iar de aici și creșterea mortalității, a fost determinată de: invazia lăcustelor din anii precedenți care au distrus în mare parte semănăturile; epizootia care a cuprins toate județele și a nimicit jumătate din vitele cornute – principala sursă de venit a țăranului; îndeplinirea prestațiilor de război, îndeosebi transportarea pe timp de iarnă a proviziilor și munițiilor militare necesare armatei; spiritul slab organizatoric al administrației locale și al funcționarilor, având drept consecință greșeli evidente în sfera de administrare a economiei provinciei [6].

Astfel, din mai 1828 până în martie 1829 în Basarabia au pierit mai mult de 40 000 de boi, cu care agricultorii nu doar că își lucrau ogoarele, dar și își satisfăceau cerințele proprii și cele obștești. Nimicirea vitelor mari cornute, care erau unica sursă de existență a țăranului, în condițiile lipsei acute de produse agricole și dezvoltării slabe a industriei, a agravat și mai mult situația populației din Basarabia [7].

Situația în care se afla Basarabia către primăvara anului 1829 l-a îngrijorat pe M.S.Voronțov; el verifică veridicitatea informației prezentate de I.Bașotă prin intermediul adjutantului său. Acesta îi comunica că „...majoritatea locuitorilor au pierdut forța de tracțiune, iar faptul că mulți dintre ei sunt încadrați în munca de corvoadă îi lipsește de posibilitatea de a se ocupa cu lucrările agricole și de a cultiva la timp ogoarele” [8]. Același M.S. Voronțov constată că într-o situație similară s-au pomenit și coloniștii străini, cu toate că „...situația lor a fost întotdeauna mai bună, deoarece ei beneficiau de privilegii, dispuneau de loturi mai mari

² *Нервная горячка* – criză de nervi, însoțită de febră, denumirea veche a tifosului – boală infecțioasă și contagioasă cauzată de diverse rickettsii. Există două varietăți de tifos, cunoscute în întreaga lume. *Tifosul exantematic*, ori tifosul european de păduche, cauzat de *Rickettsia prowazeki*, transmis omului prin dejecțiile păduchelui, animalul vector plecând de la omul purtător de rickettsii la omul sănătos, infectându-l. Pe parcursul anilor, măsurile sanitare au redus în mod considerabil frecvența acestei afecțiuni. *Tifosul murin*, provocat de *Rickettsia typhi* (sau *Rickettsia mooseri*), este o infecție de o gravitate mai mică, transmisă prin purici șobolanului. El nu afectează omul decât accidental [4, f.14].

de pământ, iar pe timp de pace erau scutiți de încartiruire și alte prestații în natură" [9]. Despre situația creată în Basarabia M.S.Voronțov este nevoit să-i comunice comandantului Armatei a II-a I.I. Diebici. Însă, intervențiile lui M.S. Voronțov n-au redresat situația, greutățile resimțindu-se încă mulți ani după sfârșitul războiului.

Ca rezultat, asigurarea armatei ruse cu produse alimentare, încartiruirea, prestațiile extraordinare etc. au redus în mare parte rația alimentară a autohtonilor, din care cauză ei sufereau de diferite boli, multe dintre ele contagioase. Faptul că armata trebuia asigurată cu furaje în cantități tot mai mari a determinat subnutriția și reducerea potențialului de muncă al animalelor; pe lângă aceasta, dând vitele de la casă țaranul rămânea lipsit de principala forță de tracțiune cu ajutorul căreia își lucra pământul. În plus, calamitățile naturale, daunele pricinuite de război au fost suplimentate de o recoltă proastă, care nu putea asigura nici măcar minimul necesar existenței, iar „alianța” dintre ciumă și holeră a ridicat rata mortalității până la 200 de persoane pe zi. Către anul 1829 aceasta devine de necontrolat, deoarece prin Basarabia treceau încontinuu trupele rusești infectate de aceste boli și combaterea lor devenise practic imposibilă.

Nivelul mortalității se compensa de pe seama nivelului sporit al natalității, în special în urma căsătoriilor și formării noilor familii. Datele privind numărul căsătoriilor, depistate din alt fond de documente, pentru această perioadă de timp, dar fără informațiile privind coloniștii transdanubieni, sunt sistematizate în Tabelul 3.

Tabelul 3

Numărul căsătoriilor în orașele și județele Basarabiei, în perioada 1819-1828, conform statisticii Dicasteriei duhovnicești din Chișinău*

Orașele și ținuturile	Anii										Numărul total	Raportul, în %	
	1819	1820	1821	1822	1823	1824	1825	1826	1827	1828			
<i>Orașele</i>													
Chișinău	151	136	150	168	193	163	205	206	226	233	1831	35,1	
Hotin	36	32	22	62	43	44	30	40	25	28	362	6,9	
Bălți	19	30	26	24	29	28	23	23	16	34	252	4,8	
Akkerman	75	90	69	77	67	59	103	74	98	108	820	15,7	
Chilia	22	18	20	25	23	23	23	37	33	41	265	5,1	
Bender	54	72	44	48	30	220	69	74	47	68	726	13,9	
Ismail	72	47	115	68	45	59	70	94	71	58	699	13,4	
Reni	13	26	30	28	27	22	28	39	28	27	268	5,1	
În total	442	451	476	500	457	618	551	587	544	597	5223	11,7	
În %	8,5	8,6	9,1	9,6	8,8	11,8	10,6	11,2	10,4	11,4	100,0	-	
<i>Ținuturile</i>													
Orhei	1106	851	1041	864	1136	1089	1253	1508	1535	1551	11934	30,3	
Hotin	1189	1005	879	1075	1023	1261	1114	1244	1278	1205	11273	28,6	
Iași	754	797	779	823	872	1007	764	1027	1105	1207	9135	23,2	
Akkerman	232	201	281	170	160	128	163	196	201	226	1958	5,0	
Bender	265	239	237	434	353	399	375	506	466	641	3915	9,9	
Ismail	93	112	94	118	98	111	119	136	139	135	1155	2,9	
În total	3639	3205	3311	3484	3642	3995	3788	4617	4724	4965	39370	88,3	
În %	9,2	8,1	8,4	8,8	9,3	10,1	9,6	11,7	12,1	12,6	100,0	-	
Numărul total	4081	3656	3787	3984	4099	4613	4339	5204	5268	5562	44593	100,0	
Raportul, în %	9,2	8,2	8,4	8,9	9,2	10,3	9,7	11,7	11,8	12,5	100,0	-	

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 11.

Analizate pe verticală și orizontală datele acestei statistici, sistematizate în Tabelul 3, ne redau următorul tablou. Din numărul total de 44593 de căsătorii, 5223 (11,7%) sau 10446 de persoane căsătorite reveneau mediului urban și 39370 (88,3%) de căsătorii sau 78740 de persoane căsătorite – mediului rural. O creștere simțitoare a numărului de căsătorii se observă în anul 1824, când cota căsătoriilor a depășit 10-11% în

mediul urban și 9-12% în mediul rural. Rata creșterii căsătoriilor depindea în mare măsură de numărul populației de sex masculin și de sex feminin, constituind în mediul urban: 1831 (35,%) pentru orașul Chișinău, 820 (15,7%) – pentru orașul Akkerman, 726 (13,9%) – pentru orașul Bender, 699 (13,4%) – pentru orașul Ismail, 268 (5,1%) – pentru orașul Reni, 265 (5,1%) – pentru orașul Chilia și 252 (4,8%) – pentru orașul Bălți. Pentru mediul rural această pondere era repartizată în felul următor: 11934 (30,3%) – pentru ținutul Orhei, 11273 (28,6%) – pentru ținutul Hotin, 9135 (23,2%) – pentru ținutul Iași, 3915 (9,9%) – pentru ținutul Bender, 1958 (5%) – pentru ținutul Akkerman și 1155 (2,9%) – pentru ținutul Ismail.

Pentru a determina locul și ponderea fiecărui județ din Basarabia, un interes deosebit prezintă datele statisticii din 1828 prezentate de instituțiile regionale instituțiilor imperiale, probabil, în legătură cu suprimarea autonomiei limitate și provizorii, în baza Regulamentului din 29 februarie 1828. Din diversitatea datelor cu referire la: suprafața ținuturilor, numărul total al populației compartimentat pe sexe, numărul caselor de locuit, în afară de cele din mediul urban incluse în această statistică, categoriile sociale (nobili, cler, țărani, șleahici, coloniști străini, săraci, care for fi incluse în alt tabel), numărul localităților în fiecare județ, în dependență de numărul caselor (gospodăriilor), suprafața pământului arabil, pășunilor, pădurilor etc., în tabelul de față au fost incluse doar cele ce se referă la numărul populației, al caselor de locuit și la numărul localităților în dependență de numărul de case (gospodării) (Tab.4).

Tabelul 4

**Numărul locuitorilor de ambele sexe și numărul caselor de locuit în
Basarabia conform statisticii din 1828***

Ținuturile***	Numărul de locuitori				Numărul de case			Numărul de sate, raportate la numărul de curți**				
	sex masculin	sex feminin	numărul total	raportul, în %	din piatră	din lemn	numărul total	numărul total	inclusiv:			
									mai mult de 100	mai mult de 50	între 50 și 10	mai puțin de 10
Orhei	61332	52822	114154	28,4	158	26407	26565	344	69	142	133	-
Hotin	61995	55539	117534	29,3	24	23063	23087	218	84	88	45	1
Iași	52630	49387	102017	25,4	103	23009	23112	276	61	51	164	-
Akkerman	10970	9567	20537	5,1	344	4942	5286	58	11	27	20	-
Bender	21399	17942	39341	9,8	10	8357	8367	93	42	29	19	3
Ismail	4217	3917	8134	2,0	-	2000	2000	55	5	7	25	18
Numărul total	212543	189174	401717	100,0	639	87778	88417	1044	272	344	406	22
Raportul, în %	52,9	47,1	100,0	-	0,7	99,3	100,0	100,0	26,1	32,9	38,9	2,1

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A. II, f. 63.

** În cele 344 de localități din ținutul Orhei au fost incluse și cele 4 târguri.

*** În numărul total de case din ținuturile Basarabiei n-au fost incluse casele din mediul urban.

Datele Tabelului 4 denotă că din numărul total de 401717 locuitori, 212543 (52,9%) erau persoane de sex masculin și 189174 (47,1%) persoane de sex feminin. Ponderea cea mai mare a numărului populației raportat pe județe prezintă următorul tablou: 117534 (29,3%) de persoane populau ținutul Hotin, 114154 (28,4%) – ținutul Orhei, 101017 (25,4%) – ținutul Iași, 39341 (9,8%) – ținutul Bender, 20537 (5,1%) – ținutul Akkerman și 8134 (2%) – ținutul Ismail. Prin urmare, în cele trei ținuturi din nordul și centrul Basarabiei – Hotin, Orhei și Iași – erau concentrate 333705 persoane de ambele sexe, ceea ce constituia mai mult de 83% din numărul total al populației. Și aceasta în condițiile când aceste ținuturi nu dispuneau de suprafețe mai mari de teritoriu. Din suprafața totală de 4087530 desetine 1435 ½ stângeni, celor 3 judece le reveneau 1982338 desetine (Orhei – 680293 desetine 1800 stângeni, Hotin – 482837 desetine 450 stângeni și Iași – 819209 desetine 800 stângeni), ceea ce constituia 48,5% din suprafața totală a acestor ținuturi [10].

Cam aceeași proporție, în favoarea celor 3 județe – Orhei, Hotin și Iași, deși schimbată conform locului de amplasare, poate fi constatată și în ceea ce privește numărul caselor de locuit. Din numărul total de 88417 case, înregistrate în această perioadă de timp în Basarabia, 639 (0,7%) erau case din piatră și 87778 (99,3%) –

case din lemn, dintre care: 26565 (30%) se aflau în ținutul Orhei, 23112 (26,2%) – în ținutul Iași, 23087 (26,1%) – în ținutul Hotin, 8367 (9,5%) – în ținutul Bender, 5286 (6%) – în ținutul Akkerman și 2000 (2,3%) în ținutul Ismail. Prin urmare, în cele trei ținuturi ale Basarabiei erau concentrate 72764 de case, ceea ce constituia peste 82% din numărul total al caselor de locuit.

Și mai semnificative sunt datele cu referire la numărul de sate raportate la numărul de curți (gospodării). Din numărul total de 1044 de sate înregistrate de statistica din 1828, 272 (26,1%) erau sate cu un număr de peste 100 de gospodării, 344 (32,9%) – sate cu un număr de peste 50 de gospodării, 406 (38,9%) – sate ce dispuneau de un număr între 50 și 10 gospodării și 22 (2,1%) – sate cu un număr mai mic de 10 gospodării. Analiza în parte a acestui compartiment completează informațiile deținute anterior pe ținuturi: **mai mult de 100 de gospodării:** ținutului Hotin îi reveneau 84 (30,9%) de sate, ținutului Orhei – 69 (25,4%) de sate, ținutului Iași – 61 (22,4%) de sate, ținutului Bender – 42 (15,4%) de sate, ținutului Akkerman – 11 (4%) sate și ținutului Ismail – 5 (1,8%) sate; **mai mult de 50 de gospodării:** ținutului Orhei – 142 (41,3%) de sate, ținutului Hotin – 88 (25,6%) de sate, ținutului Iași – 51 (14,8%) de sate, ținutului Bender – 29 (8,4%) de sate, ținutului Akkerman 27 (7,8%) de sate și ținutului Ismail – 7 (2%) sate; **între 50 și 10 gospodării:** ținutului Iași – 164 (40,4%) de sate, ținutului Orhei – 133 (32,8%) de sate, ținutului Hotin – 45 (11,1%) de sate, ținutului Ismail – 25 (6,2%) de sate, ținutului Akkerman – 20 (4,9%) de sate și ținutului Bender – 19 (4,7%) sate; sate ce dispuneau de un număr **mai mic de 10 gospodării:** în ținutul Ismail 18 (81,8%) sate, în ținutul Bender 3 (13,6%) sate și în ținutul Hotin 1 sat (4,5%).

În mediul urban (datele nu sunt incluse în Tabel), în această perioadă de timp erau înregistrate 301 case din piatră și 10141 de case din lemn, nuiete și lut, inclusiv 7 case din piatră și 119 din lemn aparțineau statului. Din acest număr, în orașul Chișinău erau înregistrate 3216 (31,7%) case (193 din piatră și 3018 din lemn), inclusiv 4 case din piatră ce aparțineau statului; în orașul Ismail 2846 (28,1%) de case (30 din piatră și 2816 din lemn), inclusiv 2 case din piatră și 102 case din lemn ce aparțineau statului; în orașul Akkerman 1691 (16,7%) de case (64 din piatră și 1627 din nuiete și lut), inclusiv o casă din piatră și 5 case din lemn ce aparțineau statului; în orașul Bender 1044 (10,3%) de case (2 din piatră și 1046 din lemn), inclusiv 3 case din lemn ce aparțineau statului; în orașul Hotin 850 (8,4) de case din lemn, inclusiv 9 case din lemn ce aparțineau statului și în orașul Bălți 789 (7,8%) de case (5 din piatră și 784 din lemn) [11].

Pentru instituțiile imperiale segmentul cel mai devotat al populației, după cum constată unii cercetători, avea două constituente definitorii: cel din punct de vedere etnic ce urma să fie de proveniență slavă, iar din punct de vedere religios – să aparțină cultului ortodox, practicat de națiunea titulară din imperiu. Pornind de la aceste deziderate, a fost enunțată, prin fixarea în Codul de legi al Imperiului Rus (și nu numai), direcția politicii religioase prin care ortodoxismul era considerat religia dominantă în Imperiul Rus; celelalte confesiuni creștine se aflau sub protecția statului, iar față de restul religiilor se declara toleranță. În cazul Basarabiei, ca și în cazul altor periferii naționale, preceptul în cauză nu a fost luat în seamă, interesul politic fiind pus mai presus, îndeosebi dacă urmărim acțiunile administrației țariste la nivel de politică demografică, deoarece asigurarea loialității supușilor, reprezentanți ai diferitelor doctrine religioase, față de stat și dinastia monarhică constituia problema principală a Imperiului Rus. Din punctul de vedere al autorităților imperiale, locul etniilor pe scara ierarhică depindea de loialitatea lor. Așa, de exemplu, dintre diferite etnii existente în Imperiul Rus erau recunoscuți ca fiind neloiali polonezii și evreii, pe când germanii, balticii, finlandezii și armenii erau tratați ca adevărați slujitori ai țarului. Din aceste considerente, lista religiilor tolerate de către administrație era alcătuită nu după gradul de apropiere a acestora de religia creștină, ci în funcție de numărul lor și de nivelul de supunere demonstrată față de puterea imperială [12].

Deși preoțimea din Basarabia beneficia de un șir de privilegii și era considerată de instituțiile imperiale drept sprijin în promovarea politicii imperiale la periferiile naționale, atât situația ei economică, cât și pregătirea teologică, nu erau din cele mai bune. Ange Bally, moșier, doctor în jurisprudență, om destul de cărturar la acele timpuri (a studiat în Italia și în Franța, cunoștea greaca veche și elena/neogreaca, latina, germana)³, care cunoștea situația clerului din Principatul Moldova și Basarabia, scria în această privință: „Pentru majoritatea preoților băștinași doar sfințenia funcției este cea care le îndreptățește privilegiile de care se bucură. Doar foarte puține fețe ale înaltului cler posedă cunoștințe vagi în teologie. În sate nu se cunoaște de multe ori până și semnificația acestui termen, și cei mai cunoscători dintre preoți abia de știu să-și citească ritualul

³ Mai detaliat despre Ange Bally și lucrarea sa, a se vedea: Maria Danilov. *O istorie a Basarabiei de Ange Bally. Inventarierea surselor (primele trei decenii ale sec. XIX)*. În: Studii de arhondologie și genealogie. Chișinău, 2013, p.99-108.

liturgic. Cea mai bună pregătire este concentrată în rândul clericilor greci, care se și bucură de mult mai multă considerație. Preoții parohi de la sate, fără cultură și fără instruire de orice ordin, de obicei duc același mod de viață ca și țărani, atunci când nu-și îndeplinesc funcțiile obișnuite" [13]. Poate prin aceea că nu au fost afectați de școala rusească se lămurește faptul că unii cercetători văd în cler un pilon al păstrării identității românești în Basarabia sub dominație țaristă, din cadelnitele căruia *nu ieșea numai mirosul de tămâie, ci și puțin parfumul culturii naționale* [14].

Numărul de clerici, raportat la numărul total al populației din Basarabia, conform statisticii din 1828, este sistematizat în Tabelul 5.

Tabelul 5

Numărul locuitorilor de ambele sexe și numărul de clerici, raportat la numărul total al populației din Basarabia, conform statisticii din 1828*

Orașele și ținuturile	Numărul de locuitori				Clerul					În % față de numărul total al populației
	Sex masculin	Sex feminin	Numărul total	Raportul, în %	Alb	Negru	Arhierii**	Numărul total	Raportul, în %	
<i>Orașele</i> ***										
Chișinău	15627	15724	31351	43,2	73	4	-	77	57,5	0,2
Hotin	3400	3380	6780	9,4	7	-	-	7	5,2	0,1
Bălți	1947	1710	3657	5,0	7	-	-	7	5,2	0,1
Akkerman	7818	4758	12576	17,4	20	-	-	20	14,9	0,2
Bender	3700	2627	6327	8,7	11	-	-	11	8,2	0,2
Ismail	6480	5318	11798	16,3	12	-	-	12	9,0	0,1
În total	38972	33517	72489	15,3	130	4	-	134	3,5	0,2
În %	53,8	46,2	100,0	-	97,0	3,0	-	100,0	-	-
<i>Ținuturile</i>										
Orhei	61332	52822	114154	28,4	1126	346	22	1494	40,7	1,3
Hotin	61995	55539	117534	29,3	582	39	17	638	17,4	0,5
Iași	52630	49387	102017	25,4	849	133	17	999	27,2	1,0
Akkerman	10970	9567	20537	5,1	121	-	4	125	3,4	0,6
Bender	21399	17942	39341	9,8	326	-	7	333	9,1	0,8
Ismail	4217	3917	8134	2,0	78	-	3	81	2,2	1,0
În total	212543	189174	401717	84,7	3082	518	70	3670	96,5	0,9
În %	52,9	47,1	100,0	-	84,0	14,1	1,9	100,0	-	-
Numărul total	251515	222691	474206	100,0	3212	522	70	3804	100,0	0,8
Raportul, în %	53,0	47,0	100,0	-	84,4	13,7	1,8	100,0	-	-

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A I, f. 64, Tabelul A. II, f. 63.

** *Arhieriu* – nume generic pentru gradele superioare ale clerului (episcop, arhiepiscop, mitropolit).

*** Pentru orașele Chilia și Reni datele statistice lipsesc.

Datele generalizate în Tabelul 5 atestă că în cele 6 orașe (fără Chilia și Reni), sistematizate în statistica de la 1828, era înregistrat un număr total de 474206 de persoane, inclusiv: 72489 (15,3%) – în mediul urban și 401717 (84,3%) – în mediul rural. Din numărul total al populației din mediul urban 38972 (53,8%) erau de sex masculin și 33517 (46,2%) – de sex feminin. În mediul urban populația era repartizată în felul următor: 31351 (43,2%) – în orașul Chișinău, 12576 (17,4%) – în orașul Akkerman, 11798 (16,3%) – în orașul Ismail, 6780 (9,4%) – în orașul Hotin, 6327 (8,7%) – în orașul Bender și 3657 (5%) – în orașul Bălți; în mediul rural: 117534 (29,3%) – în ținutul Hotin, 114154 (28,4%) – în ținutul Orhei, 102017 (25,4%) – în ținutul Iași, 39341 (9,8%) – în ținutul Bender, 20537 (5,1%) – în ținutul Akkerman și 8134 (2%) – în ținutul Ismail.

La acel moment în Basarabia erau înregistrate 3804 fețe bisericești, inclusiv: 134 (3,5%) – în mediul urban și 3670 (96,5%) – în mediul rural. În mediul urban reprezentanții clerului era repartizați în felul următor: 77 (57,5%) – în orașul Chișinău, 20 (14,9%) – în orașul Akkerman, 12 (9%) – în orașul Ismail, 11 (8,2%) – în

orașul Bender, 7 (5,2%) – în orașul Hotin și 7 (5,2%) – în orașul Bălți; *în mediul rural*: 1494 (40,7%) – în ținutul Orhei, 999 (27,2%) – în ținutul Iași, 638 (17,4%) – în ținutul Hotin, 333 (9,1%) – în ținutul Bender, 125 (3,4%) – în ținutul Akkerman și 81 (2,2%) – în ținutul Ismail. Cea mai mare discrepanță în repartizarea clerului era în ținutul Orhei, unde populația constituia 114154 (28,4%) de persoane, iar numărul fețelor bisericesti – 1494 (40,7%) de persoane; deci, în acest ținut erau cele mai multe biserici (luând în calcul numărul de locuitori) și, respectiv, cei mai mulți preoți.

Prezintă interes dalele statistice privind persoanele decedate, nou-năsuții și cei căsătoriți anual, în medie pentru o perioadă de 10 ani, precum și datele ce vizează numărul de copii din Basarabia vaccinați împotriva variolei în penultimul an, raportate la numărul total al populației, conform statisticii din 1828 (Tab.6).

Tabelul 6

Numărul total al locuitorilor, al persoanelor decedate, al nou-năsuților și al celor căsătoriți anual, în medie pentru 10 ani, și al copiilor din Basarabia vaccinați împotriva variolei, conform statisticii din 1828*

Ținuturile**	Numărul de locuitori la 1828				În medie pentru 10 ani			Copii anual nelegitim năsuți	Numărul de copii vaccinați împotriva variolei în penultimul an
	Sex masculin	Sex feminin	Numărul total	Raportul, în %	Numărul anual al celor decedați	Numărul anual al celor nou-năsuți	Numărul anual al celor căsătoriți		
Orhei	61332	52822	114154	28,4	2968	4763	1194	9	1825
Hotin	61995	55539	117534	29,3	2706	4632	1127	62	3604
Iași	52630	49387	102017	25,4	2517	3845	914	9	2866
Akkerman	10970	9567	20537	5,1	556	866	196	-	556
Bender	21399	17942	39341	9,8	1048	1501	391	-	88
Ismail	4217	3917	8134	2,0	277	429	16	4	608
Numărul total	212543	189174	401717	100,0	10072	16036	3838	84	9547

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A. II, f. 63.

** Inclusiv orașele.

Analiza dalelor statistice din 1828, prezentate în Tabelul 6, demonstrează că numărul *persoanelor decedate*, în decurs de 10 ani, a constituit în medie 10072 de persoane, inclusiv: în ținuturile Orhei – 2968 (29,5%) de persoane, Hotin – 2706 (26,9%), Iași – 2517 (25%), Bender – 1048 (10,4%), Akkerman – 556 (5,5%) și Ismail – 277 (5,5%) de persoane; al *nou-năsuților* – 16036, inclusiv: în ținuturile Orhei – 4763 (29,7%) de persoane, Hotin – 4632 (28,9%), Iași – 3845 (24%), Bender – 1501 (9,4%), Akkerman – 866 (5,4%) și Ismail – 429 (2,7%) de persoane; al *celor căsătoriți* – 3838 de persoane, inclusiv: în ținuturile Orhei – 1194 (31,1%) de persoane, Hotin – 1127 (29,9%), Iași – 914 (23,8%), Bender – 391 (10,2%), Akkerman – 196 (5,1%) și Ismail – 16 (0,4%) persoane. Aceste date demonstrează o tendință neuniformă în evoluția numărului de decese, de nou-năsuți și de persoane căsătorite în acești ani, comparativ cu numărul total al populației, deși această tendință nu este una pronunțată.

Conform aceluiași date statistice, în ținuturile Basarabiei anual se nășteau nelegitim cca 84 de copii, inclusiv: 62 (73,8%) în ținutul Hotin, câte 9 (10,7%) – în ținuturile Orhei și Iași și 4 (4,8%) – în ținutul Ismail. În penultimul an (1827) au fost vaccinați contra variolei 9547 de copii, inclusiv: 3604 (37,8%) în ținutul Hotin, 2866 (30%) – în ținutul Iași, 1825 (19,1%) – în ținutul Orhei, 608 (6,4%) – în ținutul Ismail și 88 (0,9%) în ținutul Bender.

Instituțiile imperiale dispuneau de metodologii de analiză a datelor statistice, stabilind, spre exemplu, numărul deceselor, nașterilor și al căsătoriilor, în medie pentru o perioadă de 10 ani. Datele de acest gen, adunate și sistematizate de Dicasteria duhovnicească din Chișinău, prezentate la 6 iunie 1830 guvernatorului general al Novorosiei și Basarabiei, sunt ilustrate în Tabelul 7.

Tabelul 7

Numărul total al clericilor în orașele și județele Basarabiei, numărul persoanelor decedate anual, al nou-născuților și al celor căsătoriți (media pentru 10 ani), conform statisticii Dicasteriei duhovnicești din Chișinău din 6 iunie 1830*

Orașele și județele	Clerul					Numărul anul al decedaților, în medie, în decurs de 10 ani	Numărul anul al nou-născuților, în medie, în decurs de 10 ani	Numărul anul al căsătoriților, în medie, în decurs de 10 ani
	Alb	Negru	Arhieriei	Numărul total	Raportul, în %			
<i>Orașele</i>								
Chișinău	69	4	-	73	49,7	799,7	723,5	176,4
Hotin	6	-	-	6	4,1	120,3	168,8	31,4
Bălți	6	-	-	6	4,1	137,2	120,1	25,2
Akkerman	18	-	-	18	12,2	234,5	338,3	82,0
Chilia	13	-	-	13	8,8	117,2	137,2	26,5
Bender	10	-	-	10	6,8	189,4	210,6	72,6
Ismail	11	-	-	11	7,5	229,9	265,4	69,9
Reni	10	-	-	10	6,8	96,6	117,2	26,8
În total	143	4	-	147	3,7	1924,8	2081,1	510,8
În %	97,3	2,7	-	100,0	-	14,9	10,6	10,7
<i>Județele</i>								
Orhei	1126	346	22	1494	39,1	2968,0	4762,7	1193,4
Hotin	582	39	17	638	16,7	2669,6	4598,7	1119,0
Iași	849	133	17	999	26,2	2516,9	3845,0	913,5
Akkerman	121	-	4	125	3,3	555,4	865,3	195,8
Bender	326	-	7	333	8,7	1047,3	1500,8	391,5
Ismail	78	-	3	81	2,1	277,0	428,6	115,5
Coloniile bulgare	143	-	4	147	3,9	986,2	1476,4	332,3
În total	3225	518	74	3817	96,3	11020,4	17477,5	4261,0
În %	84,5	13,6	1,9	100,0	-	85,1	89,4	89,3
Numărul total	3368	522	74	3964	-	12945,2	19558,6	4771,8
Raportul, în %	84,9	13,2	1,9	100,0	-	-	-	-

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1462, p. I, f. 6-7.

În afară de datele ce ne interesează – natalitatea, mortalitatea și numărul celor căsătoriți, datele Tabelului 7 conțin informații valoroase referitor la numărul clericilor din Basarabia la acel moment. La această dată în Basarabia erau înregistrați 3817 clerici, inclusiv: 3225 (84,5%) reprezentanți ai clerului alb (preoți și diaconi), 518 (13,6%) – ai clerului negru (monahal) și 74 (1,9%) – ai gradelor superioare ale clerului (episcop, arhi-episcop, mitropolit). Din numărul total de 3817 clerici, 147 (3,7%) erau repartizați în mediul urban și 3817 (96,3) – în mediul rural. Din cei 147 de reprezentanți ai clerului din mediul urban, cei mai mulți – 73 (49,7%) erau în orașul Chișinău, 18 (12,2%) – în orașul Akkerman, 13 (8,8%) – în orașul Chilia, 11 (7,5%) – în orașul Ismail, câte 10 persoane (6,8%) – în orașele Bender și Reni și câte 6 persoane (4,1%) – în orașele Hotin și Bălți. Din cei 3817 de reprezentanți ai clerului prezenți în cele 6 județe ale Basarabiei, cei mai mulți – 1494 (39,1%) erau în județul Orhei, 999 (26,2%) – în județul Iași, 638 (16,7%) – în județul Hotin, 333 (8,7%) – în județul Bender, 125 (3,3%) – în județul Akkerman și 81 (2,1%) – în județul Ismail. 147 (3,9%) de clerici erau înregistrați în coloniile bulgare (coloniști transdanubieni).

Prezintă interes rata mortalității, natalității și a celor căsătoriți, raportată în medie pentru ultimii 10 ani: au decedat cca 12945 de persoane, s-au născut cca 19559 de persoane și s-au căsătorit cca 4772 de persoane. Din acest număr, în mediul urban au decedat cca 1925 (14,9%) de persoane, s-au născut cca 2081 (10,6%) de persoane și au fost înregistrate cca 511 (10,7%) căsătorii (1022 persoane), iar în mediul rural mortalitatea înregistrează cca 11021 (85,1%) de persoane, natalitatea – cca 17478 (89,4%) de persoane și căsătoriile – cca 4261 (89,3%) de căsătorii (8522 de persoane).

Un interes deosebit prezintă analiza comparativă a diferitelor categorii sociale încadrate în diverse activități lucrative din orașele Basarabiei, raportate la numărul total al populației din mediul urban (Tab.8).

Tabelul 8

**Numărul total al populației din mediul urban,
inclusiv categoriile sociale de bază, conform statisticii din 1828***

Orașele	Numărul de locuitori		Categoriile sociale							
	Numărul total	Raportul, în %	Nobili	Mic-burghezi			Meșteșugari (breslași)	Funcționari în serviciu	Militari pentru paza internă	Raznociți neîncadrați în serviciu
				Familii	Persoane**	Burlaci				
Chișinău	31351	43,2	126	4361	17444	719	1585	402	1637	31
Hotin	6780	9,4	4	1633	5632	-	337	64	164	-
Bălți	3657	5,0	3	870	3480	-	73	60	176	12
Akkerman	12576	17,4	13	2403	9612	1762	296	51	184	43
Bender	6327	8,7	23	1410	5640	28	80	44	166	18
Ismail	11798	16,3	165	2320	9280	-	315	60	138	407
Numărul total	72489	15,3	334	12997	51988	2509	2686	681	2465	511

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A I, f. 64, Tabelul A. II, f. 63.

** Pentru a compara numărul mic-burghezilor cu numărul total de persoane din mediul urban, numărul total de familii a fost înmulțit la coeficientul 4 (membri în fiecare familie), indicator folosit de ofițerul Cartierului general A.Rozeilon-Soșalski.

Deși izvorul nu ne permite să facem o analiză comparativă în procente pentru toate categoriile sociale, fiindcă autorul nu indică explicit numărul de persoane de ambele sexe, el ne ajută totuși să înțelegem ce prezenta orașul din punct de vedere economic și social în primele decenii după anexare.

Datele Tabelului 8 atestă că în orașele Basarabiei erau înregistrate 334 de familii de nobili (sau 1336 de persoane – *coeficientul 4* și 1975 de persoane – *coeficientul 5*), inclusiv: 126 (37,7%) – în orașul regional Chișinău, 165 (49,4%) – în orașul port Ismail, 23 (6,9%) – în orașul Bender, 13 (3,9%) – în orașul Akkerman, 4 (1,2%) – în orașul Hotin și 3 (0,9%) – în orașul Bălți.

Destul de reprezentativă, pentru această perioadă, era categoria mic-burghezilor, formată în cea mai mare parte din mici producători și mici comercianți, cunoscuți sub denumirea generică de *meșceane*, care formau cea de-a treia grupare (după intelectualitate și negustori), în care era împărțită populația urbană din Rusia [15]. Mic-burghezi constituiau un grup social ierarhic inferior din cadrul populației orășenești, supus impozitului pe cap de locuitor (capitației), prestațiilor și recrutării; aveau dreptul să se angajeze în calitate de salariați, să practice meșteșugăritul și comerțul cu amănuntul.

Categoria denumită *meșceane*, – scrie cunoscutul istoric român Alexandru-Florin Platon, – (așa-zisa stare a III-a, potrivit organizării din timpul Ecaterinei a II-a) ar putea fi, la limită, identificată cu „mici burghezi”, dacă ținem neapărat să găsim o analogie cu nomenclatorul „clasic” vest-european. Aproximarea rămâne, însă, pur convențională și urmează a fi făcută cu prudență, câtă vreme criteriile de diferențiere a grupului erau altele în Rusia decât pe continent. Dacă în restul Europei toți cei ce se reuniau sub emblema micii burghezii aveau un statut identic sau asemănător și promovau, în general, aceleași ocupații, într-o cu totul altă limită se înfățișau lucrurile în Imperiul țarist, unde această stare socială era extrem de eterogenă prin proveniență. Șerbii eliberați, mici negustori, țărani liberi, cler mărunt, militari reformați, evrei convertiți etc. – toți aceștia constituiau o componentă diversă și fluctuantă, niciodată unificată prin ocupații, statut și interese comune [16].

După anexarea în 1812 a Basarabiei la Imperiul Rus, în categoria mic-burghezilor a fost inclusă toată populația orășenească înscrisă în registrele contribuabililor, din considerentul că populația nu era împărțită în clase (stări sociale), iar negustorii nu erau stratificați în ghilde (până la aplicarea la 26 septembrie 1830 a structurii de gildă) ca în Imperiul Rus. Ca rezultat, în categoria negustorilor erau incluși toți acei care aveau capitaluri bănești și se ocupau cu meșteșugăritul și comerțul [17]. Ieșirea din categoria mic-burghezilor putea avea loc doar în cazul obținerii studiilor sau încadrării în serviciul de stat, fie transferării în categoria negustorilor de gildă.

Conform acestor date, în orașele Basarabiei erau înregistrate 12997 de familii de mic-burghezi și 2509 de burlaci, sau cca 51988 de persoane (fără burlaci) (având ca coeficient 4 persoane în fiecare familie, indicator folosit de A.Rozeilon-Soșalski), inclusiv: 4361 (33,6%) de familii (17444 de persoane) – în orașul regional Chișinău, 2403 (18,5%) familii (9612 persoane) – în orașul Akkerman, 2320 (17,9%) de familii (9280 de persoane) – în orașul port Ismail, 1633 (12,6%) de familii (5632 de persoane) – în orașul Hotin, 1410 (10,8%) familii (5640 de persoane) – în orașul Bender și 870 (6,7%) familii (3480 de persoane) – în orașul Bălți, nefiind luați în calcul burlacii, care și ei puteau fi antrenați în diferite activități lucrative.

În orașele Basarabiei la 1828 erau înregistrate și 2686 de familii de meșteșugari-breslași, inclusiv: 1585 (59%) – în orașul regional Chișinău, 337 (12,5%) – în orașul Hotin, 315 (11,7%) – în orașul-port Ismail, 296 (11%) – în orașul Akkerman, 80 (3%) – în orașul Bender și 73 (2,8%) – în orașul Bălți.

Din numărul total de 681 de funcționari aflați în diferite funcții regionale și ținutale, 402 (59%) erau localizați în orașul Chișinău, 64 (9,4%) – în orașul Hotin, câte 60 (8,8%) – în orașele Bălți și Ismail, 51 (7,5%) – în orașul Akkerman și 44 (6,5%) – în orașul Bender.

Pentru paza internă în orașele Basarabiei erau încartiruiți 2465 de militari ai armatei regulate, inclusiv: 1637 (66,4%) – în orașul Chișinău, celorlalte orașe revenindu-le între 184 (7,5%) și 138 (5,6%) de militari.

În afară de militarii pentru paza internă, în Basarabia mai erau câteva batalioane de rezervă și câteva regiamente de cazaci pentru paza frontierei, care, la dispoziția comandamentului militar, după o anumită perioadă de timp erau schimbate cu altele [18].

În orașele Basarabiei erau înregistrate și 511 familii de raznocinți neîncadrați în serviciu⁴. Potrivit unui raport al guvernatorului Basarabiei pentru anul 1828, *raznocinții* constituiau persoanele aflate în serviciul statului, dar care nu au ajuns până la treapta de ober-ofițer, la fel și persoanele care, în general, nu pot fi incluse în niciuna din categoriile sociale [19].

Întrebarea privind statutul și situația *raznocinților* din Basarabia a fost discutată la ședința Consiliului Suprem al Basarabiei din 27 ianuarie 1826. Conform datelor recensământului fiscal din 1824 (datele pentru orașul Chișinău au fost prezentate în a doua jumătate a anului 1825), în numărul băștinașilor din Basarabia a fost înregistrat și un anumit număr de străini, *raznocinți* și diferite persoane ce făceau parte din alte stări sociale. În registrul pentru dări transmis la 17 aprilie 1825 Consiliului Suprem de către instituțiile locale din Basarabia se menționa că în el „...n-au fost incluși unii *raznocinți* și unele persoane din alte categorii sociale” [20]. Din datele recensământului putem constata că *raznocinții* „...care locuiesc în Basarabia n-au fost incluși în niciuna din categoriile sociale și, așa cum constată comisiile ținutale și comisia orășenească din Chișinău, ei se eschivează de la plata impozitelor, aducând ca argument meritele lor din trecut sau rangul social, cum ar fi: registratori guberniali sau funcționari de birou, privilegiu de care beneficiază fiind în retragere și ocupându-se cu gospodăria casnică” [21]. Alții spuneau că au deținut diferite funcții și au ieșit în retragere având ranguri inferioare, alții declarau că sunt de rang nobiliar, fără a prezenta însă careva documente. Consiliul Suprem al Basarabiei a decis ca persoanele care nu vor prezenta documente ce ar confirma apartenența lor la starea nobiliară sau a boiernașilor să fie supuse dărilor [22].

La 3 februarie 1826, Consiliul Suprem al Basarabiei revine din nou la problema *raznocinților*, confirmând de fapt decizia sa din 27 ianuarie 1826. *Raznocinții* erau subordonați instituțiilor polițienești orășenești și ținutale, care trebuiau să urgenteze prezentarea de către ei a actelor ce ar confirma apartenența lor la starea socială nobiliară, data limită fiind stabilită 28 martie 1826, după care aceste documente urmau să fie examinate în ședința Consiliului [23]. Însă, întrebarea așa și nu a fost rezolvată.

Pe teritoriul Basarabiei, în afară de populația creștin-ortodoxă, locuiau și reprezentanți ai altor confesiuni religioase și religii: romano-catolici, luterani, reformatori, iudaici, mahomedani etc.⁵ Datele cu privire la aceste confesiuni și religii din Basarabia, la sfârșitul anilor '20 ai secolului al XIX-lea, deși incomplete, sunt sistematizate în Tabelul 9.

⁴ *Raznocinți* – grup de populație din Imperiul Rus, din secolele XVIII-XIX, neconstituit juridic, care avea studii, se ocupa, în fond, cu munca intelectuală și nu era inclusă în niciuna din categoriile sociale existente; *raznocinții* nu beneficiau de dreptul de nobili personali (Ф.М. Лурье. *Российская история и культура в таблицах*. СПб., 1998, с.221). Mai detaliat despre *raznocinți*, a se vedea: Э.К. Виргшафтер. *Социальные структуры: различия в Российской империи*. Москва, 2002, passim.

⁵ Despre istoria confesiunilor romano-catolice, protestante și lipovenești din Basarabia, a se vedea detaliat: Ion Gumenai. *Comunitățile romano-catolice, protestante și lipovenești din Basarabia în secolul al XIX-lea*. Chișinău, 2016, passim.

Tabelul 9

Numărul total al populației, inclusiv creștin-ortodoxe, numărul de biserici și raportul altor confesiuni și religii față de numărul populației creștin-ortodoxe din Basarabia, conform statisticii din 1828*

Orașele și ținuturile	Numărul total de locuitori	Creștin-ortodocși (de ambele sexe)	Biserici			Alte confesiuni și religii						
			Creștin-ortodoxe	Inclusiv:		Luterani***	Reformatori****	Romano-catolici (de ambele sexe)****	Mozaici (de ambele sexe)	Mahomedani	Numărul total	În raport cu creștini-ortodocșii
				din piatră	din lemn							
Orașele												
Chișinău	31351	19466	8	8	-	57	-	419	10622	-	11098	57,0
Hotin	6780	2100	2	1	1	-	-	569	4141	-	4710	224,3
Bălți	3657	2024	1	1	-	-	-	70	1618	1	1689	83,4
Akkerman	12576	11196	4	4	-	5	-	75	694	-	774	6,9
Bender	6327	4550	1	1	-	-	-	13	1155	-	1168	25,7
Ismail	11798	10014	2	2	-	15	-	97	536	4	648	6,5
Reni	-****	2613	2	1	1	-	-	-	69	-	69	2,6
Chilia	-****	3211	2	2	-	-	-	4	254	-	258	8,0
În total	72489	55174	22	20	2	77	-	1247	19089	5	20418	37,0
În %	15,3	12,5	2,6	26,7	0,3	0,4	-	6,1	93,5	-	100,0	-
Ținuturile												
Orhei	114154	112900	275	4	271	-	-	-	555	-	555	0,5
Hotin	117534	110230	186	5	181	-	-	484	6809	-	7293	6,6
Iași	102017	97308	224	20	204	-	1	103	4107	-	4211	4,3
Akkerman	20537	19174	35	14	21	-	-	-	-	-	-	-
Bender	39341	38868	76	9	67	-	-	15	369	-	384	1,0
Ismail	8134	7903	19	3	16	-	-	-	-	-	-	-
În total	401717	386383	815	55	760	-	1	602	11840	-	12443	3,2
În %	84,7	87,5	97,4	73,3	99,7	-	0,01	4,3	95,2	-	100,0	-
Numărul total	474206	441557	837	75	762	77	1	1849	30929	5	32861	100,0
Raportul, în %	100,0	100,0	100,0	9,0	91,0	0,2	0,003	5,6	94,1	0,02	100,0	-

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A. II, f. 63; Tabelul G, f. 66.

** În afară de armeni.

*** Luteranii, reformatorii și catolicii care locuiau în coloniile germane și elvețiene, împreună cu preoții, precum și coloniștii transdanubieni de credință creștin-ortodoxă, împreună cu preoții, n-au fost incluși în datele tabelului din cauza neprezentării informațiilor cerute.

**** Izvorul nu indică numărul total al populației.

Datele Tabelului 9 atestă că din numărul total de 72489 de locuitori ce locuiau în orașe, 55174 (76,1%) de locuitori erau de credință creștin-ortodoxă, inclusiv: 19466 (62,1% din numărul total al populației din Chișinău) – în orașul Chișinău, 11196 (89%) – în orașul Akkerman, 10014 (84,9%) – în orașul Ismail, 2100 (31%) – în orașul Hotin, 4550 (71,9%) – în orașul Bender, 2024 (55,3%) – în orașul Bălți, 3211 – în Chilia și 2613 – în Reni. Respectiv, din numărul total de 401717 locuitori din diferite ținuturi ale Basarabiei, 386383 (96,2%) de locuitori erau creștini-ortodocși, inclusiv: 112900 (98,9%) – în ținutul Orhei, 110230 (93,8%) – în ținutul Hotin, 97308 (95,4%) – în ținutul Iași, 38868 (98,8%) – în ținutul Bender, 19174 (93,4%) – în ținutul Akkerman și 7903 (97,2%) – în ținutul Ismail.

Credincioșilor de rit creștin-ortodox le reveneau 837 de biserici (75 din piatră și 762 din lemn), inclusiv: celor din mediul urban – 22 (2,6%) de biserici (20 din piatră și 2 din lemn) și 815 (97,4%) biserici (55 din

piatră și 760 din lemn) – celor din mediul rural. Raportat la numărul total al populației creștin-ortodoxe, cele mai multe biserici erau înregistrate în ținuturile Orhei, Ismail și Iași.

Celelalte confesiuni și reprezentanți ai altor religii – luterani, reformatori, romano-catolici, mozaici, mahomedani etc. – constituiau un număr de 20418 (37%) persoane în mediul urban și 12443 (3,2%) de persoane în mediul rural, ceea ce atestă caracterul divers etnic, confesional și cosmopolit al orașelor basarabene. În mediul urban, comunitățile religioase, raportate la numărul total al populației creștin-ortodoxe, erau repartizate în felul următor: 11098 (54,4%) de persoane reveneau orașului Chișinău, dintre care 10622 (95,7%) erau evrei, 4710 (23,1%) – orașului Hotin, dintre care 4141 (87,9%) erau evrei, 1689 (8,3%) – orașului Bălți, dintre care 1618 (95,8%) erau evrei, 1168 (5,7%) – orașului Bender; dintre care 1155 (98,9%) erau evrei, 774 (3,8%) – orașului Akkerman, dintre care 694 (89,7%) erau evrei, 648 (3,2%) – orașului Ismail, dintre care 536 (82,7%) erau evrei. În celelalte orașe – Chilia și Reni – confesiunile și reprezentanții altor religii formau un număr neînsemnat.

Dintre ținuturile Basarabiei, cel mai mare număr de reprezentanți ai altor confesiuni religioase erau înregistrate în ținuturile Hotin – 7293 (58,6%) de persoane, dintre care 6809 (93,4%) erau mozaici (evrei) și Iași – 4211 (33,8%) persoane, dintre care 4107 (97,5%) la fel erau evrei.

În plus, în Basarabia funcționau și 10 biserici ce aparțineau altor confesiuni religioase, inclusiv: 5 biserici armenesti (de la care nu parvenise, la momentul perfectării statisticii, informații de la arhiepiscopul armenilor din Basarabia) și 5 biserici ce aparțineau romano-catolicilor, inclusiv: o biserică cu un preot și 419 enoriași de ambele sexe în orașul Chișinău; o biserică cu un preot și 97 de enoriași în Ismail; o capelă cu un preot și 70 de enoriași în orașul Bălți; o biserică cu un preot și 569 de enoriași în orașul Hotin și o capelă cu 484 de enoriași în ținutul Hotin. Preoțimea romano-catolică făcea parte din ordinul Catedralei Metropolitane și se subordona Eparhiei din Kamenet-Podolsk [24].

Alături de comunitățile religioase nominalizate *supra*, izvoarele de arhivă atestă în Basarabia și diferite confesiuni ale rascolnicilor, venite pe parcursul secolului al XVIII-lea – începutul secolului al XIX-lea din diferite gubernii ale Imperiului Rus. Rascolnicii se împărțeau în următoarele trei secte: a) *credincioșii de rit vechi*⁶ (*staroverî* sau *lipoveni*) care acceptau preoțimea; b) *credincioșii de rit vechi (staroverî sau lipoveni) care nu acceptau preoțimea*⁷; c) *duhoborii* sau *molocanii* [25].

Adepții sectei religioase de rit vechi (*раскольники / старообрядцы*) s-au format în Rusia în urma reformei religioase îndeplinite, în 1653, de patriarhul Nikon (numele laic Nichita Minov). Acești credincioși și-au creat propria organizație bisericească, ceea ce a provocat schisma bisericii ruse, care ia forma unei mari mișcări ce a cuprins categorii largi ale populației. Mișcarea capătă și un caracter social. Urmându-i pe propovăduitorii schismei, oamenii părăseau satele și orașele, plecau la periferiile Imperiului, întemeind comunități ale credincioșilor de rit vechi [26].

Termenul *credincioșii de rit vechi* apare abia în secolul al XVIII-lea și capătă o răspândire mai largă doar în secolul al XIX-lea. În trecut, *adeptul sectei religioase de rit vechi (starover)* erau numiți „kalagur” (*калагур*) sau „kalugher” (*калугер*) – de la cuvântul „kalgan” (*калган*) – balie mare din lemn, în care credincioșii de rit vechi se spălau, pentru a nu merge la băile comune, sau „ceașecnic” (*чашечник*) – de la obiceiul de a mânca din farfurie personală, sau „kerjak” (*кержак*) – de la denumirea râului Kerjenu, sau „lipovean” (*липован*) – de la dragostea față de obiectele din tei (*липа*), sau „cațar” (*кацар*) – de la obiceiul de a purta barbă, din limba română – „ca țapul”.

În Basarabia (Bugeac), credincioșii de rit vechi au început să se așeze la începutul secolului al XIX-lea, când aceste teritorii se aflau încă sub dominația otomană. După anexarea în 1812 a teritoriului dintre Prut și Nistru la Imperiul Rus, credincioșii de rit vechi nu doar că n-au plecat de pe aceste teritorii, dar au continuat să vină din guberniile interne ruse. Aici, fiind mai departe de instituțiile imperiale, aflându-se într-o siguranță mai mare și fiind sub protecția funcționarilor locali, credincioșii de rit vechi puteau să-și exercite mai liber cultul [27].

Un factor important, după cum considera episcopul din Dunărea de Jos Melhisedec, care a favorizat strămutarea credincioșilor de rit vechi în Țările Române, iar ulterior și în Basarabia, a fost faptul că guvernul, „recunoscând ierarhia austriacă a credincioșilor de rit vechi din țară, le-a permis acestora să se declare națiune și confesiune religioasă aparte, față de națiunea titulară din țară și să se organizeze separat, ca element străin

⁶ Despre credincioșii de rit vechi din Basarabia a se vedea mai detaliat: A.C. Аксаков. *Записка о бессарабских раскольниках*. În: *Русский архив*, 1888, т. III, кн. 11, с. 128-139.

⁷ Izvoarele îi atestă pe credincioșii de rit vechi (*staroverî* sau *lipoveni*) care nu acceptau preoțimea cu termenul rus de *раскол часовенный* (ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 46 verso).

țării, similar evreilor, care locuiesc pe aceste teritorii doar de dragul intereselor proprii, neavând, între timp, nicio tangență morală cu țara" [28].

Credincioșii de rit vechi se eschivau de la biserica greco-rusienescă, prin intermediu reeditării cărților vechi bisericești, dar aveau preoții lor, hirotoniți de arhiepiscopul eparhial (izvorul nu indică cui se subordonau – V.T.), dar și dascăli proprii [29].

Credincioșii de rit vechi (lipovenii) care nu acceptau preoțimea erau o așchiere din cadrul staroverilor; eschivarea lor de la ortodoxism constă în faptul că nu acceptau preoțimea, dar se închinau icoanelor. Acești credincioși de rit vechi aveau case de rugăciuni și persoane numite *statutari* (уставицки), care înlocuiau preoții în timpul exercitării ritualului religios [30].

*Duhoborii sau molocanii*⁸ se numeau pe sine creștini ce cred în spirite; se mărturiseau duhului/spiritului; aceștia nu-și fac cruce cu degetele, nu au biserici și case de rugăciuni. Molocanii considerau că Biblia este singura justificare a credinței; Sfânta Treime nu există, iar cele trei ipostaze sunt diferite numiri ale lui Dumnezeu; preoțimea a existat numai în Vechiul Testament; botezul cel „adevărat” este învățarea Sfintei Scripturi: afundarea în apă sau stropirea este o simplă ceremonie; adevărata „împărtășanie” cu trupul și sângele Domnului este tot studierea Bibliei; nu admiteau jurământul și serviciul militar; respingeau cinstirea sfinților și a crucii, considerându-le înșelăciuni [31].

Statistica de la 1828 ne permite să facem o analiză comparativă a numărului rascolnicilor din Basarabia, comparativ cu numărul creștin-ortodocșilor și numărul total al populației (Tab.10).

Tabelul 10

Numărul total al populației, inclusiv creștin-ortodoxe, și al altor confesiuni (secte ale rascolnicilor) din Basarabia, conform statisticii din 1828*

Orașele și ținuturile	Numărul total de locuitori	Raportul, în %	Inclusiv:		Sectele rascolnicilor					În raport cu creștinii ortodocși	În raport cu numărul total al populației	
			Creștin ortodoxă** (de ambele sexe)	Raportul, în %	Lipoveni ce acceptau preoțimea	Lipoveni ce nu acceptau preoțimea	Duhoborii sau molocanii	Numărul total	Raportul, în %			
Orașele												
Chișinău	31351	43,2	19466	35,3	55	916	23	994	28,6	5,1	3,2	
Hotin	6780	9,4	2100	3,8	-	-	-	-	-	-	-	
Bălți	3657	5,0	2024	3,7	24	-	-	24	0,7	1,2	0,7	
Akkerman	12576	17,4	11196	20,3	-	-	114	114	3,3	1,0	0,9	
Bender	6327	8,7	4550	8,2	-	547	148	695	20,0	15,3	11,0	
Ismail	11798	16,3	10014	18,1	1277	61	-	1338	38,5	13,4	11,3	
Reni	-**	-	2613	4,7	-	-	-	-	-	-	-	
Chilia	-**	-	3211	5,8	313	-	-	313	9,0	9,7	-***	
În total	72489	13,3	55174	12,5	1669	1524	285	3478	58,2	6,3	4,8	
În %	15,3	-	12,5	-	48,0	43,8	8,2	100,0	-	-	-	

⁸ *Molocan* – sectă religioasă care s-a constituit la sfârșitul secolului al XVIII-lea în gubernia Tambov. Fondatorul sectei – țăranul Semion Uklein. Către sfârșitul vieții Uklein avea peste 5000 de adepți în guberniile Tambov, Harkov, Ekaterinoslav, Orlovsk și Simbirsk. Denumirea de molocani a fost dată acestei grupări religioase încă în 1765 de către consistoriul din Tambov, datorită faptului că membrii sectei foloseau în mâncare, în timpul postului, laptele (молоко). Reprezentanții acestui curent religios își spuneau creștini duhovnițești, iar denumirea de molocani o explicau prin faptul că învățătura propovăduită de ei conține „словесное молоко – laptele verbal”, despre care se vorbește în Sfânta Scriptură. Molocanii criticau biserica oficială, dogmele și tradițiile religioase, aduceau onoruri monarhului și reprezentanților puterii (Ф.М. Лурье. *Российская история и культура в таблицах*. СПб., 1998, с.211).

În anul 1805 molocanii au primit dreptul de liberă exercitare a cultului religios, iar în anul 1821 li s-au repartizat 30 de mii desetine de pământ între coloniile menoniților și nogailor. Ulterior, în anii '30 ai secolului al XIX-lea, în sânul molocanilor a apărut o serie de disensiuni care au dus, în cele din urmă, la formarea a patru curente principale: adepții lui Uklein, confesiunea „comunilor”, „săritorilor” și a „credincioșilor evangheliști”.

Molocanii pătrund în Principatele Române, inclusiv în Basarabia, la sfârșitul secolului al XVIII-lea – începutul secolului al XIX-lea, venind, în fond, din guberniile Moscova, Tambov, Reazani, Tula, Ekaterinoslav și Herson. În anii '20 ai sec. al XIX-lea molocanii erau înregistrați în orașele Bender, Chișinău, Akkerman etc. și în unele localități rurale ale Basarabiei. Ideile religioase propovădite de molocani n-au întâlnit sprijin din partea populației locale, nu doar din cauza dificultăților de limbă, greu de depășit, dar și din cauza politicii Administrației regionale din Basarabia față de această sectă religioasă. Încercările de a mări numărul molocanilor se făceau, de regulă, în baza sporului natural și de pe seama convertirii la această credință a persoanelor din interiorul comunităților ruse (Ion Gumenăi. *Molocanii din Basarabia. Originile și componența etnică*. În: Archiva Moldaviae. Anul I, Iași, 2009, p.46-53).

<i>Tinuturile</i>												
Orhei	114154	28,4	112900	29,2	225	-	5	230	9,2	0,2	0,2	
Hotin	117534	29,3	110230	28,5	42	-	-	42	1,7	0,04	0,04	
Iași	102017	25,4	97308	25,2	615	-	-	615	24,6	0,6	0,6	
Akkerman	20537	5,1	19174	5,0	1371	-	-	1371	54,8	7,2	6,7	
Bender	39341	9,8	38868	10,1	4	8	-	12	0,5	0,03	0,03	
Ismail	8134	2,0	7903	2,0	231	-	-	231	9,2	2,9	2,8	
În total	401717	84,7	386383	87,5	2488	8	5	2501	41,8	0,6	0,6	
În %	84,7	-	87,5		99,5	0,3	0,2	100,0	-	-		
Numărul total****	474206	100,0	441557	100,0	4157	1532	290	5979	100,0	0,7	1,3	
Raportul, în %	100,0	-	100,0		69,5	25,6	4,9	100,0	-	-	-	

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 47-48; Tabelul A. II, f. 63; Tabelul G, f. 66.

** Izvorul nu indică numărul total al populației.

*** Din lipsa de date, nu putem raporta la numărul total al populației.

**** În numărul total ce aparțin altor confesiuni izvorul indică 5974 de persoane.

Autorii statisticii din 1828 confirmă că în Basarabia erau înregistrate 5974 (corect – 5979) de rascolnici de ambele sexe, care se ocupau, de regulă, cu agricultura, cărăușia și negoțul, nu răspândesc în rândurile poporului simplu viziunile lor religioase, din care considerent nu au o influență negativă asupra populației creștin-ortodoxe [32].

Datele Tabelului 10 confirmă că rascolnicii din Basarabia se împărțeau în 3 categorii: *credincioșii de rit vechi (staroveri, lipoveni) care acceptau preoțimea* – 4157 de persoane, inclusiv: 1669 (40,1%) de persoane localizate în mediul urban (1277 (76,5%) – în orașul Ismail, 313 (18,8%) – în orașul Chilia, 55 (3,3%) – în orașul Chișinău și 20 (1,2%) – în orașul Bălți) și 2488 (59,9%) de persoane localizate în mediul rural (1371 (55,1%) – în ținutul Akkerman, 615 (24,7%) – în ținutul Iași, 231 (9,3%) – în ținutul Ismail, 225 (9%) – în ținutul Orhei, 42 (1,7%) – în ținutul Hotin și 4 (0,2%) persoane în ținutul Bender); *credincioșii de rit vechi (staroveri, lipoveni) care nu acceptau preoțimea (раскол часовенный)* – 1532 de persoane, inclusiv: 1524 (99,5%) de persoane localizate în mediul urban (916 (60,1%) – în orașul Chișinău, 547 (35,9%) – în orașul Bender și 61 (4%) – în orașul Ismail) și doar 8 persoane (0,5%) erau localizate în mediul rural (în ținutul Bender) și *duhoborii sau molocanii* – 290 de persoane, inclusiv: 285 (98,3%) de persoane localizate în mediul urban (148 (51%) – în orașul Bender, 114 (39,3%) – în orașul Akkerman și 23 (7,9%) – în orașul Chișinău) și doar 5 (1,7%) persoane erau localizate în mediul rural (în ținutul Orhei).

În diferite orașe și ținuturi, rascolnicii erau repartizați în felul următor: din numărul total de 5979 de persoane, 3478 (58,2%) erau localizate în diferite orașe ale Basarabiei (1338 (38,5%) – în orașul Ismail, 994 (28,6%) – în orașul Chișinău, 695 (20%) – în orașul Bender, 313 (9%) – în orașul Chilia, 114 (3,3%) – în orașul Akkerman și 24 (0,7%) – în orașul Bălți) și 2501 (41,8) persoane – în diferite ținuturi (1371 (54,8%) – în ținutul Akkerman, 615 (24,6%) – în ținutul Iași, câte 231-230 (câte 9,2%) în ținuturile Ismail și Orhei, 42 (1,7%) – în ținutul Hotin și 12 (0,5%) persoane – în ținutul Bender).

Destul de semnificativă este raportarea rascolnicilor față de confesiunea creștin-ortodoxă și numărul total al populației, raport care pentru unele orașe și ținuturi este unul nesemnificativ, iar pentru altele destul de concludent. Comparativ cu numărul populației creștin-ortodoxe, *rascolnicii* erau repartizați în felul următor: în orașul Bender 15,3% și în orașul Ismail 13,4%, în celălalte orașe aceștia erau într-un număr mult mai redus (în Chilia – 9,7%, în Chișinău – 5,1%, în Bălți – 1,2% și în Akkerman – 1%); în mediul rural: în ținutul Akkerman 7,2% și în ținutul Ismail 2,9% din numărul total, în celălalte ținuturi – într-un număr mult mai redus (în Iași 0,6% și în Orhei 0,2%, iar în ținuturile Hotin și Bender doar 0,04% și 0,03%). Raportat la numărul total al populației, rascolnicii păstrau cam aceeași situație, dar în proporții puțin mai mici.

Autorii statisticii de la 1828 atestă că aceste confesiuni religioase, în special romano-catolicii și armenii (deși nu dispunem de date), se ocupau: *primii* cu agricultura și creșterea animalelor, *ultimii* – cu comercializarea în prăvălii a diferitelor mărfuri aduse din guberniile interne ruse [33].

În Basarabia erau înregistrați și un număr neînsemnat de meșteșugari și țărani de stat, care se ocupau în exclusivitate cu diferite activități meșteșugărești (Tab.11).

Tabelul 11

Numărul locuitorilor de ambele sexe și raportul meșteșugarilor față de numărul total al populației din Basarabia, conform statisticii din 1828*

Orașele și ținuturile	Numărul total de locuitori	Raportul, în %	Numărul de meșteșugari					Valoarea capitalului (în rub.)			
			Breslași	Meșteșugari liberi	Tărani de stat** (meșteșugari)	Numărul total	Raportul, în %	Valoarea totală a capitalului	Venitul general obținut	Venitul meșteșugarilor liberi	Valoarea materiei prime folosite
Orașele											
Chișinău	31351	43,2	693	300	-	993	48,4	80000	70000	35000	46000
Hotin	6780	9,4	337	-	-	337	16,4	16850	5050	-	24760
Bălți	3657	5,0	56	17	-	73	3,6	2350	4140	2975	6403
Akkerman	12576	17,4	296	-	-	296	14,4	29680	36804	-	13573
Bender	6327	8,7	88	-	-	88	4,3	3090	5450	-	4970
Ismail	11798	16,3	200	-	-	200	9,8	23200	50000	11000	15000
Reni	-	-	-	40	-	40	2,0	-	-	-	4000
Chilia	-	-	23	-	-	23	1,1	1530	3450	-	4700
În total	72489	15,3	1693	357	-	2050	65,7	156700	220374	48975	119406
În %	100,0	-	82,6	17,4	-	100,0	-	100,0	100,0	35,3	76,7
Ținuturile											
Orhei	114154	28,4	-	595	-	595	55,6	-	-	56789	19753
Hotin	117534	29,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iași	102017	25,4	-	300	175	475	44,4	-	-	32870	16500
Akkerman	20537	5,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bender	39341	9,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ismail	8134	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
În total	401717	84,7	-	895	175	1070	34,3	-	-	89659	36253
În %	100,0	-	-	83,6	16,4	100,0	-	-	-	64,7	23,3
Numărul total	474206	100,0	1693	1252	175	3120	-	156700	220374	138634	155659
Raportul, în %	100,0	-	54,3	40,1	5,6	100,0	-	-	-	-	-

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A. II, f. 63; Tabelul I, f. 61.

** *Tăran de stat* – pătură de jos a populației (tărănimea) care locuia pe pământurile ce aparțineau statului și plătea prestații statului (Ibidem, f. 14).

Datele Tabelului 11 atestă că din numărul total de 3120 de meșteșugari, 2050 (65,7%) erau concentrați în orașe (993 (48,4%) – în orașul Chișinău, 337 (16,4%) – în orașul Hotin, 296 (14,4%) – în orașul Akkerman, 200 (9,8%) – în orașul Ismail, 88 (4,3%) – în orașul Bender, 73 (3,6%) – în orașul Bălți, 40 (0,2%) – în orașul Reni și 23 (1,1%) – în orașul Chilia) și 1070 (34,3%) – în diferite ținuturi ale Basarabiei (595 (55,6%) – în ținutul Orhei și 475 (44,4%) – în ținutul Iași).

Datele Tabelului confirmă că suma totală a capitalului constituia doar 156700 ruble și era concentrată, în fond, în mediul urban: 80000 (51,1%) rub. în orașul Chișinău, 29680 (18,9%) – în orașul Akkerman, 23200 (14,8%) – în orașul Ismail, 16850 (10,8%) – în orașul Hotin, 3090 (2%) – în orașul Bender, 2350 (1,5%) și 1530 (1%) – în orașul Chilia.

Venitul general obținut a constituit suma de 220374 ruble și a fost unul pozitiv doar pentru orașele Bălți (+1790 rub.), Akkerman (+7124 rub.), Bender (+2360 rub.), Ismail (+26800 rub.) și Chilia (+1620 rub.). Pentru orașele Chișinău și Bălți balanța veniturii obținut a fost negativă: -10000 rub. și, respectiv, -11800 ruble.

Venitul meșteșugarilor liberi încadrați în diferite activități lucrative a constituit doar suma de 138634 ruble: 48975 (35,3%) ruble fiind concentrate în orașe, aducând un venit real celor încadrați în diferite activități din orașele Chișinău (35000 rub.), Ismail (1100 rub.) și Bălți (2975 rub.), și 89659 (64,7%) ruble în mediul rural – ținutului Hotin revenindu-i 56789 rub., iar ținutului Iași – 32870 ruble asigurate.

Valoarea materiei prime folosite a constituit suma de 155659 ruble, inclusiv: 119406 ruble (767%) revenind meșteșugarilor din mediul urban și 36253 ruble (23,3%) – celor cei din mediul rural.

Izvorul constată că „lucrul manual și meșteșugurile din Basarabia n-au atins o asemenea perfecțiune și reputație, ca cele din guberniile interne ruse. Breslele locale și meseriașii liberi se ocupă în fond cu croitoria, confecționarea genților, încălțămintei, mobilei. Mulți se ocupă cu prelucrarea pieilor de oi, confecționarea cojoacelor simple și a îmbrăcăminte de iarnă pentru oamenii simpli. Toate aceste mărfuri nu se comercializează mai departe de locurile unde se produc, iar veniturile obținute abia de ajuns pentru satisfacerea necesităților familiale și plata impozitelor, la care ei sunt supuși în egală măsură ca ceilalți locuitori. Fierarii sau lemnarii aproape că nu dispun de capitaluri și puțini dintre ei locuiesc în case proprii. Ei își practică meseriile doar atâta timp cât locuitorii se adresează cu lucrurile lor pentru a le repara sau a le confecționa. În asemenea situație se află și mulți cizmari, croitori, în special pietrarii, care la fel nu dispun de capital și muncesc doar atunci când sunt angajați” [34]. Însă, în pofida faptului că locuitorii Basarabiei nu manifestă interes pentru activitățile meșteșugărești, „...soțiile țăranilor se ocupă cu torsul firelor din in, cânepă și lână de oi, din care țese pentru necesitățile casnice pânză și postav țăranesc, folosit pentru confecționarea îmbrăcăminte personale” [35].

Țarismul a avut o atitudine vădit discriminatorie față de dezvoltarea diferitelor ramuri economice din Basarabia. Promovând o politică protecționistă și temându-se de orice concurență ce putea parveni din Basarabia (probabil, mai mult din lipsă de informații despre situația economică din provincie, despre care E.F. Kankrin, ministrul de Finanțe al Rusiei, a scris nu o singură dată), țarismul nu susținea din start acele puține ramuri industriale ce deja existau sau care se aflau în proces de constituire în Basarabia. Drept dovadă a faptului că autoritățile imperiale nu erau cointeresate în susținerea dezvoltării industriale în Basarabia, din frica de concurență, servește următorul caz. Când grecul A.Dimitrio din Chișinău, care intenționa să deschidă prima fabrică pentru confecționarea țesăturilor din bumbac și mătase, s-a adresat Departamentului manufacturilor și comerțului exterior al Rusiei solicitând privilegii și înlesniri de care beneficiază fabricanții ruși, potrivit manifestului din 1 iulie 1812, autoritățile din Sankt Petersburg i-au refuzat sub pretextul că „...confecționarea diferitelor țesături după modelul turcesc nu prezintă nimic nou, deoarece acestea demult se confecționează de fabricanții ruși, iar modul de fabricare propus de grecul A.Dimitrio nu prezintă nimic original” [36]. Rezultatul acestei politici promovate de țarism în Basarabia a fost evident: industria manufacturieră și de fabrică aproape lipsea, iar pătura comercial-industrială era destul de slabă. Nu întâmplător, după un șir de investigații efectuate în provincie, unul dintre funcționarii Ministerului de Finanțe raporta, în 1832, organelor centrale că „în Basarabia industria manufacturieră până în prezent n-a obținut niciun succes; de aceea fabricantul rus va găsi în Basarabia un teren larg de realizare a mărfurilor” [37]. Aceeași constatare o putem face și referitor la alte ramuri economice din Basarabia. Ca rezultat, Basarabia se transformă într-o colonie: piață sigură de desfacere a mărfurilor industriale și de manufactură ruse și o bază de materii prime ieftene pentru tânăra industrie rusă. Aceasta, la rândul său, a influențat direct procesul de formare a burgheziei comercial-industriale naționale.

Datele privind industria de fabrică din Basarabia, numărul muncitorilor salariați angajați la aceste întreprinderi din mediul urban și rural, valoarea materiei prime utilizate, valoarea mărfurilor fabricate, venitul obținut și exportul acestor mărfuri în guberniile ruse și din aceste gubernii în regiune sunt sistematizate în Tabelul 12.

Tabelul 12

Potențialul uman și industrial al Basarabiei, conform statisticii din 1828*

Orașele și ținuturile	Numărul total de locuitori	Numărul întreprinderilor, salariaților și valoarea producției									
		Întreprinderi private	Numărul întreprinzătorilor	Numărul salariaților	Inclusiv:		În ruble asignate				
					Orașeni	Persoane libere	Salariul lunar pentru fiecare persoană	Valoarea materiei prime anual folosite	Valoarea mărfurilor fabricate	Valoarea mărfurilor exportate în Rusia	Valoarea mărfurilor importate din Rusia
Orașele Chișinău	31351	63	57	595	450	145	27	78473	189712	5000	710006
Hotin	6780	5	5	13	13	-	10-15	6800	13560	-	20000
Bălți	3657	2	2	4	4	-	8	3800	5000	-	13500
Akkerman	12576	3	3	51	51	-	20	72540	83900	80000	67300
Bender	6327	3	3	9	9	-	10	2400	4700	-	17000

Ismail	11798	8	8	50	50	-	10	8590	18795	-	92000
Reni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17390
Chilia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8000
În total	72489	84	78	722	577	145	-	172603	315667	85000	945196
În %	15,3	55,6	60,0	72,7	100,0	34,9	-	48,7	52,8	70,8	87,1
<i>Tinuturile</i>											
Orhei	114154	58	43	235	-	235	15-20	173850	257769	35100	68000
Hotin	117534	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56000
Iași	102017	9	9	36	-	36	12	8000	24000	-	6800
Akkerman	20537	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bender	39341	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9480
Ismail	8134	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
În total	401717	67	52	271	-	271	-	181850	281769	35100	140280
În %	84,7	44,4	40,0	27,3	-	65,1	-	51,3	47,2	29,2	12,9
Numărul total	474206	151	130	993	577	416	-	354453	597436	120100	1085476

* ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A. II, f. 63; Tabelul J, f. 62.

Datele sistematizate în Tabelul 12 atestă că în Basarabia erau înregistrate 151 de întreprinderi industriale: 84 (55,6%) – în mediul urban și 67 (44,4%) – în mediul rural, la care erau angajați 722 (72,7%) de muncitori salariați în mediul urban și 271 (27,3%) – în mediul rural. Dintre cei 130 de întreprinzători, proprietari ai acestor întreprinderi, 78 (60%) activau în mediul urban și 52 (40%) – în mediul rural.

Însă, din cele 84 de fabrici ce erau înregistrate în orașele Basarabiei doar 3 era fabrici propriu-zise: 2 în orașul Chișinău și una în ținutul Orhei. Una din fabrici aparținea paharnicului Ioan Galano, la care erau angajați până la 158 de muncitori salariați de ambele sexe. Aceștia erau salarizați diferențiat: cu 1000 rub. (2 persoane), cu 500 rub. (2 persoane), cu 450 rub. (7 persoane), cu 420 rub. (o persoană), cu 400 rub. (44 de persoane), cu 200 rub. (2 persoane), cu 160 rub. (8 persoane), cu 150 rub. (5 persoane), cu 144 rub. (29 de persoane), cu 140 rub. (8 persoane), cu 100 rub. (30 de persoane), cu 85 rub. (3 persoane), cu 60 rub. (12 persoane). Valoarea totală a salariului constituia 35771 rub. asigurate [38]. La această fabrică erau prelucrate până la 360 de puduri de materie primă: 10 puduri de mătase și 350 puduri de bumbac. Vopselele și alt material necesar fabricantul le procura din Turcia, Austria, iar altă parte – de pe loc, în valoare de 38344 rub., din care erau produse mărfuri, în special textile, în valoare de 110500 rub. asigurate, unele fiind comercializate în regiune, iar altele exportate în guberniile ucrainene și ruse [39].

O altă fabrică aparținea supusului-turc Dumitru Gheorghiu, la care lucrau anual până la 18 muncitori salariați, remunerați cu câte 250 rub. anual. Astfel, pentru remunerarea forței de muncă proprietarul investea anual 4500 ruble. Pentru producerea textilelor, la fabrică erau folosite 178 puduri de materie primă: 170 puduri de țesături și 8 puduri de mătase, pentru procurarea cărora se cheltuiau 20400 rub., și vopsele în valoare de 1500 rub. Materia primă și vopselele fabricantul le cumpăra din Chișinău, unde își comercializa anual marfa, pentru care plătea suma de 27900 rub. asigurate [40].

Cea de-a treia fabrică aparținea supușilor turci Marchiz Popovici, Dumitru Mihailovici și Achim Popovici, la care erau angajați anual cca 20 de muncitori salariați, anual remunerați cu câte 250 rub.; anual proprietarul investea pentru remunerarea forței de muncă 5000 de ruble. Muncitorii se ocupau, de regulă, cu imprimarea culorilor pe pânzele de in și batist aduse din Austria și Rusia, în valoare de 40000 rub., din care erau confecționate basmale pentru femei în stil turcesc, numite *testemele*, și diferite pânze pentru confecționarea îmbrăcăminte pentru femei. Pentru imprimarea culorilor fabricantul procura vopselele din Turcia și Austria în valoare de 20000 rub. și producea mărfuri în valoare de 94587 rub., pe care le comercializa în provincie, iar o mică parte, în valoare de 8000 rub., o exporta în guberniile limitrofe [41].

Celelalte întreprinderi (de tip *uzină*) se ocupau cu extragerea cerii din faguri, cu confecționarea lumânărilor, fabricarea seului și săpunului, confecționarea cărămizilor etc., întreprinderi care nu existau pretutindeni și nu funcționau permanent; unele din ele dispăreau, altele apăreau, reieșind din interesul și venitul întreprinzătorului. Cele mai însemnate întreprinderi erau cele de topire a seului din ținuturile Orhei (7 întreprinderi ce produceau 19000 puduri de seu și prelucrau 6500 puduri de piei de oi și bovine, în valoare de 185000 rub.) și Akkerman (3 întreprinderi ce produceau 10120 puduri de seu și prelucrau 3100 puduri de piei, în valoare de 80000 rub.). Vitele cornute folosite pentru prepararea seului erau procurate din diferite ținuturi ale Basarabiei,

iar seul și pieile erau exportate pentru a fi comercializate în orașele-porturi Odesa, Ismail și în Imperiul Austriac [42].

Deosebirea esențială dintre întreprinderile din Basarabia numite *fabrică* și *uzină*, cum menționau autorii raportului din 1828, consta în calitatea și tipologia producției: *în primele* se confecționau și se vopseau diferite tipuri de pânză, iar în cele *din urmă* se producea seu, ceară, săpun, bere, se confecționa cărămidă etc. [43]. Autorii raportului explicau că obstacolul principal în îmbunătățirea industriei de fabrică din Basarabia constă în lipsa persoanelor care ar poseda cunoștințe în acest domeniu, deoarece „...populația autohtonă nu se antrenează în aceste ramuri industriale, din care cauză meșterii sunt aduși de peste hotare. Aceștia însă se află aici temporar, cer salarii exagerat de mari și de cele mai multe ori se întorc în țara lor, în Austria” [44].

Raportat la numărul total al populației, numărul salariaților este destul de mic, constituind în mediul urban doar 772 (1%) de persoane și în cel rural 271 (0,01%) de persoane, sau pe întreaga Basarabie 993 (0,2%) de persoane, ceea ce atestă caracterul agrar al provinciei în sistemul economic al Imperiului Rus. Ceva mai mare era numărul salariaților în centrul regional Chișinău, unde numărul salariaților constituia 595 (1,9%) de persoane din numărul total al populației din acest oraș.

Caracterul agrar al Basarabiei în sistemul economic al imperiului, transformă regiunea, pe parcursul anilor, într-o piață avantajoasă de realizare a mărfurilor de manufactură și fabrică rusești. Conform datelor sistematizate în Tabelul 12, din Basarabia au fost exportate în guberniile interne ruse mărfuri de fabrică în valoare de doar 12010 rub., iar din aceste gubernii au fost importate în Basarabia mărfuri în valoare de 1085476 rub. asignate.

Preponderența vădită a importului mărfurilor industriale din guberniile interne ruse a fost determinată de un șir de factori. După adoptarea tarifului vamal liberal din 31 martie 1816⁹, în Basarabia sunt adoptate noi acte legislative, care au fost generalizate în decizia Consiliului de Miniștri din 28 noiembrie 1816 (care permitea exportul mărfurilor autohtone în guberniile ruse fără achitarea taxei vamale). Prin adoptarea lor s-a urmat scopul de a reorienta comerțul basarabean de la piețele tradiționale europene spre piața internă rusă și de a pregăti terenul pentru includerea Basarabiei în sistemul economic și politic al Imperiului Rus [45]. Administrația imperială întreprinde măsuri concrete în vederea atragerii în Basarabia a coloniștilor, negustorilor bogați din străinătate și din guberniile ruse, în care scop administrației civile îi sunt date dispoziții de a întreprinde măsuri urgente și eficiente întru soluționarea acestor sarcini imperiale în teritoriul nou-anexat¹⁰. Implementarea acestor măsuri a finalizat cu o creștere rapidă a numărului de coloniști transdanubieni, de coloniști germani, elvețieni și de imigranți din guberniile interne ruse, a numărului de negustori străini, îndeosebi greci, armeni și evrei. Ca urmare, se consolidează puternic pozițiile elementului alogen, în special ale negustorilor, care dețineau monopolul asupra exportului de cereale și produse animaliere din Basarabia prin porturile dunărene Ismail, Reni, Chilia și prin portul-franc Odesa. Toate acestea determină anumite schimbări și în structura societății basarabene. Promovarea acestei politici are ca rezultat consolidarea dominației economice și politice a țarismului în teritoriile dintre Prut și Nistru.

După realizarea acestor măsuri, administrația imperială pune în aplicare Regulamentul cu privire la comerțul cu Basarabia din 17 februarie 1825 [46], care limita exportul peste Nistru a unor mărfuri basarabene (vinul și sarea) ce constituiau elementele de bază ale comerțului cu guberniile ruse și care asigura importul fără plata taxei vamale a mărfurilor de manufactură și de fabrică rusești. În comerțul Basarabiei cu guberniile ruse se stabilește o preponderență vădită a importului mărfurilor ruse în Basarabia asupra exportului mărfurilor basarabene în Rusia, elucidată în Tabelul 12. Regulamentul din 1825 era protecționist pentru piața rusă și nefavorabil pentru Basarabia, nu doar prin faptul că limita exportul celor mai solicitate mărfuri basarabene pe piața internă rusă și acorda negustorilor din guberniile ruse drepturi nelimitate în comerțul Basarabiei, dar și prin faptul că limita activitatea comercială a negustorilor basarabeni pe piața internă rusă (din considerentul că negustorii basarabeni nu erau stratificați în ghilde și nu aveau dreptul la comerțul liber în guberniile rusești) și frâna, în așa fel, procesul de acumulare inițială a capitalului.

Drept urmare, pe piața basarabeană slăbesc treptat pozițiile negustorilor din alte țări – în special din Sublima Poartă și Imperiul Austriac, în schimb se întăresc pozițiile negustorilor din guberniile ruse. Politica comercial-vamală promovată de țarism în Basarabia poartă un caracter vădit colonial, ținutul fiind transformat într-o

⁹ Noul tarif vamal a fost adoptat în Basarabia în noiembrie 1816 și se răspândea doar asupra unor mărfuri. Perceperea taxei vamale – „vama” se efectua, ca și în trecut, și constituia 3% *ad valorem* (AISR, F. 560, inv. 4, d. 235, f.1).

¹⁰ Drept exemplu în acest sens pot servi instrucțiunile Comandantului-șef al armatei ruse de la Dunăre, amiralului P.V. Ciciagov date guvernatorului civil al Basarabiei S.D. Sturdza din 23 iulie 1812, referitor la modalitatea administrării teritoriului anexat (AISR, F. 19, inv. 3, d. 125, f. 50-54 verso).

piață sigură și avantajoasă de desfacere a mărfurilor ruse. Regulamentul, fiind în esență protecționist, a provocat nemulțumirea cercurilor comercial-industriale din Basarabia; nu era nici pe placul autorităților regionale, care îl considerau o barieră în calea integrării Basarabiei în sistemul pieței interne ruse. Sub presiunea cercurilor comercial-industriale și a administrației regionale, țarismul a fost nevoit să facă unele cedări în ce privește exportul anumitor mărfuri basarabene în Rusia, dar în ce privește problemele-cheie – suprimarea cordonului vamal de la Nistru și abrogarea Regulamentului din 17 februarie 1825 – nu a cedat¹¹. Situația va fi soluționată abia în 1830, când, prin decretul Senatului Guvernământ din 26 septembrie [47], concomitent cu suprimarea cordonului vamal de la Nistru și aplicarea pe teritoriul Basarabiei a structurii de gildă, este lichidat și Regulamentul din 17 februarie 1825.

Referințe:

1. GROSU, N. *Opere alese. Chintesența sociologiei*. Cluj-Napoca, 2006, p.225.
2. Arhiva Națională a Republicii Moldova (ANRM), F. 2, inv. 1, d. 1462, p. I, f. 13 verso-14.
3. ANRM, F. 2, inv. I, d. 1199, f. 2 verso-4 verso, f.11.
4. Ibidem, f. 11.
5. ЗЕЛЕНЧУК, В.С. *Население Бессарабии и Поднепровья в XIX в.* Кишинев, 1979, с.99.
6. Arhiva Istorică de Stat din Rusia (AISR), F. 398, inv. 18, d. 5935, f. 138 verso.
7. Ibidem, f. 3-3 verso.
8. Ibidem, f. 1 verso.
9. Ibidem, f. 2.
10. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A. II, f. 63.
11. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, Tabelul A I, f. 64.
12. СОКОЛОВА, М. *К вопросу о методологии изучения конфессиональной истории*. В: *Letuviu Kataliku mosclo Academja, metrastis*, XXVI, Vilnius, 2005, p.482; Ion Gumenâi. *Comunitățile romano-catolice, protestante și lipo-venești din Basarabia în secolul al XIX-lea*. Chișinău, 2016, p.41-42.
13. BALLY, A. *O lucrare de acum un secol despre Basarabia ca ținut moldovenesc*. Publicată de N.Iorga. Ediție îngrijită, studiu, note și comentarii: Maria Danilov. Traducere: Lucia Arnăut. București, 2016, p.120-121.
14. POPA, I.C. Țărâniea și biserica – piloni ai apărării identității românești în Basarabia. În: *Limba română. Revistă de știință și cultură*, 2012, nr.5-6 (203-204), p.93.
15. PLATON, A.-F. *Geneză burgheziei în Principatele Române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii*. Iași, 1997, p.178.
16. Ibidem, p.183.
17. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 4-4 verso.
18. Ibidem, f. 12.
19. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 3 verso
20. ANRM, F. 3, inv. 1, d. 756, f. 69, 73
21. Ibidem, f. 73-73 verso
22. ANRM, F. 3, inv. 1, d. 429, f. 73 verso
23. Ibidem, f. 100, 108
24. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 45 verso-46.
25. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 46 verso.
26. *Энциклопедический словарь / Издатели Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон*, СПб., 1900, Т. XXVI, с. 454; М.О. Шахов. *Старообрядчество*. В: *Религиоведение: Энциклопедический словарь / Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян*. Москва, 2006, с.1013-1014.
27. Статистические сведения о раскольниках (липованах) в Молдо-Валахии (Румынии). В: *КЕВ*, 15-31 января, 1873, №2, с.77. (Extras din lucrarea episcopului din Dunărea de Jos Melhisedec: *Русские раскольники*. București, 1871).
28. Ibidem, p.67.
29. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 46 verso.
30. Ibidem, f. 46 verso-47.
31. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 47; *Христианство*. Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». Том 2. Москва, 1995, с.143.
32. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 48.
33. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 48.

¹¹ A se vedea în amănunte: Valentin Tomuleț. Politica colonial-comercială a țarismului în Basarabia în anii '20 ai sec. al XIX-lea (în baza „Regulamentului cu privire la comerțul cu Basarabia” din 17 februarie 1825). În: *Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova*. Seria „Științe socio-umane”, Chișinău, 1999, p.256-262.

34. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 49-49 verso.
35. Ibidem, f. 50 verso.
36. AISR, F. 18, inv. 2, d. 754, f. 6-6 verso.
37. О мануфактурной и торговой промышленности в Молдавии, Валахии и Бессарабской области. В: *Журнал мануфактур и торговли*. СПб., 1832, №1, с.110.
38. ANRM, F. 2, inv. 1, d. 1199, f. 56.
39. Ibidem, f. 56-56 verso.
40. Ibidem, f. 57.
41. Ibidem, f. 57-57 verso.
42. Ibidem, f. 58.
43. Ibidem, f. 59.
44. Ibidem, f. 59-59 verso.
45. AISR, F. 1263, inv. 1, d. 101, f. 681-681 verso.
46. AISR, F. 560, inv. 3, d. 204, f. 21-29.
47. AISR, F. 571, inv. 5, d. 769, f. 93-94 verso.

Prezentat la 21.03.2017

CZU: 930.1(478)

ASPECTE ISTORIOGRAFICE ALE SLAVOFILILOR DESPRE BASARABIA RUSEASCĂ

Nadia CRISTEA

Liceul Teoretic „Pro Succes” din Chișinău

Istoria Basarabiei secolului al XIX-lea cu aspectele ei lingvistice, legislative, naționale, habitatul și specificul ei distinctiv, format din mai multe etnii, a fost oglindită în numeroase lucrări ale autorilor ruși. Am desprins din mulțimea scrierilor aspectele anunțate în lucrările reprezentanților curentului slavofil. Unii dintre ei au vizitat Basarabia rusească din curiozitate, alții fiind în misiune, unii au scris din cele studiate sau auzite. Interesant este că scrierile lor fac casă comună cu ideologia timpului, formulată prin drepturile slavilor asupra acestui teritoriu anexat la 1812. Concepțiile lor sunt inerente timpului și locului istoric, dezlipite din realitatea Imperiului Rus, a panslavismului și a ortodoxiei protectoare.

Cuvinte-cheie: Istoria Basarabiei, curent slavofil, ideologia timpului, interesele Imperiului Rus, politică mesianică.

THE HISTORIOGRAPHICAL ASPECTS OF THE SLAVOPHILES ABOUT BESSARABIA UNDER THE RUSSIAN EMPIRE

The History of the 19th century Bessarabia with its linguistic, legislative and national aspects, the habitat and its distinctive peculiarities that were formed by a large number of ethnicities, was reflected in a lot of works of the Russian writers. From this amount of written works I have selected some aspects that can be found in the writings of the Slavophil intellectual movement representatives. The majority of the personalities mentioned above visited Bessarabia when it was under the Soviet occupation, the reasons being quite different: some did it out of curiosity, others - being on a mission, while a lot of them wrote their studies based on the information they had learned or heard. An interesting fact that can be noticed in their works is the ideology of time, expressed through the Slavs' rights for this territory, which was annexed in 1812. Their concepts are inherent to time and historical space, taken from the reality of the Russian Empire, Pan-Slavism and Protective Orthodoxy.

Keywords: The History of Bessarabia, Slavophil intellectual movement, the ideology of time, interests of the Russian Empire, messianic politics.

Anii 30-50 ai secolului al XIX-lea au excelat prin geneza unui curent politico-literar în Rusia cu numele de slavofili, care îi reunește pe cei ce au publicat lucrări în domeniul folclorului, lingvisticii și antropologiei, încercând să elucideze caracterul național al poporului rus, reformele lui Petru I, sistemul politic intern. Deoarece o bună parte din autorii ruși (F.Vighel, A.Veltman, A.Nako, P.Batiușkov, N.Nadejdin, I.Aksakov), care au semnat cercetări, impresii și cărți despre Basarabia, au fost influențați de acest curent, au fost părtași ai acestuia acceptând și răspândindu-i ideile, vom derula succesiv etapele mai importante ale slavofilismului.

În Rusia lui Nicolae I (1825-1854), intelectualii s-au concentrat în jurul problemei privind destinul social și politic al țării, dezbaterile generând apariția curentului slavofil în anul 1839, cu un spor brusc de popularitate în anii '40-50. Ideea slavofililor sau originea mesianismului lor se regăsește în misteriosul secol al XVI-lea, într-o legendă afirmând că un călugăr, pe nume Filotei, visase că, în viitor, gloria celei de a treia Rome va aparține Moscovei. Întâia Romă era cea papală, a doua – cea bizantină, iar după 1453 gloria trecuse și re-născuse în Rusia, cea de a treia Romă, adică văzute fiind rolul Romei catolice, apoi al Bizanțului și în final revenirea la Moscova [1, p.32].

Putem observa că, cu timpul, doctrina mesianismului rus al slavofililor este tot mai bine creditată între speranțele de viitor ale Rusiei și alimentată conform scenariului acestei legende. Slavofilii au reprezentat un punct esențial în istoria poporului rus, în căutarea acerbă a identității naționale, într-un secol în care națiunea reprezenta forma supremă în stat, o serie de plămuitori încercând și propunând noi soluții, evident, pentru început numai pentru discuții, organizate într-o etapă incipientă, la nivel de saloane literare, la Moscova și Petersburg, sfera lor lărgindu-se în întreg Imperiul.

Esența slavofilismului creștea în a recupera valorile patriarhale și calea proprie de dezvoltare, care a fost întreruptă în urma reformelor introduse de către Petru cel Mare și Ecaterina a II-a. Slavofilii erau de părere că marile probleme ale statului rus au început odată cu formula propusă de Petru cel Mare – elita occidentalizată

a pierdut legătura cu vechile tradiții rusești, îmbrățișând noțiunile de rațiune occidentală, lege romană și proprietate privată.

Ea persista a fi o doctrină tradiționalistă, conform căreia Rusia își avea propria cale de urmat și nu simțea nevoia să imite ori să copieze instituțiile vestice. Slavofiliile acuzau cultura occidentală și „occidentalizarea” ca pe niște influențe nefaste. Adepții occidentalismului (curent apărut în opoziție cu slavofilismul) susțineau că societatea educată și elita nu trebuie să devină asemenea norodului, așa cum își doreau slavofiliile, ci mai degrabă trebuie să-l depășească prin cunoștințe, iluminare și, mai târziu, printr-o acțiune revoluționară. Pe parcurs, în urma analizei istorice întreprinse, slavofiliile și-au dat seama cu exactitate de diferența care exista între elita imperială și oamenii de rând.

Ei au susținut unificarea imperiului prin elementul *de rusificare*. Considerau că rușii sunt singura națiune politică, unicul etos care are un rol politic în viața țării, restul populațiilor, popoarele non-ruse (57%), aveau menirea de membri. Aspectul credinței se baza pe axioma că religia populară, care determina natura gândirii, era baza societății, devenind un tot unitar cu biserica și comunitatea. Imperiul Rus apărea ca o țară multiculturală, potrivit teoriei difuzate: expunerea minorităților, procesul rusificării și includerea lor în civilizația ortodoxă trebuia să contribuie la făurirea viitorului țării. Dincolo de acuzele aduse doctrinei slavofile, aceasta denotă un spirit liberal și nu admitea monarhia absolută, doar pe cea parlamentară, optând totodată pentru emanciparea din șerbie.

Deseori, ideile slavofile se suprapun cu conceptul panslavismului, slavofiliile fiind totodată sprijinitorii mișcării panslaviste în unificarea tuturor slavilor sub conducerea țarului și eliberării slavilor balcanici de sub hegemonia otomană. În esență, urma să se demonstreze că pământurile sunt/au fost locuite doar de slavi și că în Imperiul Rus nu mai existau alogeni. Războiul ruso-turc din 1877-1878 fusese considerat drept punctul culminant al slavofilismului militant.

Pentru slavofili, precum și pentru generațiile următoare, creștinătatea rămâne a fi cel mai înalt grad al credinței, poate chiar mai mult decât o percepeau contemporanii din vestul continentului. Religia și filosofia inspirau și ghidau ideologia la nivelul mediu al existenței omului civilizat. Slavofiliile au fost convingători atunci când au invocat creștinătatea ortodoxă ca sursă supremă a convingerilor și idealurilor proprii. Ideologia proprie a fost inspirată de ortodoxie, asumată cu încredere, determinând modalitatea de gândire și acțiunile cotidiene. Slavofiliile s-au considerat ei înșiși tutorii culturii și ai spiritului național rusec. Ei susțineau concepția ortodoxiei, respectiv a unei biserici libere și independente, ocupând un loc important în viața spirituală a țării, datorită rezistenței sale inerente, nu însă din pricina protecției guvernamentale.

O atenție sporită au acordat-o slavofiliile gândirii politice care ține de caracterul tradițional rus – atitudinea față de religie, comunitate și țară. Rezultatul l-a constituit întâi un concept autentic, care s-a centrat pe așa-numita *idee rusă*, adică teza unei anumite căi spirituale care se aplica numai în Rusia. După părerea slavofililor, patria lor era capabilă de a restabili integritatea personală, care a fost pierdută în Occident.

Slavofiliile au acceptat comunitatea (*obștea, mir*) țărănească rusească drept o ultimă realizare în organizarea socială și ca piatră de temelie a viitorului economic și social al Rusiei în baza eticii ortodoxe. Ei au elaborat o interpretare originală a istoriei ruse prin comunitățile agricole (*obștea, amintită deja*) ca pe o formă aparte de socialism, iar poporul „rus” era considerat o forță capabilă de a regenera civilizația.

Unul dintre marii ideologii ruși ai anilor 30-40 este considerat a fi Piotr Ceaadaev. Conform propriilor afirmații, acesta era *un filosof al religiilor*, adept al decembriștilor, gânditor ilustru, deosebit de apreciat în timpul vieții sale, având o influență considerabilă asupra occidentalizatorilor și slavofililor. Potrivit concepțiilor sale, aceste două mari curente sociale, politice și culturale răspund provocărilor instigate de scrierile lui referitor la calea de dezvoltare a Rusiei, la viitorul pe care l-ar urma – pe drumul occidentalizării sau și-ar alege o cale proprie de dezvoltare.

Renunțările sale *Scrisori Filosofice* au fost redactate în limba franceză între anii 1829 și 1831, care au circulat în țară sub formă de manuscris. În 1836 a fost publicată prima epistolă în revista *Telescop*, tradusă în rusă, nesemnată, ceea ce a făcut ca redactorul Nicolai Nadejdin să fie reținut, iar activitatea revistei – suspendată. Această scrisoare tipărită, nesemnată, a fost un impuls pentru Rusia autocrată, dar și un imbold pentru stimularea polemicii între slavofili și occidentalizatori, în vreme ce în țară a fost instaurată peste tot cenzura. Conform opiniei lui Ceaadaev, rușii nu fac parte nici din Est, nici din Vest, el îi consideră un popor de excepție, care putea servi drept subiect de lecție pentru omenire. Inamicul său, F.F. Vișel (fost viceguvernator al Basarabiei), fiind un adept al politicii oficiale, l-a denunțat în anul 1836 Mitropolitului Serafim, dezvăluindu-i adevărata identitate, ca semnatar al *Scrisorilor Filosofice*, după care autorul a fost declarat iresponsabil.

Istoricii ruși au răspuns de fiecare dată atacurilor lui Ceaadaev, argumentând întotdeauna că civilizația rusă și cultura specifică reprezintă un aport substanțial adus de Rusia istoriei universale. Până la sfârșitul anului 1850, slavofilii aveau deja elaborată o doctrină solidă și în scrierile lor este prezent un colorit aparte al trecutului poporului rus, precum și promisiuni referitoare la un viitor mai luminat.

În timp ce occidentalistii, curent opus slavofililor, considerau Rusia un teren propice pe care urma a fi construit un edificiu nou, de tip european, urmând structura culturii occidentale, slavofilii proclamau o entitate separată de continent, incluzând toate posibilitățile unei dezvoltări culturale, care la final ar urma să treacă la cucerirea Europei.

Un salt în istoriografia slavofilă a fost lucrarea lui N.I. Danilevski, ideolog al panslavismului, care face un studiu comparativ între Europa și Rusia. Cartea scrisă în 1868 la Sankt Petersburg a cunoscut câteva ediții și a fost promovată insistent în timpul vieții autorului. În cercetarea sa Danilevski ripostează Europei și autorilor de acolo: de ce aceasta/aceștia urăsc Rusia? Rusia este ca un nor pentru Europa, ea este zeul Ariman (Ahriman), ea mereu își mărește teritoriul și, respectiv, amenință liniștea Europei: cât adevăr există în aceste afirmații? Autorul recunoaște că Rusia nu este mică, dar cea mai mare parte a poporului rus și-a organizat viața pe pământuri libere, care nu aparțineau decât populațiilor nomade sau triburilor pe jumătate sălbatice, nu existau forme de statalitate sau nu aveau puterea să-și păstreze independența [2, p.24-25]. Argumentele de genul acesta abundă în lucrare, suplimentate de ideea că Rusia niciodată nu ar fi ocupat pământuri străine. Cum poți ocupa ceea ce-ți aparține? se întreabă autorul, ținuturile fiind rusești, ceea ce și trebuie demonstrat [2, p.30].

Cu foarte multă abilitate autorul învinuiește popoarele neunificate, care nu au reușit să-și adune împreună toate părțile, considerând că au un handicap politic, astfel justificând acțiunile țarismului de a lua ceea ce nu există.

După ce trece în revistă toate pământurile anexate de Rusia, la 55 de ani după cucerirea Basarabiei, autorul amintește că în colțul de sud-est al Rusiei se află Basarabia, la fel o achiziție recentă, a cărei populație creștin-ortodoxă a fost luată din mâinile înrobitorilor sălbatici turci. „Dacă aceasta a fost cucerire, atunci și Chir, eliberându-i pe evrei din prizonieratul babilonian, a fost cuceritorul lui” [2, p.37]. Se pare că procesul cercetării nu a fost dificil pentru autor, deoarece argumentele slavofilului sunt reduse și susținute prin poziția clară a Rusiei ca eliberatoare a pământurilor din mâinile ordinarilor turci, cu atât mai mult că aceste pământuri aparțin Rusiei din perioada lui Sveatoslav, fiind cucerite de la nomazi. Tendințele corespunzătoare acestui curent în istoriografia rusă sunt legate de politica și ideologia timpului, justificând faptele și interesele imperiului. Această dispoziție firească (după ei) și conștientă în scrierile autorilor ruși, pentru acea perioadă (și nu doar), a contribuit, cu regret, în timp la schimbări de viziuni naționale și mentalități, a distrus și separat identități, reinventând altele noi.

Sușinătorii și fondatorii acestui curent sunt intelectualii timpului, scriitorii, profesorii, jurnaliști, cercetători, printre ei aflându-se frații Ivan și Constantin Axakov, Nicolai Nadejdin, Alexei Homeakov, Iurii Samarin. Ideile lor s-au reflectat în scrierile din epocă, precum și mai târziu în romanele lui Lev Tolstoi și Fiodor Dostoevski.

Unele teze din scrierile lor sunt cu atât mai interesante cu cât exprimă și reflecții despre Basarabia rusească prin prisma curentului definit și apartenența autorilor la curentul slavofil.

Sfârșitul anilor 30 ne aduce în vizorul istoriografic pe unul dintre fondatorii acestui curent – pe cunoscutul scriitor rus N.Nadejdin (1804-1856). Istoricul își începe activitatea în anul 1828 ca ziarist al unor publicații ruse cu titluri consacrate deja. Politica editorială ce reflectă gândirea istorică a acestor publicații pentru românii basarabeni este curioasă prin afinitățile naționale cu revista *Teleskop* și anexa ei *Molva*, unde îl regăsim printre colaboratori și pe cunoscutul scriitor român Alexandru Hâjdeu, care editează în anul 1831 câteva din cunoscutele-i lucrări în limba rusă, susținut de N.Nadejdin. A.Hâjdeu este primul popularizator al folclorului moldovenesc în mediul de limbă rusă. El traduce și tipărește în revistele rusești *Telescop*, *Vestnik Evropi*, *Molva* câteva creații folclorice: *Două cântece moldovenești* (1830), *Cântece populare* (1833) și alte câteva – toate însoțite de prețioase comentarii istorico-literare și etnografice. Este de apreciat cu atât mai mult meritul lui N.Nadejdin, care i-a susținut și pe autorii de la periferiile imperiului, popularizând astfel literatura noastră națională. Această revistă va insera în august 1833 *Cântece populare românești*, traduse în rusă, iar ceva mai târziu *Literați din Basarabia*, semnate de același autor. În anul 1834 îl regăsim pe fratele cărturarului Boleslav Hâjdău cu publicațiile sale de inspirație folclorică în suplimentul *Molva*. Anii aceștia ar fi numiți deplini pentru literatura română prin șirul de publicații ale Hâjdeienilor, familie de cărturari și scriitori basarabeni. A fost o oportunitate pentru literatura noastră ca prin aceste publicații să se facă cunoscuți cititorilor și autorii basarabeni, cărturarilor ruși amintindu-le de nivelul de cultură a provinciei și că sub nicio formă nu este slavă.

După aprecierile lui Cernășevski, care-l caracterizează pe N.Nadejdin ca pe „unul dintre cei mai remarcabili oameni în istoria literaturii ruse, om cu o minte și o erudiție rară” și după concepțiile lui democratice pe care le afișează, sesizăm că este adeptul instaurării monarhiei constituționale în Rusia. Ideile autorului referitoare la trecutul istoric al Basarabiei denotă o continuare a liniei avansate de Liprandi și preluată în continuare de A.Skalkovski și alții, mai ales în ceea ce privește studierea istoriei vechi a spațiului pruto-nistrean. În septembrie 1840, N.Nadejdin întreprinde o călătorie prin Basarabia, în Moldova de peste Prut, Bucovina, Transilvania, Muntenia, Ungaria, Austria, Italia, Cehoslovacia, Iugoslavia și se ocupă de adunarea documentelor și materialelor ce vizează istoria acestor țări. Rezultatul acestei călătorii a fost editarea unui șir de lucrări ce se referă la istoria țărilor enumerate sau, după cum le mai numește autorul, „iujno-slaveasnskie zemli” – *pământurile slave din sud* (termen utilizat și în cazul Principatelor Române). Tot în timpul acestei călătorii Nadejdin ne informează că l-a cunoscut și pe cărturarul M.Kogălniceanu. Autorul rus se referă la istoria Basarabiei în alte două studii scrise în aceeași perioadă: *Călătorie prin Basarabia* [3, p.248] și *Despre orașul vechi Peresecina*, care cândva a aparținut uglișilor.

Nadejdin anunță cititorul că nu vrea să ducă în eroare populația locală dându-se drept un călător și își justifică călătoria prin interesul deosebit față de trecutul regiunii situate între Nistru și Prut. Baza de informații a publicistului asupra acestui ținut este istoria antică, confuză chiar și pentru majoritatea profesioniștilor, darămite a amatorilor. Autorul admite că „spațiul pruto-nistrean în antichitate era populat de geți și sarmați. După toate probabilitățile, putem vorbi despre originea comună a sarmaților și geților cu strămoșii noștri. În cazul dat istoria neamului slav, letopisețul nostru, începe nu cu privighetoarea lui Baean, ci de la cântecul cucului lui Ovidiu” [3, p.315]. Concluzia autorului reflectă convingerea sa și cea așteptată de lumea slavofilă că „răsunetul cântecului cucului s-a resimțit peste 18 secole”, având în vedere *legalitatea* anexării Basarabiei la Rusia.

Istoricul are o proprie reflexie asupra lucrurilor în momentul în care compară Akkermanul cu Ovidiopolul și printr-o metaforă simplă spiritul său velicorus îl face să afirme că „după cum o pălărie de-a lui Napoleon, prinsă de un baston, tulbură întreaga Europă, un asemenea efect magic îl are asupra turcilor vulturul cu două capete...” [3, p.317]. Ajuns la Cahul, declară că vede în sfârșit marginea Imperiului Rus și nu pricepe de ce să se muncească în van, deoarece Rusia simte că aici este o stație temporară și râvnește spre Vest. Cercetătorul rus ne oferă o corelație a descrierii naturii Basarabiei, care îl cucerește prin diversitatea geografică, îmbinând descrierea ținutului cu diverse legende ale locului, tradiții, cu descrierea habitatului și a vieții spirituale [3, p.370], motiv care plasează informațiile oferite într-un fond aparte al istoriografiei ruse despre Basarabia.

Publicistul rus afirmă că „acest teritoriu trebuie să prezinte un interes particular pentru fiecare din ruși: deoarece eu văd aici o demonstrare clară a faptului că Basarabia din cele mai vechi timpuri s-a aflat în legătură strânsă cu istoria patriei noastre, iar regiunea, care în prezent se numește Noua Rusia... în realitate este cea mai veche Rusie... iar besii, ca și dacii, geții, anții, aparțin ramurii vechi a populației de origine slavă din bazinul carpato-danubian” [3,p.380]. El constată că aceste potriviri istorice, pe care le-a încropit prin deducțiile sale, se pliază perfect idealului pe care îl reprezintă. Avansând ideile, autorul ajunge la concluzii similare cu cele ale predecesorilor și chiar ale urmașilor săi, afirmând că anexarea este o salvare a românilor (așa ne mai numește încă) de jugul necredincioșilor. Concepțiile autorului rus au fost apreciate de încă unul dintre contemporanii săi, Alexandru Zașciuk, autorul primei lucrări științifice din istoriografia rusă referitoare la Basarabia. Făcând în partea introductivă a studiului său o scurtă schiță istoriografică a lucrărilor apărute despre ținut, A.Zașciuk menționează: „În broșura sub modesta denumire *Călătorie prin Basarabia* istoricul N.Nadejdin dă dovadă de o cunoaștere a istoriei regiunii și de un spirit slavofil pronunțat ca și la Iu.Venelin” [4, p.5].

Lista călătorilor sau a cercetătorilor slavofili, a celor care stau pe pozițiile ortodoxe-monarhice solide, susținând inviolabilitatea bazei naționale rusești a tradițiilor și idealurilor cunoscute, o completează Ivan Akakov, poet, publicist și demnitar rus. El credea că temelia renașterii spirituale a omenirii poate deveni o uniune a națiunilor slave, sub conducerea poporului rus; totodată, a susținut dezvoltarea obștii rusești, pronunțându-se împotriva formelor economice occidentale.

Din însărcinarea Ministerului de Interne rus, Aksakov la sfârșitul anului 1848 a venit în Basarabia pentru a observa și prezenta starea de spirit a ortodocșilor de rit vechi după înființarea Mitropoliei de la Fântâna Albă (Biela Krinița). Această localitate a devenit centrul spiritual al staroverilor, iar în anul 1846 a fost înființată mitropolia creștină de rit vechi. Inițial, mitropolitul de Fântâna Albă pretindea că are autoritate asupra tuturor credincioșilor de rit vechi. În urma opoziției puternice făcute de Rusia, mitropolia din Bucovina și-a limitat autoritatea asupra credincioșilor de rit vechi din afara imperiului țarist [5, p.6]. Rușii urmăreau să controleze viața credincioșilor și în afara centrelor religioase din imperiu (în mod expres pe lipoveni), iar informația

despre ei este amplă și cuprinsă într-un șir de rapoarte și fonduri din această perioadă. Această misiune îl aduce pe Aksakov la sfârșitul anului 1848 pe drumurile desfundate și pline de noroi ale Basarabiei, fapt ce-l nemulțumește pe autor și nu-i creează cea mai bună impresie despre ea. Despre noi scrie, ca mulți autori, că suntem un popor creștin, urmași ai coloniștilor romani, iar limba ne este foarte apropiată de cea italiană, chiar și fizionomiile ne sunt comune cu italienii [6, p.260]. Autorul se bucură că bisericile sunt pline și că serviciul divin e în limba înțeleasă de el, nefiind de acord cu oficierea slujbei în limba română, fapt ce ar permite să fie înțeleasă de localnici. În urma lecturilor se creează impresia că toți cei veniți în Basarabia, în mod obligatoriu ruși, trebuie să simtă confortul de acasă și, desigur, să se simtă stăpâni pe pământul cucerit.

Ochiul atent al călătorului surprinde nuanțele cotidianului sub toate aspectele, nu-i va scăpa nici conținutul meselor, nici hainele localnicilor, nici componența diversă a populației, nici curățenia caselor întâlnite în calea sa, chiar atitudinea sau lipsa ei în urma revoluției de la 1848 și cerința de unire a Principatelor Române. Imposibil de ignorant este descrierea Chișinăului, care deja la jumătatea secolului al XIX-lea își pierde din conștiința de neam, se rusifica și intra din punct de vedere economic sub controlul evreilor. „16 noiembrie 1848. Orașul Chișinău, destul de plăcut. Cu regret, nu întâlnești pe aici societatea boierilor moldoveni. Sunt foarte puțini. Se pare că aristocrația moldovenească s-a turcit mai tare ca păturile de jos. Am mers prin piață. În jur evrei și foarte puțini moldoveni și foarte puțini ruși...” [6, p.263]. După ce și-a îndeplinit misiunea secretă, ce ținea și de sectele în Basarabia, Aksakov este arestat (pentru scurt timp) pentru ideile lui politice și cele slavofile, reflectate în scrierile sale, considerate liberale pentru acea perioadă a regimului autocrat.

A doua călătorie a lui Ivan Aksakov este legată de războiul Crimeii, când, întors din misiunea din Ucraina la Moscova, în perioada apogeului războiului, în 1855, s-a mobilizat în detașamentul Serpuchovski, sub comanda prințului Gagarin, care urma să se alăture luptătorilor de la Sevastopol și a ajuns doar până în Basarabia. Ca și prima dată, el sesizează multitudinea aspectelor din Basarabia, această variație a etniilor care se pare că este izbitor de vizibilă la prima vedere, constatând referitor la locuitorii ținutului că aceștia erau împărțiți între ruși, lipoveni, hoholi, evrei și moldoveni, iar mai departe spre sud populația era și mai pestriță. Pe bulgari și greci autorul îi crede că sunt cele mai bune popoare în aceste locuri. Aksakov semnalează cu îngrijorare că aici rușii se simt în străinătate, populația fiind formată din fugari vagabonzi și din străini [7, p.182]. Rușii băștinași aici sunt lipovenii, cei de rit vechi, descriși ca fiind foarte răutăcioși, au relații cu cei de peste graniță ce împărtășesc aceeași credință, țărani hoholi sunt toți de pe pământurile boierilor – faliți și iritanți, moldovenii – un popor de nimic, lipsit de voință, evreii – o populație pe care nu poți conta. Referindu-se și la stările sociale, el îi vede pe funcționari ca pe o adunătură în cea mai mare parte din polonezi, boierii fiind străini. Iar despre politica colonizării, crede că toate națiunile posibile, alături de evrei, se folosec de situație pentru a trage cât mai multe foloase. Îl găsește vinovat pe guvernatorul Voronțov care, după părerea lui, a înstrăinat pământurile, dându-le la coloniști [7, p.182].

Dincolo de misiunile de funcționar, se pare că autorului i-au plăcut călătoriile în căutare de subiecte și de caractere. Soarta l-a adus pe aceste pământuri de două ori și ne prezintă realitățile de aici, dacă facem abstracție de originea lui socială, folosind argumentele doctrinei pe care a fondat-o alături de fratele și tatăl său. Scrierile redactate în Basarabia reprezintă un epistolar de certă valoare documentară și literară, care suscită interesul istoricilor, antropologilor, sociologilor și, nu în ultimul rând, al literaților.

Pompei Batiuşkov întregește lista slavofililor și a celor preocupați de măreția Rusiei, tipici reprezentanți ai intereselor statului în periferii. Abordarea Basarabiei ca pe o gubernie deosebită prin componența etnică și ca o zonă de trecere de la poporul rus la cel român, din care se desprind două popoare distincte – românii și rușii (ramură a măreței familii slavo-ruse), ambele fiind considerate băștinașe cu aceleași drepturi istorice [8, p.1-2], reprezintă limbajul tipic al acestui curent și, în speță, al acestui autor. Folosind trimiterile la istoriografia românească (periodice), autorul este intrigat de faptul că cercetătorii români au scris în favoarea românității acestui teritoriu, susținând că a fost desprins de Moldova doar în anul 1812, argumentând că românii au locuit înaintea slavilor aceste pământuri. Autorul remarcă faptul că teoria este foarte cunoscută, dar neacceptată în mediul rusesc de sorginte slavofil.

Totodată, observăm tendințele ordinare și cunoscute ale autorilor ruși, care țin să demonstreze apartenența ținutului triburilor slave și că există suficiente documente care demonstrează acest fapt, deși istoriografia rusă se axează mai mult pe descrierea zonelor centrale ale Rusiei și mai puțin pe cea a periferiilor. El recunoaște lipsa izvoarelor ce se face simțită și atunci când urmează să fie argumentată științific apartenența istorică a Basarabiei la ținuturile Rusiei. Aceste realități îl fac pe autor să-și citeze foarte des compatrioții, pe Nakko,

Palauzov, Zasciuk și Soloviov, pentru confirmarea acestei scrieri folosind și unele extrase, deseori desprinse din context, ale autorilor români (Xenopol și Cantemir).

Batiușkov crede că izvoarele ruse sunt destul de modeste, deseori lipsite de informații ce țin de aceste zone limitrofe și este foarte convenabil istoricilor din România, care folosesc orice prilej de interpretare ca să atribuie aceste teritorii, din timpurile străvechi, poporului român. Scrierea este un gen de polemică a autorului cu realitatea, deoarece același raționament poate fi invocat și în cazul istoricilor ruși.

Din *Introducere* [8, p.2] desprindem teoria vechimii triburilor slave pe aceste teritorii și care au stat la baza formării nu doar a poporului roman, dar și la originea dacilor. Istoricul ne infomează că și colegii lui ruși s-au străduit la rândul lor și au depus eforturi ca această problemă să fie rezolvată din punctul de vedere al *teoriei slave*, demonstrând apartenența acestui teritoriu la lumea slavilor. El ne informează despre scopul actualei scrieri, acela de a cerceta soarta Basarabiei rusești, reieșind din lipsa izvoarelor și puținele fragmente ale documentelor indirecte, efortul de a aduna împreună aceste informații disparate și, totodată, speranța de a putea aduce și câteva date noi pentru elucidarea istoriei acestei regiuni din punct de vedere rusesc [8, p.3].

Într-un exces de sinceritate, autorul recunoaște, chiar la începutul cărții, care sunt posibilele dificultăți în tratarea greșită a unor aspecte de divers ordin istoriografic, motiv care pregătește cititorii și cercetătorii să utilizeze atent și sugestiv conținuturile și interpretările. Acest volum este editat în anul 1892, postum, dar anterior, fiind încă în viață, el a întocmit lista de mulțumiri celor care au contribuit la finalizarea cărții. Printre ei regăsim foști guvernatori, bibliotecari, directori ai instituțiilor de învățământ, inclusiv pe mitropolitul Pavel Lebedev, cunoscut prin vehemența sa antiromânească. Toate aceste nume ne vorbesc de la sine despre conținut și interpretarea istoriei locale, inclusiv la celelalte domenii s-a reușit înțelegerea în aceeași cheie.

Istoricul și etnograful rus, care a ocupat posturi înalte în administrația rusească, a fost autorul mai multor scrieri istorice, arheologice și etnografice, a fost autorul mai multor istorii scrise despre guberniile occidentale ruse – *Podolia, Bielorusia și Lituania*, zone unde a locuit și pe care le-a studiat, pe când în Basarabia nu a fost niciodată. În introducerea cărții el ne comunică că a fost departe de gândul de a scrie o istorie generală a Basarabiei, a intenționat doar să demonstreze fragmentar apartenența acestui areal geografic la Rusia veche. Ideile autorului se încadrează perfect în doctrina slavofilă, mai ales panslavistă, care urmărea o rusificare metodică și sistemică a teritoriilor anexate, inclusiv prin metoda rescrierii istoriei.

Curentul slavofil manifestat în elaborările despre Basarabia, precum și în toată scriitura timpului, este un răspuns la celălalt curent de care am amintit – occidentalistii. Dincolo de politic, aceste două curente, prin aspectul lor cultural și filosofic, sunt unite prin ideea dezvoltării în continuare a Rusiei, patria care trebuie iubită și care poate să continue reformele lui Petru cel Mare și ale Ecaterinei a II-a sau să urmeze o cale proprie, specific doar ei.

Dacă e să ne referim la paginile scrise despre Basarabia în istoriografia rusă, vom avea un spectru larg de autori care completează acest vid informational, oferindu-ne diverse surse: de la aspecte de cercetare a istoriei, geografiei, diverselor statistici, rapoarte, bibliografii, jurnale de călătorie, articole de ziar, povestiri, analize etnografice la publicații de documente și acte istorice. Toate acestea și altele fac subiect comun pentru edificarea istoriografiei ruse, dar nu pot fi încadrate în curente și școli ordinare, calapod caracteristic școlilor istoriografice cunoscute.

Am trecut în revistă doar câțiva autori interesați de domeniile anunțate la începutul articolului din perioada secolului al XIX-lea, amintind contextele istorice și sociale ale Rusiei din acea perioadă care reușesc împreună să facă corp comun pentru o istorie deosebită, interesantă, intrigantă a statului rus, incluzând periferiile anexate. Basarabia este o periferie a Imperiului Rus. Fiind o așezare geopolitică râvnită de țarism de câteva sute de ani, în secolele XVIII-XIX ea va trezi un interes mare pentru posibilitățile ei politice, strategice și economice. De unde și volumul impresionant de scrieri în această perioadă cu nuanțe tendințioase, care se doresc afirmatoare a *dreptului istoric* al rușilor asupra ținutului românesc, distrugând individualitatea și indentitatea națională pe acest teritoriu. Autorii au apelat la tertipuri, utilizând istoria antică, desprinzând de context unele adevăruri istorice pentru a dovedi legitimitatea aflării țarismului în Basarabia. A reveni astăzi cu o contribuție modestă la studiul istoriografic e o miză prea mica pentru trezirea interesului cercetătorului față de ea, contăm doar pe menirea istoriei naționale care este în plin proces de revigorare și completare. Preocuparea aceasta de a prezenta fragmentar unele concepte pare a fi un demers util și necesar pentru întregirea viziunii de ansamblu asupra istoriei naționale.

Referințe:

1. CRAINIC, N. *Dostoievski și creștinismul rus*. Cluj: Arhidiecezana, 1998.
2. ДАНИЛЕВСКИЙ, Н.И. *Россия и Европа*. Москва: Книга, 1991, с.24-25.
3. Прогулка по Бессарабии. В: *Одесский альманах на 1840 год*. Одесса: Городская типография, 1839.
4. ЗАЩУК, А. *Материалы для Географии*. Статистики России, собранные офицерами генерального штаба, I-II часть. Бессарабская область. Санкт-Петербург, 1862 (Введение).
5. ENACHI, Gh. *Aspecte privind istoria cultului creștin de rit vechi*. Disponibil: history.org.ua/LiberUa/978-966-413-261-6/69.pdf.
6. АКСАКОВ, И. *Письма из провинции*. Москва: Правда, 1991.
7. АКСАКОВ, И. *Аксаков Иван Сергеевич в его письмах*. Том. III, *Письма 1851-1860 годов*. Москва: Типография Волчаниного, 1892.
8. БАТЮШКОВ, П. *Бессарабия. Историческое описание*. Санкт-Петербург: Общественная Польза, 1892.

Prezentat la 21.03.2017

CZU: 929.7:94(478)

IDENTITATEA NAȚIONALĂ A NOBILIMII BASARABENE SUB REGIM DE DOMINAȚIE ȚARIST

*Cristina GHERASIM**Universitatea de Stat din Moldova*

Nobilimea din Basarabia, deși s-a încadrat activ în sistemul administrativ țarist, pentru a putea beneficia de drepturile și privilegiile specifice acestei categorii sociale, și-a păstrat totuși identitatea națională. Lucru confirmat de datele de arhivă, scrierile, notițele, comentariile contemporanilor autohtoni și străini. Identitatea națională s-a manifestat prin păstrarea titlaturii vechi, aplicarea semnăturilor în paleografie moldovenească, conflictele interminabile cu reprezentanții administrației imperiale și ai armatei țariste, atitudinea negativă față de încadrarea alogenenilor în diferite domenii sociale și politice, lupta pentru păstrarea legislației autohtone, a limbii române, păstrarea obiceiurilor și tradițiilor românești, comunicarea în limba română, ascultarea muzicii lăutărești etc. Astfel, nobilimea a avut un rol important în procesul de promovare a identității și conștiinței naționale, pentru că dacă țărâni au fost cei care au păstrat spiritul românesc, din rândul nobililor s-au ridicat personalități care au promovat unirea teritoriului dintre Prut și Nistru cu țara mamă – România, care au demonstrat latinitatea și romanitatea celor din Basarabia, că adevărata limbă este cea română, iar istoria a fost una cu cea a Țării Moldovei până la anexare.

Cuvinte-cheie: Basarabia, nobilime, regim de dominație, mentalitate, identitate, alteritate.

THE NATIONAL IDENTITY OF THE NOBILITY FROM BESSARABIA UNDER THE TSARIST DOMINATION REGIME

The nobility from Bessarabia got actively involved in the tsarist administrative system in order to benefit by the rights and privileges of this specific social category, but it also reserved its national identity. This fact is confirmed by the archival data, writings, notes and comments of the domestic and foreign contemporaries. The manifestation of national identity was realized by: keeping the old title; the use of signatures in Moldavian paleography; endless conflicts with the representatives of imperial administration and tsarist army; negative attitude towards the allogeneous employment in various social and political fields; the fight for the domestic legislation, the language, Romanian customs and traditions; communication in the Romanian language; listening to the fiddler music etc. So, the nobility had an important role in the process of promotion of national identity and consciousness; the villagers preserved the Romanian ethos but the nobility rose up personalities: who boosted the unity with the motherland Romania, who proved Latin and Romanian character in Bessarabia, that the truly language is the Romanian and the history is common with the one of Principality of Moldavia before the annexation.

Keywords: Bessarabia, nobility, regime of domination, mentality, identity, alterity.

Identitatea națională este poate cea mai importantă în conștiința unei persoane, grup sau colectivități, pentru că aceasta influențează însăși existența unui stat și a unei națiuni. În procesul de studiere a manifestării identității naționale a nobilimii basarabene trebuie să ținem cont de specificul acestei categorii sociale. Căci puterea, ierarhia, statutul, averea, luxul etc. își fac loc cu încredere printre valorile acestei stări sociale, de multe ori fiind prioritare față de cele naționale. Lucru care este specific și pentru boierii din Principatele Române, iar ulterior și pentru cei din Basarabia. Analizând identitatea nobilimii românești din Țara Românească și din Moldova, observăm o tendință de a împrumuta stilul de viață, obiceiuri, comportamente, vestimentație de la acei străini, de la *Ceialți*. Această simbioză de mai multe stiluri nu este o noutate a secolului al XIX-lea, dar o identificăm ca un fir roșu în evoluția boierimii – categorie socială privilegiată românească. De exemplu, la răscrucea secolelor XVII-XVIII avem acel portret care l-ar reprezenta pe Dimitrie Cantemir în primii ani ai șederii la Istanbul, portret ce înfățișa un personaj insolit, care purta perucă „după moda franceză” și turban după cea „turcească”. Descrierea realizată de Nicolae Iorga, entuziasmat de amestecul de orientalism și europenism, ni-l prezintă ca o persoană care poartă un costum oriental brodat cu fir de aur, este închis cu sabie și are o cravată înnodată în jurul gâtului, cum se purta la Versailles sau la Paris [35, p.70]. Interferențele s-au amplificat pe parcursul întregului secol al XVIII-lea, odată cu instaurarea regimului fanariot. Boierii mari au adoptat de la domnii fanarioți, până în amănunt, stilul de viață țărigrădean (mai mult turcesc decât bizantin), de la îmbrăcăminte și mobilier până la gusturile alimentare, iar cultura lor (în înțelesul restrictiv al

cuvântului) e aproape exclusiv grecească [29, p.11]. Prințul de Ligne, trecând prin spațiul românesc la sfârșitul secolului al XVIII-lea, constată că „Constantinopolul dă tonul pentru Iași, așa cum Parisul îl dă pentru provincie; galbenul era culoarea îndrăgită de sultani; la Iași, a fost culoarea îndrăgită de femei” [29, p.99]. Războaiele austro-ruso-turce care se desfășurau pe teritoriul Țărilor Române, chiar dacă au sporit necazurile poporului, au născut totuși condiții prielnice trezirii năzuințelor naționale și reluării negoțului pe scară mare cu „Europa”. Din îndepărtata Franță sosesc, încetul cu încetul, Luminile și purtările alese. Moda și obiceiurile se schimbă și ele în același timp. Boierimea și burghezia, care abia se năște, adoptă cu patimă într-o singură generație îmbrăcămintea, purtările și ideile Occidentului, pregătind totodată revoluția viitoare [29, p.11]. La aceeași concluzie ajunge și istoricul român Nicolae Iorga. Analizând scrisorile boierilor din secolele XVI-XIX, autorul susține că „de-odată se trece acum, sub influența maștrilor „de limbi și de danț”, a ofițerilor ruși și austrieci din armatele de ocupație, a cetirii gazetelor și cărților aduse prin consulate și a călătoriilor în Apus, la forme nouă de viață, pe care firește că boierimea le primește cea dintâi” [32, p.VII]. Rezultatul acestui proces a fost că la sfârșitul secolului al XVIII-lea – începutul secolului al XIX-lea boierimea din Țările Române este prezentată de către alogeni, adică de *Ceialți*, ca o categorie socială lipsită de un stil propriu, de o identitate, aceștia îmbinând în vestimentație, alimentație, distracție, viziuni, obiceiuri elemente străine.

Această simbioză de „mode” are, în viziunea noastră, multiple explicații. Însăși amplasarea geografică a Țărilor Române contribuie la realizarea acestui melanj. Occidentul a fost un exemplu și punct de atragere pentru nobilimea din spațiul românesc, iar Orientul și-a lăsat amprenta în primul rând prin instituirea regimului de suzeranitate. În plus, să nu trecem cu vederea contextul istoric în care se produc aceste schimbări, căci Țările Române în permanență au fost supuse influențelor – la început a Poloniei și Ungariei, după care a Imperiului Otoman, Imperiului Habsburgic și a Imperiului Rus, iar boierimea românească de cele mai multe ori se supunea și încerca să stabilească un parteneriat efectiv cu statele vecine, pentru a-și menține moșiile, dregătoriile etc. Ceea ce-l face pe Dimitrie Bolintineanu să susțină că boierii niciodată nu aveau o poziție fermă: „unii alergau la poloni, alții la unguri, alții la turci, alții la hanul de tătari, cărora le promitea felurite avantaje, toate cu pierderea dreptului de autonomie al țării” [27, p.47]. După cum susține D.C. Moruzi, românii au o mentalitate specifică: „orice idee nouă emisă fie în agricultură, în industrie, în artă, în drept sau chiar în ale militariei nu va fi acceptată, ideea fiind apreciată ca o absurditate, pentru că în Franța nu există așa ceva” [39, p.454]. Cu alte cuvinte, în permanență boierimea dorea să fie ca alții, dar să nu fie ea însăși.

Astfel, putem constata că la începutul secolului al XIX-lea boierimea Țării Moldovei reprezenta acel melanj de „mode și veșminte” între Occident și Orient, realizat sub influența atât a situații interne, cât și a celei externe. Iar manifestarea identității etnice se intercalează cu cea socială, căreia, considerăm, la acel moment, reprezentanții boierimii îi acordau o prioritate mai mare.

De fapt, boierimea din Basarabia reprezenta în anul 1812 aceeași categorie socială privilegiată ca și din întregul Principat Moldova, iar analiza manifestărilor identității etnice a acestei categorii sociale este un proces complex. Pe lângă cele relatate, trebuie să constatăm și influența politicii imperiale promovate de administrația imperială rusă, care tindea să deznaționalizeze și să rusifice boierimea autohtonă, precum și specificul acestei stări sociale – de a-și păstra cu orice preț drepturile și privilegiile. Tehnicile și metodele utilizate de către Imperiul Rus în acest sens au fost diverse. Imperiul Rus a încercat să creeze o elită supra-națională, cu un etos militar puternic, pentru a integra și conduce diferitele popoare aflate sub stăpânirea sa [31, p.39]. Astfel, susține D.C. Moruzi, „monarhia rusă a trebuit să elaboreze un fel comun de a trăi, o oarecare egalitate. Firește că această egalitate, fie și cu un substrat restrâns, atenua lupta națională, îndreptând privirile asupra lipsei generale de drepturi politice, și făcea să se vadă problema principală politică nu în lupta pentru independența politica națională, ci pentru libertatea politică” [24, p.14]. Deși își scria lucrarea la începutul secolului al XX-lea, D.C. Moruzi avea perfectă dreptate, căci această „egalitate” o găsim reflectată și legalizată în actele ce veneau să reglementeze organizarea administrativă a regiunii Basarabia. Potrivit Regulamentului organizării administrative a regiunii Basarabia din 29 aprilie 1818, categoria socială privilegiată a boierilor din Basarabia a fost suprimată și egalată în drepturi cu dvorenimea din guberniile interne ruse și integrată în ea [57, p.229]. Privilegiile acordate s-au regăsit și în Regulamentul privind administrarea Basarabiei din 29 februarie 1828, conform căruia tuturor categoriilor sociale locuitoare în Basarabia li s-au păstrat toate drepturile. În Regulament este specificat că nobilii din Basarabia beneficiază și în guberniile ruse de toate drepturile și privilegiile de care dispun reprezentanții acestei categorii sociale prin *Hrisovul despre drepturile, libertățile și privilegiile dvorenimii, adoptat de împărăteasa Ecaterina a II-a, la 21 aprilie 1785* [56, p.198].

Problema privind identitatea nobilimii din Basarabia are un grad de complexitate datorită atât componenței etnice a acesteia, cât și politicilor coloniale promovate de administrația imperială în noua provincie anexată. În Basarabia imediat după anexare identificăm un număr de 836 de nobili [23, p.24], dintre care majoritatea erau de naționalitate română, iar în 1897, în urma realizării Recensământului populației din Imperiul Rus, nobilimea constituie 21863 de persoane [55, p.21]. Cauza acestei creșteri nu este dictată doar de evoluția demografică, dar și de politica colonială promovată de administrația imperială. Astfel, în componența nobilimii din Basarabia pe lângă nobilii români întâlnim și nobili ruși, polonezi, greci, ucraineni etc., fapt ce a influențat manifestarea identității naționale la nobilimea din teritoriul dintre Prut și Nistru.

Astfel, odată cu anexarea Basarabiei, o parte din boierime pleacă peste Prut, vânzându-și moșiile (proces tratat ca o formă de manifestare a identității naționale), alții, din contra, se stabilesc cu traiul în noua regiune, încearcă să se încadreze în serviciul administrativ țarist, depun jurământ de credință și manifestă afecțiune față de statul și monarhul rus. Și tendința boierilor din Basarabia de a fi prezenți la balul dat în cinstea vizitei lui Alexandru I la Chișinău, în 1818, reprezintă dorința acestora de a demonstra credință și supușenie [2]. Astfel de fapte întâlnim și mai târziu. De exemplu, în anii 1853-1856, în timpul războiului Crimeii, nobilimea din Basarabia face donații, declarându-și dorința de a pune la dispoziția împăratului „nu doar viața lor, dar și a fiilor acestora și toată proprietatea lor” [50, p.57], iar în cazul războiului ruso-româno-turc din 1877-1878 și încheierii tratatului de la San-Stefano, nobilii, printr-o scrisoare oficială adresată Împăratului, îi aduc sincere felicitări pentru acest fapt istoric realizat, pentru aceea că a scăpat popoarele creștine din Balcani de jugul turcesc [16, p.2-2 verso]. Totodată, analiza dosarelor prezentate, pe lângă alte documente, de boierii care urmau să-și confirme noblețea la Adunarea Deputaților Nobilimii din Basarabia atestă că ei sau strămoșii lor au depus jurământ de credință Imperiului Rus, acesta fiind un avantaj foarte important. De exemplu, reprezentanții familiei Ciolacu (Anastasia Ciolacu depune cererea la 19 mai 1824) ca argument al nobleței lor prezintă faptul că Dumitru Ciolacu a depus jurământ de credință Împărătesei Ecaterina a II-a, fiind decorat cu gradul militar de căpitan [17, p.1-1 verso, 5]. Ulterior, urmașii lui Anastasia, pentru a-și reconfirma noblețea, pe lângă faptul că bunelul lor a jurat credință, aduc ca argument faptul că și tatăl lor la momentul „alipirii”, deținând proprietăți și scutelnici în județul Soroca, a depus un jurământ comun administrației țariste [17, p.64-65]. Faptul că după anexare nobilii au depus jurământ de credință este susținut de C.Tomescu. Acesta prezintă textul jurământului depus lui Alexandru I și Scaunului imperial, la 8 februarie 1813, de boierii moldoveni Dimitrie Râșcanu, Ioan fost paharnic, Metodie Donici, Panainte Catargi, în care se preciza: „cu credință și fără de fățărnicie a sluji și întru toate a fi supus, necruțând viața mea până la ultima picătură de sânge” [44, p.311], aceștia urmând să contribuie prin toate metodele și mijloacele posibile la dezvoltarea și mărirea imperiului. Totodată, aceste jurăminte erau date de către reprezentanții nobilimii atunci când participau la alegerile nobiliare, organizate o dată la trei ani sau când erau numiți în funcție, căci ei vor alege acele persoane care cu bună-credință vor sluji statului [3, p.129-129 verso; 11, p.227-228]. Anume prin depunerea acestor jurăminte de credință administrația țaristă tindea să „disciplineze” societatea nobiliară din Basarabia și în general din imperiu. Căci existența unei nobilimi/dvorenimi credincioase, supuse și disciplinate, reprezenta un avantaj în dezvoltarea statului, însă pentru nobilimea basarabeană această politică de uniformizare a constituit și un cadru propice de a limita manifestările identității naționale.

Urmărind același scop de uniformizare, „disciplinare” și rusificare a nobilimii basarabene, administrația țaristă i-a acordat în permanență decorații, premii, diplome și ranguri. Evoluția nobililor din Basarabia în cariera de funcționar al administrației civile sau de militar este dovedită de formularele de serviciu [10, 11, 12, 18, 19], de listele funcționarilor aleși în cadrul alegerilor nobiliare [3, 7, 12, 15, 20], precum și de ordinele propriu-zise care se referă la acordarea rangurilor civile persoanelor din întregul imperiu, fiind inclusă și regiunea/gubernia Basarabia [13]. Majoritatea nobililor din Basarabia dețineau decorații, diferite ca semnificație și valoare, însă toate au fost acordate pentru „serviciul și credința” față de acvila bicefală. Astfel, pentru serviciu util și devotament față de administrația imperială au fost decorați: Pavel Măcărescu – cu ordinul Sf. Vladimir de gradul 4 [8, p.49-50 verso], Nicolae Stamo – cu medalia pe lanta Sfântul Andrei în memoria celor căzuți în războiul ruso-turc din 1853-1856 [10, p.3-7], Dumitru Krupenschi – cu ordinul Sf. Stanislav de gradul 4, cu Ordinul Sf. Ana de gradul 3, cu Ordinul Sf. Stanislav de gradul 2 [10, p.17-24], Teodor Krupenschi – cu Ordinul Sf. Ana de gradul 3 [10, p.26-31], Pavel Egor Leonard – cu Ordinul Sf. Stanislav de gradul 2, cu Ordinul Sf. Ana de gradul 2 [10, p.46-54], Gheorghe Donici – cu Ordinul Sf. Vladimir de gradul 4, cu Ordinul Sf. Stanislav de gradul 2 [12, p.148-151], Alexandru Leonard – cu Ordinul Sf. Vladimir de gradul 4, cu Ordinul Sf. Ana de gradul 3 și 2, cu Ordinul sârb Sf. Sava de gradul 2, precum și cu trei medalii Crucea

Roșie (în memoria celor căzuți în războiul ruso-japonez, la 100 de ani de la războiul din 1806-1812 și la 300 de ani de conducere a dinastiei Romanilor) [21, p.103 verso-105] etc.

Astfel, o parte a nobililor din Basarabia s-a lăsat ademenită de privilegiile administrației țariste, uitând (în viziunea noastră) de propria identitate sau, mai bine zis, acționând de pe poziția unui nobil. Acest fapt devine evident analizând lucrările funcționarilor ruși și ale călătorilor care au trecut prin Basarabia. N.V. Lașkov, în lucrarea sa dedicată centenarului anexării teritoriului dintre Prut și Nistru la Rusia, referindu-se la boierii din Basarabia menționa: „Boierii moldoveni în trecut se îmbrăcau în halate de mătase (antereu), încinse cu un șal, iar pe deasupra purtau cațaveică de blană, în picioare încălțau pantofi de marochin/de saftian” [52, p.54]. Sintagma „în trecut” invocă faptul că reprezentanții nobilimii au dat uitării vechile tradiții de a se îmbrăca potrivit tradițiilor orientale. Această schimbare în societatea basarabeană, după cum menționează A.Nakko, contemporan al acelor timpuri, se produce în anii 30 ai secolului al XIX-lea, când, treptat, rezistența națională pasivă a boierilor moldoveni a slăbit. Relațiile cu funcționarii și militarii ruși, încuscririle, dorința de a-și plasa copiii în armată, în funcții, de a le face stagiul în armată, nevoile administrative, comerciale au împins această categorie socială spre legături mai strânse și mai intime cu societatea rusească, cu viața rusească. Membrii celor mai bune familii, având în fața lor minunata familie a guvernatorului, care reprezenta pentru ei exemplul bunăvoinței și al cumsecădeniei, se străduiau să-l emită în toate, introducând la ei acasă aceleași reguli de conduită. De aici survin și un șir de schimbări ale moravurilor, tradițiilor, obiceiurilor și ideilor nobilimii din Basarabia. Această cotitură în societatea basarabeană are loc prin anii '30 ai secolului al XIX-lea, când pe scenă apare noua generație, născută și educată în Basarabia sub influența spiritului rusesc [53, p.150]. Despre schimbarea generațiilor și, odată cu aceasta, a viziunilor, atitudinilor relatează nobilul Pavel Krușevan. Dânsul menționează că cu trecerea timpului „bătrânii și bătrânele, care plângeau la auzul *Doinei*, au dispărut, iar noua generație, ocupând locurile lor, a uitat treptat și de ei și de *Doină*”. Fapt regretat de autor, căci *Doina* „a fost creată, pentru a cânta basarabenilor despre neputința lor, lipsa de voință și de energie în această veșnică luptă, dar și pentru a-i îndemna să-și apere pământul pe care s-au născut, cea bucată de pâine pe care au moștenit-o de la tați și buni” [51, p.116]. În aceeași ordine de idei N.V. Lașkov susține că în persoana celor care au învățat în școlile din Basarabia administrația imperială a căpătat slugi credincioase, împrăștiate prin toate locurile marii Rusii, care au fel de fel de slujbe împărătești și obștești și care manifestă dragoste față de Țar și Rusia, cu un cuget curat împlinind voia Împăratului [34, p.60]. Căci, așa cum gândește boierul Mavrocosta, unul dintre personajele lui D.C. Moruzi, „...urmașii îi voi crește în neam rusesc, tot în neam rusesc se vor căsători, devenind după câteva spițe Ruși ca toți Rușii” [36, p.34]. Pe cât de real a fost acest proces de transformare/rusificare a nobilimii basarabene urmează să vedem, pentru că el s-a dovedit a fi doar în aparență, altfel spus – ceea ce dorea să vadă administrația țaristă; în realitate însă acest proces de rusificare nu a fost dus până la capăt.

Însă, pe cât de sigur putem afirma că nobilimea basarabeană în secolul al XIX-lea și-a promovat propriile interese, trecând în umbră ceea ce reprezenta identitatea etnică, cu aceeași certitudine putem susține contrariul. Pentru că acțiunile acesteia, pe lângă scopul de a-și promova propriile interese și de a-și apăra drepturile și libertățile, de foarte multe ori au un profund caracter național, nobilii dorind să-și promoveze valorile naționale, conștiința de neam. Istoricii I.Șarov și A.Cușco identifică, în baza lucrărilor autorilor ruși din secolul al XIX-lea, trei momente legate de circumstanțe istorice, militare sau politice, prin care populația din Basarabia și-a manifestat atitudinea față de dominația țaristă, anume: atitudinea negativă a localnicilor față de armata de ocupație în anii de până la anexare, emigrarea în masă peste Prut a basarabenilor în primii ani de stăpânire rusă și rezistența boierimii locale față de măsurile de centralizare [43, p.31]. Anume acest din urmă aspect este cel ce ne interesează: modelele, comportamentele, acțiunile prin care nobilii din Basarabia și-au manifestat identitatea.

Nobilul basarabean D.C. Moruzi menționa că, într-adevăr, odată cu anexarea teritoriului dintre Prut și Nistru la Imperiul Rus, boierimea autohtonă a fost pusă să aleagă între: „ori rămâi credincios neamului, ori împăratului” [37, p.13]. Adică, nobilimea trebuia să aleagă între a deține statutul de nobil ce presupunea un întreg complex de privilegii, cu obligația de a respecta și promova politica țaristă, sau a pierde totul – moșiile, drepturile, privilegiile. Totuși, D.C. Moruzi susține că nobilii din Basarabia „împăcau foarte lesne în mintea lor aceste două părți opuse ale dilemei...” [37, p.13]. El prezintă exemplul boierului Andronache Donici. Acest boier „ținea la Chișinău caifet rusesc” și îi cinstea pe musafiri „după datinile rusești, cu obișnuitul pahar de ceai... îmbrăcat după ultima modă... rar să-l întâlnești pe uliță fără ordinul Sfintei Ana la gât” [36, p.150]. Aici, în capitala regiunii, nu găseai un alt mai „veropodannâi” decât boierul Andronache: „vorbea rusește,

mânca bucate rusești, toată iarna bea la ceai rusec și veșnic era vârat pe la guvernator și pe la toți rușii..." [36, p.151]. La țară însă era un altfel de om: „îl găseai veșnic în cerdac... îmbrăcat după vremea de afară. Acolo te cinstea cu dulcețe și cafele, iar masa lui era curat moldovenească! Căci așa avusese înțelegere cu cucoana D-sale: la oraș să fie ruși ca toți rușii, iar la țară neași moldoveni" [36, p.150]. La țară cuconul Andronache venea „să se odihnească și să se întremeze în huzurul și după obiceiurile în care fusese născut; așa că gospodăria și casele de la moșie erau mai mult de răzeș chiabur decât de boier mare și de neam, cum era" [36, p.151]. Și astfel de nobili ca Adronache Donici, care indirect și-au păstrat identitatea, erau foarte mulți în Basarabia. D.C. Moruzi, prezentând o listă de boieri pe care i-a cunoscut personal, îi caracterizează ca fiind persoane care și-au păstrat identitatea națională. El scria că „se făleau de a fi boieri moldoveni, vorbind între ei românește, trăind românește în casele lor și fălindu-se cu neamul și obârșia" [37, p.102]. Potrivit altei afirmații a lui Moruzi, ei ascultau muzică națională și gândeau românește: „Nu o dată am văzut pe acești patrioți ruși cu idei panslaviste ascultând vreo doină, cu ochii plini de lacrimi... și apoi dvoreanul basarabean e cult și inteligent, deși cultura lui e rusească, inteligența lui e însă latină, deci superioară inteligenței slave" [37, p.106].

De fapt, D.C. Moruzi consideră că procesul de rusificare nu a avut și nici nu putea să aibă rezultatul așteptat de administrația țaristă. Argumentul principal prezentat este întâlnirea pe care a avut-o unul dintre personajele sale cu o „mână de oameni", care a fost „aruncată în mijlocul rusimei, tocmai din vremea lui Petru cel Mare și a lui D.Cantemir" și care „nu și-a pierdut nici limba, nici obiceiurile, ba cată că-și zică români, iar nu moldoveni ca ai noștri; apoi, ori ce-o vrea să facă împăratul cu toți cinovnicii lui, nu-i vor putea numi ruși pe cei din Basarabia, nici peste o mie de ani!" [36, p.98].

Va suferi eșec și încercarea de a rusifica nobilimea basarabeană prin a o îndepărta de Patrie, căci o serie de reprezentanți ai acesteia au fost trimiși în diferite regiuni și gubernii ale Imperiului Rus. De exemplu, căpitanul Ion Măcărescu locuia în Moscova, unde deținea funcția de ajutor al Comandantului Închisorii Militare din Moscova [8, p.96]. Acesta a depus cererea ca copiii săi Iulia, Eugenia, Ioan și Serghei să fie confirmați în titlul nobiliar și introduși în Cărțile Genealogice ale dvorenimii din Basarabia [8, p.98-98 verso]. Reprezentantul aceleiași familii, Arcadii Măcărescu, care locuia în Hersones, roagă confirmarea nobleței pentru fiii săi Gheorghe și Leonid [8, p.119].

De fapt, scopul urmărit de administrația imperială rusă prin asemenea transferuri era că acestea să contribuie la rusificare: „de nu i-au lăsat cei mari acolo, e pentru ca să uite de neam și de limbă; căci împăratul le-a răpit țara" [37, p.150]. În viziunea contemporanului D.C. Moruzi, acest fapt nu le-a reușit, fiindcă, deși copiii acestor înstrăinați au fost născuți pe pământ străin, ei vor avea chipul și credința neamului; aceea ce a văzut el și a resimțit în patrie le vor cunoaște, le vor resimți și ei, numai că mai frumos și mai adânc, „pentru că tata i le va povesti printre lacrimi și cu tot focul ce-l arde în suflet" [37, p.19]. Atunci „și el (nobilul), și ei (copiii lui)... se deprind a avea două limbi și două cugete: o limbă și un cuget, ascunse amândouă, pentru cele frumoase și sfinte; o limbă și un cuget, amândouă pe față, pentru cele urâte și blestimate" [37, p.20]. În scrierile sale D.C. Moruzi își amintește cu ironie cum mama îl purta în șalvari: „vedeți, vă rog, că mama mă purta pe atunci rusește, cu niște șalvari de catifea neagră, socotind, biata femeie, că o să-i umplu cu dragoste pentru împărat și împărăție, iar de acolo se va sui dragostea până la inimă" [38, p.187]. Păstrarea caracterului național al populației din Basarabia, inclusiv al nobilimii, și eșecul procesului de rusificare sunt menționate de nobilul D.C. Moruzi. Personajul acestuia, Titi, un copil de 8 ani (de fapt, criticii literari îl indentifică pe însuși autorul) răspunde părinților săi (boieri veniți din Moldova) care susțin că sunt ruși: „Da! Ruși! și d-ata nu știi nici un cuvânt rusește, iar tata vorbește stricat. Nu văd eu cum zâmbesc rușii când vorbește d-lui! D-voastră sunteți niște ruși de aceea ca împăratul și cei mari de la Petersburg, care vorbesc între ei numai franțuzește și poruncesc rușilor ce să facă ca să nu dea în gropi" [36, p.149]. Prin faptul că aceste concluzii aparțin unui copil, D.C. Moruzi vrea să accentueze, în viziunea noastră, naivitatea administrației țariste, care considera că procesul de rusificare și de deznaționalizare va reuși.

Faptul că nobilimea basarabeană a manifestat pe întreg parcursul perioadei de dominație țaristă sentimente naționale, specifice identității sale române, se face vădit din numeroasele conflicte interminabile ce au avut loc între aceasta și funcționarii ruși din cauza că nobilimea vroia să rămână în vigoare vechea legislație moldovenească, să rămână oficială limba română etc. Este bine cunoscut conflictul cu generalul I.M. Harting, care intenționa să introducă în Basarabia legislația rusă și să transforme regiunea într-o gubernie rusească. Pentru a înlătura acest pericol, reprezentanții nobilimii locale au adresat cinci plângeri, primele patru la Petersburg: împăratului Alexandru I, Comitetului de Miniștri, Consiliului de Stat, Președintelui Consiliului de Stat contelui Saltâkov și una separată Exarhului și Mitropolitului Gavriil Bănulescu-Bodoni, prin care cereau

păstrarea legislației autohtone, făcând referire la Codul Calimach din 1817, Codul Valah al lui Ipsilanti din 1780, Hexabilul lui Armenopol din 1345 și la Pravilile lui Vasile Lupu [1, p.117-122].

În 1819 se iscă o ceartă răsunătoare între generalul Bahmetev, rezidentul plenipotențiar al Basarabiei, și reprezentanții nobilimii din Consiliul Suprem al Basarabiei. Cauza acestei era propunerea lui Bahmetev cu privire la ordinea ședințelor Consiliului, reprezentanții nobilimii fiind profund nemulțumiți de ea. După părerea lor, acceptarea propunerii generalului Bahmetev ar însemna: „negarea fidelității basarabenilor”, „insultă adusă națiunii” și „lipsă de ambiție și de cinste” [24, p.157]. Conflictul dintre nobilimea basarabească și reprezentanții administrației țariste continuă cu cel pe care Bahmetev l-a avut cu viceguvernatorul Basarabiei Vighel. Acesta a alcătuit un memoriu pe care l-a prezentat Guvernatorului General al Novorosiei și Basarabiei conțelului M.S. Voronțov, la Odesa. În el Vighel defăima populația moldovenească din Chișinău și cerea introducerea legilor ruse în Basarabia. Boierii moldoveni au cumpărat în mod secret, de la un funcționar, o copie de pe acest memoriu și imediat ce au luat cunoștință de conținutul lui s-au adresat guvernatorului cu rugămintea ca Vighel să fie îndepărtat din provincie ca „dușman al poporului moldovenesc” [24, p.158]. Tot în această perioadă, spătarul Iordache Bucșăneanu a pus în circulație în mod clandestin un sigiliu cu blazonul Moldovei cu emblemele ținuturilor situate între cele două maluri ale Prutului. Autorul a fost identificat, scrie în dosar, și, întrucât s-a constatat că Bucșăneanu este „devotat națiunii moldovenești”, a fost nevoit să treacă în Moldova [26, p.58]. Nobilii cereau traducerea în limba rusă a codurilor de legi românești pentru a fi puse în aplicație. Astfel, la 15 decembrie 1828, Adunarea Deputaților Nobilimii din Basarabia, prezidată de mareșalul regional Constatin Bașotă, la cererea Administrației Regionale, analizează raportul depus de reprezentanții Judecătorei Județene, prin care cere să fie traduse în limba rusă cărțile lui Donici și Armenopolu, care conțin toate legile specifice acestei regiuni și sunt necesare pentru studierea cazurilor litigioase [5, p.44-44 verso]. De fapt, acest demers este nu altceva decât continuarea luptei pentru păstrarea legislației autohtone.

Manifestarea identității etnice la nobilime este argumentată și prin faptul că la început „nimeni din nobilii moldoveni nu știa limba rusă; ei nu erau curioși să vadă Moscova sau Petersburgul, deci nu se interesau de Rusia. Viena era obiectul intereselor lor, iar de la 1830 – Parisul”. În 1825 populația Basarabiei era complet lipsită de sentimentul dinastic. Moldovenii, de exemplu, nu arătau prea mult regret față de decesul țarului Alexandru I, rămăneau indiferenți: „dacă n-a rămas acesta, va fi altul” [24, p.49]. Aceste „sentimente” se evidențiază la boierii basarabeni atunci când cereau extinderea și în Basarabia a unor prevederi ale Regulamentului Organic, „care există de la 1833 la frații noștri”. Argumentând această cerere, ei menționau: „Același neam pe ambele maluri ale Prutului, identitatea vechilor legături și obiceiuri, asemănarea climei, a solului, a obiceiurilor și înclinărilor populației sătești, toate favorizează această a noastră cerere” [46, p.99]. Prezența spiritului național la boierii români din Basarabia este dovedit și prin faptul că deja la 1839 trimiterea domnitorului Moldovei, Mihail Sturdza, în Rusia au fost strict supravegheați la trecerea lor prin Chișinău, unde se considera că se simțeau sentimente prounioniste [46, p.99].

Promovarea identității naționale s-a accentuat odată cu unirea Principatelor Române, prin dubla alegere a lui Al. Ioan Cuza, în 1859. Astfel, Charles Tissot, consulul Franței la Iași, menționa că în Basarabia unirea țărilor române și domnia lui Cuza, numit în familiile nobililor de aici Rege, provocau un entuziasm care n-a mai existat în niciunul din principate. La 18 martie 1864, consulul francez raporta că elitei politico-sociale din Basarabia, ca și celei din alte provincii ale Imperiului Țarist, i s-a cerut să se pronunțe cu privire la sacrificiile pe care este dispusă să le facă în favoarea guvernului rus. Răspunsul a fost extrem de sugestiv: „Deși Basarabia fusese separată de România fără a fi consultată voința sa și deși toate sentimentele sale rămăseseră atașate străbunei sale patrii, ea își va împlini totuși obligațiile față de împărat” [41, p.44].

Un alt argument este și faptul că în anii 1862-1863 în Basarabia exista o grupare boierească, care, cu ocazia revoltei din Polonia, „visa să restabilească nația moldovenească în Basarabia, în vederea apropiierii circumstanțelor care ar da nației dreptul de a cere unirea cu Moldova”. Din ea făceau parte: frații Cotruță Alexandru și Carol, frații Casso, frații Cristi, Ioan și Constantin, Cazimir Constantin cu fiul lui, student [24, p.113].

Atitudinea negativă față de regimul de dominație țarist, manifestată de unii reprezentanți ai nobilimii, reiese și din raportul adjunctului șefului Administrației Jandarmeriei Guberniale din județele Bălți și Orhei din 21 ianuarie 1892, în care acesta, prezentând situația politică din Basarabia pentru anul 1891, susține că dacă în ce privește categoriile sociale inferioare situația este liniștită, acestea nemanifestând interes nici pentru viața cotidiană, cu atât mai mult nici pentru problemele importante în stat, atunci în ce privește intelectualitatea, situația este cu totul alta. Exemplu al manifestării antirusofilismului este mareșalul județean al nobilimii din Bălți, Casso, despre care se poate afirma că „deși locuiește în Rusia, privește totuși peste Prut...”, iar luând în considerare importanța funcției pe care o deține, ar fi bine ca aceasta să fie exercitată de alte persoane [40, p.32].

Dovadă a faptului că nobilii basarabeni își păstrau identitatea națională românească, chiar dacă se încadrau în serviciul imperial, este și păstrarea titlurilor vechi boierești pe care le dețineau până la anexare. De exemplu, studiind procesele-verbale ale ședințelor Adunării Deputaților Nobilimii din Basarabia din anul 1825, constatăm că majoritatea ședințelor erau prezidate de mareșalul regional al nobilimii Ion Constantin Bașotă, în prezența deputaților: nobilul Ion Capallo, *serdarul* Teodor Măcărescu, *serdarul* Pavel Măcărescu, *clucerul* Anton Burda, nobilul Iordachi Feodosiu [4, p.27-29 verso]. În anul 1830, procesele-verbale ale Adunării Deputaților Nobilimii din Basarabia au fost semnate de *serdarul* Teodor Măcărescu, nobilul Enache Russu, nobilul Donici, funcționarul de clasa a XII-a Grigore Ursu, mulți dintre ei semnând în paleografia moldovenească [6, p.7]. Același proces îl identificăm analizând lista candidaților la funcția de deputați în Consiliul Suprem al Basarabiei din 24 decembrie 1824: funcționarul de clasa a VII-a Ion Pruncul, funcționarul de clasa a VIII-a Iordachi Donici, funcționarul de clasa a VI-a Panainte Cazimir, nobilul Iancu Russu, *clucerul* Nicolae Cerchez, *jitnicerul* Simion Glavce, funcționarul de clasa a IX-a Teodor Krupenschi, *medelnicerul* Lupu Rossetti, funcționarul de clasa a IX-a Eremia Ianov, funcționarul de clasa a VI-a Apostolache Stamo [3, p.226-227]. Ulterior însă, în documentele oficiale nu mai identificăm situația respectivă, deși existau reprezentanți ai familiilor vechi boierești din Moldova. De exemplu, în 1840 membri ai Comisiei pentru revizuirea hotărârilor Adunării Deputaților Nobilimii din Basarabia erau: funcționarul de clasa a X-a Constantin Botezatu, funcționarul de clasa a IX-a Alexandru Deineca, funcționarul de clasa a IX-a Gheorghe Cazimir, funcționarul de clasa a XII-a Egor Stamati, funcționarul de clasa a XIV-a Ion Russo [9, p.21]. Deși în documentele oficiale ale administrației imperiale titlurile vechi boierești sunt înlăturate, în viața cotidiană, în relațiile dintre boieri acestea s-au mai păstrat pe parcursul întregii perioade de dominație țaristă. În acest sens argumentul forte fiind numeroasele cereri semnate de reprezentanți ai nobilimii basarabene, în care ei se identifică cu ranguri boierești moldovenești. Totodată, boierul Teodor Vârnăv, scriind la 1845 autobiografia, menționează că în satul Florești pe lângă familia sa mai locuiau și alți boieri: „moșul Constantin Vârnăv, sulgeriu, moșul Toderășcu Vârnăv, paharnic, șătrariul Ioniță Lupu etc.” [47, p.16-17]. Anume acest fapt atestă că deși nobilimea din Basarabia s-a încadrat în serviciul administrației țariste, aceasta își mai păstrează vechile titluri și ranguri boierești, cunoscându-și obășiria.

Ideile naționale la nobilimea basarabeană își găsesc confirmare și prin modul în care aceasta îi percepe pe *Ceitalți*, prin nemulțumirea pe care o manifestă față de procesul de încadrare a străinilor în serviciul administrației basarabene, precum și prin nemulțumirea de faptul că străinii își confirmau, fără mare greutate, noblețea. Faptul că străinilor li se permitea să ocupe funcții în Basarabia era la fel o politică bine gândită a administrației țariste; ca rezultat, funcționarii devotați regimului ocupau cele mai importante funcții în administrația regională și gubernială. De fapt, prin politica de colonizare sau de penetrare a elementelor etnice și culturale-spirituale eterogene stării de spirit, mentalității și comportamentului populației basarabene i-au fost imprimate unele trăsături specifice [33, p.24]. Optarea pentru poziții și funcții, pentru respectarea drepturilor și privilegiilor deținute de nobilimea basarabeană se intercalează cu ideea etnică. Fapt reflectat și în procesul de organizare și desfășurare a alegerilor nobiliare. Chiar de la primele alegeri organizate în Adunarea Deputaților Nobilimii din Basarabia, din iunie 1818, observăm această luptă pentru putere între cele două partide: între reprezentanții nobilimii autohtone și cei nou-veniți în regiune, alogeni. La 1818, în procesul de organizare a alegerilor, peste 100 de „nobili” cereau înlăturarea de la alegeri a șambelanului Balș; pe de altă parte, Catargi, Ghica, Balș, colonelul Șuhanov, Râșleacov, Ermolinschi, Hâjdău, Gulac și încă 16 nobili somau excluderea afaceștiștilor Pruncul și Feodosiev [49, p.12]. Aceeași situație o identificăm și în anul 1840, când la alegerile nobiliare ce urmau să se desfășoare în Basarabia s-au confruntat două „partide”: cea a nobililor recent confirmați, alogeni, în frunte cu nobilul Dimitriu, și partida națională reprezentată de nobilimea autohtonă, veche, ca: Sturdza, Cheșcu, Chiruș, Catargi, Russo, Râșcanu etc. [45, p.66-74].

Atitudinea pe care o manifesta nobilimea din Basarabia față de *Ceitalți*, care erau încadrați în rândul nobilimii din Basarabia, este reflectată de boierul/nobilul A.Nakko în lucrarea sa dedicată situației economice, politice, sociale etc. a Basarabiei după anexare. A.Nakko descrie procesul înnobilării alogenilor, făcând referință la șleahța poloneză. Frecvent, reprezentanții șleahței poloneze care veniseră aici cu doar câteva ruble în buzunar, dețineau funcții în poliție sau, arendând proprietăți funciare, deveneau mari proprietari de pământ. Așa se întâmpla că, de cele mai dese ori, cei care erau cu adevărat nobili, din lipsa de resurse financiare, nu puteau căpăta documentele și dovezile care ar confirma apartenența lor nobiliară, iar cei care aveau bani, deși nu erau de proveniență nobili, obțineau acest titlu [53, p.150]. În general, D.C. Moruzi, judecând prin intermediul personajului Mavrocosta din opera ce-i aparține, susține că poporul rus și „miroase” altfel,

de aceea „cum se va desprimăvăra, fuga la Ciripcăul nostru, să ne spălăm plămâni de miresmele rusești” [36, p. 145]. Și în continuare: „Nu mă voi duce să trăiesc la Petersburg... asta ar fi o jertfă peste puterile mele!... Nu...nu..., fiindcă mult miroase a iuft..., iar peste Nistru cred că și florile și iarba câmpului altfel trebuie să miroase” [36, p.34]. Atitudinea negativă față de ruși și reprezentanții administrației țariste este redată și de Olga Nakko în scrierile sale. Referindu-se la primii ani după anexare, autoarea menționează că „în acele vremuri elementul rus era cu totul străin pentru Basarabia. Societatea de atunci neglija funcționarii ruși, evita orice legătură, relație și cunoștință cu aceștia și în general nu folosea deloc limba rusă” [54, p.47]. Pe lângă atitudinea negativă față de ruși, o parte din reprezentanții nobilimii critică și politica imperială de extindere a Imperiului: „Și-au mers-au țarii de la Moscova, tot înainte prin veacuri, peste neamuri și peste limbi, prin valuri de sânge și de lacrimi spre mărire, aceasta le-a fost menirea și rațiunea lor: extinderea neconținută a Imperiului” [37, p.5].

Această idee de a lupta contra politicii imperiale poate fi constatată și prin implicarea nobilimii basarabene în variate procese judiciare, din perspectiva a două poziții. Pe de o parte, în primii ani după anexare majoritatea boierilor moldoveni aveau deschise dosare. De exemplu, doar în 1824 aveau deschise dosare următorii reprezentanți ai nobilimii: Dimitrache Brăescu, asesorul Buznea, funcționarul de clasa a X-a Andrei Donici, paharnicul Kogălniceanu, funcționarul de clasa a IX-a Teodor Crupenschi, funcționarul de clasa a VIII-a Zamfirache Ralli, Enache Russo, Iordache Tomuleț, fostul ispravnic al ținutului Orhei Iamandi, fostul ispravnic de Bender Alexandri, Nicolae și Constantin Donici, Iordache Catargi, comisarul în isprăvnicia Orhei Izmană, Iordache Catargi, Constantin Millo, fostul ispravnic de Orhei Paladi, Alexandru Pruncu, Iancu Russo, comisarul în isprăvnicia Orhei Dumitru Russo, proprietarii Vasile Rosseti, Nicolae Talpă, comisarul în isprăvnicia Orhei Haitul, comisarul în Isprăvnicia Orhei Cotruță, fostul ispravnic în isprăvnicia de Iași Ciugurean [3, p.21-27] etc. Pe de altă parte, cauza acestor procese erau acțiunile respectivilor nobili contra administrației și politicii imperiale. De exemplu, nobililor Nicolae și Constantin Donici, Iordache Catargi, Constantin Millo, Iancu Russo, Dumitru Russo le-au fost deschise dosare pentru faptul că ar fi întreprins acțiuni ilegale contra ofițerilor din armata imperială [3, p.23 verso].

Lucian Blaga susținea că identitatea românilor este definită de-a lungul veacurilor prin trei elemente ce o caracterizează: doina, plaiul și dorul [30, p. 149], care sunt specifice și pentru nobilimea din Basarabia. Căci, deși administrația țaristă a tins să promoveze mazurka și valsul în loc de horă și cântecul „Боже, Царя храни” în loc de doinele sufletești ale poporului român, acestea totuși s-au păstrat în subconștientul nobilimii și izbucneau în diferite situații. Astfel, la balul dat în 1862, în cinstea plecării guvernatorului Fanton de Verayon, s-au făcut auzite sunetele horei vechi moldovenești, în care s-au avântat, cu lacrimi în ochi, chiar și cei mai în vârstă. Cu puternice emoții și sentimente ne vorbește despre *doină* ca o taină a sufletului românesc al nobililor din Basarabia reprezentantul acesteia Pavel Krușevan. El caracterizează *doina* ca fiind „cântecul popular al Basarabiei, plin de o tristețe nemărginită?” [51, p.115]. De fapt, autorul face o alegorie la soarta poporului român, căci în permanență sufletul acestuia a avut de suferit din cauza polonezilor, ungarilor, turcilor, tătarilor, cazacilor, rușilor..., din care considerent P.Krușevan susține că nu e de mirare faptul „... că până nu demult mulți basarabeni vărsau lacrimi la auzul scumpei *Doine*”. La fel, autorul susține că până acum un sfert de veac în trecut (adică, până prin anii '70 ai secolului al XIX-lea) la baluri, în timpul oaspeților, orchestra permanent interpreta o Doină. Și în aceste minute, conform mărturiilor sale, „bătrânii și bătrânele noastre obligatoriu vărsau lacrimi, clătînând cu tristețe din cap..., în aceste lacrimi se ascundea ceva profetic și fatal” [51, p.115].

Mulți dintre reprezentanții nobilimii din Basarabia au promovat ideile naționale și și-au manifestat nemulțumirea față de regimul țarist prin „vers și proză”. Un exemplu elocvent reprezintă activitatea lui Alexandru Sturdza. Din viața și opera acestuia, din legăturile sale cu Basarabia, ba chiar cu Moldova – cu Filaret Scriban, cu seminarul Socola, din dorința de-a ajunge scrierile sale în românește la poporul său, – din toate acestea se observă, desigur, o dragoste și veșnică pomenire ce se păstrează în sufletul său despre pământul natal. Pătruns de menirea luminată, constituțională, a epocii Împăratului Alexandru I, „el nu-și ascundea – zice Wighel – dorința de a vedea Moldo-Vlahia ca o împărăție deosebită împreună cu Basarabia, Bucovina și Transilvania” [22, p.72]. Descriind în „Carnetul călătorului fără voie” perspectiva ce se deschidea de la orașul Chișinău, Sturdza vedește iarăși sentimentele sale față de Moldova: „Acest colțișor al pământului meu natal este numai un mic exemplu de frumusețile și bogățiile Moldovei; spre a le cunoaște și a le putea admira mai bine, trebuie să vizitezi mănăstirile de pe valea Orheiului, sau mai bine să treci Prutul și Siretul, ca să vezi munții Neamțului și ai Petrei, împreună Bistriței și a Siretului, într-un cuvânt, să vizitezi locurile slăvite prin faptele glorioase ale lui Ștefan cel Mare” [22, p.73].

Un alt reprezentat și promotor al conștiinței naționale din Basarabia este boierul Constantin Stamati. Lucrările acestuia, cum ar fi poeziile *Imnul lăutei românești*, *Dragoș I*, *domnul Moldovei*, *Dorul de patrie*, *Fiica lui Decebal* etc., sunt o adevărată oază a ideilor românești în teritoriul dintre Prut și Nistru. În poezia *Un român înstrăinat* C.Stamati pledează pentru unirea cu Moldova: „Mâhnit și pe gânduri șăd posomorât, // Cu un dor nespus // Ș-întristat, și dornic trăind amărât, // Mă uit spre apus... // Acolo îi viață! // Acolo-i speranță! // Să fim fericiți // De-am fi toți uniți” [42, p.74]. Dezideratul unirii Basarabiei cu Patria-mamă, pledarea pentru limba română și grafia latină reprezintă un leitmotiv al întregii activități a lui C.Stamati, sau „lebadă Basarabiei”, cum îl numește Al.Hurmuzachi.

Aceleași idei naționale întâlnim și în operele lui Matei Donici: „Căci poporul creștinesc // Poartă nume românesc // Și-i în țara Basarabă, // ce de Ruși făcută roabă” [25, p.204]. Poate că în nicio scriere apărută în Basarabia sub Ruși nota protestului împotriva regimului străin n-a fost așa de bine pronunțată, așa de viguroasă, ca în poeziile lui Matei Donici, poate că niciun scriitor basarabean n-a avut o conștiință națională așa de limpede, cum o vedem la el. Pentru confirmare prezentăm doar câteva crâmpie din poezia scrisă la Odesa, în anul 1869, intitulată *Soarta*: „...Căci soarta me a presupus// Să mă fac pe-aicea Rus,// Să mă fac eu porcotină// Și de-a Rusului scatină// ... Și ghiciam eu cândva//Astfel soarta a lua?//A lua un jug în spate//...Să port numele de Rus//Și să fiu avan supus// La poporul ista crud// Ce năbușit-au până la Prut//... Și rupt de vatra părintească//Am răsărit în țara cea rusească” [25, p.202]. Aceste versuri scrise la un moment crucial atât pentru Imperiul Rus, care se afla în perioada reformelor și se simțea mai puternic ca niciodată, cât și pentru poporul român, ca rezultat al unirii Țării Moldovei cu Țara Românească, al formării statului România, marchează renașterea idealului basarabenilor și trezirea de noi speranțe pentru poporul basarabean, inclusiv pentru o parte din nobilimea din Basarabia.

În această ordine de idei, ca apărători și promotori ai valorilor naționale se înscriu perfect și alți scriitori din Basarabia. Ion Sârbu, în fabula *Străină floriceică*, descrie sentimentele, trăirile poporului basarabean sub dominație străină: „O crinule! Ce-ai pățit? De ce așa te-ai vestejit ... Crinul a răspuns: Sunt în străinătate” [25, p.162]. Iar Teodor Vârnav susține că „din al nostru sânge // din a noastră viță // Care nu se stinge // au rămas sămânță”, având îndemnul că „și pentru noi // alta nu rămâne, s-așteptăm mai bine... // Și din nou cândva // la a țării strănsoare” [48, p.74].

Ideea romanității poporului din Basarabia este un leitmotiv și în opera nobilului Gheorghe Gore *Viața socială în Moldova înainte de 1812* (1860) – un manuscris descoperit și studiat de cercetătoarea Maria Danilov. În această lucrare autorul demonstrează că teritoriul dintre Prut și Nistru este unul românesc. Românii, susține autorul, locuiesc între Nistru, munții Carpați, Tisa, Dunărea și Marea Neagră, care sunt frontierele naturale ale românilor: „Se pare este așezat astfel pentru a aduna între limitele sale un singur popor, care se numește în limba sa Români” [28, p.204].

Analiza operei unui alt nobil basarabean, și anume – D.C. Moruzi, ne permite să identificăm perceperea istoriei ținutului dintre Prut și Nistru în secolul al XIX-lea. Acesta susține ideea că Basarabia este pământ românesc, fiind ocupat cu forța la 1812: „...Basarabia, această scumpă și nenorocită provincie, ruptă chiar din trupul Țării Moldovei, sânge din sângele nostru românesc...”, căci „apa Prutului, menită de Dumnezeire a scălda două maluri românești, a fost preschimbată de patimile lumești în ziduri de hotare” [37, p.85]. Totodată, scriitorul neagă ideea lansată de autorii ruși A.Zașciuk și A.Batiuşkov, care încearcă să identifice în strămoșii poporului dintre Prut și Nistru pe slavi. Susținând ideea latinității poporului român, dânsul afirmă că Basarabia este parte componentă a spațiului românesc, căci „...Basarabia însă a fost a noastră de la descălicătoare, a împărțășit gloriile și suferințele noastre, a avut cu noi o limbă, o istorie și o credință” [37, p.87] și aici printre reprezentanții nobilimii, rușilor și mazililor „... mai este câte un bunic, vechi...vechi de tot...: născut pe malurile Tibrului...” [37, p.50]. Atitudinea lui D.C. Moruzi față de Basarabia reiese și din îndemnul de a trece Prutul, adresat cititorilor, pentru a se convinge „...cât e de mănos, de mândru și de scump inimilor românești acest parmac rupt din trupul țării noastre, acest ținut frumos ce se numește Basarabia: unde fiecare oraș, fiecare sat, fiecare piatră, pot zice, e o amintire sfântă a trecutului nostru falnic și unde au știut să dăinuiească împotriva tuturor asupritorilor, a tuturor prigonirilor și uneltirilor, aproape două milioane de frații noștri cei mai apropiați” [37, p.70].

Prin urmare, mulți dintre reprezentanții nobilimii basarabene autohtone au promovat și păstrat idei naționale în Basarabia, manifestate prin realizările lor atât în domeniul vieții politice, sociale, cât și culturale. Căci dezideratul acestora era cel al unirii, de a vedea o Românie întregită între Tisa și Nistru, înglobând în cuprinsul ei Basarabia, Bucovina, Transilvania și Banatul, de a putea vorbi, citi și a scrie românește [24, p.169].

Aceste lucrări apar în special în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, când, conform mențiunilor lui Charles Tissot, consulul Franței la Iași, în mentalitatea elitei basarabene s-a produs o schimbare de mare importanță, căci basarabenii nu se mai mulțumesc să nu devină slavi, ci „tind energetic” să redevină români [41, p.44].

Analizând manifestările identității naționale a nobilimii din Basarabia, trebuie să ținem cont și de procesul de formare a națiunii române în general. Istoricul Miroslav Hroch susține că în procesul de formare a națiunii o importanță deosebită are mișcarea națională. Acesta identifică 3 faze (A, B, C) structurale în desfășurarea unei mișcări naționale. Analiza lor ne permite să constatăm că în Basarabia întreg secolul al XIX-lea a fost cuprins în faza A (când energia activiștilor a fost orientată spre studiul limbii, culturii, istoriei etc.) și în faza B (apar generații noi care încearcă să atragă de partea lor mai mulți reprezentanți, pentru realizarea planului de creare a viitoarei națiuni) [58, p.125]. Astfel, popoarele care se aflau sub dominație străină, ca românii, pentru a-și defini identitatea și caracterul „național” comun, aceste națiuni „culturale” au citat ca factori de originalitate și unitate originea și trecutul istoric, limba comună, precum și particularitatea psihicului colectiv, numită „geniu” sau „spirit” [45, p.399-400]. În acest context, trebuie să menționăm că în Basarabia nobilimea a avut un rol important în procesul de promovare a conștiinței naționale, pentru că dacă țărăniile au fost cei care au păstrat spiritul românesc, din rândul nobililor s-au ridicat acele personalități care au promovat unirea teritoriului dintre Prut și Nistru cu România, care au demonstrat latinitatea și romanitatea celor din Basarabia, că adevărată limbă este cea română, iar istoria a fost una cu cea a Țării Moldovei până la anexare.

Referințe:

- AGACHI, A. Poziția nobilimii basarabene față de tentativele funcționarilor țariști de a suprima autonomia Basarabiei în anii 1813-1815. În: *Akademios. Revistă de știință, inovare, cultură și artă*. Chișinău, 2015, nr.3 (38) p.115-122. ISSN 1857-0461
- Arhiva Națională a Republicii Moldova (ANRM), F. 88, inv. 1, d. 39.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 101.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 167.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 346.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 460.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 663.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 769.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 997.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 1902.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 1910.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 1912.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 1926.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 1928.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 1967.
- ANRM, F. 88, inv. 1, d. 1981.
- ANRM, F. 88, inv. 2, d. 302.
- ANRM, F. 88, inv. 2, d. 372.
- ANRM, F. 88, inv. 2, d. 373.
- ANRM, F. 88, inv. 2, d. 390.
- ANRM, F. 88, inv. 2, d. 512.
- BEZVICONI, Gh. Din vremea lui Alexandru Sturdza (1791-1854). În: *Din trecutul nostru. Revistă istorică dedicată memoriei mult regretatei Sofiei Bezviconnaia*, 1936, Anul IV, nr.36-39, p.1-81.
- BOGA, L.T. *Populația* (etnografie și statistică). Chișinău: s.n., 1922. 26 p.
- BOLDUR, Al. *Istoria Basarabiei*. Vol II. Chișinău: Timpul, 2016. 270 p.
- CIOBANU, Șt. *Cultura românească în Basarabia sub stăpânire rusă*. Chișinău: Editura Enciclopedică „Gheorghe Asachi”, 1992. 270 p. ISBN 978-9975-4337-4-7
- CIOBANU, Șt. *Basarabia. Populația, Istoria, Cultura*. Chișinău: Știința, 1992. 157 p. ISBN 5-376-01526-2
- CODREANU, T. *Basarabia sau drama sfâșierii*. Galați: Pax aura mundi, 2004. 320 p. ISBN 973-7939-17-4
- DANILOV, M. Un manuscris inedit din arhiva lui Paul Gore (1860). În: *Tyrageția. Istorie, Muzeologie*. Seria Nouă, vol. X (XXV). Chișinău, 2016, nr.2, p.199-209. ISSN 1857-0240
- DJUVARA, N. *Între Orient și Occident. Țările române la începutul epocii moderne (1800-1848)*. București: Humanitas, 1995. 400 p. ISBN 973-28-0523-4
- HIRGHIDUȘ, I. Identitate și alteritate în spațiul cultural românesc. În: *Analele Universității „Constatin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Seria Litere și științe sociale*, 2010, nr.3, p.147-158.

31. HOSKING, G. *Rusia – popor și impeiru 1552-1917*. Iași: Polirom, 2001. 407 p. ISBN 973-683-651-7
32. IORGA, N. *Scrisori de boieri. Scrisori de Domni*. Ediția a II-a. Vălenii de Munte: Așezământul Tipografic „Dalina Românească”, 1925. 344 p.
33. JARUȚKI, I. *Comisia Gubernială științifică a arhivelor din Basarabia (sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea)*. Chișinău: Bons Offices, 2012. 272 p. ISBN 978-9975-4307-0-8
34. LAȘKOV, N.V. *O sută de ani de la trecerea Basarabiei către Rusia, 1812-1912*. Chișinău: Tipografia Administrației Guberniale, 1912. 93 p.
35. LEMNY, Șt. *Cantemireștii. Aventura europeană a unei familii princiare din secolul al XVIII-lea*. Iași: Polirom, 2013. 542 p. ISBN 978-973-46-3587-0
36. MORUZI, D.C. *Pribegi în țară răpită*. Iași: Institutul de Arte Grafice Ștefăniu & Co, 1912. 408 p.
37. MORUZI, D.C. *Rușii și Românii* (cu o prefață de N.Iorga). Chișinău: Museum, 2001. 112 p. ISBN 9975-906-55-9
38. MORUZI D.C. Pe malurile Răutului. În: *Moruzi D.C. Scrieri*. Vol.II. Chișinău: Știința, 2014, p.183-191. ISBN 978-9975-67-925-1
39. MORUZI, D.C. Problema jidovească și poporul român. În: *Moruzi D.C. Scrieri*. Vol.II. Chișinău: Știința, 2014, p. 450-472. ISBN 978-9975-67-925-1
40. NEGRU, Gh. Documente referitoare la problema și mișcarea națională în Basarabia (în a doua jumătate a sec. al XIX-lea – începutul sec. al XX-lea). În: *Revista de istorie a Moldovei*, 1994, nr.2, p.29-46. ISSN 1857-2022
41. PURICI, Șt. *Istoria Basarabiei. Note de curs*. București: Semne, 2011. 195 p. ISBN 978-606-15-011-1
42. STAMATI C. *Scrieri / Text îngrijit, studiu introductiv, note, comentarii, bibliografie și glosar de Vasile Ciocanu*. Chișinău: Știința, 1993. 522 p. ISBN: 5-376-01595-1
43. ȘAROV, I., CUȘCO, A. Identitatea națională a basarabenilor în istoriografia rusă din secolul XIX. În: *Basarabia: dilemele identității*. Iași, 2002, p.21-36.
44. TOMESCU, C.N. Diferite știri din arhiva Consiliului eparhial – Chișinău. În: *Arhivele Basarabiei. Revistă de istorie și geografie a Moldovei dintre Prut și Nistru*, anul V, 1933, nr.4, p.308-326.
45. TOMULEȚ, T. *Basarabia în epoca modernă (1812-1918) (Instituții, regulamente, termeni)*. Chișinău: Lexon – Prim, 2014. 672 p. ISBN 978-9975-4055-5-3
46. TURTUREANU, O. Considerente privind nivelul conștiinței naționale a elitei basarabene la răscrucea sec. XIX-XX. În: *Studii de arhondologie și genealogie*. Vol. III. Chișinău, 2015, p.99-104. ISBN 978-9975-80-825-5
47. VÂRNAV, T. *Istoria vieții mele*. Chișinău: Elan Poligraf SRL, 2007. 80 p. ISBN 978-9975-9582-8-8
48. VÂRNAV, T. Românilor. În: Vârnav T. *Istoria vieții mele*. Chișinău: Elan Poligraf SRL, 2007, p.74. ISBN 978-9975-9582-8-8
49. ВИГЕЛЬ, Ф.Ф. *Замечания на нынешнее состояние Бессарабии* (писано в октябре 1823 года). Москва: Университетская типография, 1892. 36 с.
50. КРУПЕНСКИЙ, А.Н. *Краткий Очерк о Бессарабском дворянстве (1812-1912), к столетнему юбилею Бессарабии*. СПб, 1912. 174 с.
51. КРУШЕВАН, П., ДОЙНА, В: *Ижболдина И. «Живая старина» в произведениях русских литераторов Бессарабии конца XIX – начала XX вв.* Кишинев: Civitas, 2012, с.115-117. ISBN 978-9975-4337-4-7
52. ЛАШКОВ, Н. *Празднование столетнего юбилея присоединения Бессарабии к России. 1812-1912*. Кишинев: Типография Бессарабского Губернского Правления, 1914. 177 с.
53. НАККО, А. *Бессарабская область в историческом, экономическом и статистическом отношении (рукопись)*. (Manuscrisul se păstrează în Fondul de manuscrise al bibliotecii Universității de Stat din Odesa). Кишинев, 1879. 270 file.
54. НАККО, О. Фрикошены. В: *Ижболдина И. «Живая старина» в произведениях русских литераторов Бессарабии конца XIX – начала XX вв.* Кишинев: Civitas, 2012, с.35-52. ISBN 978-9975-4337-4-7.
55. Первая всеобщая перепись населения Российской Империи 1897 г., том III. Бессарабская губерния / Под редакцией Н.А. Тройницкаго. Издание Центрального статистического комитета Министерства внутренних дел. СПб, 1905. 281 с.
56. Полное Собрание Законов Российской Империи (ПСЗРИ). Собрание II, т. III, № 1834. СПб: Типография Второго Отделения Собственной его Императорского Величества Канцелярии, 1829, с.198.
57. ПСЗРИ, собр. I, т. XXXV, 1818, № 27357. СПб: Типография Второго Отделения Собственной его Императорского Величества Канцелярии, 1830, с. 222-281.
58. ХРОХ, М. От национальных движений к полностью сформировавшейся нации: процесс строительства наций в Европе. В: *Нации и национализм* (перевод с английского). Москва: Праксис, 2002, с.121-145. ISBN 5-901574-07-9

CZU: 261:316.343.4(=112.2)

INSTITUȚIA BISERICII CA INSTRUMENT DE COORDONARE A VIEȚII SPIRITUALE A COLONIȘTILOR GERMANI DIN BASARABIA (1814-1875)

Ion GUMENĂI

Universitatea de Stat din Moldova

În materialul prezentat, autorul, pornind de la general spre particular și bazându-se pe sursele documentare și analiza istoriografiei, încearcă o analiză a ceea ce a însemnat instituția bisericii protestante în viața comunităților germane. În primul rând se atrage atenție asupra faptului că, dat fiind structura etno-confesională a comunităților germane, instituția Bisericii luterane, precum și rolul acordat religiei, aceasta practic nu putea lipsi din viața populației germane. Mai mult, datorită cadrului legislativ (analizat în articol), care a fost creat în Imperiul Rus pentru evoluția comunităților germane, Biserica s-a încadrat și în ceea ce a însemnat latura administrativă, dar și în cea educațională, ea de fapt constituind axa în jurul căreia a evoluat acest segment și, bineînțeles, punctul de pornire în dezvoltarea moral-culturală a comunităților germane.

Cuvinte-cheie: Basarabia, Biserica evanghelic-luterană, colonii germane, Imperiul Rus.

CHURCH INSTITUTION AS A TOOL FOR COORDINATION SPIRITUAL LIFE OF GERMAN SETTLERS FROM BASARABIA (1814 -1875)

The material presented from general to particular and basing on documentary sources and historiography analysis attempts an analysis of what it meant the institution of the Protestant church in the life of the German community. Firstly, it is pointed out that given the structure of the religious communities of the ethno German Lutheran Church institution and the role granted to this religion practically could not miss in the life of the German population. Furthermore due to the legal framework analyzed in the article, which was created in the Russian Empire for the evolution of German communities, the Church involved itself in what meant to be the administrative and educational fields, actually constituting the center around which evolved this segment and of course the unequivocally and moral and cultural development.

Keywords: Bessarabia, Evangelical-Lutheran Church, German colonies, Russian Empire.

Dacă e să ne referim la evoluția comunităților germane atât din Basarabia, cât și din întreg Imperiul Rus, atunci, după părerea noastră, aceasta s-a datorat în cea mai mare parte celor trei piloni principali: autonomia și autoconducerea coloniilor, accentul pus pe o instruire completă a tinerilor, rezultată din cerințele credinței, și rolul jucat de Biserica protestantă în evoluția și viața moral - spirituală și culturală a coloniilor. Acestea au permis, practic, o evoluție paralelă, cu implicarea minimă a statului în viața și evoluția coloniilor germane.

Cu toate că în enunțul nostru anterior instituția bisericii este plasată pe cel din urmă loc, de fapt aceasta se regăsea și în primele două poziții, jucând un rol semnificativ, astfel încât putem afirma că această instituție era omniprezentă.

Astfel, referindu-se la conducerea administrativă a coloniilor, unul dintre contemporani, A.Klaus, arăta că toate coloniile sunt conduse de două departamente separate: civil (sau laic) și spiritual (sau bisericesc). Fiecare directivă are competența sa independentă, cu hotare mai mult sau mai puțin bine delimitate. Ierarhia civilă se compune din autorități alese, supraveghetorul coloniilor, biroul sau comitetul, cărora le corespund din punct de vedere bisericesc pastorul sau paterul cu staroștii bisericești aleși, rectorii sau decanii și consistoriul. Conducerea administrativă superioară a coloniilor cu referire la afacerile civile era Ministerul Proprietăților de Stat, iar din punct de vedere bisericesc – Ministerul Afacerilor Interne, intermediar fiind Departamentul proprietăților Bisericii protestante. Acest departament era constituit din pastorul parohial, cu staroștii bisericești aleși din partea parohiei satești ca cei mai apropiați custodii de parohie; dintr-un birou de tutelă comună cu evaluatorul spiritual dintre pastorii locali, ca mandatar principal al bisericii, și, în sfârșit, din reprezentantul Consistoriului General și al Ministerului Afacerilor Interne. Astfel, până la 1838, Ministerul Afacerilor Interne avea în subordinea sa toate afacerile coloniilor, din acel an fiind înființat Ministerul Proprietăților de Stat, iar toate afacerile coloniilor i-au fost transmise, cu excepția administrării problemelor bisericești.

În funcție de modul de conducere, coloniile au fost împărțite în comunități satești și districte și în comunități parohiale sau protopopiate (*пробствы*) și decanate [1, p.147-149]. După cum observăm, această construcție, volens-nolens, a implicat și ceea ce ar fi însemnat structura ecleziastică în luarea deciziilor, care la prima vedere nu ar fi avut nimic cu evoluția moral-spirituală și religioasă a comunităților germane.

Cel de al doilea pilon despre care am amintit este educația. Nu în zadar, A.Klaus arată că educația morală și spirituală trebuie să meargă la același nivel cu bunăstarea materială a oricărui popor; aici fiind unica soluție ca binele să fie trainic. Potrivit lui Klaus, acesta era conceptul de care se conducea Aleksandru I cu referire la întemeierea coloniilor germane din Basarabia [1, p.133]. Nu știm cu siguranță cât de adevărată este afirmația de mai sus și dacă țarul într-adevăr urmărea un asemenea scop. Cert este că școala populară germană, apărută datorită reformei și necesității de a cunoaște religia, întrunea două începuturi, și anume: cel ortodox – protestant și cel instructiv-educativ. În colonii, totul se complica și mai mult din cauza temerii pe care o aveau preoții față de un element de intervenție al administrației țariste – de rusificare¹, ceea ce îi făcea și mai conservatori și în același timp îi obliga tot mai mult să se orienteze spre tradiția și obiceiul național.

Potrivit aprecierii contemporanilor, specificul coloniilor protestante și menonite rezidă, în primul rând, în construcția școlii în care efectua educația klusterul (paraclesierul) sau chiar scribul secretar, iar după aceasta era prevăzută construcția lăcașului de cult ridicat după ce se mai strâng fonduri, spre deosebire de coloniile catolice, unde, în primul rând, se purcede la construcția bisericii și aducerea preotului². Putem considera asemenea constatări adevărate, deoarece practic în fiecare colonie germană, pe lângă biserică sau casa de rugăciuni, exista și o școală. Totodată, constatarea este confirmată și de cercetările întreprinse de V.Chirtoagă, care arată că, din cele 42 de școli germane care existau către anul 1880 în județul Ackerman, 16 au fost construite în primul sfert al secolului al XIX-lea [2]. Iar din punct de vedere numeric, în 1868 în școlile germane învățau 3 173 de băieți și 3 011 fete, numărul total al populației fiind de 30 500 (15 500 de bărbați și 15 000 de femei); pentru comparație: în coloniile bulgare erau 2 460 de băieți și 102 fete, dintr-un număr total al populației de 64 000 (34 000 de bărbați și 30 000 de femei) [3, p.139-142].

Dar aici din nou trebuie să remarcăm că, deși inițial, după cum arată mărturiile, apare școala și apoi biserica, totuși școala se afla sub tutela bisericii, rolul de bază în realizarea procesului instructiv revenind preoților, a căror activitate era supravegheată de comunitatea germană. Conform decretului din 25 octombrie 1819, conținutul și desfășurarea activității școlare se puneau pe umerii preoților din colonii, cu atât mai mult cu cât în funcția de profesor era numit, de regulă, klusterul sau cantorul bisericii, care se supunea direct preotului parohial. Accentul se punea în primul rând pe studierea sistematică a religiei. Istoriile și maximele biblice, catehismul și cântecele cu caracter religios constituiau subiectele de bază ale școlii inițiale, la care se adăuga silabisirea. Scrisul și aritmetica erau învățate ca discipline secundare. Activitatea școlilor era supravegheată de către preotul parohiei, care în decurs de un an vizita școala și se implica în examinarea elevilor. La sfârșitul fiecărui an elevii susțineau un examen general, la care erau invitați învățătorii din comunele parohiei [4, p.176].

Datorită structurii pe care o avea sistemul religios protestant, unde confirmațiunea sau confirmația constituia unul dintre principalele elemente ale vieții religioase în special și ale vieții în general, școala nici nu ar fi putut fi neglijată. Din aceste considerente, până la 1891, germanii basarabeni au avut numai școli pe lângă biserici, cu învățătorii remunerați de către enoriași. Un învățător avea până la 300 de elevi, iar după 1858 – până la 165. După o lege din 1839, școala era obligatorie pentru toți copiii cu vârsta între 7 și 15 ani, după care urmau alți trei ani de „kinderlehre” (ore de clasă organizate la sfârșitul săptămânii, chiar și duminicile, în afara serviciului religios). În aceste condiții, copilul își forma nu doar o instruire, ci și o deprindere a continuității în toate îndeletnicirile sale, o disciplină severă și proprie tradițiilor sociale germane, unde este evident că Biserica Protestantă juca un prim rol. Primii învățătorii au fost coloniștii cu o oarecare școală, care

¹ Cu toate măsurile luate, rezultatele nu au fost întocmai cele așteptate, deși o anumită mișcare în acest sens poate fi observată. Conform datelor din 1897, în Imperiul Rus circa 24,5% din populația germană cunoștea limba rusă (27,5% bărbați și 21,6% femei), pentru toată populația nerusofonă această cotă constituind 15,75%. Dacă ne referim la Basarabia, atunci aici dispunem de următoarele date: în general, cunoscători de limbă rusă în coloniile germane – 20,8% (23,5% bărbați și 18,0% femei); respectiv în orașe 45,8% (46,1% și 45,3%), în sate 19,9% (22,4% și 17,3%). Sub aspectul categoriilor de vârstă, la populația rurală procentajul era următorul 1–9 ani 6,3% (6,7% și 5,9%); 10–19 ani 44,5% (44,4% și 44,5%); 20–29 ani 26,3% (32,3% și 20,8%); 30–39 ani 20,4% (27,5% și 13%); 40–49 ani 12,4% (17,6% și 6,9%); 50–59 ani 8,7% (11,4% și 6,0%); 60 și mai mult 8,0% (10,4% și 5,8%) (datele sunt prezentate în: Дизендорф В. Статус российских немцев – колонистов и языковой барьер между ними и их соседями, p.17. pe <http://wolgadeutsche.ru/Kolonialstatus.pdf>). La începutul următorului secol, conform datelor indicate de către inspectorul școlar Samoțvetov, în luna decembrie 1914 în școlile germane din Basarabia, care erau 20 la număr, își desfășurau activitatea 54 de pedagogi, dintre care doar 7 de origine rusă. La acele 20 de școli s-a constatat că predarea limbii ruse este insuficientă, iar elevii înțeleg cu greu sau nu înțeleg deloc limba rusă (coloniile Berezina, Gnadenfeld, Cleastitz, Leipzig). Probabil, din aceste considerente, la care se adaugă și declanșarea celei dintâi conflagrații mondiale, în conformitate cu hotărârea Direcției învățământului din regiunea Odesa de la 25 iunie 1915, la 1 iulie 1915 școlile parohiale germane au fost închise. Astfel că la 1 octombrie 1915 nu mai funcționa niciuna. (A se vedea: Neamțu A. *Considerații asupra învățământului primar din coloniile germane de pe teritoriul Basarabiei (1812 - 1914)*. În: Revista de Istorie a Moldovei, 1997, nr.1-2).

² În acest caz este vorba despre Iohan Gheorg Kurtz, care își împărtășea părerile la 1857, fiind citat de același A.Klaus.

aveau sus-numitele funcții în structura religioasă a coloniei, apoi, până la 1844, au fost aduse din Germania cadre specializate. În acest an, datorită capitalului testamentar al unui pietist din Württemberg, s-a putut deschide „Werner-Shule” din Sărata, prima Școală Normală germană din sudul Rusiei [5, p.20], care urma să instruiască propriile cadre.

Și aici instituția bisericii era implicată direct. Conform cerințelor, profesorul din colonii era ales în fața adunării sinodale și trebuia să demonstreze următoarele capacități: 1. Să citească pe înțeles și cu intonație în limba germană; 2. Să cunoască detaliat istoria biblică și catehismul și să dispună de anumite predispoziții spre catehizare; 3. Să știe cântarea corală și, dacă este posibil, cântarea la organ; 4. Să scrie curat și corect, fără de erori grave în limba germană și 5. Să cunoască patru operațiuni aritmetice, inclusiv împărțirea [6, p.240].

Totodată, activitatea profesorilor era mereu supravegheată de comunitățile germane care-i salarizau, reușind astfel să le stăvilească orice inițiativă. Bunăoară, la propunerea pastorilor de a introduce, în anul 1875, în școlile germane o nouă carte de citire, cu titlul *Prietenul adolescentului*, aprobată de Comitetul de protejare și Consistoriul de la Sankt Petersburg, o parte din comunitățile germane nu doar că au refuzat să procure cartea, dar le-au și interzis copiilor s-o citească, chiar dacă ar fi avut-o. Comunitățile (Cleștiț, Berezina) s-au opus utilizării cărții și au optat doar pentru Abecedar, Biblie, carte de muzică și Catehism. În concepția multor coloniști germani, școala avea nevoie doar de Biblie, care trebuia să fie cartea de căpătâi atât pentru generațiile prezente, cât și pentru cele viitoare.

După absolvirea școlii primare, elevii erau admiși la confirmare și își petreceau amiezile de duminică la catehism. În decurs de o săptămână ei trebuiau să poată citi bine un capitol din Testament. De asemenea, absolvenții trebuiau să poată scrie o pagină din text pe o tablă de ardezie, apoi în caiet.

Conform statutului Bisericii evanghelic-luterane, adoptat la 28 decembrie 1832, ceremoniile de confirmare încadrau toți copiii de ambele sexe de la 15 la 18 ani.

Comitetul de protejare a elaborat regulile frecvenței obligatorii, care au fost trimise primarilor. Absența de la școală și de la catehism era pedepsită. Dacă părinții nu puteau să plătească amenda în bani (3 copeici pentru o lipsă la școală, 5 pentru lipsa la catehism), trebuiau să efectueze lucru de clacă [4, p.176].

În sfârșit, cel de al treilea pilon al autoconservării populației germane din colonii a fost biserica propriu-zisă, care spunea un cuvânt greu și în procesul educațional. Conform opiniilor unor cercetători, o parte din intelectualitatea rusă și filosofi timpului vedeau în luteranism și în instituția bisericii lui o metodă de auto-desăvârșire și educare a societății ruse [7, p.212].

Se știe că încă în 1775, Ecaterina a II-a a decretat legea prin care în toate guberniile Imperiului Rus se deschideau consistorii protestante. Nu cunoaștem însă care sunt cauzele concrete, dar această lege nu a mai fost aplicată nici în perioada împărătesei reformatoare și nici a predecesorilor imediați ai acesteia. Abia prin Regulamentul Bisericii evanghelic-luterane din Rusia [8, vol.7, p.956-1021], parafat de către Nicolai I, și prin Mandatul aprobat de Alțeta sa imperială pentru clerul și conducerea Bisericii evanghelic-luterane din Rusia [8, vol.7, p.1022-1039], acest cult a devenit unul cu adevărat de stat, bazat pe anumite norme juridice, apropiindu-și astfel poziția sa legală de cea a Bisericii Ortodoxe Ruse.

De fapt, actele normative amintite au și constituit pe tot parcursul perioadei cercetate baza pe care și-a desfășurat activitatea Biserica evanghelic-luterană din Imperiul Rus, Regulamentul, cu micile adaosuri survenite pe parcursul anilor, fiind inclus și în Codul de legi al Imperiului Rus din 1857 [9]. În baza acestui Regulament, instituția bisericii își putea permite intervenția pe orice segment al vieții sociale și la orice nivel, devenind unul dintre instrumentele reglatoare ale vieții comunitare a obștilor etnicilor germani. În primul rând, biserica, dar și persoana preotului, reprezenta un reglator al vieții familiale. Astfel, era considerată legală doar căsătoria oficiată de către biserică. Pentru încheierea căsătoriei era nevoie de acordul mirelui și al miresei, acordul părinților, acordul supraveghetorului coloniilor și al Biroului coloniei. Vârsta de căsătorie constituia un timp 15 ani pentru bărbați și 12 pentru femei, iar din 1830 s-a stabilit la 18 ani pentru partea masculină și 16 pentru cea feminină, ceea ce nu a fost respectat tot timpul în coloniile germane. Pentru încheierea căsătoriei era nevoie obligatoriu de confirmare și împărtășania cu sfintele taine, ceea ce, evident, nu putea avea loc fără de implicarea instituției ecleziastice. Începând cu anii '30 ai veacului al XIX-lea, preoților li se cerea să nu officieze căsătoria înainte ca să se susțină un examen privind cunoașterea catehismului, a rugăciunilor și Evangheliei [9].

Căsătoria nu se permitea soților divorțați, celor cărora prin judecată li se interzicea căsătoria sau cu bolnavi psihic. O altă latură ce se reglementa prin aceste legi era legată de permisiunea căsătoriilor cu reprezentanții altor confesiuni creștine. Ulterior, luteranilor li s-au interzis căsătoriile cu musulmani sau mozaici, dacă cei din urmă nu depuneau un acord prin care se obligau să boteze și să crească copiii în credința protestantă [9, §76, p.210].

Totuși, conflicte legate de căsătoria între două persoane reprezentante a două curente creștine au continuat să existe. Un exemplu în acest sens este cazul colonistului Samuil Meske din Artizul Vechi, care cerea permisiunea de a se căsători cu o fată Sofia, dar arată că preotul catolic refuză să-i cunune. Din acest considerent este inițiată o corespondență cu vizitatorul, pastorul Musnițkii, preotul evanghelic-luteran din Odesa, Fletnizer, despre refuzul pastorului catolic Gartz de a-i cununa pe evanghelic-luteranul S. Meske, care locuiește în Odesa, cu colonista de religie romano-catolică S.Lefrank, din colonia Schpeier, care și-au declarat dorința de a educa copiii în religia evanghelică. Cazul este discutat pe parcursul unui an, partea evanghelic-luterană primind în cele din urmă câștig de cauză [10, vol.6, p.155].

Căsătoria este dezlegată conform dogmei creștine doar odată cu moartea omului. Totuși, ea putea fi anulată în cazul cultului evanghelic-luteran, care se baza pe un fragment din Evanghelia de la Marcu, unde la întrebarea „Este permis oare divorțul dintre soț și soție?” răspunsul era „Moise a permis să se scrie scrisoare de divorț și divorțul”. În cazul respectiv, desfacerea căsătoriilor era permisă în cazul: lipsei unuia dintre soți pe parcursul a mai bine de cinci ani; boalei incurabile a unuia dintre soți; beției, insultelor, bățăilor sau comportamentului indecent al uneia din părți; săvârșirii unei crime grave de către unul dintre soți [7, p.217].

Trebuie însă să menționăm că practica divorțurilor în coloniile germane, chiar dacă exista, totuși purta un caracter sporadic, deoarece în 1836, conform datelor existente, au fost înregistrate doar patru cazuri de divorț [10, vol.5, p.30-31].

Este evident că erau categoric interzise cazurile de poligamie, iar infidelitatea era aspru pedepsită. Astfel, conform instrucțiunilor emise de către superintendentul consistoriului evanghelic-luteran Fessler, încă la 4 februarie 1821, pentru a curma astfel de nelegitimități urmau să fie pedepsite ambele părți, fiind impuse, în primul rând, pocăinței bisericești. Procedul, conform aceleiași instrucțiuni, se desfășura într-o anumită ordine, vinovatul adus în ziua pocăinței la biserică urmând să stea tot serviciul divin într-un loc special, vopsit în culoare neagră. Pastorul se adresa către cel care păcătuisese și către toată comunitatea cu o predică despre faptele păcătoșilor. După rugăciune, el anunța despre îndepărtarea păcătosului de la împărtășanie atâta timp cât acesta nu va arăta semne adevărate de remușcări de conștiință. Peste câteva săptămâni cel care păcătuisese era adus din nou la biserică, pastorul readucând aminte comunității despre păcatul săvârșit, primul fiind nevoit să mărturisească pocăința și spovedania publică [7, p.217]³.

Instituția bisericii și preoțimii înainta cerințe de respectare a moralității nu doar în cadrul familiei, ci și pentru întreaga viață a comunității constituită din enoriașii săi. Dacă un colonist german săvârșea o fărâdelege de ordin minor sau o faptă ieșită din comun, acest lucru cădea sub incidența, în primul rând, a preotului, care, împreună cu Biroul de tutelă sau supraveghetorul coloniei, investigau încălcările. Slujitorul cultului era cel care aducea la cunoștință toate faptele de nesupunere, ale vieții în desfrâu ș.a. Și în aceste cazuri cei acuzați de un asemenea comportament erau judecați. Comunitatea coloniei, în frunte cu preotul și supraveghetorul de colonii, putea să delibereze asupra pedepsei executate după ce hotărârea era adusă la cunoștința Biroului coloniilor. Pedepsele puteau varia, de la impunerea de epitimie la muncă în folosul comunității și până la excluderea persoanei din comunitate. Un astfel de caz, de exemplu, are loc în 1840 când a fost prezentat raportul cu privire la exilarea peste hotare a colonistului din Cleastitz, Carl Schwartz. Din cauza comportamentului său necorespunzător, el este amintit în corespondența cu Comitetul de tutelă, discutându-se despre exilarea pentru furt a lui și a familiei sale și despre hotărârea comunității coloniei Cleastitz care nu mai permitea sus-numitului să locuiască în comunitate [10, vol.6, p.67], sau cazul din 1844, când comunitatea din Tarutino l-a alungat pe colonistul Carl Vonenberg pentru faptul că ducea un trai indecent [10, vo.7, p.184].

Este evident că atunci când infracțiunile aveau un caracter grav, jurisdicția bisericii era limitată, cauza fiind transmisă instanțelor judecătorești laice sau altor organe administrative ale statului; oricum, conlucrarea dintre cele două componente, cel ecleziastic și cel bisericesc, era foarte strânsă [9].

Pentru a vedea rolul Bisericii evanghelic-luterane și a sesiza importanța ei și pentru comunitățile germane din Basarabia, ne vom referi la un caz concret, dar în același timp și deosebit, deoarece respectiva comunitate nu era o colonie (în acest sens ne referim la comunitatea din Chișinău).

Nu există o dată fixă când societatea luterană din centrul administrativ al Basarabiei ar fi fost înregistrată de către autoritățile țariste. Cert este însă că deja în deceniul trei această comunitate exista, fiind condusă de

³ Cu toată asprimea pedepsei pentru cazurile de infidelitate și în pofida străduințelor atât din partea bisericii, cât și a organelor de stat, factorul uman totuși în unele cazuri prelua, precum se întâmplă în 1827, când este prezentat raportul Judecătoriei penale a Basarabiei privind delegarea unui membru în anchetarea dosarului colonistului Ergher și a colonistei Anna Maria judecați pentru curvie și naștere de copil nelegitim, sau în 1843, când colonistul din Gofnungstal Gheorg Volighemut recunoștea săvârșirea adulterului cu colonista din Gliucstal – fata Barbara [10, vol.2, p.165; vol.7, p.55].

către un sfat de înaintași în frunte cu un staroste, fapt confirmat de corespondența timpului. În primul rând, conducerea comunității a fost nevoită să rezolve problemele legate de oficierea cultului acestei confesiuni, deci de o evoluție normală a vieții spirituale reprezentată prin principala instituție, adică de Biserică.

De fapt, în prima jumătate a secolului al XIX-lea societatea evanghelic-luterană din Chișinău a fost preocupată de organizarea vieții spiritual-religioase. Și în acest sens se poate observa faptul că comunitatea s-a concentrat efectiv asupra construcției bisericii și a școlii, asupra amenajării cimitirului, constituirii unei societăți de binefacere, de asemenea pe principii religioase. Toate eforturile s-au soldat cu faptul că deja către mijlocul secolului al XIX-lea comunitatea luterană de la Chișinău avea toate atributele necesare (în primul rând, cele religioase și educaționale) pentru o comunitate de cult, structurile sale fiind constituite cel mai rapid dintre alte minorități religioase existente în Basarabia [11].

Deci, pornind de la general spre particular și bazându-ne pe sursele documentare și analiza istoriografiei, putem formula o serie de concluzii. În primul rând trebuie să atragem atenția asupra faptului că dat fiind structura etno-confesională a comunităților germane, instituția Bisericii Luterane, precum și rolul acordat religiei, aceasta practic nu putea lipsi din viața populației germane. Mai mult, datorită cadrului legislativ care a fost creat în Imperiul Rus pentru evoluția comunităților germane, Biserica s-a încadrat și în ceea ce a însemnat latura administrativă (chiar și în cazul când ar fi fost posibilă doar o implicație laică) și cea educațională, ea de fapt constituind axa în jurul căreia a evoluat acest segment și, bineînțeles, punctul de pornire în dezvoltarea moral-culturală a comunităților germane.

Informația documentară prezentată mai sus ne permite să constatăm că activitatea de bază a comunității evanghelic-luterane din Chișinău a fost îndreptată spre organizarea vieții spirituale, situație normală dacă se ia în considerare faptul că această comunitate apare în deceniile doi – trei ale veacului XIX. În acest sens, în primul rând au fost înaintate demersurile necesare și a fost construită biserică luterană care a fost sfințită în vara anului 1834. În paralel, societatea luterană a obținut și un alt obiect indispensabil pentru oficierea cultului religios, și anume: cimitirul, spațiul destinat pentru acesta fiind dat în supravegherea comunității în anul 1835.

Tot societatea evanghelic-luterană a fost cea care a inițiat colectarea de fonduri și a efectuat reparația bisericii care, din cauza anumitor scăpări în planul construcției, a început să se defecteze chiar în anul următor după ce a fost sfințită.

De fapt, și ceea ce a însemnat sistemul educațional, organizarea diferitelor organisme cu scop caritabil, precum și asistența medicală – toate au evoluat și s-au dezvoltat sub auspiciile instituției bisericii, care astfel devenea și era unul dintre principalele focare ale vieții comunitare a obștilor germane.

Referințe:

1. КЛАУС, А. Наши колонии. Опыты и материалы по истории и статистике иностранной колонизации России. Выпуск 1. Санкт-Петербург: Типография В.В. Нусвальта, 1869.
2. CHIRTOAGĂ, V. Învățământul în colonia germană Artiz în sec. XIX – începutul sec.XX. În: *Tyrageia*, 2003, nr.XII.
3. NEAMȚU, A. Considerații asupra învățământului primar din coloniile germane de pe teritoriul Basarabiei (1812 - 1914). În: *Revista de Istorie a Moldovei*, 1997, nr.1-2, p.50; CHIRTOAGĂ, V. Învățământul secundar în coloniile germane din Basarabia. În: *Tyrageia*, XIII, 2004.
4. CHIRTOAGĂ, V. Învățământul în colonia germană Artiz în sec. XIX – începutul sec. XX. În: *Tyrageia*, 2003, nr.XII.
5. FASSEL, L. O istorie de 126 de ani: germanii din Basarabia. În: *Patrimoniul*, 1991, nr.3.
6. КЛАУС, А. Духовенство и школы в наших немецких колониях. В: *Вестник Европы*, т.1, 1869, с.138-174; т.2.
7. ЛИЦЕНБЕРГЕР, О.А. Проблеммы нравственности в деятельности Лютеранской и Католической церкви. В: *Ключевые проблемы истории российских немцев. Материалы X-й Международной научной конференции Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев, Москва, 18-21 ноября 2003 г.* Москва: «МСНК-пресс», 2004.
8. *Полное собрание законов Российской империи, повелением Государя Императора Николая Павловича составлена.* Санкт-Петербург. Печатано в Типографии второго Отделения Собственной его Императорского Величества Канцелярии, Собрание 2.
9. *Свод Законов Российской империи, повелением Государя Императора Николая Первого составленный, издание 1857 года, том одиннадцатый, Уставы духовных дел иностранных исповеданий.* Санкт-Петербург: Печатано в Типографии второго Отделения Собственной его Императорского Величества Канцелярии, 1857.
10. *Попечительный комитет об иностранных поселенцах Южного края России. 1799-1876 гг. Аннотированная опись дел 1799-1818*, т.1 / Под ред. О.В. Коновалова. Одесса, 1998.
11. GUMENĂI, I. Unele considerații privind construcția bisericii evanghelic-luterane din Chișinău. În: *In Honorem Pavel Cocârlă*. Chișinău, 2006.

Prezentat la 02.04.2017

CZU: 37.02:63(478)

METODE DE RUSIFICARE ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AGRICOL DIN BASARABIA

Petru GOLBAN

Universitatea de Stat din Moldova

Procesul de rusificare demarat în Basarabia încă de la 1812 a cunoscut o pantă ascendentă până la eliberarea ei în 1918. Pe lângă lichidarea deficitului de cadre de înaltă calitate, prin deschiderea școlilor agricole (ne referim aici la cele de la Grinăuți, Cucuruzeni și Purcari) țarismul urmărea și un scop mult mai subtil – cel de rusificare. Limba de predare, programa de studii, modificările efectuate în planul de studii ne fac să considerăm că unul dintre principalele obiective urmărite de țarism, prin deschiderea celor trei instituții, era deznaționalizarea românilor din Basarabia.

Cuvinte-cheie: *Basarabia, secolul XIX, învățământ agricol, deznaționalizare, programă de studii, Zemstvă, Cucuruzeni, Grinăuți, Purcari.*

METHODS OF RUSSIFICATION WITHIN THE AGRARIAN EDUCATION FROM BESSARABIA

The process of russification, begun in Bessarabia ever since 1812, evolved along an ascending trend until the liberation of this province in 1918. Along with the goal of fulfilling the gap of highly trained specialists, by opening the agrarian schools (we refer here to those from Grinauti, Cucuruzeni and Purcari) the tsarism had a more subtle aim, that of russification. The teaching language, the study programme and the modifications in the educational plan, lead to the conclusion that one of the main targets of the tsarism, by opening these schools, consisted in the denationalisation of the Romanians from Bessarabia.

Keywords: *Bessarabia, XIX-th century, agrarian education, denationalization, study program, Zemstvo, Cucuruzeni, Grinauti, Purcari.*

Inițiativa deschiderii a trei școli agricole – la Grinăuți, Cucuruzeni și Purcari – a aparținut Zemstvei Guberniale a Basarabiei, considerată de ea însăși una dintre cele mai reușite inițiative cu privire la acest aspect. Deschiderea școlilor urma să lichideze deficitul de specialiști în domeniu, tot mai acut în regiune, deoarece exista doar o singură instituție agricolă (Școala de Horticultură) ce pregătea cadre mai mult sau mai puțin calificate în domeniu. Analizând programa de studii (Tab.1), numărul de ore prevăzut pentru fiecare disciplină, am putea presupune că dincolo de pregătirea specialiștilor în domeniu, un obiectiv, cel puțin la fel de important, l-a constituit rusificarea.

Înalta hotărâre din 1883 nu stipula condiții etnice ori sociale privind admiterea în școlile agricole. Chiar și așa, practica a demonstrat că prioritate se acorda copiilor de țărani. Într-o scrisoare din 16 decembrie 1896 adresată de către „dvoreanul” Vlad Franțovici Purjansc, locuitor al orașului Rezina, președintelui Adunării de Zemstvă Gubernială, acesta se plângea că așa și n-a putut să-și dea feciorul, Victor, la școala agricolă de la Cucuruzeni, deși încă în 1895 a scris o cerere în acest sens. După un an, în 1896, fiul său a fost admis la examene, reușind să se impună printre primii, chiar dacă au fost peste o sută de candidați. Însă, directorul a declarat că, indiferent de dezvoltarea fizică, Victor Purjansc nu poate fi primit decât cu acordul președintelui Adunării de Zemstvă, deoarece, în calitate de director, el trebuie să acorde prioritate stărilor neprivilegiate. Sus-numitul roagă președintele să facă demersuri pentru a-l înmatricula pe Victor. Până la urmă, președintele Adunării de Zemstvă a intervenit ca fiul dvoreanului să fie admis la studii [1, f. 138 v. – 139].

Faptul că aceste școli erau destinate în primul rând copiilor de țărani nu ar trebui să ne mire, deoarece aceștia urmau să se întoarcă la baștină și să aplice în practică cunoștințele acumulate. Programa de studii a celor trei instituții ne face să considerăm că, dincolo de instruirea agricolă, școlile urmau să joace și un rol de rusificare. Către anul 1892 Zemstva Gubernială a Basarabiei și Ministerul Proprietăților Statului ajunseră, în linii generale, la un consens în privința disciplinelor și a numărului de ore săptămânal. Această programă a fost elaborată în baza hotărârii din 27 decembrie 1883 [2, p.491-494]. În articolul 2 al acestei hotărâri se făceau unele recomandări cu privire la lecțiile generale, dar și la cele speciale (de exemplu: pomicultura, apicultura, vinificația etc). Articolul 9 venea cu unele precizări: predarea unor discipline/cunoștințe despre măsurarea pământului, despre dăunătorii de plante și animale etc. Această hotărâre nu precizează însă

numărul și nici disciplinele ce urmau a fi predate în școli. Nota la articolul 9 prevedea că în școlile care nu se alocă bani de la stat pentru întreținerea lor, cu acordul Ministerului Proprietăților Statului se permit schimbări, dar cu condiția de a nu fie redus numărul de ore. Conform propunerii Ministerului Proprietăților Statului (1892), în cele trei școli se preconiza predarea următoarelor discipline:

Tabelul 1

Programa de studii în școlile agricole de la Cucuruzeni, Grinăuți și Purcari¹

Repartizarea orelor pentru cele trei școli																
Nr. d/o	Disciplina	Clasele					T**									
		P*	I	II	III	T**										
1	Religia	2	2	1	1	6										
2	Limba rusă și caligrafia	5	3	2	2	12										
3	Aritmetica	4	2	2	1	9										
4	Planimetria	-	-	3	5	8										
5	Istoria Rusiei	2	1	1	-	4										
6	Geografia	3	2	-	-	5										
7	Elemente generale ale științelor naturii	-	3	3	3	9										
8	Cultivarea plantelor și calculul	-	3	2	2	7										
9	Zootehnia și veterinăria (Скотоврачевание)	-	2	3	2	7										
10	Gospodărirea laptelui	-	-	1	1	2										
11	Principalele legi privind viața cotidiană a țăranilor (Главнейшие законы относящиеся до крестьянского быта)	-	-	-	2	2										
12	Cântul bisericesc	2	1	1	1	5										
	În total	18	19	19	19	76										
	În școli distincte															
		Grinăuți					Cucuruzeni					Purcari				
		Clasele														
		P	I	II	III	T**	P	I	II	III	T**	P	I	II	III	T**
13	Silvicultura	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Pomicultura și apicultura	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Viticultura și vinificația	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-
16	Tutunăritul	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-
17	Sericicultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	În total	21	21	21	21	81	-	20	21	21	81	-	21	21	21	81

P* - clasa pregătitoare.

T** - în total.

Potrivit datelor prezentate în Tabelul 1, pe parcursul a patru ani de studii (dacă includem și clasa pregătitoare) elevii urmau să studieze 13-14 discipline; 12 comune tuturor școlilor și câte 1-2 specifice fiecărei școli: *silvicultura* (câte o lecție pentru clasele a II-a și a III-a), *pomicultura și apicultura* (câte o lecție pentru clasele I – a III-a) la Grinăuți, *tutunăritul* (câte o lecție în clasele I și a II-a), *viticultura și vinificația* (o lecție în clasa a II-a și două lecții în următoarea) la Cucuruzeni și *sericicultura* la Purcari (câte o lecție în clasele I și a II-a); deci, exista o anumită specializare, în funcție de specificul local. Disciplinele comune pot fi divizate în trei categorii: 1) trei discipline care se refereau direct la domeniul de studiu: *gospodărirea laptelui* (câte o lecție

¹ Tabelul a fost preluat integral din Arhiva Națională a Republicii Moldova: Fondul 2, inventar 1, dosar 8861. Este vorba despre proiectul administrării provizorii a școlilor agricole din Basarabia trimis de către Ministerul Proprietăților Statului Guvernatorului Basarabiei.

în clasele a II-a și a III-a), *cultivarea plantelor și calculul* (trei lecții în clasa I și câte două în clasele a II-a și a III-a), *zootehnia și veterinăria* (скотоврачевание) (câte două lecții în clasele I și a III-a, trei lecții în clasa a II-a); 2) alte trei discipline care tangențial aveau tangențe cu agricultura: *elemente generale ale științelor naturii* (câte trei lecții în clasele I, a II-a și a III-a), *planimetria* (trei lecții în clasa a II-a și cinci în clasa a III-a) și *aritmetica* (patru lecții în clasa pregătitoare, două în clasa I, două în clasa a II-a și o lecție în clasa a III-a); 3) disciplinele, șase la număr, importante pentru fiecare elev, mai ales în procesul de rusificare: *cântul bisericesc* (două lecții în clasa I și câte o lecție în celelalte), *geografia* (trei lecții în clasa pregătitoare și două în clasa I), *Istoria Rusiei* (două lecții în clasa pregătitoare și câte o lecție în clasele I și a II-a), *limba rusă și caligrafia* (cinci lecții în clasa pregătitoare, trei în clasa I și câte două în următorii ani de studiu), *religia* (câte două lecții în primii doi ani de studiu și câte o lecție în ultimii doi ani) și *Principalele legi privind viața cotidiană a țăranilor* (două lecții în clasa a III-a). Unele discipline (Istoria Rusiei, Geografia) erau predate preponderent în clasele pregătitoare și în clasa I, nemaifiind incluse și în programa de studii din clasele a II-a și a III-a, păstrându-se *Religia, Limba rusă, Cântul bisericesc*. Cu părere de rău, conform Înaltei hotărâri din anul 1883, studiile din școlile agricole basarabene nu erau echivalente cu cele din alte școli din Imperiul Rus; cu alte cuvinte, nu știm unde își puteau continua studiile absolvenții. Articolul 26 al hotărârii imperiale din 27 decembrie 1883 [2, p.494] stipula elaborarea și adoptarea unui statut aparte pentru fiecare școală ce urma să fie deschisă în baza hotărârii respective. Astfel, la 30 ianuarie 1901, printr-o hotărâre imperilă [4, p.54-55], asupra celor trei instituții urma să se răsfrângă Așezământul școlii agricole din Mighe [5, p.82], în care se face doar o precizare cu privire la acest aspect: cei care termină studiile primesc atestat (art.10), fără a se specifica instituțiile în care își puteau continua studiile absolvenții acestei școli. Respectiv, nu se face vreo concretizare nici pentru cele trei școli agricole din Basarabia. Din punct de vedere etnic, în școala agricolă din Cucuruzeni, de la deschiderea ei și până la începutul Primului război mondial, și-au făcut studiile 70-80% de români (moldoveni) din numărul total al elevilor. Datele din Tabelul 2 atestă această constatare.

Tabelul 2

Repartizarea elevilor care își făceau studiile la Școala agricolă din Cucuruzeni conform originii etnice (1894-1913)²

Naționalitatea \ Anul	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1913
Moldoveni	70,4%	77%	77%	73,25%	78,25%	84%	83,51%
Ruși/velicoruși	16,5%	13,9%	13,9%	17,82%	15,84%	11%	2,19%
Polonezi	9,2%	6,8%	6,8%	2,98%	1,96%	2%	2,19%
Germani	3,7%	1,1%	1,1%	0,99%	0,99%	1%	
Bulgari				1,98%	1,98%	1%	
Armeni				2,98%	0,99%	1%	
Caraiami		1,1%	1,1%				
Ucraineni/maloruși							10,98%
Greci							1,09%

Conform datelor prezentate în Tabelului 3, numărul copiilor de țărani coincidea cu numărul elevilor având origini românești; totuși, nu putem avea deplina certitudine că toți copiii de țărani erau români. Dat fiind faptul că această categorie socială era mai puțin rusificată, țarismul a hotărât să „repare” această „greșală”.

² Tabelul a fost realizat în baza informațiilor din: Бессарабское Губернское Земство. Приложения к Отчету о Действиях Губернской Земской Управы Губернскому Земскому Собранию XXVI очередного созыва. Кишинев: Типография Э.Шлиомовича, 1896; Отчет Гриноуцкой, Пуркарской и Кокорозенской низших сельскохозяйственных школ первого разряда за 1896 год. Кишинев: Типография Э.Шлиомовича, 1897. 607 с.; Отчет о трех низших сельскохозяйственных школах. Кишинев: Типография А.Голденштейна, 1901. 145 с.; Отчет Пуркарской и Кокорозенской низших сельскохозяйственных школ первого разряда за 1895 год. Кишинев: Типография Э.Шлиомовича, 1897. 430 с.; Отчет Кокорозенской низшей сельскохозяйственной школы первого разряда за 1894 год. Кишинев: Типография А.С. Степановой, 1895. 164 с.

Tabelul 3

**Repartizarea elevilor care își făceau studiile la Școala agricolă din Cucuruzeni
conform originii sociale (1893-1913)³**

Originea socială	1893	1894	1897	1898	1899	Originea socială	1903	1905	1907	1910	1911	1913
Țărani	13/43, 33%	40,45%	60,31%	63,61%	56%	Sat	70	81	79	66	70	79
Micburghezi	3/10%	6,26%	12,87%	7,92%	22%	Oraș	10	4	1	19	13	4
Nobili	2/6,66%	12,3%	16,92%	14,64%	9%	Nobili/ Funcționari	9	2	2	6	7	2
Clerici	1/3,33%	2,35%	1,98%	3,93%	3%	Clerici	-	1	1	9	6	
Mici funcționari	4/13,33 %	36,1%	7,92%	9,9%	10%							
Negustori	1/3,33%	2,35%										
Alte origini sociale	6/20%	-					2	2	2	1	1	6
În total	30/100%	100%	85/100%	100%	100%	În total	91	90	85	101	97	91

Disciplina *Istoria* și astăzi constituie un mijloc de formare/influențare a unui cetățean devotat țării. Disciplina *Istoria Rusiei* a constituit un instrument de rusificare a românilor basarabeni. În 1894 la Cucuruzeni existau două clase: una pregătitoare și prima specială. În decursul acestui an în clasa pregătitoare la Istorie au fost studiate așa teme, ca: începuturile Statului Rus, fărâmițarea lui, jugul mongol, înălțarea Moscovei, întărirea puterii dinastiei lui Vladimir cel Mare. La Grinăuți în 1896 erau trei clase: una pregătitoare și primele două speciale. În acest an, în clasa pregătitoare s-a predat *Istoria Rusiei* de la începuturi până la domnia lui Ioan cel Groaznic; în prima clasă specială: *Istoria Rusiei* de la domnia lui Ioan cel Groaznic până la domnia țarului Alexei Mihailovici, iar în clasa a doua specială *Istoria Rusiei* de la domnia lui Alexei Mihailovici până la domnia Ecaterinei a II-a [6, p.13]. Raportul celor trei școli agricole pentru anul 1896 ne permite să completăm subiectele studiate la *Istoria Rusiei*. Pentru prima jumătate de an calendaristic: în clasa pregătitoare s-a studiat: domnia Ecaterinei a II-a (1762-1796), primul război cu Imperiul Otoman (1768-1774), activitatea lui Suvorov (1792-1800), biografia lui Suvorov, victoriile acestuia în luptele cu otomanii, al doilea război cu turcii (1787-1791), cucerirea cetății Ismail, căderea Poloniei [6, p.188]; în clasa I s-a studiat: domnia lui Alexandru I (1801-1825), războiul de apărare a patriei, Napoleon I, apărarea Smolenskului, Kutuzov – învingător asupra lui Napoleon, bătălia de la Borodino (1812), Consiliul de la Fili, războiul popular, retragerea francezilor, detronarea lui Napoleon, Congresul de la Viena (1815) [6, p.189]. În a doua jumătate a anului în clasa I s-a studiat: domnia țarului Mihail Fiodorovici (1613-1645), alegerea ca țar a lui Alexei Mihailovici (1645-1676), Patriarhul Nikon, judecarea lui Nikon, situația Sud-Vestului Rusiei sub polonezi, cazacii, unirea cu Ucraina, denumită în sursele de atunci *Malorossia* (1654), Bogdan Hmelnițki, lupta pentru Ucraina, Petru cel Mare (1682-1725), copilăria lui Petru, alegerea lui ca țar, țărița Sofia [6, p.192]. Însă, în niciuna dintre sursele examinate n-am găsit careva subiecte referitoare la istoria Basarabiei.

³ Tabelul a fost realizat în baza informațiilor din: Бессарабское Губернское Земство. Приложения к Отчету о Действиях Губернской Земской Управы Губернскому Земскому Собранию XXVI очередного созыва. Кишинев: Типография Э. Шлиомовича, 1896; Отчет Кокорозенской низшей сельскохозяйственной школы первого разряда за 1894 год. Кишинев: Типография А.С. Степановой, 1895. 164 с.; Отчет Гриноуцкой, Пуркарской и Кокорозенской низших сельскохозяйственных школ первого разряда за 1896 год. Кишинев: Типография Э. Шлиомовича, 1897. 607 с.; Отчет о трех низших сельскохозяйственных школах. Кишинев: Типография А.Голденштейна, 1901. 145 с.; Отчет Пуркарской и Кокорозенской низших сельскохозяйственных школ первого разряда за 1895 год. Кишинев: Типография Э.Шлиомовича, 1897. 430 с.; Обзор Бессарабской Губернии за 1903 год. Кишинев. Издания Бессарабского Губернского Статистического Комитета, 1904. 163 с.; Обзор Бессарабской Губернии за 1905 год. Кишинев. Издания Бессарабского Губернского Статистического Комитета, 1906. 139 с.; Обзор Бессарабской Губернии за 1907 год. Кишинев. Издания Бессарабского Губернского Статистического Комитета, 1908. 138 с.; Обзор Бессарабской Губернии за 1910 год. Кишинев. Издания Бессарабского Губернского Статистического Комитета, 1910. 214 с.; Обзор Бессарабской Губернии за 1911 год. Кишинев. Издания Бессарабского Губернского Статистического Комитета, 1912. 192 с.

Principalele legi privind viața cotidiană a țăranilor (Главнейшие законы относящиеся до крестьянского быта)⁴ era prevăzută ca disciplină de studiu atât conform hotărârii din 1883 (art.9) [2, p.493], cât și Așezământului școlii agricole din Mighe (art.6) [5, p.82]. În rapoartele anuale prezentate de directorii celor trei școli agricole în fața Adunărilor de Zemstvă Gubernială această disciplină nu se regăsește, apare în schimb *Introducere în drept* (законоведение). La Puracri această disciplină era predată de directorul școlii, E.N. Codreanu, temele abordate fiind: Privire generală asupra evoluției dreptului, Poruncile din Vechiul și Noul Testament ca legi, Dreptul roman, Divizarea legilor, Noțiuni generale despre legile statului rus [6, p.175].

Limba de predare era cea rusă. Conform programei, în patru ani de studii, dintre toate disciplinele, elevii urmau să facă cele mai multe lecții de limba rusă: 5, 3, 2, 2, respectiv, în clasele pregătitoare I, II și III. Chiar și așa, copiii țăranilor moldoveni nu cunoșteau limba rusă. În darea de seamă pentru anul 1895 directorul școlii din Cucuruzeni susținea că la alegerea unei sau alte metode de predare se ține cont de nivelul de dezvoltare al elevilor. Alegerea metodei se complică prin faptul că copiii țăranilor din Basarbia vorbesc doar în limba moldovenească și destul de rău asimilează cunoștințele când li se predă în limba rusă. Inițial, toate eforturile erau depuse spre a-l motiva pe elev să aibă o atitudine conștiincioasă față de disciplină, prin două-trei discuții cu el. Pentru o studiere mai aprofundată li se solicitau răspunsuri în scris, fapt ce-i responsabiliza mai mult. Corectarea răspunsurilor în clasă și citirea celor mai bune, dar și a celor rele, a adus rezultate. În anumite zile, elevii cu diferite niveluri de pregătire erau chemați să-și pună reciproc întrebări, sub îndrumarea profesorului. Aceasta a adus rezultate foarte bune: a început să le placă disciplina și o învățau mai ușor [7, p.42]. Exact aceeași informație a fost prezentată și în raportul din anul următor [6, p.510-511]. În raportul pentru anul 1900 I.Chircorov, directorul școlii din Cucuruzeni, recunoștea că, contrar prevederilor programei, a fost necesar de a majora numărul de ore la limba rusă, dat fiind faptul că rușii alcătuiesc doar 11%, restul sunt moldoveni, care cunosc foarte slab această limbă. Din același motiv, în clasele inferioare erau predate teme mai ușoare [8, p.13]. În anul 1899, din cele 217 lecții ținute în clasa pregătitoare limbii ruse i-au revenit 68 de ore, ceea ce constituia puțin peste 31% [8, p.12].

Astfel, în baza exemplurilor invocate mai sus putem conchide că unul dintre scopurile de bază ale deschiderii celor trei școli agricole – la Grinăuți, Cucuruzeni și Purcari – a fost cel de deznaționalizare, cei vizați fiind copiii de țărani. Normele legale cu privire la funcționarea celor trei instituții nu prevedeau condiții speciale de înmatriculare. Practica a demonstrat însă că prioritate se acorda copiilor de țărani; toate disciplinele erau predate în limba rusă, ceea ce reprezenta o metodă de rusificare a acestora. Un rol important în acest proces revenea disciplinelor: *Istoria Rusiei, Limba rusă și caligrafia, Religia, Introducere în drept*. Deși a fost majorat numărul de ore la disciplina *Limba rusă*, fiind utilizate metode care să contribuie la o însușire mai bună a acestei limbi, eforturile s-au dovedit a fi zădarnice, fiindcă după 10 ani de funcționare a celor trei instituții problema necunoașterii limbii ruse de către elevi persista.

Referințe:

1. Arhiva Națională a Republicii Moldova, Fond 65, Inventar 1, Dosar 991.
2. *Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Третье. Том III (1883 г.). Санкт-Петербург: Государственная типография, 1886. 998 с.*
3. Arhiva Națională a Republicii Moldova, Fond 2, Inventar 1, Dosar 8861.
4. *Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Третье. Том XXI, Отделение 1, 1901 г. Санкт-Петербург: Государственная типография, 1903. 1295 с.*
5. *Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Третье. Том XVI, Отделение 1, 1896 г. Санкт-Петербург: Государственная типография, 1899. 1179 с.*
6. *Отчет Гринуцкой, Пуркарской и Кокорозенской низших сельскохозяйственных школ первого разряда за 1896 год.* Кишинев: Типография Э.Шлиомовича, 1897. 607 с.
7. *Отчет Пуркарской и Кокорозенской низших сельскохозяйственных школ первого разряда за 1895 год.* Кишинев: Типография Э.Шлиомовича, 1897. 430 р.
8. *Отчет о трех низших сельскохозяйственных школах.* Кишинев. Типография А.Голденштейна, 1901. 145 с.

Prezentat la 13.02.2017

⁴ Traducerea noastră.

CZU: 94:82-5(498.4)"1861/1918

ELEMENTE ALE IDENTITĂȚII NAȚIONALE REFLECTATE ÎN DISCURSUL INTELECTUALILOR ROMÂNI DIN ZONA NĂSĂUDULUI ÎN PERIOADA 1861-1918

Iuliu-Marius MORARIU

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (România)

În cadrul acestei cercetări, autorul va identifica și analiza cele mai importante elemente ale identității naționale ce pot fi regăsite în discursul și faptele intelectualilor români din Năsăud în perioada 1861-1918. Sursele documentare ale ei vor fi documentele provenite din Arhivele Naționale, Bistrița-Năsăud (*Fondul Reuniunii Mariane, Fondul Reuniunii de cântări, Fondul Reuniunii de lectură* etc.), dar și unele reviste, precum *Transilvania, Telegraful Român* (ambele de la Sibiu), *Anuarul Gimnaziului grăniceresc*, sau lucrări ale unor istorici care au investigat această zonă și istoria ei.

Cuvinte-cheie: *Gimnaziul Grăniceresc năsăudean, localitate, preot, profesor, reviste.*

ELEMENTS OF NATIONAL IDENTITY REFLECTED IN THE DISCOURSE OF THE ROMANIAN INTELLECTUALS FROM NĂSĂUD AREA BETWEEN 1861-1918

In this research, the author will identify and analyse the most important elements of the national identity, that can be founded in the discourse and the acts of the Romanian intellectuals from Năsăud area between 1861-1918. The documentary sources will be the documents from the Archive (from the National Archives, Bistrița-Năsăud Department Services, *Fond of Marian Reunion, Fond of the Reunion for Songs, Fond of Reunion for lecture* and s. o.), but also reviews like *Transilvania, Telegraful Român* (both from Sibiu), *The Yearbook of the Boundary Gymnasium*, or works of historians which investigated this area and its history.

Keywords: *Boundary Gymnasium from Năsăud, village, clergyman, professor, reviews.*

Introducere

Cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea a adus multe schimbări în statutul românilor transilvăneni. Tranziția de la neo-liberalism la neo-absolutism și apoi la dualism a marcat existența lor și a contribuit la transformarea statutului lor social sau politic. Aceste modificări se vor răsfrânge și asupra românilor năsăudeni, pe care-i vom avea în vedere în rândurile următoare.

Intelectualitatea românească de aici, destul de firavă la începutul perioadei investigate, va cunoaște o creștere substanțială înspre finele secolului al XIX-lea, o contribuție importantă la acest fapt având Gimnaziul Grăniceresc năsăudean [1; 2, p.22; 3-5], înființat în anul 1861, și *Fondurile Grănicerești năsăudene*, o instituție ce s-a preocupat cu tipărirea tinerilor români capabili [6; 7, p.25-29; 8, p.225-271; 9]. Ea se va manifesta cu preponderență în cadrul pasivismului, începând cu anul 1867. Activiști precum Ioan Ciocan [10, p.54-57; 11, p.286-289] vor constitui adevărate rarități în perioada avută în vedere. În acest context, asociaționismul cultural importat, cel mai probabil din Vest [12, p.21], va deveni forma de manifestare a românilor din această zonă, înlocuind activismul politic [13, p.531-544; 14].

Cum se vor dezvolta însă în această perioadă ideile privitoare la identitatea națională în această zonă? La această întrebare vom încerca să răspundem în rândurile următoare, valorificând atât volume dedicate istoriei locale, cât și documente, studii sau articole. Astfel, din monografiile dedicate istoriei orașului sau a zonei [15-17], instituțiilor culturale de aici [18-21] sau personalităților locale [22], din articolele unor periodice apărute în acea perioadă în zonă sau în alte părți ale Transilvaniei, în paginile cărora se vor exprima și intelectualii năsăudeni, sau din documentele arhivistice identificate, vom extrage informațiile necesare cercetării de față, care va aduce în fața cititorilor un segment insuficient valorificat până acum din istoria Năsăudului.

1. Intelectualitatea românească din zona Năsăudului

Înainte de a vorbi despre elementele privitoare la identitatea națională din discursul intelectualilor năsăudeni, socotim potrivită o scurtă definiție a categoriei pe care o vom avea în vedere. În perioada dintre cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea și primele două decenii ale secolului trecut, intelectualitatea năsăudeană, parte a societății alfabetizate, care, la acea vreme, consta din aproximativ zece procente din totalul oamenilor locului [23, p.39], era formată cu precădere din preoți, dascăli, juriști și ofițeri. Aderarea la unirea cu Roma,

realizată în parte forțat, după evenimentele din 1763 și 1764 [24], adusesse cu ea și dezvoltarea instituției eclesiastice în zonă [25], instaurarea unui vicariat al Rodnei și trimiterea în zonă a unor preoți care absolviseră studiile la Blaj și apoi le continuaseră în străinătate.

Înființarea, în anul 1764, a Regimentului al doilea de Graniță năsăudean [26, p.231-239; 27] a adus cu sine și crearea unei școli de ofițeri în zonă. Așa se face că, în perioada investigată, aceasta, având deja aproape un secol de tradiție, formase o parte consistentă a intelectualității locale. Mai mult, o parte a ofițerimii de naționalitate românească s-a școlit și în alte centre, mai cunoscute ale Imperiului, ajungând în elita ecvestră a Transilvaniei și nu numai. Așa se face că în prima parte a celei de-a doua jumătăți a secolului al XIX-lea districtul autonom al Năsăudului va ajunge să fie condus de către căpitanul Alexandru Bohățel, un fiu al plaiurilor acestora [28, p.144; 29, p.174], iar ofițerimea va fi mereu evidențiată în cadrul activității unor asociații culturale precum Reuniunea Mariana, „Astra” sau a altor instituții similare.

Pe lângă preoți și ofițeri, un loc aparte îl va ocupa dascălimea năsăudeană. Dacă la nivelul satelor aceasta desfășura o activitate amplă și susținută ce viza alfabetizarea populației și conștientizarea ei cu privire la drepturile pe care le avea, conferințele populare având un rol important în acest sens și fiind, adesea, rodul colaborării dintre preoți și dascăli [30, p.549; 31, p.208], la nivelul Năsăudului tagma profesorală era concentrată, înainte de 1863, în jurul școlii pedagogice și, după acest an, cu precădere în jurul Gimnaziului. *Fondurile grănicerești năsăudene* au creat contextul ca tinerii români din această zonă să studieze în marile centre ale Imperiului, reușind să devină a treia instituție importantă din Transilvania în acest domeniu [32, p.221]. Lor li s-au adăugat eforturile de stipendiere ale „Astrei”, ale fundației Gojdu, dar și ale anumitor fundații locale, precum „Vasile Nașcu” [33, p.3-19]. Cei mai mulți dintre cei stipendiați de acestea au ales cariera didactică. Frumusețea alegerii lor rezidă și în aceea că, după ce studiaseră în mari centre ale Imperiului, mulți dintre tineri aleseseră să se întoarcă pe plaiurile natale pentru a contribui la creșterea culturală a românimii de aici. Cazul lui Paul Tanco, devenit primul român doctor în matematici, la Graz, în 1872 [34, p.246; 35], care apoi va fi profesor și director al Gimnaziului năsăudean și autor al unor lucrări importante pentru spațiul pedagogic al vremii [36, p.3-50], sau cel al lui Grigore Pletosu, absolvent al primei promoții a școlii năsăudene, apoi a Seminarului andreian de la Sibiu și al Facultății de Litere și Filosofie de la Leipzig, care a studiat o vreme și la Budapesta [37, p.289-290; 38, p.437; 39; 40, p.430; 41, p.33; 42, p.80], devenind apoi profesor al școlii năsăudene între anii 1878 și 1909, sunt doar câteva dintre cele reprezentative din acest spațiu.

De altfel, în perioada investigată, numărul profesorilor de aici se va situa în jurul cifrei de 15. Cei doi cateheți, unul pentru religia ortodoxă, celălalt pentru cea greco-catolică, vor fi cu precădere preoți, iar din corpul profesoral vor face parte cel puțin doi doctori în domeniile pe care le profesau în toată această perioadă [43, p.5-7; 44, p.13-18; 45, p.22-23].

Tagma juriștilor va fi mai slab reprezentată în această zonă, oameni precum Nestor Șimon, care au avut și preocupări culturale [46, p.469-471; 47, f.1-13], activând cu precădere în domeniul administrativ și neavând decât arareori opinii care să influențeze mediul cultural și cel românesc, în perioada investigată.

2. Mijloacele de exprimare ale intelectualității năsăudene

După ce, în paginile anterioare ale cercetării noastre, am arătat care era compoziția intelectualității năsăudene, socotim potrivit ca în cele ce urmează să reliefăm pe scurt mijloacele prin care se exprima această intelectualitate. În primul rând, dascălii își exprimau opiniile din fața catedrei, iar preoții de la amvon, însă, din păcate, foarte multe dintre ideile exprimate în aceste cadre vor rămâne în anonim până la finele istoriei, din cauza că nu au fost exprimate în scris.

Au existat însă și bogate preocupări culturale ale acestor intelectuali. Acestea erau orientate pragmatic, înspre valorificarea patrimoniului cultural sau material al zonei și valorificarea istoriei ei și înspre luminarea poporului. Unii dintre intelectuali și-au exprimat opiniile științifice sau privitoare la identitatea națională (adesea, multe dintre opiniile științifice conțineau inserate și aspecte privitoare la națiune și identitatea națională) în paginile unora dintre cărțile publicate [48-52], în vreme ce alții au preferat să le insereze în paginile unor periodice importante ale acelei vremi. Așa se face că intelectuali precum Florian Porcius [53, p.49-56; 54, p.73-75; 55, p.87-91; 56, p.101-104; 57, p.6-124; 58, p.8-154; 59, p.177-181; 60, p.193-196; 61, p.1-5; 62, p.17-23; 63, p.33-37; 64, p.49-52; 65, p.65-67; 66, p.107-112; 67, p.50; 68, p.15] sau Grigore Pletosu [69, p.336; 70, p.155-172; 71, p.345; 72, p.250-254; 73, p.80] publică în paginile unor reviste, cum ar fi *Transilvania* de la Sibiu. Pentru autorii clerici va fi de asemenea destul de facil să se exprime în paginile unor periodice bisericești [74, p.37-42; 75, p.77-84; 76, p.276-285; 77, p.280-284; 78, p.311-313; 79, p.3-16; 80,

p.180-184; 81, p.337-341; 82, p.285-297; 83, p.338; 84, p.342; 85, p.347; 86, p.354; 87, p.409-414; 88, p.409-414; 89, p.409-414], însă pentru cei care nu vor reuși să pătrundă în paginile unor periodice românești centrale se vor înființa reviste la Năsăud. În perioada investigată aici vor apărea 14 periodice [90, p.19-98]. Dinamica lor este una cu adevărat remarcabilă, în cadrul acestora putând fi regăsite atât reviste manuscrise precum *Musa Someșană* [91, p.25; 92, p.32; 93, p.6], cât și reviste ilustrate [94, p.1], pedagogice sau de alt fel. Cea mai longevivă și singura care va avea continuitate neîntreruptă pe întreaga durată de la apariție și până la Marea Unire este *Raportul Gimnaziului năsăudean*. Multe dintre ele vor continua alte reviste mai vechi, creând astfel contextul metamorfozării acelor periodice și oferind o oarecare continuitate.

3. Elemente ale identității naționale reflectate în discursul intelectualilor români din zona Năsăudului în perioada 1861-1918

Data fiind abundența periodicelor năsădene, care vor crea adesea cadrul de exprimare al intelectualității de aici, este firesc ca în paginile lor să întâlnim multe informații importante pentru cercetarea noastră. De aceea, nu vom ezita să le folosim, însă nu vom neglija nici sursele arhivistice întâlnite.

Atunci când se vorbește despre elementele de identitate națională în zona Năsăudului, trebuie avută obligatoriu în vedere moștenirea istorică a acelor locuri. Și atunci, în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea și în primele două decenii ale secolului trecut, moștenirea culturală era foarte importantă. Aproape fiecare discurs public al unui reprezentant al românimii conținea referiri la faptele de arme ale celor ce făcuseră cândva parte din Regimentul II Grăniceresc năsăudean [95, p.101]. Rolul acestor reiterări era unul eminent moralizator. Oamenii erau invitați să înțeleagă aceste evocări în sensul *la noblesse oblige* și să se dovedească urmași vrednici ai grănicerilor de altădată. Totodată, ea se constituia într-un element de coeziune pentru românii de aici, care erau invitați să se gândească la faptul că strămoșii lor care ținuseră piept unor armate precum cea a lui Napoleon la Arcole și Rivoli erau români.

Nu doar strămoșii iluștri ce reprezentau tagma ecvestră erau valorificați în zonă. Clericii de seamă vor beneficia în perioada investigată de adevărate medalioane și redescoperiri. Macedon Pop va întocmi și publica o monografie dedicată vicarilor năsădeni [96], iar alți autori vor valorifica aspecte din predicile lor, în paginile cărora se făcea referire la istoria românilor și identitatea lor [97, p.79-103].

Orele de limba română vor fi destul de bine reprezentate în cadrul programei școlare de la Năsăud, completări cu privire la istoria poporului oferind și orele de religie sau cele de istorie. Discursul intelectualilor de la catedră, deși nu va fi unul militant, rostit în fața mulțimilor, în piețe, va fi unul clar și bine articulat ce sublinia continuitatea romană, după modelul școlii ardelenene, și arăta identitatea de limbă și de neam a tuturor românilor din cele trei țări. Prin ceea ce vor preda, dascălii vor contribui astfel la crearea generației care, în anul 1918, va semna documentele unirii. Eforturile lor vor fi completate de lecturile acestor tineri, în biblioteca bogată a școlii regăsindu-se, după cum țin să arate cercetătorii care au investigat acest subiect, cărți ale scriitorilor români importanți ai vremii [98, p.421-432], dar și de activitatea societății de lectură „Virtus Romana Rediviva”, închisă o vreme tocmai din acest motiv, unde se analizau și lucrări privitoare la istoria românilor [99, p.23; 100, p.345]. Activitatea de la catedră va fi dublată de cea publicistică. În paginile unora dintre articolele autorii vor milita chiar pentru introducerea unor colecții care să-i aibă în vedere pe tinerii ce abandonaseră prematur școala, în cadrul cărora să se publice chestiuni cu valoare practică [101, p.250-254].

Și în cadrul societăților culturale năsădene intelectualitatea va promova elemente privitoare la identitatea națională. În cadrul reuniunii de lectură se vor achiziționa foarte multe reviste românești, cu precădere de istorie [102, f. 2v], iar în cadrul reuniunii de cântări se vor prezenta, pe lângă piese deja consacrate ce făceau parte din patrimoniul muzicologic universal, și compoziții românești sau adaptări muzicale ale textelor scrise de autori români, acest fapt contribuind la conservarea identității naționale. Iată, de exemplu, cum arăta programul pe care îl pregăteau cei de aici pentru Revelionul anilor 1888-1889:

„Programă:

1. „Colindă” executată de corul reuniunii.
2. „Ilustrațiune română” de K. R. Harras, cântată pe pian de D-șo(a)ra Estella Mureșan.
3. „Mihnea și baba” de Bolintinean, declamată de D-șo(a)ra Otilia Filipan.
4. „Moșul la drum”, esec. de corul reuniunii.
5. „Suferința” de C. Bruchental, cântată de D-șo(a)ra Emilia Mischinger, acompaniată cu pian de D-șo(a)ra Eugenia Pop.
6. „Vino lele” esec. de corul reuniunii.

7. „Olteanca”, de I. Mureșan, cântată pe pian de D-șo(a)ra Lucreția Moșil.

8. „Vivandera” esec. de corul reuniunii.

La 12 ore se va saluta „Anul nou” de un membru al reuniunii”.

altă manifestare similară și la 26 iunie 1898” [103, f. 7 r].

Analizând conținutul lui, observăm prezența unor texte ale lui Dimitrie Bolintineanu, adaptarea unui cântec popular, dar și prezența unui text al lui Ion Mureșanu, ceea ce denotă interesul intelectualității române pentru producția culturală autohtonă, românească. Așadar, cultura va constitui pentru intelectualii născuți ai acelor vremuri un element foarte important, care poate ajuta la conservarea și promovarea elementelor prietoare la identitatea națională. Ei vor încerca să o insereze în cadrul maselor largi ale popoarelor, înființând școli, oferind tinerilor români condiții de studiu și vorbind despre importanța și beneficiile ei. Așa va face, de exemplu, și Grigore Pletosu, în 1898, cu prilejul inaugurării școlii gimnaziale de la Prundu Bârgăului. El va arăta atunci celor prezenți că: „Mai ales noi, popor mic și într-o poziție geografică grea, avem neapărată trebuință de caractere oțalite în cunoștință, în adiminstrațiunea și în practica virtuților, pentru a nu slăbi nici naintea amenințărilor și pentru a păși cu siguranță în desvoltarea noastră culturală” [104, p.354].

Concluzii

După cum am putut observa, în zona Năsăudului, intelectualitatea românească a avut un rol important în conservarea și promovarea identității naționale. Într-o societate în care, după instaurarea dualismului, românii erau lipsiți de multe dintre drepturile fundamentale, intelectualii au reușit să conserve și să dezvolte această identitate, folosindu-se de aspecte din trecutul glorios al zonei, militând pentru cultură și beneficiile ei și oferind tinerilor posibilitatea de a evolua prin intermediul educației. Conștienți de faptul că identitatea națională prevalează în fața celei profesionale [105, p.3; 106, p.3], intelectualii de aici s-au reunit fie în cadrul unor asociații culturale, al căror rol a fost acela de a suplini pasivismul lor politic, fie în comitetele unor redacții. Românii de aici au format generații care și-au dorit să-și conserve identitatea și să se afirme prin intermediul ei, fapt ce s-a realizat în cadrul evenimentelor de la 1 Decembrie 1918, când crema intelectualității născuțene a fost și ea prezentă.

Referințe:

1. ȘOTROPA, V., DRĂGANU, N. *Istoria școalelor născuțene, scrisă cu prilejul jubileului de 50 de ani de existență (1863-1913) a gimnaziului superior fundațional din Năsăud*. Năsăud: Tipografia lui Gh. Matheiu, 1913. 414 p.
2. BARIȚIU, G. *Istoria regimentului alu II romanescu granitaru transilvanu*. Brașov: tipărită la Romer și Kamner, 1874. 224 p.
3. BOLOVAN, I., ONOFREIU, A., RUS, V. *Famițiile din Năsăud în anul 1869. Contribuții de demografie istorică*. Cluj-Napoca: Argonaut, 2010. 484 p. ISBN 978-973-109-207-2
4. COC, A.D. (coord.). *Monografia Colegiului Național „George Coșbuc” din Năsăud la 150 de ani de istorie (1863-2013)*. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2013. 557 p. ISBN 978-606-690-016-4
5. DAN, A. *Școlile grănicerești născuțene (1851-1918)*. Cluj-Napoca: Presa Univiersitară Clujeană, 2012. 449 p. ISBN 978-973-595-404-8
6. ***, *Regulamentele fondurilor școlastice și de stipendie din districtul Năseudului*. Bistrița: Tipografia Carol Csallner, 1897. 121 p.
7. ***, *Despre fondurile școlare comunale din fostulu alu II-lea regimentu de graniția din Ardealu, mai tardiu districtulu Naseudului*. În: *Școala Română*, 1880, nr.4, p.25-29.
8. DARABANT, E., ONOFREIU, A. *Sorgintea fondurilor grănicerești născuțene*. Mărturii documentare. În: *Arhiva Someșană*, seria a III-a, 2002, nr.1, p.225-271. ISSN 1583-3542
9. URECHE, L. *Fondurile grănicerești născuțene (1851-1918)*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2001. 228 p. ISBN 973-8095-56-5
10. IUDEAN, O.E. *Deputați guvernamentali români în Parlamentul de la Budapesta (sfârșitul secolului al XIX-lea, începutul secolului XX), teză de doctorat (mss.)*. Cluj-Napoca, 2012. 429 p.
11. PĂCURARIU, I., CIOCAN, I. *Viața, caracteristica, moartea și funeraliile*. În: *Raportul al LII-lea despre gimnaziul superior fundațional din Naszod – Năsăud pentru anul școlar 1915/1916*. Bistrița: Tipografia lui Carol Csallner, 1916, p.286-289.
12. MAIOR, L. *Despre asociaționism și autonomizare în Transilvania secolelor al XIX-lea și al XX-lea*. În: Liviu Maior, Ioan Aurel Pop, Ioan Bolovan (coord.). *Asociaționism și naționalism cultural în secolele XIX-XX*. Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2011, p.3-21.
13. MORARU, A. *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000 – Biserică. Națiune. Cultură*. Vol.III, tom.I. Bucu-rești: Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 2006. 820 p. ISBN 973-616-070-X

14. PĂCĂȚIAN, T.V. *Cartea de aur sau luptele politice naționale ale românilor sub coroana ungară*, vol.VII. Sibiu: Tiparul Tipografiei Arhidiecezane, 1913. 625 p.
15. LUPȘAN, S., ONFREIU, A., ed. *Poruncile Primăriei Năsăud. Publicațiunile primăriei din Năsăud din anii 1863-1867*. Năsăud: Editura Fundației „George Coșbuc”, 2000. 284 p. ISBN 973-98983-8-6
16. MARȚIAN, I., coord. *Monografia Orașului Năsăud (1245-2008)*, vol.1. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2009. 750 p. ISBN 978-973-647-642-6
17. PAVELEA, T. *Năsăudul. Repere istorice și culturale*. Bistrița: Editura Fundației „George Coșbuc”, 2001. 189 p. ISBN 973-95264-1-6
18. LUPȘAN, S., coord. „*Virtus Romana Rediviva*”, *Societatea de lectură a elevilor Liceului Grăniceresc*. Bistrița: Editura Fundației „George Coșbuc”, 2002. 422 p. ISBN 973-98983-5-1
19. MORARIU, M. *Relațiile preoțimii năsăudene cu „Astra” (1861-1918)*. Cluj-Napoca: Argonaut, 2016. 128 p. ISBN 978-973-109-654-4
20. PAVELEA, T. *Socetăți culturale năsăudene*. Vol.1 „Varia”. Bistrița: Arcade, 2005. 205 p.
21. TANCO, T. *Academia Română (1866-2006). Academicienii năsăudeni și bistrițeni*. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2006. 143 p. ISBN 973-647-381-3
22. URECHE, L. *Academicianul Virgil Șotropa*. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2011. 231 p. ISBN 978-973-647-776-8
23. BOLOVAN, I., ONOFREIU, A., RUS, V. *Familiiile din Năsăud în anul 1869. Contribuții de demografie istorică*. Cluj-Napoca: Argonaut, 2010. 484 p. ISBN 978-973-109-207-2
24. ZINVELIU, G.-T., MORARIU, M. *Noi mărturii privitoare la Sfinții năsăudeni*. Cluj-Napoca: Renașterea, 2016. 196 p. ISBN 978-606-607-183-3
25. POP, M. *Vicarii năsăudeni* /Ed. Adrian Onofreiu, Lucian Vaida. Cluj-Napoca: Mega, 2014. 236 p. ISBN 978-606-543-491-2
26. GHEORGHITĂ, M. Încă o istorie a regimentului de graniță de la Năsăud. În: *Arhiva Someșană*, seria a III-a, 2004, nr.3, p.417-437. ISSN 1583-3542
27. LUPȘAN, SIMION, coord. „*Virtus Romana Rediviva*”, *Societatea de lectură a elevilor Liceului Grăniceresc*. Bistrița: Editura Fundației „George Coșbuc”, 2002. 422 p. ISBN 973-98983-5-1
28. GOLLNER, C. *Regimentele grănicerești din Transilvania 1764-1851*. București: Editura Militară, 1973. 231 p.
29. ȘOTROPA, V. *Districtul grăniceresc năsăudean și locul său în lupta pentru progres social și libertatea națională a românilor din Transilvania*. Cluj-Napoca: Dacia, 1975. 294 p.
30. **, Conferințele ținute în cursul anului 1910. În: *Transilvania*, 1911, nr.4, p.545-550.
31. **, Consemnarea membrilor «Asociațiunii pentru literatura română și cultura poporului român». Starea de la 10 August 1910. În: *Transilvania*, 1910, nr.4, p.199-215 (fără ISSN).
32. NĂSTASĂ, L. *Itinerarii spre lumea savantă. Tineri din spațiul românesc la studii în străinătate (1864-1944)*, Cluj-Napoca: Limes, 2006. 327 p. ISBN 978-973-726-183-0
33. POP, M.A. Statutele societății de ajutorire „Vasile Nașcu”. În: *Raportulu alu XXVII-lea despre Gimnasiulu superioru Gr.-Cat. românescu din Năseudu pre anulu școlasticu 1889-1890*. Sibiu: Institutul Tipografic, societate pe acții, 1890, p.3-19.
34. ANDRONIE, G.Ș. *Istoria matematicii în România*, vol.I. București: Editura Științifică, 1965. 414 p.
35. TANCO, T. *Graz. Paul Tanco – primul român doctor în matematică, fragmente biografice*. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2004. 120 p. ISBN 973-647-159-4
36. TANCO, P. Desvoltare elementară a cotientiloru in serii cu deosebita considerare a progresiunei geometrice dimpreuna cu materialulu de deprindere. În: *Reportulu alu XVIII-lea depre Gimnasiulu superioru gr- cat. romanescu din Năseudu pre anulu școlasticu 1886-7*, Imprimeria Aurora P. A. Todoranu, Gherla, 1887, p.3-50.
37. SENI, I. *Dicționarul culturii și civilizației populare al județului Bistrița-Năsăud*, vol.1 - „Țara Năsăudului”, Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2010. 841 p. ISBN 978-973-647-688-6
38. DAN, A. *Școlile grănicerești năsăudene (1851-1918)*. Cluj-Napoca: Presa Unviersitară Clujeană, 2012. 449 p. ISBN 978-973-595-404-8
39. MORARIU, I.-M. *Restitutio Grigore Pletosu*. Cluj-Napoca: Eikon, 2014. 189 p. ISBN 978-606-711-159-0
40. SIGMIREAN, C. *Istoria formării intelectualității românești din Transilvania și Banat în epoca modernă*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2000. 808 p. ISBN 973-8095-38-7
41. AMZĂR, D.C. Studenți români la universitatea din Leipzig. În: *Cercetări literare*, 1943, nr.5, p.21-40.
42. **, Egyetemi Hallgatok. În *A Budapesti kiraly magyar tudomány-egyetem almanachja MDCCCLXVII – LXXVIII-rol*, Nyomatott a magyar kiraly egyetemi konyvnyomadaban, Budapest, 1878, p.74-82.
43. **, Statutul personale alu corpului profesoralu. În *Raportulu alu XIII-lea despre Gimnasiulu superiore greco-catolicu romanescu din Năseudu pre anulu școlasticu 1881-2*, Bistrița: Tipariul lui T. Botschar, 1882, p.5-7.
44. **, Statutul personal. În *Reportul al XXXII-lea despre Gimnasiul superior fundatiional din Năseud pentru anul școlastic 1894-95*, Bistrița: Tipografia „Carol Csallner”, 1895, p.13-18 (fără ISSN).

45. ***, Statutul personalu. În *Raportulu alu XXVII-lea despre Gimnasiulu superioru Gr.-Cat. românescu din Năsăudu pre anulu școlasticu 1889-1890*, Institutul Tipografic, societate pe acții, Sibiu, 1890, p.20-24.
46. ONOFREIU, A. Nestor Șimon – manuscrise inedite. În: *Arhiva Someșană*, seria a III-a, 2004, nr.3, p.469-494. ISSN 1583-3542
47. Serviciul Județean al Arhivelor Naționale, Direcția Județeană Bistrița-Năsăud, *Fond ASTRA – Despărțământul Năsăud*, dosar 114/1911, f.1-13.
48. PLETOSU, G. *Dogmatica Ortodoxă*. Năsăud: Tiparul Tipografiei Arhidieceșane in Sibiu, 1893. 215 p.
49. PLETOSU, G. *Propedeutica filosofică pentru învățământul secundar*. Năsăud: Tiparul lui Carol Csallner în Bistrița, 1899. 125 p.
50. PLETOSU, G., GHETIE, I. *Retorica și carte de cetire pentru clasa a VI-a gimnasială*. Bistrița: Tipografia lui Carol Csallner, 1904. 152 p.
51. POP, M. *Vicarii năsăudeni* / Ed. Adrian Onofreiu, Lucian Vaida. Cluj-Napoca: Mega, 2014. 236 p. ISBN 978-606-543-491-2
52. ȘOTROPA, V., DRĂGANU, N. *Istoria școalelor năsăudene, scrisă cu prilejul jubileului de 50 de ani de existență (1863-1913) a gimnaziului superior fundațional din Năsăud*. Năsăud: Tipografia lui Gh. Matheiu, 1913, 414 p.
53. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului. În: *Transilvania*, 1881, nr.7-8, p.49-56.
54. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului- I. Monocotyledone. În: *Transilvania*, 1881, nr.9-10, p.73-75.
55. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului- I. Monocotyledone. În: *Transilvania*, 1881, nr.11-12, p.87-91.
56. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului- I. Monocotyledone. În: *Transilvania*, 1881, nr.13-14, p.101-104.
57. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului - II. Dicotyledone. În: *Transilvania*, 1881, nr.15-16, p.116-124.
58. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului - II. Dicotyledone. În: *Transilvania*, 1881, nr.17-18, p.148-154.
59. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului – urmare: saussurea D. C. sossurea. În: *Transilvania*, 1881, nr.21-22, p.177-181.
60. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului – urmare. În: *Transilvania*, 1881, nr.23-24, p.193-196.
61. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului – urmare. În: *Transilvania*, 1882, nr.1-2, p.1-5.
62. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului – urmare. În: *Transilvania*, 1882, nr.3-4, p.17-23.
63. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului – urmare. În: *Transilvania*, 1882, nr.5-6, p.3-37.
64. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului – urmare. În: *Transilvania*, 1882, nr.7-8, p.49-52.
65. PORCIUS, F. Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului – urmare. În: *Transilvania*, 1882, nr.9-10, p.65-67.
66. PORCIUS, F. Indreptări și adaogeri la „Flora phanerogamă din fostulu districtu alu Naseudului” susceptută în acesta foia”. În: *Transilvania*, 1882, nr.13-14, p.107-112.
67. AMZĂR, D. C., Studenți români la universitatea din Leipzig. În: *Cercetări literare*, 1943, nr.5, p.21-40.
68. ***, Bibliografia. Lectura. Bibliotece. În: *Transilvania*, 1886, nr.1-2, p.13-17.
69. PLETOSU, G. ABCDAR vorbitor pentru necărturari analfabeți. În: *Transilvania*, 1909, nr.IV, XL (1909), nr.IV, p.336.
70. PLETOSU, G.I. Educațiunea unui bun copil. Carte pentru părinți și alți educatori. Principiile morale și creștinești de care trebuie să se conducă părinții în educațiunea copiilor lor – de V. Gr. Borgovanu, profesor de filosofie și pedagogie. București – Gherla, 1901. În: *Transilvania*, 1902, nr.5, p.166-172.
71. PLETOSU, G. „O călătorie prin Alsacia-Lorena” de Onisifor Ghibu – 1909. În: *Transilvania*, 1909, nr.IV, p.345.
72. PLETOSU, G. Propunere pentru „Cartea tinerimei adulte din poporul agricultor”. În: *Analele Asociațiunii pentru literatura română și cultura poporului român*, V (1905), nr.5, p.250-254.
73. PLETOSU, G. Psihologia empirică. În: *Transilvania* 1888, nr.9-10, p.80.
74. PLETOSU, G. Anul bisericesc în desvoltarea sa istorică. În: *Revista Teologică*, 1907, nr.2, p.37-42.
75. PLETOSU, G. Anul bisericesc în desvoltarea sa istorică. În: *Revista Teologică*, 1907, nr.3, p.77-84.
76. PLETOSU, G. Desvoltarea istorică a anului bisericesc. Conținutul anului bisericesc. În: *Revista Teologică*, 1907, nr.7-8, p.276-285.
77. PLETOSU, G. Desvoltarea istorică a anului bisericesc. Sărbătoarea Schimbării la față a Domnului nostru Isus Christos. În: *Revista Teologică*, 1909, nr.6-7, p.311-313.
78. PLETOSU, G. Desvoltarea istorică a anului bisericesc. Sărbătorile Sf. Cruci. În: *Revista Teologică*, II (1908), nr.7-8, p.280-284.
79. PLETOSU, G. Din scrierile Sf. Ioan Gură de Aur. Cuvântare la sărbătoarea: „Anul nou”. Din cuvântarea Sf. Părinte întitulată „In Kalendas”. În: *Revista Teologică*, 1908, nr.1, p.3-10.

80. PLETOSU, G. Din Scrierile S. Ioan Chrisostom. Cuvântare la ziua Învierii Domnului. În: *Revista Teologică*, 1909, nr.3, p.180-184.
81. PLETOSU, G. Din scrierile Sf. Ioan Gură de Aur. Cuvânt la 6 August, Schimbarea la față a Domnului. În: *Revista Teologică*, 1909, nr.6-7, p.337-341.
82. PLETOSU, G. La cheștiunea uniformării planului de învățământ pentru institutele teologice din Metropolia gr.-or. română din Ungaria și Transilvania. În: *Revista Teologică*, 1909, nr.6-7, p.285-297.
83. PLETOSU, G. La deschiderea unei școle. Cuventare rostită de protopresbiterul on. Greg. Pletosu, profesor gimnasial în Năseud, cu ocaziunea sfințirii școlii confesionale gr.-orientale din Borgo-Bistrița. În: *Telegraful Român*, 1898, nr.84, p.338.
84. PLETOSU, G. La deschiderea unei școle. Cuventare rostită de protopresbiterul on. Greg. Pletosu, profesor gimnasial în Năseud, cu ocaziunea sfințirii școlii confesionale gr.-orientale din Borgo-Bistrița. În: *Telegraful Român*, 1898, nr.85, p.342.
85. PLETOSU, G. La deschiderea unei școle. Cuventare rostită de protopresbiterul on. Greg. Pletosu, profesor gimnasial în Năseud, cu ocaziunea sfințirii școlii confesionale gr.-orientale din Borgo-Bistrița. În: *Telegraful Român*, 1898, nr.86, p.347.
86. PLETOSU, G. La deschiderea unei școle. Cuventare rostită de protopresbiterul on. Greg. Pletosu, profesor gimnasial în Năseud, cu ocaziunea sfințirii școlii confesionale gr.-orientale din Borgo-Bistrița. În: *Telegraful Român*, 1898, nr.88, p.354-355.
87. PLETOSU, G. Moarte prin pușcă. În: *Telegraful Român*, 1879, nr.81, p.359.
88. PLETOSU, G. Revista Teologică. În: *Telegraful Român*, 1904, nr.39, p.1.
89. PLETOSU, G. Șaguna și cântarea bisericească. În: *Revista Teologică*, 1909, nr.9-10, p.409-414.
90. TANCO, T. *Istoria presei românești a Județului Bistrița-Năsăud de la origini până în 2004*. Cluj-Napoca: Editura Societății Culturale „Lucian Blaga”, 2004. 400 p. ISBN 973-87071-0-2
91. TANCO, T. Musa Someșană. În vol. *Virtus Romana Rediviva*, vol. II – „Urme peste veacuri”. Bistrița: Editura Comitetului de cultură și educație socialistă al județului Bistrița-Năsăud, 1974, p.79-103.
92. FILIPOIU, O. Societatea de lectură „Virtus Romana Rediviva” și revista ei „Muza Someșană”, În: *Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, Serie nouă, Secțiunea III (Științe sociale – c. Limba și literatura română), XIII (1967), fascicula 1, p.15-34.
93. PAVELEA, T. Introducere la „Muza Someșană”. În: *Muza Someșană – Revista Societății literar-științifice „Virtus Romana Rediviva”*, 1987, nr.1(33), p.3-4.
94. **, Redacțiunea. În: *Revista Ilustrată*, 1898, nr.1, p.1.
95. **, Sciri scolastice de la gimnasiu. În *Raportulu alu XX-lea despre Gimnasiulu superioru Gr.-Cat. românescu din Năseudu pre anulu școlasticu 1888-1889*. Brașov: Tipografia Alexi, 1889, p.96-103.
96. POP, M. *Vicarii năsăudeni* / Ed. Adrian Onofreiu, Lucian Vaida. Cluj-Napoca: Mega, 2014. 236 p. ISBN 978-606-543-491-2
97. BUZILĂ, Ș. O predică a vicaului Marian. În: *Arhiva Someșană*, 1928, nr.9, p.65-78.
98. DAN, A. *Școlile grănicerești năsăudene (1851-1918)*, Cluj-Napoca: Presa Univiersitară Clujeană, 2012. 449 p. ISBN 978-973-595-404-8
99. LUPȘAN, S. coord. „*Virtus Romana Rediviva*”, *Societatea de lectură a elevilor Liceului Grăniceresc*. Bistrița: Editura Fundației „George Coșbuc”, 2002. 422 p. ISBN 973-98983-5-1
100. PLETOSU, G. „O călătorie prin Alsacia-Lorena” de Onisifor Ghibu – 1909. În: *Transilvania*, 1909, nr.IV, p.345.
101. PLETOSU, G. Propunere pentru „Cartea tinerimei adulte din poporul agricultor”. În: *Analele Asociațiunii pentru literatura română și cultura poporului român*, V (1905), nr.5, p.250-254.
102. Serviciul Județean al Arhivelor Naționale, Direcția Județeană Bistrița-Năsăud, *Fond Reuniunea Română de lectură din Năsăud (Casina)*, dosar 1/ 1868-1903.
103. Serviciul Județean al Arhivelor Naționale, Direcția Județeană Bistrița-Năsăud, *Fond Reuniunea Română de cântări Năsăud*, dosar nr. 6/1888-1889, f. 7 r.
104. PLETOSU, G. La deschiderea unei școle. Cuventare rostită de protopresbiterul on. Greg. Pletosu, profesor gimnasial în Năseud, cu ocaziunea sfințirii școlii confesionale gr.-orientale din Borgo-Bistrița. În: *Telegraful Român*, 1898, nr.88, p.354-355.
105. ONIȘOR, V.T. Episod din istoria regimentului de graniță dela Năsăud. În: *Revista Ilustrată*, 1902, nr.13, p.3.
106. ONIȘOR, V.T. Episod din istoria regimentului de graniță dela Năsăud. În: *Revista Ilustrată*, 1902, nr.14, p.3.

Prezentat la 10.02.2017

CZU: 378.4(477.85)"1875/1919"

FACULTĂȚILE DE LA UNIVERSITATEA DIN CERNĂUȚI (1875-1919)

Constantin UNGUREANU

Institutul de Istorie al AȘM

În perioada 1875-1919, Universitatea din Cernăuți a funcționat cu trei facultăți: teologie ortodoxă, drept și filozofie. Un rol aparte în cadrul Universității l-a îndeplinit Facultatea de Teologie Ortodoxă. La această facultate au activat 15 profesori titulari, dintre care 13 români și doi ucraineni. Facultatea de Drept a fost cea mai bine frecventată. Facultatea de Filozofie din Cernăuți a cuprins mai multe secții: filozofie, istorie, filologie și lingvistică, matematică și științe naturale, limbi moderne, fizică, chimie. În ajunul războiului, la această facultate activau 28 de catedre, dintre care 16 în domeniul științelor filologice și istorice și 12 în domeniul științelor naturale.

Cuvinte-cheie: *Universitatea din Cernăuți, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Drept, Facultatea de Filozofie, profesori, studenți, români, ucraineni, germani.*

FACULTIES AT THE UNIVERSITY OF CHERNIVTSI (1875-1919)

During 1875-1919, Chernivtsi University was comprised of three faculties: orthodox theology, law and philosophy. The Faculty of Orthodox Theology played a special role within the University. This department was comprised of 15 full professors, of which 13 were Romanian and 2 Ukrainians. Faculty of Law was the best frequented. The Faculty of Philosophy in Chernivtsi was comprised of several departments such as philosophy, history, philology and linguistics, mathematics and natural sciences, modern languages, physics and chemistry. Just before the Great War, this Faculty was comprised of 28 departments of which 16 were specialized in philology and history while 12 were specialized in the natural sciences.

Keywords: *Chernivtsi University, Faculty of Orthodox Theology, Faculty of Law, Faculty of Philosophy, professors, students, Romanian, Ukrainian, German.*

Facultatea de Teologie Ortodoxă

În perioada 1875-1919, Universitatea din Cernăuți a funcționat cu facultăți de teologie ortodoxă, drept și filozofie. Un rol aparte în cadrul Universității l-a îndeplinit Facultatea de Teologie Ortodoxă. Învățământul teologic a avut o importanță deosebită pentru pregătirea viitorilor preoți din Bucovina. În perioada 1786-1818, la Cernăuți a funcționat Școala clericală, cu instruire în română. Această școală a fost absolvită de cca 500 de persoane (cei mai mulți în anii 1804-1809) [15, anul 1888, p.690].

După desființarea Școlii clericale, timp de aproape un deceniu în Bucovina nu a existat o școală pentru instruirea viitorilor preoți. La 16 august 1826 a fost emisă o rezoluție, prin care s-a decis înființarea unui institut teologic și a unui seminar clerical la Cernăuți [7, p.14]. În 1830 s-a stabilit organizarea definitivă a Institutului de Teologie din Cernăuți. La această instituție au fost întărite 6 posturi de profesori titulari: 1) pentru istoria și dreptul bisericesc; 2) studiul biblic al Testamentului Vechi și dialectele orientale; 3) studiul biblic al Testamentului Nou; 4) dogmatica; 5) teologia morală; 6) teologia pastorală, precum și un curs pentru catehetică și metodică [15, anul 1889, p.86]. La Institutul de Teologie au activat perioade îndelungate profesorii Ștefan Tarnoviețchi, Ioan Tomiuc, Nicolae Hacman, Constantin Popovici, Vasile Ianovici, Ioan Calinciuc, Ioan Hacman, Vasile Ilasievici, Vasile Mitrofanovici [21, p.328-329].

Prin rezoluția din 15 aprilie 1850, Institutul de Teologie din Cernăuți a fost transformat dintr-o instituție privată diecezală în una împărătească, director al școlii fiind ales un profesor din rândul corpului didactic. Pentru a studia la Institutul de Teologie, candidații trebuiau să fie absolvenți ai cursului filozofic de la Gimnaziul din Cernăuți, iar după 1848 – absolvenți a 8 clase gimnaziale. După 1868, la institut erau acceptați la studii doar absolvenții gimnaziilor superioare, care au susținut examenul de maturitate. În decurs de 48 de ani de activitate, Institutul de Teologie din Cernăuți a fost absolvit de 496 de persoane, în cea mai mare parte preoți și dascăli, care decenii la rând au activat în bisericile din satele bucovinene [21, p.329]. Dacă la momentul înființării institutului doar 12 clerici ortodocși din Bucovina absolviseră o instituție superioară la specialitatea *Teologie*, după 48 de ani de activitate a acestui institut în Bucovina practic nu mai erau preoți ortodocși, care să nu fi avut studii mai aprofundate în teologie [7, p.22, 25-26].

În 1852, episcopul Eugen Hacman a solicitat pentru prima dată ca Institutul de Teologie din Cernăuți să fie transformat într-o facultate de teologie. La 4/16 decembrie 1866, corpul didactic al institutului a cerut reorganizarea acestei școli într-o facultate. Totuși, această doleanță avea să se realizeze abia în 1875, când s-a decis înființarea unei universități la Cernăuți. La 30 august 1875, Ministerul Cultelor și Învățământului a emis următorul ordin: Institutul Teologic din Cernăuți se desființează; în locul lui se înființează Facultatea de Teologie Ortodoxă în cadrul Universității Franz-Iosif din Cernăuți. În același ordin se specifica că la Facultatea de Teologie din Cernăuți urmau să fie create următoarele catedre: 1) studiul biblic și exegeza Vechiului Testament; 2) studiul biblic și exegeza Noului Testament; 3) dogmatica; 4) teologia morală; 5) istoria bisericească; 6) dreptul canonic; 7) teologia practică; 8) limbile orientale [15, anul 1889, p.201].

Conform programului de învățământ, în anul I studenții studiau enciclopedia și metodologia studiilor teologice, limba ebraică, studiul biblic și exegeza Vechiului și Noului Testament. În anul II se învăța studiul biblic și exegeza după ambele testamente, istoria cu statistica bisericească. Pentru anul III era prevăzută studierea dogmaticii și teologiei morale, iar în ultimul an de studii studenții aveau cursuri practice de teologie, catehetică, homiletică și liturgie, dar și ore de drept canonic. Studenții teologi mai erau obligați să frecventeze cursuri de filozofie (în primii trei ani) și de istoria Austriei (în cele 8 semestre), de la Facultatea de Filozofie, iar în semestrul 7 – istoria și instituțiile dreptului roman, de la Facultatea de Drept [15, anul 1889, p.204-205].

În 1875, Facultatea de Teologie și-a început activitatea cu 6 catedre: studiul biblic și exegeza Vechiului Testament; studiul biblic și exegeza Noului Testament; istoria bisericii; dogmatica și teologia fundamentală; dreptul canonic; teologia practică (ultima cu instruire în română). La aceste catedre au fost numiți titulari 6 profesori teologi români de la Institutul de Teologie: Isidor Onciul, Vasile Repta, Eusebiu Popovici, Alexie Comoroșan, Constantin Popovici și Vasile Mitrofanovici [19, p.92]. Așadar, prin transformarea Institutului de Teologie în facultate s-a asigurat o continuitate atât a cadrelor didactice, cât și a disciplinelor studiate. Limba de predare era germană, cu excepția teologiei practice, care s-a predat în română și ucraineană. Totuși, s-a admis predarea mai multor cursuri și în limba română, cu excepția celor de istorie bisericească universală și de drept canonic. Cu timpul, această excepție s-a transformat într-o regulă, astfel că, deși oficial limba de instruire era germană, *de facto* la Facultatea de Teologie multe discipline au fost predate și (sau numai) în română [12, p.66].

Până în 1899, Facultatea de Teologie a funcționat cu 7 catedre. La 1 septembrie 1900 s-a luat decizia de a fi creată Catedra de dogmatică specială, la care timp de 19 ani a fost titular profesorul Ștefan Saghin. Specialitatea *Limbi orientale* a fost inclusă la Catedra de studiu biblic și exegeza Vechiului Testament [7, p.47].

Până la sfârșitul sec. al XIX-lea, la Facultatea de Teologie au activat doar profesori români, iar unele cursuri au fost predate parțial și în română. Însă, ucrainenii din Bucovina au solicitat ca la această facultate să fie creată și Catedra de teologie practică cu predare în ucraineană. La 27 martie 1899, Dionys Jeremijciuk a fost numit profesor extraordinar la noua catedră [7, p.36]. La 16 februarie 1899 a fost emisă o rezoluție împărătească, urmată de ordinul ministerial din 27 martie 1899, prin care s-a decis crearea Catedrei de limbă și literatură slavă bisericească, în frunte cu profesorul Eugen Kozak [7, p.37]. Cursurile de teologie practică rusească au fost frecventate cu prioritate de studenții teologi ucraineni, pe când cursurile de limbă slavă bisericească erau obligați să le frecventeze toți studenții teologi.

După înființarea Facultății de Teologie, mai mulți teologi din Bucovina, dar și din România, Transilvania și chiar din unele state din Balcani, au susținut doctoratul și au obținut titluri științifice la Cernăuți. Emilian Voiuțchi a fost primul profesor de teologie, care la 24 februarie 1881 a susținut teza de doctorat la Cernăuți. Până în 1900, titluri științifice în teologie au obținut 37 de persoane, doar o parte fiind din Bucovina [7, p.54]. În perioada 1881-1916, la Facultatea de Teologie din Cernăuți au obținut titluri științifice 80 de teologi de etnie română, mulți fiind originari din Vechiul Regat, din Transilvania, Banat sau alte teritorii din Regatul Ungariei [5, p.335-344].

Facultatea de Teologie din Cernăuți a acordat și titluri de doctor de onoare în teologie mai multor personalități din Bucovina, dar și din Dalmația sau Transilvania. La 17 mai 1879, doctori de onoare în teologie au devenit patriarhul Procopius Ivacković din Karlowitz, episcopii Stefan Knezević și Gerasim Petranović din Dalmația, mitropolitul Miron Romanul din Sibiu, mitropolitul Bucovinei Silvestru Morariu, profesorul Vasile Mitrofanovici și consilierii consistoriali din Cernăuți Vasile Ilasievici și Ioan Țurcan. În anii următori, titlul de doctor de onoare în teologie au mai obținut Vasile de Repta și Nikodemus Milaș, rectorul Seminarului din Zara [4, p.121].

Costurile pentru întreținerea Facultății de Teologie au fost suportate de către Fondul Bisericesc. Cea mai mare parte a cheltuielilor mergeau la salariile și suplimentele de plată ale profesorilor. În 1877, de exemplu,

Fondul Bisericesc a cheltuit 20.303 florini pentru Facultatea de Teologie, inclusiv 17.700 florini pentru salariile și suplimentele profesorilor, 900 florini pentru diferite remunerări, 400 florini pentru burse studentești, 375 florini pentru salariul servitorilor, 928 florini pentru costurile de regie. Totuși, aceste costuri erau mai mici decât sumele cheltuite de către Fondul Bisericesc în același an pentru Școala Reală Superioară Ortodoxă (32.486 florini), pentru Seminarul Ortodox din Cernăuți (27.628 florini) sau pentru Gimnaziul Superior Ortodox din Suceava (22.650 florini) [1, dosar 1274, f.4-7].

Salariile profesorilor de teologie erau comparabile cu ale profesorilor de la celelalte două facultăți. În 1877, opt profesori titulari de la Facultatea de Drept aveau salarii anuale de 1.800 – 2.600 florini și câte 400 florini suplimentate la plată, iar 15 profesori titulari de la Facultatea de Filozofie primeau salarii de 1.800 – 2.200 florini și suplimentate în aceeași mărime. Profesorii extraordinari aveau un salariu anual de 1.500 florini și un adaus suplimentar de 350 florini. În 1877, profesorii de la drept au primit salarii în sumă de 18.500 florini, cei de la filozofie – 28.000 florini, iar suplimentale la plată ale celor 23 de profesori titulari și doi extraordinari s-au ridicat la 9.900 florini [1, dosar 1273, f.20-21].

Până la sfârșitul sec. al XIX-lea, costurile de întreținere a Facultății de Teologie nu s-au mărit semnificativ. În 1897, Fondul Bisericesc a cheltuit pentru această facultate suma de 27.907 florini [1, dosar 4892, f.5]. Însă, în următorii 10-15 ani costurile respective aproape s-au dublat. Pentru 1908 s-a cheltuit suma totală de 105.310 coroane [1, dosar 10118, f.5], iar în 1912 a fost necesară suma de 107.292 coroane (92.297 pentru salariile și adausurile la plată ale profesorilor, 8.500 pentru remunerări și ajutoare, 3.900 pentru necesitățile de instruire, 2.595 pentru costurile de regie) [1, dosar 12673, f.6].

Mai mulți profesori din Cernăuți au obținut burse din partea Fondului Bisericesc și au plecat la studii de specializare în universități europene. Până la sfârșitul sec. al XIX-lea de astfel de studii au beneficiat profesorii Emilian Voiuțchi, Cornel Săvescul, Teodor Tarnavschi, Vasile Găină, Vasile Gheorghiu, Ștefan Saghin, Vasile Tarnavschi [7, p.45-46].

Facultatea de Teologie a dispus și de o bibliotecă valoroasă, care cuprindea cărți la diferite specialități din domeniul teologiei. Bazele acestei biblioteci au fost puse încă în 1836, când funcționa Institutul de Teologie. După 1875, biblioteca acestui Institut a trecut la Facultatea de Teologie. Biblioteca a beneficiat de o subvenție anuală de 1.000 florini pentru procurarea unor cărți noi de specialitate. Către anul 1899, biblioteca Facultății de Teologie dispunea deja de 7.544 de volume, 60 de broșuri și de mai multe manuscrise [7, p.67]. Fondul bibliotecii a continuat să crească și în deceniul următor, iar subvenția anuală s-a ridicat la 3.200 de coroane. La sfârșitul anului 1912, fondul de carte al bibliotecii Facultății de Teologie înscrisa 12.830 de volume și 68 de broșuri [6, p.97].

Profesorii de la Facultatea de Teologie

Facultatea de Teologie Ortodoxă a fost singura facultate de la Universitatea din Cernăuți, unde toți profesorii au fost din Bucovina. În perioada 1875-1919 la această facultate au activat 15 profesori titulari, dintre care 13 români și 2 ucraineni. Din aceștia, 6 s-au angajat prin transfer de la Institutul de Teologie, 5 au lucrat anterior ca docenți privați, iar alți 4 până la angajare au lucrat în alte domenii [16, p.38-39]. Profesorii de la această facultate erau personalități bine cunoscute atunci în Bucovina, care decenii la rând au activat la Facultatea de Teologie. Din cei 15 profesori titulari unul a lucrat 42 de ani, doi – 31, respectiv, 33 de ani, trei – 22-23 de ani, cinci – 19-20 de ani, unul – 13 ani, doar trei profesori activând la această facultate mai puțin de 10 ani [16, p.61].

Constantin Clement Popovici a fost titular la Catedra de drept bisericesc timp de 42 de ani, până în 1917. El a fost rector al Universității în 1888/89, de 5 ori decan al Facultății de Teologie, de mai multe ori senator. De asemenea, el a fost ales deputat în Parlamentul de la Viena, iar din 1910 a îndeplinit funcția de arhimandrit la Mitoșia Bucovinei [18, 1913, p.155]. Eusebie Popovici a condus Catedra de istorie a religiei timp de 33 de ani, din 1875 până în 1908. El a fost de 2 ori rector al Universității, de 6 ori decan, de 2 ori senator. În 1869-1876 a fost inspector școlar, în 1877-1896 – membru al Consiliului Școlar al Bucovinei, a fost consilier consistorial al Mitoșiei, iar din 1913 – arhimandrit consistorial [19, p.92]. Eusebie Popovici a fost declarat cetățean de onoare al orașului Cernăuți, din 1908 devine membru de onoare al Academiei Române. În 1905 a fost decorat de regele României Carol I cu medalia „Bene Merenti” clasa I, iar în 1906 – cu ordinul „Coroana României” în gradul de comandor [12, p.70].

Catedra de studiu biblic și exegeza Testamentului Vechi a fost ocupată de profesorii Isidor de Onciul (1875-1897) și Vasile Tarnavschi (1900-1919). Isidor de Onciul a fost ales de 5 ori decan al Facultății de Teologie și senator în anii 1881-1884, a îndeplinit funcția de consilier consistorial, iar din 1889 – membru al

Consiliului Școlar al Bucovinei [4, p.49]. Vasile Tarnavschi a fost titular la aceeași catedră timp de 19 ani, în această perioadă fiind de 2 ori decan și senator în 1907/08. În 1918 a fost ales rector, fiind ultimul rector al Universității austriece din Cernăuți.

La Catedra de studiu biblic și exegeza Testamentului Nou au fost titulari profesorii Vasile de Repta (până în 1898) și Vasile Gheorghiu (din 1900). Vasile de Repta a fost rector al Universității în 1883/84, de 4 ori decan, senator în anii 1890-1893. În anii 1876-1895 Vasile de Repta a îndeplinit funcția de inspector școlar în orașul Cernăuți, fiind declarat cetățean de onoare al acestui oraș. Din 1890 devine arhimandrit consistorial, din 1896 – vicar general al Mitropoliei, iar din 1898 – Episcop de Rădăuți [11, p.24]. În perioada 1902-1924, Vasile (Vladimir) de Repta a îndeplinit funcția de Mitropolit al Bucovinei. Pentru meritele sale față de Biserica Ortodoxă din Bucovina, în 1919 Vasile (Vladimir) de Repta devine membru de onoare al Academiei Române. Vasile Gheorghiu a fost titular la catedra respectivă în anii 1900-1919 și a continuat să activeze la Universitatea din Cernăuți și în perioada interbelică. Până în 1919 a fost ales de 2 ori decan și de 2 ori senator [19, p.93].

Alexie Comoroșan a fost titular la Catedra de dogmatică și teologie fundamentală în anii 1875-1881, în 1880/81 fiind ales decan și în anii 1875-1878 – senator. În 1899, titular la această catedră a fost numit Vasile Găină. El a condus catedra timp de 8 ani, în această perioadă fiind ales o dată decan (1905/06) și timp de 6 ani (1899-1905) – senator [19, p.94]. Cursul practic de teologie, predat în limba română, a fost susținut din 1875 până în 1888 de către Vasile Mitrofanovici. El a fost rector al Universității (în 1877/78), de 2 ori decan, fiind și deputat în Parlamentul de la Viena [4, p.25]. În perioada 1896-1914, Catedra de teologie practică a fost condusă de Teodor Tarnavschi. Acesta a fost rector al Universității (în 1904/05), de 4 ori decan, senator în 1897/98 [18, anul 1912, p.139-140]. Teodor Tarnavschi a mai fost membru al Consiliului Școlar al Bucovinei și inspector școlar diecezan.

În 1877 a fost activată Catedra de teologie morală. Miron Călinescu a ocupat această catedră doar 4 ani, până în 1881, în 1879/80 exercitând funcția de decan, iar în 1878 a fost ales deputat și în Dieta Bucovinei [4, p.47]. În perioada 1888-1919, titular la catedra respectivă a fost Emilian Voiuțchi. Pe parcursul activității sale profesionale, Emilian Voiuțchi a fost de 2 ori rector al Universității, de 4 ori decan, senator în anii 1886-1890 și 1913/14. El a mai îndeplinit funcția de inspector școlar diecezan, iar în 1899 a devenit consilier consistorial [18, 1913, p.155]. În 1899 la Facultatea de Teologie au fost înființate două catedre, la care titulari au fost profesori ucraineni. Catedra de teologie practică, cu predare în ruteană, a fost condusă, timp de 20 de ani, de Dionis Jeremijciuk, iar la Catedra de limbă și literatură slavonă bisericească titular a fost, în perioada 1899-1919, Eugen Kozak.

În 1900 a fost înființată Catedra de dogmatică specială, a zecea la număr, la care titular până în 1919 a fost Ștefan Saghin. El a fost ales rector în 1911/12, decan în 1907/08, senator în 1906/07, a fost decorat cu ordinul „Coroana României” în gradul de comandor [18, 1913, p.156]. În afară de profesorii titulari, la Facultatea de Teologie au ținut cursuri încă câțiva profesori români, dar cu statut de suplینitori sau docenți privați. Încă din 1875 a predat catehetica docentul suplینitor Ioan Stefanelli. În ultimii ani de până la război la această facultate au mai activat ca docenți privați Silvestru Octavian Isopescul, Valerian Șesan, Lazăr Gherman.

Facultatea de Teologie a contribuit mult la formarea intelectualității românești și ucrainene din Bucovina. Preoții ortodocși din Bucovina s-au bucurat de mare stimă în societate datorită înaltei lor pregătiri academice, situației materiale bine asigurate de Fondul Bisericesc, activităților misionare și culturale efectuate la sate. Preoții români au dominat atât în cadrul Facultății de Teologie, cât și cadrul Eparhiei Ortodoxe a Bucovinei. Viitorii preoți români și ucraineni studiau la aceeași Facultate de Teologie, studenții teologi români și ucraineni locuiau în același internat. Revista bisericească „Candela”, fondată în 1882, era redactată parțial în ucraineană [22, p.96].

Studenții de la teologie

Pe parcursul activității Universității austriece la Cernăuți, la Facultatea de Teologie Ortodoxă și-au făcut studiile doar tineri de confesiune ortodoxă, majoritatea fiind de naționalitate română. Până în 1880, Facultatea de Teologie a fost frecventată anual de 43-47 de studenți, toți originari din Bucovina. În anul de studii 1880/81 la Facultatea de Teologie din Cernăuți au venit la studii pentru prima dată 7 tineri din România, atunci facultatea fiind frecventată de 58 de studenți (41 români și 17 ucraineni). În anii următori numărul studenților teologi a trecut de 70, iar treptat au început să vină la studii la Cernăuți și tineri din Regatul Ungariei, mai ales din Transilvania, dar și sârbi din Bosnia-Herțegovina și Dalmația. În anul de studii 1897/98, din cei 59 de studenți de la această facultate 45 erau din Bucovina, 6 – din Ungaria și Transilvania, 5 – din Bosnia-Herțegovina și 3 – din România. Toți studenții erau ortodocși, dintre care 47 români, 8 sârbi și 4 ucraineni [7, p.161-162].

În următorii ani numărul studenților teologi s-a micșorat și mai mult, în anii 1900-1902 la această facultate fiind înscriși doar 35-37 de studenți. Au urmat câțiva ani de creștere rapidă a numărului de studenți teologi. În anul de studii 1906/07 la Facultatea de Teologie au învățat 107 studenți, dintre care 70 bucovineni, 22 – din Ungaria și Transilvania, 9 – din România. După limba maternă, 69 de studenți erau români, 25 ucraineni, 6 sârbi și 7 de alte etnii [21, p.414].

Numărul studenților teologi din România s-a mărit brusc în ultimii ani de stăpânire austriacă, atingând cifra maximă în anul de învățământ 1911/12. La Facultatea de Teologie și-au făcut studiile și mulți tineri creștini ortodocși din Bulgaria, Serbia, Bosnia și Dalmația. În semestrul de iarnă 1911/12, din cei 204 studenți teologi 99 (48,5%) erau din Bucovina, 72 (35,3%) din România și 10 din Ungaria, dintre care 135 români și 45 ruteni, iar restul 24 de studenți proveneau din alte țări ortodoxe din Balcani [13, p.2-5].

Facultatea de Drept și Științele Statului

Universitatea din Cernăuți s-a constituit după modelul altor universități austriece sau germane, Facultatea de Drept și Științele Statului fiind una dintre cele mai importante și bine frecventate. Deja în 1875, la această facultate au fost create 8 catedre, la care urmau să fie predate disciplinele: dreptul roman, dreptul german, dreptul bisericesc, dreptul comercial și cambial, dreptul civil austriac, dreptul constituțional și administrativ austriac, economia politică și statistica.

În primul an de studii, la Facultatea de Drept au fost angajați 4 profesori titulari, 3 extraordinari, un suplinitor și 2 docenți, iar Catedra de statistică a rămas până în 1877 vacantă [16, p.21]. La 21 septembrie 1875 a fost constituit Senatul academic al Universității. Rector al noii universități a fost ales Constantin Tomașciuc. Friedrich Schuler von Libloy devine primul decan al Facultății de Drept, Friedrich Kleinwächter – prodecan al facultății, iar Raban von Canstein a fost numit senator din partea Facultății de Drept [4, p.41].

Deja în primul an de studii la Facultatea de Drept s-au înscris 104 studenți, față de numai 48 la Facultatea de Filozofie și 39 – la Facultatea de Teologie [8, p.104]. În deceniile următoare, Facultatea de Drept a fost cea mai bine frecventată, iar după ponderea studenților aceasta depășea cu mult celelalte două facultăți. Astfel, în anul de studii 1891/92 din totalul de 310 studenți 206 (66%) studiau dreptul. Până la sfârșitul sec. al XIX-lea, acest decalaj a devenit și mai mare: astfel, în 1900/01, din totalul de 483 de studenți deja 373 (77%) studiau dreptul. În 1901/02, din 399 de studenți de la drept 304 erau din Bucovina, 80 din Galiția. După confesiuni, 208 erau mozaici, 97 catolici, 77 ortodocși, 16 protestanți, iar după limba maternă – 245 erau germani, 61 români, 51 polonezi, 30 ucraineni [21, p.415].

Pe parcursul funcționării Universității austriece, din partea Facultății de Drept au fost aleși 14 rectori. Doi profesori de la facultate, Friedrich Schuler von Libloy și Friedrich Kleinwächter, s-au aflat de 2 ori în fruntea Universității din Cernăuți. De mai multe ori au fost numiți decani profesorii Friedrich Schuler von Libloy și Friedrich Kleinwächter (de câte 6 ori), Carl Hiller (de 4 ori), Julius von Roschmann-Hörburg și Eugen Ehrlich (de câte 3 ori) [20, p.87]. Constantin Tomașciuc a fost unicul profesor de naționalitate română, care de 2 ori a fost decan al acestei facultăți, restul decanilor au fost profesori de naționalitate germană.

În Senatul academic al Universității era numit câte un senator din partea fiecărei facultăți, care, de regulă, ocupa această funcție timp de trei ani consecutivi. Din partea Facultății de Drept, mai mulți ani la rând au fost senatori profesorii Raban von Canstein, Emil Schrutka-Rechtenstamm, Alexander Grawein, Arthur Skedl, Franz Hauke, Alfred von Halban, Julius von Roschmann-Hörburg, Josef Lukas, Josef Mauczka, Otto von Dungen [20, p.98-100].

La Universitatea din Cernăuți, mulți profesori au susținut teze de doctorat și au obținut titluri științifice, majoritatea fiind de la Facultatea de Drept. Deja în 1877/78, 3 candidați de la drept au obținut titlul de doctor în drept, în 1878/79 – 6, în 1879/80 – 4, în 1881/82 – 7, în 1882/83 – 8 [8, p.109]. În 1891-1905, 418 profesori au obținut titluri științifice la Universitatea din Cernăuți, dintre care 354 în drept (84,7% din total). Anual, cca 40-50 de persoane au promovat la Cernăuți în științele juridice [6, p.72, 76, 82, 87, 92, 97].

În cadrul Facultății de Drept au funcționat seminarele pentru științele juridice și pentru științele statului, care erau conduse de profesori de specialitate. Aceste seminare dispuneau de bibliotecă cu un fond de cca 18.000 de volume. Studenții care frecventau secțiile acestor seminare elaborau comunicări, materiale științifice [16, p.43]. Începând cu anul 1904, profesorii de la Facultatea de Drept și de la Facultatea de Filozofie au organizat cursuri populare universitare – mai întâi la Cernăuți, apoi și în alte orașe din Bucovina. Numărul cel mai mare de participanți s-a înregistrat în anul de studii 1911/12, când la 14 cursuri populare universitare din Cernăuți au asistat 2.813 persoane, iar 10 cursuri populare din orașele Rădăuți, Suceava și Siret au fost frecventate de 2.289 de personae [6, p.92-93].

Catedrele de la Facultatea de Drept

În perioada 1875-1919, la Facultatea de Drept au funcționat un șir de catedre, iar pentru unele discipline au fost deschise câte două catedre. La Catedra de drept roman au fost titulari 4 profesori, iar în 1911 a fost formată a doua catedră la această specialitate. La Catedra de drept german au fost trei profesori titulari. Timp de 20 de ani catedra a fost condusă de profesorul Friedrich Schuler von Libloy. La Catedra de drept bisericesc au activat 5 profesori, iar în anii 1912-1913 a activat a doua catedră la această specialitate. Trei profesori au ocupat Catedra de drept civil, comercial și cambial. Câte aproape două decenii titulari la această catedră au fost Alexander Grawein și Karl Adler.

În perioada 1875-1889, titular la Catedra de proces civil a fost Constantin Tomașciuc. La această catedră au fost numiți și alți profesori, o perioadă mai îndelungată titular fiind Arthur Skedl. În 1907 s-a deschis a doua catedră la această specialitate. Timp de peste 20 de ani (în 1875-1898), profesorul Carl Hiller a fost titular la Catedra de drept penal și procedură penală. Între anii 1912 și 1916 a funcționat a doua catedră la disciplina respectivă. Friedrich Kleinwächter a fost singurul profesor de la această facultate, care a activat la Universitate pe parcursul întregii perioade, în 1875-1909 fiind titular la Catedra de economie politică. La Catedra de medicină judiciară au fost titulari profesorii Vasile Wolan și Friedrich Mayer [16, p.30-31].

În 1877-1890, la Catedra de statistică titulari au fost 4 profesori. Din 1891, titular la această catedră a fost profesorul Julius Roschmann von Hörburg. În 1875 a fost înființată Catedra de drept constituțional și administrativ, iar în 1911 a fost formată a doua catedră la această specialitate [16, p.31-32]. În 1875 a fost creată și Catedra de științele statului, condusă până în 1919 de 4 profesori. În sfârșit, în 1904 a fost creată o nouă catedră – Catedra de drept penal austriac, la care în decurs de 15 ani titulari au fost 4 profesori [3, p.125-126].

În total, în intervalul 1875-1919 au activat și au condus diferite catedre 51 de profesori din cadrul Facultății de Drept [16, p.30-32]. Din cei 44 de profesori ordinari și extraordinari ai facultății 18 au sosit de la Viena, 6 – din Graz, 4 – din Innsbruck, 10 – din alte orașe. Ceilalți 6 profesori au activat anterior la diferite instituții din Cernăuți. După o perioadă de activitate la Universitatea din Cernăuți, 25 de profesori de la această facultate au plecat la diferite universități din Austria, 2 profesori s-au angajat la alte universități germane, 2 s-au pensionat, 3 au decedat în timpul aflării la Cernăuți, 11 s-au repatriat în 1919 în Austria și un profesor a rămas după 1919 să activeze la Universitatea românească din Cernăuți [16, p.37, 39]. Potrivit altei surse, la Facultatea de Drept au activat 49 de profesori, dintre care 15 au sosit de la Universitatea din Viena, 7 – de la Graz, 4 – din Innsbruck, 11 – de la alte universități, iar 8 profesori de la această facultate au ocupat anterior alte funcții publice sau private la diferite instituții din Cernăuți [2, dosar 190, f. 2-14; 8, p.109].

Această facultate s-a caracterizat printr-o fluctuație intensă a profesorilor titulari și extraordinari. În perioada 1875-1918 dreptul bisericesc a fost predat de 7 profesori, câte 6 profesori au ținut cursuri de drept civil austriac și de drept administrativ. De 5 ori s-au schimbat profesorii pentru dreptul roman, dreptul penal, statistică și dreptul procesual civil [8, p.107]. Cei mai mulți profesori de la juridică au predat doar câțiva ani la Universitatea din Cernăuți, apoi s-au transferat la alte instituții de învățământ. Din cei 44 de profesori, 29 au activat la această Universitate mai puțin de 10 ani, 9 – de la 11 până la 20 de ani, iar 6 au predat timp de peste 20 de ani la Facultatea de Drept [16, p.61].

Din totalul de 44 de profesori de la Facultatea de Drept, 35 au fost germani, 6 evrei, 2 români și un sloven [16, p.38]. În perioada 1875-1919, la Facultatea de Drept au fost doar 2 profesori titulari români. Constantin Tomașciuc a fost o personalitate foarte cunoscută în Bucovina, fiind și primul rector al acestei instituții. În 1909, un alt român bucovinean, Constantin Isopescul Grecul, a fost numit profesor titular la Catedra de drept și proces penal. El a condus această catedră până în 1919 și a continuat să activeze la Universitatea din Cernăuți în perioada interbelică [19, p.100-101].

Facultatea de Filozofie

Universitățile din Austro-Ungaria dispuneau și de o facultate filozofică, care, cuprindea un spectru larg de discipline științifice, precum: filozofie, filologie, istorie, științe ale naturii. Facultatea de Filozofie de la Universitatea din Cernăuți a fost constituită după același principiu și a cuprins pe parcurs mai multe secții: filozofie, istorie, filologie și lingvistică, matematică și științe ale naturii, limbi moderne, fizică, chimie.

În anul de studii 1875/76 la Facultatea de Filozofie au fost angajați 3 profesori titulari, 5 extraordinari, 2 suplinitori, un docent [16, p.21-22]. În 1875, profesorul Johann Wrobel a fost numit decan al Facultății de Filozofie, Ferdinand Zieglauer a fost ales prodecan, iar Emil Kaluzniacki a fost numit senator din partea

acestei facultății [4, p.41]. În anul de studii 1875/76 Facultatea de Filozofie a fost frecventată de 50 de studenți (27 catolici, 13 ortodocși, 8 mozaici și 2 evanghelici), dintre care 23 vorbitori de germană, 12 ruteni, 8 români și 7 polonezi. Până în anul de studii 1879/80, numărul studenților de la această facultate s-a dublat, ajungând la 104. Însă, în următoarele două decenii anual s-au înscris la această facultate doar cca 50-60 de studenți, cel mai mic număr de studenți (42) fiind consemnat în anul de studii 1898/99 [21, p.416].

În schimb, la începutul sec. al XX-lea numărul de studenți (inclusiv fete) de la Facultatea de Filozofie a crescut brusc. În această perioadă, numărul studenților s-a mărit de 8 ori (de la cca 50 de studenți în anul de studii 1899/1900 la peste 400 în anul de studii 1912/13). Numărul maximal de studenți s-a înregistrat în anul de studii 1912/13, când Facultatea de Filozofie a fost frecventată de 409 studenți (inclusiv 112 fete), dintre care 309 erau originari din Bucovina, iar 90 din Galiția. După confesiuni, cei mai mulți studenți erau mozaici (173), catolici (122) și ortodocși (106), iar după limba maternă 190 erau germani, 101 ucraineni, 87 români, 27 polonezi [21, p.416].

În perioada 1875-1914, din partea Facultății de Filozofie au fost aleși 16 rectori. Ferdinand Zieglauer și Alois Handl au fost de 2 ori aleși rectori, iar 12 profesori de la această facultate au fost câte o singură dată la timona Universității din Cernăuți. Anual erau organizate alegeri și pentru funcția de decan al facultății, 7 profesori fiind de 2 ori aleși la conducerea facultății [20, p.96-97].

În anul de studii 1875/76, la Facultatea de Filozofie au activat 10 catedre, majoritatea în domeniul socio-uman. Treptat, la această facultate au fost deschise noi catedre, mai ales în domeniul științelor naturii. În ajunul războiului la această facultate activau 28 de catedre (16 în domeniul științelor filologice și istorice și 12 în domeniul științelor naturii) [23, p.77-78].

La Facultatea de Filozofie au funcționat 9 seminare științifice la disciplinele: filozofie; istorie; germanistică; istoria și literatura modernă germană; română; ruteană; filologia romană; filologia engleză; matematică. La această facultate au fost create institute de cercetare la: chimie, fizică, fizică și matematică, fizică cosmică și observatoriul metereologic, zoologie, botanică, mineralogie, geologie și paleontologie, geografie, farmacologie. Universitatea a obținut încă în 1877 din partea autorităților orașenești un teren de 4.200 m², pe care a fost înființată o grădină botanică [16, p.42-44].

După 1904, profesorii de la Facultatea de Filozofie au participat activ la organizarea unor cursuri populare universitare, cele mai multe prelegeri fiind prezentate de profesorii de la această facultate. În anul de studii 1907/08, de exemplu, au fost ținute 13 cursuri populare universitare la Cernăuți, 11 dintre care de profesori de la filozofie. Cele mai frecventate au fost atunci prelegerile profesorilor Leon Kellner, Ferdinand Löwl, Carl Zelinka. S-a remarcat și Sextil Pușcariu, care a prezentat o prelegere despre începuturile literaturii române [6, p.72-73]. Numărul cel mai mare de participanți la cursurile populare universitare s-a înregistrat în anul de studii 1911/12, când au fost prezentate comunicări în domeniul istoriei, literaturii engleze, române și germane, fizicii, chimiei, filozofiei [6, p.92].

Catedrele de la Facultatea de Filozofie

În primii ani de înființare a Universității, la Facultatea de Filozofie au fost deschise un șir de catedre pentru specialități filologice și istorice. O importanță deosebită au avut catedrele de romanistică și slavistică, limbile română și ucraineană, precum și de istorie a Europei de Est și de Sud-Est. La această facultate a existat o singură Catedră de filozofie, care a fost condusă de 7 profesori [3, p.126]. Deja la începutul anului de studii 1875/76 au fost create două catedre – de limbă greacă și de limbă latină. La Catedra de limbă greacă timp de 24 de ani a fost titular profesorul Johann Wrobel. Primul titular la Catedra de limbă latină a fost Alois Goldbacher, urmat de Isidor Hilberg, care timp de 37 de ani (1882-1919) a activat la Universitatea din Cernăuți [16, p.32].

În 1875 a fost creată Catedra de limbă și literatură germană, care până în 1919 a fost condusă de profesorii Josef Strobl și Oswald Zingerle von Summersberg. În 1911 au fost formate Catedra de limbă germană modernă și Catedra de științe lingvistice comparate. Emil Kaluzniacki, profesor emerit, timp de 39 de ani a condus Catedra de filologie comparată a limbilor slave. El a fost un mare specialist în slavistică, iar pentru meritele sale în activitatea științifică a devenit membru al Academiei de Științe din București și al celei din Sankt Petersburg [22, p.96].

În primul an de funcționare a Universității a fost creată Catedra de filologie romană. Până în 1884, această catedră a fost condusă de Alexander Budinsky. Următorii titulari ai acestei catedre au fost profesorii Theodor Gartner și Mathias Friedwagner. Ei s-au implicat activ în viața culturală a Bucovinei, au studiat limba și obiceiurile românilor bucovineni. Mathias Friedwagner a editat mai multe articole despre etnogeneza și istoria limbii poporului român, precum și un studiu despre cântecele populare românești din Bucovina [8, p.126-127].

Din 1911, titular la Catedra de filologie română a fost Eugen Herzog. După unirea Bucovinei cu România, el a fost printre puținii profesori germani care au continuat să activeze la Universitatea din Cernăuți [9, p.103-104].

Limba engleză a fost predată inițial de profesorii de la Catedra de limbă și literatură germană, iar în intervalul 1890-1902 – de profesorul Anton Romanowski [24, p.59]. Abia în 1904 a fost creată o catedră separată de limbă și literatură engleză, titular la care, până în 1919, a fost Leon Kellner.

Pentru românii bucovineni o mare importanță a avut Catedra de limbă și literatură română, înființată în 1881 și condusă de profesorul Ioan Sbiera timp de un sfert de secol, până în 1906. Încă în 1866, Ioan Sbiera a devenit membru al Societății Literare Române din București, fiind membru fondator al Academiei Române. În anii 1890/91–1892/93, Ioan Sbiera a fost ales senator din partea Facultății de Filozofie [19, p.97]. În perioada 1906-1919, titular la Catedra de limbă și literatură română a fost ardeleanul Sextil Pușcariu. El a participat activ la manifestările național-culturale ale românilor bucovineni. În iunie 1914, Sextil Pușcariu a fost ales decan al Facultății de Filozofie pentru anii 1914/15, însă așa și nu a ocupat acest post din cauza că a început războiul. În 1905, Sextil Pușcariu a fost ales membru corespondent, iar în 1914 – membru titular al Academiei Române [19, p.98].

La aceeași facultate a existat și Catedra de limbă și literatură ruteană, creată în 1877. Până în 1883, titular la această catedră a fost Ignaz Onyszkiewicz. În următorii 34 de ani, până în 1919, la conducerea acestei catedre s-a aflat lingvistul și omul politic Stefan Smal-Stocki. El s-a implicat activ în viața politică și a contribuit substanțial la elaborarea unor studii și manuale. Lingvistul Stefan Smal-Stocki și romanistul Theodor Gartner au elaborat în 1886 o ortografie școlară a limbii rutene. Ei au colaborat și asupra gramaticii limbii ucrainene, o ediție în ucraineană ce a apărut în 1893 la Lemberg, iar în 1913 au publicat o versiune în germană a gramaticii limbii rutene [3, p.208].

Încă în 1875 au fost create două catedre la disciplina Istorie. Profesorul Ferdinand Zieglauer a fost șeful Catedrei de istorie a Austriei din 1875 până în 1900. El a fost ales de 2 ori rector al Universității, de 2 ori decan al Facultății de Filozofie, în anii 1896-1898 a exercitat funcția de senator. Ferdinand Zieglauer a publicat mai multe studii istorice, inclusiv despre istoria Bucovinei în perioada stăpânirii austriece [3, p.290-291]. În anii 1901-1915, catedra a fost condusă de profesorul Raimund Friedrich Kaindl. El a fost decan (1906/07) și rector al Universității (1912/13), a publicat câteva studii valoroase privind istoria Bucovinei [3, p.295-296].

În perioada 1875-1919, Catedra de istorie universală a fost condusă de 3 profesori austrieci. La sfârșitul sec. al XIX-lea au fost deschise alte două catedre cu profil istoric. În 1895 a fost creată Catedra de istorie a Europei de Est, titular la care a fost ucraineanul Wladimir Milkowicz. În 1899 s-a deschis Catedra de istorie antică, condusă de 2 profesori [3, p.127].

La începutul sec. al XX-lea, studenții români de la Universitatea din Cernăuți au cerut să fie creată Catedra de istorie a românilor. Conducerea Universității a decis ca, începând cu semestrul de iarnă 1908/09, Wladimir Milkowicz să țină un curs de istorie a poporului român în limba germană. Studenții români au boicotat cursul, refuzând să accepte ca un profesor ucrainean să le predea istoria națională în germană. La 28 octombrie 1909, un grup de deputați români și italieni din Parlamentul de la Viena au înaintat o interpelare în această privință Ministerului Cultelor și Învățământului [14, p.82].

La 31 ianuarie 1910, decanul Facultății de Filozofie a propus înființarea unei noi catedre cu denumirea „Istoria sud-est europeană cu deosebită privire la români” [22, p.97]. Sextil Pușcariu l-a propus pe istoricul Ion Nistor titular la această catedră. La 14 august 1912, Ion Nistor a fost numit profesor extraordinar pentru istoria sud-est europeană la Universitatea din Cernăuți. La 12 octombrie 1912 Ion Nistor și-a prezentat lecția inaugurală ca titular la noua catedră [14, p.83].

La Facultatea de Filozofie au fost create mai multe catedre și pentru astfel de discipline, precum matematica, fizica, chimia, botanica, zoologia, geografia. Pe parcursul anului 1876 au fost deschise majoritatea catedrelor de științe ale naturii. La 23 iulie 1876 au fost numiți profesorii la catedrele de chimie, mineralogie, botanică, zoologie, fizica teoretică și fizică experimentală. Șefii acestor catedre urmau să organizeze și să conducă institutele afiliate [7, p.108].

Cei mai mulți profesori s-au aflat la conducerea Catedrei de matematică. În perioada 1875-1919, în fruntea acestei catedre au fost 6 profesori. În 1909 a fost creată a două Catedră de matematică, titular la care, până în 1919, a fost Hans Hahn. În 1876 au fost create concomitent două catedre la specialitatea *Fizică*. Alois Handl a condus Catedra de fizică experimentală timp de trei decenii, până în 1906. În aceeași perioadă, titulari la Catedra de fizică teoretică au fost profesorii Anton Waßmuth și Ottokar Tumlriz. Pentru merite deosebite, profesorii Alois Handl și Anton Waßmuth au devenit membri ai Academiei Leopoldino-Caroline pentru

Cercetări Naturale din Halle. Anton Waßmuth a devenit în 1904 și membru titular al Academiei de Științe din Viena [3, p.241-243]. După 1906, Michael Radaković a preluat conducerea Catedrei de fizică teoretică, iar Josef Geitler a devenit titular la Catedra de fizică experimentală [3, p.244-245]. În 1910 a fost înființată o nouă catedră la specialitatea *Fizică cosmică*. Până în 1919, șef al acestei catedre a fost profesorul Viktor Conrad.

În 1875, la Facultatea de Filozofie au fost create catedrele de zoologie și de chimie. Catedra de zoologie a fost condusă de 3 profesori. Mai bine de trei decenii, titular la Catedra de chimie a fost Richard Przibram, urmat de Caesar Pomeranz [3, p.128,130]. În 1876 au fost deschise catedrele de botanică și de mineralogie. Eduard Tangl a fost șeful Catedrei de botanică timp de 29 de ani, până în 1905. La Catedra de mineralogie au fost pe parcurs titulari 4 profesori. În 1909 a fost înființată o nouă catedră – de geologie și paleontologie, titular la care a devenit Carl Alfons Penecke. El a activat la Universitatea din Cernăuți și după anul 1919, pensionându-se în 1932 [16, p.34]. În 1880 a fost creată Catedra de geografie; primul titular la această catedră a fost cunoscutul geograf Alexander Suppan. El a lucrat la Universitatea din Cernăuți doar până în 1884, după care a preluat editarea renumitei reviste de geografie „Petermanns Mitteilungen” din orașul Gotha [17, p. 226]. Până în 1919, șefii ai Catedrei de geografie au mai fost alți trei profesori.

La Universitatea din Cernăuți nu a existat o facultate de medicină, însă din 1879 a fost introdus un curs farmaceutic. Studenții care studiau farmacologia timp de doi ani frecventau cursuri de mineralogie, fizică experimentală, chimie organică, zoologie, botanică, chimie farmaceutică, pentru a deveni magiștri în farmacie. Majoritatea studenților de la farmacologie au fost de confesiune mozaică. În anul universitar 1913/14, la această specialitate au studiat 24 de studenți, dintre care 18 erau evrei. În decursul a câtorva decenii farmacologia a fost predată de profesorii de la Catedra de botanică. Abia în 1912 a fost creată Catedra de farmacologie, titularul la care a devenit Fritz Netolitzky. El a continuat să activeze la Universitatea din Cernăuți și după 1919 [10, p.37-41].

Institute de cercetare

Pe lângă catedrele de științe ale naturii au funcționat și institute, unde se realizau cercetări științifice și lucrări practice. În primii ani de funcționare a Universității din Cernăuți, aceste institute s-au confruntat cu probleme din cauza lipsei spațiului adecvat, a materialelor didactice și a condițiilor elementare pentru realizarea unor cercetări teoretice și practice, fiind temporar amplasate în localul bisericii seminariale din clădirea Reședinței Mitropolitane. În 1883 s-a finisat construcția clădirii institutelor de cercetare. În acest local și-au început activitatea institutele de mineralogie, de chimie, de fizică teoretică și de fizică practică. În 1888, Institutul de Zoologie a fost transferat în clădirea principală a Universității, iar Institutul de Botanică – în câteva cabinete din clădirea institutelor [7, p.110].

În primii ani de funcționare, institutele de cercetare au obținut diferite subvenții, pentru a procura materiale didactice, mobilier, literatură științifică. Laboratorul de chimie, de exemplu, a obținut 4.000 florini la momentul înființării, 1.500 florini în 1877, iar anual primea o subvenție pentru procurarea materialelor didactice și a literaturii de specialitate. La fel, Institutul de Mineralogie a obținut 4.000 florini pentru înființare și subvenții de 400, 500 și 600 florini în anii următori. Institutul de Botanică a primit 3.598 florini în anii 1876-1882, apoi o subvenție anuală de 400 florini. Pentru Institutul de Zoologie a fost alocată suma de 4.300 florini în 1877, 1.600 florini – în 1878, 600 florini – în 1879, apoi suma anuală de 400 florini. Institutul de fizică experimentală a obținut în anii 1876-1880 suma de 12.800 florini, iar din 1881 a fost subvenționat anual cu 800 florini. Până în 1900, Institutul de Fizică experimentală a obținut suma totală de 29.500 florini, dintre care 18.165 florini au fost alocați pentru procurarea diferitelor aparate, 4.955 – pentru cheltuieli experimentale și de transport, 3.066 – pentru biblioteca institutului, 2.364 florini – pentru mobilier [7, p.116-117, 120, 122-123].

Până la sfârșitul sec. al XIX-lea s-a realizat conectarea acestor institute la rețeaua de apă și canalizare a orașului, s-a introdus iluminatul electric și sistemul de încălzire. Institutele aveau câte o bibliotecă separată cu literatură de specialitate. Către anul 1900, biblioteca Institutului de Chimie avea cca 1.100 de volume, a Institutului de Botanică – cca 450, a Institutului de Zoologie – în jur de 500, a Institutului de Fizică – 578 de volume [7, p. 114, 118, 122-123]. Institutele pentru științele naturii au contribuit la ridicarea nivelului de instruire și de cercetare la Universitate, un număr mare de studenți au frecventat prelegerile teoretice și seminarele, au realizat experiențe în laboratoare și au elaborat lucrări științifice. În primii 25 de ani de activitate a Universității, numai la specialitatea de chimie 773 de persoane au frecventat cursurile teoretice, iar 512 au realizat experimente în laborator. În această perioadă, 6 specialiști în chimie au obținut titlul de doctor în științe, iar la 120 de farmaciști li s-a acordat gradul de magistru [7, p.116].

Universitatea dispunea de o Grădină Botanică, în apropiere de Grădina Publică a orașului, cu suprafața de 4.232 m². Primii copaci din această Grădină Botanică au fost plantați în septembrie 1877, în anii următori fiind amenajat teritoriul, construite câteva clădiri. A existat și o seră cu plante exotice. O perioadă îndelungată, director al Grădinii Botanice universitare a fost titularul Catedrei de botanică, profesorul Eduard Tangl. Din 1877 până în 1894 grădinar universitar, adică responsabil de această Grădină Botanică a fost Carl Bauer, urmat de fiul său, Carl Bauer. Anual, Grădina Botanică obținea o subvenție din partea Universității în valoare de 1.400 florini [7, p.118-120].

În perioada 1875-1919, la Facultatea de Filozofie au activat 68 de profesori, dintre care 52 au fost germani, 6 evrei, 5 români, 3 ucraineni. Mai mult de jumătate din numărul lor (37) au activat la Cernăuți mai puțin de 10 ani, alți 17 au lucrat de la 10 până la 20 de ani, iar 14 au activat pe parcursul a peste două decenii la Cernăuți. Cea mai îndelungată perioadă au activat la Universitatea din Cernăuți lingviștii Emil Kaluzniacki (39 de ani) și Stefan Smal-Stocki (34), profesorul de latină Isidor Hilberg (37), chimistul Richard Przibram (31), fizicianul Alois Handl (30), botanistul Eduard Tangl (29), germanistul Oswald Zingerle (27), profesorul de română Ioan Sbiera (26), istoricii Ferdinand Zieglauer (25) și Wladimir Milkowicz (24 de ani) [16, p.32-34, 38, 61].

Până la sfârșitul stăpânirii austriece, la Facultatea de Filozofie au activat doar 5 profesori de naționalitate română. Ioan Sbiera și Sextil Pușcariu au fost titulari la Catedra de limbă și literatură română, iar Ion Niștor a fost numit în 1912 în fruntea Catedrei de istorie a Europei de Sud-Est. În ajunul Primului Război Mondial, alți doi profesori români și-au început cariera didactică la Facultatea de Filozofie. În 1909, Teofil Sauciuc-Săveanu devine docent la această facultate, dar principala activitate a desfășurat-o după 1918 ca profesor la Catedra de filologie clasică și istorie veche generală. El a fost un savant român, specializat în domeniul arheologiei și al istoriei antice elene și române. În 1911 își începe cariera profesorală și zoologul Eugen Botezat. În 1919 el devine titular la Catedra de zoologie și a activat la Universitatea din Cernăuți până în 1938. Pentru merite științifice, în 1913 Eugen Botezat devine membru corespondent al Academiei Române [19, p.99-100].

Concluzii

În perioada 1875-1919, Universitatea din Cernăuți cu limba germană de predare a funcționat cu trei facultăți: teologie ortodoxă, drept și filozofie. Un rol aparte în cadrul Universității din Cernăuți l-a îndeplinit Facultatea de Teologie Ortodoxă, care a fost constituită prin încorporarea Institutului de Teologie și încadrarea profesorilor de la acest institut în noua facultate. Prin transformarea acestui institut în facultate s-a asigurat o continuitate atât a cadrelor didactice, cât și a disciplinelor studiate. Deși oficial limba de instruire era germană, *de facto* la Facultatea de Teologie multe discipline au fost predate și (sau numai) în română, cu excepția celor de istorie bisericească universală și de drept canonic.

În perioada 1875-1919, la această facultate au activat 15 profesori titulari, dintre care 13 români și 2 ucraineni. Profesorii de la această facultate erau personalități bine cunoscute atunci în Bucovina, care decenii la rând au activat la Facultatea de Teologie. Astfel, din 15 profesori titulari, trei au lucrat mai mult de 30 de ani trei – 22-23 de ani, cinci – 19-20 de ani. Profesorii teologi din Cernăuți au desfășurat și o minuțioasă muncă științifică, majoritatea și-au publicat prelegerile care și-au păstrat valoarea până în prezent. Această facultate a contribuit mult la formarea intelectualității românești și ucrainene din Bucovina.

Pe parcursul activității Universității austriece la Cernăuți, la Facultatea de Teologie Ortodoxă și-au făcut studiile doar tineri de confesiune ortodoxă, majoritatea fiind de naționalitate română. La Facultatea de Teologie din Cernăuți au studiat și mulți tineri din România, dar și din alte state din Balcani. În anul de învățământ 1911/12 la Facultatea de Teologie și-au făcut studiile 204 studenți, dintre care 99 (48,5%) din Bucovina, 72 (35,3%) din România și 10 din Ungaria, 135 fiind români, 45 ruteni, iar restul 24 de studenți proveneau din alte țări ortodoxe din Balcani.

Facultatea de Drept și Științele Statului a fost una dintre cele mai importante și bine frecventate. În primul an de studii la Facultatea de Drept au fost create 10 catedre, numărul acestora ajungând treptat la 15. Din totalul de 44 de profesori, care au activat la această facultate, 35 au fost germani, 6 evrei, 2 români și un sloven. Facultatea de Drept a fost cea mai bine frecventată, iar ponderea studenților de la juridică depășea cu mult ponderea studenților de la celelalte două facultăți. Astfel, în anul de studii 1891/92, din totalul de 310 studenți de la Universitatea din Cernăuți 206 (66%) studiau dreptul, iar peste 10 ani, în anul de studii 1900/01, din cei 483 de studenți deja 373 (cca 77% din total) își făceau studiile la Facultatea de Drept. Majoritatea studenților de la această facultate au fost vorbitori de limbă germană, de confesiune mozaică sau romano-catolică.

Facultatea de Filozofie din Cernăuți a cuprins mai multe secții: filozofie, istorie, filologie și lingvistică, matematică și științele naturii, limbi moderne, fizică, chimie. În primul an de studii, la Facultatea de Filozofie au fost create 10 catedre. În ajunul războiului, această facultate avea în componență 28 de catedre, dintre care 16 în domeniul științelor filologice și istorice și 12 în domeniul științele naturii. O importanță deosebită în cadrul acestei facultăți au avut-o catedrele de romanistică și slavistică, de limbă română și de limbă ucraineană, precum și cea de istorie a Europei de Est și de Sud Est. Titulari la Catedra de limbă și literatură română au fost profesorii Ioan Sbiera (până în 1906) și Sextil Pușcariu (1906-1919). La Facultatea de Filozofie au funcționat 9 seminare științifice la diferite discipline. În perioada 1875-1919, la Facultatea de Filozofie au activat 68 de profesori titulari, dintre care 52 germani, 6 evrei, 5 români, 3 ucraineni. Până la sfârșitul sec. al XIX-lea, Facultatea de Filozofie a fost frecventată de un număr foarte mic de studenți (doar 50-60 anual). Abia după anul 1900 a crescut rapid numărul studenților de la filozofie, după 1910 trecând de 300.

Referințe:

1. Arhiva de Stat a Regiunii Cernăuți, fond 211, inv. 1.
2. Arhiva de Stat a Regiunii Cernăuți, fond 216, inv. 3.
3. *Alma Mater Francisco-Josephina. Die deutschsprachige Nationalitäten-Universität in Czernowitz*. Editat de Rudolf Wagner. München: Hans Meschendörfer, 1975. 427 p.
4. *Alma mater Francisco-Josephina. Festschrift zu deren 25jährigen Bestande*. Editat de Anton Norst. Czernowitz: Pardini, 1900.
5. BALTAG, V. Die Doktorschule für Theologie bei der Universität aus Czernowitz (1877-1918). În: *Codrul Cosminului*, vol. XX, nr.2, Suceava, 2014, p.321-344.
6. *Deutschsprachige Quellen zur Bildungswesens der Bukowina um 1900*. Editat de Galina Czeban și Elmar Lechner, Klagenfurt, vol.XIII.
7. *Die k.k. Franz – Josephs – Universität in Czernowitz im ersten Vierteljahrhundert ihres Bestandes. Festschrift hrsg. von Akademischen Senate*. Czernowitz, 1900. 168 p.
8. *Glanz und Elend der Peripherie. 120 Jahre Universität Czernowitz*. Editat de Ilona Slawinski și Joseph P. Strelka, Bern-Berlin-Paris-Wien: Peter Lang, 1998. 179 p.
9. KRAMER, J. Die Romanisten an der Franz-Josephs-Universität Czernowitz. În: *Gelebte Multikulturalität. Czernowitz und die Bukowina*, Frankfurt am Main, 2010, p.87-106.
10. LIPAN, V. *Alma Mater Cernautiensis*. București: Editura Farmaceutică, 1999.
11. LUTIC, M. Bărbat de aleasă simțire națională și de înaltă virtute creștinească. În: *Glasul Bucovinei*, Cernăuți-București, 1994, nr.2, p.23-27.
12. LUTIC, M. Eusebie Popovici: un strălucit teolog și un mare istoric al bisericii. În: *Glasul Bucovinei*, Cernăuți-București, 1995, nr.1, p.64-75.
13. *Oesterreichische Statistik*, neue Folge, Wien 1915, vol. XI.
14. OLARU, D. Contribuții la istoricul creării Catedrei de istoria românilor la Universitatea din Cernăuți. În: *Glasul Bucovinei*, Cernăuți-București, 1995, nr.1 p.76-85.
15. ONCIUL, I. Einiges über den Gang und die Entwicklung der theologischen und clericalen Cultur in der Bucovina. În: *Romänische Revue*, Wien, an. IV, 1888, p.589-606, 669-695; an. V, 1889, p.30-39, 84-98, 137-145, 200-213.
16. PROKOPOWITSCH, E. *Gründung, Entwicklung und Ende der Franz-Josephs-Universität in Czernowitz*. Clausthal-Zellerfeld: Pieper, 1955. 83 p.
17. RIEDL, F.H. Die Universität Czernowitz als völkerverbindende Institution 1875-1919. În: *Der Donauraum. Zeitschrift des Forschungsinstitutes für den Donauraum*, 15 Jg., Wien, 1970, p.216-228.
18. *Schematismus der gr. or. Bukowinaer Diocese für das Jahr 1912-1913*. Czernowitz, 1913-1914.
19. UNGUREANU, C. Profesorii români de la Universitatea austriacă din Cernăuți (1875-1919). În: *Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane Gheorghe Șincai*, vol. VIII-IX, Târgu-Mureș. 2005-2006, p.90-103.
20. UNGUREANU, C. Senatul Academic al Universității din Cernăuți (1875-1919). În: *Țara Fagilor*, vol.XXV, Cernăuți – Târgu-Mureș, 2016, p.75-100.
21. UNGUREANU, C. *Sistemul de învățământ din Bucovina în perioada stăpânirii austriece (1774-1918)*. Chișinău: Tipografia Centrală, 2015. 456 p.
22. UNGUREANU, C. Universitatea austriacă din Cernăuți. În: *Destin Românesc*, 2003, nr.1, Chișinău, p. 93-103.
23. WECZERKA, H. *Die „Francisco-Josephina“ in Czernowitz. Eine Universität am Ostrand der Habsburger-monarchie*. În: *Gelebte Multikulturalität. Czernowitz und die Bukowina*, Frankfurt am Main, 2010, p.67-85.
24. *Чернівецький Університет 1875-1995. Сторінки історії*, Чернівці: Рута, 1995, 207 с.

Prezentat la 01.03.2017

CZU: 929:82 Крушеван, О.

ОДЕССКИЙ ПЕРИОД БИОГРАФИИ ОЛЬГИ КРУШЕВАН (1896-1975)

Сергей БЕРЕЗИН

Государственный архив Одесской области (Украина)

DIN BIOGRAFIA OLGĂI CRUȘEVAN (1896-1975) ÎN TIMPUL ȘEDERII LA ODESA

Articolul se bazează pe materiale din Arhiva de Stat a regiunii Odesa, care specifică și completează informațiile existente în istoriografie și pe documente ce dezvăluie fapte mai puțin cunoscute din biografia celebrului poet și traducător Olga Crușevan în timpul șederii sale la Odesa (1908-1919). O serie de documente fiind pentru prima dată introduse în circulație științifică.

Cuvinte-cheie: *Olga Crușevan, Odesa, educația femeilor, istoria literaturii și culturii din Basarabia.*

ODESSA PERIOD IN THE BIOGRAPHY OF OLGA KRUSHEVAN (1896-1975)

The article based on materials from the State Archives of Odessa Region which allows to refine and supplement the information from historiography and provide documental confirmation of the little-known facts of the biography of the famous poet and translator Olga Krushevan in the period of her stay in Odessa (1908-1919); some documents published and introduced into scientific circulation for the first time.

Keywords: *Olga Krushevan, Odessa, women`s education, history of literature and culture in Bessarabia.*

Жизненный путь и творческая деятельность поэтессы и переводчицы Ольги Крушеван (1896-1975) лишь в последние два десятилетия стали предметом специальных исследований, фактически вернувших её имя из забвения и вновь поставивших его на заслуженное место в ряду выдающихся представителей литературы и культуры XX столетия. Выявленные в Biblioteca Națională a Republicii Moldova материалы – статьи авторов Vasile Badiu [1], Boris Buzilă [2], Iurie Colesnic [6-8; 10-11], Andrei Calcea [3] в периодических изданиях, разделы монографий Mihai Cimpoi [5] и Iurie Colesnic [9], а также справочные издания [4], – дают нам достаточно полное представление о её биографии. Уроженка Бессарабии, окончившая среднее и высшее учебные заведения в Одессе, получившая учёные степени в Швейцарии и Румынии, знавшая свыше десяти европейских языков, она приобрела известность своими поэтическими произведениями, сотрудничеством с «Viața Basarabiei», «Pagini basarabene» и другими изданиями 1920-х – начала 1940-х годов, многочисленными переводами классиков румынской литературы, а также французских и английских поэтов. После 1944 года её переводческая и литературная деятельность продолжилась в Бухаресте; здесь же увидели свет и два её буколических сборника – «Crugul anului» (1970) и «Roata anului» (1973). Некоторые работы Ольги Крушеван были подписаны псевдонимами «Florescu» и «Cantacuzino», являвшимися производными от фамилий супругов. Признанием её заслуг стали награды от академий и просветительских обществ Румынии, Франции, Великобритании и СССР. Советскому читателю это имя было знакомо по прекрасному литературному переводу романа Liviu Rebreanu «Pădurea spânzuraților» («Лес повешенных») [18]. Ей посвящали стихи известные поэты, на родине помнили и красивую легенду – об их любви с Сергеем Лазо...

Неординарная личность «легенды Бессарабии» и её творчество будут вновь и вновь привлекать внимание историков, краеведов и публицистов, и поэтому актуальным видится уточнение и дополнение ранее опубликованных сведений. Анализ историографической базы показывает, что наименее освещённым в литературе является «одесский период» жизни «бессарабской Энигмы», требующий документального подтверждения (или опровержения) целого ряда событий и фактов. В этой связи, а равно и при выяснении биографий других выходцев из известной дворянской фамилии Крушеван, ценным источником информации могут служить фонды Государственного архива Одесской области (далее – ГАОО)¹.

¹ Державний архів Одеської області (рус.: *Государственный архив Одесской области*): ф. 2, Канцелярія Одеського градоначальника; ф. 37, Херсонська духовна консисторія; ф. 42, Канцелярія попечителя Одеського учбового округу; ф. 45, Новоросійський університет; ф. 47, Одеська міська громадська І жіноча Маріїнська гімназія; ф. 118, Одеська ІV чоловіча гімназія; ф. 334, Одеські вищі жіночі курси. *Примечание:* спр. = справа (рус.: *дело*), арк. = аркуш (рус.: *лист*), зв. = зворотній (рус.: *оборотный, обратная сторона листа*).

В архиве выявлены документы представителей «старшей ветви» этого рода, потомков Константина Афанасьевича Крушевана, в том числе об учёбе в Одессе его внука, – сына учителя села Малкауцы, члена Сорокской земской управы, губернского секретаря Василия Константиновича, – Владимира (род. 12.01.1884). В деле студента медицинского факультета Новороссийского университета отложились: копия метрической записи о крещении; аттестат Кишинёвской II гимназии (1903); прошения и записи на лекции (1903-1909); фотография (1908); послужной список зауряд-врача I разряда (1909) [38]. В последующем он работал ординатором хирургической факультетской клиники (с 1910) [23, с.18] и вероятно, будучи участником Белого движения, эмигрировал в Югославию (1920) [26, с.985].

В Новороссийском университете учился и сын делопроизводителя чертёжного (межевого) отделения губернского правления, надворного советника Ивана Константиновича Крушевана (1855-1929), – Павел (род. 17.01.1896). В ГАОО хранятся копия его метрики; аттестат Кишинёвской I гимназии (1917); фотографии (1917); документы о поступлении на физико-математический (1917) и переводе на юридический факультет (1918). Тут же имеются и формулярные списки отца (1917), в которых содержатся сведения о его браке с Анной Антоновной Погонской (род. 1.03.1864) и детях: Антонине (1.07.1893), Леониде (29.05.1898), Михаиле (28.10.1900), Борисе (11.07.1903), Николае (5.12.1905) [39].

В ГАОО находятся и документы предка Ольги по прямой линии («младшая ветвь» рода) – её дедушки, Эпаминонда Фёдоровича Крушевана. Он значится в списках Ришельевского лицея под № 653 (28-й выпуск, 1855), с указанием рода его занятий (1857) – «домашний наставник» [15, с.184]. Как видно из архивного дела, сын титулярного советника, окончивший лицей «с правом на XII класс», написал прошение на имя Одесского военного губернатора Н. И. Крузенштерна (2.01.1856) и был «определён» в его канцелярию, с чином губернского секретаря (29.02.1856); получил медаль «В память войны 1853-1856 гг.» на Андреевской ленте (20.05.1858) и вскоре подал прошение об увольнении со службы «по болезни», на что и получил разрешение (24.11.1858). В формуляре (1858) и аттестате (1859) также указывалось, что чиновник имел от роду 24 года и был тогда ещё холост [29].

Коллежский асессор Эпаминонд Крушеван был председателем Ясской уездной управы и почётным мировым судьёй (1873-1875; вероятно, и ранее 1873) [20]; находясь в занимаемых должностях, умер в возрасте около 43 лет (не позднее 9.02.1877) [21]. Его сын, Иван Эпаминондович, согласно эпитафии (публикация I. Colesnic [9, р.48]), прожил более долгую жизнь (1.09.1865-11.09.1927); его супруга Екатерина умерла во время родов дочери – Ольги. Метрические книги в Arhiva Națională a Republicii Moldova (ф. 211) могут представить более точную генеалогическую информацию, но и сейчас можно констатировать, что Иван приходился двоюродным братом дочери Степана Фёдоровича, Елене (1870-1933; в замужестве Лазо) и троюродным – упомянутым Василию и Ивану, а также Павлу Александровичу Крушевану (1860-1909). Ольга являлась троюродной племянницей этого одиозного деятеля и сестрой в четвёртом родстве Владимира, Павла и дочери нотариуса Эпаминонда Александровича, первой женщины-адвоката в Бессарабии Евгении Крушеван (1889-1976); её троюродным братом был Сергей Георгиевич Лазо (1894-1920).

Хотя в ГАОО не обнаружена метрика Ольги Крушеван, в других материалах дата её рождения – 5 июня 1896 года, – указывается неоднократно. В документах не значится место её появления на свет: но судя по историографии, наиболее вероятным следует считать имение Крушеванов в Оргеевском уезде – Плоска (в окрестностях современного села Пиструень Теленештского района). Мы не располагаем архивными источниками о детских годах будущей поэтессы, но, начиная с 1908 года, ряд событий в её жизни документально подтверждается (частично эти материалы опубликованы в формате тезисов [12]).

Первым по хронологии документом является прошение учителя Одесской III мужской гимназии Михаила Семёновича Разшивалина (в дальнейшем – инспектора народных училищ Кишинёвского уезда и надворного советника, с 1911 [23, с.329]) на имя начальницы Одесской I женской общественной Мариинской гимназии – о допуске его родственницы, Ольги Крушеван, к экзаменам на свидетельство за курс 1 и 2 классов. К прошению прилагались метрическое свидетельство, паспорт отца девочки, две фотографии и 10 рублей (8.05.1908). На обороте имеется расписка Ивана Крушевана о получении паспортной книжки и указан адрес: село Плоска (27.05.1908) [45, арк. 1-1 зв.]. В последующем, об экстернатуре просил сам отец: в деле отложились четыре его автографических прошения о допуске дочери к экзаменам за третий (6.08.1909), четвёртый (10.04.1910), пятый (1.05.1911) и шестой (4.05.1912) классы; во всех документах указан тот же адрес – Плоска [45, арк. 2, 5, 8, 11].

В эти годы (1908-1912) Ольга приходила в гимназию лишь для сдачи экзаменов, что подтверждают девять «черновых» свидетельств (по два бланка, 1908-1911; один – 1912), с приложенными к ним фотографическими карточками (1908 – 1, 1909 – 2 (дублетные), 1910 – 2 (фото отличаются), 1911 – 2 (дублетные), 1912 – 1 экземпляр). Подборка фотографий по-своему уникальна, так как даёт возможность увидеть изменения в облике девушки (см.: *илл. к статье*); сами же записи в свидетельствах отражают её успеваемость по всем предметам гимназического курса за каждый год (см., там же: *табл.*) [45, арк. 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12-14].

Документы из канцелярии гимназии поступили в архив далеко не в полном объёме (1920), к тому же часть дел была утрачена в военное время (1941-1944) [43]. Но можно утверждать, что Ольга находилась в седьмом «параллельном» (втором, помимо «основного») классе и посещала занятия вместе с другими ученицами (1912/1913). В экзаменационных ведомостях (1913) значатся баллы, выставленные начальницей гимназии, преподавателем и двумя ассистентами, а также «общий вывод». Не ставя целью воспроизведение всей этой информации (список педагогического персонала опубликован [23, с. 252-254]), приведём даты «испытаний» и итоговые оценки по предметам (все – 1913): геометрия (10.05) – «3»; русский язык (15.05) – «4»; Закон Божий (18.05) – «5»; физика / космография (22.05) – «5»/«4»; география (28.05) – «4»; алгебра / арифметика (30.05) – «4»/«4»; французский язык (6.06) – «5»; педагогика (8.06) – «5»; история (11.06) – «5» [46, арк. 43, 45, 46-49, 51-53].

В годовой ведомости отмечено, что гимназистка Крушеван пропустила 37 уроков, и по результатам ответов, экзаменационных и «выводных» оценок получила средний балл «4.29» [46, арк. 24 зв.-25]. В аттестате (черновой; № 3570, 12.06.1913) указано, что «в продолжении всего времени» она «вела себя отлично» и выявила следующие «познания»: Закон Божий – «5»; русский язык с церковно-славянским и словесность – «4»; математика – «3»; география всеобщая и русская – «4»; естественная история – «5»; история всеобщая и русская – «4»; физика, математическая и физическая география – «5»; рисование – «4»; рукоделие – «5»; «сверх того», она обучалась педагогике – «5» и французскому языку – «5» [45, арк. 15-16].

В следующем году (1913/14) Ольга продолжила обучение в восьмом, «дополнительном» (или же – «педагогическом») классе, дававшем звание «домашней учительницы» и право преподавать дисциплины по избранной специализации. Журнал поведения за этот год содержит сведения о пропущенных занятиях («по болезни» и «семейным обстоятельствам» – 15 дней) и весьма небезынтересные характеристики девушки: при неизменных еженедельных «отлично» (кроме одной четвёрки, «за несвоевременную подачу конспекта»), Крушеван стала абсолютным лидером класса по количеству отметок учителей о поведении, как то: «шалит всегда исподтишка», «шалит, смеётся», «кричала в коридоре», «бегает, кричит, гримасничает; очень несдержанная и шаловливая ученица» и т.п. [47].

Непременным условием обучения в 8 классе являлась «педпрактика»: информация об этом представлена в итоговых протоколах с оценкой (за подписями преподавателя и начальницы гимназии) и в «обсуждениях пробных уроков» в присутствии начальницы, преподавателя и гимназисток (одна из которых «исполняла обязанности» секретаря). Воспитанница Крушеван провела семь открытых уроков (все – в 1914). Первый, по Закону Божьему, состоявшийся в приготовительном классе (в присутствии начальницы О.Н. Мерзляковой и законоучителя С.В. Лобачевского), был посвящён «снятию со креста тела Спасителя и погребению Его» (8.02). Начиная педагог выявила «очень хорошие познания» (с итоговой «4»), но сама признала, что на занятии «были очень длительные паузы». В ходе обсуждения её коллеги отметили излишнюю «верность конспекту» и монотонность в изложении, но главные замечания одноклассниц – это произнесение терминов и ударения юной бессарабкой, как то: «Голгофу́» и «"але́й"» вместо «елей» и т.п. На это о. Стефан заметил, что вообще-то правильно говорить «алой», но также указал на сделанные ею ошибки, такие как «масла́» и «похоронён» [45, арк. 25-27].

Конфуз случился во время «объяснения исполнения рисунка “сливы”»: выросшая в селе и на практике знавшая особенности произрастания плодовых культур в нашем регионе, девушка рассказала второклассницам, что «тёмно-синие сливы бывают продолговаты», однако наглядное пособие не учитывало местной специфики, и когда практикантка показала репродукцию, дети увидели фрукты тёмно-синего цвета, но... совсем другой, круглой формы; в итоге, урок был оценен на «четвёрку» (преподаватель П.П. Ладнов, 14.03) [45, арк. 34-35 зв.]. Ольга провела также одно занятие по арифметике (И.Я. Точидловский) в приготовительном классе (оценка «4», 28.02) [45, арк. 28-30] и четыре – «из специализации»: два по русскому языку (Н. К. Пахиопуло) в приготовительном («5», 24.02) и во вто-

ром классах («4», 26.03) и два по французскому языку (Д.Л. Тордион) во втором («4», 3.03) и третьем классах («5», 24.04) [45, арк. 19-24, 31-33-а зв.].

В делах воспитанниц отложились материалы «разборов» их педагогического мастерства, в которых Ольга принимала активное участие (зафиксировано более двадцати её замечаний); там же находятся и семь рукописных протоколов, которые вела «секретарь комиссии Крушеван» (1914): обсуждения уроков одноклассниц по арифметике (29.01) [44: 1831, арк. 12-12 зв.]; Закону Божьему (20.02) [44: 4426, арк. 8-8 зв.]; русскому языку (26.02) [44: 2325, арк. 6-6 зв.], (25.03) [44: 1794, арк. 5-5 зв.]; рисованию (15.03) [44: 2841, арк. 20-20 зв.]; чистописанию (21.03) [44: 5019, арк. 43]; французскому языку (19.04) [44: 2790, арк. 16-16 зв.]. Отметим: из 21 поступивших, курс окончили Ольга и 17 её одноклассниц: нами выявлены личные дела 16 из них [44], и можно надеяться, что данные сведения могут стать основой для дальнейшего поиска информации о круге общения девушки в Одессе.

Выпускницы гимназии сдавали письменные экзамены: в деле Крушеван отложились черновики и чистовики её ответов (автографы; все – в 1914) по русской словесности (7.05), с итоговой «4» [45, арк. 41-44 зв.]; французскому языку (10.05, 16.05), оба экзамена на «5» [45, арк. 45-48, 49-52]; по русскому языку (17.05), с оценкой «4» [45, арк. 36-40 зв.]. В свидетельстве (черновое; № 3663, 28.05.1914) указано её «отличное поведение» и оценки: русский язык – «4», французский язык – «5», Закон Божий – «5», педагогика и дидактика – «5», преподавание русского языка – «5», методика чистописания – «4», преподавание арифметики – «4», методика рисования – «4», гигиена – «5» [45, арк. 17-18].

Летом 1914 года Ольга уехала в Бессарабию, где начала близко общаться с Сергеем Лазо. И.И. Немиров отмечал: «Изредка приезжала она с родителями в село Пятра. Ещё реже с родными Сергей бывал в гостях у дяди в селе Плоски. <...> Окончив гимназию, она хотела учиться дальше, но родные всячески препятствовали этому», однако «*Люся*, преодолев все препятствия, поступила на курсы»; переписка между молодыми людьми началась двумя годами ранее, и они часто писали друг другу; появившееся чувство «росло с каждым днём» – юноша неоднократно приезжал к ней, девушка бывала в Езоренах (втором поместье Лазо) [17, с. 119-127]. В сборнике, подготовленном женой и дочерью С.Г. Лазо, впервые были опубликованы его «записи, сделанные во время пребывания в военном училище в 1916 году» (документы из фондов Приморского краеведческого музея имени В. К. Арсеньева): хотя Сергей обращался к «дорогому другу», составители сочли за необходимое указать, что адресатом являлась всё та же «двоюродная сестра *Люся*» [22, с. 118]. Автор ещё одного литературного жизнеописания Д.А. Молдован приводит такую её характеристику: «Высокая и стройная, смуглолицая, большеглазая, с гордой осанкой, она свободно владела английским и французским, знала литературу, прекрасно играла на фортепиано, писала стихи. Была подвижной, жизнерадостной натурой. Она порой казалась даже несколько легкомысленной». Писатель не преминул сообщить, что увлекавшийся фотографией Сергей запечатлел её на снимках [16, с. 26-27]. Вероятно, несколько из них и копию свидетельства Ольги (без указания места нахождения документов в архивных или музейных фондах либо же в частных коллекциях) представил в своих публикациях I.Colesnic [8; 9]. Обращение к хранящимся во Владивостоке и особенно в Москве [27] письмам и дневникам С.Г. Лазо представит более полную картину и разъяснит причины появления имени «*Люся*». Но вполне правомерно персонифицировать её с Ольгой; к тому же именно она изображена на опубликованных фотографиях. Можно предположить, что материалы к биографии поэтессы также могут быть выявлены в Музее-усадьбе семьи Лазо в Пятре и в материалах бывшего Республиканского мемориального музея Г.И. Котовского и С.Г. Лазо (200 единиц хранения) – вероятно, находящихся теперь в фондах Muzeul Național de Istorie a Moldovei.

Когда Ольга находилась в Бессарабии, некоторые из выпускниц гимназии озаботились получением «педагогических» разрешительных документов: свидетельства об окончании 8 классов предоставляли «звание» домашней наставницы, но «дозволение» на преподавание выдавалось попечителем [32; 33]. В фонде его канцелярии дело «наставницы Крушеван» не выявлено: однако документы поступили на хранение не в полном объеме и часть их была впоследствии утрачена; возможно, сама Ольга не видела себя на педагогической стезе и такая перспектива могла даже не рассматриваться обеспеченной девушкой как возможное средство заработка. Характерно, что и через два года Сергей Лазо отметил: «вот ты пишешь про себя, что то дело, которому ты будешь служить, всё ещё не определилось, что ты ещё сама не знаешь, где найдёшь применение своим силам» [22, с. 122].

Во всяком случае, к началу учебного года (1914/15) девушка подала прошение на имя директора Одесских высших женских курсов (далее – *ОВЖК*) о принятии её в число «слушательниц» (без даты; указан адрес – село Капрешты; тут же имеется отметка о «выдаче документов», 26.08.1918) [62, арк. 95]. В историографии встречаются сведения об окончании поэтессой *филологического* (или – *словесного*) факультета *университета*; на основании же архивных материалов можно констатировать факт получения ею свидетельства *исторического отделения историко-филологического факультета ОВЖК*, с последующей сдачей экзаменов в испытательной комиссии *при Новороссийском университете*. К сожалению, бланки семестровых «записей на лекции» и «лекционная книжка» Крушеван в архиве не отложились, но в делах фонда выявлены протоколы испытаний (не в полном объёме) и копии зачётного и итогового свидетельств, которые отражают хронологию и некоторые подробности обучения. В ведомостях её фамилия фигурирует среди словесниц (1915-1916) и значится в списках исторического отделения (1915); вероятно, выбор специализации Ольга сделала на старших курсах, что подтверждается составом дисциплин «исторического профиля» на экзаменах (1917-1918).

Весной 1915 года Крушеван сдала на «весьма удовлетворительно» богословие (вопрос: «О сущности и смысле жизни по учению христианскому», экзаменатор – А.М. Клитин, 7.05.1915) [52, арк. 44]; историю западноевропейской литературы («Литература XVIII века», В.Ф. Лазурский, 18.04-16.05.1915); введение в славяноведение (М.Г. Попруженко, 25.04-23.05.1915); историю греческой литературы («Эсхил, “Семеро против Фив”» Б.В. Варнеке, б. д.) [55, арк. 88, 90, 127]; получила допуск (реферат «Былины о Василии Буслаеве») [59, арк. 84] и затем зачёт по русской народной поэзии («Свадебные обряды», «Погребальные причитания» А.В. Рыстенко, 7.05.1915) [56, арк. 4]. На высший балл были оценены знания по предмету «Введение в философию» («Сенсуалистический идеализм», И.М. Малинин, 15-18.12.1915) [55, арк. 113] и по курсу древней русской истории («Политические и социальные противоречия в Московской жизни XVI века», Е.П. Трифильев, 19.01.1916) [56, арк.13]. Ольга «весьма удовлетворительно» ответила на экзаменах по средневековой литературе (В.Ф. Лазурский, 18.04-3.05.1916); русской истории («Положение дворянства при Екатерине II», Е.П. Трифильев, б. д.) [56, арк. 31 зв., 90 зв.], а также истории античного искусства («Кефисодот», Б.В. Варнеке, 13.12.1916) [53, арк. 174]; кроме того, получила зачёт за практические занятия по истории русской литературы, подготовив и зачитав реферат на тему «Повесть о Горе-Злосчасти» (С.Г. Вилинский, 10.05.1916) [61, арк. 13-13 зв.].

Вероятно, курсистка Крушеван состояла в «одесской студенческой организации», на одном из заседаний которой выступил Сергей Лазо с докладом о деятельности московского кружка и его целях [16, с. 26-27, 40]. Она могла планировать переезд из Одессы, на что летом 1916 года троюродный брат (уже юнкер Алексеевского училища) ей написал: «Не знаю, что тышла бы сама, и что ты найдёшь, когда попадёшь в Москву или Петербург. <...> Я боюсь даже тебе советовать ехать в большой город, его шум тебя оглушит, зимний холод не даст выйти на улицу, одиночество может задавить тебя и для работы не оставит сил <...> быть может, ты не расцветёшь, а завянешь. Летом 1915 года я всё это не сознавал, я видел в тебе человека исканий, запросов и оценил их на свой масштаб. Но за Рождество и после Пасхи во время пребывания в Одессе я понял, что ты мало приспособлена к самостоятельной жизни... Дело вот в чём: не ты мало развита, нет, наша русская жизнь слишком груба, и тебе придётся тратить силы не только на учение, но и на преодоление внешних препятствий <...> Вы в Одессе жили, быть может, очень гармоничной жизнью» [22, с.118-119].

В период учёбы в старших классах, как указано в делах Мариинской гимназии, Ольга находилась «у родителей» [47, арк. 3]: наверное, Крушеваны снимали или имели собственную квартиру в городе. Достоверными свидетельствами о месте и условиях проживания в это время, а равно и в годы пребывания на ОВЖК, на данный момент мы не располагаем; не многим более сведений имеется о родственных и дружеских связях. Мы уже упоминали о Михаиле Разшивалине, проживавшем в Одессе (до 1911) и четверюродных братьях девушки – медике Владимире (с 1903) и студенте университета Павле (с 1917).

Ольга с отцом, вместе с Иваном Яковлевичем Василевским и женой дворянина Варварой Эпаминондовой Мелели, были восприемниками младенца Алексея (24.05.1913), родившегося у Отто Яковлевича и Татьяны Владимировны Цвиккер. Таинство крещения совершил протоиерей Александр Клитин в университетской Александро-Невской церкви [14, с.326; 30]. Отец ребёнка, Отто Цвиккер (род. 29.11.1887) происходил из лютеранской семьи «поселян», жителей немецкой колонии Гросс-Либенталь, окончил

Одесское реальное училище Св. Павла, сдал дополнительные экзамены в Ришельевской гимназии и затем учился на физико-математическом факультете университета (1909-1916) [41].

Нам удалось также установить имена, по крайней мере, трёх одноклассниц Ольги, продолживших обучение на ОВЖК: слушательницами историко-филологического факультета (с 1914) были дочь одесского мещанина, золотая медалистка Мариинской гимназии Екатерина Барки (историческое отделение) [49; 63] и дочь потомственного почётного гражданина Евгения Кривоходкина (словесное отделение) [50]; на юридическом факультете училась (с 1916) дочь австрийскоподданного Вера Слезак (имеются сведения о получении в советское время «гражданкой Слезак-Юнгмейстер» документов, 1927) [51].

Дальнейший поиск информации в архивных фондах, специальных исследованиях и мемуарной литературе, несомненно, даст больше сведений о знакомствах Ольги в Одессе. К ним следует отнести и профессорско-преподавательский состав ОВЖК: хотя протоколы испытаний представлены лишь за первые годы обучения, но в итоговых свидетельствах представлен полный список предметов (тут же значатся годы сдачи и отметки) [57, арк. 127-127 зв.; 58, арк. 125]. Фамилии преподавателей известны [23, с.22-26], сведения о них содержатся и в официальной документации курсов [59; 60], к тому же, в лекционной книжке Екатерины Барки предметы из учебного плана расписаны по полугодиям [63].

За исключением пяти «удовлетворительно» – двух по латинскому языку (за 1 и 2 курсы, 1917) и по «авторам» (1918, все – Б.В. Варнеке), по древней философии (Н.Н. Ланге, 1918) и истории Испании XVII века (В.Е. Крусман, 1918), – слушательница Крушеван получила оценки «весьма удовлетворительно» по следующим предметам: в 1917 году – русская историография, спецкурс по русской истории (Е.П. Трифильев); Древняя Греция (М.И. Мандес); история христианской церкви (А.П. Доброклонский); логика (И.М. Малинин); французский язык (Л.А. Горисс или Ф.И. Мартен); в 1918 году – Древний Восток (И.Л. Клаузнер или Е.Н. Щепкин); история Древнего Рима (Б.В. Варнеке или П.М. Бицилли); история средних веков (Е.Н. Щепкин или П.М. Бицилли), история Византии, Франция XIX века (Е.Н. Щепкин); русская археология (Е.П. Трифильев); история русской церкви (А.П. Доброклонский); русская литература (С.Г. Вилинский); введение в языковедение (А.И. Томсон); новая философия, психология (Н.Н. Ланге); русское и государственное право (А.Я. Шпаков).

Крушеван получила также зачёты на практических занятиях по русской историографии (Е.П. Трифильев, 1917), истории славян (М.Г. Попруженко, 1918) и за пропедевтический курс по всеобщей истории (Е.Н. Щепкин, 1918). Дважды Ольге были зачтены практические занятия по новой истории: не имея протоколов, можно лишь предположить, что она посещала занятия у одного или нескольких специалистов (В.Э. Крусмана, Е.Н. Щепкина или П.М. Бицилли; отметим, что в это время на ОВЖК начала работать К.В. Флоровская, но первой женщине-преподавателю были поручены младшие курсы).

В свете встречающихся в историографии сведений о последующем присуждении Ольге Крушеван в Лозанне (или другом европейском университетском центре) докторской степени за труд о происхождении и эволюции социальных классов в России, несомненное значение имеет информация о «зачтении» её работы «Русская мысль в царствование Александра II» на ОВЖК (18.09.1918) [57, арк. 127 зв.]. В документах нет указания фамилии «научного руководителя»: им мог быть профессор Е.П. Трифильев либо же – один из приват-доцентов по русской истории, А.В. Флоровский или Е.А. Загоровский.

Результатом обучения на ОВЖК стало получение свидетельства № 280 (20.09.1918) [58, арк. 125], дававшего право на сдачу экзаменов в Государственной историко-филологической испытательной комиссии при Новороссийском университете. В документах комиссии выявлено «дело Крушеван»: помимо копий аттестата и свидетельства гимназии, свидетельства курсов и фотографии, тут отложено её прошение о допуске к испытаниям (29.08/11.09.1918), с указанием одесского адреса: улица Херсонская, дом 17, квартира 17 [36, арк. 2]. Из протоколов комиссии (все – в 1918) в составе Б.В. Варнеке, М.И. Мандеса, С.Д. Пападимитриу, М.Г. Попруженко, Е.П. Трифильева, Е.Н. Щепкина под председательством А.П. Доброклонского (на каждом экзамене присутствовали не менее двух специалистов), явствует, что Ольга сдала на «весьма удовлетворительно» два устных экзамена (17/30.09): историю Востока (вопросы: «Хаммурапи», «Основы египетской хронологии и XVIII династия») и историю славян («Господство византийцев в Болгарии в XI-XII веках», «Возникновение Болгарского царства», «Болеслав III Кривоустый», «Оттон Бамбергский», «Просвещение поморян»); ей были «зачтены» также экзамены на ОВЖК: по русской истории, средней и новой истории (12/25.09), истории Рима (17/30.09) и «авторам, истории искусства и истории Греции» (18.09/1.10) [37, арк. 39, 40, 42, 49, 50, 54, 55].

По итогам экзаменов она получила «диплом I степени Новороссийского университета», за «изготовление» которого заплатила 4 рубля 50 копеек (8.10.1918) [36, арк. 5]. Затем, в письме к Александру Павловичу (5.11.1918; судя по тексту, адресат – Доброклонский), сообщила, что «отец принуждён уехать в Бессарабию и не сможет зайти в университет» за документами, а потому обратилась к профессору с просьбой «сохранить» их: «когда я приеду на Рождество в Одессу, я сама зайду к Вам за ними». В письме значится киевский адрес: Бибиковский бульвар (сейчас – Бульвар Шевченко), дом 11, квартира 5 [36, арк. 3-4].

Дальнейшая биография Ольги ставит ряд вопросов, но на одну из «документальных загадок» в архивных фондах ответ найден. Дело в том, что итоговые свидетельства ОВЖК [57, арк. 127-127 зв.; 59, арк. 125], протоколы комиссии (с 17/30.09.1918) [37, арк. 49, 50, 54, 55], а также прошение, квитанция и фотография из «личного дела» [36, арк. 2, 5, 9], – все эти документы, как оказалось, имеют отношение к Ольге, но с фамилией... *Клопотова*.

На основании опубликованных В.Левченко и Г.Левченко сведений [14, с. 352], была выявлена метрическая книга университетской Александро-Невской церкви с записью о бракосочетании «подпоручика 16 отдельного полевого тяжёлого артиллерийского дивизиона Глеба Николаевича Клопотова» и «потомственной дворянки Ольги Ивановны Крушеван»: оба православные, первым браком; ему исполнился 31 год, ей – 23; поручителями жениха были «кандидат прав Алекс Николаевич Штумпф» и «подпоручик в отставке Макс Львович Промпетер» («Тромпетер»), невесты – «студенты Новороссийского университета Мануил Иванович Собецкий и Иван Вильямович Мунц»; таинство совершил настоятель церкви (он же – профессор и экзаменатор Ольги) протоиерей Александр Клитин (19.08.1918) [31]. Данный документ позволяет пересмотреть «историографическую традицию» [9, р. 42, 51]: получается, что «colonelul Florescu» являлся *вторым* мужем Ольги, а с Constantin Cantacusino (1916-1992) она вступила в *третий* брак (не вдаваясь в подробности родственных связей Кантакузиных, отметим, что мать её третьего супруга была Zoe Florescu [24]).

Один из «свидетелей» венчания – уроженец Санкт-Петербурга (род. 28.04.1891), сын коллежского регистратора, лютеранского вероисповедания, Алекс-Вольдемар-Николай Николаевич Штумпф, – окончил Ялтинскую гимназию (1908), затем учился в столичном Политехническом институте (1908-1912) и на юридическом факультете Новороссийского университета (1915-1918), там же сдал экстерном экзамены в Государственной юридической испытательной комиссии на диплом II степени (1918) [35; 42]. Поручитель невесты – сын Нидерландского Генерального Консула Ивана-Вильгельма Мунца, Иван, – православный, родился в Одессе (род. 7.01.1896), окончил IV гимназию (1914); был студентом-юристом (1914-1918) и экзаменовался в Госкомиссии при Новороссийском университете (1919) [34; 40]; его родной брат Николай (род. 4.12.1900) также учился в IV гимназии (1910-1919) [48]. Предположительно, семья Мунц проживала по улице Еврейской, в том же доме, что и Владимир Крушеван; сведений о Промпетере и Собецком не выявлено.

По косвенным данным, родственники супруга Ольги проживали в Санкт-Петербурге. Высочайшем приказом (23.12.1916), «числящийся полевой лёгкой артиллерии» прапорщик Глеб Клопотов был произведен в подпоручики (со старшинством с 1.12.1915) [25]. Сведения о его биографии и прохождении службы могут быть выявлены в фонде «16 отдельный полевой тяжёлый артиллерийский дивизион», находящемся на хранении в Москве [28]. Возможно, в дальнейшем «поручик Клопотов» служил в Вооружённых Силах Юга России, летом 1920 года находился на Кипре и «собирался ехать в Русскую Армию в Крым»; также имеется информация о «Клопотовой Ольге Ивановне», оказавшейся в Константинополе в начале ноября 1920 года [26, с. 395], что вполне вероятно, учитывая эвакуацию участников Белого движения из Крыма, проходившую именно в это время.

Не находит пока объяснения факт сдачи *выпускницей* курсов Крушеван, к тому же получившей *диплом* университета, «испытания» по предмету истории новой философии в 1919 году, – но запись об этом внесена (последней по порядку) в итоговое свидетельство [57, арк. 127] и подтверждается протоколом: её ответ на вопрос «философия Юма» был оценен на «весьма удовлетворительно» (экзаменатор Н.Н. Ланге, 22.01-31.05.1919) [54, арк. 9 зв.]. Остаётся открытым вопрос и о возможных визитах Ольги в Одессу во время Губернаторства Транснистрии (1941-1944): документальные свидетельства этого пока не обнаружены, но на страницах издававшейся тогда на русском языке газеты «Молва» выявлены строки Михая Эминеску в её переводе [19] и стихотворение самой Ольги (в котором есть упоминание о парижском адресе: «Рю де Сез, дом № 2») [13]. Как известно, в последние три десятилетия поэтесса жила в Бухаресте: быть может, уже как переводчица антивоенного произведения

Ливиу Ребряну, к тому же, предположительно, удостоенная премий и наград СССР, она также могла посещать тот город, в котором прошла её юность...

В заключение отметим: безусловно, архивные фонды, хранящиеся в Республике Молдова, Румынии, Украине и в Российской Федерации, дадут ответы на многие вопросы о биографии Ольги Крушеван; во всяком случае, представленный в статье опыт привлечения материалов Государственного архива Одесской области показывает перспективность дальнейшего поиска и изучения документов о жизненном пути и творческой деятельности этой выдающейся представительницы культуры Бессарабии XX столетия.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Представительница сего, ученица восьмого дополнительного класса Высшей Женской Общежития Одессы **Ольга Ивановна Крушеван**, окончившая курс **Историко-филологический**, родившаяся **21 июля 1896 г.** в **г. Одессе**, по окончании общего курса наук в **г. Одессе** **1912 г.** по окончании общего курса наук в **г. Одессе** **1912 г.** и, называя в нем по окончании общего курса наук, по окончании этого курса времени все свои **успеши** и была переведена по испытанию в высшую классу, и именно:

- 1) Закон Божий **5**
- 2) Русский язык **3**
- 3) Арифметика **4**
- 4) Геометрия **-**
- 5) Алгебра **-**
- 6) История **-**
- 7) География **4**
- 8) Физика **-**
- 9) Естественная история **-**
- 10) Французский язык **5**
- 11) Рукоделие **-**

Предметы \ год	1908	1909	1910	1911	1912
Закон Божий	5	5	5	5	4
Русский язык	3	4	4	3	3
Арифметика	4	5	4	4	4
Геометрия	-	-	-	4	4
Алгебра	-	-	-	4	4
История	-	4	3	4	3
География	4	4	4	4	4
Физика	-	-	-	-	4
Естественная история	-	-	4	5	5
Французский язык	5	4	4	5	5
Рукоделие	-	-	-	5	5

АТТЕСТАТЪ.

Представительница сего, ученица восьмого класса Высшей Женской Общежития Одессы **Ольга Ивановна Крушеван**, окончившая курс **Историко-филологический**, родившаяся **21 июля 1896 г.** в **г. Одессе**, по окончании общего курса наук в **г. Одессе** **1912 г.** и, называя в нем по окончании общего курса наук, по окончании этого курса времени все свои **успеши** и была переведена по испытанию в высшую классу, и именно:

- 1) Закон Божий **5**
- 2) Русский язык **3**
- 3) Арифметика **4**
- 4) Геометрия **4**
- 5) Алгебра **4**
- 6) История **3**
- 7) География **4**
- 8) Физика **4**
- 9) Естественная история **4**
- 10) Французский язык **5**
- 11) Рукоделие **5**



СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Представительница сего, ученица восьмого дополнительного класса Высшей Женской Общежития Одессы **Ольга Ивановна Крушеван**, окончившая курс **Историко-филологический**, родившаяся **21 июля 1896 г.** в **г. Одессе**, по окончании общего курса наук в **г. Одессе** **1912 г.** по окончании общего курса наук в **г. Одессе** **1912 г.** и, называя в нем по окончании общего курса наук, по окончании этого курса времени все свои **успеши** и была переведена по испытанию в высшую классу, и именно:

- 1) Закон Божий **5**
- 2) Русский язык **3**
- 3) Арифметика **4**
- 4) Геометрия **-**
- 5) Алгебра **-**
- 6) История **-**
- 7) География **4**
- 8) Физика **-**
- 9) Естественная история **-**
- 10) Французский язык **5**
- 11) Рукоделие **-**

Предметы \ год	1908	1909	1910	1911	1912
Закон Божий	5	5	5	5	4
Русский язык	3	4	4	3	3
Арифметика	4	5	4	4	4
Геометрия	-	-	-	4	4
Алгебра	-	-	-	4	4
История	-	4	3	4	3
География	4	4	4	4	4
Физика	-	-	-	-	4
Естественная история	-	-	4	5	5
Французский язык	5	4	4	5	5
Рукоделие	-	-	-	5	5

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Представительница сего, ученица восьмого дополнительного класса Высшей Женской Общежития Одессы **Ольга Ивановна Крушеван**, окончившая курс **Историко-филологический**, родившаяся **21 июля 1896 г.** в **г. Одессе**, по окончании общего курса наук в **г. Одессе** **1912 г.** по окончании общего курса наук в **г. Одессе** **1912 г.** и, называя в нем по окончании общего курса наук, по окончании этого курса времени все свои **успеши** и была переведена по испытанию в высшую классу, и именно:

- 1) Закон Божий **5**
- 2) Русский язык **3**
- 3) Арифметика **4**
- 4) Геометрия **4**
- 5) Алгебра **4**
- 6) История **3**
- 7) География **4**
- 8) Физика **4**
- 9) Естественная история **4**
- 10) Французский язык **5**
- 11) Рукоделие **5**

**Иллюстрации:**

1. Свидетельство Ольги Крушеван, 10.07.1910 [45, арк.4]
2. Сводная таблица оценок, полученных Ольгой Крушеван, 1908-1912 [45, арк.3, 6, 9, 13, 14]
3. Аттестат Ольги Крушеван об окончании 7 класса, 12.06.1913 [45, арк.15 зв.]
- 4-8. Фото: Ольга Крушеван, 1908-1912 годы [45, арк.3, 6, 9, 13, 14]
9. Свидетельство Ольги Крушеван об окончании 8 класса, 28.05.1914 [45, арк.17]
10. Зачётное свидетельство ОВЖК Ольги Крушеван-Клопотовой, 1918-1919 [57, арк.127]
11. Свидетельство об окончании ОВЖК Ольги Крушеван-Клопотовой, 20.09.1918 [58, арк.125]
12. Фото: Владимир Крушеван, 1908 год [38, арк.1]
13. Фото: Павел Крушеван, 1917 год [39, арк.25]
14. Фото: Отто Цвиккер, б.д. [41, арк.87]
15. Фото: Алекс Штумпф, 1915 год [42, арк.27]
16. Фото: Иван Мунц, 1915 год [40, арк.36]
17. Метрическая запись о бракосочетании Глеба Клопотова и Ольги Крушеван, 19.08.1918 [31]
18. Фото: Ольга Клопотова (Крушеван), 1918 год [36, арк.9]

Литература:

1. BADIU, V. Olga Crușevan-Florescu. În: *Femeia Moldovei*, 1990, nr.12, p.12.
2. BUZILĂ, V. Ultimul mesaj al unei poete uitate: Olga Crușevan. În: *Literatura și Arta*, 1995, nr.48 (2624), p.4.
3. CALCEA, A. O Enigmă basarabească: Olga Crușevan. În: *Plaiul Orheian*, 2011, nr.28(8665), 15 iulie, p.5.
4. *Calendar Național – 2000*. Chișinău: Biblioteca Națională; Litera, 1999, p.171-173.
5. CIMPOI, M. *O istorie deschisă a literaturii române din Basarabia*. Chișinău: Editura Arc, 1996, p.116; Ed. a 2-a. Chișinău: Editura Arc, 1997, p.121-122; Ed. a 3-a. București-Chișinău: Litera Internațional, 2002, p.194-195.
6. COLESNIC, I. O legendă basarabească. În: *Literatura și Arta*, 1996, nr.30 (2658), 25 iulie, p.6.

7. COLESNIC, I. Olga Crușevan și cărțile ei pierdute. În: *Natura*, 1999, nr.1 (82), ianuarie, p.1.
8. COLESNIC, I. O legendă basarabeană – Olga Crușevan. În: *Flux*, 1999, nr.6 (188), 9 februarie, p.6.
9. COLESNIC, I. *Basarabia necunoscută*. Vol.3. Chișinău: Museum, 2000, p.42-53.
10. COLESNIC, I. O legendă basarabeană: Olga Crușevan. În: *Natura*, 2004, nr.11 (152), noiembrie, p.14.
11. COLESNIC, I. Primii traducători basarabeni din Eminescu. În: *Timpul*, 2013, nr.11 (1934), 25 ianuarie, p.22.
12. БЕРЕЗИН, С. Новые документы к биографии Ольги Крушеван. În: *Raporturi identitare în spațiul românesc din perspectivă istorică: școli și interpretări*. Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova, 2016, p.56-57.
13. КРУШЕВАН, О. «Издадека...» («Европы гибнущий дурман | Меня пленил...»). В: *Молва*, Одесса, 1943, №194, 30 июля, с.2.
14. ЛЕВЧЕНКО, В.В., ЛЕВЧЕНКО, Г.С. *Александр-Невская церковь Новороссийского университета: история, персоналии, документы*. Изд. 2-е. Одесса: Бондаренко М.О., 2016. 396 с.
15. МИХНЕВИЧ, И.Г. *Сорокалетие Ришельевского лицея. 1817-1857*. Одесса, 1857. 200 с.
16. МОЛДОВАН, Д. А. *Сергей Лазо*. / Пер. с молд. В. И. АФАНАСЬЕВ. Кишинёв: Картя Молдовеняскэ, 1982. 122 с.
17. НЕМИРОВ, И. И. *Детство и юность Сергея Лазо*. Кишинёв: Картя Молдовеняскэ, 1956. 184 с.
18. РЕБРЯНУ, Л. *Лес повешенных*. / Пер. с рум. О. КРУШЕВАН; Предисл. С. ИОСИФЕСКУ. Бухарест: Издательство литературы на иностранных языках, 1958. 356 с.
19. ЭМИНЕСКУ, М. «По горам скользит луна...» / Пер. с рум. О. КРУШЕВАН. В: *Молва*, Одесса, 1943, № 192, 28 июля, с.2.
20. *Бессарабский адрес-календарь на 1873, 1874, 1875 годы*. Кишинёв: (1873), с.62, 128; (1874), с.113, 119; (1875), с.30, 134.
21. Доклады Ясской уездной земской управы. В: *Сборник Бессарабского земства, издаваемый Губернскою земскою управою*. Кишинёв, 1878, №5, с.5 (отд. нум.).
22. *Сергей Георгиевич Лазо: дневники и письма*. Подг. к печати О.А. ЛАЗО, А.С. ЛАЗО. Владивосток: Приморское книжное издательство, 1959. 179 с.
23. *Памятная книжка Одесского учебного округа на 1913/14 учебный год*. Одесса, 1914, 499+LXX с.
24. *l'Ambre Généalogique de la Famille Cantacuzino*. GHYKA: le Site de la Famille; Mona & Florian BUDU-CHYKA, © 2009 [Accesat: 17.02.2017]. Disponible: http://www.ghyka.com/Familles/Cantacuzino/Canta_03.pdf
25. *Высочайший приказ о чинах военных*. 1916, 23 декабря, с.4 (отд. отд.). Электронный ресурс: Государственная публичная историческая библиотека России, © 2015 [Посещение: 17.02.2017]. Доступ: http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/13836-ruprilib12032459_-s-795-stranitsy#page/450/
26. *Участники Белого движения в России, вторая база данных. Алфавитный указатель: буква «К»*. Сайт историка С. В. ВОЛКОВА, Сост. В. О. РОГГЕ, © 2016 [Accesat: 17.02.2017]. Доступ: http://swolkov.org/2_baza_beloe_dvizhenie/pdf/Uchastniki_Belogo_dvizhenia_v_Rossii_10-K.pdf
27. *Государственный архив Российской Федерации: поисковая система по фондам*. Фонд Р-342, Лазо Сергей Георгиевич, 1914-1920, 29 ед. хр.: оп. 1, д.25; Письма С.Г. Лазо родным, 1914-1916, 223 л. ГАРФ, официальный сайт, © 2017 [Посещение: 17.02.2017]. Доступ: <http://statearchive.ru/383>
28. *Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель*. Фонд 4130, 16 отдельный полевой тяжёлый артиллерийский дивизион, 1915-1918, 76 ед. хр. РГВИА, официальный сайт, © 2017 [Посещение: 17.02.2017]. Доступ: <http://guides.rusarchives.ru/browse/guidebook.html?bid=239&sid=829163#refid829161>
29. *Державний архів Одеської області (далеє – ДАОО)*, ф.2, оп.11, спр.28, Особова справа Епамінонда Крушевана, 1856-1859, 1+44 арк.
30. ДАОО, ф.37, оп.13, спр.922. Метрична книга Олександр-Невської університетської церкви міста Одеси на 1913 рік, арк.1 зв.-2.
31. ДАОО, ф.37, оп.13, спр.1220, Метрична книга Олександр-Невської університетської церкви міста Одеси на 1918 рік, арк.122 зв.-123.
32. ДАОО, ф.42, оп. 3, спр.3487, Баркі Катерина Фердинандівна, домашня наставниця, 1914, 10 арк.
33. ДАОО, ф.42, оп.3, спр.5448, Демідова Наталія Миколаївна, домашня наставниця, 1914, 15 арк.
34. ДАОО, ф.45, оп.1, спр.2117, Мунц Іван Іванович, 1918-1919, 7 арк.
35. ДАОО, ф.45, оп.1, спр.2522, Штумпф Алекс-Володимир-Миколай Миколайович, 1918, 7 арк.
36. ДАОО, ф.45, оп.4, спр.2177, Крушеван Ольга Іванівна, 1918, 9 арк.
37. ДАОО, ф.45, оп.4, спр.2539, Протоколи засідань випробувальної комісії, 1918, 72 арк.
38. ДАОО, ф.45, оп.5, спр.7040, Крушеван Володимир Васильович, 1903-1909, 44 арк.
39. ДАОО, ф.45, оп.5, спр.7054, Крушеван Павло Іванович, 1901-1918, 24 арк.
40. ДАОО, ф.45, оп.5, спр.9134, Мунц Іван Іванович, 1914-1918, 46 арк.
41. ДАОО, ф.45, оп.5, спр.14242, Цвіккер Отто Якович, 1909-1916, 89 арк.
42. ДАОО, ф.45, оп.5, спр.15285, Штумпф Алекс Миколайович, 1908-1918, 44 арк.
43. ДАОО, ф.47, Облікова справа на фонд, 1920-1979, 14 арк.
44. ДАОО, ф.47, оп.1: *спр.727*, Баркі Катерина, 49 арк.; *спр.1344*, Войнович Міліца, 32 арк.; *спр.1654*, Грасевич Тамара, 43 арк.; *спр. 1656*, Гребеньова Серафіма, 44 арк.; *спр. 1742*, Грязнова Віра, 28 арк.; *спр. 1756*, Дани-

- левська Анна, 37 арк.; *спр.* 1794, Демидова Наталія, 37 арк.; *спр.* 1831, Димова Анастасія, 25 арк.; *спр.* 2325, Каратунова Валентина, 32 арк.; *спр.* 2790, Кривоходкіна Євгенія, 28 арк.; *спр.* 2841, Кубишкіна Анна, 30 арк.; *спр.* 3166, Ляхницька Зінаїда, 32 арк.; *спр.* 4426, Слізак Віра, 27 арк.; *спр.* 4873, Тихонюк Марія, 25 арк.; *спр.* 5019, Фрейде Лариса, 44 арк.; *спр.* 5289, Шеліст Ольга, 22 арк.
45. ДАОО, ф.47, оп.1, *спр.*2813, Крушеван Ольга Іванівна, 1908-1914, 52 арк.
46. ДАОО, ф.47, оп.1, *спр.*6081, Екзаменаційні відомості, 1912-1913, 54 арк.
47. ДАОО, ф.47, оп.1, *спр.*6178, Журнал поведінки учениць 8 класу, 1913-1914, 33 арк.
48. ДАОО, ф.118, оп.3, *спр.*44, Мунц Микола Іванович, 1910-1919, 6 арк.
49. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*82, Баркі Катерина Фердинандівна, 1914-1915, 6 арк.
50. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*2171, Кривоходкіна Євгенія Олександрівна, 1915, 5 арк.
51. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*4041, Слезак Віра Федорівна, 1916-1927, 12 арк.
52. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7540, Протоколи випробувань, 1915, 166 арк.
53. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7541, Протоколи випробувань, 1916-1917, 199 арк.
54. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7542, Протоколи випробувань, 1919-1920, 148 арк.
55. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7546, Протоколи випробувань, 1913-1915, 131 арк.
56. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7547, Протоколи випробувань, 1915-1916, 111 арк.
57. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7599, Запис на лекції слухачок: літера «К», 1906-1919, 227 арк.
58. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7648, Копії свідощтв, 1910-1918, 295 арк.
59. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7657, Звіт про діяльність Вищих жіночих курсів, 1914-1916, 164 арк.
60. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7658, Звіт про діяльність Вищих жіночих курсів, 1917-1918, 58 арк.
61. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7678, Листування курсів з учбових питань, 1910-1920, 67 арк.
62. ДАОО, ф.334, оп.3, *спр.*7693, Заяви про зарахування, [1903-1918], 216 арк.
63. ДАОО, ф.334, оп.4, *спр.*95, Баркі Катерина, лекційна книжка, 1914-1919, 15 арк.

Prezentat la 17.02.2017

CZU: 94(478)"1903/1904"

SOLUȚIONAREA „CHESTIUNII ARMENEȘTI” DE CĂTRE GUBERNATORUL BASARABIEI S.D. URUSOV (1903-1904)

Valentin ARAPU

Universitatea de Stat din Moldova

Gubernatorul Basarabiei S.D. Urusov a soluționat „chestiunea armenescă” pe cale amiabilă. Armenii basarabeni au acceptat să cedeze statului rus o parte din bani și proprietăți, păstrându-și intacte privilegiile și statutul de odinioară. În Basarabia, spre deosebire de alte gubernii în care au existat tensiuni în acest sens, grație unei politici abile și tolerante, promovate față de armeni de către S.D. Urusov, procesul de expropriere parțială a comunității armenesci s-a desfășurat calm și fără excese.

Cuvinte-cheie: Basarabia, S.D. Urusov, armeni, Biserica armeană.

SETTLEMENT OF THE „ARMENIAN ISSUE” BY THE GOVERNOR OF BESSARABIA S.D. URUSOV (1903-1904)

The governor of Bessarabia S.D. Urusov settled the „Armenian issue” in an amicable way. Armenians from Bessarabia agreed to cede to Russian state some money and properties, in order to keep intact the privileges and status they held. In Bessarabia, unlike other gubernias, where there were tensions in this regard, thanks to skilful and tolerant policy, promoted by S.D. Urusov, the process of partial expropriation of the Armenian community was held calmly and without excesses.

Keywords: Bessarabia, S.D. Urusov, Armenians, Armenian Church.

Formularea problemei

Comunitatea armenescă din Basarabia juca un rol important în viața socioeconomică a ținutului. Moștenind practicile economice din trecut, posedând o vastă experiență în domeniul antreprenorial, armenii basarabeni contribuiau prin activitățile desfășurate la dezvoltarea comerțului, industriei, jucând un rol important în constituirea și prosperarea păturii burgheze locale.

Problema privind soluționarea „chestiunii armenesci” de către gubernatorul Basarabiei S.D. Urusov (1903-1904) se încadrează în politicile imperiale ruse promovate față de popoarele încorporate și minoritățile etnice din ținuturile subordonate. La finele sec.XIX – încep. sec.XX, Imperiul Rus era bulversat de multiple mișcări revoluționare care înaintau și propagau revendicări politice, sociale, naționale. Exponenții acestor mișcări erau în mare parte reprezentanți ai păturii intelectuale, studenți și exponenți ai minorităților etnice din imperiu. Din cadrul minorităților etnice, neloiale orânduirii țariste, Ministerul de Interne a identificat mulți armeni, inclusiv reprezentanți ai comunității din Basarabia. Raționamentele guvernanților reieșeau din necesitatea subminării suportului material și financiar al acestor mișcări prin expropriere de bani și alte bunuri. Cneazul S.D. Urusov a soluționat „chestiunea armenescă” din Basarabia într-un mod specific, pe o cale amiabilă, cu mult tact diplomatic, reușind să evite tensiuni și confruntări cu reprezentanții comunității armenesci din ținut.

Preistoria problemei

Percepția generală a parcursului istoric românesc reflectă o atitudine predominant tolerantă față de minoritățile etnice și confesionale, în special față de comunitatea armenilor, atestată în Moldova de la originile principatului [1, p.211]. Pământeni în general s-au dovedit a fi toleranți față de armeni, care erau o „naționalitate pacifică și industrioasă” [2, p.3]. Armenii „nu au avut niciodată atitudini provocatoare și au manifestat întotdeauna recunoștință față de țara ospitalieră care i-a primit” [3, p.14]. În mentalitatea colectivă a românilor numele de armeni ajunsese sinonim cu „prăvăliași” sau „negustori”, elocvent fiind în acest sens vechiul proverb românesc „Armeanul plătește gloaba” [4, p.53].

Totodată, în Țara Moldovei au fost atestate câteva episoade de intoleranță și prigoană a armenilor, ei fiind nevoiți să îndure „multă supărare, nu de la poporul român însuși, dar poate de la câțiva dintre domnitorii lui” [5, p.31].

Prima prigoană a armenilor este atribuită lui Ștefăniță cel Tânăr sau Crunt (1517-1527), care în anul 1526, întorcându-se din Muntenia, a dat curs plângerilor „deputăției cetățenilor din Vaslui” care se jeluia domnului „de păgubirile comerciale pricinuite de armenii de acolo”. Ștefăniță cel Tânăr a devastat comunitatea armenilor din Vaslui, distrugându-le și bisericile [6, p.23]. Instigatoare a prigoanei armenilor din Vaslui a fost armeanca Serpega, amanta lui Ștefăniță cel Tânăr, fiind și „convertită la legea greacă”. Anume ea l-a determinat pe domn „să persecute pe foștii ei coreligionari, spre a-i sili să-i urmeze pilda” [7, p.71-72].

Un alt episod de prigoană a armenilor a avut loc în timpul domniei lui Ștefan Rareș al VII-lea (1551-1552), care la 16 august 1551, în ziua de duminică când armenii serbau Adormirea Maicii Domnului [7, p.66], dorind „să facă un act de pravoslavie și să-și asigure un bun renume” [8, p.56], a poruncit ca toți supușii din țară „trebuie să se întoarcă la credința ortodoxă”; astfel, „cei eterodocși erau persecutați ca eretici”. Armenii, fiind percepuți ca eretici, urmau a fi convertiți la ortodoxie. Pe unii armeni domnul țării i-a botezat de bunavoie, „cu giuruințe și cu daruri”, pe alții cu sila „i-a botezat” [2, p.3]. Printre măsurile represive care au urmat se înscriu: confiscarea sfintelor vase sau veșminte; arderea cărților bisericești; prinderea episcopului armean cu reședință în Suceava, „împreună cu preoții” [6, p.24]; execuțiile, mutilările și schingiuirile. Printre bisericile devastate și parțial dărâmate se enumeră cele din Hotin, Siret, Iași, Vaslui, Botoșani și Roman, preoții de aici fiind întemnițați [9, p.17]. Ștefan Rareș a silit să se convertească 1000 de familii armenesti de sub stăpânirea sa. Acei care n-au consimțit au fost martirizați [7, p.67]. În același timp, domnul Țării Moldovei nu a atentat la clopotele și icoanele din bisericile armenie, toate fiind duse în alte biserici [8, p.57].

Totuși, persecutarea comunității armenilor din Țara Moldovei prin măsurile întreprinse de Ștefăniță cel Tânăr și Ștefan Rareș nu au purtat un caracter general, fiind și de o durată scurtă. Prigoana armenilor a fost episodică, situația generală de toleranță revenind la normalitate, elocventă fiind în acest sens domnia lui Ioan Vodă cel Cumplit, supranumit Armeanul (1572-1574) [10, p.391].

Armenii din Basarabia

În Basarabia, anexată de Imperiul Rus, comunitatea armenescă a continuat să-și dezvolte îndeletnicirile vechi: meșteșugurile și comerțul [11, p.239-250]. În conformitate cu datele recensământului din 1 iulie 1817, din numărul total al populației Basarabiei de 490.679 de persoane (fără evidența nobililor și coloniștilor), armenii alcătuiau 0,6%. La sfârșitul anilor '30 – începutul anilor '40 ai secolului al XIX-lea în comerțul Chișinăului armenii jucau un rol important, 5,6% din certificatele comerciale eliberate de către Duma orașenească reveneau reprezentanților acestei comunități [12, p.359-360].

După datele recensământului din 1897, în Basarabia locuiau 2080 (0,1%) etnici armeni, dintre care 1293 (0,04%) locuiau în urbe, iar 787 (0,05%) în mediul rural [13, partea XXI, p.3, 70-73.]. Armenii erau atestați în comunități compacte în Cetatea Albă (608), Chișinău (369) și în Ismail (93). La nivel de ținuturi cei mai mulți armeni erau atestați în Chișinău (238), iar cei mai puțini în Hotin (8). Datele statistice din anul 1907 relevă prezența în mediul rural a 415 armeni, dintre care 90 de armeni erau atestați în ținutul Hâncești. Majoritatea armenilor aparțineau confesiunii armenie gregoriene, dar în anul 1897 erau atestați 246 de armeni catolici, în mod special la Bălți și Soroca [14].

Antreprenorii armeni contribuiau la dezvoltarea industriei locale: Lusig Ivanovici Goilov, Ivan Manuc-Bei, producători de cărămidă, țiglă și alte articole ceramice [15, p.223-244]; Ivan Asvadurov, proprietar al mai multor unități industriale în Cetatea Albă, inclusiv al unei fabrici de tutungerie [16, p.10-13]. Pe lângă activitățile economice, armenii susțineau financiar inițiativele culturale în beneficiul întregii comunități. Dimitrie-Măgărdici Lusahanovici (1858-1924), provenind dintr-o familie de armeni înstăriți, a fondat o Societate de binefacere la Chișinău și a donat importante sume de bani pentru edificarea Bisericii armenesti din Bălți [17].

Personalitatea lui S.D. Urusov

Sergei Dmitrievici Urusov s-a născut la 7(19) martie 1862 în satul Spasskoe, aflat în apropiere de Iaroslavl. Descinde dintr-o veche familie nobiliară, cel mai vechi strămoș fiind cneazul nogai Urus-murza (cca 1540-1610) [18, p.8]. După absolvirea gimnaziului, S.D. Urusov și-a continuat studiile la Facultatea de Istorie și Litere a Universității din Moscova (1881-1885). Ulterior a ocupat mai multe funcții publice, inclusiv cea de vicegubernator al guberniei Tambov, ținut în care S.D. Urusov s-a apropiat de forțele liberale, preferând negocierile cu exponenții opiniei publice. În 1906 a fost ales deputat în Duma de Stat, participând activ la lucrările comisiei agrare. Se alătură masoneriei, făcând parte din loja „Grand Orient de France”, din 1912 a

împărtășit idealurile masoneriei politice într-o structură nou-creată „Marele Orient al popoarelor Rusiei”.^{*} În noiembrie 1917 a fost ales în Adunarea Constituantă din partea Guberniei Basarabiei pe listele Partidului Libertății Populare. În perioada țaristă S.D. Urusov s-a remarcat în postura sa de politician abil, reformator moderat, liberal cu viziuni tolerante în abordarea problemelor agrară și națională. După lovitura de stat bolșevică a fost arestat de câteva ori, fiind de fiecare dată achitat. În perioada sovietică a ocupat multiple funcții în domeniul economico-financiar. Ultimii ani din viață a lucrat la biblioteca Uniunii Scriitorilor. Din partea bolșevicilor a suferit multiple impedimente, restricții din cauza că „până la revoluție a fost cneaz”. La 5 septembrie 1937 S.D. Urusov a decedat.

„Însemnările gubernatorului”

Cneazul S.D. Urusov a publicat lucrarea sa „Însemnările gubernatorului” în anul 1907. Scrierea prezintă un interes deosebit datorită faptului că înaltul demnitar face însemnările în calitatea sa de martor ocular și de participant nemijlocit la evenimentele relevate. Având un caracter memorialistic, lucrarea lui S.D. Urusov include multiple informații cu caracter administrativ, social, etnografic, geografic, militar. Pentru a-i menaja pe unii dintre protagoniștii operei sale, gubernatorul indică în text numai prima literă a numelor proprii, gen: A., R., K. Autorul descrie cele mai memorabile episoade ale activității desfășurate: desemnarea sa în calitate de gubernator al Basarabiei; călătoria spre noua sa destinație; persistența atmosferei tensionate în Chișinău în legătură cu pogromul evreiesc; situația militară din ținut; statutul nobilimii basarabene; organizarea clerului și averea bisericii armenice; moravurile și obiceiurile chișinăuienilor; inspectarea localităților principale ale guberniei [19, passim].

Într-un compartiment aparte cneazul S.D. Urusov descrie „cu plăcere” călătoria sa în România, destinația fiind orașul Iași, unde urma să sosească familia regală. S.D. Urusov, la indicația ministrului de interne, urma să-l salute pe regele României din partea împăratului Rusiei. Gubernatorul împreună cu însoțitorii săi au fost cazați în hotelul „Traian”. S.D. Urusov a efectuat „20-30 de vizite”, discutând ceva mai mult cu șeful cabinetului de miniștri Sturdza, „diplomat iscusit, un bătrân de vreo 75 de ani, experimentat și foarte sărguincios”. Manifestația oficială a avut loc la 1 octombrie 1904. S.D. Urusov descrie discuțiile pe care le-a avut cu regele și regina în timpul recepției oficiale „în vechea capitală românească”. În zilele următoare S.D. Urusov a fost decorat cu „Ordinul Coroana României de gradul I cu panglică și stea”. După expirarea celor cinci zile de aflare a sa la Iași, gubernatorul Basarabiei a pornit spre Chișinău, fiind „flatat de atenția” acordată de regele României, monarh pe care S.D. Urusov îl apreciază foarte înalt [20].

Chestiunea armenescă

În anul 1902, cneazul S.D. Urusov exercita atribuțiile de vicegubernator în Tambov, iar la finele lunii mai 1903 a fost înștiințat despre numirea sa în calitate de gubernator al Basarabiei, despre care știa „la fel de mult ca și despre Noua Zeelandă, sau chiar mai puțin” [19, p.11].

Instalat în funcție la Chișinău, demnitarul rus relevă despre existența unor „relații complicate” cu arhiepiscopul armenilor Nerses, un apărător aprig al intereselor Bisericii armenice. Arhiepiscopul Nerses Hudaverdian (1844 – 5 martie 1917) a fost numit *Aracinort*[†] al eparhiei Basarabia-Nor Nahicevan în perioada anilor 1899-1917. Este originar din Vagarșabad, în localitatea natală a absolvit Seminarul „Jarankavoradz”(1862). În paralel a studiat agronomia la Institutul „Mesrob Abovian” din Erevan. Nerses Hudaverdian a obținut în timp toate rangurile ierarhice ale Bisericii armenice: arhimandrit (1872), episcop (1879), arhiepiscop (1897). Episcopul Nerses a exercitat multiple funcții în cadrul Bisericii armenice: bibliotecar al Bibliotecii Sfântului Scaun în Ecimiadzin; contabil-șef și președinte al Sinodului Congregației în Ecimiadzin. Nerses Hudaverdian s-a opus tentativelor rusești de îngrădire a școlilor armenesti, intrând astfel într-un conflict cu procurorul Sinodului. În consecință, din ordinul țarului, a fost exilat pentru o perioadă la Poltava. Prin *Gontag*-ul Catolicosal nr.1073 a fost numit *Aracinort*, părăsind Ecimiadzinul și îndreptându-se spre Chișinău (3 octombrie 1899) [21, p.196-197]. Stabilindu-se la Chișinău, arhiepiscopul Nerses Hudaverdian reprezenta și apăra în continuare interesele comunității armenesti nu doar din Basarabia, dar și din Ucraina, numindu-l în fruntea coloniei armenice gregoriene din Harkov pe preotul Srapion Samuelian, care a contribuit la deschiderea pe lângă biserică a unei școli armenesti [22].

^{*} *Великий восток народов России (BBHP)*.

[†] Primat sau Eparh al Bisericii Armenice.

Ministrul de Interne V.K. Pleve** a dispus ca Biserica armeană gregoriană să fie lipsită de avere și capitaluri care urmau să treacă în gestiunea statului. Această decizie a fost determinată de faptul că printre revoluționari și opozanți ai guvernului se remarcă în număr mare etnicii armeni. Implementarea acestui ordin le-a revenit gubernatorilor. Catolicosul armenilor a poruncit în eparhiile din subordine să nu se supună cerințelor autorităților în privința predării bunurilor și banilor. Totodată, ministerul de Interne forța evenimentele, expediind și instrucțiunile elaborate în acest sens: exproprierea averilor și banilor urma a fi încredințată funcționarilor locali, fără vreo apartenență de rudenie sau de alt gen la populația armeană.

S.D. Urusov recunoaște că misiunea era „dificilă și neplăcută”, dar pentru a o îndeplini a decis să recurgă la o soluție, deja aplicată de mai multe ori: „de a trece cu vederea instrucțiunea ministerului, acționând în contrariul ei” [19, p.142-143]. Gubernatorul a invitat în audiență pe un „armean, căsătorit cu armeană, care avea o influență mare asupra clerului local” și ocupa o funcție înaltă în administrație. Pentru a-l convinge pe armeanul (A), numele căruia nu-l specifică, cneazul a invocat dispoziția venită de sus și datoria civică a fiecărui supus. Astfel, armeanul a căzut de acord să medieze procesul de expropriere a bunurilor și banilor de la clericii armeni. În continuare, S.D. Urusov relevă că au regizat și pus în aplicare o „comedie”. A mers în vizită la arhiepiscopul Nerses, mirându-se de faptul că încă nu pleacă la Odesa, unde era așteptat de medici pentru investigarea și tratarea unei boli mai vechi. Arhiepiscopul a stabilit ziua plecării, iar după ce a părăsit orașul, armeanul (A), împuternicit de guvernator împreună cu alți funcționari, a purces la inspectarea instituțiilor Bisericii armenice, unde de fiecare dată absolut „întâmplător se afla contabilul în fața casieriei deschise”. La înaintarea cerinței de a preda autorităților banii încasați și documentele, contabilul refuza și se dădea la o parte. Funcționarii luau cartea de evidență a banilor, în care erau fixate recent totalurile încasărilor. Au fost expropriate sume bănești, hârtii de valoare, acte de vânzare, ipotecare. Funcționarii fixau documentar în registrele financiare ale instituțiilor expropriate sumele sustrase, iar contabilii de acolo formulau protestele în scris, confirmând și sumele preluate de stat. După expirarea procedurii, adversarii își luau rămas bun, retrăgându-se pe la case.

Prin măsurile întreprinse, S.D. Urusov a reușit aproape imposibilul: executarea instrucțiunilor imperiale fără a leza substanțial interesele comunității, în mod special ale Bisericii armenice. Astfel, dacă în alte regiuni ale imperiului măsurile de expropriere a bunurilor și banilor de la clericii armeni au fost însoțite de tensiuni și conflicte dintre autorități și armeni, în Chișinău totul s-a desfășurat foarte calm [19, p.142-143].

După asasinarea lui V.K. Pleve, guvernul rus a renunțat la măsurile de expropriere a bunurilor și banilor de la comunitatea armeană. Gubernatorul Basarabiei S.D. Urusov scria: „Cu Nerses am rămas amici, dar în discuțiile ulterioare nu am pomenit niciodată de acel abuz, pe care l-am comis față de clerul armean, aflat în subordinea sa” [19, p.142-143].

Concluzii

Cneazul S.D. Urusov, „unul dintre gubernatorii cuminți ai Basarabiei” [23, p.484], a reușit să soluționeze „chestiunea armeană” prin măsuri opuse indicațiilor venite din partea guvernului imperial. Dialogând cu mult tact și diplomatie cu înaintașii comunității armenice, S.D. Urusov a identificat atât persoanele, cât și modalitățile prin care armenii, în mod special reprezentanții clerului, au cedat de bunăvoie o parte din bani și proprietăți în favoarea statului. În rezultatul acțiunilor întreprinse de către S.D. Urusov, a fost evitată o confruntare directă cu armenii basarabeni, comunitatea cărora, prin cedările materiale făcute, și-a păstrat intacte statutul și privilegiile de odinioară.

Referințe:

1. ARAPU, V. Prigoana Armenilor vizavi de imaginea celuilalt în Țara Moldovei (sec. XVI). În: Buletin informativ al Simpozionului Național *Rohul Mănăstirii Secu în viața religioasă a Țării Moldovei*, II. Piatra-Neamț: Cetatea Doamnei, 2016, p.197-211. ISSN 2392-6988; ISSN-L 2392-6988
2. HAȘDEU, B.P. Armenii în România (Partea I). În: *Columna lui Traian*, Anul I, 27 iunie 1970, nr.30, p.3.
3. TAVITIAN, S. *Armenii dobrogeni în istoria și civilizația românilor (125 de ani de la revenirea Dobrogei în cadrul statului național românesc)*. Constanța: EX PONTO, 2003. 208 p.

** Veaceslav Constantinovici von Pleve (1846-1904), om de stat, a fost senator (1884), consilier de stat (1895), consilier secret (1895). La 4 aprilie 1902 a fost numit ministru de Interne, iar la 15(28) iulie 1904 a fost asasinat de eserul Egor Sazonov. A promovat o politică dură, represivă față de opoziție și mișcările revoluționare.

4. HAȘDEU, B.P. *Istoria toleranței religioase în România*. București: Saeculum; Chișinău: Știința, 1992. 79 p. ISBN 5-376-01540-8
5. DAN, D. *Armenii ortodocși din Bucovina*. București: Zamca, 2010. 89 p. ISBN 978-606-92012-2-0
6. DAN, D. *Etnii bucovinene. Armenii, Evreii, Lipovenii, Rutenii, Țiganii*. Suceava: Mușatinii, 2012. 350 p. / http://www.dragusanul.ro/wp-content/uploads/Etnii_bucovinene.pdf [Accesat: 21.02.2017].
7. SIRUNI, H.Dj. *Cronica armenilor din România. Partea VII. Anul 1551*. În: *ANI. Revistă de cultură armeană*, Anul II, Vol.III. București, 1938, p.66-72.
8. MESTUGEAN, V. *Istoria armenilor de la căderea regatului până în zilele noastre*. București: Institutul de Arte Grafice „Speranța”, 1926. 180 p.
9. RUSU, N. *Însemnări despre comunitatea armeană din Roman*. București: Ararat, 2013. 82 p. ISBN 978-606-688-002-2
10. ARAPU, V. *Toleranță și intoleranță față de comunitatea armenilor în Țara Moldovei (sec. XVI)*. În: *Conferința științifică internațională „Perspective și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”*. Vol.II. Cahul: Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” (Tipografia „Centrografic”), 2016, p.387-391. ISBN 978-9975-914-90-1 / 978-9975-88-011-4
11. TOMULEȚ, V. *Activitatea comercială a negustorilor armeni în Basarabia în prima treime a sec. XIX*. În: *Tiragefia*, Anuar IV-V. Chișinău: Muzeul Național de Istorie a Moldovei, 1997, p.239-250.
12. TOMULEȚ, V. *Politica comercial-vamală a țarismului în Basarabia și influența ei asupra constituirii burgheziei comerciale (1812-1868)*. Iași: Tipo Moldova, 2015, p.359-360. ISBN 978-606-676-778-1
13. *Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. III. Бессарабская губерния*. Санкт-Петербург: Издание Центрального Статистического Комитета Министерства Внутренних Дел, 1905, XXIV. 254 с.
14. БЕРГ, Л.С. *Население Бессарабии. Этнографический состав и численность*. Петроград, 1923 / <http://landeshe.livejournal.com/364603.html> [Accesat: 11.04.2016].
15. TABUNCIC, S. *Noi cercetări asupra producției tegulare din Basarabia (sec.XIX – prima parte a sec. XX)*. În: *Anuarul Institutului de Istorie. Materialele sesiunii științifice anuale din 23 decembrie 2015. Academia de Științe a Moldovei*. Chișinău: Institutul de Istorie, Stat și Drept, 2016, p.223-244. ISBN 2345-1939
16. SAHAGHIAN, A. *Oameni din Cetatea Albă. Familia Asvadurov*. În: *Ararat. Periodic al Uniunii armenilor din România*, Anul XXIII, 1-31 iulie 2012, nr.13-14(490-491), p.10-13 / http://www.araratonline.com/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2012_Ararat_13-14_iulie_200.pdf [Accesat: 18.04.2016]
17. *Dimitrie-Măgărdici Lusahonovici (1858-1924)*. În: <http://personalitati.araratonline.com/lusahonovici-dimitrie-magardici-1858-1924/> [Accesat: 05.02.2017]
18. ХАЙЛОВА, Н. *Князь С.Д. Урусов, с.8.* / http://www.rusliberal.ru/books/Найлова_URUSOV.pdf [Accesat: 27.01.2017]
19. УРУСОВЪ, С.Д. *Записки губернатора. Кишинёвъ 1903-1904 г.* Издание В.М. Саблина. Chișinău: Litera AVN (Combinatul Poligrafic), 2011. 344 p. ISBN 978-9975-74-068-5
20. *Поездка в Румынию по высочайшему повелению. Яссы. Румынская королевская семья. Мнение короля о России. Кармен-Сильва. Обед в мэрии (Глава одиннадцатая)*. В: *Князь С.Д. Урусов. Записки губернатора* / http://oldchisinau.com/lib/urusov/urusov-zapiski_gubernatora-11.html [Accesat: 01.02.2017]
21. JEAMGOCIAN, E. *Catedrala armeană din București*. București: Ararat, 2008. 433 p. ISBN: 978-873-7727-473
22. *Армянские религиозные общины Харьков (1900-1917) в контексте истории армянской церкви в Украине*. В: „*Вісник*”, Випуск 41, 2009 / http://history.vn.ua/journal/41_09/13.html [Accesat: 30.01.2017]
23. BOLDUR, A. *Istoria Basarabiei*. București: Victor Frunză, 1992. 543 p. ISBN 5-85886-027-3

Prezentat la 19.02.2017

CZU: 930(498.4)"12":930(498)"19"

**TRANSILVANIA SECOLULUI AL XIII-LEA ÎN LUCRĂRILE DE SINTEZĂ.
STUDIU ASUPRA ISTORIOGRAFIEI ROMÂNE DIN SECOLUL XX.
ÎN CĂUTAREA ISTORIEI OFICIALE**

Erich Noris SZAKÁCS

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (România)

În articolul de față ne-am propus să analizăm lucrările de sinteză referitoare la istoria românilor, fiind discutată imaginea spațiului transilvănean și rolul jucat de el în istoria românilor. Repetatele modificări teritoriale, specifice primei jumătăți a secolului XX, și deflagrațiile majore consumate în această perioadă stârnesc momente de intensă încordare sociopolitică între România și Ungaria. Aceste tensiuni, care mocnesc în rândurile oamenilor politici ai vremii, vor cunoaște și o nuanță socială, însă nici istoricii nu au făcut abstracție de conjunctură. Exercițiul scrierii istorice a cunoscut o linie direcționată în mare parte de situația politică a vremii. Prezenta cercetare are un rol exhaustiv și interpretativ, punând în valoare un bilanț cantitativ și calitativ al lucrărilor care fac referire la Transilvania în secolul al XIII-lea. Se urmărește creionarea liniilor interpretative propuse de istoricii români, în virtutea exigențelor ideologice și politice. Astfel, până la prăbușirea regimului comunist, sunt radiografiate schemele și nuanțele hermeneutice, sub forma Istoriei oficiale.

Cuvinte-cheie: *istoriografie, comunism, istorici români, sinteze, istorie oficială, ideologie, interpretare.*

**TRANSYLVANIA OF THE THIRTEENTH CENTURY IN THE WORKS OF SYNTHESIS.
STUDY ON ROMANIAN HISTORIOGRAPHY IN THE TWENTIETH CENTURY.
LOOKING FOR THE OFFICIAL HISTORY**

The main aim for this research is to analyze the synthesis works on the history of Romanians being discussed the image and role of Transylvania in the Romanian history. Repeated territorial changes which are specific to the first half of the XXth century and major conflicts during this period arouse intense moments of socio-political tension between Romania and Hungary. These tensions that simmer among politicians of the time, will embrace also a social nuance, and historians and their works are also implied. The historical writing experienced a very complex which is drawn as a mirror for the time and the strained general context. The researches have an exhaustive and interpretive role, highlighting a balance of quantitative and qualitative work that refers to Transylvania in the XIIIth century. One of our targets is to outline the proposed interpretative lines of the Romanian scholars, under the ideological and political exigencies. Thus, until the collapse of the communist regime the researches are analyzed schemes and hermeneutic trend of the so-called Official history.

Keywords: *historiography, communism, Romanian scholars, synthesis, official history, ideology, interpretation.*

Istoria României sau istoria românilor

Secolul al XX-lea, mai precis – primele decenii ale acestuia, reprezintă maturizarea scrisului istoric românesc. Acest moment coincide chiar cu întocmirea marilor sinteze de istorie a românilor [1, p.11-12]. Totuși, pentru a putea înțelege contextul apariției sintezelor de la începutul secolului al XX-lea și evoluția în deceniile tardive ale acestuia, este necesar să facem câteva precizări la ultimele decade ale veacului al XIX-lea. Bogdan Petriceicu Hașdeu este primul istoric care scrie o sinteză ilustrantă de istorie a românilor, după paradigma scolii romantice târzii [2]. Amintim cele două volume ale lui Hașdeu alături de sinteza fragmentară semnată de Eudoxiu Freiherr von Hurmuzaki, începută în aceeași perioadă, dar finalizată ceva mai târziu [3]. În timpul ultimelor două decade ale secolului al XIX-lea cunosc lumina tiparului alte două lucrări semnificative pentru evoluția scrisului istoric românesc. Prima dintre ele este sinteza lui Alexandru D. Xenopol [4], care încadrează șase volume, iar a doua o reprezintă manualul de istorie a românilor semnat de Grigore Tocilescu, apărut în 1899 [5]. Același Tocilescu va avea o contribuție semnificativă pentru scrierea istoriei românilor în limbile de circulație internațională, în anul 1920 publicând în franceză o lucrare [6] care făcea referire pentru prima dată la Transilvania, ca la un teritoriu încadrat statului român. Amintim toate aceste lucrări deoarece nu putem face abstracție de influența pe care au avut-o în privința lucrărilor din prima jumătate a secolului al XX-lea și de importanța pentru maturizarea scrisului istoric din România.

Trebuie amintit că, înaintea anului 1908, nu a fost folosit deloc titlul *Istoria României*. Singura formă utilizată până în acel punct era de istorie a românilor, Dimitrie Onciul fiind primul istoric care a semnat o

lucrare sub titlul *Istoria României* [7]. Sintagma va avea câștig de cauză și continuitate la nivel oficial. Câteva decenii mai târziu, secția de istorie a Academiei Republicii Populare Române va publica sintezele de istorie națională sub același titlu – *Istoria României*. Istoria românilor reprezintă un titlu care face referire la întreg poporul român și cunoaște o întindere geografică largă, nefiind limitată la granițele statului național. Pe de altă parte, istoria României reprezintă trecutul teritoriilor încadrate în granițele românești și a fost preferată de istorici în a doua jumătate a secolului al XX-lea [8, p.17-22].

Pentru spațiul românesc și scrierea istorică românească, momentul „Marii Uniri”, din 1918, a reprezentat un punct esențial. Evenimentul a influențat profund direcțiile și temele abordate de istoricii vremii. Țelul principal l-a reprezentat cimentarea dreptului istoric al României asupra Transilvaniei și a tuturor teritoriilor proaspăt încadrate. În acest sens, probabil cea mai importantă figură a primei jumătăți de secol a fost cea a lui Nicolae Iorga. Acesta a marcat profund scrierea istorică interbelică, influențând un număr mare de istorici români.

Nicolae Iorga se înscrie în tiparul istoricilor români ai vremii, care abordează în subsidiar tema unității naționale românești. Direcțiile propuse de el fac referire la continuitatea românească pe teritoriul României interbelice, iar în această ecuație putem calcula și aportul transilvănean. Iorga este și autorul *Istoriei Românilor* [9], care a fost publicată în 10 volume și care a cunoscut lumina tiparului în intervalul temporal 1936-1938. Cele 10 volume vor cunoaște un succes subliniat de traducerea lor în limba franceză între anii 1937 și 1945 [10].

Lucrarea lui Iorga, redactată în limba germană, referitoare la trecutul poporului român, a fost tradusă și în limba română în anul 1985, de către Georgeta Penelea, sub titlul *Istoria poporului românesc*. Lucrarea se înscrie cu ușurință în tiparul metodologic al perioadei interbelice, abordând într-un sens național trecutul, inclusiv secolul al XIII-lea. Extrapolarea importanței națiunii române în cadrul trecutului transilvănean sunt subliniate prin expunerea teoriei continuității, care arată „originea veche a românilor în Transilvania, care era *Terra Blaccorum et Bissenorum*” [11, p.113]. De asemenea, în rândurile lucrării lui Iorga se regăsește o înclinație spre a conferi o nuanță națională confesiunilor, bisericilor. Astfel, suferința bisericii ortodoxe române este conturată în contextul trimiterii cavalerilor teutoni pentru a lupta împotriva cumanilor, fapt care s-a desfășurat cu știrea suveranului pontif. Încercările de subordonare a bisericii românești și de uniformizare jurisdicțională, pentru încadrarea lor în regatul Ungariei, au declanșat încercări, la nivelul populației autohtone, de a păstra viabilitatea instituțiilor bisericești și laice. Numai așa au putut păstra populațiile nuanța eterogenă a jurisdicției (naționale, după cum spune chiar Iorga) sudului Transilvaniei (secuiei – primores; românii-cnezi) [12, p.115].

Încercările de subordonare a populației românești, în viziunea lui Iorga, au eșuat atunci când regele maghiar, „cu lăcomia sa”, a început să se certe cu teutonii pentru posesiuni. Iorga amintește că ordinul de monahi-cavaleri beneficia de exempțiune din partea Sfântului Scaun, însă subliniază că regele maghiar, deși avea cunoștințe despre acest fapt, l-a ignorat cu desăvârșire [13, p.116-117].

Momentul mării invazii tătare reprezintă patul germinativ cosmogoniei anarhice din regatul Ungariei; ordinea va fi schimbată, iar regii maghiari vor pierde o bună parte din autoritate, inclusiv în zona Transilvaniei. Autoritatea nu a fost singura lezată în Transilvania, după invazie, ci aceasta a suferit demografic, economic, militar, social etc.. După acest moment apar conflictele tată-fiu dintre Bela, regele Ungariei și Ștefan, ducele Transilvaniei. Ambițiile lui Ștefan de a deveni rege au conturat o contestare a autorității regelui Bela, care a condus la un conflict sângeros. Ștefan va ajunge într-un final rege în 1270, fiind din punctul de vedere al lui Iorga ultimul moment din secolul al XIII-lea în care regii maghiari au jucat un rol de putere în Balcani. Până la venirea Angevinilor regatul Ungariei va fi lovit de anarhie și dezordine, de jocuri de putere între baronii regatului, regii neavând autoritatea să se opună acestei situații. Istoricul afirmă că în acest context, dedublat de o depreciere a puterii bulgarilor, se naște „statul român”, care va lupta pentru neatârănarea sa, la sfârșitul secolului al XIII-lea [14, p.123].

În aceeași ordine de idei, primele decenii de secol XX scot la suprafață lucrări cu un puternic caracter polemic, vehiculate la nivelul discursului istoric româno-maghiar. Nu de puține ori, dialogul etnico-național cunoaște un transfer la nivel confesional. În acest sens, Augustin Bunea subliniază că situația stagnării națiunii române, în cadrul procesului general de dezvoltare a civilizației, este datorat maghiarilor. Bunea este sigur că românii și-ar fi construit și consolidat propriile episcopate, însă imposibilitatea ducerii acestui proces la bun sfârșit este consecința acțiunii personalului bisericesc și a celui laic din rândul maghiarilor. Acțiunea nocivă a regilor Ungariei a întârziat procesul până la sfârșitul secolului al XIII-lea, când s-au format Țara Românească și Moldova [15, p.169-170].

Autorul relatează momentul venirii teutonilor, accentuând neatârnamarea acestora de episcopul Transilvaniei, beneficiind de scutire de la papa Honoriu al III-lea. Abordarea etnică și națională a trecutului transilvănean are ca nucleu mediul bisericesc. Grupările etnice sunt analizate în funcție de scheletul confesional al regiunii unde aceștia viețuiesc. Episcopia Transilvaniei are o importanță marginală în opera lui Bunea, punctul central pentru secolul al XIII-lea fiind scaunul pastoral al Milcoviei.

Secolul al XIII-lea, în compendiul de Istoria României, elaborat în anul 1960, se înscrie în sfera responsabilității unuia dintre cei mai activi istorici ai perioadei comuniste, Ștefan Pascu. Desigur, supravegherea în vederea realizării acestor volume se afla în mâinile partidului, care avea grijă ca lucrarea să conțină și elemente care vin să întărească și să legitimizeze ideologia. De altfel, compendiile erau publicate sub auspiciile Academiei Republicii Populare Române, reprezentând de fapt poziția partidului și a istoricilor români față de trecut – în cazul nostru cel transilvănean din secolul al XIII-lea [16]. Densitatea precară a populației maghiare în Transilvania explică manevra de colonizare a regilor maghiari, atât în ceea ce privește populația secuiască, cât și cea săsească. Pascu se grăbește să acuze istoriografia „burgheză” că modifică intenționat cauzele venirii coloniștilor. Nu condițiile naturale au influențat această mișcare (ploi, inundații etc.), ci transformările socio-economice din Flandra au reprezentat cu adevărat factorul declanșator [17, p.76-77].

Pentru siguranță și expansiune au fost aduși și cavalerii teutoni, care aveau menirea de a-i extinde posesiunile regelui maghiar, în partea meridională, și de a catoliciza populația românească din această zonă [18, p.79]. Este foarte clară buna prietenie a maghiarilor, sașilor și secuilor cu românii, aceștia muncind pașnic și dorind o dezvoltare a regiunii. În viziunea istoricului, teutonii erau cei care urmăreau scopuri de cotropire în Transilvania, precum și la sudul acesteia. După colonizare urmează momentul dezvoltării masive a feudalismului, până atunci țărani români locuind în obști sătești libere. Nobilimea maghiară și clerul catolic sunt principalii complici ai regelui în procesul de aservire a țăranilor liberi. Tot prin aceste demersuri a fost promulgată și Bula de aur din 1222, când puterea unor nobili s-a resimțit, îngrădind chiar autoritatea regelui. Încă se simte o puternică amprentă ideologică asupra scrierii istorice, existând vădite tendințe de a accentua rolul maselor, al țăranimii și de a pune într-o aură negativă acțiunile nobilimii și ale bisericii [19, p.81-83]. Un fapt interesant este că istoricul acordă câteva subcapitole „aservirii țăranilor” de către nobili, în care descrie de fapt stratificarea socială. Evoluția ierarhiei sociale duce însă la o inevitabilă aservire a claselor muncitoare, sporind puterea și posesiunile nobilimii. Este lesne de observat atenția specială acordată clasei țăranimii și cotropirii acesteia, al cărei exeget este Ștefan Pascu.

Într-un subcapitol foarte restrâns istoricul discută și organizarea administrativ-teritorială a Transilvaniei. Aici sunt amintite comitatele, care reprezentau un aparat administrativ sub comanda regelui, dar care au intrat și în zona de influență a potențailor locali. Conservarea instituției voievodatului a fost posibilă prin împotrivirea populației băștinașe față de importarea modelelor occidentale de organizare administrativă. Prin numirea voievodului în Transilvania, regii maghiari recunoșteau vechile instituții ale băștinașilor. Istoricul amintește de o luptă a populației românești pentru păstrarea propriilor instituții cu origini ancestrale, care a dus la o evoluție separată a Voievodatului Transilvaniei de regatul maghiar și a conferit această notă distinctă a ei de-a lungul întregului segment temporal medieval [20, p.85-94].

În anul 1969 este publicat un nou volum [21] de către o echipă numeroasă de cercetători, urmând dorința noului secretar general al Partidului Comunist, Nicolae Ceaușescu, de a trasa o nouă linie a istoriei naționale. Perioada primilor ani din regimul ceaușist păreau a avea consecințe pozitive asupra scrierii istorice din mai multe puncte de vedere. Revenirea regimului la o serie de accente naționale a reprezentat o bună oportunitate pentru istoricii români de a trata teme noi. Aroma libertății și avântul diversificării temelor de cercetare au fost estompate de anii care au urmat, exercițiul scrierii istorice fiind constrâns să se concentreze aproape exclusiv pe tratarea unor teme legitimizeate a regimului de la București. Tematicile istorice erau dictate de către vârful partidului, Ceaușescu cenzurând îndeaproape scrierea istoriei [22, p.155-157]. Volumul din anul 1969 a strâns o echipă consistentă pentru elaborarea acestuia, fiind compusă din Miron Constantinescu, Constantin Daicoviciu, Hadrian Daicoviciu, Traian Lungu, Ion Oprea, Ștefan Pascu, Aron Petric, Alexandru Porțeanu și Gheorghe Smarandache. Desigur, secolul care ne interesează a fost abordat de Ștefan Pascu, istoricul partidului în problematica veacurilor medievale. Compendiul de istorie a românilor este revizuit la cerințele aceluiași Nicolae Ceaușescu.

După anul 1971, în România se declanșează revoluția culturală, după vizitele efectuate de Nicolae Ceaușescu în Republicile Populare Chineză și Nord-Coreeană. Revoluția a avut repercusiuni profunde asupra scrierii istoriei. Aceasta a vizat în principal două aspecte: restabilirea locului istoricului în societate și reconfigurarea

unor tendințe și teme în istoriografie. Nemulțumirea partidului față de munca istoricilor a constrâns la elaborarea unor noi lucrări glorioase la adresa României, dar mai ales a partidului comunist [23, p.157-159].

Ediția din 1969 cunoaște o revizuire și reeditare în anul 1974. Compendiul din anul 1974, sub coordonarea academicianului Ștefan Pascu, tratează teme cunoscute deja istoriografiei românești, însă și câteva aspecte noi. Provinciile care compun statul românesc sunt tratate oarecum comparativ, având un aport atent raționalizat la trecutul României. Sunt discutate diverse momente „semnificative” din istoria românilor. Pentru Transilvania, momentul colonizării sașilor, dar și a teutonilor, reprezintă punctul începutului conviețuirii acestora cu populația autohtonă, adică românii. Amiciția sașilor și a teutonilor cu românii are ca fundament lupta împotriva abuzurilor claselor conducătoare și munca prestată de aceștia pentru evoluția societății. Desigur, toate aceste trăsături creionează în ce măsură ideologia marxistă a umbrit cercetarea istorică, conferind veșnic maselor rolul principal în evoluția istorică [24, p.100-101].

Motorul evoluției economice l-au reprezentat, pe de o parte, invențiile în domeniul mineritului și agriculturii. Un fapt important reprezintă depășirea nevoilor populației de către producția locală. Pasul logic este reprezentat de dezvoltarea comerțului cu Bizanțul și părțile rusești [25, p.102-103], fiind marginalizat rolul Occidentului, în virtutea situației internaționale în care România se afla în momentul scrierii compendiului. Realitățile sociale și stratificarea societății sunt tratate comparativ în cele trei provincii românești, suferind un oarecare proces de nivelare în opera lui Pascu.

Una dintre temele tratate în rândurile compendiului, de altfel foarte des întâlnită și discutată de istoriografia română, este marea invazie tătară. Aceasta este privită ca un obstacol în evoluția statelor românești, distrugând tot ce masele au reușit să construiască până în acel moment și subjugând un număr mare de oameni. Dominația de natură diferită în teritoriile românești explică nivelul diferit de dezvoltare al regiunilor intracarpatică față de cele extracarpatică, pentru o oarecare perioadă. Toată această demonstrație subliniază autonomia Transilvaniei în cadrul regatului Ungariei, iar în virtutea acestei autonomii s-au conservat și cnezatele și voievodatele românești, până târziu [26, p.105-106]. Desigur, paradigma după care istoricul clujean scrie în 1974 această carte este asigurată de linia partidului. Temele tratate nu aduc o perspectivă cu adevărat nouă, confirmând materialismul istoric promovat de regim. Rolul maselor era cel decisiv în orice desfășurare evenimentială, iar integritatea națională avea un parcurs milenar. Toate evenimentele descrise de Pascu convergeau încă din secolul al XIII-lea către întregirea poporului și aveau rolul vădit de a legitima istoric realități ale secolului XX.

O altă lucrare publicată în anul 1989, referitoare la trecutul românilor, este cartea lui Vlad Georgescu. Opinia autorului referitoare la istoria poporului român este schițată în linii foarte generale. Informațiile nu aduc un punct de vedere nou, ci conferă imaginea unei continuități a liniilor propuse de istoriografia română până în acel moment. Lucrarea este o sinteză, care citează majoritatea compendiilor premergătoare acesteia. Singura diferență sesizabilă o reprezintă relaxarea accentului pus pe rolul maselor muncitoare. Contribuția acestuia la linia istoriografică este limitată atât din punct de vedere calitativ, al inovației, cât și din punct de vedere cantitativ, lucrarea având limite de pagină destul de reduse [27].

Odată cu prăbușirea regimului comunist în Europa și în România, istoricii diversifică temele de cercetare. Statutul istoricilor se schimbă, iar statutul istoriei cunoaște oscilații. Aerul polemic specific istoriografiei premergătoare comunismului revine, propunând o poziționare dihotomică a istoricilor români și a celor maghiari. Istoria bisericii reprezintă un domeniu în care istoricii români și maghiari au avut un aport substanțial. Un accent vădit este pus pe studiul demografic și pe situația confesională a Transilvaniei în secolul al XIII-lea. În această ordine de idei, Ioan-Aurel Pop atrage atenția asupra numărului mic de documente care poate ajuta la stabilirea situației demografice a Transilvaniei pentru secolul al XIII-lea. Desigur, autorul afirmă că populația Transilvaniei era multietnică și, probabil, se afla într-o perpetuă metamorfoză. Mărturiile care fac referire la populația românească din această perioadă aparțin mai ales autorităților în a cărei sferă de influență au intrat românii sau instituțiilor ecleziastice [28, p.19]. De altfel, istoricul aduce în discuție prezența în număr substanțial a românilor, pomenind documentele care atestă deposedarea românilor de proprietăți, în favoarea noilor veniți.

Pentru secolul XIII, din punct de vedere demografic, a fost foarte importantă colonizarea. Aceasta are nuanțe mai ales germanice, însă au fost aduse și alte etnii, care s-au așezat cu un scop precis și de cele mai multe ori și într-un loc bine delimitat. Acest fenomen este important, deoarece el este specific secolului al XIII-lea, ultimilor arpadieni, după instalarea casei de Anjou, colonizarea pierzând drastic din dimensiuni [29, p.26-27]. La fel de important, consideră istoricul, este să privim către structura confesională a regatului

în secolul al XIII-lea. Dacă până acum pluralismul lingvistic, etnic sau confesional a fost tolerat, din secolul al XIII-lea se nasc tensiuni între taberele de „creștini și schismatici”. Aceste neînțelegeri apar mai ales în contextul cruciadei a IV-a, pornită dinspre apus către Constantinopol [30, p.29].

Un tratat de istorie a României, care a fost publicat în primul deceniu postdecembrist (în anul 1998), a fost pregătit de câțiva istorici de renume, printre care numărăm și cercetători străini care s-au ocupat de trecutul românesc. Amintim numele lui Șerban Papacostea, ale lui Mihai Bărbulescu, Pompiliu Teodor, Keith Hitchins sau Dennis Deletant. Ediția din anul 1998 [31] cunoaște și o ediție revăzută și adăugită, publicată în anul 2012 [32]. Istoricul care s-a ocupat de segmentul medieval al compendiului de față este Șerban Papacostea. Denominațiunea subcapitolului care tratează Transilvania cunoaște o precizie terminologică ce ne permite să observăm atenția istoricului la contextul secolului al XIII-lea. Acesta se numește „Românii din Voievodatul Transilvaniei”, fiind printre primele lucrări care nu a acuiat spațiului transilvănean titlul de țară românească.

Secolul al XIII-lea în Transilvania este tratat marginal, accentul la nivelul rândurilor fiind plasat pe secolul al XIV-lea. Totuși, referirile la populația românească din Transilvania subliniază politica exclusivistă promovată de regatul maghiar. Românii erau excluși din viața publică a regatului, măsurile fiind adoptate mai ales din rațiuni confesionale. Excluderea românilor din regimul congregațional și sporirea influenței și puterii nobilimii maghiare, secuiești și săsești, a dus la promovarea unor comportamente vădit antiromânești [33, p.134-135]. Abordarea istoricului român ilustrează o precizie terminologică, la care acesta apelează în contextul secolului al XIII-lea. Modul în care Papacostea face referire la acest secol este unul general, fără multe trăsături particulare, volumul fiind redus ca număr de pagini. Multe dintre ideile expuse în discursul istoric îndeamnă la polemică, regăsindu-se la nivelul rândurilor părți ale documentelor sau afirmații fragmentare care sunt rupte de context și plasate și analizate prim prisma ierarhiilor de valori caracteristice secolului curent.

Un alt compendiu care continuă linia lucrărilor de sinteză ce doresc creionarea unei istorii naționale complete, care să încadreze toate provinciile, este reprezentat de lucrarea lui I.Cândeș, V. Sârbu și S. Pandrea [34]. Autorii tratează secolul al XIII-lea ca fiind momentul în care stăpânirea maghiară se extinde asupra Transilvaniei. Elementele românești, autohtone au fost reprimite de autoritățile maghiare, care au oferit privilegiile coloniștilor și au determinat populația românească să migreze în zonele extracarpatică [35, p.132]. Dorința regilor maghiari era de a acapara gurile Dunării și a ajunge la Marea Neagră, iar pentru a atinge acest scop au adus coloniști. În 1211 au fost aduși teutonii pentru a lupta pentru idealurile ungarilor. Teutonii au avut parte de privilegii largi, de o autonomie clară, însă trebuiau să dea ascultare regelui maghiar. Aceștia au încălcat înțelegerea și au fost alungați de Andrei al II-lea, pornind o adevărată expansiune spre sud. Tendința autorilor este de a păstra linia venită din perioada comunistă, care păstrează limbajul specific epocii (nobili cotropitori) și care oferă desfășurării istorice o nuanță populară, a maselor [36, p.133-135].

Inviaza tătara a avut un efect dezastruos pentru țările române. Autorii identifică în mod interesant două direcții de acțiune ale contingentelor tătare. Primul merge către Panonia, unde luptă împotriva regelui Bela, care este învins și fuge din calea tătarilor, iar cel secund acționează în „țările române”. Abordarea este interesantă, căci autorii transpun o imagine a teritoriului româniei actuale, în secolul al XIII-lea, ori altfel nu ne explicăm de ce a doua direcție a tătarilor ar fi îndreptată împotriva Transilvaniei și a zonelor extracarpatică, pomenite într-un mod care ne-ar duce cu gândul la oarecare legături speciale între aceste spații [37, p.138-139].

Ion Bulei este un alt istoric, care în anul 2007 publică o lucrare referitoare la istoria românilor, tratată într-un sens general, fără a aprofunda un eveniment aparte. Dimpotrivă, tratarea generală a trecutului conturează o viziune oarecum exclusivistă, autorul aducând în discuție doar momentele pe care, printr-o metodă subiectivă, le selectează ca având un nivel ridicat de importanță în cadrul desfășurării istorice. Ion Bulei tratează în cartea sa în linii largi evoluția Transilvaniei în secolul al XIII-lea. Acesta oferă informații despre numărul redus al maghiarilor, care au avut nevoie de mai multe secole pentru a se înstăpâni peste Transilvania, peste populația româno-slavă preexistentă. Inviaza tătara de la 1241-1242 o tratează ca având și efecte pozitive asupra românilor din spațiul intra- și extracarpatic. El afirmă că invazia a oprit expansiunea maghiară și a oferit răgaz românilor să-și dezvolte oarecum propriile instituții [38, p.135-137].

În 2008 este publicată o lucrare, care încadrează culegeri de lecții semnate de Alexandru Baboș și Miron Brezoiu, referitoare la istoria militară a României. Secolul al XIII-lea este aproape omis de autorii lucrării, fiind pomenit doar în contextul general al evului mediu. Organizarea militară specifică evului mediu este oarecum discutată uniform, fiind extinsă și asupra spațiului românesc. Spațiul românesc a cunoscut, desigur, influența papalității, dar în aceeași măsură a întreținut relații și cu Bizanțul [39, p.29-30].

Cele mai complete lucrări de sinteză a istoriei românilor sunt reprezentate de volumele publicate în cadrul Editurii Academiei Române [40]. Lista istoricilor care au participat la cercetările legate de secolul al XIII-lea este formată din Thomas Năgler și Ferenczi István, fiind completată de Ștefan Pascu și Victor Spinei. Thomas Năgler și Ferenczi István radiografiază aducerea coloniștilor și așezarea lor în Transilvania. Înainte de această discuție, Ștefan Pascu explică evoluțiile sociopolitice de pe teritoriul Transilvaniei, însă contribuția sa nu schimbă modul de abordare, continuând în mare măsură linia expusă în compendiile la a căror realizare a participat istoricul în perioada comunistă. Lucrarea din care informația a fost transpusă cu o fidelitate exemplară este cunoscuta carte „Voievodatul Transilvaniei”, publicată în patru volume în deceniul al optulea al secolului XX. Venirea coloniștilor a schimbat structura demografică a Transilvaniei, având repercusiuni și asupra structurii administrative. Așezarea sașilor se face în teritorii periferice, având privilegiul destul de largi. Tot sașii sunt văzuți ca promotorii constituirii așezărilor urbane după model occidental, ducând o competiție împotriva marilor proprietari de feude din regat. Sașii au avut un rol militar bine stabilit, fiind așezați la trecătorile către teritoriile extracarpatiche, peste populația autohtonă românească [41, p.466-469].

Pătrunderea elementelor apusene în regat în număr mare s-a oprit în a doua jumătate a secolului al XIII-lea, după marea invazie tătară, care a bulversat regatul și i-a afectat ordinea. De amintit este faptul că cercetările arheologice, conform istoricilor, au demonstrat prezența unor locuitori români presăsești, peste care au fost așezați coloniștii germani [42, p.472]. În aceeași ordine de idei este descrisă și stabilizarea ordinului teuton, care a fost după modelul săsesc, așezat la hotarele regatului Ungariei, pentru a lupta și a creștina cumanii după model apusean [43, p.474-477].

Este foarte dificilă o reconstituire a situației demografice în Transilvania secolului al XIII-lea, deoarece, în cazul populației românești, ei nu se aflau precizați în listele instituțiilor ecleziastice apusene. Ritul lor era de tip răsăritean și gravitau în jurul instituțiilor ecleziastice de rit grec. Totuși, autorii afirmă că, fără nicio îndoială, se poate constata numărul mare al românilor în așezările rurale, fiind foarte puțin prezenți în cele urbane. Toponimia și hidronimia reprezintă științele auxiliare ale istoriei care pot confirma aceste afirmații [44, p. 533-534]. Satele perechi, care sunt întemeiate după numele unei așezări deja existente și satele care primesc un nume etnic (Moldovenești, Ungureni etc.) subliniază fenomenul de roire a populației, o mișcare ce a avut rol în același spațiu administrativ. Au existat și strămutări forțate, ai căror promotori erau marii stăpâni de feude, pentru a valorifica economic unele spații geografice.

Campania mongolă, cunoscută în istoriografie sub numele de marea invazie tătară sau mongolă, este analizată în această lucrare de Victor Spinei. Istoricul explică rațiunile strategice ale invaziei, dar și mobilizarea armatelor defensive ale teritoriilor invadate. Cucerirea regatului Arpadian a fost țelul principal al invaziei, afirmă Spinei, care a avut repercusiuni directe și asupra Transilvaniei [45, p.492].

Un subcapitol, care se află sub responsabilitatea lui Ștefan Pascu, este intitulată „Accentuarea tendințelor de autonomie ale Voievodatului Transilvaniei”. Pascu afirmă că Transilvania era un teritoriu deosebit de regatul Ungariei, în a doua jumătate a secolului al XIII-lea. Acest proces s-a accentuat mai ales după invazia mongolă și a ajuns la apogeu în timpul ducelui Ștefan. Luptele dintre Ștefan și tatăl său, Bela al IV-lea, regele Ungariei, au determinat o separare a Transilvaniei față de evoluția întregului regat. Aceste tendințe se vor accentua în timpul voievodului Maté Csák sau al lui Roland Borșa. Adunările congregaționale, ținute sub Andrei al III-lea, arată, prin prezența populației românești, că până la sfârșitul secolului al XIV-lea românii se bucurau cam de aceleași drepturi precum maghiarii, sașii sau secuii. După aceea, situația românilor se deteriorează [46, p.604-606]. În mare parte, Pascu subliniază importanța românilor în evenimentele care caracterizează secolul al XIII-lea transilvan. Analiza lui Pascu nu schimbă unghiul de abordare, mare parte din capitolul de care s-a ocupat fiind decupat din „Voievodatul Transilvaniei” și transpus în Compendiu.

Concluzii

Sintezele au ca și particularitate abordarea generală a subiectelor. Nu poate fi vorba despre aprofundarea unor aspecte, care să ofere lămuriri detaliate, ci mai degrabă atingerea generică a acestora. Nici în cazul secolului al XIII-lea nu poate fi altfel, atunci când vorbim despre spațiul transilvănean. Problematicile sunt atinse de istoricii care publică sintezele de istorie a României, în secolul XX, fiind consultate sintezele anterioare și câteva izvoare ale secolului la care se face referire. Evenimentele și izvoarele care sunt considerate relevante sunt alese de multe ori într-un mod subiectiv, însă ele trebuie să răspundă unor întrebări și necesități ale perioadei în care este finalizat produsul istoriografic. Astfel, sunt de cele mai multe ori cooptate faptele care au avut un ecou substanțial în veacul despre care se scrie, urmările acestor fapte fiind surprinse și în rândul documentelor și izvoarelor.

Temele propuse și evenimentele importante, care și-au pus amprenta asupra spațiului transilvănean, sunt relatate atât de istoricii maghiari, cât și de cei români. În plus, multe dintre sintezele românești și maghiare se inspiră reciproc. Acest fapt este consemnat mai ales în sintezele din perioada interbelică sau din prima jumătate a secolului al XX-lea. Istoricii români îi citesc pe cei maghiari, de multe ori aceștia fiind menționați în aparatul critic al lucrărilor din limba română. În funcție de relevanța subiectului pentru care sunt citați, istoricii maghiari vin să confirme sau să întărească o idee expusă de istoricii români sau, dimpotrivă, să infirme anumite aspecte. Acest fapt se consumă și în sens invers, istoricii maghiari amintind printre rânduri lucrări ale istoriografiei românești.

Una dintre particularitățile sintezelor de istorie a României sau istorie a românilor este dedicarea unor capitole, subcapitole sau rubrici speciale pentru spațiul transilvănean. Istoriografia română tratează separat provinciile incluse pe teritoriul României, de după Al Doilea Război Mondial. Astfel, spațiul intracarpatic beneficiază de o atenție specială în cadrul sintezelor, chiar în cazul secolului al XIII-lea. De obicei, de aceste capitole rezervate Transilvaniei se ocupă istoricii clujeni, însă acest fapt cunoaște și excepții. În pofida rubricilor speciale de istorie a Transilvaniei, istoricii români subliniază relațiile vechi dintre acest spațiu și Țările Române, conferind Munților Carpați imaginea unei entități coagulante, care facilitează comunicarea mai degrabă, decât de hotar. Tendința este de a include istoria Transilvaniei în cadrul istoriei naționale, conturând o atenție specială factorului etnic românesc.

Referințe:

1. CURTICĂPEANU, V. *Istoriografie românească și universală*. București: Oscar Print, 1999.
2. HAȘDEU, B.-P. *Istoria critică a românilor*. 2 volume. București, 1873-1875.
3. Eudoxiu Freiherr von HURMUZAKI. *Fragmente zur Geschichte der Rumänen*, vol. I-V. București, 1870-1886.
4. XENOPOL, A.D. *Istoria românilor din Dacia Traiană*. 6 volume, Iași, 1888-1893.
5. TOCILESCU, G. *Istoria românilor*. București, 1899.
6. Idem. *Histoire des Roumains et le leur civilisation*. Paris, 1920.
7. ONCIUL, D. *Din istoria românilor*. București: Editura librăriei Socec & Company, 1908.
8. GIURESCU, C. *Probleme controversate în istoriografia română*. București: Albatros, 1977.
9. IORGA, N. *Istoria Românilor*, vol I-X. București, 1936-1938.
10. Idem. *Histoire des Roumains et de la romanité orientale*. 10 volumes. Bucarest, 1937-1945.
11. Idem. *Istoria poporului românesc*. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1985.
12. Ibidem.
13. Ibidem.
14. Ibidem.
15. BUNEA, A. *Încercare de istoria românilor până la 1382*, Librăriile Socec & Company, C. Spetea și Librăria Națională, Leipzig Otto Harrassowitz, Viena Gerold & Company, București, 1912.
16. CONSTANTINESCU-IAȘI, P., CONDURACHI, Em., DAICOVICIU, C., și al. *Istoria României*. București: Editura Academiei Republicii Populare Române, 1960.
17. Ibidem.
18. Ibidem.
19. Ibidem.
20. Ibidem.
21. CONSTANTINESCU, M., DAICOVICIU, C., DAICOVICIU și al. *Istoria României*. București: Editura Didactică și pedagogică, 1969.
22. MOISA, G. *Istoriografie și politică în România comunistă sau despre instrumentalizarea istoriei. Câteva studii de caz*. În: Ovidiu Pecican (coord.). *România comunistă: Istorie și Istoriografie*. Cluj-Napoca: Limes, 2012.
23. Ibidem.
24. *Istoria României – Compendiu* / Pascu Ștefan (coord.). București: Editura Didactică și Pedagogică, 1974.
25. Ibidem.
26. Ibidem.
27. GEORGESCU, V. *Istoria românilor – de la origini până în zilele noastre*. American-Romanian Academy of Arts, Oakland, California, 1989.
28. POP, I.-A. *Observații privitoare la structura etnică și confesională a Ungariei și Transilvaniei medievale (secolele IX-XIV)*. În: Dan Berindei (coord.). *Istoria României. Pagini transilvane*. Cluj-Napoca: Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Română, 1994.
29. Ibidem.

30. Ibidem.
31. BĂRBULESCU, M., DELETANT, D., HITCHINS, K. și al. *Istoria României*. București: Editura Enciclopedică, 1998.
32. BĂRBULESCU, M., DELETANT, D., HITCHINS, K. și al. *Istoria României*. București: Grupul Editorial Corint, 2012.
33. Ibidem.
34. CÂNDEA, I., SÂRBU, V., PANDREA, S. *Istoria românilor*, vol.I. Pitești: Independența economică, 2001.
35. Ibidem.
36. Ibidem.
37. Ibidem.
38. BULEI, I. *O istorie a românilor*. București: Meronia, 2007.
39. BABOȘ A., BREZOIU, M. *Istoria militară a românilor: Culegeri de lecții*. Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.
40. THEODORESCU, R., SPINEI, V. (coord.). *Istoria Românilor*, vol.III. București: Editura Enciclopedică, Academia Română, Secția de Științe Istorice și Arheologie, 2010.
41. Ibidem.
42. Ibidem.
43. Ibidem.
44. Ibidem.
45. Ibidem.
46. Ibidem.

Prezentat la 14.02.2017

CZU: 378.12:94(478)

POLITICA DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE A PERSONALULUI ACADEMIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN RSS MOLDOVENEASCĂ. 1944-1950

Liliana ROTARU

Univeristatea de Stat din Moldova

Resursa umană este capitalul strategic al oricărei instituții de învățământ superior și o politică judicioasă de personal, în general, dar mai ales de recrutare și selecție a cadrelor didactico-științifice. Ea face posibilă realizarea misiunii învățământului superior, implicit, prin cei care îl promovează. Cercetarea politicii de personal în școlile superioare din RSS Moldovenească în perioada de refacere a învățământului superior de după cel de-al Doilea Război Mondial a scos în evidență că aceasta era subordonată politicii naționale a statului sovietic, care presupunea formarea „omului nou” și integrarea acestuia în identitatea supraetnică numită „popor sovietic” – deznaționalizat, îndoctrinat cu ideologie marxist-leninistă, rusificat și rusianizat, care să aibă o patrie socialistă comună – Uniunea Sovietică și un scop comun – construirea comunismului. Toate instrumentele și metodele de recrutare și selectare a personalului academic pentru instituțiile de învățământ din RSS Moldovenească erau subordonate necesității creării unui corp didactico-științific în mare parte vorbitor și purtător de limbă și cultură rusă, puternic ideologizat și loial statului sovietic și partidului comunist, și mai apoi de o anumită competență profesională, toate acestea camuflerate sub pregnanta idee de promovare a „elementului autohton moldovenesc”.

Cuvinte-cheie: *politică de personal, recrutare și selectare de cadre didactico-științifice, personal academic, instituții de învățământ superior, RSS Moldovenească.*

THE POLICY OF RECRUITMENT AND SELECTION OF ACADEMIC STAFF IN HIGHER EDUCATION OF MSSR. 1944-1950

The human resource is the strategic capital of any higher education institutions and, in general, a judicious staff policy, but especially – a good policy of recruitment and selection of didactic and scientific staff makes possible to realize the higher education mission and, by default – the goals of those who are promoting it. The research of staff policy in high schools of MSSR during the higher education recovery after the WWII revealed that it was under the control of national policy of the soviet state. This policy aimed to create a “new man”, and to integrate him into a supra-ethnic identity, called “the soviet people” – a denationalized people, indoctrinated with the Marxist-Leninist ideology, Russified and Russianized, who had one socialist homeland – the Soviet Union and one common goal – to build the communism. All the instruments and methods of recruitment and selection of the academic staff for the educational institutions of MSSR were subordinate to the creation of a new didactic and scientific body, mostly Russian speaking and maintaining the Russian language and culture, ideologised and loyal to the soviet state and to the communist party. The professional competences were a secondary criterion of recruitment and selection, and all of this – camouflaged under the significantly idea of promoting “the Moldovan native element”.

Keywords: *staff policy, recruitment and selection of didactic and scientific staff, institutions of higher education, MSSR.*

După restabilirea regimului sovietic pe teritoriul RSS Moldovenești, autoritățile de stat și de partid sovietice au reluat procesul de „creare/recreare” într-o manieră vertiginoasă a învățământului superior „moldovenesc”. Acțiunile precipitate de edificare a școlilor superioare într-un teritoriu recent reanexat erau determinate de mai multe raționamente strategice.

În primul rând, pentru a acoperi penuria de profesioniști pentru diferite domenii și sectoare ale economiei care trebuia restabilită, sau mai bine zis creată; or, statul sovietic urmărea crearea unui alt tip de economie decât cea specifică Basarabiei interbelice – o economie etatizată.

Faptul că o parte impresionantă a hotărârilor Sovietului Comisarilor Norodnici al RSS Moldovenești (examine doar pentru perioada vară-toamnă a anului 1944) se referă la restabilirea [1, ff. 32, 222], revenirea din evacuare [1, f. 221 a.] sau crearea instituțiilor de învățământ [1, ff. 116-117] de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de instruire și educare, la școlarizarea „tineretului rural și urban” [1, ff. 96-97] și la pregătirea în regim de urgență a cadrelor [1, ff. 260-266], în general, și a învățătorilor pentru școlile din RSS Moldovenească, în special [1, ff. 190, 36-37, 51, 74-75], demonstrează lipsa de profesioniști care, în terminologia documentelor respective, urmau „să restabilească în cele mai scurte termene economia națională a

RSS Moldovenești distrusă de cotropitorii germano-români și să asigure funcționarea normală a aparatului de stat al republicii" [1, f. 260].

Structura demografică a restabilitei RSS Moldovenești, fiind preponderent rural-agrară cu un strat foarte fin al intelectualității¹, a fost și mai mult afectată în sensul reducerii componentei demografice non-rurale și non-agricole, ca urmare a producerii evenimentelor și calamităților politico-sociale de la începutul anilor '40: o bună parte a personalului calificat din Basarabia s-a retras după ocuparea acesteia de către sovietici în vara anului 1940, altă parte s-au evacuat de frica represiunilor bolșevice după reanexarea ei în 1944, iar o parte din cei care au mai rămas fie au murit pe fronturile celui de-al Doilea Război Mondial sau în timpul foametei organizate de sovietici în 1946-1947, fie au fost deportați. Deseori, autoritățile sovietice recunoșteau direct lipsa personalului calificat necesar pentru restabilirea economiei postbelice, întotdeauna însă indicând asupra lipsei de pregătire sau a formării lor insuficiente prin învățământul românesc.

În al doilea rând, această „grabă” a autorităților sovietice de a restabili și deschide instituții de învățământ de toate nivelurile, în special a celor superioare, era determinată și de anumite considerente propagandistice și ideologice. Statul sovietic trebuia să demonstreze și să convingă populația RSS Moldovenești că „în perioada de dominație a boierilor români în Basarabia, precum și a celor trei ani (1941-1945)² de ocupare a acesteia de către cotropitorii româno-germani, cea mai mare parte a populației din Moldova a fost condamnată la ignoranță și obscuritate. Muncitorii și țăranii au fost lipsiți de posibilitatea de a obține chiar și cele mai elementare studii” [2, ff. 15-18] și că, spre deosebire de „regimul burghezo-moșieresc românesc”, sovieticii își propun să extirpe din conștiința populației „care a rămas pe teritoriile ocupate, otrava naționalismului burghez româno-moșieresc” și „să ridice nivelul politico-ideologic” [3, ff. 53-53 verso] pentru a contribui la alfabetizarea populației de aici și a crea în RSS Moldovenească o societate modernă, cultă și echitabilă.

Precipitarea acțiunilor de creare a „învățământul superior moldovenesc” imediat după reinstaurarea puterii sovietice era determinată și de raționamente strategice de perspectivă, cu acțiune pe o durată extinsă cronologic: pentru „transformarea socialistă a economiei și culturii republicii”, adică pentru crearea unei economii etatizate și instaurarea dominației partidului-stat în RSS Moldovenească, regimul sovietic avea nevoie de un suport social aici, care urma a fi creat prin „educarea” și „reeducarea” populației Basarabiei în sensul formării „omului nou” și integrării acestuia în acea identitate supraetnică pe care a numit-o „poporul sovietic” – cu „o patrie socialistă comună și o bază economică unică, o structură socială și de clasă unică, o concepție marxist-leninistă, un scop comun – construirea comunismului, aceleași trăsături spirituale și psihologice” [4, 39]. Tocmai în școala superioară puterea sovietică identificase unul dintre mecanismele de formare a acestui „om nou”. Prin „transferul bogatei experiențe de muncă a școlii sovietice” [3, ff. 53-53 verso] și prin inocularea idealurilor comuniste unei generații basarabene în creștere, aceasta din urmă trebuia să „integreze” Basarabia reanexată în statul sovietic și să servească scopurilor de metamorfozare a populației românești din acest teritoriu; or, anumite idei, sonorizate de conaționali în limba maternă, erau mai ușor sădite în mințile maselor, în special generațiilor tinere.

În prezentul studiu ne propunem să identificăm și să analizăm metodele de recrutare a personalului pentru instituțiile de învățământ superior din RSS Moldovenească în perioada 1944-1946 de către nou-instalata putere sovietică în scopul realizării misiunii sale și să estimăm contribuția lor la realizarea politicii de personal sovietice de creare a „omului nou” – deznaționalizat, dezmoștenit de limbă și cultura națională, fără identitate națională sau/și socială, îndoctrinat cu ideologie marxist-leninistă – „*homo soveticus*”, care, conform expresiei sociologului rus Youri Levada, „[...] este, în cifre absolute, rus, sau cel puțin rusificat” [5, 6].

În mai puțin de doi ani de la adoptarea Hotărârii Sovietului Comisarilor Poporului al RSS Moldovenești din 24 iulie 1944 *Cu privire la restabilirea rețelei instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate al sistemului Comisariatului poporului pentru problemele învățământului RSS Moldovenești (1944-1945)* [1, f. 122] în RSS Moldovenească funcționau deja trei școli superioare pedagogice: două prin restabilirea institutelor pedagogice – a celui din Chișinău, readus din evacuare din or. Buguruslan, regiunea Orenburg,

¹ Istoricul Veaceslav Stăvilă constata în studiul „Populația Basarabiei în perioada celui de-al Doilea Război Mondial” că în anul 1944 „intelectualitatea a plecat aproape în întregime. Astfel, din circa 1200 de învățători ai județului Lăpușna, la venirea sovieticilor au rămas doar 120, în județele Bălți, Soroca și Cahul din 4500 de învățători au rămas doar 260” (în: *Revista de Istorie a Moldovei*, 1993, nr3, p.11.

² În textul documentului este indicat greșit anul 1945, Basarabia fiind reocupată de sovietici în primavara – vara anului 1944.

imediat după intrarea trupelor sovietice pe teritoriul Basarabiei [1, f. 221 a.]³ și a celui din Tiraspol; al treilea institut pedagogic fiind deschis la Bălți prin hotărârea Sovietului Comisarilor Poporului al RSS Moldovenești din 12 iunie 1945 *Cu privire la deschiderea Institutului Învățătoresc din Bălți* [3, f.73].

Pe lângă școlile superioare cu profil pedagogic care urmau să formeze cadre didactice – „producători de oameni noi” prin învățământul general, statul sovietic a redeschis Conservatorul Moldoveneesc, instituție ce și-a reluat activitatea prin Hotărârea Sovietului Comisarilor Poporului și a Biroului CC al PC(b) al Moldovei din 16 decembrie 1944, și Institutul Agricol „M.V. Frunze” cu sediul la Soroca, restabilit prin Hotărârea Sovietului Comisarilor Poporului și a CC al PC(b)M din iulie 1944 [7, ff. 1-3.] și transferat la Chișinău „în legătură cu eliberarea definitivă a teritoriului RSS Moldovenești de sub ocupația româno-germană”, prin Hotărârea SCP al RSS Moldovenești din 20 septembrie 1944 [7, f. 22]. La solicitarea Sovietului Comisarilor Poporului al RSS Moldovenești din 2 iulie 1945 de a deschide un institut de medicină la Chișinău în „scopul pregătirii cadrelor din rândul populației autohtone, precum și în scopul consolidării organelor de ocrotire a sănătății și a îmbunătățirii deservirii populației” [8, f. 124-125], autoritățile sovietice centrale au transferat Institutul de Medicină din Kislovodsk în RSS Moldovenească, redenumit în Institutul de Medicină din Chișinău. Procesul de creare al sistemului de învățământ superior în RSS Moldovenească a culminat cu fondarea în anul 1946 a Universității de Stat din Moldova, deși inițiativa deschiderii unei universități în RSS Moldovenească a venit din partea Sovietului Comisarilor Norodnici al RSSM încă din 23 octombrie 1944 [1, ff. 116-117; 9,18].

Pregătirile pentru deschiderea instituțiilor de învățământ superior au început încă în iunie 1944, Sovietul Comisarilor Poporului al URSS, prin hotărârea nr.726 din 16 iunie 1944, obligând *Comitetul Unional pentru Școala Superioară* să delegheze în RSS Moldovenească 6 doctori în științe (2 pentru predarea bazelor marxism-leninismului, 2 – pentru predarea literaturii și câte unul – pentru predarea istoriei moderne și a istoriei URSS) pentru activitate în instituțiile de învățământ superior pedagogice de aici [10, 118-133]. De la sfârșitul verii 1944 procesul a fost intensificat, preocupările autorităților sovietice unionale și republicane concentrându-se pe identificarea celor doi actori principali ai procesului – cadrele didactice și potențialii studenți.

În condițiile în care în RSS Moldovenească nu perpetuase vreo tradiție viabilă a învățământului superior, autoritățile sovietice republicane responsabilizate de restabilirea/crearea sistemului de școli superioare, sub presiunea organelor de stat și de partid de „a definitiva cât mai urgent completarea statelor de personal ale catedrelor cu cadre didactico-științifice” [8, f. 59; 2, f. 63], au fost determinate să selecteze personalul pentru a asigura buna funcționare a învățământului superior din mai multe surse și prin diverse metode.

În primul rând, prin reevacuarea/reîntoarcerea personalului didactico-științific angajat în perioada 1940-1941 în instituții de învățământ superior din RSS Moldovenească și evacuat odată cu acestea în zone îndepărtate de linia frontului războiului sovieto-german. Astfel, prin hotărârea *Cu privire la reluarea activității Institutului Agricol din Chișinău* Sovietul Comisarilor Poporului al RSS Moldovenești și Biroul Politic al PC(b) al Moldovei responsabilizau Comisariatul pentru problemele agriculturii să „readucă la locul de muncă personalul didactico-științific care a activat anterior la Institutul Agricol din Chișinău” și să „asigure până la 15 septembrie 1944 reevacuarea personalului didactico-științific al Institutului Agricol din Chișinău și a familiilor lor din or. Frunze în or. Soroca” [7, ff.1-3].

În mod similar au fost „readuse” din orașul Buguruslan, regiunea Orenburg, în RSS Moldovenească și cele 20 de cadre didactico-științifice ale Institutului Pedagogic din Chișinău [1, 221a], printre care 5 doctori în științe și 15 lectori superiori (care nu dețineau grade științifice) și niciun profesor [11,1]. La 19 august 1944, Comitetului Unional al Școlii Superioare, nemulțumit de activitatea autorităților republicane de „creare a rezervei corpului profesoral-didactic”, de selectarea și de pregătirea cadrelor științifico-didactice pentru școlile superioare din RSSM, a ordonat Comisariatului învățământului al RSS Moldovenești „să identifice și să prezinte până la 15 septembrie 1944 lista candidaților pentru suplinirea posturilor de directori ai instituțiilor de învățământ superior spre aprobarea acesteia de către Comitetul Unional al Școlii Superioare; să organizeze concursuri pentru ocuparea posturilor vacante, să elaboreze lista candidaților pentru ocuparea posturilor de șef de catedră [...] și să identifice măsurile pentru creșterea nivelului de calificare a profesorilor”. În scopul evidenței și controlului cadrelor didactice, aceeași decizie interzicea „transferarea profesorilor dintr-o instituție de învățământ superior în alta” și obliga responsabilii să încheie evidența personală a corpului profesoral-didactic al instituțiilor de învățământ superior până la 1 martie 1945 [10, 130].

³ La 10 iunie 1944 Sovietul Comisarilor Poporului al RSS Moldovenești cu sediul la Soroca emite o hotărâre, prin care urgenta pregătirile pentru reevacuarea Institutului, așa încât la 15 iulie 1944 să înceapă procesul de reevacuare, iar pentru că or. Chișinău rămânea încă românească, sediul provizoriu al Institutului fusese stabilit orașul Camenca, de pe malul stâng al Nistrului.

Însă, personalul didactico-științific reevacuat nu putea acoperi necesitățile, astfel că autoritățile sovietice au dispus organelor responsabile să identifice cadre potrivite în școlile superioare, instituțiile de stat sau/și de partid din Uniunea Sovietică și să le detașeze/delegeze în instituțiile de învățământ superior din RSS Moldovenească. Prin hotărârea din 14 martie 1945 *Cu privire la măsurile de susținere a școlilor din RSS Moldovenească*, Sovietul Comisarilor Poporului al URSS îi obliga pe S.V. Kaftanov, președintele Comitetului Unional al Școlii Superioare, și pe V.P. Potemkin, Comisarul Învățământului al RSFSR, „să identifice printre cei care absolvec doctoratul în 1945 [...] și să delegheze în RSS Moldovenească, către începutul anului de învățământ 1945-1946, 10 lucrători științifici”, iar P.Gr. Tâcina, Comisarul Învățământului din RSS Ucraineană, urma să găsească și să trimită „4 lucrători științifici” din Ucraina, pentru a completa statele de funcție ale Institutului pedagogic și ale institutelor învățătoresți din RSS Moldovenească” [12, ff. 16-17].

Odată cu transferarea la Chișinău a Institutului de Stat de Medicină din Kislovodsk, a fost adus *in corpore* și personalul acestei instituții, inclusiv cel didactico-științific cu 8 profesori, doctori, 35 de conferențieri, asistenți și lectori și 8 doctoranzi și ordinari (rezidenți) [13,1], care a și alcătuit partea cea mai numeroasă a corpului didactico-științific de la această instituție pentru o bună parte a postbelicului.

Dintre cele 23 de cadre didactice angajate pentru formarea învățătorilor pentru învățământul general din RSS Moldovenească la Institutului învățătoresc din Bălți, 18 persoane, conform statelor de funcțiune întocmite pentru anul de învățământ 1945-1946, au ajuns sau au fost trimise la Bălți din diferite orașe și regiuni ale Uniunii Sovietice, din Caucaz, regiunile Gorki, Omsk, Reazan, Saratov, Stalingrad, în RASS Udmurtia sau în RSS Azerbaidjan, o altă parte fiind demobilizați din Armata Roșie [14, ff.53-53verso].

O situație similară era caracteristică și pentru corpul profesoral al Institutului agricol din Chișinău: instituția angajase 68 de cadre didactico-științifice în anul de învățământ 1944-1945, dintre care cca 75 la sută erau veniți sau detașați de Comitetul Unional al Școlii Superioare din instituții de învățământ de profil din diferite centre ale URSS: de la Institutul Agricol din Novosibirsk, Kirovobad, Institutul Agricol din Turkmenistan, Institutul Agricol din Kârgâzstan, Institutul Agricol din Tbilisi, Institutul Agricol din Kuibâșev, din instituții de învățământ medicale sau centre de cercetare etc. [15, ff. 34-37 verso].

Profesorul Pavlov, directorul Institutului Pedagogic din Chișinău, referindu-se la cadrele didactice ale acestei instituții, angajate pentru anul de învățământ 1944-1945, menționa: „Ne-au ajutat foarte mult în completarea corpului didactico-științific Comisariatul poporului pentru învățământ al RSS Moldovenești și Comitetul Unional al Școlii Superioare. Către începutul anului de învățământ aveam 3 profesori – șefi de catedre, 4 doctori în științe – șefi de catedre, 7 lectori superiori – șefi de catedră, 3 profesori, 5 conferențieri, 27 de lectori superiori și un asistent” [11, f. 2]. Astfel, reevacuat în RSS Moldovenească cu un efectiv de 20 de cadre didactico-științifice, Institutul Pedagogic de Stat din Chișinău a fost completat cu 21 de alte cadre delegate la muncă didactică și științifică de autoritățile de la Moscova. În condițiile în care doar șase cadre didactice, angajate în anul de învățământ 1944-1945 la Institutul Pedagogic din Chișinău, cunoșteau și puteau asigura un proces didactic în limba română, majoritatea dintre persoanele reevacuate la Chișinău erau recrutate, probabil, din instituțiile de învățământ superior, și nu doar, din diferite orașe ale Uniunii Sovietice.

Și la crearea Universității de Stat din Moldova, în 1946, Sovietului Comisarilor Poporului al RSSM și Biroul CC al PC(b) al Moldovei solicita guvernului unional să delegheze pentru completarea corpului didactico-științific al Universității 12 profesori și 9 conferențieri, doctori [16, f. 15]. În primul an de activitate a Universității de Stat din Moldova (1946-1947), dintre cele 50 de cadre didactico-științifice titulare 12 persoane fuseseră transferate direct din instituții de învățământ superior și de cercetare din Moscova, Celeabinsk, Saratov, Kislovodsk, Gorki, Harkov. Deoarece Universitatea a fost fondată mai târziu decât celelalte instituții de învățământ superior din RSS Moldovenească, alte 14 persoane au fost transferate la muncă la Universitate de la institutele pedagogice și învățătoresți și din funcții de stat și de partid republicane, dar veniseră în RSS Moldovenească după 1944 și din alte orașe ale Uniunii Sovietice sau au fost demobilizate din Armata Roșie [17, ff. 69-70, 213-214].

Practică adreselor către autoritățile unionale și a „solicitațiilor” de a asigura cu resurse umane învățământul superior din RSS Moldovenească prin delegarea cadrelor formate în școli superioare și în centre de cercetare sovietice a rămas uzuală pe toată perioada de restabilire și consolidare a instituțiilor de învățământ superior moldovenești. Inițiativa unor astfel de adrese putea aparține atât instituțiilor (mai ales celor de subordonare unională), cât și autorităților republicane de stat și de partid, responsabile de învățământul superior. În modul acesta, Biroul CC al PC (b) al Moldovei, evaluând gradul de pregătire a Universității de Stat din Chișinău

pentru anul de învățământ 1946-1947 și constatând că „din cele 12 catedre deschise la Universitate doar patru posturi de șef de catedră au fost ocupate”, se adresează ministrului învățământului superior al URSS să trimită la Chișinău cinci profesori care să fie numiți în funcție de șefi la catedrele: Istoria URSS, Limba rusă, Literatura rusă, Analiză matematică și Geometrie [16, f. 78].

Determinat de imperativul statului sovietic de a crea în RSS Moldovenească o intelectualitate sovietică, vorbitoare de limbă rusă, Ministerul Învățământului Superior al URSS trimitea cu regularitate efective didactico-științifice din diferite instituții de învățământ și de cercetare, uneori reprezentanți ai organelor de stat și de partid, militari demobilizați etc., pentru a completa corpul academic al școlilor superioare din RSS Moldovenească, deși deficitul de resurse umane calificate, determinat de pierderile de război, era o caracteristică generală a perioadei postbelice în toată Uniunea Sovietică. De cele mai dese ori ministerul realiza transferuri nominale, așa cum au fost, de exemplu, transferul lectorului superior de la Catedra de Fizică a Institutului Energetic din Ivanovo P.E. Sarjevski la Universitatea de Stat din Moldova în martie 1949 (conform titlului, perioada 1944-1946) sau a profesorului, doctor în științe chimice, A.I. Șlâghin, transferat în mai 1950 de la Universitatea de Stat din Kazahstan în postul de șef al Catedrei de Chimie fizică la Universitate. Cu diferite ocazii, ministerul dispunea completarea corpului profesoral al școlilor superioare din RSS Moldovenească prin delegarea unor grupuri de persoane, precum a fost cel executat prin ordinul *Cu privire la măsurile de susținere a Universității de Stat din Chișinău cu ocazia jubileului Republicii Moldovenești* din 10 octombrie 1949, prin care ministrul învățământului S.Kaftanov dispunea să fie trimiși la Universitate pentru a se încadra în activitățile de la catedrele respective profesori și conferențieri: 2 la fizică, 2 la literatură (rusă și universală), câte unul la filosofie și limba rusă [18, ff. 67-68]. Tradiția a continuat pe tot parcursul perioadei de restabilire și consolidare a învățământului superior din RSS Moldovenească, și în anul 1950 ministerul unional al învățământului ordonă Direcției de Administrare a Universităților să delegheze în RSS Moldovenească către începutul anului de studii 1950-1951: profesori și conferențieri pentru a ocupa posturile de șefi la catedrele Bazele marxism-leninismului, Istoria URSS, Istorie universală, Limba rusă, Literatura rusă, Analiză matematică, Chimie fizică, Fiziologia animalelor, precum și câte un conferențiar pentru a asigura predarea cursurilor de filosofie, economie politică, fizică teoretică și fizică generală la Universitatea din Chișinău [18, f. 86], 6 oameni de știință pentru posturile de șef la catedrele: Botanică, Viticultură, Creșterea animalelor domestice, Cultivarea plantelor și Tehnologia metalelor și a lemnului la Institutul Agricol din Chișinău și unul la Institutul Pedagogic din Chișinău pentru postul de șef la Catedra de Limbă rusă [18, f. 100].

„Specialiștii”, delegați de autoritățile sovietice în instituțiile de învățământ superior din RSS Moldovenească pentru a completa „clasa noii intelectualități moldovenești”, aveau cele mai diferite calificări și niveluri de calificare, care însă nu întotdeauna se potriveau posturilor și funcțiilor pe care le obțineau la Chișinău sau la Bălți. Cea mai mare parte erau deținători de diplome de studii superioare sau chiar și de grade științifice și didactice, dar o bună parte a celor „trimiși” de statul sovietic în RSS Moldovenească fie nu absolvise școală superioară pentru că au întrerupt studiile fiind mobilizați, fie din alte motive induse de starea de război. Alții nici nu fusese vreodată înscriși la vreo facultate, dar pentru că au activat înainte, dar mai ales în timpul războiului sovieto-german, în posturi de stat, de partid, în Armata Roșie sau în serviciile secrete sovietice și au asigurat autoritățile de „buna lor credință” și loialitate față de puterea sovietică, au fost trimiși de Moscova în RSS Moldovenească, inclusiv pentru activități didactice și de cercetare în școlile superioare de aici.

Niciunul dintre cele 23 de cadre angajate la Institutul Învățătoresc din Bălți pentru a asigura procesul didactic în anul de studii 1945-1946 nu deținea, conform informațiilor din formularul statelor de personal didactico-științific, vreun titlu sau grad științific ori științifico-didactic. Și doar 4 din cele 18 persoane trimise la Bălți de autorități aveau studii pedagogice superioare încheiate și dețineau diplomă de studii superioare. Până și șeful catedrei de Pedagogie și Psihologie N.P. Borodavkin nu deținea diplomă de studii superioare, cu toate că documentul atestă că și-a făcut studiile la Institutul pedagogic din Odessa. Încă 3 angajați ai Institutului aveau studii în școli cu profil militar: doi fiind absolvenți ai academiilor militare, iar unul dintre ei deținea doar studii medii de specialitate. Ceilalți erau absolvenți de institute sau universități sovietice, documentul însă nu specifică și calificarea lor [14, f. 53- 53verso].

Deși Universitatea de Stat din Moldova a fost fondată mai târziu și o considerăm prin aceasta, dar și prin statutul pe care îl avea, beneficiară de condiții mai avantajoase în selectarea cadrelor didactice și științifice, personalul delegat de autoritățile unionale era de asemenea destul de eterogen după nivelul și calitatea studiilor și al formării profesionale. Astfel, din cele 12 persoane transferate din afara RSS Moldovenești la Universitate doar 4 dețineau grad științific de doctor în științe, 5 având doar studii superioare, iar 2 persoane

aveau studii superioare neîncheiate și una studii de 10 clase – ultimele trei fiind transferate la Chișinău din serviciul de cadre al Armatei Roșii [17, ff.69-70, 213-214].

Luate în ansamblu, conform *Notei informative cu privire la starea activității științifice și de cercetare în instituțiile de învățământ superior ale or. Chișinău* în anul 1947, elaborată de un funcționar al Comitetului orășenesc al PC(b)M (P.Gubscaia), „în cele patru instituții de învățământ superior din orașul Chișinău – Institutul Pedagogic, Institutul Agricol, Institutul de Medicină și Conservatorul de Stat – erau angajate 329 de cadre didactico-științifice, inclusiv: 36 de profesori, dintre care doar 30 aveau gradul de doctor habilitat și 49 de conferențieri, dintre care 40 aveau gradul științific de doctor în științe. Situația pe instituții era următoarea: [19, f. 21].

Instituția	Profesori		Conferențieri	
	În total	Inclusiv dr. hab.	În total	Inclusiv doctori în științe
Institutul Pedagogic	4	4	11	9
Institutul de Medicină	21	21	15	15
Institutul Agricol	15	8	20	16
Conservatorul de Stat	-	-	3	-

Desigur, printre cadrele delegate de Moscova erau personalități care au contribuit la formarea și consolidarea învățământului superior din RSS Moldovenească, au educat și format zeci de generații de intelectuali (cu toate carențele pe care le-a impus sistemul sovietic) și chiar au pus bazele unor școli științifice aici. Însă, o bună parte din cei trimiși să asigure un proces didactic și științific în școlile superioare în perioada 1944-1950 nu corespundeau profesional și/sau nu se potriveau funcțiilor și posturilor încredințate.

Stabilind că obiectivele învățământului superior sovietic sunt „de a forma profesioniști de înaltă calificare capabili să stăpânească în totalitate cele mai recente realizări ale științei, să utilizeze pe deplin tehnica și să combine în stil bolșevic teoria cu practica și experiența de producere cu știința și [...], de a educa politic și ideologic studenții și cadrele didactice pe baza învățăturilor lui Marx-Engels-Lenin-Stalin pentru pregătirea specialiștilor de cultură înaltă, care să dețină „toate comorile create de omenire (Lenin)”” [20], documentele care reglementau activitatea școlii superioare din RSS Moldovenească concretizau că acești „specialiști” trebuiau identificați, mai ales, din rândul populației autohtone, prin termenul „autohton” autoritățile sovietice având în vedere populația vorbitoare de limbă română; or, în textele documentelor din epocă termenii „autohton” și „moldovan” sunt utilizați ca și sinonime.

Pe de altă parte, conștientizând că atât nivelul și calitatea pregătirii profesionale, cât mai ales structurile mentale care determină dimensiunea etnică și națională a comunicării între viitorii „specialiști autohtoni” cu studii superioare – potențiali intelectuali, dar și a acestora cu celelalte structuri sociale, depinde de limba prin care sunt transmise cunoștințele, ideile și experiențele, statul sovietic, mai puțin cointerestat în nivelul și caracterul național al educației superioare al cadrelor naționale, nu s-a preocupat prea mult de selectarea persoanelor care să cunoască limba română sau de formarea lingvistică a celor trimiși în calitate de cadre didactice în instituțiile de învățământ superior din RSS Moldovenească. Situație absolut explicabilă prin primordialitatea intențiilor sovietice, transformate în politici de deznaționalizare, rusificare și sovietizare a populației din teritoriile anexate după cea de-a doua conflagrație mondială, de creare a unei intelectualități loiale și devotate noii puteri, care să contribuie la crearea „poporului sovietic”, inclusiv în RSS Moldovenească.

Exhaustivă în acest sens, dar și simptomatică pentru politica de personal a sovieticilor în învățământul superior din RSS Moldovenească, este situația creată la redeschiderea primului an de învățământ de după război la Institutul Pedagogic de Stat din Chișinău. Conducătorii Institutului erau pe deplin conștienți de faptul că instituția „[...] pregătește cadre calificate de învățători pentru școala medie moldovenească” și că „în raport cantitativ, în contingentul de elevi (studenți) trebuie să predomine reprezentanții naționalității moldovenești, sau dintre cei care cunosc limba moldovenească. Același lucru se referă și la corpul didactico-științific al Institutului” [11, ff. 2-3]. Totodată, autoritatea instituțională sublinia că cea mai mare parte a corpului didactico-științific „este alcătuită din persoane de naționalitate rusă, care nu cunosc limba moldovenească, doar 6 din ele pot asigura un proces didactic în limba moldovenească. Este foarte puțin” [11, ff. 2-3].

Deși autoritățile instituționale au încercat să-și completeze statele de personal „exclusiv din rândul persoanelor demobilizate din armata activă – foste cadre didactice ale Institutului de Stat din Tiraspol”, sperând ca acestea să cunoască limba moldovenească (română), nici în al doilea an de activitate Institutul nu a reușit să soluționeze problema cadrelor care să asigure o predare-învățare în limba autohtonilor. Și cu toate că din cele 58 de cadre didactico-științifice angajate aici 25 erau înscrise moldoveni de naționalitate, altele 30 – ruși, 21 – evrei și 3 – ucraineni, directorul Institutului se vedea obligat să recunoască în *Raportul despre activitatea Institutului Pedagogic de Stat din Chișinău pentru anul de învățământ 1945-1946* că „[...] contingentul foarte divers din punct de vedere etnic al studenților impune puțin o altă abordare în selectarea cadrelor didactico-științifice. Studenții – moldoveni după naționalitate, care cunosc slab limba rusă (iar o mare parte nu cunosc deloc limba rusă, mai ales cei din anii începători), au nevoie de cadre didactice care să poată preda în limba moldovenească. Necesitățile lor în acest sens au putut fi satisfăcute doar parțial; or, lectori, nemaivorbind despre profesori și doctori în științe, care să cunoască limba moldovenească în măsura în care să poată asigura un proces didactic în condițiile lipsei de manuale în limba moldovenească, nu avem în număr necesar” [21, ff. 1-5].

Situația respectivă s-a perpetuat mai mult timp și, cu toate că Institutului Pedagogic de Stat din Chișinău reușise să coopteze în statele de funcții cadre didactico-științifice înscrise ca moldoveni, astfel încât ponderea lor era de cca 52,5 la sută din totalul de 59 de persoane angajate în anul de învățământ 1947-1948, doar 16 dintre cei 31 de „moldoveni” erau „cunoscători de limbă moldovenească” [22, f. 8-9].

De aceeași natură era și calitatea lingvistică a personalului didactico-științific de la Institutului Agricol din Chișinău: deși în Basarabia interbelică funcționase o facultate de științe agricole cu sediul la Chișinău a Universității din Iași și printre absolvenții acesteia ar fi putut fi identificați vorbitori de limbă română pentru a asigura predarea în limba populației autohtone, dintre cele 51 de cadre didactice angajate în anul de învățământ 1944-1945 (dintre care 3 erau înscrise moldoveni, 33 ruși, 5 ucraineni, 8 evrei, una bulgar și una – bielorus) doar 11 cunoșteau limba română [15, ff. 23-23 v.].

Institutului Învățătoresc din Bălți, creat cu scopul de a pregăti învățători de istorie, de limba rusă și limba moldovenească, de științele naturii și de geografie pentru școala generală din RSS Moldovenească, reușise să angajeze pentru primul an de activitate 23 de cadre didactice (niciuna cu titlu sau grad științific), dintre care 14 au declarat că știu „limba moldovenească”, situație explicabilă prin faptul că 10 dintre acestea absolviseră instituții de învățământ românești [14, f. 53-53 v.]. Nici către anul de învățământ 1949-1950 Institutul Învățătoresc nu reușise să coopteze vreun cadru didactic cu grad sau titlu științific, dar numărul profesorilor care predau în „limba moldovenească” s-a redus la 13 – cea mai mare parte a persoanelor cu studii în universitățile din România fusese destituite, doar 3 din această categorie de angajați își păstrase locul de muncă, iar posturile didactice rămase vacante au fost acoperite cu proaspeți absolvenți ai institutelor pedagogice din Chișinău și Tiraspol [23, ff. 5-6].

Penuria de cadre didactico-științifice care ar fi putut asigura un proces educațional în limba română era simptomatică pentru toate școlile superioare deschise în RSS Moldovenească în perioada de constituire a lor (1944-1946), de vreme ce nou-creata formațiune politică era „golită” de deținători de studii superioare vorbitori de română, iar cei care au cutezat să rămână în Uniunea Sovietică erau puțini, dar și aceștia au fost pe parcurs epurați din învățământ de rând cu persoanele care „s-au aflat în timpul războiului pe teritoriile ocupate” și cele care „au studii peste hotare sau s-au aflat mulți ani peste hotare” [24, f. 34]. Iar cohorta de cadre didactico-științifice vorbitoare de limbă rusă, trimise în RSS Moldovenească să creeze învățământul superior, a constituit *calul troian* al Moscovei, care inițial și aparent aveau intenții nobile, se postau utile și pline de calități, dar au rămas astfel până s-au integrat sistemului, ca mai apoi să-și realizeze scopul în mod special proiectat în politica națională a Uniunii Sovietice.

Învățământul superior în limba rusă reprezenta o dificultate pentru tinerii autohtoni care au urmat școli românești. Și chiar dacă studiile românești au fost echivalente cu cele din școala sovietică [3, ff. 186-186 v.], acești tineri nu au învățat nici limba rusă și nici discipline specifice învățământului sovietic, iar „rețeaua de școli de șapte clase și medii, care se creează după eliberarea Moldovei, nu a fost asigurată în măsura necesară cu învățători calificați, din cauza lipsei acestora în rândul cadrelor naționale” [25, f. 49]. Astfel, autoritățile sovietice considerau neîntemeiat că „populația Moldovei este foarte rămasă în urmă sub aspectul culturii” [19, f. 14].

Uneori, nivelul de calificare, dar și calitatea cadrelor ajunse să fondeze învățământul superior în RSS Moldovenească era o chestiune contestabilă. Mai multe dintre acestea erau, de cele mai dese ori, promovate în funcții și posturi care nu corespundeau calificărilor pe care le dețineau: nici directorul și niciun șef de

catedră de la Institutul Învățătoresc din Bălți nu aveau vreun grad sau titlu științific, chiar dacă *Statutul-tip al instituției de învățământ superior* din Uniunea Sovietică stipula obligativitatea deținerii titlului de profesor pentru un candidat la postul de șef de catedră [20]. În anul de studii 1944-1945, la cele 14 catedre ale Institutului Pedagogic din Chișinău erau angajați în posturile de șef de catedră: 3 profesori, 5 conferențieri și 7 lectori superiori [11, ff. 12,15]. Dintre cele 13 posturi de șef de catedră ocupate în anul de învățământ 1946-1947 la Universitatea de Stat din Moldova, 5 șefi de catedră nu dețineau nici grad, nici titlu științific [17, ff. 69-70, 213-214]. Conform surselor de arhivă, doar la Institutul Agricol toate posturile de șef de catedră erau ocupate de persoane corespunzătoare rigorilor statutului școlii superioare [15, ff. 23-23 verso].

Imperativul asigurării procesului didactic în instituțiile de învățământ superior a determinat autoritățile școlilor să angajeze persoane care de multe ori fie nu corespundeau profesional (chiar dacă uneori dețineau grade sau/și titluri didactice și științifice). Relevante sunt în acest sens unele angajări de personal la Universitatea de Stat din Moldova, operate în primii ani după constituirea acesteia. Unul dintre cazurile simptomatice este cel al conferențiarului A.M. Djamilinski, istoric orientalist, angajat la 1 octombrie 1948 în postul de șef al Catedrei Istorie Universală, după o activitate febrilă în Armata Roșie și în organele puterii sovietice în RSS Azerbaidjan și în RSS Uzbekistan. Pe lângă faptul că nu respecta cu regularitate disciplina muncii, fiind asistat la ore de șeful de catedră conf. N.A. Mohov „în scopul verificării calității orelor de Istorie universală și istorie a țărilor Orientului”, ultimul a constatat că A.M. Djamilinski „comite greșeli de ordin metodologic și factologic”, întrebându-se dacă „a predat vreodată el (A.M. Djamilinski – *n.n.*) ore la vreo instituție de învățământ superior”. Textul lecției prezentat pentru discuție la catedră de conf. Djamilinski a fost dur criticat de colegii de catedră, care l-au acuzat de neprofesionalism, de „greșeli elementare de factologie”, de „lipsă totală a logicii în expunerea conținutului”, de „încălcarea periodizării marxist-leniniste”, de greșeli metodologice și metodice crase, dar și de „slaba cunoaștere a limbii ruse” etc. În baza concluziilor șefului de catedră, rectorul Universității a emis un ordin prin care A.M. Djamilinski este demis la nici un an de la angajare, din cauza că „a predat cursurile de care era responsabil la un nivel teoretico-ideologic foarte jos” și „nu a putut asigura predarea disciplinelor care i-au fost încredințate în corespundere cu cerințele programei” [26, ff. 44-53].

Cazul Djamilinski este unul cu totul ieșit din comun, finalizat cu demiterea persoanei necorespunzătoare postului, dar atâtea altele au rămas neîmprotocolate în documentele catedrelor și instituțiilor de învățământ, concluzie ce se impune din semnalările autorităților academice despre ignoranța profesională a unor cadre didactico-științifice. Astfel, într-un raport de activitate al Institutului Învățătoresc se menționa că unii „profesori muncesc asupra perfectării cursurilor pe care le predau”, pe când „o altă parte a cadrelor didactice și-au creat o falsă slavă și părere despre ei că ar fi „mari savanți”” [23, f. 7]. Uneori însă, diletantismul academic și didactic era determinat de criza de personal și de „lipsa profesorilor care ar fi putut asigura predarea cursurilor din planul de învățământ [...]. Unele cadre didactice sunt responsabilizate de predarea disciplinelor pe care nu le cunosc sau le cunosc insuficient și, astfel, studentul nu este pregătit conform viitoarei profesii, iar unele materii în general nu se predau” [27, ff. 13, 17-18, 32].

Calificarea profesională a corpului profesoral este determinată și de experiența de muncă relevantă, care se deduce de cele mai dese ori din vechimea în muncă în învățământ sau/și știință, competențele profesionale consolidându-se și probându-se pe parcursul exploatării lor la locul de muncă. Pe când o parte apreciabilă a cadrelor didactice încadrate în Institutul Învățătoresc din Bălți în anul de învățământ 1945-1946 „aveau o experiență de muncă de 1-3 ani în instituțiile de învățământ superior (majoritatea angajate la Institut pentru prima dată), adică peste 71,4% din colectiv nu aveau experiență pedagogică [23, ff. 5-6]. Directorul Institutului Pedagogic de Stat din Chișinău consemna o situație analogă în *Raportul despre activitatea Institutului pentru anul de învățământ 1945-1946*, specificând că „o bună parte a lectorilor superiori și a lectorilor sunt foarte tineri și au o experiență de muncă nesemnificativă în instituțiile de învățământ superior (dar și după vechimea generală în muncă). Este clar că deprinderile lor de muncă sunt foarte slab dezvoltate; or, până nu demult ei înșiși au fost studenți. Ei au nevoie de un ghidaj metodologic” [21, ff. 6-7].

Experiența pedagogică a cadrelor didactico-științifice încadrate în procesul educațional la Institutul Pedagogic din Chișinău era într-adevăr neînsemnată: 34 de persoane din cele 64 aveau o vechime în muncă de la 1 la 5 ani, 25 – de la 5 la 10 ani și o singură persoană fusese angajată în învățământ mai bine de 15 ani [28, ff. 5-9].

În celelalte școli superioare din RSS Moldovenească resursa umană avea o structură pe grupe de vechime în muncă similară celei de la Institutul Pedagogic din Chișinău, cu excepția Institutului Agricol, al cărui personal academic era structurat mai echilibrat după experiența academică, cu doar 15 angajați din 51 cu o ve-

chime în muncă de până la 5 ani [15, ff. 23-23verso]. O parte însemnată a celor angajați în școlile superioare nu aveau experiență de muncă în învățământul superior: fie erau proaspeți absolvenți de facultate sau doctorate, fie aveau vechime în muncă, dar care fusese acumulată în afara sistemului educațional, fapt ce a lăsat o amprentă nefastă și ireparabilă asupra formării profesionale a studenților din aceste instituții.

În a doua jumătate a anilor '40 majoritatea domeniilor economiei sovietice, inclusiv instituțiile de învățământ superior din Uniunea Sovietică, nu-și puteau asigura deplina completare a statelor de funcțiune cu personal calificat, astfel că autoritățile unionale nu-și onorau întotdeauna sau în deplinătate promisiunile și deciziile de a asigura școlile superioare din RSS Moldovenească cu cadre didactico-științifice.

Situația a determinat organele de stat și de partid republicane să renunțe pentru un timp anumit la „criteriile specifice” de angajare a personalului didactico-științific în instituțiile de învățământ superior, mai ales la atitudinea suspicioasă față de persoanele care și-au făcut studiile superioare în instituții din afara statului sovietic sau/și față de cei care „s-au aflat pe teritoriile ocupate” în timpul războiului. Acestea au organizat identificarea și cooptarea cadrelor autohtone, formate în perioada antebelică în școli superioare din România și din alte țări „capitaliste” din Europa, deținătoare de diplome de studii superioare, care fie au rămas în Basarabia după reocuparea ei de către sovietici, fie au fost „motivate” să se repatrieze după război și care ar fi putut presta servicii educaționale în instituțiile de învățământ superior preconizate a fi înființate sau/și restabilite. La Institutul Învățătoresc din Bălți au fost angajate în primul an de activitate 9 persoane cu studii superioare obținute la universitățile din Iași, București și Cernăuți (din totalul de 23) [14, 53-53 v.]. De asemenea, din cele 68 de persoane cooptate pentru activitate didactico-științifică la Institutul Agricol în anul universitar 1944-1945, 15 își făcuse studiile superioare la universități din Iași, București și Sorbona [15, ff. 34-37 v.].

În primii ani după crearea Universității de Stat, o categorie însemnată a resursei profesionale era alcătuită din absolvenți ai universităților românești sau europene [17, ff. 69-70], unii dintre care chiar se aflase în timpul războiului mondial pe „teritoriile ocupate” [29, f. 17] sau colaborase cu autoritățile românești revenite în Basarabia. *Raportul despre activitatea Universității pentru anul de studii 1948-1949* indică faptul că printre cele 102 cadre didactico-științifice angajate „se numără 9 persoane care au locuit în zona ocupată și 22 care au făcut studiile și au muncit peste hotare [...]” [30, ff. 7-12]. Dacă în primii ani de după război, din lipsă de personal calificat cu studii superioare în instituții sovietice, autoritățile au angajat absolvenți ai universităților europene, peste doar câțiva ani aceste persoane au fost eliberate, sub diverse motive, din posturi. Primele semne ale unei apropiate epurări a acestei categorii de angajați sunt consemnate în același Raport, autorul căruia susține că „o parte din aceste cadre didactice nu au asimilat metodologia marxist-leninistă și, nefiind pregătite din punct de vedere metodologic, nu au reușit pe parcursul anului să asigure un proces didactic la nivelul teoretico-ideologic impus” [30, ff. 7-8]. Unele cadre didactice de formație profesională europeană, bănuite de lipsă de loialitate față de puterea sovietică, au fost destituite până în anul 1950 din posturile universitare, „printre aceștia se numără: Marcenko – eliberat în martie din funcție; Ohrimenko, conferențiarul Trofimenko, conferențiarul Murzaev, lectorii Andiușenko și Volman” [24, f. 34].

Însă, „speranța” autorităților republicane rămăneau „cadrele autohtone”, mai ales cele instruite și educate în școlile superioare din RSS Moldovenească înainte și imediat după cel de-al Doilea Război Mondial, dar și „autohtonii” cu studiile obținute în instituții de învățământ superior din diferite centre universitare ale Uniunii Sovietice. „Speranța” era justificată de mai multe raționamente.

Pe de o parte, politica de personal în instituțiile de învățământ superior era determinată de specificul politicii naționale a statului sovietic în RSS Moldovenească – nevoia de cadre autohtone cu studii superioare, „educate politic” și instruite în spiritul științei sovietice, care urmau să devină „portavoce” a puterii în mediul conaționalilor și să contribuie „la victoria socialismului” într-o Basarabie aflată în imediata apropiere de statul național, de unde a fost ruptă în contextul celui de-al Doilea Război Mondial și al imperialismului sovietic.

Directorul Institutului Pedagogic din Chișinău prof. Pavlov, analizând resursele umane ale instituției pentru anul de studii 1944-1945 și consemnând că cea mai mare parte a studenților „moldoveni după naționalitate, [...] cunosc slab limba rusă (iar o mare parte nu o cunosc deloc, mai ales cei de la primii ani)”, iar Institutul are o mare nevoie „de cadre didactice care să poată preda în limba moldovenească”, semnală: „Iată de ce în fața Institutului apare problema unei necesități acute de a promova la doctorat pe cei mai competenți studenți moldoveni care vor absolvi în perioadele imediate, cu scopul de a-i pregăti să activeze în instituțiile de învățământ superior din RSS Moldovenească.[...]. Printre absolvenții din anul curent sunt tineri talentați, care dau speranțe mari că pot deveni cercetători care cunosc Moldova natală, poporul ei, limba și psihologia poporului, care dispun și de alte calități ce corespund rigorilor impuse lucrătorilor sovietici din timpurile noastre” [11, ff. 2-3].

Pe de altă parte, și școlile superioare de pe teritoriul Uniunii Sovietice suportau un deficit de resurse didactico-științifice calificate, determinat de război și toate consecințele acestuia, astfel încât autoritățile unionale recomandau insistent celor de la Chișinău să-și recruteze cadrele din rândul absolvenților instituțiilor de învățământ superior din RSS Moldovenească, iar la solicitările insistente și repetate ale responsabililor de la Chișinău de a le trimite „specialiști” manifestau reticență sau le recomandau: „Creșteți-vă singuri profesori și doctori în științe” [31, ff. 17-18].

Deja la începutul celui de-al doilea an de activitate a Institutului Pedagogic din Chișinău 4 dintre cei 30 de lectori superiori au absolvit doctoratul și au definitivat tezele pentru obținerea titlului de doctor în științe, alții 8 absolvenți de doctorat erau încă în proces de definitivare a tezelor de doctorat [21, f. 1-5], iar în anul universitar 1946-1947 „în Institut sunt încadrați 44 de absolvenți de-ai noștri, care au absolvit în anii precedenți” [28, ff. 5-9].

În anul următor de studii, *Raportul despre activitatea Institutului pedagogic de Stat din Chișinău* înregistra că „în rândul cadrelor didactice ale Institutului Pedagogic Moldovenesc sunt încadrați și 26 de absolvenți ai Institutului, care au absolvit începând cu anul 1931. Dintre aceștia, 10 au absolvit doctoratul în instituții de învățământ superior din țară și 3 dețin titlul de doctor în științe” [22, ff. 6-7]. Totuși, Institutul se confrunta cu „o serie de greutăți în procesul de completare a corpului didactic” din rândul propriilor absolvenți. În primul rând, printre absolvenții Institutului erau prea puține persoane care cunoșteau limba română și, în a-l doilea rând, explica directorul, „din lipsă de spații locative nu putem anunța concurs pentru ocuparea posturilor vacante” [22, ff. 6-7].

O parte infimă din cadrele didactice ale Institutului Agricol din Chișinău – cca 6% (3-4 persoane) erau absolvenți ai instituțiilor de învățământ din RSS Moldovenească sau preluați din alte instituții de învățământ mediu sau/și superior autohtone: de la Tehnicumul Agricol din Soroca, de la Institutul Pedagogic din Chișinău, de la fosta Direcție agricolă a administrației românești a Basarabiei [15, ff.34-37 v.]. Și Universitatea de Stat din Moldova angajase în anul academic 1946-1947 vreo 6 absolvenți ai Institutului Pedagogic Moldovenesc, unii dintre aceștia fiind cumularzi și la Institutul Pedagogic din Chișinău [17, ff. 69-70, 213-214]. Iar Institutul Învățătoresc din Bălți avea angajat în anul universitar 1945-1946 un singur absolvent al Institutului Pedagogic Moldovenesc [14, f. 53 v.].

Astfel, cel mai mare număr de „cadre crescute” angajase Institutul Pedagogic de Stat din Chișinău, situație absolut explicabilă prin tradiția mai îndelungată de pregătire a cadrelor în această instituție, înființată în vara anului 1940 (cu denumirea Institutul Pedagogic Moldovenesc de Stat). Chiar dacă a fost evacuată în anii războiului sovieto-german, această instituție și-a continuat activitatea educațională la Buguruslan. Celelalte instituții de învățământ superior, fiind înființate după război, au avut nevoie de o perioadă mai mare pentru a-și putea identifica printre propriii studenți viitoarele cadre didactice.

Recrutarea și selecția personalului academic pentru școlile superioare din RSS Moldovenească s-a realizat pornind de la nevoile cantitative și calitative de resurse umane, stabilite anual de Comitetul Unional al Școlii Superioare de pe lângă Sovietul Comisarilor Poporului al URSS, care aproba anual statele de funcții ale instituțiilor de învățământ superior, stabilind numărul de angajați conform posturilor prevăzute în *Statutul școlii superioare din URSS*: profesor, șef de catedră; profesor la catedră; conferențiar, asistent, lector superior și lector. Profesorii angajați în posturi de șefi de catedre (în cazul școlilor superioare din RSS Moldovenească, unde posturile de șefi de catedre erau ocupate și de conferențieri ori chiar de lectori superiori – persoane fără grad științific) erau propuși în funcție de către directorii/rectorii instituțiilor de învățământ superior, fiind aprobați de Comisariatul Învățământului al RSS Moldovenești și confirmați în funcție de către Comitetul Unional al Școlii Superioare. Profesorii și conferențierii erau confirmați în posturi de către Comisariatul Învățământului al RSS Moldovenești la propunerea directorului/rectorului instituției, iar lectorii, asistenții și lectorii superiori erau confirmați de către directorul/rectorul instituției la propunerea șefilor de catedre [20].

În scopul completării statelor de funcții, conform cifrelor și rigorilor stabilite de Comitetul Unional al Școlii Superioare, și pentru a asigura funcționarea școlilor superioare din RSS Moldovenească, pentru a realiza misiunea învățământului superior, autoritățile republicane de stat, de partid și instituționale au identificat diferite surse de recrutare și cooptare a personalului academic: puținele cadre didactico-științifice reevacuate în RSS Moldovenească odată cu instituțiile de învățământ superior la care erau angajate au fost completate după război cu „cohortele” de „specialiști sovietici” – toți vorbitori de limbă rusă și purtători de doctrină comunistă, care au fost detașați din universități sovietice din toate colțurile Uniunii Sovietice și trimiși de autorități să construiască învățământul superior și societatea socialistă în RSS Moldovenească. Insistențele

responsabililor de la Chișinău și adresele dese „după ajutor Comitetului Central în problema cadrelor, [...] pentru că încă nu stăm pe picioarele noastre” [31, f. 28] au determinat reacții peotriva resurselor de care dispuneau responsabilii de la Moscova, aceștia recomandând instituțiilor moldovenești să-și completeze personalul academic din rândul propriilor absolvenți, pe care, de fapt, acestea încă nici nu-i aveau, fiind recent înființate. Puținii angajați dintre absolvenții instituțiilor de învățământ care au funcționat în RSS Moldovenească și înainte de războiul sovieto-german nu prea cunoșteau limba română și nu puteau acoperi necesitățile de resurse academice, autoritățile văzându-se obligate să identifice și să recruteze dintre absolvenții universităților din Iași, București, Cernăuți, Berlin, Sorbona, Viena și ai altor instituții europene cadre pentru a asigura procesul didactico-științific în instituțiile de învățământ superior din RSS Moldovenească.

Oricare ar fi fost sursa de recrutare a cadrelor și calea de pătrundere în școala superioară, la intrarea în funcție, toți angajații instituțiilor de învățământ superior, dar mai ales cei din urmă, erau selectați riguros, unele criterii fiind stabilite inclusiv în „Fișa personală de evidență a cadrelor”, care fixa, pe lângă date cu caracter personal (anul, locul nașterii, naționalitatea, originea socială, partinitatea, studiile, situația familială etc.), și informații în baza cărora „autoritățile competente” apreciau gradul de loialitate și încredere al celor angajați. Potențialul angajat trebuia „să se spovedească” „dacă a participat în mișcarea revoluționară și dacă a fost supus represiilor pentru activitate revoluționară până la Revoluția din Octombrie”, indicând cauza pentru ce a fost pedepsit, în cazul în care a fost supus represiilor, să specifice când și cine l-a pedepsit; să indice „dacă a participat în mișcarea de partizani și în activități ilegale”, „dacă a luptat în armata albgardistă sau în Armata Roșie”, „dacă a fost în prizonierat” cu indicarea condițiilor în care a fost luat în prizonierat și în care a fost eliberat, „dacă a ocupat funcții în guvernele albe”, „dacă s-a aflat pe teritoriul ocupat provizoriu de nemți în timpul Războiului pentru Apărarea Patriei și cu ce s-a ocupat în acest timp” etc.[26, ff. 69-70].

Astfel, politica de personal în învățământul superior din RSS Moldovenească a fost pusă în serviciul strategiei. Or, tocmai metodele și criteriile de identificare, selectare și angajare a personalului academic care asigura procesul didactico-științific în instituțiile de învățământ superior au determinat circumstanțele oportune proceselor de rusificare și deznaționalizare a învățământului superior și, implicit, schimbărilor importante de mentalitate și felul de a înțelege identitatea națională a populației românești din RSS Moldovenească.

Referințe:

1. Arhiva Națională a Republicii Moldova (ANRM), Fond R-2991, inventar 1, dosar 2.
2. ANRM, Fond R-2991, inventar 1, dosar 8.
3. ANRM, Fond R-2991, inventar 1, dosar 10.
4. CAȘU, I. *Politica națională în Moldova Sovietică. 1944-1991*, Chișinău: Cartdidact, 2000.
5. LEVADA, Y. *L'homme soviétique ordinaire: entre le passé et l'avenir : enquête*, Paris: Presse de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, 1993.
6. *Советский простой человек: Опыт социального портрета на рубеже 90-х* / [А.А. Голов, А.И. Гражданкин, Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин, Ю.А. Левада и др.; под общ. ред. Ю.А. Левады]. Москва: Мировой океан, 1993.
7. ANRM, Fond R-1933, inventar 2, dosar 2.
8. ANRM, Fond R-2991, inventar 1, dosar 7.
9. *Istoria Universității de Stat din Moldova* / Ion Eremia (coord.), Anatol Petrencu, Liliana Rotaru (et.al). Chișinău: CEP USM, 2016.
10. ȘEVČENCO, R. Restabilirea sistemului de învățământ superior în RSS Moldovenească (1944-1945). În: *Revista de Istorie a Moldovei*, 2008, nr.3.
11. ANRM, Fond 1961, inventar 1, dosar 6.
12. ANRM, Fond R-2991, inventar 1, dosar 4.
13. ANRM, Fond R-3059, inventar 1, dosar 1.
14. ANRM, Fond 3143, inventar 1, dosar 1.
15. ANRM, Fond R-1933, inventar 2, dosar 5.
16. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 1.
17. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 15.
18. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 3.
19. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 12.
20. Типовой устав Высшего Учебного Заведения. Утверждено Советом Народных Комиссаров Союза ССР 5 сентября 1938 г. – <http://lawru.info/dok/1938/09/05/n1194951.htm>
21. ANRM, Fond 1961, inventar 1, dosar 18.

22. ANRM, Fond 1961, inventar 1, dosar 56.
23. ANRM, Fond 3143, inventar 1, dosar 52.
24. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 66.
25. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 2.
26. Arhiva Universității de Stat din Moldova (AUSM), Fond 1, inventar 5, dosar 37.
27. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 25.
28. ANRM, Fond 1961, inventar 1, dosar 33.
29. AUSM, Fond 1, inventar 5, dosar 54.
30. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 37.
31. ANRM, Fond 3186, inventar 1, dosar 14.

Prezentat la 02.04.2017

CZU: 94:070 (498)

DERAPÂND PRIN ISTORIE. DISCURS IDENTITAR, CINEMA ȘI IDEOLOGIE ÎN ROMÂNIA COMUNISTĂ

Gabriel MOISA

Universitatea din Oradea (România)

Dezvoltarea cinematografiei și a televiziunii într-un moment în care întreaga viață socială era extrem de controlată transformă inclusiv filmul istoric într-o sursă documentară, chiar dacă deseori discutabilă în ceea ce privește prezentarea adevărului. Propaganda totalitară a generat o distorsionare extremă a acestui tip de sursă istorică. În peisajul cinematografic românesc, cu foarte puține excepții, producțiile de film și de televiziune au distorsionat în diferite grade realitățile prezentate. În România, ca și în alte state totalitare, atât producțiile de ficțiune, cât și cele documentare pot fi folosite ca sursă istorică pentru reconstituirea trecutului, dar numai în anumite condiții. De fapt, urmărind filmul istoric produs în România în anii regimului comunist, putem constata cele mai fine accente ale cenzurii existente în România vremii.

Studiul urmărește câteva accente ideologice surprinse în evoluția filmului istoric românesc în timpul regimului comunist, o perioadă extrem de interesantă și adesea favorabilă pentru această categorie de filme. Ceea ce se poate constata este existența unui teribil control politic și ideologic în contextul în care rezultatul trebuia să reflecte punctul de vedere oficial asupra trecutului.

Noile realități românești favorizate de evenimentele din 23 august 1944 au avut consecințe negative asupra cinematografiei românești. Împreună cu alte zone din viața românească, cinematografia a suferit mai multe transformări pentru a se conforma noii fizionomii a României.

Cuvinte-cheie: cinema, propagandă, ideologie, istorie, comunism.

DERIVING THROUGH HISTORY.

IDENTITY, CINEMA AND IDEOLOGY DISCOURSE IN COMMUNIST ROMANIA

The development of the cinema and television at a time when all social dimensions were severely controlled turns the film into a historical source, often questionable in terms of presenting the truth. The totalitarian propaganda did nothing but to distort to the extreme this type of historical source and to render it unusable. With very few exceptions, film and television productions distorted in varying degrees the presented realities. In Romania, as in other totalitarian states, both fiction and the documentary films were used as a historical source only on certain conditions. In fact, observing the film production, one can see how they were marked by the evolution of the regime's censorship and political emphasis.

Next we shall try to follow the evolution of the Romanian historical film during the communist regime, an extremely interesting and often favourable period for this category of films, through the ideological intrusion of the communist regime in this area and the way the communist regime interfered in this type of film production.

The new Romanian new realities favoured by the events of 23 August, 1944 had negative consequences on the Romanian cinema. Along with other areas of the Romanian life, the cinema underwent several transformations as to comply with Romania's new physiognomy.

Keywords: cinema, propaganda, ideology, history, communism.

Reconstituirea trecutului poate fi realizată recurgând la mai multe categorii de izvoare și prin reconsiderarea evenimentelor, fenomenelor sau proceselor istorice trecute. Pentru refacerea cât mai complexă a unor momente de istorie, Pierre Nora vorbește despre necesitatea unui „*le retour de l'événement*” [1] în condițiile în care, spune acesta, nicio epocă nu este atât de dinamică precum cea a noastră în considerarea și reconsiderarea istoriei contemporane. În opinia sa, această perioadă suferă de o mare infirmitate atunci când încearcă să-și afișeze propria identitate în raport cu celelalte epoci istorice.

În fața acestei realități, apelul la interdisciplinaritate poate oferi o soluție pentru trasarea unor coordonate specifice reconstituirii epocii contemporane. Bogdan Murgescu atrage, de altfel, atenția asupra acestei chestiuni, afirmând că nici aceasta nu este o rețetă foarte ușor de gestionat din cauza conotațiilor de natură practică a unui atare dialog [2].

Dar cum trebuie studiată istoria contemporană astfel încât propriile trasee intelectuale s-o definească clar în raport cu celelalte epoci istorice? Discuția este, desigur, foarte amplă și nu face obiectul abordării din aceste

pagini. Cu siguranță, reconstituirea trecutului recent nu poate fi opera unei viziuni unice, iar cercetătorii sunt obligați să nu refuze teoria și autoreflexia atât în interiorul, cât și în exteriorul disciplinei.

Totul trebuie realizat la modul profesionist și în beneficiul meseriei noastre. În caz contrar, putem avea surprize de genul celor care vin spre istorie (prea mulți!!!) fără a-și însuși instrumentele de lucru necesare abordării în cunoștință de cauză și dau „opere” cu pretinse valențe istorice, însă departe de ceea ce înseamnă reconstituirea profesionistă a trecutului.

Cea mai facilă abordare a istoriei contemporane este legată de recursul la documentul de arhivă. Incontestabil, fără el nu se poate apela sub nicio formă la cunoașterea trecutului. Cât de complet este însă acesta? Răspunsul nu poate fi decât acela că „adevărurile” revelate de document sunt de la bun început susceptibile de a fi serios chestionate, întrucât ele reflectă în general poziția autorității vremii. Lucrurile se complică, bunăoară, atunci când analizăm perioada comunistă a istoriei României, atunci când documentul este adesea construit uneori deliberat fals și într-un desăvârșit limbaj de lemn care trebuie cunoscut foarte bine pentru a înțelege adesea despre ce este vorba [3]. Aici intervine, desigur, arta istoricului de a desface documentul și a-l interpreta astfel încât acesta să nu se limiteze la simpla lui redare, ci să-l pătrundă critic și, mai ales, să analizeze epoca fără patimă și eliberat de orice prejudecăți [4].

Secolul XX aduce însă cu sine o teribilă multiplicare a surselor care pot fi utilizate în reconstituirea faptelor sau fenomenelor, cu atât mai mult cu cât de-a lungul acestui veac se impune o mobilitate foarte mare și o regândire permanentă a scrisului istoric sub presiunea mutațiilor tot mai rapide și frecvent intervenite în realitate [5]. Istoria, la rândul său, a fost nevoită să se adapteze „secolului vitezei”. Uneori a făcut acest lucru cu o anumită lentoare, ceea ce a făcut ca, cel puțin aparent, să piardă teren în disputa cu celelalte domenii, inclusiv cu cele din sfera socioumană, precum politologia, relațiile internaționale, sociologia, psihologia, economia, jurnalismul etc., care par a fi obținut o alonjă în plus în detrimentul istoriei.

Sunt, trebuie să recunoaștem, domenii care s-au prezentat mai bine la întâlnirea cu complicatul și confuzul prezent, chiar dacă până la urmă ele își trag seva, argumentele și unele metode de lucru chiar din arealul de lucru al istoricului. Același istoric Bogdan Murgescu atrage atenția asupra acestui fenomen, subliniind apăsător că „fără aportul istoricilor toate celelalte discipline socioumane ar fi practic lipsite de materia primă necesară elaborării și verificării teoriilor și metodelor lor” [6]. Desigur, toți aceștia construiesc adesea eșafodaje teoretice care de multe ori nu au nimic de-a face cu realitatea. Pentru a le lega de realitate au nevoie de „experiența trecută a omenirii. Or, această experiență le este făcută accesibilă tocmai prin intermediul istoricilor de meserie” [7], conchide Bogdan Murgescu.

Tocmai de aceea se impune și pentru istorie o mai mare aplecare asupra metodelor de lucru și a metodologiilor de „exploatare” a documentelor produse în regim de viteză. Disciplina noastră trebuie să rămână în continuare una profundă, ancorată în metodele sale clasice de lucru, dar mult mai atentă la noi posibilități de investigare care să o facă (de ce nu?) atractivă pentru un public în continuă mișcare.

În aceste condiții, se impun inclusiv noi soluții interpretative bazate pe surse, care până acum nu au fost privite ca fiind utile reconstituirii istorice. Desigur, în condițiile în care, parafrazându-l pe academicianul Alexandru Zub, zeița *Clio* stă în permanență sub semnul interogației [8], multiplicarea posibilităților de investigație a trecutului recurgând la noi soluții documentare se impune ca o necesitate absolută mai ales pentru ultima jumătate de secol, în care progresele tehnologice erup pur și simplu influențând vizibil mersul istoriei. Semnale clare în acest sens sunt trase de câteva decenii în istoriografia europeană și universală deopotrivă. Jerzy Topolsky, bunăoară, ne oferă noi modele de cercetare și de interpretare istorică încă la începutul anilor '70 în contextul în care rediscută, inclusiv, etimologia și evoluția semnificației termenului „istorie” care, în opinia acestuia, se schimbă de la o etapă istorică la alta, iar aceste modificări conceptuale sunt tot mai accelerate în ultimele decenii [9]. Tocmai de aceea, spune Jerzy Topolsky, explicația în istorie suferă la rândul său noi interpretări [10].

Desigur, poate cele mai ofertante sugestii în acest spațiu al ideilor ce vizează multiplicarea surselor care trebuie investigate pentru o cât mai completă cunoaștere sunt oferite de istoriografia structuralistă, franceză și anglo-saxonă deopotrivă. Poate cel mai aproape de noi sunt cele oferite de istoriografia franceză, în mod special de Școala Annales.

Pentru exemplificare am ales o singură sugestie „documentară” care este, cel puțin în istoriografia românească, foarte puțin spre deloc exploatată. Este vorba despre utilizarea filmului de ficțiune ca document istoric pentru reconstituirea istoriei comunismului românesc, mai exact – a nuanțelor ideologice ale acestuia. Desigur, dacă pentru istoricul tradițional care-și oficiază meseria recurgând la izvoarele clasice nuanțele sunt poate

mai greu de decantat, întrucât acesta discută cu armele macroistoriei, pentru istoricii care utilizează un areal de izvoare mai amplu sugestiile interpretative și, în consecință, produsul istoriografic este mult mai atent la nuanțe.

Filmul de ficțiune poate fi, așadar, un asemenea document utilizat în reconstituirea trecutului, iar pentru înțelegerea modului în care istoria a fost trecută prin filtrul ideologic al epocii comuniste filmul de ficțiune din epocă este, îndrăznesc să spun, un document fundamental. Acesta, filmul, surprinde mai bine poate decât orice alt lucru evoluțiile survenite în interiorul regimului comunist din România și modul teleologic în care sunt analizate diversele epoci și personalități ale istoriei naționale care veneau să sprijine prezentul comunist și pe liderii săi în efortul lor de a crea un viitor „luminos”. De fapt, cinematografia, filmul istoric în speță, era poate calea de transmisie cea mai directă și eficientă către marele public care trebuie neapărat să afle informații despre istoria națională așa cum era ea filtrată ideologic. Trecutul devenea pentru viitor un tezaur pe segmente aproape exclusiv utile regimului din perspectivă ideologică. O carte era mai greu de citit și de înțeles, însă un film intra mult mai ușor în mintea omului obișnuit cu doze și cantități de trecut dinainte pregătite și șlefuite ideologic. Nu întâmplător generații întregi de conaționali cunosc și astăzi istoria de la televizor sau de la cinematograful. Mihai Viteazul, spre exemplu, este mai degrabă încă pentru mulți Mihai Viteazul lui Sergiu Nicolaescu sau Constantin Vaeni, nicidecum al lui Nicolae Iorga sau Petre P. Panaitescu, iar dacii sunt mai degrabă ai aceluiași Sergiu Nicolaescu, Gheorghe Vitanidis sau Mircea Drăgan decât ai lui Hadrian Daicoviciu [11], Mircea Petrescu-Dîmbovița [12], Ioan Glodariu și Eugen Iaroslavschi [13]. Și exemplele pot continua. În aceste condiții, exceptând mediul academic, cu greu se poate dialoga încă și astăzi pe teme istorice distorsionate ideologic în anii regimului comunist cu cei care cunosc istoria doar de pe această traiectorie.

Desigur, utilizarea cinematografului, a filmului istoric, ca document, este încă la început în istoriografia românească. Aceste demersuri sunt însă mult mai avansate în alte istoriografii, precum cea franceză, bunăoară.

Deși puțini ar crede, deschizător de drumuri în această direcție poate fi considerat Robert Mandrou, care într-un articol apărut în anul 1958, intitulat *Histoire et cinéma* [14], scrie într-un fel actul fondator al ceea ce avea să fie apoi un soi de istorie socială a cinematografului din perspectiva utilizării peliculei istorice ca instrument de propagandă politică și distorsionare a trecutului pentru coafarea prezentului în vederea pregătirii unui ipotetic viitor luminos. El atrage atenția aici că filmul istoric și cel politic nu sunt doar povești ale cineaștilor cu întâmplări anecdotice benigne, ci pot fi artizani ai istoriei prezentului prin schimbarea mentalităților și chiar a modului de gândire și de acțiune a maselor [15]. Studiul nu este un articol propriu-zis, ci o analiză critică a cărții lui Edgar Morin intitulată *Le cinéma ou l'homme imaginaire* [16], apărută în anul 1956, care zăbovește suficient asupra puterii de modelare a cinematografului asupra omului. Filosof și sociolog în primul rând, Edgar Morin stabilește alte paradigme interpretative decât cele stabilite de Robert Mandrou trei ani mai târziu, atunci când discută despre relația trecut-prezent-propagandă-manipulare într-un context în care, într-o formulă foarte interesantă și incitantă în același timp, spune că de fapt adesea cinematografia „joacă teatru” și că este un „joc periculos necesar” care creează de prea multe ori tensiuni.

Nașterea simbolică a domeniului „istorie și cinema” în istoriografie a avut loc însă, în opinia celor mai mulți specialiști, în anul 1968, când Marc Ferro semnează un articol de numai cinci pagini, foarte dense însă, intitulat sugestiv *Société du XXe siècle et histoire cinématographique* [17].

Marc Ferro afirmă direct că pentru a studia istoria contemporană trebuie analizate toate sursele produse în această perioadă. Prin urmare, spune acesta, cinema-ul trebuie trecut în categoria instituțiilor care produc informație istorică. Marc Ferro compară din această perspectivă posibilitatea ca descrierea Evului Mediu să se bazeze doar pe texte (documente), ceea ce ar însemna că nu se poate deoala societatea medievală în toate dimensiunile sale. Tocmai de aceea, afirmă Marc Ferro, pentru istoria contemporană este vital a ridica „dialectica interpretării” astfel încât să fim foarte atenți la relația dintre gesturi, dialoguri, imaginile din film, pe de o parte, și realitățile politice, economice și sociale ale epocii contemporane, pe de altă parte. Am fi surprinși de câte sugestii interpretative găsim aici, dar mai ales ce realități ale societății sunt surprinse mai mult sau mai puțin din de către pelicula cinematografică, realități pe care documentul nu are cum să le surprindă [18].

Pentru ca toate acestea să fie posibile, Marc Ferro sugera că ar fi necesar ca pentru o cât mai completă abordare aceste analize să fie realizate de istorici în combinație cu sociologi, lingviști și antropologi, iar pentru ca demersul să fie posibil din punct de vedere tehnic, ar trebui creat un depozit legal de film care să fie accesibil cercetătorilor fără complicații legate de drepturi de autor, utilizarea acestora să fie realizată strict în scopuri științifice și pentru actul didactic [19].

Marc Ferro atrage, așadar, în 1968 atenția asupra potențialului manipulator al cinematografului și televiziunii în spațiul unor colectivități umane „inconștiente”, așa cum le numește el (slab educate le-am spune noi azi), care pot schimba din punct de vedere psihosocial comunități întregi prin utilizarea în scop propagandistic, șlefuit ideologic, a adevărului istoric [20].

Cinci ani mai târziu, același Marc Ferro, într-un studiu definitoriu pentru această direcție de cercetare, intitulat *Le film, une contre-analyse de la société ?* [21], se întreabă încă de la început dacă filmul este un document indezirabil pentru istoric [22], întrucât, spune acesta, aproape centenar, cinematograful nu a intrat încă în universul mental al istoricului [23]. Pentru a demonstra necesitatea utilizării filmului istoric ca un document pentru reconstituirea adevărului istoric în cât mai multe dintre componentele sale, Marc Ferro a oferit un exemplu de analiză asupra două producții cinematografice cu puternice conotații ideologice. Este vorba despre *Uplotnenie*, unul dintre primele filme sovietice realizate în anul 1918 sub oblăduirea ministrului culturii al tinerei republici sovietice, Anatol Lunacearski, în care nu s-a făcut rabat de la a se demonstra necesitatea fuziunii clasei muncitoare și a celei țărănești cu intelectualii pentru o Rusie mai bună.

În contrapartidă era analizat un alt film realizat în același an 1918 la Kiev, intitulat *Jours de terreur à Kiev*, de pe poziții antisovietice sub egida autorităților germane care-l protejau pe „albul” Skoropascki și în care se încerca demonstrarea contrariului celor prezentate în filmul precedent. Filmul, subtitrat în germană și franceză, venea să descopere un regim bolșevic terifiant pentru majoritatea locuitorilor.

Întrebarea lui Marc Ferro era: cum se va raporta publicul la cele două filme și ce va lua pentru sine din perspectiva adevărului istoric și a opțiunilor sale sociale, politice, economice de viitor? El concluzionează că aici nu este vorba despre prezentarea unei viziuni raționale a istoriei, ci mai degrabă despre dorința de manipulare și control a societății, reflecție a unei relații nefirești dintre autorități și societate – „*dirigeants et la société*” [24] – cum spune Marc Ferro, atribute dominante într-o societate totalitară, dar care pot fi și ale uneia care se găsește în parametrii democrației; aici însă subterfugilele și sugestiile sunt mult mai fine, la fel și consecințele pentru societate.

De aici pornind se naște o literatură istorică, încă nu foarte bogată dar prezentă în istoriografia franceză. Amintim doar două puncte de reper în ultimele decenii. Este vorba despre studiul lui Jean Michel Frodon, *La projection nationale: cinema et nation* [25], apărut în 1997, dar mai ales despre volumul semnat de Christian Delage, Vincent Guigueno, *L'Historien et le film* [26], apărut în 2004.

Istoriografiile portugheză, italiană și spaniolă mai ales, dar și alte istoriografii precum cea românească, chiar dacă mai timid deocamdată, au astfel de abordări referitoare la utilizarea acestei surse și resurse documentare pentru reconstituirea unor paliere ale societății puțin sau deloc reflectate în documentele oficiale ale epocii.

În cazul românesc, pentru reconstituirea regimului comunist, a nuanțelor sale și a modului în care ideologia controla trecutul pentru a-l transmite cât mai facil prezentului în vederea construirii unui viitor fericit, filmul este unul dintre documentele de primă mărime.

Discursul identitar a luat forme și manifestări specifice inclusiv prin intermediul cinematografului național. Este cunoscut faptul că în anii regimului comunist din România chestiunea dacă, romană și simbioza daco-romană în formarea poporului român a fost un aspect amplu discutat cu decibeli și nuanțe diferite de la un deceniu la altul sau chiar de la un an la altul. Fără a stăruii prea mult asupra acestei chestiuni și a disputelor istoriografice, trebuie spus că în anii '50, în contextul unei teribile ofensive sovietice asupra scrisului istoric, componenta romană din procesul de formare a poporului român pierde teren în fața celei slave care câștigă puncte importante în raport cu romanii. Niște romani „imperialiști”, care oricum nu ar fi putut aduce nimic pozitiv profilului poporului român, întrucât erau hidoși, răi și au cucerit teritoriile dacilor cărora le-au furat întreg avutul transformându-i în sclavi. Este etapa în care slavii devin foarte importanți în procesul etnogenezei, iar în limba română se descopereau foarte multe elemente slave. Inclusiv numele țării este schimbat din România în Romînia (1953 până în 1964).

Anii '60 aduc cu ei noi poziționări în plan politic ale României în raport cu Uniunea Sovietică, care se traduc în ceea ce ne privește, inclusiv în redobândirea pozițiilor elementului latin în formarea limbii și a celui roman în etnogeneza românească. Anii '70-'80, chiar dacă mai cunosc oscilații, nu mai sunt atât de diametral opuse precum cele din primele două decenii comuniste.

Cinematografia, filmul istoric în speță, surprinde excelent această stare de lucruri. Noi am început explicația pornind de la scrisul istoric înspre filmul istoric, însă un specialist în film poate porni investigația oricând în sens invers, urmărind această traiectorie interpretativă dinspre peliculă spre scrisul istoric pentru a descoperi de ce se produc aceste poziționări uneori diametral opuse față de trecutul istoric în perioade diferite

cu privire la diverse momente ale istoriei naționale, în cauză chestiunea daco-romano-slavă. În paralel trebuie neapărat urmărit și foarte bine cunoscut contextul politic intern și extern, în primul rând relațiile româno-sovietice, fără de care nu poate fi oferită nicio explicație solidă, în egală măsură și discursurile oficiale.

Dar să vedem cum este rezolvată spinoasa chestiune a etnogenezei românești de noul curs al politicii interne românești, în condițiile în care multă vreme dacii și romanii fuseseră incompatibili din punct de vedere ideologic, de-a dreptul marxizați înainte de vreme și plasați în arealul „luptei de clasă”. Realizarea este, trebuie să recunoaștem, ingenioasă în condițiile în care noile nuanțe ale regimului în această direcție urmau a fi aduse la cunoștința publicului larg ce necesita reeducat rapid pe noile coordonate interpretative. Acesta avea alte repere relaționale pe complicatul traseu ideologic daci-romani, așa cum fuseseră ele stabilite în anii '50. Elevii și studenții puteau afla noutățile ideologico-interpretative din manuale sau din lucrări de specialitate.

Noile comandamente ideologice sunt însă surprinse treptat. Era și greu să se schimbe brusc interpretarea. Tocmai de aceea totul a fost dezvoltat gradual între anii 1967 și 1980. Astfel, prima producție cinematografică de anvergură care încearcă să abordeze și această chestiune a fost *Dacii*, un film istoric româno-francez, regizat de Sergiu Nicolaescu. Din punct de vedere ideologic, ne aflăm încă departe de a tranșa disputa legată de etnogenază, regimul nefiind încă dispus la foarte mari concesii din acest punct de vedere. Noul curs intern și extern al României nu era încă foarte bine definit. Modul în care începe filmul ne lămurește deplin și ne spune că va mai trece timp până ce romanii „imperialiști” vor fi parte a procesului de formare a poporului român. De altfel, după ce mai bine de un deceniu aceștia fuseseră mult huliți, era și imposibil să intre direct în gena românească fără a parcurge un meritat purgatoriu. Începutul filmului, a cărui acțiune se desfășoară în anii 86-87 d.Hr., este elocvent din acest punct de vedere, iar dialogul dintre dacul apărător al pământului strămoșesc și romanul „imperialist” este definitiv pentru menținerea în interiorul dogmei ideologice. Filmul se deschide cu o scenă-parabolă din această perspectivă. Pe de o parte, o imagine foarte largă în care era prezentă o imensă armată romană condusă de un comandant aflat mult în fața trupei, iar, pe de alta, zidurile unei cetăți pe ale cărei metereze se află un singur dac. Dialogul dintre cei doi este scurt, electrizant și definitiv pentru logica în care se desfășurau încă lucrurile din punct de vedere ideologic:

- Romanul: *Deschideți porțile. Vă dăm viața și libertatea.*
- Dacul: *Cine sunteți voi ?*
- Romanul: *Stăpânii lumii.*
- Dacul: *Veți ajunge. Dacă noi vom pieri.*

Dialogul acesta este chintesenta ideologică pură a epocii: de o parte – cei buni, dacii, puțini, viteji, luptători pentru palma lor de pământ, capabili de sacrificiul suprem pentru asta, iar pe de alta – cei răi, romanii, imperialiști (*stăpânii lumii*), stăpâni posesori ai dreptului asupra vieții și morții celor din jur (*vă dăm viața și libertatea*), care vin să fure bogățiile celor săraci pentru a-i face și mai săraci, iar pe ei și mai bogați. Ne găsim aici în interiorul clasice interpretări a ideologiei comuniste în raport cu occidentul imperialist, putred, decadent care trăiește pe spatele celor săraci din ceea ce se numea în epocă „lumea a treia”. Dacă dialogul ar fi fost purtat de un român și un american al anului 1965, conținutul putea fi identic de altfel, ceea ce înseamnă că ne găsim pe tărâmul teleologiei istorice. Această interpretare va face carieră în peisajul cinematografic în ultimele două decenii ale regimului comunist, reflexie a unui tip de istoriografie aflată sub teribil control ideologic pe care o întâlnim din ce în ce mai mult și va fi tot mai vizibilă pe măsură ce regimul comunist intră în criză și devine una dintre puținele arme prin intermediul căreia se încerca găsirea unor argumente de coagulare națională în jurul liderului politic de la București. Este tipul de istoriografie în alb și negru, buni și răi, care, din păcate, a lăsat urme vizibile până astăzi în societatea românească.

Filmul începe după acest dialog cu bătălia dintre armatele dacă și romană. Se trece direct la violență, nimic pașnic, la fel cum va fi aproape întreaga peliculă. În anul 1965-1966, când filmul a fost realizat, încă nu era loc de o apropiere serioasă daco-romană. Tot filmul este supus acestei logici a violenței. Mai puțin un episod trecător unde se face totuși o concesie nesperată și care anunță viitoarele interpretări din peliculele destinate acestei problematici, precum cele din *Columna*. Este vorba despre o poveste de dragoste „comunistoidă”, în care ne găsim într-un soi de compromis estetic, unde povestea de iubire este sugerată cel mult de priviri ușor neideologizate și prin strângeri de mâini tovarășești, o poveste emblematică însă pentru ceea ce va fi revirimentul romanilor în etnogeneza românească. Aceasta constă într-o relație ascunsă de ochii tuturor dintre un roman (legionarul Marcus) – căzut rănit și îngrijit de o dacă (Meda, care nu este altcineva decât fiica lui Decebal, aleasă poate deliberat în mod simbolic), întâmplare care se va lăsa cu amintita apropiere dintre cei doi, dar doar atât.

Regizorul nu putea trece încă la nivelul următor în care, eventual, să apară un urmaș al celor doi care nu putea fi (nu-i așa?) nimeni altcineva decât la nivel simbolic însuși poporul român. Aspectul putea fi complicat de explicat pentru un public care știa că romanii sunt răi, iar dacii buni și, în consecință, poporul român nu putea fi opera acestei singure combinații, în afara slavilor. Or, în această ecuație a războiului daco-roman din 85-87 d.Hr. era complicat a-i introduce și pe slavi, întrucât aceștia apar mai târziu în peisajul istoriei. Tocmai de aceea poate că povestea de dragoste se încheie brusc și romanul este nevoit să se întoarcă la Roma. Deși există această apropiere între cele două elemente ce vor constitui pe viitor poporul român, relația lor este totuși bazată pe multă neîncredere și suspiciune. Dialogurile dintre cei doi parteneri sunt revelatorii din acest punct de vedere. Unul dintre acestea iese însă în evidență:

- Meda: *Îți place carnea de urs?*
- Marcus: *Da.*
- Meda: *Am auzit că la Roma mâncați limbi de păun.*
- Marcus: *Și ce mai facem noi la Roma?*
- Meda: *Tot felul de ticăloșii.*

În aceste condiții era clar că poporul român un se putea naște din daci cu trăsături exclusiv pozitive și romani care fac „tot felul de ticăloșii”. Dialogul arată existența unei rezerve ideologice serioase din acest punct de vedere și o neîncredere evidentă între cele două părți. Asta și explică, credem, motivul pentru care tânăra dacă nu se poate implica foarte mult în relația cu romanul Marcus.

În scurt timp se va trece însă la o altă etapă a relației daco-romane și la un alt nivel al explicației apariției poporului român. Pasul va fi făcut în *Columna*, un film realizat în anul 1968, după noile canoane ideologice. Între cele două creații cinematografice, deși sunt la o distanță de trei ani de zile, se schimbă multe în nuanța regimului, iar punctul de rezistență din această perspectivă este expunerea PCR – *continuator al luptei revoluționare și democratice a poporului român, al tradițiilor mișcării muncitorești și socialiste*, ținută în 1966, cu prilejul aniversării a 45 de ani de la crearea Partidului Comunist Român [27]. Intrăm într-o zodie a comunismului românesc, în care nuanțele se schimbă cu repeziciune în funcție de interesele de moment și de proiecțiile de viitor ale liderului politic și ale celor din jurul său. Începe exploatarea dură și secvențială a trecutului în folosul prezentului, astfel încât trecutul să servească ca argument prezentului pentru a susține promisiunile unui viitor incert, în care bunăstarea va sta la masă cu românul. Totul se desfășura în viitor, chiar și copiii șoimi și pionieri aveau cel mai apropiat orizont de viață anul 2000, când „nu vor mai fi copii” și vor trăi într-un viitor luminos comunist. Pentru asta însă trebuiau acceptate greutățile prezentului, greutăți care se vor agrava, nu se vor ameliora însă pe măsura trecerii anilor. Ori, pentru a accepta mai ușor situația, urmau a fi livrate publicului exemple grele și mobilizatoare din istoria națională pentru a dovedi că înaintașii au trăit și mai greu decât cei din prezent, desigur pentru un viitor luminos. În aceste condiții, problemele prezentului urmau a fi mai ușor acceptate de cei care străbăteau în marș istoria spre statutul de om nou, de cetățean multilateral dezvoltat.

În *Dacii* suntem, așadar, încă într-o epocă a incertitudinilor, iar etnogeneza românească avea suficiente semne de întrebare, de altfel, așa cum avea și istoriografia, romanii nefiind încă bineveniți, lucru sugerat inclusiv de dialogul de mai sus, în care romanii fac „ticăloșii” și deci nu sunt demni de a fi parte a noului popor apărut în spațiul carpato-danubiano-pontic.

În *Columna* însă lucrurile sunt total diferite. Filmul debutează cu o scenă de război, momentul 106 d.Hr., cu asediul și cucerirea cetății Sarmisegetusa de către romani. Dacă în *Dacii* romanii sunt învinși, iată că în *Columna* romanii înving încă din debutul filmului, ceea ce sugerează clar pozițiile pe care ne situăm și ambianța în care se va desfășura întreaga peliculă, aceea a simbiozei daco-romane. Dacă în *Dacii* totul este în zodia conflictului, aici constatăm o translație dinspre conflict, menționat la începutul filmului, spre conviețuirea daco-comană care va da naștere poporului român. Pe întreaga durată a filmului caracteristicile romanilor sunt îndulcite. Aceștia nu mai sunt duri și nemiloși, cu atât mai puțin imperialiști și aroganți precum fuseseră în *Dacii*, aici existând o permanentă colaborare daco-romană la construirea de castre, așezări civile și chiar întemeierea de familii etc. Există relaționări diverse între romani și daci în această peliculă, cu toate că o anumită suspiciune persistă încă între daci și romani. Acest fapt este reliefat de conținutul relației dintre romanul Tiberius și nobila dacă Andrada. Ea este temătoare și îl atenționează totuși pe Tiberius, deși ei erau de acum soț și soție: „*Niciodată pe acest pământ nimeni nu-ți va spune nimic din ceea ce nu trebuie să știi. Nimeni nu-ți va da nimic din ceea ce nu trebuie să ai*”. Este un avertisment dur pentru roman, trebuie să recunoaștem, care era prevenit că era totuși oaspete în Dacia fără a avea acces la toate datele țării în care se afla. Este însă

doar o reminiscență a dârzeniei dacice, așa cum era ea definită și în istoriografie, de altfel și cum este foarte vizibilă în pelicula *Dacii*. Totuși, spre deosebire de filmul *Dacii*, *Columna* ne rezolvă multe dintre întrebările legate de etnogeneza românească întrucât (surpriză!) cei doi, Tiberius și Andrada, au un copil. Dar cum se va numi acesta însă și, mai ales, ce va fi sub aspectul identității? Chestiunile sunt rezolvate strălucit de scenaristul Titus Popovici și regizorul Mircea Drăgan, astfel încât publicul, dacă mai avea dubii după anii '50, afla acum că în procesul etnogenezei românești au intrat exclusiv dacii și romanii. Pe copil îl cheamă Tiberius Ulpius Traianus, un nume clar care nu mai lasă loc de interpretări, chiar numele cetății noii provincii Dacia romană. Mai mult, amprenta romană a numelui este evidentă în detrimentul nuanțelor de origine dacică. Ne întoarcem oarecum în sfera curentului latinizant din secolul al XIX-lea după excesele slavizante din urmă cu câțiva ani.

La întrebarea ce este din punct de vedere etnic, avem răspunsul chiar din gura copilului Tiberius Ulpius Traianus. Foarte interesant e faptul că un copil este cel care dezleagă aici nodul gordian al definirii poporului român, iar asta este, evident, meritul scenaristului Titus Popovici, care dezvoltă un dialog extraordinar din această perspectivă între Tiberius Ulpius Traianus și Gerula, un lider dac din rezistența antiromană. Interesant este că, după acest dialog, filmul sugerează că Gerula abandonează lupta.

- Traianus: *Ce faci aici?*
- Gerula: *Te arunc în apă... glumind*
- Traianus: *Ei și. Ies afară și-ți crăp capul cu o piatră.*
- Gerula (râde)
- Traianus: *Nu te-am mai văzut pe aici. Cum te cheamă?*
- Gerula: *Gerula.*
- Traianus: *Dacă vii în urbe, am să te duc la Terme. Avem Terme ca la Roma. Trebuie să te speli, deoarece cam puți. Ce frumoasă sabie ai. Dă-mi-o mie. Când am să fiu mare, o s-o învârt ca marele rege Decebal.*
- Gerula: *Cum te cheamă?*
- Traianus: *Traianus.*
- Gerula: *Al cui ești?*
- Traianus: *Tatăl meu se numește Tiberius Ulpius și este comandantul castrului.*
- Gerula: *Și mama?*
- Traianus: *Pe mama o cheamă Andrada. E dacă. Dar acum toți suntem cetățeni romani.*

Câtă diferență față de percepția din *Dacii*, unde romanii sunt răul absolut, imperialiștii, cotropitorii, pentru ca acum ideea de cetățean roman să devină o virtute. Filmul este realizat în anul 1968, an în care Nicolae Ceaușescu are o anumită poziție în raport cu Occidentul și Răsăritul sovietic. Expresia lui Traianus „*acum toți suntem cetățeni romani*” poate sugera o opțiune clară a apartenenței la lumea latină de factură occidentală, fără însă să credem că Nicolae Ceaușescu ar fi mers serios pe această cale. Parabola trebuie văzută mai degrabă ca o „șicană” la adresa lumii răsăritene sovietice decât la o posibilă opțiune politică clară de viitor. Asemenea șicane vor mai fi în timp pe relația București-Moscova în condițiile în care o reacție deschisă politică a Bucureștiului la adresa Moscovei era practic imposibilă.

Ideea latinității, a bagajului pozitiv cu care au venit romanii în procesul etnogenezei românești, este un laitmotiv al filmului. Dintr-un oraș mult hulit în *Dacii*, în *Columna* Roma devine un spațiu al luminii și bunului-simț, al bunăstării care se revarsă și peste Dacia. Centurionul Sabinus, rămas la rândul său în Dacia și căsătorit cu o femeie dacă, devenit profesor al copiilor născuți din daci și din romani, le spune direct acestora: „*Copii, sunteți cetățeni romani. Într-o zi o să vă duc la Roma, cel mai frumos oraș al lumii*”. Trebuie reținut însă că ne găsim în anul 1968, în plin război rece și când, iată, Roma, nu Moscova, este cel mai frumos oraș al lumii și când Bucureștiul are o anumită poziție singulară în cadrul blocului comunist vizavi de intervenția în Cehoslovacia.

Toate acestea relevă o deschidere impresionantă într-un context carceral general central și est-european. Cenzura, căci despre lipsa ei nu poate fi vorba, a dat undă verde acestor dialoguri care s-au înșurubat adânc în conștiința celor care priveau peliculele pe fondul unui sentiment antisovietic din ce în ce mai bine conturat la nivelul populației, sentiment susținut inclusiv prin asemenea producții cinematografice.

Din păcate, un deceniu mai târziu, în 1980, odată cu filmul *Burebista*, ne găsim pe o pantă a involuției evidente din perspectiva celor discutate până aici. Ceea ce părea o rază de lumină la sfârșitul anilor '60 s-a

transformat într-un orizont întunecat în care nuanțele devin din ce în ce mai puțin luminoase alunecând spre gri închis și chiar negru.

Filmul *Burebista*, realizat de Gheorghe Vitanidis, ne aruncă înapoi în timp în zona *Dacilor* lui Sergiu Nicolaescu și chiar mai rău, întrucât peste imaginea dihotomică daci buni - romani răi se așează cultul personalității lui Nicolae Ceaușescu și, poate și mai grav, consecințele curentului protocronist. *Burebista* este un rege factotum, cel mai mare rege al lumii, este un rege unificator care ține toți dacii strâns uniți în jurul său. Statul său are toate atributele unui stat totalitar, așa cum era cel al lui Nicolae Ceaușescu. Imaginea lui *Burebista* din acest film este aceea a unui tiran care are instrumente de forță la dispoziție, precum este cel de șef al poliției dace (un fel de șef al Securității), o instituție inventată în film de un scenarist, Mihnea Gheorghiu, aflat în fruntea propagandei oficiale a regimului. Toți sunt supuși orbește lui *Burebista*, toți sunt pedepsiți dacă greșesc, inclusiv șeful securității sale care face trafic cu bunuri din Orient și de la cetățile grecești, ceea ce-i va atrage oprobriul din partea lui *Burebista*. Nu putem să nu ne gândim la faptul că numai cu un an înainte șeful Securității lui Nicolae Ceaușescu, Ion Mihai Pacepa, defectase, fiind acuzat inclusiv de infracțiuni similare. Prins de *Burebista*, șeful securității sale, pe nume *Viezure*, este amendat însă de marele rege și pus să ducă înapoi bunurile traficate. Sunt foarte multe sugestii în acest sens, ele putând fi înțelese doar de cineva care cunoaște foarte bine istoria vremii. Altminteri lucrurile pot intra, pe de o parte, în derapaj, iar, pe de alta, într-o neînțelegere a mesajului.

Burebista scenaristului Mihnea Gheorghiu și al regizorului Gheorghe Vitanidis seamănă până la identificare pe alocuri cu liderul politic al României. De altfel, acestuia îi face o deosebită plăcere să se identifice cu unii dintre marii oameni de stat ai acestui spațiu, iar *Burebista*, nu *Decebal*, este favoritul dintre regii daci. Filmul este de fapt o comandă ideologică și a fost pregătit pentru cel de-al XV-lea congres de științe istorice care urma să se desfășoare la București în august 1980. Toți participanții la congres au vizionat filmul, acesta fiind în programul oficial al manifestării.

Burebista nostru își expune filosofia sa despre stat și lume încă de la început, ca să știm cum stau lucrurile. Nu putem să nu constatăm că filosofia sa aduce mult cu una totalitară, asemănătoare epocii în care este realizat filmul. O transpunere în România lui Nicolae Ceaușescu, urmărind un scurt dialog, credem că este ușor de făcut, mai exact la unul dintre congresele partidului și la un discurs al lui Nicolae Ceaușescu. *Burebista* devine un fel de prim secretar care vorbește membrilor de partid cu nuanțe ale prezentului ceaușist.

Filmul începe cu marele preot *Deceneu* care spune:

- *Deceneu: Glorie marelui Burebista, regele tuturor dacilor. (o masă imensă de daci, urale: glorie, glorie, glorie...)*
- *Burebista: Glorie Daciei mari, unite și libere. În țara cea mare, unită și liberă, loc de robie nu mai este; și ostaș, și plugar, și meșteșugar deopotrivă vor fi întru viață și moarte. Să fim mândri de gloria marelui neam al tracilor și de puterea gândului nostru nemuritor... (urale: glorie, glorie, glorie...).*

Trimiterile la prezent erau evidente, *Burebista* ține un discurs politic valabil în România anilor '80. Publicul românesc descoperea un *Burebista* lider al unei lumi care se opune oricui ar atenta la cucerirea țării sale, el fiind sprijinit de întreg poporul într-o anticipare a ceea ce avea să fie doctrina luptei întregului popor pentru apărarea patriei elaborată de Nicolae Ceaușescu și apropiații săi, în care inclusiv elevii de la 14 ani erau instruiți prin programa școlară pentru a-și apăra patria strâns uniți în jurul comandantului suprem. Iar participanților la congres trebuia să le fie clar.

Urmează o voce care precizează clar din punct de vedere ideologic lucrurile din perspectiva raporturilor dintre dacia buni, harnici, viteji, apărători ai propriului popor și romanii imperialiști: „*La mai puțin de șapte secole de la întemeierea cetății ei, Roma devine centrul lumii antice și se pregătește să devină cel mai mare imperiu al tuturor timpurilor. În anul 70 ÎEN expansiunea mondială a Romei se apropie la sud de Dunăre de unde se întindeau bogatele pământuri ale geto-dacilor uniți acum într-un mare și puternic regat sub sceptrul viteazului și enigmaticului Burebista. De acum înainte în fața ambițiosului Iuliu Cezar și a invincibilelor sale legiuni romane și barbare rămâne un singur regat nesupus: Dacia, și un singur rege neînving: El. Burebista*”.

Scena continuă cu un dialog între *Deceneu* aflat la plimbare cu *Burebista*.

- *Burebista: Spune-mi, Deceneu. De ce ai cerut dacilor tăi să-mi jure mie credință, mie, un prinț al geților, și m-ai încoronat rege aici la Sarmizegetusa?*
- *Deceneu: Aceasta a fost porunca marelui gânditor. Unirea face puterea. Și dacii, și geții suntem mlađițele aceluiași trunchi tracic, iar astăzi tu ești cel mai mare dintre toți regii care au domnit asupra tracilor. ...*

Așadar, avem aici precizări metodologice, ideologice, avem rezolvate probleme spinoase istoriografice precum identitatea daco-getică, originea lui Burebista. Aflăm aici fără niciun fel de dubiu că Burebista este din câmpia munteană sau din Oltenia fără a se sugera prea exact locul, deși ne putem gândi la spațiul oltean, locul de naștere a lui Nicolae Ceaușescu. Interpretarea nu este deloc deplasată, întrucât alte descoperiri arheologice din anii '60 sunt interpretate ideologic ca cele mai vechi din Europa în această perioadă, circa 2 milioane de ani se spunea. Este vorba despre descoperirile de la Bugiulești de pe valea Dârjovului, din vecinătatea Scorniceștiului. Toate muzeele aveau semnalate aceste descoperiri cu harta care specifica legătura locului de descoperire cu Scorniceștiul. Locul trebuia să aibă ceva cu totul special, de vreme ce acolo se considera că avem cei mai vechi oameni din Europa și printre cei mai vechi din lume, posibil pe Burebista lui Vitanidis și Mihnea Gheorghiu, lista sfârșind cu liderul politic de la București dintre 1965 și 1989.

Poate cea mai gravă denaturare a dacilor lui Vitanidis-Gheorghiu-Ceaușescu în raport cu ei înșiși și cu românii a fost generată de curentul protocronist. Astfel, întreg filmul se străduiește să demonstreze superioritatea civilizației dacice în raport cu cea romană. Sunt numeroase exemple în acest sens. Vom da unul singur, dintre cele mai evidente din acest punct de vedere dintre multe altele, așa cum este el prezent în film. Într-un moment al filmului (min. 10.30) este prezentată întâlnirea dintre un soldat roman și un țaran dac, apropiat însă de Burebista, unde dialogul este unul mai mult decât sugestiv pentru nuanța regimului și a unei părți a istoriografiei controlate ideologic.

- Roman: *Pax Vobiscum.*
 - Dac: *Ad vitam eternam* (răspunde dacul în latină fără să clipească) și continuă. *După vorbă și port nu prea sunteți de pe aici.*
 - Roman: *Nu. Nu suntem. Da voi ce sunteți, că înțeleg graiul vostru.*
 - Dac: *Străinul trebuie să răspundă la întrebările stăpânului casei. De unde ne știți graiul? De unde veniți?*
 - Alt roman (rănit): *Suntem... și cade de pe cal.*
 - Dac: (strigând la cei din jur) *Ce vă uitați. Luați pe fratele vostru și duceți-l la muierile voastre să-l oblojească, iar oaspeților dați-le toate cele de trebuință să se întremeze.*
 - Primul Roman: (în semn de recunoștință pentru tratament îi întinde un pumnal frumos și spune întinzându-i-l) *Meștere...*
 - Dac: *Nu ne trebuie. Avem și noi și mai bune. Ai fost gladiator?*
 - Roman: *Da. Am fost în oastea lui Spartacus.*
- Cei doi intră într-o fierărie unde doi daci bat un fier plug.
- Roman: *Asta la care lucrezi. Ce fel de armă este?*
 - Dac: *Brăzdar de fier.*
 - Roman: *De fier? La Roma oamenii ară cu pluguri de lemn...*

Avem aici unul dintre dialogurile cele mai complexe. Avem o demonstrație pură a curentului protocronist. În primul rând descoperim de aici că dacii vorbesc fluent limba latină; dacul se înțelege cu cetățeanul venit de la Roma în limba latină. Această informație trebuie corelată cu teoria intens exploatată ideologic încă de atunci referitoare la supremația civilizației dacice asupra celei romane. Potrivit acesteia, dacii ar fi colonizat Peninsula Italică și au dus limba latină acolo, ei fiind vorbitori de latină de fapt, ceea ce și explică lipsa unei scrieri în limba dacă. Deci, românii au preluat semnele civilizației de la daci, nu invers. Acest fapt este întărit în acest dialog de prezența brăzdarului de fier la daci în vreme ce la Roma se folosea doar cel de lemn. Mai avem aici etalate principalele virtuți ale dacilor: bunătatea, generozitatea, eleganța etc., atribute transmise apoi poporului român.

Constatăm cu această peliculă o întoarcere secvențială în timp la ideologia anilor '50. Secvențială, deoarece dacii romanii sunt acum păstrați în etnogeneză, în schimb sunt aruncați din nou în derizoriu atunci când vorbim despre calitățile lor, aceștia redevenind „imperialiști”, hidoși, cuceritori etc. Agravante sunt aici nuanțele protocroniste care încearcă să acrediteze ideea superiorității civilizației dacice în raport cu cea romană, reflex al dorințelor liderului politic de la București care se vedea un continuator al acestor coordonate, coordonate care vor fi tot mai vizibile odată cu trecerea anilor, când trecutul va deveni singurul său aliat în prezentul anilor '80.

Toate acestea și multe alte asemenea exemple demonstrează faptul că istoria poate deveni un instrument de propagandă și manipulare teribilă atunci când este utilizată de neprofioniști și cu rea-voință. Tocmai de aceea, tot ceea ce am făcut aici este nu altceva decât o pledoarie pentru meseria de istoric profesionist. Istoria nu trebuie să fie practică decât de oameni care stăpânesc instrumentele de lucru, altminteri poate deveni un „sport extrem” cu consecințe dintre cele mai nefaste pentru societate.

Referințe:

1. NORA, P. Le retour de l'événement. En: Jacques Le Goff et Pierre Nora. *Faire de l'histoire*. Paris: Gallimard, 1974, p.283.
2. MURGESCU, B. *A fi istoric în anul 2000*. București: All Educațional, 2000, p.55.
3. THOM, F. *Limba de lemn*. București: Humanitas, 2005, passim.
4. POP, I.A. *Istoria, adevărul și miturile*. București: Editura Enciclopedică, 2014, p.XIII.
5. Teodor, P. *Introducere în istoria istoriografiei universale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2000, p.7.
6. MURGESCU, B. *Op. cit.*, p.15.
7. Ibidem.
8. ZUB, A. *Clio sub semnul interogației. Idei, sugestii, figuri*. Iași: Polirom, 2006, passim.
9. TOPOLSKY, J. *Metodologia istoriei*. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1987, p.38-42.
10. Ibidem, p.369-371.
11. DAICOVICIU, H. *Dacia de la Burebista la cucerirea romană*. București: Dacia, 1972.
12. PETRESCU-DÎMBOVIȚA, M. *Scurtă istorie a Daciei preromane*. Iași: Junimea, 1978.
13. GLODARIU, I., IAROSLAVSCHI, E. *Civilizația fierului la Daci: (sec.II î.e.n.-I e.n.)*. București: Dacia, 1979.
14. MANDROU, R. Histoire et Cinéma. En: *Annales ESC*, année 1958, vol.13, no.1, p.140-149.
15. Ibidem, p.140.
16. MORIN, E. *Le cinéma ou l'homme imaginaire*. Paris, 1956.
17. FERRO, M. Société du XXe siècle et histoire cinématographique. En: *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations*, 23e année, 1968, no.3, p.581-585.
18. Ibidem, p.582.
19. Ibidem, p.584.
20. Ibidem, p.585.
21. Idem, Le film, une contre-analyse de la société? En: *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations*, vol.28, no.1, 1973, p.109-124.
22. Ibidem, p.109.
23. Ibidem.
24. Ibidem, p.124.
25. FRODON, J.M. La projection nationale: cinema et nation. En: *Les cahiers de médiologie*, 1997/1, no.3, p.135-145.
26. DELAGE, C. GUIGUENO, V. *L'Historien et le film*. Paris: Gallimard, 2004, col. Folio Histoire, 362 p.
27. CEAUȘESCU, N. *PCR – continuator al luptei revoluționare și democratice a poporului român, al tradițiilor mișcării muncitorești și socialiste din România. Expunere la adunarea festivă organizată cu prilejul aniversării a 45 de ani de la crearea PCR. 7 mai 1966*. București: Editura Politică, 1966.

Prezentat la 18.03.2017

CZU: 930(498.4):323.15(=411.16)

**RAPORTURI IDENTITARE ÎN TRANSILVANIA.
IMAGINEA EVREULUI ÎN MENTALITATEA ROMÂNILOR
DIN SATUL NEGRILEȘTI, JUDEȚUL BISTRITĂ-NĂSĂUD**

Adrian-Cosmin IUȘAN

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (România)

Această lucrare își propune să aducă la lumină noi informații privitoare la istoria evreilor din spațiul românesc pornind de la un studiu de caz realizat în localitatea transilvăneană Negriștea din județul Bistrița-Năsăud. Vom încerca să trasăm, pornind de la puținele surse existente, imaginea evreului în mentalul românilor negrișteni, atât cea care a existat în timpul în care satul a cunoscut o populație mozaică, cât și cea care s-a perpetuat, generațional, până în zilele noastre.

Cuvinte-cheie: imagine, evreu, români, mental, identitate, Negriștea, Transilvania.

**IDENTITY RELATIONS IN TRANSYLVANIA. ROMANIANS MENTALITY IMAGE
OF THE JEW IN THE VILLAGE NEGRILEȘTI, BISTRITA-NASAUD**

This paper aims to bring to light new information on the history of Jews in Romanian space from a case study of Transylvanian village Negriștea, Bistrita-Nasaud county. We will try to trace, from the few existing sources the image of the Jews in the mind of Romanian people of Negriștea, the one that existed during the time the village had a Jewish population and the one that was transmitted generationally until today.

Keywords: image, Jews, Romanian, mental, identity, Negriștea, Transilvania.

Aspecte metodologice și dificultățile analizei

Pentru analiza întreprinsă au fost utilizate cu predilecție interviuri de istorie orală, realizate de către autor în cercetarea cu privire la istoria aceleiași localități din Bistrița, cu oameni care i-au cunoscut direct pe evrei (cei care au interacționat concret cu ei) sau indirect (cunoscându-i din relatările bunicilor sau ale părinților lor). Din nefericire, nu mai există niciun evreu în localitate, astfel că nu se poate realiza o comparație privitoare la perspectivele pe care cele două părți le-au avut una despre cealaltă, dar nu mai puțin adevărat este faptul că o situație precum cea actuală îi face pe negrișteni să fie mai obiectivi decât dacă ar mai trăi evrei pe teritoriul localității studiate.

Ne interesează să creionăm, pornind de la puținele surse existente, imaginea evreului negriștean, dar și felul în care aceasta se construiește. Ne privește și interacțiunea umană fără de care această imagine nu se poate construi. Pornind de la diverse relatări și povestiri, vom încerca să vedem preponderența lor din punctul de vedere al pozitivului sau negativului acestora, dar și care era interacțiunea, din punctul de vedere al românilor din sat, dintre populația iudaică din localitatea bistrișeană.

Din nefericire, există numeroase elemente ce fac dificilă o asemenea analiză. Pe lângă faptul că nu mai există evrei, ne-am confruntat cu un aspect generațional, în sensul în care cei care i-au cunoscut pe evrei (fie și un pic) au fost tineri și nu oameni maturi. De asemenea, oamenii aceștia au o vârstă înaintată la momentul interviului, unii având și peste 90 de ani. Astfel, distanța dintre momentul discuției și perioada interacțiunii directe cu evreii din sat este una de peste 70 de ani. Chiar și în atare condiții, am încercat să verificăm prin comparație informațiile din mai multe surse (interviuri).

Imaginea evreului în mentalul românilor negrișteni

Evreul este văzut în primul rând ca un afacerist. De fapt, toți cu care am discutat îmi spuneau, mai devreme sau mai târziu, despre faptul că ei aveau mici magazine, în care erau comercializate diferite produse necesare localității, alimente sau obiecte. Interesant este însă că nu toți se ocupau cu micile prăvălii. Un caz concret este cel al unui evreu din sat care, conform mărturiei lui S.A., „se ocupa cu lemne”. Cel mai probabil, acest lucru însemna că el vindea produsul lemnos în sat și în alte localități [1]. Despre destinul acestui evreu (situație valabilă pentru aproape toți din localitate) nu știm foarte multe. Conform unei alte mărturii a unei

femei din sat, pleacă împreună cu soțul ei în Statele Unite pentru a vizita o parte dintre neamurile stabilite acolo, acesta ajunsese și el în America, dar murise de ceva timp înainte ca ei să ajungă acolo, informație primită de la aceleași rude [2].

Referitor la aceste magazine, nu trebuie să le gândim asemănător cu cele actuale. În fapt, ele nici nu erau special amenajate, decât cu excepția câtorva. Știm, de pildă, că unul dintre magazinele importante era pe locul actualului magazin din centrul localității [3], iar altul era poziționat undeva între bisericile ortodoxă și greco-catolică (azi ortodoxă) și podul pentru mașini aflat puțin mai sus de cele două edificii [4]. În general, ele erau mai degrabă simple locuințe, anexe sau o cameră din casa în care locuia familia evreiască [5]. Acest lucru este interesant, mai ales că și magazinele românilor aveau o formă asemănătoare, și astăzi multe dintre ele fiind încorporate în locuința familiei. Mai mult ca sigur, spațiul comercial evreiesc a fost un model urmat și de primii comercianți români din localitate.

Evreul este văzut ca fiind unul corect. Contrar unor situații întâlnite în alte spații, în Negrilești nu am auzit, cel puțin până în acest moment, nicio mărturie despre faptul că evreii i-ar fi nedreptățit în momentul în care românii ar fi cumpărat ceva de la ei sau în oricare altă situație. Desigur, se poate considera că multor dintre intervieuați, fiind copii, nu prea li se spuneau astfel de lucruri de către părinți, iar ei nu prea aveau cum să intre prea des în acele magazine, mai ales că bani nu prea existau. Un contraargument puternic este acela că, dacă ar fi existat multe situații de dezavantajare a românilor, cu siguranță și copiii ar fi auzit aceste discuții sau măcar ar fi fost avertizați de eventualele șiretlicuri ale evreilor. Nu am întâlnit astfel de cazuri. Desigur, acest lucru nu înseamnă că nu au existat deloc, ci semnifică faptul că ele, dacă într-adevăr au existat, au fost puține și ne semnificative pentru mentalul local.

În plan spiritual, evreul este perceput de către român ca o persoană fidelă credinței sale. În toate recensămintele de până la 1944, evreii negrileșteni se declarau toți mozaici în secțiunea religioasă. Aceasta înseamnă că nu existau convertiri, nici de o parte și nici de cealaltă (situație specifică cel puțin în spațiul românesc). De fapt, nimeni dintre cei cu care am discutat nu a vorbit despre schimbarea religiei a vreunui dintre evreii satului. Era și greu, aproape imposibil, deoarece o atare schimbare ar fi dus la repudierea de către comunitatea evreiască a celui trecut la creștinism și, cu siguranță, un astfel de episod ar fi fost înregistrat. Nici aici nu regăsim exemple.

Tot din cele relatate de români reiese că evreii erau practicanți ai religiei în care au fost crescuți. Știm de existența unei micuțe sinagogi undeva în apropierea actualei primării, mai exact: pe ulița aflată imediată după această clădire [6, p.33], deci într-un spațiu central al satului. Nici nu avea cum să fie în altă parte, dat fiind că aproape toți evreii erau concentrații (cu mici excepții) în această parte a localității.

Constatăm din interviuri că evreul are o vestimentație diferită, distinctă. Acest lucru este observat de fiecare în parte dintre cei cu care am discutat. Nu trebuie de înțeles că aveau o îmbrăcăminte extravagantă: ei purtau articole vestimentare care erau purtate în general de evrei (deși existau și acolo diferențe, în funcție de categoria socială). Interesant este că hainele nu li s-au părut cu mult mai diferite de hainele românilor, deși în realitate aceștia din urmă purtau mai ales cele de tip tradițional. Această confuzie pare de neînțeles, dar există o explicație foarte simplă. Știm că evreii purtau pantalon, iar în satul Negrilești acesta se generalizează mai cu seamă după anii 60-70, odată cu colectivizarea și industrializarea inițiate de Partidul Comunist din România. Prin urmare, aici se produce o alterare a memoriei colective.

De menționat că nu au existat conflicte de natură interreligioasă (nu au fost consemnate). Nu credem că religia mozaică, așa cum era ea practică în localitate, își dorea noi adepți din rândul românilor. Nu că acest lucru nu ar fi unul dintre scopurile principale ale oricărei religii, ci pentru că nu doreau să aibă conflicte cu localnicii. Oricum, nu existau căsătorii mixte și nici români care să vorbească evreiește, semn că nici românii nu doreau să treacă la religia unui alt neam. Cert este că și din acest punct de vedere imaginea evreului este una pozitivă. Ei își urmau legea lor (post, participarea la slujbe, la nunțile și înmormântările evreiești etc.) și nu deranjau pe ceilalți.

Evreii păreau scrupuloși din punct de vedere religios, lucru ce în mentalul colectiv al satului poate fi considerat o sabie cu două tăișuri. Sabatul era o lege sfântă și nu puțini au fost cei care mi-au confirmat acest lucru. Dintre numeroasele cazuri, menționăm pe cel relatat de C.D., care își amintește de o familie ai cărei membri nu lucrau nimic sâmbăta, nu-și încălzeau nici măcar mâncarea, lucru de care se ocupa mama lui C.D. [7]. Aici vine una dintre criticile aduse. Deși de cele mai multe ori discursul începe într-o cheie laudativă,

moment în care se face o comparație între evrei și români, punând pe primii într-o lumină pozitivă și pe cei din urmă într-una negativă, reproșându-li-se faptul că ar fi trebuit și trebuie încă să-și aducă aminte de felul în care evreii își țineau sărbătorile, ulterior discursul se mută într-o direcție diametral opusă. Deși niciodată direct și concret, mulți dintre cei intervievați, prin tonul utilizat, văd în aceste manifestări ale sabatului elemente ale unei habotnicii. Este clar însă că respectul față de evreu a crescut și din acest considerent. Fiind un popor religios și tradiționalist, românii puteau să vadă în cazul evreilor și un mod de manifestare pe care puteau să-l preia ei înșiși, în sensul în care își aminteau (cu sau fără voia lor și, dacă era cazul, prin intermediul evreilor), că și ei trebuie să fie foarte atenți cu propria lor viață religioasă și cu numeroasele practici ale acesteia.

Mai există însă și alte elemente care certifică gradul mare de obediență față de prescripțiile și cutumele evreiești. Evreii au fost primii care au avut un cimitir propriu (astăzi, în stare de degradare). În general, ca și în multe alte sate din județ, românii din Negrileşti își îngropau morții în grădină sau într-un loc undeva pe dealurile satului. În fapt, cele două cimitire existente azi au apărut în perioada comunistă. Evreii aveau unul, amenajat, probabil, imediat după ce s-au stabilit aici. Interesant este însă altceva. Mormintele lor erau mult mai îngrijite, pietrele funerare erau masive, rezistente, iar cimitirul era delimitat (inaccesibil celorlalți). Faptul că mormintele erau bine îngrijite și amenajate trebuie să fi avut o puternică impresie pentru negrileşteni, mai ales că, pentru români, cultul morților este foarte important.

Minoritatea locală părea una unită. Nu au fost înregistrate conflicte între membrii acestiea, dar nici între români și evrei. Cu siguranță, ele au existat. Trebuie subliniat însă faptul că, dat fiind că nu au fost înregistrate în mentalul colectiv, aceste conflicte nu au fost mari și nu au influențat viața comunității locale. Memoria locală nu a reținut niciun conflict între evrei și români sau între evrei și evrei, spre deosebire de conflictele dintre români și români, cum ar fi, spre exemplu, numeroasele bătăi care aveau loc la nunți sau la jocurile din sat [8]. De aici reiese că imaginea evreului este și una a individului nonviolent, pașnic.

Negrileştianul simțea că trebuie să i se adreseze respectuos. Această atitudine are o explicație foarte simplă. Evreii erau, de regulă, oameni înstăriți. Unii, precum Dux Iosif, erau foarte bogați. Aveau mici afaceri, unii inclusiv slujbe în Dej (cel mai apropiat oraș) sau în alte spații din vecinătate. Se pare că mulți evrei aveau români care lucrau pentru ei. Ș.L. își amintește că mama ei mergea pe la o familie de evrei ca să facă anumite treburi prin gospodărie [9]. C.D. relatează că mama lui mergea des la ei pentru diferite activități, mai ales în zilele de sâmbătă, când aprindea pâinea și focul din casă [10]. S.A mărturisea că tatăl său, pe numele lui S., a fost cel care a săpat fântâna familiei evreiești care trăia o casă mai jos [11], fântână care și azi mai este funcțională. Același sătean îmi mărturisea că familia lui s-a folosit mult timp de fântâna respectivă, evreii neinterzicându-i acest lucru [12].

Totuși, respectul mai reieșea dintr-un anumit lucru. Mai mulți dintre cei intervievați mi-au spus că familiile lor erau des vizitate de către evrei, între unele legându-se chiar prietenii [13], cum este de fapt și normal într-o comunitate în care, voit sau nu, cele două grupuri etnice interacționează constant. De fapt, mulți mi-au spus că se și jucau împreună [14], aceasta situație fiind valabilă în puținele momente în care copiii românilor nu se aflau la lucru în câmp.

Evreii cunoșteau limba maghiară, românii nu o știau decât în foarte puține excepții. Dovadă a faptului că primii vorbeau această limbă sunt recensămintele realizate de către maghiari între anii 1870-1910, în care evreii nu erau trecuți la etnie, ci înregistrați în funcție de limba maternă, toți aceștia fiind trecuți maghiari [15], motiv care ne face să credem că și evreii din Negrileşti vorbeau ungurește. De fapt, nici n-ar fi avut cum să n-o cunoască. Principalul motiv este acela vital pentru ei. Cum foarte mulți aveau afaceri, era nevoie ca ei să se deplaseze foarte mult, iar dat fiind că limba maghiară era în uz în orașele din zonă sau în altele mai îndepărtate, aveau nevoie să negocieze și să interacționeze, în anumite instanțe, cu instituțiile imperiului Austro-Ungar. Prin urmare, maghiara era o limbă pe care o cunoșteau, chiar dacă ea nu mai era necesară după evenimentele din 1 decembrie 1918. Această situație este diferită față de cea a românilor din Negrileşti. Aceștia nu vorbeau aproape deloc limba maghiară, neavând prea multe motive pentru care s-o cunoască. Acest lucru reiese din faptul că, în perioada dictatului de la Viena dintre anii 1940-1944, translatorul primăriei (funcție pentru care trebuia să cunoști foarte bine limba maghiară), era un om originar din București dar care s-a căsătorit, la un moment dat, cu o localnică [16]. Faptul că el, un om venit din altă zonă, a ocupat această poziție arată că maghiara nu era cunoscută în rândul românilor.

Evreii vorbeau foarte bine și limba română, altfel nu s-ar fi înțeles cu oamenii din sat. La toate acestea se adaugă și limba evreiască, adevărata limbă maternă. Prin urmare, ei erau cunoscători a cel puțin trei limbi. Acest lucru, credem, nu avea cum să nu cântărească mult pentru românii din Negrileşti.

Concluzii

Populația evreiască a rămas o parte importantă a istoriei localității transilvănene Negrileşti din județul Bistrița-Năsăud. Deși nu au fost prezenți în localitate decât pentru câteva secole, evreii au reușit să influențeze nu doar destinele acestui sat, ci mai ales populația acestuia, formată aproape tot timpul din români.

Disparația lor rapidă în urma cumplitelor evenimente din 1944 nu avea cum să șteargă aceste lucruri, dar nici imaginea pe care românii și-au format-o despre ei. Nu mai puțin este adevărat că deportarea lor a influențat foarte mult această imagine, dar nu cred că greșim când afirmăm că ea nu avea cum să se schimbe radical, adică să treacă, chiar și în acele cumplite condiții, de la una preponderent negativă la una pozitivă.

Evreul din localitate este văzut ca fiind un om ca oricare, cu stare financiară de la bună la foarte bună și care se diferențiază de restul populației din sat prin vestimentație, prin limba vorbită acasă și prin religie. Imaginea este una preponderent pozitivă, iar faptul că aceștia au dispărut nu a schimbat-o.

Referințe:

1. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu S.A. din Negrileşti în 19 septembrie 2015.
2. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu Ș.L. din Negrileşti în 4 august 2015.
3. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu B.M. din Negrileşti în 3 ianuarie 2016.
4. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu S.A. din Negrileşti în 19 septembrie 2015.
5. Interviu realizat de Iușan Adrian Cosmin cu C.D. din Negrileşti în 7 decembrie 2015.
6. IUȘAN, A. *Satul lui Negrea. O istorie a localității Negrileşti din județul Bistrița-Năsăud* (disertație). Cluj-Napoca, 2016.
7. Interviu realizat de Iușan Adrian Cosmin cu C.D. din Negrileşti în 7 decembrie 2015.
8. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu B.M. din Negrileşti în 3 ianuarie 2016.
9. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu Ș.L. din Negrileşti în 4 august 2015.
10. Interviu realizat de Iușan Adrian Cosmin cu C.D. din Negrileşti în 7 decembrie 2015.
11. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu S.A. din Negrileşti în 19 septembrie 2015.
12. Ibidem.
13. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu Ș.L. din Negrileşti în 4 august 2015.
14. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu S.A. din Negrileşti în 19 septembrie 2015.
15. BOLOVAN, I. Evreii din Transilvania între 1870-1930. Contribuții demografice. În: *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu”*, 2005, nr.XLIV, p.540. ISSN 1220-5176
16. Interviu realizat de Iușan Adrian-Cosmin cu H.A. din Negrileşti în 5 august 2015.

Prezentat la 27.03.2017

CZU: 323.11+94(478)

IDENTITATEA ROMÂNEASCĂ ÎN DISPUTE CONTEMPORANE: CAZUL LUCIAN BOIA ȘI VASILE STATI

Ion EREMIA

Universitatea de Stat din Moldova

Articolul este consacrat examinării opiniilor lui L.Boia și V.Stati referitoare la problema identității locuitorilor din Basarabia. O atenție deosebită a fost atrasă declarațiilor acestora privind obiectivitatea propriilor studii, stricta lor documentare, sinceritatea cu care au abordat problema. Totuși, în pofida acestor asigurări, s-a constatat că ambii autori sunt chinuți de sindromul fricii, că opera lor va fi numaidecât atacată de „dușmani răutăcioși” care nu le sunt binevoitori, iar ei ar putea fi învinuiți chiar și de trădare.

Cuvinte-cheie: Moldova, moldoveni, români, conștiință națională, Stati, Boia.

ROMANIAN IDENTITY IN THE CONTEMPORARY DISPUTE: THE CASE OF LUCIAN BOIA AND VASILE STATI

The article is devoted to the examination of the opinions of L. Boia and V. Stati related to the issue of identity of the inhabitants of Bessarabia. A special attention is paid to their declarations regarding the objectivity of their own studies, also regarding their strict documentation and the sincerity of their problem approach. However, despite these assurances, it was found that both authors are afraid that their work will be immediately attacked by “the enemies”, and they could be accused of betrayal.

Keywords: Moldova, Moldovans, Romanian, national consciousness, Stati, Boia.

Introducere

Privită din unghiul de vedere al identității, Republica Moldova prezintă în sine un fenomen foarte interesant, alimentat de discițiile interminabile dintre adepții românismului și ai așa-numitului moldovenism primitiv. Actualmente, trebuie să constatăm că influența statului și a instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar prin predarea din anul 1990 a disciplinei *Istoria românilor* asupra formării în masă a conceptului etnonațional de român este sub nivelul așteptărilor.

Nu s-a reușit nici formarea acelei „națiuni civice moldovenești”, obiectiv pe care îl aflăm înscris în programele mai multor partide politice din Republica Moldova. Și atunci când diferiți lideri politici, fie din Republica Moldova, fie din România, declară anumite lucruri despre realitatea etnică din Moldova (moldoveni, români, națiune civică), acest lucru ține doar de dorința, de interesul și scopul pe care dâșii îl urmăresc și mai puțin de realitatea obiectivă.

Problema identității, naționale și statale, continuă să rămână pe agenda curentă a politicianilor, savanților, analiștilor politici, experților, oamenilor de cultură etc., mai ales din România și Republica Moldova. În acest context, apare oarecum surprinzătoare situația atunci când descoperim unitatea de idei, de esență antiromânească, a unui profesor universitar de la Facultatea de Istorie a Universității din București (Lucian Boia) și a unui fost șef al direcției de Propagandă al CC al PCM, dr. în litere, dr. hab. în istorie, publicist, analist și alte apelative cu care se autoidentifică dâșul (Vasile Stati), persoane, care pe timpurile când depuneau eforturi considerabile pentru construcția societății comuniste, cel mai probabil, nici nu bănuiau „unul” de existența „celuilalt”.

După anul 1989, cel de la București, în temei, își camuflează comportamentul „științific” sub paravanul multiculturalismului și europenismului, iar cel de la Chișinău recurge la vechiul paravan al istoriografiei sovietice referitor la „originalitatea poporului moldovenesc”, ceea ce nici pe departe nu înseamnă că arsenalul „argumentelor” celor doi nu se intersectează uneori. Desigur, aceasta nu pune într-o lumină nouă naționalismul moldovenesc primitiv al lui Stati, dar este limpede că și antiromânismul deșănțat, evident pronunțat al lui Boia, promovat sub umbrela „demitizării” istoriei, nu este nici pe departe o ideologie europeană sau prezentarea obiectivă a istoriei românilor, în sens european. Puțin probabil că europenii, din orice țară ar fi, își iau în derâdere propria țară, propria istorie așa cum o face Boia, sub nobilul motiv al demitizării. De fapt, nici pe departe nu este vorba despre demitizare, mai degrabă este vorba despre încercarea de a trezi dubii față de sursele istorice credibile, dar și față de studiile istoricilor consacrați.

Nemulțumit că există România

Boia afirmă că ceva timp în urmă, un secol și jumătate, nu exista România. Existau doar oarecare fragmente, bucăți, care au și format România. Cine știe, pe ce cale ar fi mers istoria, dacă alegeam **noi** altă direcție, se întreabă patetic Boia.

În primul rând, cum **noi** (citește Boia) puteam alege altă direcție, dacă sub influența revoluției franceze de la sfârșitul secolului al XVIII-lea, la începutul secolului următor a apărut doctrina despre statul național, conform căreia toți reprezentanții națiunii respective trebuie să trăiască pe teritoriul statului ei național: Franța trebuia să includă întreg arealul unde locuiau francezii, Germania – teritoriul unde locuiau nemții etc.[1, p.321]. Românii, ca și toți europenii, au însușit bine lecția și au realizat exact același lucru pe care l-au realizat popoarele europene.

În al doilea rând, este foarte caraghios chiar însuși faptul că Boia, prin categoricul **noi**, se asociază cu înaintașii poporului roman care au făurit România modernă.

În al treilea rând, Boia ridică o problemă destul de interesantă: problema alternativității căilor de evoluție a istoriei, problemă neglijată totalmente în istoriografia marxistă.

Unul dintre specialiștii din Rusia care se preocupă de subiectul dat sublinia că actualitatea ideii alternativității se păstrează atâta timp cât „noul” își caută rădăcinile sale în trecut, iar „vechiul” încearcă să se îndreptățească. Dar când furtunile ideologice se liniștesc, comunitatea istoricilor nu se mai adresează în serios la ideea alternativității. Ea parțial se uită, parțial trece în domeniul bancurilor istorice [2]. Un alt exeget al problemei în cauză, B.G. Moghilnički, sublinia că alternativa istorică poate avea loc atunci, când, în realitate, în primul rând, sunt esențial oportunități excelente pentru dezvoltarea ulterioară și, în al doilea rând, sunt forțe sociale care luptă pentru realizarea acestor posibilități [3, p.8-9].

Evident, ne punem întrebarea: dar ce posibilități excelente pentru dezvoltarea ulterioară au avut-o țările române, ori cealaltă oportunitate era rămânerea în continuare a statelor separate?. După cum se cunoaște, la mijlocul secolului al XIX-lea nu toți **noi**, ca să utilizez în continuare termenul preferat de Boia, au ales unirea. Mișcarea separatistă, mai ales în Moldova, ținând cont de „metodele” de activitate, a avut o mare influență. Numai că, acest tip de **noi**, adică separatiștii, au fost ghidați de interese personale. Concluzia făcută de Gheorghe-Gabriel Cărăbuș, autorul unui studiu fundamental al problemei separatismului moldovenesc de la mijlocul secolului al XIX-lea, este destul de grăitoare în acest sens: „Dacă programul partidei naționale a avut *abilitatea* de a vedea problemele societății românești din prisma intereselor general-naționale, cel al grupării separatiste privea eminentamente problemele societății moldovenești, având în vedere interese personale și locale” [4, p.557]. Istoria a mers pe calea pe care a mers, alta, în acel moment, în podida încercărilor făcute, nu a fost posibilă – unirea a fost unica cale posibilă și ea a fost realizată. „Numai că, sublinia istoricul nominalizat, istoria avea să le joace separatiștilor o „festă” de proporții, ideea unirii găsindu-și totuși calea spre înfăptuire prin abnegația și îndărătnicia, am putea spune, a celor care credeau în ea” [4, p.558]. În încercarea sa, Boia „demitizează” noțiunea de necesitate istorică obiectivă, dar în procesul unirii însuși, dintre cele două alternative existente la mijlocul secolului al XIX-lea, unirea și separatismul, a biruit aceea care a fost susținută masiv de forțele sociale care o promovau. Studiul lui Gheorghe-Gabriel Cărăbuș, realizat din perspectiva ce ar fi putut fi, în condițiile realizării procesului unirii, atestă limpede că *unirea a fost o alternativă realizată și nicidecum unica alternativă*.

În același context, amintim de faptul că și Țara Românească, și Țara Moldovei, la timpul lor, de asemenea s-au constituit din mai multe „fragmente” și „bucăți”. Evident, dacă am pune problema așa ca și Boia, „pe ce cale ar fi mers istoria, dacă alegeam **noi** altă direcție”, fiindcă și atunci, în secolul al XIV-lea, conform lui Ștefan S. Gorovei, „unificarea impusă de „descălecători” elementului „de baștină” nu a fost acceptată fără opoziție”, fără îndoială, riscăm să nimerim în „domeniul bancurilor istorice”.

Pe de altă parte, oare istoricii germani și italieni fac asemenea afirmații referitor la istoria țărilor lor; or, și aceste state, Germania și Italia, s-au format din „fragmente”, din „bucăți”. Și dacă „fragmentele” și „bucățile” din care s-a format România modernă pot fi numărate pe degetele de la o singură mână și încă mai rămân libere, pentru „fragmentele” și „bucățile” din care s-a format Germania, 26 de asemenea „bucăți”, nu ajung nici degetele de la picioare. Același lucru îl putem afirma și despre Italia, pe teritoriul căreia, după Congresul de la Viena din anul 1815, existau mai multe formațiuni care aveau un anumit statut politico-statal: Regatul Sardinia (Piemont), Regatul celor Două Sicilii, ducatul Parma, Ducatul Modena, Marele Ducat al Toscanei, Statul Papal, Ducatul Lucca și Regatul Lombardia-Veneția în întregime subordonat Imperiului Austriac și condus de un vicerege austriac.

Conștiința națională românească la moldoveni

Lucian Boia, într-o polemică absolut sterilă cu Ioan Aurel Pop, studiul căruia a fost publicat în anul 1998 [5], făcea o afirmație șocantă din toate punctele de vedere: „(moldovenii de altfel aveau să-și spună moldoveni, și nu români, până în plin secol al XIX-lea)” [6, p.35]. Făcând asemenea afirmație, constatăm că sursele istorice autentice sunt, nu știm din ce motive, total neglijate de Boia, pentru ce a fost drastic sancționat [7]. Multe dintre ele sunt demult cunoscute specialiștilor [8; 9; 10; 11; 12; 13, p.147,152,154; 14, p.161; 15, p.198-199], altele mai puțin. La una dintre aceste surse vom atenționa în continuare cititorul.

Este vorba despre o informație dintr-un document de origine rusească. În rândurile ce urmează vom aduce în discuție un act din secolul al XVIII-lea, rămas mai puțin în atenția specialiștilor, publicat într-o remarcabilă colecție de documente din Imperiul Rus încă în secolul al XIX-lea, document care este datat cu 28 februarie 1767. Este vorba de un *Raport* al contelui G.G. Orlov (1734-1783), președintele Cancelariei de Tutelă a străinilor din Imperiul Rus [16, p.35-49].

Documentul în cauză face anumite precizări extrem de prețioase referitoare la străinii veniți pe teritoriul Imperiului Rus din Țara Moldovei. Este vorba de reprezentanții poporului, specifică actul dat, „*cum il numesc ei singuri, popor român* (în originalul rusesc al documentului *Ромунского народа*)”, de la care, anterior, încă pe 13 iunie 1765, au fost trimiși la împărăteasă împuterniciții acestora numiți Cuca (Cucu-?) și Telebut (în originalul rusesc al documentului *Кука и Телебуць*), care urmau să solicite permiterea doritorilor din poporul lor, adică din *poporul român*, de a se așeza cu traiul în Rusia, dar cu condiția ca să beneficieze de anumite privilegii.

Una dintre primele doleanțe ale noilor veniți era ca ulterior ei singuri să primească în comunitatea lor doar pe acei pământeni, pe care vor binevoi să-i primească principalii lor șefi. Această solicitare a fost acceptată de autoritățile rusești, dar se menționează că pentru toți acei care deja au venit și pentru acei care vor mai veni ulterior încă nu s-au repartizat pământuri. În legătură cu situația creată, Cancelaria de Tutelă a străinilor consideră necesar să fie adoptate două hotărâri: una – pentru așezarea celor chemați de un lider de-al lor, Filipovici, și care vor veni singuri prin Kiev, alta – pentru acei care vor fi primiți de șefii aceluia *popor român* (în originalul rusesc al documentului *Ромунского народа*), de la care au fost trimiși acei împuterniciți.

În actul nominalizat mai sus sunt prezentate ambele proiecte, primul fiind *Hotărârea referitoare la străinii chemați de Filipovici și acei care singuri au venit prin Kiev*.

Articolul 4 al acestui proiect de *Hotărâre* prevedea că dacă cineva dintre aceștia, chemați de Filipovici sau veniți singuri, în mod independent prin Kiev, vor dori să intre în comunitatea coloniștilor din *poporul român* (în originalul rusesc al documentului *Ромунским народом*), despre ei să se informeze din timp, și dacă îi vor primi, să-i trimită să se așeze acolo în baza privilegiilor acelor români care deja sunt, privilegiile care vor fi prezentate mai jos; ceilalți, pentru a fi așezați cu traiul, să fie trimiși la contele P.A. Rumeanțev (1725-1796), care, în acest timp, îndeplinea funcția de general-gubernator al Malorossiei.

Urmează solicitarea referitoare la doritorii de a se așeza cu traiul în Imperiul Rus conform unor privilegii speciale: *Rugămintea celor veniți aici în anul trecut pe 13 iunie 1765 moldovenii Cuchi (Cucu -?) (молдавцев Куку) și tovarășii săi, care neam* (în originalul rusesc al documentului *родь*) *al lor îl numesc în general românesc* (în originalul rusesc al documentului *Ромунским*) *și locuiesc în trei state (княжествах), și anume: în Valahia, Moldova și Transilvania*.

În sfârșit, urma rugămintea ca împărăteasa să le dea o carte, pentru încredințarea tuturor celor din *neamul nostru Românesc* (în originalul rusesc al documentului *роду нашему Ромунскому*), sub care, după cum specifică documentul în cauză, se subînțeleg: moldovenii (*молдавцы*), volohii propriu-zisi (*точные Волохи*) și transilvănenii (*Трансильванцы*), toți *de o limbă și de o credință* (*одного языка и веры*).

Așadar, acești doi piloni – *limba și credința*, a căror importanță este subliniată și în literatura de specialitate contemporană [17], în conceptul românilor moldoveni emigrați în Imperiul Rus erau determinanți pentru definirea *neamului, poporului, națiunii* române de la mijlocul secolului al XVIII-lea. Evident, trecerea treptată la citirea *Evangheliei* în limba română în biserică încă din secolul al XVI-lea a contribuit la coeziunea limbii poporului (limba română) și a credinței (ortodoxia), ceea ce i-a și făcut factori determinanți în identificarea națiunii române din cele trei state la care se face referință în actul examinat aici – Moldova, Valahia, Transilvania.

Moldovenii respectivi nu erau deranjați deloc de nuanțele locale, de dialectele și graiurile limbii române, aceste dialecte și graiuri sunt indicii ale aceleiași limbi și, în viziunea acestora, în niciun fel nu încălcă unitatea limbii române și a locuitorilor din cele trei cnezate. Deosebirile dialectale ale limbii române nu erau atât de pronunțate, încât o carte tipărită în Transilvania să nu fie înțeleasă în Moldova ori în Țara Românească; și

invers, cărțile tipărite în una din cele trei țări erau perfect înțelese de românii din toate cele trei țări, ceea ce și demonstrează unitatea lingvistică a acestora. Limba și confesiunea au determinat conștiința națională românească a moldovenilor din acea perioadă de timp, care, la rândul ei, este autoidentificarea comunității umane respective ca neam, popor, națiune română.

Limba și credința sunt indicați ca factori identitari încă în faimoasa scrisoare a mitropolitului și marilor boieri munteni din 5 septembrie 1599, în care aceștia îl solicitau în calitate de domn pe Simion Movilă, fratele lui Ieremia Movilă, domn al Moldovei, invocând faptul că locuitorii din Moldova și Țara Românească sunt „toți de o leage și de o limbă”, iar Movileștii „sântu domni de rudă bună” [8, p.112].

După cum vedem, în actul respectiv din secolul al XVIII-lea sunt amintiți *moldovenii, volohii propriu-zisi și transilvănenii*, care, toți împreună, alcătuiau și fiecare în parte erau *neamul, poporul, națiunea română*, care locuiește dispersat în cele trei unități politice distincte, cnezate, state: Moldova, Valahia și Transilvania. Fără îndoială, suntem în fața unei răspândiri destul de largi a conștiinței naționale românești în societatea moldovenească de la mijlocul secolului al XVIII-lea. Conștiința națională are mai multe definiții, care pot fi ușor consultate. Vom atenționa doar asupra unui moment la care indică specialiștii în domeniu: „conștiința națională este un produs intelectual foarte complicat” [18]. Conceptul de alte solidarități regionale, cum ar fi *munteni, olteni* etc., în contextul unei eventuale sosiri a lor în Rusia, nu era caracteristic pentru acei coloniști moldoveni trecuți în Imperiul Rus la 1765; or, conform credinței lor, în Valahia locuiau românii propriu-zisi. Cu alte cuvinte, putem afirma cu certitudine existența unei identități românești bine conturate la emigranții moldoveni sosiți în Rusia în anii 60 ai secolului al XVIII-lea, identitate pe care o aduseseră cu ei de la locul de baștină.

Așadar, termenii *neam, popor, națiune*, cunoscuți și în sursele rusești [19; 20; 21] din prima jumătate a secolului al XVIII-lea, în documentul examinat aici sunt utilizați în calitate de sinonime.

Cugetarea unor asemenea intelectuali

Revenind la protagoniștii studiului de față, remarcăm că Lucian Boia este în culmea fericirii de succesul cărții sale (*Istorie și mit în conștiința românească*), el o apreciază foarte elogios: „Cu atât mai mult cu cât cartea a devenit aproape clasică”. Să fie aceasta o reminiscență asupra mentalității autorului rămasă ca o influență din partea „clasicilor” cu sprijinul cărora se tindea construcția comunismului?

DEX-ul explică termenul *clasic* în felul următor: „(Despre opere literare, științifice, artistice) Care servește ca model de perfecțiune, care poate fi luat drept model; (Despre scriitori, artiști, oameni de știință etc.) De mare valoare, a cărui operă își păstrează importanța de-a lungul veacurilor, rămâne în patrimoniul cultural-științific al unui popor sau al lumii”.

Ce să zic, se mai laudă oamenii pe sine, dar chiar atâta lipsă de modeste din partea unei personae care se consideră istoric... !!! De fapt, de ce să ne mirăm: Boia afirmă că el spune ce gândește: „Singurul lucru pe care pot să-l fac în cărțile mele este să spun deschis ceea ce gândesc”. Și omul crede că cartea lui este „aproape clasică”...

Propriile elogii asupra lucrării sale continuă: „A devenit subiect predilect de discuție în mediile intelectuale. Au elogiât-o nume de primă mărime ale culturii românești”. Poate, dar nu am găsit nimic relevant în această privință.

Mediile intelectuale de la Chișinău tot au discutat și mai discută aberantele *Istoriei ale Moldovei* ale lui Stati, oribilul *Dicționar moldovenesc-românesc* etc., și, din câte cunosc, își pun mereu întrebarea: oare chiar prostia omenească nu are margini? Interesant, o întrebare poate incomodă, dar ce crede Boia despre *Dicționarul* respectiv? Din cele afirmate de dânsul despre moldoveni, despre locuitorii Basarabiei, se impune concluzia că el împărtășește aceleași opinii ca și Stati, acceptă și „limba moldovenească” diferită de cea română și, poate chiar, utilizează oribilul *Dicționar* pentru a traduce „operele” lui Stati din „limba moldovenească” în limba română. *Dicționarul* lui Stati, ca și cărțile lui Boia, inițial se vindeau cu duimul, oamenilor nu le venea să creadă că absurditatea „savantă” poate atinge asemenea culmi și o cumpărau doar pentru a se convinge că orizontul ineptiei cărturărești a lui Stati nu are limită. Prin aceasta opera lui Stati a devenit și ea aproape „clasică” și, desigur, va „dăinui” în secole ca o celebră stupiditate a intelectului uman.

Boia are viziunea sa și asupra profesurii universitare românești: „Și dacă te uiți la corpul universitar de atunci (din perioada interbelică – I.E.), vezi nume de mare valoare. Astăzi nu prea stăm așa de bine cu corpul universitar, e un amestec de valoare și non-valoare”. Nu este greu a ghici unde se situează autorul pe sine, care a scris o lucrare, apreciată tot de el, „aproape clasică”. De fapt, dacă judecăm prin prisma „operei” scrise de Boia, alte valori ale istoriografiei românești actuale nici nu se observă – unica valoare este el singur.

Boia afirmă că România a pierdut teritoriile locuite de populație neromânească: „Bun, s-au pierdut teritoriile locuite de populație neromânească, cum ar fi Bucovina de Nord, **Basarabia** (subl. –I.E), Cadrilaterul” [22]. El afirmă, spune, cum scria mai sus: „spun deschis ceea ce gândesc”. Datele statistice însă, referitoare la Basarabia, spun cu totul altceva. Reieșind din cercetările specialiștilor la subiectul dat, pentru prima jumătate a secolului al XX-lea situația în Basarabia se prezintă în felul următor: la sfârșitul primului război mondial, după cele mai diverse aprecieri, românii din Basarabia alcătuiau între 50 și 66% [23, p.152]; conform unor date statistice din iunie 1927 – cca 58,1% [23, p.373], iar după un *Bilanț statistic al Basarabiei (Dosar special. Ministerul Internelelor, Direcțiunea Generală a Poliției, Arhiva Siguranței)* din iulie 1940 – 70% [23, p.384-386]. Desigur, apare întrebarea: de ce Boia gândește așa cum gândește, contrar datelor pe care le oferă statistica timpului? Și dacă, conform lui, Basarabia este locuită de „populație neromânească”, atunci cine ar putea să explice diferența de opinii dintre Stati și Boia? Fiindcă este limpede: pentru Boia românii moldoveni sunt o populație neromânească.

„Se vede că răspundea unui orizont de așteptare”, continuă Boia propriile elogii despre cartea sa. Prin afirmația dată Boia caută să ne convingă în existența reală a unui mitic „orizont de așteptare”, care aștepta cu nerăbdare venirea unui Messia care să le explice adevărul despre istoria „demitizată” a României. Într-adevăr, oamenii așteaptă mereu ceva nou, ceva veritabil. Dar așteptau ei oare o lucrare în care, după cum afirmă Boia, „loveam, se pare, în bazele ideologiei naționale și ale identității românești”? Sintagma „se pare”, pusă special pentru a mai atenua intenția, nu mai are, de fapt, niciun rost. Și de unde să fi luat Boia că închipuitul „orizont de așteptare” anume aceasta și aștepta? Dar era oare acest orizont de așteptare în societatea românească? Cu o singură lovitură să doboare două ținte: ideologia națională și identitatea românească! Și dacă identitatea națională, conform lui Constantin Schifirneț, „se definește prin trăsăturile proprii, am spune unice, ale unei națiuni, cum ar fi limba, cultura, religia, dar și prin respectarea obiceiurilor, tradițiilor, cutumelor specifice comunității naționale” [24, p.466], întreb: de ce să lovim în ea? Care ar fi motivele care l-au îndemnat pe Boia să facă acest lucru? Referindu-se la identitatea românească, același Constantin Schifirneț scrie: „În plan religios – ortodoxia este elementul de conservare a culturii și spiritualității noastre; lingvistic – limba este liantul identității noastre etnice. Este poate singura dimensiune a românității nepusă la îndoială, dacă nu luăm în seamă alegațiile unora despre limitele circulației internaționale a scrierilor în limba română; cultural – românii au o bogată cultură populară, temei al constituirii națiunii noastre; economic – România este o țară eminentamente agrară și pastorală, care se adaptează cu greu la industrialism și la munca de tip capitalist; psihologic – românul este tolerant, ospitalier, sceptic, zeflemist, fatalist, cu tendință spre inactivitate, emite opinii relative, este adaptabil; geopolitic – cultura română ar fi o sinteză între Orient și Occident, iar teritoriul românilor a fost poarta creștinătății, dar și o insulă de latinătate într-un spațiu dominat de slavi” [24, p.471-472].

Așadar, *limba și credința*, acei piloni evocați de românii moldoveni emigrați în Rusia la mijlocul secolului al XVIII-lea, continuă să fie elementele principale ale identității românești și la începutul secolului al XXI-lea. Iată de ce Stati și compania depun eforturi, dar zadarnice, pentru a demonstra existența unei limbi „moldovenești” diferite de cea română. Trebuie să fie limpede pentru toți că Eminescu nu a fost în stare să scrie poeziile sale concomitent în două limbi, el le-a scris într-o singură limbă – limba română.

„Loveam, se pare, în bazele ideologiei naționale și ale identității românești (prin relativizarea unei istorii care, evident, nu putea fi decât una singură, și anume aceea pe care o „știau” acuzatorii mei”, accentuează Boia. Este limpede: acest gând – să lovească în bazele ideologiei naționale și ale identității românești – era scopul principal pe care și l-a propus Boia. Ar fi foarte interesant să aflăm, în numele cărui ideal Boia și-a formulat un asemenea scop? Cu atât mai mult, el nu „relativizează” istoria, el o falsifică flagrant. Atunci când Boia scrie despre „acuzatorii mei”, cum de nu-i veni în cap că anume el a acuzat întreaga pleiadă de iluștri istorici români, care au elaborat istoria romanilor, printre care, în „strălucita” epocă ceaușistă, a activat și dânsul. Este absolut evident că argumentul de tipul „Eu nu cred că Mihai Viteazul a făcut unitatea națională la 1600” nu are nimic comun cu cercetarea științifică istorică. Este un fel de diletantism metodologic. Iată de ce Boia minte cu desăvârșire atunci când își autoapreciază „munca” sa și asigură cititorul: „Țin să precizez însă că lucrările mele se bazează pe o cercetare aplicată, serioasă”; or, seriozitatea cercetării unui istoric nu se bazează pe declarații. O asemenea cercetare nu poate nicicum să finalizeze cu concluzia că „eu nu cred ...”. Boia crede că știe o altă istorie.

Așadar, Boia nu crede că Mihai Viteazul a făcut unitatea națională la 1600, în schimb crede că Mihai „a contribuit substanțial la unitatea națională românească, în 1859 și în 1918, tocmai prin forța mitului creat în jurul lui Mihai Viteazul”. Fără îndoială, este un nou mit creat de Boia: prin acest „efort intelectual” el caută să-i

arunce în mrejele incertitudinii și pe alți specialiști să examineze echilibrat subiectul ce ține atât de epoca lui Mihai Viteazul, cât și de evenimentele din perioada Unirii de la mijlocul secolului al XIX-lea și din anul 1918.

Admitem, dar întreb, așa ca și Boia, incomod: în ce temei a fost creat mitul respectiv în jurul lui Mihai Viteazul? De ce acest mit nu a fost creat în jurul lui Ștefan cel Mare sau Vasile Lupu? Răspunsul este următorul: fiindcă nici Ștefan cel Mare, nici Vasile Lupu nu au realizat unirea politică a celor trei țări românești. Unirea a fost realizată anume de Mihai Viteazul în rezultatul evenimentelor de la 1599-1600. Așa cum a fost ea, de scurtă durată, nefinalizată în toate detaliile, încolțită de marile puteri de atunci, care, temporar, au renunțat la ostilitățile dintre ele și și-au unit eforturile în vederea eliminării construcției politice a lui Mihai Viteazul de pe harta Europei.

Si dacă totuși ne întrebăm: cu ce a lovit Boia în „bazele ideologiei naționale și ale identității românești”?, răspunsul ar fi: cu niște falsuri.

Cu afirmația falsă despre „populația neromânească” a Basarabiei.

Cu afirmația că el nu crede „că Mihai Viteazul a făcut unitatea națională la 1600”.

Cu afirmația, la fel de falsă, că Ștefan cel Mare nu se considera roman și, deci, nu vorbea românește.

Vrea să audă Boia o „alternativă” la acest subiect? Ea există și este promovată de un alt promotor al moldovenismului primitiv de la Tiraspol, Petru Șornikov: „Probabil, în limba rusă vorbea domnul (Ștefan cel Mare–I.E) și în familie” [25, p.35]. Lucrarea acestuia a fost dur criticată în prezentarea-recenzia cărții de către Oleg Grom¹, având și un titlu sugestiv: *Despre „originalitatea moldovenească”, sau despre aceea cum nu trebuie de scris istoria* [26].

Cu afirmația că în anul 1600 nu era cunoscut termenul *România*. În acest caz, Boia luptă cu morile de vânt. Dar cine dintre istoricii medievali consacrați, care au abordat problema Unirii Țărilor Române de către Mihai Viteazul, au afirmat că la 1600 era cunoscut termenul *România*? Nimeni. Atâta timp cât un erau cunoscute izvoarele istorice respective. Iar atunci când sursa respectivă a fost desoperită de către Șerban Papacostea, în temeiul ei Ioan Aurel Pop afirma: „Izvorul este din secolul al XVI-lea, fiind un memoriu al iezuitului ungar Ștefan Szántó (Arator), prin care se cerea înființarea la Roma a unor colegii pentru diverse națiuni, între care și pentru Valachia inferioară, *quae Romandiola et Romaniola dicitur*. Clericul spune că țara aceasta era vecină cu Transilvania, că se numea odinioară Dacia și că locuitorii ei vorbesc limba italică coruptă, pe care italienii o puteau înțelege. „*Romaniola*”/„*Romandiola*” este un derivat de la Romania, o variantă a acestui nume. Iezuitul ungar spune că „Valachia inferioară este numită „*Romaniola*” și „*Romandiola*”, fără să indice de către cine. Se înțelege, însă, că de către locuitorii săi, românii, pe care îi prezintă ca italianofoni/ latinofoni, descendenți de la Roma. Firește, românii nu pronunțau Romania sau Romaniola/ Romandiola, dar iezuitul nu a putut reda în latină anumite sunete (mai ales vocale) specifice limbii române. Faptul că autorul mărturiei de mai sus este maghiar, adică un cunoscător al românilor, este extrem de important, fiindcă el i-a putut auzi pe români cum îi ziceau efectiv celei mai vechi dintre țările lor. Atestarea pentru secolul al XVI-lea a unei variante a numelui de Romania (Romaniola) în legătură cu Țara Românească de atunci nu este surprinzătoare. Era firesc să fie așa, în urma întregii evoluții istorice. Țara Românească a păstrat și prin numele său denumirea poporului pe care-l adăpostea, a conservat cea dintâi, inclusiv sub aspect politic, identitatea românească și a preluat apoi misiunea de reconstituire a unității tuturor românilor” [27].

De asemenea, Mihai Sorin Radulescu, examinând opera raguzanului Giacomo di Pietro Luccari *Copioso ristretto de gli annali di Ravsa, litri qvattro*, tipărită la Venetia în anul 1605, atenționează asupra faptului că în ea este menționat numele „Romania” (în limba italiană), în legătură cu Țara Românească. „*La Valachia ĉ posta di lř dal Danubio, – scria Luccari, – fra la Transilvania, Moldavia e il Danubio verso i Triballi piena di vene d'oro, masse di sale, la cera a guisa di bitume scaturisce di sotto terra, ha animali grossi e minuti con i quali ne nutrisce tutta la Romania șsubl.meaf; la gente segue le cerimonie de'Greci e parla la lingua latina corrotta ed alterata da' vocaboli forestieri. Fu fatta da Trajano Imperatore provincia del popolo Romano e vi mandň molte colonie de 'suoi, i quali cacciato il parlare de Goti introdussero il latino che i barbari domandano Vlaco, onde nacque il nome alla provincial*”. Autorul nominalizat subliniază că „Chiar dacă îmi este imposibil să afirm cu totală certitudine acest lucru, există un foarte mare grad de probabilitate ca aceasta să fie întâia mențiune a numelui României! Cuvântul „Romania” nu se referă aici, cum se întâmplă de obicei, mai ales pe hărțile medievale, la Imperiul Bizantin sau la partea europeană a acestuia – Rumelia –, ci în mod

¹Oleg Grom, colaborator științific inferior la Institutul de cercetări umanitare și social-economice al Centrului Științific de Sud al Academiei de Științe a Rusiei din orașul Rostov-pe-Don.

expres la Țara Românească. „Romania” din cronica lui Luccari este chiar Țara Românească, fostă «provincie romană», fondată de împăratul Traian și plină de bogățiile amintite în pasajul de mai sus” [28].

Și dacă așa stau lucrurile cu informația surselor istorice, de ce să nu admitem, ca o ipoteză foarte credibilă, că la anul 1600 era cunoscut termenul *România*?

Dar nu trebuie să ni se creeze iluzia că Boia nu a găsit și momente pozitive în istoria României. Le-a găsit. Suntem atenți la chemarea lui: „Uitați-vă la perioada interbelică, de exemplu, când s-a intrat într-o conjunctură agrară foarte proastă. Înainte de primul război mondial, când existau marile moșii, conjunctura agrară în România era foarte bună și țara era o exportatoare de cereale, iar asta *i-a îmbogățit pe boieri*. Iar când *a venit și rândul țăranilor* (subl. – I.E.), (observați șmecheria, întâi îmbogățirea boierilor (probabil, erau săraci sărmanii), înainte de război, apoi țăranii, după război, mod „original” de a stabili „rândul” spre îmbogățire, a scrie și interpreta istoria) conjunctura a fost proastă și asta i-a lovit pe cei săraci” [22]. Glorificând conjunctura agrară din România de până la primul război mondial, Boia trece pe pozițiile conservatorismului fundamental. Întrebarea este, poate, incomodă pentru domnia sa: de ce Boia trece pe această poziție?

Și dacă perioada interbelică, conform lui Boia, este vinovată pentru ceea ce s-a întâmplat după 1948 (acceptarea comunismului de către țărănimea sărăcită) („Poartă o vină perioada interbelică pentru asta? Sigur că poartă o vină. Mai mult, poartă o vină istoria”) [22], perioada de până la primul război mondial nu poartă nicio vină pentru situația din perioada interbelică. După cum am văzut, perioada anterioară primului război mondial este prezentată de către Boia în culori roze, subliniind că „conjunctura agrară în România era foarte bună”.

Pentru a clarifica situația, m-am adresat *studiului introductiv* al lui Lucian Năstase la culegerea de documente publicată în anul 2011, unde autorul scrie: „De fapt, tot marile proprietăți funciare (dar și cele mijlocii) au putut să confere României denumirea de „grâнарul Europei”. Iar acest apelativ, aflusul masiv de cereale de la noi spre apusul Europei – îndeosebi până când acesta a fost invadat de grânele nord-americe, mult mai ieftine, pe la începutul veacului XX – se datorează și evreilor din România, fie prin faptul că unii au luat în arendă pământuri pentru a le transforma în plantații performante, fie prin rolul de intermediari între producție și desfacere” [29].

Fără îndoială, are perfectă dreptate autorul citat. Într-adevăr, după cum se constata și într-un studiu mai vechi, „dat fiind că majoritatea suprafețelor de grâu aparține marilor proprietari, moșierii sau arendașii, care aveau posibilitatea, în comparație cu gospodăria țărănească, să introducă și unele metode avansate de lucru, tehnica agricolă perfecționată etc., producția de grâu a manifestat o anumită tendință de creștere (e drept, neînsemnată și oscilatorie), față de creșterea corespunzătoare din țările apusene” [30, p.93]. Totuși, trebuie să fim de acord că nu introducerea unor metode avansate de lucru, a tehnicii agricole performante pentru acele timpuri, nu creșterea producției de grâne și nu transformarea României în „grâнарul Europei” a dus la răscoala țăranilor români din anul 1907.

O cu totul altă opinie în această privință avea *Serviciul de spionaj rusesc*, care la începutul anului 1908 a prezentat *Cartierului General* un *Raport* alcătuit de agentura sa din România, în care explica legăturile cauză-efect ale crizei sociale din România, imaginea căreia era prezentată printr-o serie de trăsături caracteristice:

- situația foarte grea a populației rurale;
- se aprecia că România are una dintre cele mai liberale constituții din Europa, dar numai pe hârtie;
- rolul hotărâtor în societatea românească îl juca marea oligarhie stăpânitoare de moșii;
- lipsa de activitate parlamentară a țăranimii care constituie 80% din populația țării.

Sectorul agrar din România era caracterizat negativ în *Raport*, drept principală cauză a crizei fiind indicată interacțiunea dintre noile pături sociale ale societății românești, în care se desfășura procesul de constituire a relațiilor de piață. Situația năpăstuită a țăranilor era apreciată drept „material incendiar”, care avea nevoie de doar un impuls nesemnificativ pentru a declanșa explozia răscoalei populare. Deoarece, potrivit sursei respective, cea mai mare asuprire poporul o suferea din partea arendatorilor evrei, mișcarea, pur economică după natura ei, a căpătat, în opinia agentului rus, „un colorit nefiresc [31], în esența lui – naționalist” [32, p.192]. În același timp, este de subliniat că în perioada interbelică minoritatea evreiască din România a beneficiat de o situație cu totul specială, în *sens negativ*, care a culminat cu legile rasiste care introduc principiul inegalității în fața legii [33, p.13].

În *Prefața* la ediția a III-a la sa *Istorie și mit*, scrisă în decembrie 2011 [6, p.6-7], Boia scria: „Mă miră – de fapt, nu mă miră prea tare absența, printre aceste direcții fundamentale (vechimea, continuitatea, independența și unitatea) ale istoriei românești, a rolului românilor în apărarea, aici, la frontierele continentului, a civilizației europene („misiune” insistent pusă în evidență de istoricii noștri încă din secolul al XIX-lea).

Uitarea mi se pare semnificativă: toate marile valori invocate, fără excepție, sunt strict naționale, nici una europeană!"

Mai întâi o întrebare incomodă pentru Boia: care ar fi fost reacția domnului Moldovei Ștefan cel Mare, care s-a adresat suveranilor creștini și și-a numit țara **Poartă a creștinătății** (subl. – I.E.), la „mirarea” lui Boia? Doar nu istoricii ulteriori au numit-o așa, ci însuși domnul Moldovei!

Spre onoarea medievistilor români, această temă nici pe departe nu a fost uitată. Chiar un deceniu anterior acestei „mirări” a lui Boia, reputatul medievist român Constantin Rezachevici depunea la Editura Albatros un manuscris cu titlul, „semnificativ” pentru Boia, *Rolul românilor în apărarea Europei de expansiunea otomană. Secolele XIV-XV. Evoluția unui concept în contextul vremii* [34]. Manuscrisul a primit undă verde pentru a fi publicat: Bun de tipar 15.12.2000. Adică, cu exact 11 ani înainte ca Boia să-și exprime mirarea. Să însemne oare aceasta că Boia a încetat să mai citească?

De asemenea, în anul 2009 un colectiv de medieviști români publicau la București volumul *Mircea cel Mare. Scutul Europei*. Dan Zamfirescu, amintind de „tradiția” istoriografică străină, americană și rusă, de a omite succesele românilor de la sfârșitul secolului al XIV-lea în lupta împotriva otomanilor, sublinia: „A-l scoate din tabloul epocii pe biruitorul lui Baiazid și pe sprijinitorul – după aceea – al tuturor acțiunilor de contracarare a creșterii puterii otomane, a-i șterge lui Mircea cel Mare până și numele din sintezele consacrate Bizanțului, a ignora deliberat momentul înscris de el în istoria confruntărilor de pe scena acestei părți a continentului nu mai poate fi, în ultimă instanță, decât **un certificat de ignoranță** (subl.– I.E.), pe care cei ce procedează astfel și-l acordă singuri, măcar pentru capitolul respectiv” [35].

Boia nu este amintit printre acești istorici, dar, întreb și eu, așa cum îi place lui Boia să dea întrebări „incomode”: vrea oare Dan Zamfirescu să-l lipsească de multrâvnitul „**certificat de ignoranță**”, bineînțeles, la capitolul Mircea cel Mare, apărător al civilizației europene? Teama mea s-a amplificat și mai mult când în același volum (p.583), Alexandru V. Diță și Dan Zamfirescu, referindu-se la două articole semnate de doi doctoranzi pe atunci la Paris, Dan Ioan Mureșan și Emmanuel Antoche, cu referire la studiile acestora, țineau să menționeze: „Într-o viitoare *Istorie a istoriografiei românești*, anul 2003 va deschide o etapă absolut insolită în raport cu toate cele de până atunci, al cărei titlu ar putea fi *Istorici români împotriva istoriei românilor*”. Și desigur, iar întreb, așa ca și Boia, incomod: de ce abia din anul 2003? De ce nu din anul apariției primei divagații a lui Boia? De ce Boia este ignorat total? Oare chiar istoricii români vor să-l lase pe Boia și fără acel „**certificat de ignoranță**”?

Boia afirmă că aceea ce a scris el nu a făcut-o pentru vreo publicitate sau pentru altceva: „Urmărisem țeluri pur profesionale, și nicidecum o publicitate ieftină sau scandalizarea opiniei publice”.

Nicolae Alexandru Breban, scriitor, membru titular al Academiei Române, are altă opinie în această privință: „Băieții ăștia (printre ei este nominalizat și Boia – I.E.) au avut zeci de miliarde în mână, plus bugetul enorm pe care l-a avut Patapievici², ca să ne destabilizeze pe noi, ăștia care credem că națiunea română este o națiune puternică, mândră și legitimă, creatoare de mari valori” [36].

Așadar, „exclusivismul” lui Boia se ține pe ceva destul de... material. În acest context, de „o cercetare aplicată, serioasă”, cum ne asigură dânsul, nici nu poate fi vorba.

O altă întrebare, iarăși, poate incomodă: este original Boia? Apreciat din unghiul de vedere al necorespunderii opiniilor sale privind problemele principale ale istoriei românilor, așa cum le definește Boia (vechimea, continuitatea, independența și unitatea), cu opiniile exprimate anterior practic de întreaga istoriografie românească, atunci nu putem identifica nicio originalitate. Modificarea opiniilor la Boia s-a produs nu datorită apariției unor noi surse istorice, care ar răsturna opiniile anterioare, nu datorită utilizării unor noi metode științifice care să permită interpretarea pe nou a surselor istorice cunoscute, ci datorită modificărilor ideologiilor contemporane, ideologii (suntem atenți, nu am afirmat paradigme), care se recomandă a fi puse la baza cercetării istorice. Cu una din ele cercetarea sa se împletește organic, ceea ce nicidecum nu poate duce la rezultate originale.

Și în acest caz mai apare o întrebare, poate tot incomodă pentru Boia: sunt oare juste afirmațiile sale, sunt ele corecte, sau este vorba doar de un diletantism aranjat într-un mod atrăgător, pentru unii, pe paginile cărților sale, cu toate că Boia afirmă contrariul, apreciindu-și propria cercetare, cum s-a spus și mai sus, ca fiind „o cercetare aplicată, serioasă”? La marii istorici români de astăzi și de altădată nu am găsit asemenea autoaprecieri, istoricii veritabili întotdeauna au lăsat ca cititorul singur, specialist sau nespecialist, să aprecieze cele scrise de ei.

² Horia-Roman Patapievici (n. 18 martie 1957, București) este un personaj controversat, scriitor, fizician, filosof și eseist român contemporan.

De aici aș conchide că succesul cărților lui Boia este unul limitat în timp. Edițiile prăfuite de ani de zile, pe care le-am observat pe rafturile unei librării dintr-un oraș din România, vorbesc anume despre aceasta. Cîțitorii din deceniile ulterioare se vor desfăta cu cărțile lui Boia ca și cu cărțile unui falsificator talentat, nicidecum ale unui istoric profesionist.

Pronunțându-se asupra tratatului *Istoria României*, Boia este deranjat de faptul că în el nu este nuanțată problema continuității, dar cel mai mult îl chinuie gândul că studiul dat „îi atribuie lui Mihai Viteazul făurirea unui stat căruia îi zice «Dacia românească»” și dînsul se întrebă nedumerit: „mă întreb ce ar fi înțeles voievodul din această sintagmă!” [6, p.11].

Într-adevăr, pare o întrebare-bombă. La prima vedere. Să încercăm explicarea printr-o analogie. La mijlocul secolului al XIX-lea cărturarul Jean Henri Abdolonyme Ubicini (1818-1884), originar din Lombardia, cu studii în Franța, bun cunoscător al Țărilor Române, publică lucrarea *Provincia de origine romană Valahia, Moldova, Bucovina, Transilvania, Basarabia* (1856). Autorul studiului știa despre aceea că Mihai însuși s-a intitulat „domn al Moldovei, Valahiei și Transilvaniei”, era conștient de faptul că prin acest act Mihai Viteazul „reunea sub autoritatea lui toată vechea **Dacie**” și chiar că Mihai domnea „asupra tuturor românilor” [37, p.219; 38, p.208, 222]. Rămân nesoluționate doar două întrebări:

Primo: oare nu știa Mihai Viteazul despre faptul că în epoca medievală pentru desemnarea Moldovei, Țării Românești și Transilvaniei se mai utiliza și vechiul termen *Dacia*?

Secundo: oare nu știa Mihai Viteazul că în toate cele trei țări locuiau majoritari românii?

La ambele întrebări răspunsul este pozitiv. Nu putea domnul Țării Românești să nu știe aceste lucruri. Corespondența sa din epocă confirmă în totalitate acest lucru.

În general, vocabularul utilizat de Boia față de Mihai este foarte deocheat: „Credeam că și Mihai Viteazul aparține acestei *specii rare* (subl. – *I.E.*)...”

Sarcasmul frazei lui Boia este mai mult decît evident. Faptul că se mai fac aluzii la specii rare de oameni este confirmat și de către alții. Așa, un grup de autori, pronunțându-se asupra la aceea ce ei numesc „lumea finanțelor, a băncilor și pieței de capital”, scriu că acestea „reprezintă ... un univers aparte, un turn de fildeș populat cu o *specie rară*: oameni care dirijează zilnic un flux tot mai mare de capital disponibil pentru investiții. Ei sunt cei care pot hotărî soarta unei națiuni, pentru că nu sunt supuși niciunui control” [39, p.97]. Mai apar în calitate de „*specie rară*” și „profioniștii în marketing digital” [40], dar și „patriotul român, *specie rară*” [41], „Basarabeanul – *specie rară*, care dispare?” [42], „un bolșevic intelectual, asta e o *specie rară*. Nu-l omorâți” [43] etc.

În această situație, cînd printre oameni sunt identificați mai multe *specii rare*, întreb, incomod: la ce *specie rară* poate fi atribuit Boia? Am găsit o apreciere foarte interesantă despre politician, care îi aparține lui Marian Pătrașcu: „Politicianul roman este o specie umană degenerată care a înlocuit fapta cu vorba” [44].

„Românul” Mihai trece cu mult înaintea „europeanului” Mihai (chiar cu o tentă „antieuropeană”, odată ce „ceilalți” se fac vinovați de eșecul românilor la 1600 și de uciderea voievodului)” [6, p.7], continuă Boia „meditațiile” sale.

Dar cum se comportau „europenii”, Rudolf al II-lea și Sigismund al III-lea cu Mihai Viteazul? Într-o scrisoare a lui Rudolf către Sigismund din 22 decembrie 1599 primul se angaja să nu-i permită lui Mihai intrarea în Moldova. Oare ce fel de „tentă” este aceasta, „europeană” sau elementar antiromânească? Mai departe și mai interesant. Împăratul habsburgilor ține să revină la problema Moldovei și să discute cu regele polon problema „cum poate fi înlăturată orice îndoială în privința drepturilor străvechi atât ale Ungariei, cât și ale Regatului Poloniei asupra Moldovei și în vremuri mai bune se poate trata prietenește de ambele părți despre acestea”. Dar acum în fața „europenilor” stătea problema cum să-l liniștească pe Mihai [38, p.217]. Acest mod de a aborda problema prin prisma drepturilor Casei de Austria și ale Poloniei asupra Moldovei tot este un mod „european” de a formula și soluționa problema? Scrisoarea regelui polon Sigismund al III-lea din 6 ianuarie 1600 adresată lui Rudolf al II-lea este și mai semnificativă. Referindu-se la un ilizoriu „obicei din străbuni”, conform căruia palatinul Moldovei „se află sub ocrotirea noastră și <ne este> supus”, regele propunea în continuare că „potrivit dreptului nostru sau celui al neamurilor, ținuturile ce trebuie pacificate, și drepturile reciproce care trebuie păstrate, și liniștea care trebuie ocrotită” vor fi discutate „prietenește” cu Rudolf al II-lea „potrivit legăturii noastre de neam și de sânge și potrivit râvnii neostenite pentru pace și înțelegere” [38, p.224]. În instrucțiunile din 20 ianuarie 1600 Sigismund al III-lea destul de „europenește” este îngrijorat de faptul că într-o scrisoare anterioară Rudolf al II-lea „amintește de un anume drept al Regatului Ungariei asupra acelei provincii (Moldovei – *I.E.*)” și subliniază insistent (desigur, tot „europenește”) despre „dreptul

nostru (al Poloniei – *I.E.*)” asupra Moldovei, care este „după străveche lege, <dăinuind> de multe veacuri” și își exprimă speranța „că și Majestatea imperială va judeca așa” [38, p.228-229].

Cât privește tenta „antieuropeană”, este de subliniat că habsburgii nu aveau încredere în Mihai, iar în august 1600 principalii lui dușmani erau, după o sursă contemporană, turcii, tătarii, poloni, transilvănenii și propriii lui cazaci [38, p.307].

Cu referință la vinovăția părților, sursele indică clar la acuzațiile reciproce. Într-o scrisoare a lui Mihai din septembrie 1600 el indica referitor la învinuirile lui Basta: „că numai eu aș fi vinovat pentru împrejurările actuale”. Domnul confirmă că este dispus și în continuare „spre a servi creștinătatea” și chiar „dacă ar fi să pierd totul, nu vreau să-mi pierd sufletul prin trădarea creștinătății” [38, p.320-321].

În același timp, regele Poloniei „a fost jignit de Mihai” prin acțiunile sale de ocupare a Moldovei și de ruinare a unor regiuni din Polonia.

Într-adevăr, ceea ce a dorit să facă Mihai, **unirea celor trei Țări Românești**, era în contradicție cu planurile habsburgilor, și nu numai. Raportul din 12 octombrie 1600 al comisarului imperial David Ugnand către împăratul Rudolf al II-lea este destul de elocvent în acest sens. Raportul îl învinuie pe Mihai de „pericolul de acum din Transilvania, Moldova și Țara Românească” pentru faptul că nu a cedat de la bun început „Maiestății voastre Transilvania”. Situație care nu era acceptată de nobilimea transilvăneană, care dorește „să aibă iarăși un principe din rândul națiunii lor, căci sub stăpânirea germană le merge rău” [38, p.338]. Dacă ar fi făcut acest lucru, continua David Ugnand, „el (Mihai – *I.E.*) ar fi dobândit un mare și nemuritor renume din partea întregii creștinătăți, onoare, foloase și averi, ar fi primit ajutoare considerabile din partea Sanctității sale papa, a Maiestății voastre, a regelui Spaniei, a Sfântului Imperiu Roman și a altor potențați creștini, ... el nu numai că ar fi rămas un mare stăpânitor în Țara Românească, ci ar fi adus sub ascultarea lui Serbia și Bulgaria și ar fi adus deci mari servicii întregii creștinătăți împotriva turcilor, iar Moldova i s-ar fi alăturat apoi de la sine” [38, p.334]. În același timp, Mihai urma să se întărească în Țara Românească, pe care „să o mențină pentru Maiestatea voastră” [38, p.346]. Cu alte cuvinte, habsburgii sub niciun motiv nu doreau să cedeze Transilvania. Polonii, de asemenea, au trimis oaste „ca să-l nimicească pe <Mihai>” [38, p.341]. De ce atunci „ceilalți”, care promiteau marea și sarea, nu erau vinovați de eșecul lui Mihai? Or, interesant, cum ar fi comentat Boia activitatea lui Mihai, dacă el ar fi mers după planul, de alternativă, schițat de David Ugnand?

Cum a fost apreciată activitatea lui Mihai de către David Ugnand atunci când polonii au cerut extrădarea lui?: „Era mai bine dacă Mihai ar fi murit în prima bătălie pe care am avut-o noi cu el!”; „Iată deci unde ne-a adus trufia, înșelăciunea și perfidia lui Mihai” [38, p.372]. Anume așa se uita „celălalt” la Mihai Viteazul.

Despre năzuințele lui Mihai ne spune și generalul austriac Gheorghe Basta: „Bănuielile mele au crescut și mai mult când am priceput trufia lui nesăbuită, **care îl făcea să i se pară prea mică, față de năzuințele sale, Țara Românească** (subl.– *I.E.*); și tot așa socotea că împăratul nu merită să se ostenească pentru țara Transilvaniei, având acesta atâtea alte țări și provincii peste care împărățea” [38, p.444-445]. De aceea, considerăm că anume acesta era gândul lui Mihai Viteazul; din această cauză Basta și alții erau nemulțumiți, „ceilalți” nu doreau să accepte realizările lui Mihai, ei doreau să-l împiedice „pe valah” să-și ducă la îndeplinire gândurile sale [38, p.445].

De ce a fost omorât Mihai Viteazul? Pentru că „celălalt”, în persoana lui Gheorghe Basta (și nu numai), „ar fi avut niște bănuieli, în ce-l privește pe valah” [38, p.446]. Reacția „celuilalt” în persoana lui Rudolf al II-lea a fost și ea aproape cinică: „Apoi, deoarece s-a întâmplat ca Mihai, voievodul Țării Românești, să fie ucis ...” [38, p.446], relatează împăratul într-o scrisoare. Fapta era apreciată într-un raport al agentului englez la Constantinopol și ca o „uneltire a împăratului (Rudolf – *I.E.*)”, care, bănuindu-l de necredință, „s-a văzut astfel silit să-l piardă” [38, p.449]. Așadar, sursele contemporane acelor evenimente indică destul de limpede la vinovăția „celuilalt”. Dar, după Boia, vina o poartă istoriografia românească! Cu alte cuvinte, sursele contemporane lui Mihai Viteazul atestă cu lux de amănunte faptul că „ceilalți”, iar aceasta o afirmă chiar ei, „ceilalți”: nu erau mulțumiți de acțiunile lui Mihai și au întreprins toate măsurile pentru a nu permite realizarea intențiilor de unificare a celor trei Țări Românești de către domnul Mihai Viteazul. Și dacă este așa, atunci prin ce a greșit istoriografia românească?

Boia îi acuză pe toți de „abuzul de românism” [6, p.11]. Dar abuzul de antiromânism, mascat cu multiculturalism, europenism și alte ism-uri, este oare astăzi benefic României și Europei? Desigur că nu. Nu este benefic nici cititorului român. Unul dintre ei, politologul și publicistul Cristian China, după lectura cărții *De ce este România altfel?*, în anul 2013 s-a exprimat destul de limpede: „M-am simțit aproape abuzat de autor. Când am terminat-o, a fost ca pe vremuri, când aveam televizor și îl închideam cu senzația că mi s-au aruncat

în cap mizerii, isterii și vorbărie... A scris o carte la nervi, se vede că a fost furios, că a simțit nevoia să se descarce. Și ne-a aruncat nouă în cap această furie. De asta spun că m-am simțit aproape abuzat... Lucian Boia a scris o carte de terapie pentru el însuși... Boia propagă un nou mit. Un contra-mit, dar tot un mit" [45].

Boia îl apostrofează și pe președintele Ion Iliescu, care „i-a denunțat pe cei care atentează astăzi la unitatea țării”. Boia vine cu explicația sa: „Principalii atentatori mi se par însă a fi **corupția** (36% din români cred așa) și **sărăcia**. Ca și deziluzia crescândă a oamenilor, greu de tratat cu discursuri naționaliste. Potrivit unui sondaj recent, 41% dintre copii și adolescenți ar dori să nu mai trăiască în România!”.

Aparent corect, dar nu trebuie să neglijăm că în societatea românească avem și deziluzie față de intrarea României în comunitatea europeană. Si în același context: crede oare Boia că discursul său, antiromânesc, tratează România de corupție și sărăcie, iar pe români de deziluzie? Crede Boia că după citirea discursului său, antiromânesc, procentul copiilor și adolescenților doritori să trăiască în România se va mări?

Pe de altă parte, este stabilit că corupția și sărăcia erau evidente și la jumătatea secolului al XIX-lea, atunci când s-a produs Unirea celor două principate românești. Mai mult chiar, era prezentă și rezistența antiunire, separatistă, dar totuși unirea s-a produs!!! Cel puțin un autor scrie: „Mihail Sturza, pe care l-a prins revoluția de la 1848 domn al Moldovei, a binecuvântat construirea a sute de km de drumuri și poduri, a eliberat robii țigani ai domniei, a înființat școli de arte și meșteșuguri, dar a și traficat în neștire, pe bani grei, titluri și funcții, mărinind numărul boierilor de la 850 la 3.750. Cu asta s-a ocupat și Alexandru Ioan Cuza, patronând o colecție impresionantă de atribuiri fără licitație, decrete ilegale, șpăgi luate de la „investitori strategici” străini, în vreme ce reforma statul. Independența României e consfințită de corupție” [46].

După ce am prezentat câteva din „adevărurile” lui Boia, în încheiere, să încercăm o comparare cu ideile moldoveniste ale lui Stati.

Stati afirmă categoric că până la mijlocul secolului al XVII-lea nu se știa de vreo „țară rumânească” nici măcar pe Olt, cu toate că, în realitate, Țara Rumânească este amintită permanent începând cu chiar primul document original în limba română din anul 1521 – renumita scrisoare a lui Neacșu din Câmpulung.

Boia, după cum s-a arătat, se limitează la declarația că până în secolul al XIX-lea nu era cunoscut termenul *România*.

Cu alte cuvinte, într-un fel sau altul, la ambii „autori” persistă ura față de termenii *Țară Românească* și *România*.

Stati crede că el este singurul care scrie o istorie obiectivă, că judecă după documente, după acelea pe care, după cum am demonstrat cu altă ocazie [47], nu le-a citit și nu le cunoaște.

Boia crede că el pentru prima dată scrie o istorie obiectivă, se laudă că opera sa este „o cercetare aplicată, serioasă”, că pune întrebări incomode, întrebări care până la el n-au fost conștientizate de nimeni, întrebări la care el dă și răspunsuri aceluși imaginar „orizont de așteptare”; chipurile, toată România era în așteptarea „miracolului” cu numele Boia, care ulterior, în mod obiectiv, va completa cunoștințele tuturor românilor, și nu numai.

Stati își face închipuirea că prin istoria sa, unde repetă de zeci de ori cuvântul *moldovan*, pune capăt „naționalismului românesc”. De Europa nici nu mai vorbim: ea categoric nu este pe placul lui.

Boia își face închipuirea că el pune capăt istoriei românilor ca o știință naționalistă și o trece în categoria celei europene și îi întreabă, așa ca o divinitate, franc pe „naționaliști”: „Dacă vrem să intrăm în Europa, de ce oare nu ne place și istoria de tip european?”. Adică, lui îi place, el crede că scrie o istorie de tip european.

Stati se teme, bănuiește că ar putea fi învinuit de trădare. Autorul ține să sublinieze și echidistanța sa față de „fratele mai mare” (citește Rusia – *I.E.*) și față de cititorii din „patria - mamă” (citește România – *I.E.*). Această echidistanță, după el, este motivul principal pentru ca varianta sa de istorie a Moldovei să fie atacată și de unii și de alții, toți, în opinia lui Stati, dușmani răutăcioși, gata să-l învinuie de trădare. Probabil, asemenea gânduri negre, aproape halucinații, despre aceea ce s-ar putea întâmpla cu el (vă dați seama, învinuirea de trădare nu este o glumă!) i-au venit autorului reieșind din starea psihologică incertă în care se afla scriindu-și cartea, atunci când mândria s-a întâlnit cu mahna și amărăciunea în capul și inima (ori poate stomacul) lui. De unde această teamă patologică de învinuire în trădare (hiclenie, cum ziceau strămoșii noștri), dacă Stati, după cum ne asigură de mai multe ori, scriindu-și „opera”, s-a condus numai de documente istorice și a scris numai adevărul?

Lucian Boia, invocând aprecierile negative ale „acuzatorilor” săi, conchide: „Nu ar mai fi fost decât un pas – și nu prea mare – până la (acuzarea în – *I.E.*) trădarea de patrie”. „Atacatorii” lui Boia, conform propriei aprecieri, sunt mai prezenți, mai vocali, mai dușmănoși. „Eram convins, scriind-o, că mă expun la nenumărate atacuri”, ne avertizează Boia.

Așadar, același sindrom este caracteristic și pentru Vasile Stati și pentru Lucian Boia: ei și-au scris lucrările cu frică, ei se tem de atacatori, dușmani răutăcioși, gata să-i învinuie de trădare. De unde această teamă, dacă ei afirmă că studiile lor sunt obiective?

Stati își laudă opera sa ca fiind obiectivă, scrisă numai în baza documentelor și că istoricii n-ar trebui să se supere pe documente.

Boia se laudă că opera sa este „o cercetare aplicată, serioasă”.

Desigur, în acest context apare întrebarea: de ce ambii se supără, falsifică sau ignorează acele documente care atestă că locuitorii Țărilor Române și în peritada anterioară secolului al XIX-lea s-au numit români? Pentru Stati, în pofida nenumăratelor documente din secolele anterioare, care atestă contrariul, termenul „român” este creația secolului al XIX-lea.

Concluzii

În încheiere la cele expuse mai sus constatăm faptul că, conform opiniilor exprimate de Lician Boia și Vasile Stati, ei sunt unicii istorici care ne prezintă obiectiv, imparțial istoria, că întreaga lor operă este scrisă imparțial, după surse istorice, că ei scriu aceea ce gândesc, tip de scriitură pusă la îndoială încă de Nicolae Milescu-Spătarul [48, p.XXXIX–XL], fiind absolut conștienți de fapta pe care o realizează. Și dacă lucrurile stau anume așa, de ce acești doi autori sunt dominați de sentimentul fricii? Pe de o parte, Boia scrie că opera lui „răspundea unui orizont de așteptare”, iar, pe de altă parte, își exprimă teama de învinuire în trădare. Un istoric onest nu are nevoie să se justifice în asemenea mod: unica justificare este opera sa.

Referințe:

1. МЕНЩИКОВ, И.С. *Историческая наука, историческое сознание и историческая идентичность*. <http://roii.ru/conf/2008/9-10.pdf> [Accesat: 11.01.2016]
2. БОЧАРОВ, А.В. *Идея альтернативности исторического развития в отечественной методологии истории* (http://www.history.vuzlib.su/book_o004_page_14.html) [Accesat: 11.01.2016]
3. МОГИЛЬНИЦКИЙ, Б.Г. Альтернативность в истории советского общества. В: *Вопросы истории*, 1989, № 11.
4. CĂRĂBUȘ, Gh.G. *Separatismul în Moldova: ideologie și acțiune (1856-1866)*. Iași: Universitas XXI, 2009.
5. POP, I.A. *Națiunea română medievală. Solidarități etnice românești în secolele XIII-XV*, București: Editura Enciclopedică, 1998.
6. BOIA, L. *Istorie și mit în conștiința românească*. București: Humanitas, 2011.
7. POP, I-A. *Istoria, adevărul și miturile*. (Note de lectură). Ediția a 2-a, rev. București: Editura Enciclopedică, 2014.
8. CHIVU, Gh. *Documente și însemnări românești din secolul al XVI-lea*. București, 1979.
9. *Varlaam, Răspunsul împotriva Catehismului calvinesc*, (ftp://ftp.logos.md/Biblioteca/_Colectie_RO/Varlaam%20al%20Moldovei%20-%20Raspunsul%20impotriva%20catehismului%20calvin.pdf) [Accesat: 11.01.2016]
10. *Dosoftei, Dumnezăiasca Liturghie*, 1679. Ediție critică de N.A.Ursu. Iași, 1980.
11. COSTIN, M. *De neamul moldovenilor ...* (https://archive.org/details/DeNeamulMoldovenilor_563) [Accesat: 11.01.2016]
12. CANTEMIR, D. *Hronicul vechimei a româno-moldo-vlahilor*. Chișinău: Știința, 2016.
13. *Documenta Romaniae Historica*. D. Relații între Țările Române, volumul I (1222-1456), București: Editura Academiei RSR, 1977.
14. GOROVEI, Șt.S., SZEKELY, M.M. *Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare*. Sfânta Mănăstire Putna, 2005.
15. *Універсали Богдана Хмельницького. 1648-1657*. Київ: Видавничий дім «Альтернативи», 1998.
16. *Полное собрание законов Российской империи*. Собрание I (1649-1825). Том XVIII (1767-1769). СПб., Печатано в Типографии Второго Отделения Собственной его Императорскаго Величества Канцелярии, 1830.
17. МЕЧКОВСКАЯ, Н. *Язык и религия. Лекции по филологии и истории религий*, 1997 http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Mechkov/01.php [Accesat: 16.03.2016]
18. *Политология*. Словарь. Москва: РГУ В.Н. Коновалова, 2010 <http://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/122/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5> [Accesat: 10.02.2016]
19. МИЛЛЕР, А. «Нация» и «народность» в России XIX века (polit-ru/article/2008/12/29/nation) [Accesat: 11.02.2016]
20. МИЛЛЕР, А. *FAQ: История понятия «нация» в России* (<http://www.strana-oz.ru/2012/1/istoriya-ponyatiya-naciya-v-rossii>) [Accesat: 11.02.2016]
21. МОТОРИН, А. *Православные «народы» и западные «нации» (духовные истоки понятий)* (<http://www.pra-ros-lavie.ru/79095.html>) [Accesat: 11.02.2016]
22. Interviu cu Lucian Boia: „Minciuna este mitul fondator al României moderne” http://adevarul.ro/cultura/istorie/ce-facem-romania-lucian-boia-minciuna-mitul-fondator-romaniei-moderne-1_50f6d4e1dc344dc202414409/index.html [Accesat: 12.02.2016]

23. ENCIU, N. *Tradiționalism și modernitate în Basarabia anilor 1918-1940. I. Populația Basarabiei interbelice. Aspecte demografice*. Chișinău: Lexon-Prim, 2013.
24. SCHIFIRNEȚ, C. Identitatea românească în contextul modernității tendențiale. În: *Revista Română de Sociologie*, Serie nouă, anul XX, nr.5-6. București, 2009. (<http://www.revistadesociologie.ro/pdf-uri/nr.5-6-2009/05-CSchifirnet.pdf>) [Accesat: 11.02.2016]
25. ШОРНИКОВ, П.М. *Молдавская самобытность*: Монография. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2007.
26. ГРОМ, О. *«молдавской самобытности» или о том, как не надо писать историю* (<http://dacoromania.net/blog/20130701>) [Accesat: 14.02.2016]
27. POP, F. *De unde vine numele de România. Cine a folosit pentru prima dată această denumire și care este diferența dintre România și Țara Românească* (http://adevarul.ro/locale/cluj-napoca/de-vine-numele-romania-folosit-data-denumire-diferenta-romania-Tara-romanesca-1_54eae503448e03c0fde4fadcd/index.html) [Accesat: 11.09.2016]
28. RADULESCU, M-S. *Despre numele României* (http://www.romlit.ro/despre_numele_romniei) [Accesat: 10.02.2016]
29. *Antisemitismul universitar în România (1919–1939). Mărturii documentare* / Ediție îngrijită de Lucian Nastasă, cu o prefață de Carol Iancu. Cluj-Napoca: Editura Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale, 2011.
30. *Marea răscoală a țaranilor din 1907*. București: Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1967.
31. ZAMFIRACHE C.P. *Revoltele antisemite ale românilor. Cum s-au răscolat țaranii și studenții împotriva evreilor la începutul secolului al XX-lea* (http://adevarul.ro/locale/botosani/revoltele-antisemite-romailor-s-au-rascolat-taranii-studentii-evreilor-inceputul-secolului-xx-lea-1_5798c3965ab6550cb83faafd/index.html) [Accesat: 11.04.2016]
32. УЛУНЯН, А.А. «Национальная идея» и «национальная безопасность»: русский взгляд на Балканы (начало XX века). В: *Национальная идея на европейском пространстве в XX веке*. Сборник статей. Москва: Институт всеобщей истории РАН, 2005.
33. CHIRIAC, M. *Provocările diversității. Politici publice privind minoritățile naționale și religioase în România*. Cluj, 2005.
34. REZACHEVICI, C. *Rolul românilor în apărarea Europei de expansiunea otomană. Secolele XIV-XV. Evoluția unui concept în contextul vremii*. București: Albatros, 2001.
35. *Mircea cel Mare: scutul Europei*. București: Roza Vânturilor, 2009.
36. *Academicianul Nicolae Breban: „Soros dă foarte mulți bani la oameni care-și pun problema, ca și Lucian Boia, că poate Transilvania nu aparține de poporul român”* (<http://www.cunoastelumea.ro/academicianul-nicolae-breban-soros-da-foarte-multi-bani-la-oameni-care-si-pun-problema-ca-si-lucian-boia-ca-poate-transilvania-nu-apartine-de-poporul-roman/>) [Accesat: 11.04.2016]
37. *Mihai Viteazul în conștiința europeană*. Vol.III, *Istoriografia străină din secolul al XIX-lea*. Texte alese. București: Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1984.
38. *Mihai Viteazul în conștiința europeană*. Vol.V *Mărturii*. București: Academiei Române, 1990.
39. *Ascultarea persoanelor în cadrul anchetei judiciare, Olteanu Gabriel Ion, Voicu Costică, Păun Costică, Pletea Constantin, Lazăr Elena*. București: Editura AIT Laboratories, 2008 (https://books.google.md/books?id=MAD0y1FhSs0C&pg=PA197&lpg=PA197&dq=specie+rar%C4%83+de+oameni&source=bl&ots=ZtZYyJBZa&sig=PGuG7be1RIISJwJXB-orMSDIZWg&hl=ro&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=specie%20rar%C4%83%20de%20oameni&f=false) [Accesat: 13.04.2016]
40. STIRBU, M.-C. *O specie rară: profesionistii in marketing digital* <http://www.cariereonline.ro/articol/o-specie-rara-profesionistii-marketing-digital> [Accesat: 11.04.2016]
41. MIHAI, D. *Patriotul român, specie rară*, <https://www.criteriul.ro/patriotul-roman-specie-rara/> [Accesat: 11.04.2016]
42. VLAD, C. *Basarabeianul – specie rară care dispare?* <http://www.ziarulnatiunea.ro/2016/03/22/basarabeianul-specie-rara-care-dispare/> [Accesat: 11.04.2016]
43. *Borcanul cu citate*. <http://www.borcanulcucitate.ro/s/un-bol%C5%9Fevic-intelectual-asta-e-o-specie-rar%C4%83-nu-l-omor%C3%A2%C5%A3i-36582/> [Accesat: 11.04.2016]
44. *Borcanul cu citate*. <http://www.borcanulcucitate.ro/profil/de%20specie/> [Accesat: 11.04.2016]
45. GHINEA, C. *O carte altfel. Banală ca un talk-show*. <http://dilemaveche.ro/sectiune/editoriale-si-opinii/articol/o-carte-altfel-banala-ca-un-talk-show> [Accesat: 14.04.2016]
46. POPESCU, C.T. *Direcția Națională, pentru prima dată în 500 de ani, împotriva Corupției* (<https://republica.ro/directia-nationala-pentru-primadata-in-500-de-ani-impotriva-coruptiei>) [Accesat: 11.09.2016]
47. EREMIA I. *Falsificarea istoriei sau „Fenomenul Stati în Republica Moldova”*. Chișinău, 2003.
48. Предисловие к исторической книге, составленной по повелению царя Федора Алексеевича. В: Замысловский Е.Е. *Царствование Федора Алексеевича*. Ч. 1: Введение. Обзор источников. СПб.: Типография Замысловского и Бобылкава, 1871.

Prezentat la 19.04.2017

CZU: 94:33:314(498-35 Bihor)

ISTORIE, ECONOMIE ȘI DEMOGRAFIE ÎN ROMÂNIA POSTCOMUNISTĂ.**STUDIUL DE CAZ: SATELE DE PE VALEA SUPERIOARĂ A BISTREI****(JUDEȚUL BIHOR, ROMÂNIA)***Cosmin PATCA**Universitatea din Oradea (România)*

Valea superioară a Bistrei este situată în partea de nord-vest a României, în jumătatea de nord a județului Bihor. În 1989, majoritatea locuitorilor erau angajați la Fabrica de sticlă de la Pădurea Neagră și la Exploatarea Minieră Voivozi; nivelul de trai era ridicat și zona era una atractivă. Înlăturarea comunismului din România a determinat schimbări profunde în toate domeniile. Meseriile de sticlă și miner dispar din peisajul local. Schimbările pe plan economic antrenează într-o mare măsură schimbări semnificative în privința populației: regres, migrație, sărăcie. O astfel de cercetare, la granița dintre istorie, sociologie, statistică și demografie istorică, are rolul de a contribui la o cunoaștere cât mai adâncă și exactă a realităților locale în vederea găsirii unor soluții pentru redresarea economică a zonei.

Cuvinte-cheie: *sticlărit, minerit, valea superioară a Bistrei, restructurare economică, regres demografic, migrație.*

HISTORY, ECONOMY AND DEMOGRAPHICS IN POST-COMMUNIST ROMANIA. CASE STUDY: THE VILLAGES ON THE UPPER BISTRA VALLEY (BIHOR COUNTY, ROMANIA)

The Upper Bistra Valley is located in the North-Western part of Romania, in the Northern half of Bihor County. In 1989 almost all the labour force was employed by the PadureaNeagra Glass Factory and the Voivozi Mining Exploitation. The fall of communism in Romania brought about a major change of the whole society; standard of living was high and the area was attractive. Mining and glass working disappeared. The economic restructuring and the closure of factories influenced the evolution of the population: demographic regress, migration, poverty. Such a research at the border between history, sociology, statistics and historical demography has the role of contributing to a deep and accurate knowledge on local realities with a view to find solutions for the economic revival of the area.

Keywords: *glass working, mining, the Upper Bistra Valley, economic restructuring, demographic regress, migration.*

Introducere

Anul 1989 a însemnat prăbușirea comunismului în Europa de Est. În baza principiului dominoului, Polonia, Ungaria, Republica Democrată Germană, Cehoslovacia, Bulgaria și România treceau, pe cale pașnică sau violentă, de la comunism la democrație. Era începutul unui lung proces de tranziție. Înlăturarea dictaturii Ceaușescu a însemnat o schimbare majoră a întregii societăți românești, inclusiv a satelor de pe valea superioară a Bistrei. Unele transformări au fost imediate și s-au manifestat încă de la început: alegeri libere, pluripartidism, drepturi și libertăți cetățenești. Altele au fost treptate, s-au manifestat în timp și au afectat domenii multiple: restructurare economică, economie de piață, privatizare, închiderea fabricilor, reconversie profesională, migrație, regres demografic.

Din punct de vedere geografic, valea Bistrei este creația celui mai important râu din regiune, Bistra, ce izvorăște din Munții Plopiș și deține unul dintre cele mai mari și constante debite în cadrul Dealurilor Dernei. Valea Bistrei este situată în partea de nord-vest a României, în jumătatea de nord a județului Bihor. Din punct de vedere administrativ, valea superioară a Bistrei cuprinde astăzi comuna Popești (cu satele: Popești – reședință de comună, Bistra, Budoii, Cuzap, Varviz, Vărzari, Voivozi) și localitatea Pădurea Neagră.

Studiul nostru pornește de la premisa că nu tot ce a fost în România comunistă a fost în totalitate rău, la fel cum nu tot ce s-a petrecut după 1989 a fost în totalitate bun. Nu suntem deloc adepții unei abordări maniheiste de genul bun-rău, alb-negru. Din contră, credem că orice cercetător are datoria de a scoate la lumină faptele în totalitatea lor, cu bune și rele, indiferent de perioada istorică sau regimul politic existent. Nu vrem să dăm verdicte sau să găsim vinovați, ci doar să atragem atenția asupra unor aspecte. În cercetarea noastră am utilizat date oficiale de statistică socială și economică din perioada 1990-2016, preluate de la Institutul Național de Statistică. Vrem să vedem în ce măsură restructurarea economică și închiderea fabricilor din valea Bistrei a influențat evoluția și structura populației din comuna Popești, mișcarea naturală și migratorie a populației, forța de muncă, nivelul de trai. Două ocupații tradiționale, mineritul și fabricarea sticlei, dispar

din peisajul local după 1990, iar populația suferă transformări profunde. O astfel de cercetare, la granița dintre istorie, sociologie, statistică și demografie istorică, are rolul de a contribui la o cunoaștere cât mai adâncă și exactă a realităților locale în vederea găsirii unor soluții pentru redresarea economică a zonei. În plus, diversitatea etnică și confesională din valea superioară a Bistrei poate oferi concluzii interesante.

Istorie și economie pe valea superioară a Bistrei

Valea superioară a Bistrei: scurt istoric. Cele mai vechi urme de locuire în valea superioară a Bistrei datează din neolitic [1, p.9]. Descoperirile arheologice atestă de asemenea urme de locuire ale dacilor liberi. În Evul Mediu, istoria văii Bistrei este direct legată de pătrunderea și cucerirea teritoriului de către maghiari. Cu această ocazie apar menționate pentru prima dată în documente satele de pe valea superioară a Bistrei: Varviz – 1327, Voivozi – 1406, Cuzap – 1406, Popești – 1435, Bistra – 1472 [1, p.41-43]. În cazul așezărilor medievale, prima atestare documentară nu însemna în mod obligatoriu și întemeierea lor; în majoritatea cazurilor întemeierea fiind mult mai devreme. Până la sfârșitul Primului Război Mondial, istoria văii Bistrei se confundă aproape în întregime cu istoria Transilvaniei, făcând parte din imperiile otoman, austriac și austro-ungar. În secolul al XVIII-lea începe procesul de colonizare a zonei cu populații de origine germană și slovacă. Apar astfel localități noi, locuite în majoritate de slovaci (Budoii, Vărzari) și germani (Pădurea Neagră). După unirea Transilvaniei cu România la 1 decembrie 1918, valea Bistrei a făcut parte din România Mare. După al Doilea Război Mondial, la fel ca toată România, a fost administrată și condusă de către comuniști. Extragerea cărbunelui și fabricarea sticlei au devenit activitățile specifice ale locuitorilor din satele văii Bistrei.

Fabrica de Sticlă de la Pădurea Neagră. În zona Munților Plopiș, prima fabrică de sticlă a fost construită în secolul al XVIII-lea, la Huta Șinteu. Câțiva ani mai târziu a fost construită Fabrica de sticlă de la Pădurea Neagră, care devine în curând *icoana* fabricilor de sticlă din partea de nord-vest a României [2, p.194-195]. Construirea fabricii de sticlă pe acest loc s-a făcut din mai multe motive: râul Bistra avea apă suficientă în vederea măcinării cuarțitului; lemnul era în cantitate semnificativă în pădurile din jur și era folosit la obținerea potasei și la topirea nisipului cuarțos; materialele auxiliare: arsen, salpetru, sare, mangan, argilă etc. erau aduse din împrejurimi [3, p.154]. Meșterii sticlari au fost aduși la început din alte țări. Primii au fost germanii, urmași de slovaci. Pentru completarea necesarului de forță de muncă erau folosiți țărani din satele învecinate. Din octombrie și până primăvara aceștia lucrau la fabrica de sticlă. De multe ori plata lor se făcea în obiecte de sticlă, pe care aceștia le vindeau ulterior.

Fabrica se dezvoltă și se modernizează la cumpăna dintre secolele XIX-XX, cu toate că proprietarii s-au schimbat de mai multe ori între 1840 și 1870. Un rol important în creșterea producției de sticlă l-a avut introducerea cuptoarelor încălzite cu gazogen obținut din cărbune, mai precis lignit, adus de la Budoii. Construirea șoselei spre Aleșd, terminată în 1866, a ușurat transportul sticlei către piețele de desfacere din țară și străinătate [3, p.153]. Pentru ornarea vaselor un rol important l-a avut construirea atelierului de șlefuit și gravat, introdus în producție pe la sfârșitul secolului al XIX-lea.

În perioada interbelică, Fabrica de sticlă de la Pădurea Neagră ajunge în primele cinci unități mai importante, care produceau sticlă în acea perioadă în România. Se fabricau servicii de cristal, sticlă colorată, sticlă pentru laboratoare și farmacii, corpuri de iluminat, sticlă de geam și altele, remarcabile în privința calității și a valorii artistice [3, p.158-159]. Fabrica și-a continuat activitatea și în perioada comunistă sub denumirea „Întreprinderea de sticlărie Pădurea Neagră”, semicristalul produs aici fiind apreciat în întreaga lume. În jurul anului 1989 fabrica avea peste 1500 de salariați ce proveneau din satele din apropiere [4]. După 1989 a avut loc privatizarea fabricii, una nereușită. Muncitorii sunt disponibilizați, iar fabrica își închide porțile în 1996. Este abandonată și se transformă într-o ruină. În cele din urmă, clădirile principale ale fabricii au fost demolate și vândute pe bucăți.

Exploatarea Minieră Voivozi. Prima exploatare a lignitului în valea superioară a Bistrei a avut loc la Budoii și datează din 1891. Au urmat exploatarea de la Cuzap, Voivozi și Popești din 1899, toate administrate de către Societatea Anonimă Maghiară „Magyar Asfalt” [5, p.808]. În timpul Primului Război Mondial activitatea lor este mult redusă. În 1922 Societatea „Magyar Asfalt” este preluată de Industria Română de Petrol, o societate cu capital românesc. În 1923 minele din Popești, Voivozi, Budoii și Cuzap sunt vândute către Banca Minelor. Pe fondul crizei economice, în 1931 Banca vinde minele lui Nicolae Csatovschi. După Dictatul de la Viena din 30 august 1940 acestea reintră în posesia statului maghiar care le deține până în 1944, când revin în proprietatea lui Nicolae Csatovschi [1, p.96]. După venirea comuniștilor la putere minele trec în proprietatea statului român. În anii următori mineritul s-a dezvoltat permanent prin creșterea capacităților de extracție și extinderea exploatărilor. S-au deschis mine noi, la Varviz și Vărzari. Au fost construite linii ferate pe rutele Borumlaca - Voivozi, Varviz - Voivozi, Budoii - Voivozi, pentru transportul mai rapid al

cărbunelui de la gurile de mină spre sediul întreprinderii din Voivozi [1, p.96]. În 1956 a fost terminată linia ferată Abram-Voivozi ce asigura legătura cărbunelui cu piața de consum. În februarie 1957, Întreprinderea Carboniferă Derna - Tătăruș a fost scindată în două exploatări: Exploatarea Derna - Tătăruș, profilată pe extragerea și prelucrarea nisipului bituminos și Exploatarea Minieră Voivozi, al cărei profil rămânea extragerea lignitului din zonă. Ambele erau subordonate Trustului Minier Ardealul, cu sediul în Oradea. În 1962, cele două exploatări au fost reunificate sub denumirea de Exploatarea Minieră Voivozi (E.M.V.) [5, p.811].

Producția de lignit a crescut de la un an la altul: 76.060 tone în 1948; 205.770 tone în 1950; 289.000 tone în 1960; 1.287.860 tone în 1970; 1.777.230 tone în 1980 [6, p.156]. Începând cu 1968, întreprinderea a devenit rentabilă, nemaifiind nevoită să primească subvenții de la stat. Aceasta s-a numărat printre cele mai importante societăți de profil din România. Zona a devenit una prin excelență industrială, având o pondere de 5,4% din industria județului Bihor și de 2,4% din cea a ramurii de profil la nivelul întregii țări [7, p.107]. Între 1980 și 1985 lignitul extras la Voivozi reprezenta 6% din producția totală de lignit a țării. În aceeași perioadă întreprinderea producea aproape tot nisipul bituminos și uleiul polar din România. Anii 1984, 1985 și 1986 au fost cei mai buni în privința producției, Exploatarea Minieră Voivozi ocupând, trei ani consecutiv, locul I pe țară în extragerea lignitului. Anul 1988 a reprezentat apogeul; în acel an au fost extrase 1,8 milioane tone de cărbune, adică aproape 10% din producția de cărbune a țării [1, p.97].

Înființarea Exploatării Miniere Voivozi a constituit principalul factor de progres și dezvoltare economico-socială și culturală a întregii văi a Bistrei. Numărul din ce în ce mai mare de localnici angajați în cadrul exploatării miniere, câștigurile tot mai mari, mutațiile produse în plan economic și social, au schimbat radical înfățișarea satelor [6, p.157].

Locuitorii zonei, în special tinerii, aveau la dispoziție multiple posibilități de perfecționare și specializare în domeniu, în diferite meserii, ca mineri, lăcătuși mecanici, electricieni de mină, strungari, ingineri, subingineri, topografi, mecanici, etc. Încă din 1962 a fost înființat Liceul Teoretic Popești, care pregătea în principal viitoarea forță de muncă pentru exploatările de cărbuni din comună. Au fost create și s-au dezvoltat o serie de colonii miniere la Derna, Voivozi și Popești. Între 1950 și 1960 la Popești și Derna au fost construite 226 de apartamente pentru familiști, 200 de locuințe individuale la Popești și un dormitor comun pentru 300 de persoane. În 1971, la Popești și Voivozi s-au dat în folosință 7 blocuri cu câte două etaje (84 de apartamente), iar între 1970 și 1977 E.M. Voivozi construiește alte 480 de apartamente la Voivozi și Popești, pentru familiile de mineri. La Voivozi funcționa o stație de salvare minieră, o școală de calificare, o popicărie și o modernă bază sportivă. Tot în Voivozi a fost construit un Club Minier, cu sală de spectacole, cinematograf, bibliotecă, săli de lectură [6, p.157-158]. Toate acestea au dus la o creștere considerabilă a nivelului de trai al minerilor, în special, și al tuturor localnicilor, în general.

După 1989 a urmat declinul pentru satele de pe valea superioară a Bistrei. Intrarea României într-o nouă ordine mondială, deciziile de la nivel înalt privind restructurarea mineritului românesc, managementul defectuos, modificările legislative din domeniu, mai ales posibilitatea pensionării la 45 de ani a minerilor cu cel puțin 20 de ani vechime, au condus la scăderea performanțelor întreprinderii. Perioada 1990-1997 a însemnat scăderea continuă a producției de cărbune, iar cea de nisip bituminos s-a oprit. De la un an la altul s-au închis toate sectoarele miniere: Jurteana III și Vărzari Nord în 1990; Cuzap II în 1993. Au avut loc disponibilizări masive și s-au închis ultimele mine: Jurteana I, Cuzap I (1994-1995), Budoii (1997), Vărzari (1999) [2, p.195]. Între anii 1997 și 2002 șomajul a atins cote importante, fiind o dovadă a creșterii sărăciei locuitorilor. Din anul 2000 Exploatarea Minieră Voivozi a rămas doar cu exploatările de suprafață. Numărul angajaților a scăzut continuu: de la 4254 în 1989, la 168 în 2003 [1, p.97]; așadar, o reducere cu 96% în numai 14 ani.

La 30 iunie 2004 Exploatarea Minieră Voivozi și-a încetat definitiv activitatea, iar ultimii angajați, 24 la număr, au fost disponibilizați. În februarie 2008, exploatarea cărbunelui reîncepe, în sistem privat, atunci când firma Maestro Trading SRL Oradea a obținut o licență de exploatare a lignitului pe o durată de 12 luni. Nu este vorba însă de o exploatare continuă și durabilă.

Trăsături sociodemografice ale văii superioare a Bistrei în perioada 1990-2016

Pentru început, să aruncăm o privire de ansamblu asupra evoluției populației din valea superioară a Bistrei de la sfârșitul secolului XIX și până în prezent (Fig.1). Populația de pe valea Bistrei a cunoscut, în general, un trend de evoluție pozitiv, în două perioade istorice, între 1910-1930 și 1977-1990. Cauza acestor tendințe este diferită. Pentru prima perioadă tendința pozitivă este dată de modul în care au fost realizate recensămintele de către autoritățile maghiare (după limba vorbită și după naționalitate), iar în a doua situație creșterea demografică se suprapune peste o perioadă de prosperitate economică ce se răsfrânge pozitiv asupra indicelui

de natalitate al zonei [1, p.103]. După 1990 populația comunei Popești scade continuu și consistent, înregistrându-se în trendul descendent de scădere al populației țării: 9335 în 1992, 8488 în 2002, 7362 în 2011. Cauzele acestei scăderi de populație sunt multiple și țin, în linii mari, de mișcarea naturală și migratorie a populației. Datele de la Institutul Național de Statistică vor fi lămuritoare în acest sens.

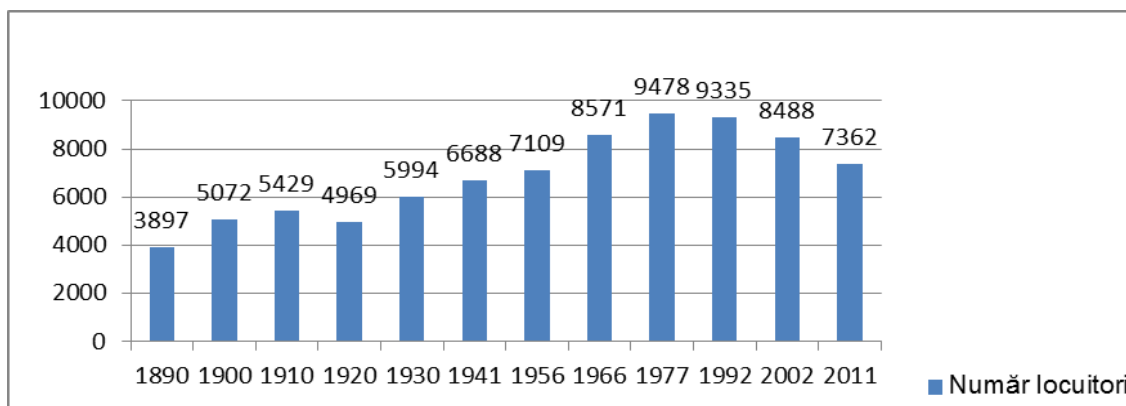


Fig.1. Evoluția numerică a populației stabile la nivelul comunei Popești [8, 9].

Mai întâi, prezentăm evoluția populației cu domiciliul în comuna Popești la 1 ianuarie a anului de referință pentru perioada 1992-2016 (Fig.2). Domiciliul persoanei este adresa la care aceasta declară că are locuința principală, trecută în actul de identitate, așa cum este luată în evidența organelor administrative ale statului. În stabilirea valorii acestui indicator nu se ține cont de reședința obișnuită, de perioada și/sau motivul absenței de la domiciliu [9]. Datele diferă față de cele ale populației stabile înregistrate la recensăminte. De exemplu, în 2011, populația stabilă înregistrată la recensământ este de 7362 locuitori, iar populația cu domiciliu la 1 ianuarie 2011 în comuna Popești este în număr de 8361. Diferența de aproape 1000 locuitori provine în principal din cei care au emigrat temporar dar și-au păstrat vechiul domiciliu în actul de identitate. Analizând graficul, observăm că există două perioade distincte. Prima, între 1992 și 2001, se caracterizează printr-o relativă constanță și chiar o ușoară creștere: de la 9047 în anul 1992 la 9064 în anul 2001. Faptul se explică prin atractivitatea economică a zonei, mulți oameni își stabilesc domiciliul aici în speranța ocupării unui loc de muncă. A doua perioadă, între 2002 și 2016, marchează o scădere continuă, de la 9064 în 2002 la 7990 în 2016. Pe de o parte, închiderea fabricilor face neatractivă zona pentru cei din exterior, iar, pe de altă parte, tot mai mulți localnici își părăsesc domiciliul în speranța găsirii unui trai mai bun.

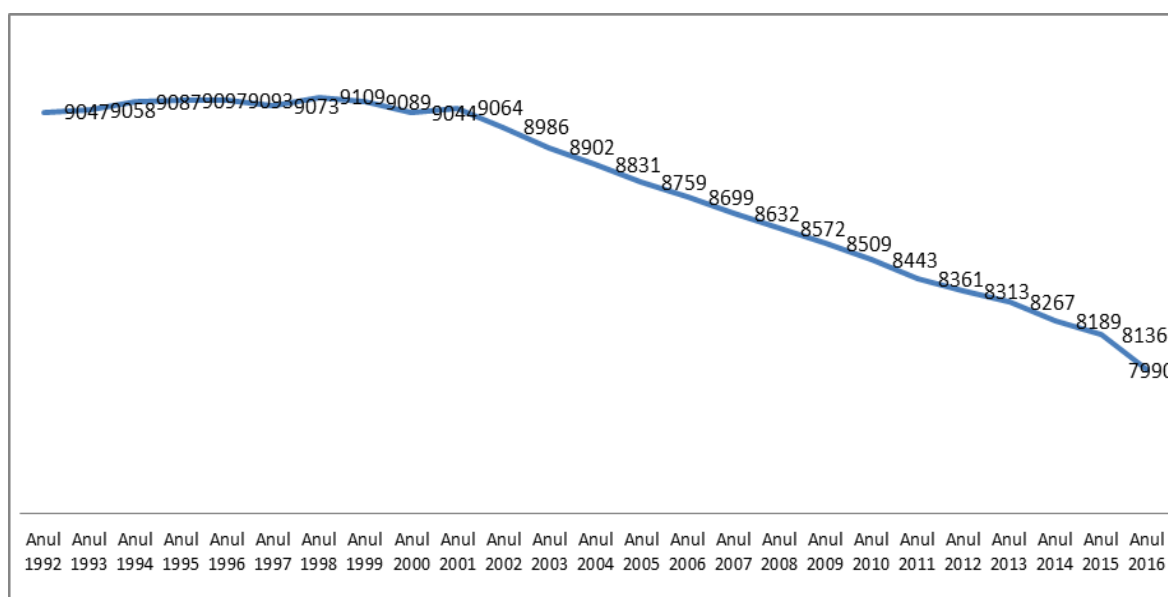


Fig.2. Evoluția populației după domiciliu la 1 ianuarie [9].

Pentru o mai bună înțelegere a realităților demografice din valea superioară a Bistrei trebuie să ținem cont de structura etnică (Tab.1) și confesională (Tab.2) a populației. Spațiul văii Bistrei este unul caracterizat printr-o diversitate etnică și confesională. Principalele etnii (români – majoritari, slovaci, maghiari, germani) înregistrează o diminuare a numărului lor, cu o singură excepție: etnia rromă în perioada 1992-2002, cu o creștere de 236%.

Tabelul 1

Structura etnică a populației comunei Popești [1, p.104-105; 8, 9]

Etnia	Români		Slovaci		Maghiari		Rromi		Germani		Evrei		Alții/inf.indisp.		În total	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
1992	7112	76,2	1431	15,3	615	6,6	122	1,3	4	0,04	-	-	51	0,56	9335	100
2002	6226	72,87	1305	15,26	506	5,9	410	4,8	21	0,25	2	0,02	77	0,9	8547	100
2011	5393	73,3	952	12,9	320	4,4	328	4,5	-	-	-	-	358 ¹	4,9	7363	100

Urmărind structura confesională a populației (Tab.2) după 1989, constatăm prezența, pe lângă cultele vechi (ortodox, romano-catolic, reformat), a cultului greco-catolic, interzis în comunism, și a cultelor neoprotestante (pentecostal, baptist, adventist, Martorii lui Iehova, Creștini după Evanghelie etc.). Toate cultele vechi înregistrează o diminuare a numărului membrilor lor: ortodocșii cu 15%, romano-catolicii cu 28%, greco-catolicii cu 28%, reformații cu 33%. În schimb, cultele noi, neoprotestante, au un trend ascendent, cu mici excepții. Se manifestă tendința de divizare și de apariție a unor culte noi.

Tabelul 2

Structura confesională a populației comunei Popești

Anul	Confesioni (nr.)										
	Ortodocși	Greco-catolici	Romano-catolici	Reformați	Pentecostali	Bapțiști	Advențiști de ziua a Șaptea	Musulmani	Martorii lui Iehova	Creștini după Evanghelie	Alte confesioni/ Fără religie
2002 [10]	5994	52	1496	272	475	131	-	5	36	-	55
2011 [9]	5057	41	1073	185	467	87	4	4	28	24	27

Structura populației pe grupe de vârstă (Fig.3) ne oferă informații foarte interesante. Proporția vârstnicilor în totalul populației este un indicator ce măsoară stadiul în care se află la un moment dat o populație, din punctul de vedere al procesului de îmbătrânire demografică [11, p.49]. În 1992, populația îmbătrânită (cu vârsta de 65 de ani și peste) reprezenta 8% din total, ceea ce înseamnă că populația de pe valea superioară a Bistrei era, imediat după căderea comunismului, la începutul unui proces de îmbătrânire demografică. Acest proces va continua abrupt în anii următori, ajungând să reprezinte, la 1 ianuarie 2016, 15% din total. Astfel, în prezent avem de-a face pe valea superioară a Bistrei cu o populație îmbătrânită. Cum s-a ajuns într-o astfel de situație?

¹ Pentru 350 dintre aceștia, informația referitoare la etnie a fost indisponibilă.

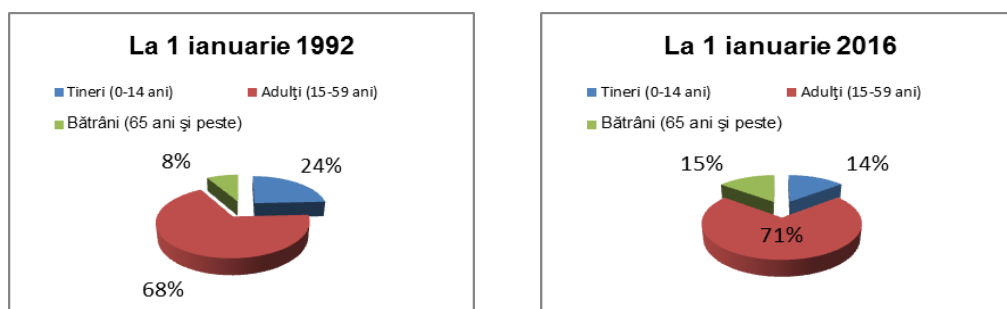


Fig.3. Populația comunei Popești pe grupe mari de vârstă la 1 ianuarie 1992-2016 [9].

Un răspuns în acest sens ni-l oferă analiza mișcării naturale a populației (Fig.4). Natalitatea avea în 1990 o rată ridicată, aproximativ 17 născuți vii la 1000 de locuitori. Atinge apogeul perioadei postcomuniste în 1991, când în comuna Popești sunt înregistrați 172 de nou-născuți vii, adică o rată de aproximativ 19 născuți vii la 1000 de locuitori (19‰). Această rată mare a natalității, ca de altfel în toată țară, își are cauza în măsurile coercitive luate de regimul comunist. Decretul 770/1966 interzicea complet avortul. Era instituit impozitul asupra veniturilor celibatarilor și cuplurilor fără copii, care a devenit cu timpul substanțial [11, p.85]. De asemenea, comuniștii au luat și măsuri stimulatorii ce vizau sprijinul acordat mamelor și familiilor cu copii. Decretul 246/1977 mărea alocațiile de stat pentru copii și introducea alte forme de ajutor pentru familiile numeroase [11, p.86].

În 1990, toate măsurile cu caracter demografic luate de comuniști și impopulare în majoritatea lor sunt abrogate de noua putere politică. Avortul redevine autorizat la simpla cerere. Începând din 1992, natalitatea urmează o traiectorie descendentă, la fel ca în întreaga țară. De remarcat că ratele natalității din valea superioară a Bistrei sunt peste mediile pe țară până în anul 2006. În 2014 rata natalității era de doar 6,6‰, ceea ce însemna o scădere cu 61% față de anul 1990. Cauzele căderii în picaj a natalității sunt multiple și vizează o multitudine de aspecte cu caracter social, economic, politic, cultural, educațional. Evident că factorul economic, închiderea fabricilor și pierderea locurilor de muncă au jucat un rol important, dar nu a fost singurul și nici decisiv. Mortalitatea avea în 1990 o rată de 11‰. Urmează o perioadă de relativă creștere până în anul 1995 (14‰), după care scade treptat, având o traiectorie oscilantă. În 2014 rata mortalității se situează la 10,9‰, ușor sub rata anului 1990. Rata mare a mortalității din valea Bistrei, peste media pe țară, se explică și prin condițiile grele de muncă a minerilor și sticlărilor. Sporul natural a fost pozitiv până în 1994, dar în descreștere. Începând cu 1995 avem un spor natural negativ, cu excepția anilor 1996 și 2000, când au fost înregistrate valori pozitive. Tendința generală a fost de descreștere continuă. Maxima negativă a sporului natural a fost de -4,7‰ în 2009. Cea mai mare scădere față de anul precedent a fost înregistrată în anul 2006 [9].

Evoluția sporului natural după 1989 marchează intrarea într-o nouă fază a tranziției demografice. Tranziția demografică sau revoluția demografică este un proces evolutiv, observat într-un număr mare de populații, început în secolul al XVIII-lea, caracterizat printr-o scădere importantă a natalității și mortalității. Tranziția demografică face ca populațiile să treacă de la regimul demografic vechi, caracterizat prin niveluri înalte ale natalității și mortalității, la regimul demografic modern, în care natalitatea și mortalitatea au niveluri scăzute [11, p.76]. În întreaga perioadă 1990-2014, sporul natural a ajuns de la +6‰ la începutul perioadei, la -4,2‰ în 2014.

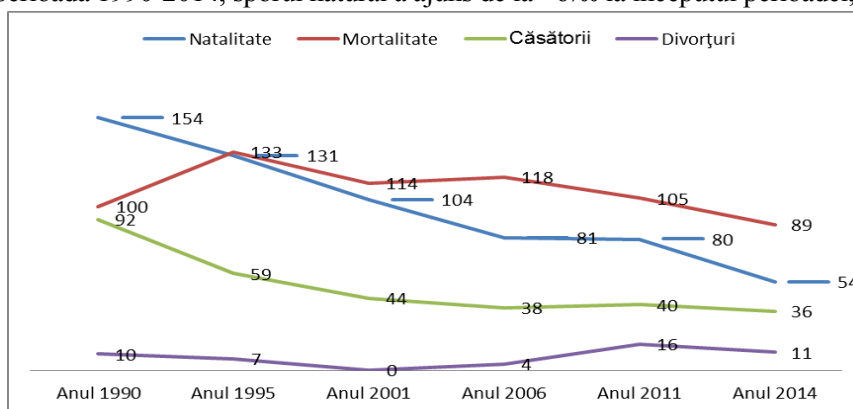


Fig.4. Evoluția naturală a populației comunei Popești. Numărul nou-născuților, deceselor, căsătoriilor și divorțurilor în perioada 1990-2014 [9].

Căsătoriile în perioada 1990-2014 urmează un traseu general descendent, cu scurte perioade de redresare, în anii 1997, 1999, 2005 și 2007. Rata de nupțialitate era în 1990 de 10%. În 2014 rata de nupțialitate (4,4%) reprezenta mai puțin de jumătate din rata anului 1990. Cauzele acestei evoluții țin mai ales de contextul social, cultural și economic. Tot mai mulți tineri refuză sau amână să se căsătorească trăind în concubinaj și punând în prim-plan educația și cariera profesională. Rata de divorțialitate era în 1990 de aproximativ 1%. Până în 2007 are valori mici, sub această cotă. Începând din 2007 tendința sa este de creștere, atingând apogeul în 2011 (2%), pentru ca până în 2014 să scadă ușor, dar menținându-și valoarea ridicată [9]. Cauzele sunt multiple și țin de: legislația favorabilă divorțurilor, filosofia de viață a soților care nu sunt dispuși la prea multe sacrificii sau compromisuri, schimbarea percepției sociale asupra divorțului, probleme economice (pierderea locurilor de muncă, lipsa banilor, migrarea temporară a unuia dintre soți în căutarea unui loc de muncă).

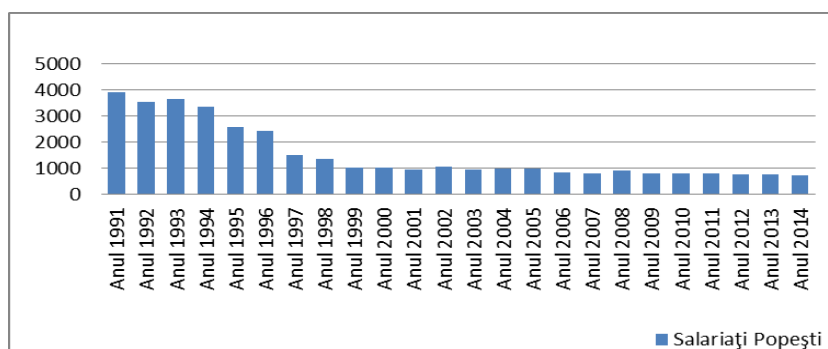


Fig.5. Evoluția numărului de salariați în cadrul comunei Popești [9].

Evoluția forței de muncă (Fig.5) este poate indicatorul cel mai evident al stării economiei. În 1991 erau 3931 salariați, adică aproximativ 40% din totalul populației cu domiciliul în Popești la 1 ianuarie. Numărul salariaților scade continuu în perioada următoare ca urmare a închiderii treptate a minelor. Scăderea va fi treptată până în 1996 (2448 salariați) și bruscă în 1997 – la 1505 salariați (reducere cu 38% față de anul precedent). Este momentul celor mai mari disponibilizări ca urmare a restructurării economice. Curba descendentă a numărului salariaților va continua și în anii următori: 1022 în anul 2000, 818 în 2010, 756 în 2014. Numărul salariaților din 2014 reprezintă doar 19% din totalul salariaților din 1991 și 9% din totalul populației cu domiciliul în Popești la 1 ianuarie 2014. Micile perioade de creștere a numărului salariaților (1072 în 2002, față de 962 în 2001) marchează unele încercări private de repornire a economiei locale [9]. Prin hotărârea de guvern nr.196/1999 zona minieră Popești-Derna-Aleșd a fost declarată zonă defavorizată pentru o perioadă de 10 ani, beneficiind de facilități economice (scutiri de taxe pentru investitori). Astfel s-a dezvoltat în zonă industria textilă și a încălțămintelor, în special datorită investitorilor italieni. Din păcate, nu a existat o continuitate.

Restructurarea economiei a însemnat apariția unor fenomene mai puțin întâlnite până atunci în satele de pe valea Bistrei: șomaj, asistență socială, pensionari de boală sau cu pensie anticipată, scăderea nivelului de trai, sărăcie. Din păcate, nu dispunem de date referitoare la numărul șomerilor, al asistaților sociali sau al pensionarilor, date care ar fi extrem de interesante. Știm doar că la sfârșitul lui 2010 în comuna Popești erau înregistrați 251 șomeri, dintre care 67% bărbați. La sfârșitul anului 2014 erau 147 șomeri, dintre care 65% bărbați [9].

Evoluția populației este dată, pe lângă mișcarea naturală a sa, și de mișcarea migratorie (Fig.6).

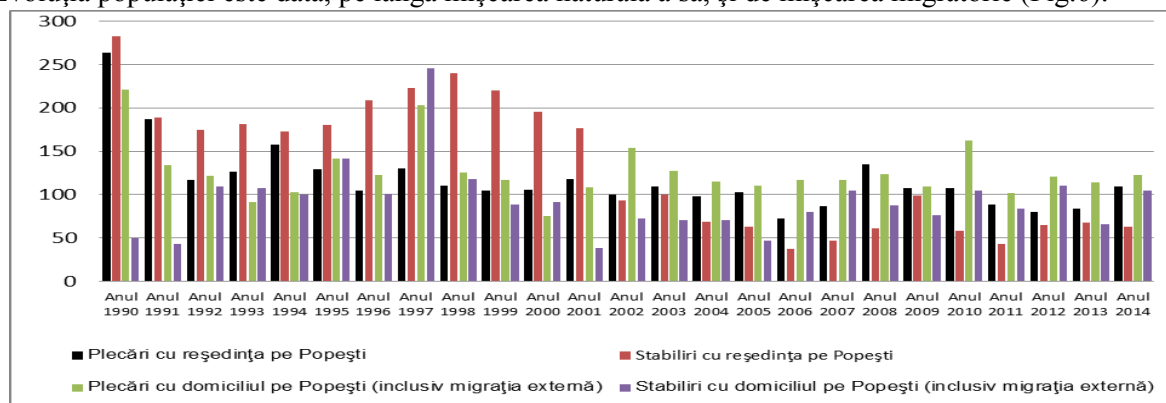


Fig.6. Mișcarea migratorie a populației comunei Popești [9].

Urmărind plecările din și stabilirile cu reședința în Popești în perioada 1990-2014, putem evidenția două perioade distincte: prima perioadă, între 1990 și 2001, în care stabilirile de reședință depășesc plecările. Asta înseamnă că zona era încă atractivă din punct de vedere economic și social, mulți tineri stabilindu-se în zonă deoarece existau locuri de muncă. A doua perioadă, între 2002 și 2014, marchează o răsturnare de situație, plecările devansând stabilirile. Prin închiderea fabricilor și pierderea locurilor de muncă, zona devine mai puțin atractivă, mulți tineri au părăsit valea Bistrei în căutarea unui loc de muncă. De remarcat că plecările au valoarea maximă în 1990 (264 persoane), imediat după înlăturarea regimului comunist și a restricțiilor de mișcare. După 1990 plecările au o evoluție oscilantă, dar tendința generală este una de scădere până în 2006. Din 2007, anul aderării României la Uniunea Europeană și începutul posibilității de a călători liber în spațiul Uniunii Europene, numărul plecărilor crește. Tot mai mulți locuitori au migrat sezonier în căutarea unui loc de muncă în Italia, Spania, Germania, Austria, Franța, Marea Britanie etc., în domeniul agriculturii, construcțiilor sau asistenței sociale. În privința schimbării domiciliului în perioada 1992-1999, balanța dintre plecări și stabiliri de domiciliu este oarecum echilibrată. În celelalte perioade, 1990-1991 și 2001-2014, balanța se înclină evident în favoarea plecărilor: 221 plecați în 1990, 154 în 2002, 162 în 2010 [9]. Cine au fost cei care au plecat și unde? În principal, forța de muncă calificată, sticlarii. Ei au optat pentru continuarea acestei meserii la alte fabrici de sticlă din țară (destul de îndepărtate) și din străinătate (Ungaria, Slovacia). O parte însemnată a sticlariilor din zonă, împreună cu familiile lor, a emigrat în Canada. O altă categorie importantă de emigranți a fost reprezentată de tineri. Unii și-au luat soarta în propriile mâini și au plecat imediat după 1989 în țările dezvoltate din vestul Europei sau SUA, în căutarea unui trai mai bun. Alții au plecat la studii în marile orașe din țară, iar apoi și-au găsit un loc de muncă în afara văii Bistrei (în marile orașe din țară și străinătate).

Concluzii

Așadar, pe valea superioară a Bistrei s-au produs schimbări profunde după evenimentele din decembrie 1989, unele imediate, altele cu efecte în timp. Dacă până în 1989 zona a fost extrem de atrăgătoare pentru cei din jur datorită dezvoltării economice superioare, majoritatea locuitorilor fiind angajați la Exploatarea Minieră Voivozi și la Fabrica de Sticlă, câștigurile erau substanțiale, iar nivelul de trai ridicat, după 1990 lucrurile se schimbă treptat și profund. Meseriile de sticlă și miner au dispărut din peisajul local. Închiderea fabricilor a determinat apariția pe valea Bistrei a unor fenomene sociale negative, cum ar fi: șomajul, scăderea nivelului de trai, sărăcia, asistența socială sub nivelul cerut, pensionările anticipate sau de invaliditate. Datele culese de la Institutul Național de Statistică pentru perioada 1990-2016 arată transformări majore în privința evoluției, structurii și specificului populației comunei Popești. Populația înregistrează un regres evident, cauzat în principal de natalitatea tot mai scăzută și un bilanț migratoriu negativ. Existența unui mozaic etnic și confesional în valea superioară a Bistrei a accentuat declinul demografic de după 1989. Legăturile maghiarilor, slovacilor sau germanilor cu țările de origine, cunoașterea unei limbi străine au favorizat mișcarea migratorie a populației și, în final, au accentuat regresul demografic din satele de pe valea superioară a Bistrei. Cauzele evoluției negative în privința populației sunt multiple și țin de întregul context social, politic, cultural, economic al României, în ansamblul ei. Este evident însă că restructurarea economică, pierderea locurilor de muncă și declinul economic și-au pus puternic amprenta asupra evoluției, structurii și specificului populației de pe valea superioară a Bistrei.

Referințe:

1. ȘIPOȘ, S. (coord.) *Satele de pe valea superioară a Bistrei. Schiță monografică*. Oradea: Editura Universității din Oradea, 2011. 129 p. ISBN 978-606-10-0048-7
2. NISTOR, S., ȘIPOȘ, S. Historical and Geographical considerations about the Slovak communities in the villages of upper Bistra valley, Bihor county. În: M.Brie, I.Horga, S.Șipoș ed. *Ethnicity, confessions and intercultural dialogue at the European Union Eastern border*. International conference: Oradea, 02-05 June 2011. Oradea: Editura Universității din Oradea, 2011, p.184-194. ISBN (10): 1-4438-4607-4, ISBN (13): 978-1-4438-4607-3
3. PINȚA, GH. Din istoricul fabricării sticlei în județul Bihor. Fabrica de sticlă de la Pădurea Neagră. În: *Crisia*, 1991, XXI, Oradea, p.151-163. ISSN 1016-2798
4. OLARU, S. Sticla de Pădurea Neagră – de la paharele exportate în America, la peștii de pe televizoarele românilor. În: *Agerpres.ro*, 4 mai 2016 [Accesat: 15.05.2016] Disponibil: <http://www.agerpres.ro/romania-colorata/2016/05/04/sticla-de-padurea-neagra-de-la-paharele-exportate-in-america-la-pestii-de-pe-televizoarele-romanilor-13-01-06>
5. XXX Întreprinderea minieră Voivozi. În: *Crisia*, 1987, XVII, p.808-811. ISSN 1016-2798

6. MOISA, G. *Voivozi-Bihor (1406-2011). Leagăn de istorie, credință și continuitate. Studiu monografic*. Cluj-Napoca: Grinta, 2011. 334 p. ISBN 978-973-126-240-6
7. BERINDEI, I.O., POP, GR.P. *Județele Patriei. Județul Bihor*. București: Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1972. 162 p.
8. VARGA, E.A. *Bihar megye településeinek etnikai (anyanyelvi/nemzetiségi) adatai 1880-2002*. 2008 [Accesat: 15.02.2016] Disponibil: <http://www.kia.hu/konyvtar/erdely/erd2002/bhfe102.pdf>
9. *Institutul Național de Statistică. Baza de date Tempo: A. Statistica socială; B. Statistica economică* [Accesat: 10-20.04.2016] Disponibil: <http://statistici.INSSE.ro/shop/>
10. *Primăria Popești* (Site oficial) [Accesat: 25.03.2016] Disponibil: <http://comunapopesti-bh.ro/comuna-popesti/date-demografice/>
11. MIHĂESCU, C. *Populație & Ocupare. Trecut. Prezent. Viitor*. București: Editura Economică, 2001. 320 p. ISBN 9735903830

Prezentat la 05.05.2017

CZU: 271:282(478-21)

COMUNITATEA CATOLICĂ DIN ORHEI

Petru CIOBANU

Universitatea de Stat din Moldova

Din coloritul confesional al localității Orhei încă din prima jumătate a secolului al XIX-lea a făcut parte și comunitatea romano-catolică. Articolul prezintă istoria acestei comunități de la primele informații cu privire la ea și până în timpurile de față, nu înainte de a prezenta pe scurt istoria localității. Sunt oferite date despre numărul credincioșilor catolici din Orhei, despre situația materială a parohiei și vizitele episcopilor de Iași și Chișinău în comunitate, despre misiunile populare care au avut loc aici, despre situația din perioada sovietică și renașterea comunității începând cu anii 90 ai secolului trecut. O atenție deosebită este acordată bisericii catolice din localitate, construită la începutul secolului al XX-lea, distrusă în perioada comunistă și reconstruită începând cu anul 2005.

Cuvinte-cheie: Orhei, Basarabia, comunitate catolică, Dieceza de Tiraspol, Dieceza de Iași, Dieceza de Chișinău, episcop, preot, biserică, renaștere.

THE CATHOLIC COMMUNITY IN ORHEI

The Romano-catholic community was a part of the confessional coloring of the locality Orhei since the first half of the XIX century. The article provides the history of this community from the first information regarding it and till nowadays, not before providing shortly the history of the locality. There are provided data on the number of catholic believers in Orhei, material situation of the parish and visits of bishops of Iasi and Chisinau in the community, popular missions that took place here, situation during soviet period and community renaissance starting with years '90 of the last century. A special attention is provided to the catholic church of the locality, built at the beginning of XX century, destroyed during communist period and rebuilt starting with 2005.

Keywords: Orhei, Bessarabia, catholic community, Diocese of Tiraspol, Diocese of Iasi, Diocese of Chisinau, bishop, priest, church, renaissance.

Istoria confesională a unei regiuni nu este numai istoria confesiunii dominante. Alături de aceasta au existat mereu și alte confesiuni, al căror trecut trebuie studiat, pentru că face parte din marea istorie a respectivei regiuni. Acest lucru este valabil și pentru Basarabia, unde, cu toate că majoritatea populației este de confesiune ortodoxă, alături de aceasta au fost prezente, de mai demult sau de mai recent, alte confesiuni creștine, cum sunt cele catolică, protestantă, lipovenească etc., fără de care tabloul religios al Basarabiei nu ar fi complet. Penuria de studii dedicate acestor confesiuni ar putea crea impresia că acestea fie nu au o istorie îndelungată în spațiul dintre Prut și Nistru, fie nu s-au remarcat cu nimic. Afirmații care sunt greșite. Dacă e să ne referim la confesiunea catolică, aceasta este prezentă în regiune de mai multe secole, dovadă fiind comunitățile de la Cetatea Albă, Chilia, Ismail, Hotin, Ismail, Ciubărciu, cărora, în secolul al XIX-lea, li s-au adăugat cele de la Chișinău, Bălți, Crasna, Tighina, Orhei, Soroca, iar în secolul al XX-lea și cele din Grigorăuca și Petropavlovca (r-nul Sângerei), Stârcea (r-nul Glodeni), Crețoaia (r-nul Anenii Noi).

Asupra comunității catolice din Orhei dorim să ne oprim în continuare, nu înainte de a prezenta un scurt istoric al acestei localități de pe malul Răutului, pentru ca apoi să vedem care este istoria comunității catolice din Orhei de la apariția ei în secolul al XIX-lea și până în prezent.

Scurtă prezentare istorică a localității Orhei

Orașul Orhei, una dintre cele mai vechi localități din Republica Moldova, este situat în centrul țării, în partea de nord-vest a Codrilor Orheiului [1, p.529].

Vatra inițială a localității nu a fost dintru început unde se află acum, ci la bine cunoscutul Orheiul Vechi, care, ca localitate urbană, exista încă din primele decenii ale secolului al XIV-lea, când aparținea Hoardei de Aur, având numele de Şehr-al-Iedid [1, p.530]. Prima atestare documentară a Orheiului (se înțelege că cel Vechi) datează de la 1 aprilie 1470, din perioada domniei lui Ștefan cel Mare (1457-1504), domn care a acordat o atenție deosebită cetății Orhei, dovadă fiind faptul că doi dintre pârcałabi au fost boieri mari și rude ale domnului: Vlaicu și fiul său Duma, unchiul și vărul lui Ștefan cel Mare [1, p.534].

Prima atestare, indirectă, a Orheiului Nou datează din anul 1554. În anul 1609, domnul Constantin Movilă (1607-1611) întărea mănăstirilor Dragomirna și Secu „un iaz cu iezătură, pustiu, lângă târgul Orhei... , care iaz

mai înainte era ieșit de Alexandru Voievod și din vremea ceia sunt trecuți 55 ani până la domnia noastră". Același domnitor numește și un pârcălab pentru noul târg, cel Vechi intrând deja în decădere [1, p.538].

Noul târg, foarte îndrăgit de domnii Movilești, înflorește pe timpul lui Vasile Lupu (1634-1653), de la care ne-au rămas cele mai multe documente. El a refăcut lacul Orheiului, a construit noi poduri, a reamenajat mai multe străzi, a înființat suburbia Slobozia Doamnei, a zidit biserica „Sfântul Dumitru” [1, p.539].

Se spune că pe vremea lui Vasile Lupu orașul era foarte bine amenajat, cu străzi podite cu lemn, cu mori de apă și un heleșteu mare. Orașul este descris și de cronicarul sirian Paul de Alep [2, p.283], iar vizitatorul apostolic al Moldovei, episcopul Marco Bandini, îl indică drept *oppidum* (târg) [3, p.369].

Situația înfloritoare din timpul lui Vasile Lupu avea să sufere după 1672, din cauza răzvrătirilor serdarilor de Orhei, Mihalcea Hâncu și Apostol Durac, împotriva domnului Gheorghe Duca¹. Răscoala este înăbușită cu ajutorul Porții Otomane. Târgul și zonele dimprejur sunt pustiite. În anul 1724 moșia târgului Orhei devine moșie domnească, dar mai târziu va fi donată și ea [1, p.540-541].

După anexarea spațiului dintre Prut și Nistru la Imperiul Țarist (1812), în anul 1835 Orheiul devine centru de zemsvtă, rol pe care și l-a păstrat și după Unirea Basarabiei cu Vechiul Regat în 1918.

După raptul Basarabiei din 1940, Orheiul devine centru raional, dar pentru scurt timp, căci în anul următor revine, odată cu începutul războiului sovieto-german, administrație românească. La 6 aprilie 1944 în localitate revin la conducere cadrele sovietice, care retransformă localitatea în centru raional [1, p.544-546].

Recensămintele populației indică o creștere constantă a numărului locuitorilor din Orhei, de la 465 de suflete în anul 1772 la 35.517 în anul 1989, după care se observă o scădere a numărului populației, la recensământul din anul 2004 fiind numărați 25.641 de locuitori [1, p.562].

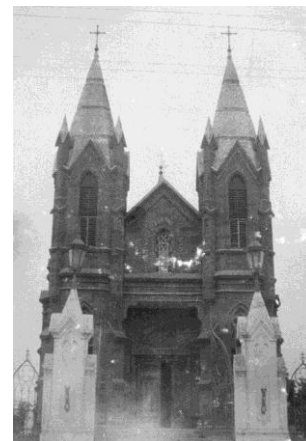
Istoria comunității catolice din Orhei

Până la începutul secolului al XIX-lea nu avem date cu privire la existența unei comunități catolice în orașul Orhei. După anexarea spațiului dintre Prut și Nistru la Imperiul Țarist (1812), catolicii din Basarabia, printr-un decret imperial special, au trecut sub jurisdicția mitropolitului de Moghiliov, Stanisław Boguś Sestrczewicz. Acesta, către anul 1814, i-a supus pe catolicii din Basarabia episcopului de Camenița, care a trebuit să reorganizeze parohiile din această nouă regiune conform cerințelor existente în imperiu [4, p.65].

Datorită colonizării și migrației în regiunea nou-anexată, încep să apară comunități catolice noi, pe lângă cele existente la Hotin, Cetatea Albă, Chilia, Ismail. Noii-veniți se stabilesc în centre ca Chișinău, Bălți, Soroca, Fălești, Orhei, Crasna etc. [5, p.50]

Ca parte componentă a parohiei Chișinău, comunitatea catolică din Orhei ia naștere în prima jumătate a secolului al XIX-lea. La jumătatea secolului al XIX-lea, conform datelor Consistoriului Duhovnicesc al Bisericii Romano-Catolice, în Orhei erau 34 de catolici [6, p.118]. În anul 1864, în orașul Orhei locuiau 33 de catolici (20 bărbați și 13 femei), iar în ținut numărul acestora ajungea la 64 (34 bărbați și 30 femei) [6, p.298]. În anul 1895 în orașul Orhei locuiau 125 de catolici (60 bărbați, 65 femei) [7, p.240].

Numărul catolicilor din Orhei nefiind mare, aceștia, pentru a participa la sfânta Liturghie, mergeau fie la Chișinău, fie la Râbnia [7, p.240]. Datorită creșterii numărului populației romano-catolice din orașul Orhei, către sfârșitul secolului al XIX-lea devine evident că și în această localitate era necesară construirea unui lăcaș de cult pentru satisfacerea necesităților confesiunii [6, p.174]. În 1904, catolicii din Orhei se adresează guvernatorului Basarabiei cu cererea de a li se permite să construiască o biserică catolică, scrisoarea fiind semnată de Bronislav Ianușevici, mareșalul nobilimii ținutului, Carol Kozzerovskii, judecător orășenesc, Vladislav Belinski, medic, directorul spitalului de zemsvtă, și de alte 147 de persoane. Tot atunci au fost prezentate planul noii construcții și devizul de cheltuieli. Părerea, necesară în astfel de cazuri, a conducerii eparhiale ortodoxe, cu privire la construcția bisericii, a fost primită deja în ianuarie 1905. La sfârșitul lunii ianuarie același an a venit și susținerea din partea Frăției ortodoxe misionare a Nașterii Domnului din Chișinău în vederea zidirii bisericii catolice din Orhei. În noiembrie 1906, Ministerul Afacerilor Interne l-a informat pe guvernatorul Basarabiei că, datorită intervenției episcopului de Tiraspol, credincioșilor catolici din Orhei li s-a permis colectarea donațiilor timp de trei ani, în limitele guberniilor Basarabia și Podolia, în sumă de 9.000 de ruble [7, p.240-241].



Biserica din Orhei în perioada interbelică

¹ A fost domn al Moldovei de trei ori: septembrie 1665 – mai 1666; noiembrie 1668 – 10 august 1672; noiembrie 1678 – 25 decembrie 1683 și al Țării Românești: noiembrie/decembrie 1674 – 29 noiembrie 1678. În 1680 a fost numit de Poarta Otomană hatman al Ucrainei.

În același timp, a fost declanșat și mecanismul de tergiversare atât de specific administrației locale. În principal, pretextul invocat era cel legat de lipsa unui spațiu convenabil pentru construcția bisericii [6, p.175]. Într-adevăr, începutul lucrărilor de construcție a întârziat ca urmare a lipsei unui loc prevăzut în planul orașului pentru această biserică. În urma discuțiilor purtate de arhitectul G. Cupcea, s-a decis ca viitorul lăcaș de cult catolic să fie zidit în limitele Parohiei ortodoxe „Sfântul Nicolae”, între străzile Gogol (azi V.Mahu) și Alexandrovcaia (azi Ștefan cel Mare). Însă, abia la 21 iulie 1911 lotul de pământ respectiv a fost cedat definitiv comunității catolice [7, p.241].

Edificarea s-a înfăptuit după proiectul confirmat de inginerul gubernial A.M. Asvadurov și arhitectul gubernial M.Serocinski [8, p.291]. Lucrările s-au desfășurat datorită susținerii financiare și materiale, în cea mai mare parte, a familiei Doliwo-Dobrowolski, proprietari funciari, înstăriți și influenți, dintre care cel mai important donator a fost Cezarina Doliwo-Dobrowolski [7, p.241-242], care, pentru implicarea sa activă în construcția bisericii, în anul 1924 a primit din partea Papei Pius al XI-lea (1922-1939) diploma și crucea „Pro Ecclesia et Pontefice” [9, p.47].

Stilul bisericii era (și este) neogotic, fiind ales nu întâmplător, întrucât întruchipează cea mai strălucită expresie a arhitecturii medievale europene, în special a celei ecleziastice. Biserica are dimensiunile de 8,76 x 17,5 m, cu transeptul de 10,36 m, cu un plan sub formă de cruce latină, cu brațul intrării alungit, simbolul credinței întipărit în structura clădirilor catolice din cele mai vechi timpuri. Arhitectura fațadelor este subordonată și ea stilului gotic, atât la nivelul detaliilor, cât și al compoziției volumetrice, cea estică fiind flancată de două turnuri [8, p.291-292].

În anul 1916, episcopul de Tiraspol, Iosif Kessler², l-a numit paroh la Orhei pe Pr. Nicolae Szczurek [10, p.121]. El a continuat să păstorească la Orhei și după unirea Basarabiei cu Vechiul Regat, la 27 martie 1918. În anul 1919, pe când parohia mai era parte componentă a Diecezei de Tiraspol (înființată în 1854), conform datelor prezentate de *Almanahul „Presa Bună”*, la Orhei existau 300 de credincioși [11, p.24]. În anul 1921, Papa Benedict al XV-lea (1914-1922) a transferat cele cinci parohii basarabene – Chișinău, Tighina, Bălți, Hotin și Crasna³ – de sub jurisdicția Episcopiei de Tiraspol sub jurisdicția Episcopiei de Iași (înființată în 1884) [12, p.188]. La 21 decembrie același an, Pr. Nicolae Szczurek trimite episcopului de Iași, Alexandru Theodor Cisar⁴ (1920-1925), o scrisoare în limba latină, în care îl informa despre numărul de credincioși din Orhei. Astfel, în



Pr. Nicolae Szczurek

² Născut la 12 august 1862 în Louis, regiunea Samara. Urmează cursurile Seminarului din Saratov, fiind hirotonit preot în anul 1889. Absolvește Academia Teologică din Sankt Petersburg, obținând titlul de magistru în teologie. Din 1889 a slujit ca vicar în parohia Saratov, fiind și profesor la seminarul din același oraș. Din anul 1892 activează în decanatul de Simferopol, din 1895 – în decanatul de Sulz. Între anii 1899 și 1903 este inspector la Seminarul din Saratov, iar din 1904 deține funcția de canonic al catedralei din Saratov. La 1 aprilie 1904 Papa Pius al X-lea (1903-1914) l-a numit episcop de Tiraspol, fiind consacrat la 28 octombrie același an. La 14 august 1918, înainte ca bolșevicii să intre în Saratov, episcopul Kessler părăsește orașul și se retrage la Odesa. Când comuniștii au ocupat Odesa, trece în Basarabia, lucrând o perioadă ca preot în satul Crasna. În anul 1921 a vizitat SUA. La 23 ianuarie 1930 Papa Pius al XI-lea l-a numit episcop titular de Sinope. Începând cu anul 1930 s-a stabilit în orașul Zinnowitz, pe litoralul baltic al Germaniei. A murit la 10 decembrie 1933, fiind înmormântat în orașul Ombau din Bavaria (cf. ЛИЦЕНБЕРГЕР, О. Красна – первая католическая колония в Бессарабии. În: *Analecta catholica* (Chișinău), 2008, nr.3, p.308-310).

³ Nu știm care este motivul că în decretul papal sunt menționate doar cinci parohii basarabene, și nu opt, cum le găsim menționate la anul 1919 în articolul citat din *Almanahul „Presa Bună”*.

⁴ S-a născut la 21 octombrie 1880 la București. Din toamna anului 1892 a urmat cursurile Seminarului „Sfântul Duh” din București, iar în anul 1899 a fost trimis la Roma pentru a-și continua studiile. Aici, la 6 iunie 1903, în Colegiul *De Propaganda Fide* a fost hirotonit preot. Întorcându-se în țară, a fost numit secretar al arhiepiscopului de București, Mons. Francisc Xaveriu Hornstein, după care a fost numit prefect de studii la Seminarul arhiepiscopal din capitala României. După o scurtă perioadă de pastorație în parohia Bărăția din București și la Craiova, în ianuarie 1918 a fost numit director al Școlii „Sfântul Andrei” din București. La 22 aprilie 1920 a fost numit episcop de Iași. A fost consacrat în catedrala din București, la 15 august 1920, și a fost instalat în catedrala din Iași la 22 august același an. În iulie 1924, episcopul Cisar a fost numit administrator apostolic al arhiepiscopiei, iar la 12 decembrie 1924 arhiepiscop de București, fiind, totodată, și administrator apostolic *ad interim* al Episcopiei de Iași, până la 5 iulie 1925. Păstorirea sa la București a durat până în septembrie 1948, când regimul comunist l-a impus să se retragă de la conducerea arhiepiscopiei. La 12 ianuarie 1949 și-a dat demisia. A revenit la conducerea arhiepiscopiei la 29 iunie 1949, pentru ca la 21 mai 1950 să-și depună din nou jurisdicția, cu doar câteva ore înaintea internării sale la mănăstirea franciscană de la Orăștie, unde i s-a fixat domiciliu obligatoriu între anii 1950 și 1953. În august 1953 a fost chemat la București pentru a fi recunoscut din nou în demnitatea sa de arhiepiscop. Moare însă, în condiții suspecte, la 7 ianuarie 1954. A fost înmormântat în capela catolică a Cimitirului Bellu din București. (Cf. CIOBANU, P. Trecerea parohiilor din Basarabia sub jurisdicția Episcopiei de Iași și vizitele pastorale ale episcopilor Alexandru Theodor Cisar și Mihai Robu în Basarabia. În: *Analecta catholica* (Chișinău), 2011, nr.5-6, p.185-187).

oraș (*in urbe*) locuiau atunci 95 de credincioși, iar în împrejurimile orașului – 120. Parohia nu dispunea de cimitir propriu, iar de doi ani pe lângă biserică exista și o școală parohială cu 14 elevi [13, f.130-130v].

Nicolae Szczurek s-a îngrijit de catolicii din Orhei până în anul 1922, când, la cererea credincioșilor catolici din Tighina, a fost transferat ca paroh în localitatea respectivă. Cererea era motivată de numărul mare de credincioși din urbea de pe Nistru față de numărul mic de credincioși din Orhei: „Parohia din Orhei fiind atât de mică, nu are nevoie atât de mult de paroh ca noi” [13, f.131-132]. Cererea le-a fost aprobată de episcopul de Cisar, faptul fiind adus la cunoștința credincioșilor din Tighina printr-o scrisoare din 30 august 1922, din care aflăm că, fiind numit paroh de Tighina și Balmaz, Nicolae Szczurek va merge „câteva ori la Orhei” [13, f.138].

Rămași fără preot prin transferarea lui Nicolae Szczurek la Tighina, următorul episcop de Iași, Mihai Robu⁵ (1925-1944), s-a îngrijit să le ofere credincioșilor din Orhei un paroh, fapt ce poate fi dedus din schimbul de scrisori avut cu Pr. Leon Kalinowski din Adamow, Polonia, și cu Stanislau Ghijețchi, președintele comunității catolice din orașul Hotin. În urma unui anunț publicat într-un ziar din Polonia de către menționatul Ghijețchi, s-au arătat disponibili să activeze la Hotin mai mulți preoți. Alegerea episcopului Robu s-a oprit la Mihail Hellon, preot polonez, originar din Pașcani. Într-o scrisoare adresată lui Kalinowski episcopul de Iași menționează: „Chiar am nevoie de ajutorul Sfinției Tale, deoarece în Basarabia sunt și alte parohii de limbă poloneză vacante, de exemplu Orhei și Soroca”, iar în scrisoarea adresată la 9 decembrie 1925 lui Ghijețchi informează că de ceilalți preoți are nevoie la Soroca, Orhei și Pașcani [14, p.239, 241], fapt ce reflectă respectul episcopului Robu față de identitatea națională a credincioșilor catolici din Basarabia.

În anul 1930, conform datelor statistice din acel an, în județul Orhei existau 353 de catolici. Dacă pornim de la premisa că toți polonezii din ținut erau catolici, atunci putem afirma că dintre cei 353 de catolici 305 erau polonezi, restul fiind de alte naționalități [15, p.227-228].

Prezentând episcopului Mihai Robu situația parohiei din Orhei, găsim informații prețioase referitoare la evoluția acestei parohii între 1918 și 1936 [13, f. 172-172v]. Și anume:

Anul	Botezați	Morți	Căsătoriți
1918	9	2	1
1919	13	8	1
1920	9	3	1
1921	11	6	2
1922	7	1	2
1923	7	1	2
1924	4	4	2
1925	2	2	1
1926	0	3	0
1927	1	1	1
1928	9	2	2
1929	1	1	1
1930	3	2	1
1931	4	5	1
1932	2	0	1
1933	3	1	1
1934	0	0	6
1935	2	4	3
1936	2	3	1

⁵ Primul episcop indigen al Diecezei de Iași, Mihai Robu, s-a născut în satul Săbăoani, județul Neamț, la 10 aprilie 1884. După absolvirea cursurilor primare în localitatea natală, a fost admis la Seminarul diecezan din Iași în toamna anului 1894. A primit hirotonirea diaconală la 19 noiembrie 1906, iar pe cea sacerdotală la 7 aprilie 1907. Până la începerea Primului Război Mondial, preotul Mihai Robu a fost profesor și formator în Seminarul diecezan din Iași, iar după 1914 a slujit ca paroh în comunitățile din Văleni, Făraoani și Bacău. În anul 1920 a fost numit secretar al episcopului Alexandru Theodor Cisar și și-a reluat activitatea de formator și profesor la seminar, iar din iunie 1922 a activat și ca paroh de Horlești. În anul 1924, Papa Pius al XI-lea l-a numit camerier secret, supranumerar. După numirea lui Alexandru Theodor Cisar ca arhiepiscop de București, la 7 mai 1925 Mons. Mihai Robu a fost numit episcop de Iași, fiind consacrat la 20 septembrie 1925. A păstorit Dieceza de Iași până la moartea sa (27 septembrie 1944). Din cauza represiunilor armatelor germane și maghiare, la mijlocul lunii septembrie 1944 episcopul Robu a fost nevoit să se refugieze în munți, la Beiuș, unde a contractat o dublă pneumonie, care i-a cauzat moartea. A fost înmormântat vineri, 29 septembrie 1940, în cimitirul din Beiuș, în anul 1964, osemintele fiindu-i aduse la Iași și reînchinate în catedrala „Adormirea Maicii Domnului” (cf. CIOBANU, P., *art.cit.*, p.193-195).

În perioada aflării în componența Diecezei de Iași, parohia Orhei a fost vizitată de câteva ori de episcopii acestei dieceze. Prima a avut loc în anul 1922, când, luând în posesie comunitățile din Basarabia, episcopul Cisar efectuează prima sa vizită la Orhei, la 10 august, fiind însoțit în această vizită de canonicii din București Carol Auner și Andrei Kuczka [16, p.112]. Următoarea vizită a episcopului de Iași la Orhei a avut loc în anul 1924. „Folosindu-se de prezența sa la Chișinău, Prea Sf. Sa Episcopul a ținut să ducă în persoană doamnei Doliwo-Dobrowolski medalia «Pro Ecclesia et Pontefice», ce i s'a acordat de Sf. Părinte. Găsind-o pe patul de suferințe, P. S. Sa, pe lângă felicitările cuvenite odată cu predarea decorațiunii, a exprimat d-nei Dobrowolska și compătimirile sale de a o vedea suferindă – îndemnând-o la răbdare și încredere în Dumnezeu” [17, p.63]. Cezarina a murit la 3 iunie 1924, fiind înmormântată la 5 iunie, de Mons. Marcu Glaser⁶, paroh de Chișinău și decan de Basarabia, și Pr. Nicolae Szczurek, paroh de Tighina și Orhei [18, p.416].

La 15 octombrie 1934, parohia Orhei a fost vizitată de episcopul de Iași, Mihai Robu, însoțit de Mons. Marcu Glaser și de secretarul episcopal Iosif Szurgot. La acea dată, „Orhei este o parohie mică, dar formează centrul pentru mulți catolici împrăștiați în acest județ. Biserica este și ea mică, dar foarte frumoasă”. Episcopul a celebrat sfânta Liturghie pontificală⁷, la care „s-au împărțit cam 40 de persoane, iar Sf. Mir l-au primit 24 de persoane” [19, p.163].

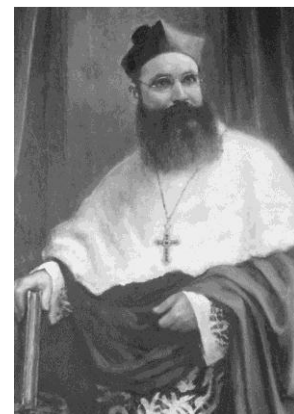
Un rol important pentru menținerea vieții de credință a catolicilor din Orhei au avut misiunile populare⁸. Primele, în perioada interbelică, au fost ținute între 19 și 21 octombrie 1922. Putem să ne facem impresie și despre numărul catolicilor existenți în Orhei în perioada respectivă, plecând de la numărul celor care au primit sfânta Împărtașanie: 70 de credincioși [20, p.160]. Următoarele misiuni populare au fost ținute în anul 1925, predicator fiind Pr. Felix Wierciński SJ, fost rector al Seminarului catolic din Iași. Acum, „din 50 de credincioși s'au împărtașit 40” [21, p.111]. De asemenea, misiuni populare au fost ținute și în anul 1935, predicatori fiind doi misionari dominicani din Polonia [22, p.79].

O contribuție permanentă au avut-o credincioșii catolici din Orhei și în ce privește susținerea Seminarului diecezan din Iași. Astfel, la 13 mai 1922 parohul Nicolae Szczurek trimite la Iași suma de 408 lei pentru seminar însoțită de o scrisoare. Din acești 408 lei, 188 reprezentau suma colectei *tam parva* – atât de mică – din *paroenciuncula* (parohia mică), iar restul sumei (220 de lei) fiind contribuția personală a unor credincioși [13, f.137]. În anul 1925, parohia Orhei a contribuit pentru susținerea seminarului din Iași cu suma de 325 de lei (225 strânși la Paști și 100 de lei la Crăciunul din anul precedent) [23, p.182]. În anul 1930, la Orhei, pentru aceeași instituție, au fost strânși la Paști 350 de lei [24, p.202], iar în anul 1931, tot de Învierea Domnului, suma a fost de 300 lei [25, p.180].

Dacă e să ne referim la proprietățile parohiei Orhei în perioada interbelică, menționăm că la 10 martie 1926, episcopul Mihai Robu l-a autorizat pe Pr. Nicolae Szczurek, care continua să fie paroh de Orhei, să cumpere pentru această parohie o casă, „al cărei venit să slujească pentru întreținerea Parohului și aceasta să fie dată



Episcopul Alexandru
Theodor Cisar



Episcopul Mihai Robu

⁶ Născut la 25 aprilie 1880 în Landau (Ucraina), într-o familie de origine germană. A studiat mai întâi la Saratov, apoi la *Collegium Germanicum* din Roma, unde susține o teză de doctorat în filosofie și una în teologie. Între 1907 și 1916 este vicerector și profesor de dogmatică la Seminarul din Saratov și canonic al catedralei din acest oraș. În 1916 este numit paroh de Chișinău și decan de Basarabia. La 5 februarie 1924 este numit camerier al papei, iar de la 31 octombrie 1930 figurează printre prelații Sfântului Scaun. La 1 septembrie 1939 este numit rector al Seminarului din Iași, iar la 26 iulie este desemnat superior al Misiunii Catolice din Transnistria, cu reședința la Odesa. În această calitate, la 25 iulie 1943 este consacrat episcop. Odată cu înaintarea armatelor sovietice se retrage în România. La 10 aprilie 1944 este numit administrator apostolic al Diecezei de Iași, funcție în care va rămâne până la numirea ca episcop de Iași a Mons. Anton Durcovici. După arestarea episcopului Durcovici la 26 iunie 1949, Marcu Glaser preia conducerea Diecezei de Iași ca administrator apostolic. Autoritățile comuniste emit, în mai 1950, un mandat de arestare pe numele său. Moare ca urmare a unei crize cardiace la 25 mai 1950 și este înmormântat în Cimitirul „Eternitatea” din Iași (cf. NOUZILLE. J. *Catolicii din Moldova. Istoria unei minorități confessionale din România* / Tr. Anton Despinescu – Petru Ciobanu. Iași: Sapientia, 2010, p. 247-248).

⁷ În Biserica Catolică liturghia pontificală este liturghia solemnă celebrată de episcop.

⁸ Misiunile populare sunt ciclul de predici pe care parohul le organizează în anumite perioade speciale ale anului liturgic, care au ca scop instruirea și formarea creștină a credincioșilor, dar, mai ales, înaintarea lor în viața spirituală (cf. TAMAȘ, I. *Mic dicționar teologic*. Iași: Sapientia, 2008, p.227).

în proprietate Parohiei însăși" [14, p.292]. Parohia dispunea de două imobile în valoare de 300 000 de lei, care aduceau un venit anual de 36 000 de lei. Mobila din cele două case costa 25 000 de lei. Simbria anuală, altfel spus – contribuția credincioșilor pentru susținerea parohiei, se ridica anual la suma de 24 000 de lei. Din suma veniturilor anuale parohia plătea impozitul comunal de 800 de lei și impozitul către stat 5 776 de lei [13, f.178], impozite plătite pentru că imobilele erau închiriate [13, f.178v], ceea ce ne face să conchidem că tranzacția pentru care Szczurek primise autorizația de la episcop în anul 1926 nu a mai avut loc.

În anul 1940, ca urmare a protocolului adițional-secret al Pactului Ribbentrop-Molotov (23 august 1939), Basarabia a fost încorporată în URSS. Din această cauză, o parte dintre credincioșii înstăriți și activi din parohia Orhei au emigrat în România, sfintele liturghii în biserică fiind celebrate destul de rar și din cauza lipsei preotului, care venea uneori de la Tighina, Pr. Nicolae Szczurek continuând să rămână administrator al parohiei Orhei până la 6 iunie 1948 [10, p. 84].

Clădirea bisericii „Adormirea Maicii Domnului” din Orhei a avut de suferit în urma bombardamentelor din anul 1944 [7, p. 242]. După cel de-al Doilea Război Mondial și formarea RSS Moldovenești, comsomoliștii din Orhei s-au adresat Sovietului local cu cererea să li se cedeze edificiul de cult ca să-l folosească drept sală de sport. Cererea a fost satisfăcută și pentru că însuși Sovietul dorea acest lucru, biserica fiind situată pe strada centrală ce purta numele lui I.Stalin. Astfel, prin decizia nr.400 a sovietului local din 1 august 1946, având drept motiv lipsa credincioșilor polonezi și nefuncționalitatea bisericii timp de 50 de ani (sic!), edificiul a fost transmis Comitetului raional pentru educație fizică și sport [5, p.84]. Consiliul de miniștri al RSSM, la 4 noiembrie 1946, prin decizia nr.1067, a hotărât: „1. Se confirmă decizia Comitetului executiv Orhei nr.400 din 1 august 1946 de a transmite edificiul fostei biserici poloneze Comitetului raional pentru educație fizică și sport ca să fie folosit ca sală de sport. 2. Președintelui pentru probleme religioase de pe lângă Consiliul de miniștri al Uniunii RSS, tov. Polianski, i se cere să sancționeze transmiterea edificiului fostei biserici poloneze din orașul Orhei Comitetului raional pentru educație fizică și sport din Orhei ca sală de sport” [25, f.66]. Totuși, până la sfârșitul anilor '50 clădirea a fost lăsată în paragină. Reparată sumar în acea perioadă, a adăpostit stația locală de telefonie. Și mai mult a avut de suferit biserica din Orhei în anii '80 ai secolului trecut, când, în imediata ei apropiere, a fost construit un edificiu administrativ, fără a se ține cont de structura istorico-arhitecturală a orașului, dimensiunile bisericii și valoarea ei artistico-arhitecturală și estetică [7, p.242-243].

Odată cu *perestroika*, a fost posibilă și renașterea vieții Bisericii Catolice din Moldova. Rând pe rând, renasc comunitățile catolice vechi sau apar altele noi. În anul 1993, Papa Ioan Paul al II-lea (1978-2005) înființează Administratura Apostolică pentru Republica Moldova, pe care, tot el, în anul 2001 o ridică la rang de Dieceză de Chișinău, numindu-l ca episcop al acestei realități ecleziastice pe Mons. Anton Coșa [5, p.66, 94].

Refacerea comunității catolice din Orhei se datorează, în mare parte, muncii apostolice a părintelui Klaus Kniffki din Congregația Cuvântului Divin⁹, care a activat în Republica Moldova începând cu anul 1996, fiind, după înființarea Parohiei „Preasfânta Inimă a lui Isus” din Stăuceni, paroh al acestei comunități. În toamna anului 1998, părintele Klaus i-a îndemnat pe enoriașii prezenți la una dintre liturghiile în limba germană să i se alătore în deplasările sale la Orhei pentru a renaște acolo comunitatea catolică. Ideea le-a plăcut unora, cu atât mai mult că aveau rude de confesiune catolică în localitatea dată. Cazimir Cotilevici, unul dintre credincioșii catolici din Orhei, îi cunoștea pe mulți dintre catolicii de aici, dar și din localitățile învecinate (Pelivan, Ivancea), mulți fiind etnici germani care la sfârșitul anilor '90 au emigrat în Germania [27].

Deplasările la Orhei aveau loc în fiecare duminică, după Liturghia în limba germană din catedrala din Chișinău. Credincioșii care îl însoțeau pe părintele Klaus Kniffki se rugau în jurul bisericii, aflate încă în ruine. În perioadele reci ale anului se adunau pentru rugăciune în casele catolicilor din Orhei. Această situație a durat mai bine de cinci ani, perioadă în care misionarul verbit a organizat această comunitate [27].

Ca filială a Parohiei „Preasfânta Inimă a lui Isus” din Stăuceni, comunitatea din Orhei a fost înregistrată la 25 aprilie 2004, cu adresa pe strada Paghiș nr.1, avându-l ca reprezentant legal pe același Pr. Klaus Kniffki [28].



Biserica din Orhei
în anii 80 ai sec. XX

⁹ Congregația Cuvântului Divin (*Societas Verbi Divini*) a fost întemeiată de germanul Arnold Janssen (1837-1909) la 8 septembrie 1875 în orașelul olandez Steyl, aproape de Venlo.

Acesta a început a face demersuri pentru retrocedarea edificiului bisericesc din localitate. Astfel, la 10 ianuarie 2005 s-a adresat cu o scrisoare primarului localității, dl Ion Șarban, în care îl ruga să-i ajute să reobțină biserica catolică, cu scopul de a celebra în clădirea respectivă cultul religios de rit romano-catolic [28]. Decizia de a fi retrocedată biserica a fost luată de Consiliul orășenesc Orhei la 15 februarie 2005, „pentru celebrarea cultului religios de rit romano-catolic”. Responsabilă pentru retrocedarea imobilului a fost numită primăria orașului Orhei [28]. În anul următor, la 12 decembrie, Ministerul Culturii și Turismului al Republicii Moldova dădea „în folosință și protecție”, pe termen nelimitat, monumentul de istorie și cultură biserica romano-catolică din orașul Orhei [28].

După retrocedarea bisericii, Episcopia Romano-Catolică de Chișinău a început restaurarea clădirii, lucrările desfășurându-se fără întreruperi începând chiar cu anul 2005, în conformitate cu planurile arhitectului restaurator Eugen Smolin. Calitatea lucrărilor în piatră este impecabilă, fără ca între partea istorică și cea nouă să se observe o diferență sesizabilă. Din necesități funcționale, în partea de vest a clădirii, îngrădind coborârea în cavoul de sub altar, unde se odihnește ctitora Cezarina Doliwo-Dobrowolski, a fost construită o anexă, care nu umbrește aura autentică a monumentului [8, p.293].

La 15 august 2008, în Solemnitatea Adormirii Maicii Domnului, Anton Coșa, episcop de Chișinău, însoțit de un numeros grup de preoți, în prezența multor credincioși catolici din localitate sau veniți din alte parohii, a consacrat altarul și a sfințit biserica nou restaurată, una dintre „perlele Moldovei”, cum o numea părintele Klaus Kniffki. La eveniment, de rând cu numeroși invitați, au participat și strănepoatele Cezarinei Doliwo-Dobrowolski [29, p.411-412].

La 1 aprilie 2014, prin decretul nr.C-03/14, episcopul de Chișinău a înființat Parohia „Adormirea Maicii Domnului” din Orhei, având drept teritoriu orașul Orhei și toate localitățile din raionul Orhei [30]. În aceeași zi, prin decretul B-04/14, în oficiul de paroh al noii parohii a fost numit Pr. Vivian Furtado din Congregația Cuvântului Divin [31]. La 15 iunie 2014, în cadrul unei Liturghii solemne celebrate de episcopul Anton Coșa în biserica din Orhei, noul paroh a luat în posesie parohia [32], care a fost înregistrată de organele de stat la 6 februarie 2015 [28].

La 16 octombrie 2014 a fost sărbătorit centenarul bisericii „Adormirea Maicii Domnului” din Orhei. La acest eveniment, pe lângă episcopul de Chișinău Anton Coșa și numeroși preoți veniți din parohiile Diecezei de Chișinău, din România și Italia, au participat ambasadorii Poloniei și Ungariei la Chișinău, dl Artur Michalski și, respectiv, dl Mátyás Szilágyi, primarul localității, dl. Vitalie Colun, reprezentanți ai Bisericii Ortodoxe, precum și strănepoatele ctitorei, Alexandra Auslander și Irina Păcurariu [33, p.525].

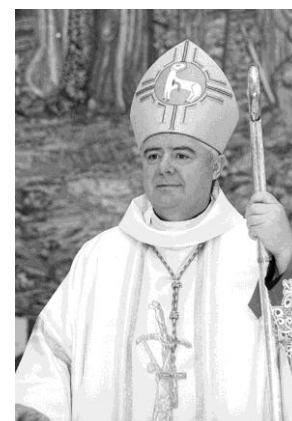
La 25 ianuarie 2015, episcopul de Chișinău Anton Coșa a efectuat vizita canonică în parohia Orhei. Aceasta a început duminică dimineața, când episcopul a voit să se întâlnească cu colaboratorii mai apropiați ai parohiei, pe care a voit să-i cunoască personal pe nume și de la care s-a informat despre misiunea lor, despre modul în care fiecare în parte vede implicarea sa personală în activitățile parohiei. După sfânta Liturghie, în dialogul cu credincioșii, episcopul a apreciat această mică comunitate parohială, unită în diversitate, a apreciat munca păstorului ei, Pr. Vivian Furtado, cu care împreună au stabilit și unele puncte de reper pentru viitor, printre care promovarea tot mai mult în parohie a spiritualității mariane și tinderea spre crearea aici a unui sanctuar diecezan dedicat sfintei Fecioare Maria [34].

Concluzii

Feci quod potui faciant meliora potentes, spuneau consulii romani atunci când, încheindu-și mandatul, transmiteau funcția altuia. Noi am spune că este loc și de mai mult, iar studiul scurt pe care l-am întreprins despre comunitatea catolică din Orhei reprezintă un început pentru studierea istoriei și altor comunități catolice din Republica Moldova, mai ales a celor care au deja un trecut de cel puțin un secol, dacă nu chiar și mai mult. Concluzia pe care ne-o permitem să o facem este următoarea: catolicii din Orhei au avut și ei un cuvânt de spus în istoria localității, chiar dacă au fost – și sunt – puțini, mai ales prin biserica în care se adună zi de zi pentru a fi mai aproape de Dumnezeu și de sfânta Fecioară Maria. Prin vremuri de pace sau de persecuții, au știut să rămână fideli credinței pe care au primit-o la botez, credință pe care o mărturisesc și acum.



Biserica din Orhei
în anul 2014



Episcopul Anton Coșa

Referințe:

1. *Localitățile Republicii Moldova. Itinerar documentar-publicistic ilustrat*, vol. 9 (N-O). Chișinău: Fundația Draghiștea, 2002.
2. Paul din Alep. *Jurnal de călătorie în Moldova și Valahia* / Ediție și traducere adnotată de Ioana Feodorov. București – Brăila, 2014. ISBN 9789732724293, 9786066540971
3. BANDINI, M. *Codex. Vizitarea generală a tuturor Bisericii catolice de rit roman din Provincia Moldova. 1646-1648*. Iași: Presa Bună, 2006. ISBN 9789738191785
4. GUMENĂI, I. Politica confesională a administrației țariste față de Biserica Catolică din Basarabia în secolul al XIX-lea. În: *Analecta catholica* (Chișinău), 2009, nr.3.
5. САГАНОВА, Н. Летопись Римско-Католической Церкви в Республике Молдова. 1987-2002 гг. В: *Analecta catholica* (Chișinău), 2005, nr.1.
6. GUMENĂI, I. *Comunitățile romano-catolice, protestante și lipovenesti din Basarabia în secolul al XIX-lea*. Chișinău: Editura Lexon-Prim, 2016. ISBN 9789975310284
7. РЫБАЛКО, Е. О строительстве римско-католической церкви в городе Орхей. В: *Analecta catholica*, nr. 2, Chișinău, 2006.
8. NESTEROV, T. Biserica romano-catolică „Adormirea Maicii Domnului” din orașul Orhei. În: *Analecta catholica* (Chișinău), nr.9-10, 2015.
9. Onorificențe Papale. În: *Lumina creștinului* (Iași), 1924, nr.3.
10. САГАНОВА, Н. Римско-католическая церковь в Молдавской ССР в 1940-1960 гг. В: *Analecta catholica* (Chișinău), 2006, nr.2.
11. GABOR, A. Biserica Catolică în Basarabia. În: *Almanahul „Presa Bună”* (Iași), 1921.
12. Cf. CIOBANU, P. Trecerea parohiilor din Basarabia sub jurisdicția Episcopiei de Iași și vizitele pastorale ale episcopilor Alexandru Theodor Cisar și Mihai Robu în Basarabia. În: *Analecta catholica* (Chișinău), 2011, nr.5-6.
13. Arhiva Episcopiei Catolice de Iași, fond *Correspondență*, dosar XIII, vol.II.
14. TAMAȘ, I., DOBOȘ, F., ed. *Dinamica păstoririi Bisericii Romano-Catolice din Moldova de la înființarea Episcopiei de Iași (1884) până în prezent*. Iași: Sapientia, 2011. ISBN 9786065780163
15. ATUDOREI, I. *Comunitățile catolice din Moldova. Studiu de geografie istorică*. Iași: Presa Bună, 2015. ISBN 9786068116396
16. Știri diverse. În: *Lumina creștinului*, 1922, nr.8, august.
17. Știri diverse. În: *Lumina creștinului*, 1924, nr.4, aprilie.
18. POȘTARENCU, D. Neamul Doliwa-Dobrowolski din Basarabia. În: *Analecta catholica* (Chișinău), 2008, nr.3.
19. Vizitație canonică în Basarabia. În: *Analecta catholica* (Iași), 1934, nr.11, noiembrie.
20. Știri diverse. În: *Lumina creștinului*, 1922, nr.11, noiembrie.
21. Știri diverse. În: *Lumina creștinului*, 1925, nr.7, iulie.
22. Știri. În: *Lumina creștinului*, 1935, nr.4, aprilie.
23. *Lumina creștinului*, 1925, nr.12, decembrie.
24. *Ibidem*, 1930, nr.12, decembrie.
25. *Ibidem*, 1931, nr.12, decembrie.
26. Arhiva Națională a Republicii Moldova, fond 3305, dosar 1, vol. 45.
27. Din mărturiile doamnei Ecaterina Iajgunovici, una dintre primele credincioase care l-a însoțit pe părintele Klaus Kniffki la Orhei.
28. Arhiva Episcopiei Romano-Catolice de Chișinău, fond *Secretariat 2016*, dosar *Parohii*, nenumărat.
29. SAGANOVA, N., Sfințirea bisericii romano-catolice „Adormirea Maicii Domnului” din orașul Orhei (15 august 2008). În: *Analecta catholica*, (Chișinău), 2010, nr.4.
30. Arhiva Episcopiei Romano-Catolice de Chișinău, fond *Cancelaria*, dosar *Decrete de înființare*, nenumărat.
31. Idem, fond *Cancelaria*, dosar *Decrete de numire*, nenumărat.
32. Un nou paroh pentru comunitatea din Orhei [Accesat: 29.10.2016]. Disponibil: <http://catholicmold.md>.
33. CIOBANU, P. Sărbătoarea centenarului bisericii „Adormirea Maicii Domnului” din Orhei, 16 octombrie 2014. În: *Analecta catholica*, 2014, nr.9-10.
34. Vizita pastorală a episcopului Diecezei de Chișinău, PS Anton Coșa, în Parohia „Adormirea Maicii Domnului” din Orhei [Disponibil: <http://catholicmold.md>]. [Accesat: 02.11.2016].

Prezentat la 05.05.2017