

REZOLUȚIA
Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice (Ediția III)
organizată la 28-29 februarie 2020 în incinta
Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)

Participanții la lucrările ediției a III-a a Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice organizate de către Universitatea de Stat din Tiraspol s-au întrunit pentru discuții și dezbateri științifice axate pe realitatea și problemele majore ale sistemului educațional din Republica Moldova, care este marcat de multiple fenomene ce catalizează o serie de schimbări dinamice: paradigma postmodernă a educației, tendințele actuale din metodologia didactică, noile solicitări ale pieții muncii, evoluția rapidă a tehnologiilor, exigențele privind pregătirea personalității pentru realitățile activității în viitor, etc. S-a menționat că, o componentă valoroasă și absolut necesară pentru educația modernă este cercetarea și inovarea întru armonizarea procesului de dezvoltare a personalității, identificarea domeniilor de utilitate practică a achizițiilor cognitive; satisfacerea curiozității de cercetare prin aplicații practice concrete în cadrul cărora fiecare persoană descoperă, se convinge, consolidează propriul sistem de valori – proces care asigură o dezvoltare individualizată bazată pe propriile convingeri temeinice.

În cadrul dezbaterilor care au avut loc în secțiile didacticilor pe discipline au fost puse în discuție numeroase probleme ce țin de procesul de predare - învățare - evaluare, care trebuie abordat prin prisma curriculumului modernizat, aprobat în anul 2019 și pus în implementare începând cu acest nou an de învățământ. Implementarea lui poate fi realizată de către personalități cu stil de gândire divergent, cu abordări constructiviste, deschiși pentru cooperare bazată pe interacțiuni interumane pozitive cu tendințe de dezvoltare profesională pe parcursul întregii vieți, misiune pe care o realizează instituția de învățământ superior. Pentru asigurarea succesului în procesul de dezvoltare și fortificare a sistemului educațional au fost aprobate următoarele decizii:

- ✓ De menținut în continuare această platformă de discuții în cadrul căreia sunt organizate dezbateri consistente referitoare la cele mai stringente probleme din domeniul educațional, promovarea și diseminarea bunelor practici, soluționarea problemei motivării tinerilor pentru selectarea profesiei de pedagog, care în ultimul timp nu se regăsește printre profesiile solicitate de către tineri în pofida anunțării educației drept prioritate națională.
- ✓ De realizat transpoziția didactică în propria experiența profesională a recomandărilor validate axate pe: dezvoltarea gândirii independente a educabilului în contextul învățării transformative; formarea profesorului „altfel”; dezvoltarea competenței investigative la cadrele didactice; dezvoltarea inteligenței emoționale a cadrelor didactice; asigurarea stării de bine a copilului; promovarea și formarea valorilor în sistemul educațional; crearea unei platforme educaționale a tinerilor specialiști.
- ✓ Crearea unui parteneriat benefic dintre cadrele didactice universitare și cadrele didactice din învățământul general pentru elaborarea și obținerea proiectelor

științifice și educaționale, antrenarea cadrelor didactice și elevilor în cercetare, prin aceasta dezvoltând la profesori și formând la elevi competențe de cercetare.

- ✓ În baza noului curriculum renovat, a antrena de rând cu cadrele științifico-didactice universitare și cadrele didactice preuniversitare în elaborarea materialelor didactice la disciplinele școlare, astfel contribuind substanțial la creșterea nivelului didactic de predare - învățare - evaluare.
- ✓ Dezvoltarea în continuare a bunelor practici ale UST de organizare sistematică a seminarelor științifico-metodice pe discipline pentru profesorii școlari, a găsi posibilități de extindere a domeniilor școlare la care universitatea nu are formare inițială.
- ✓ A continua formarea profesională continuă la programele școlare implicând mecanisme eficiente de formare continuă în baza tehnologiilor informaționale, a extinde cursurile de formare continuă, axate pe implementarea TIC în educație și pentru profesorii școlari.
- ✓ A informa Ministerul Educației, Culturii și Cercetării despre rezultatele discuțiilor din cadrul conferinței și a solicita elaborarea unui Program de Stat, în care s-ar regăsi educația ca domeniu prioritar cu provocările și oportunitățile școlii moderne, modalitățile de prospectare a unor strategii eficiente de stimularea a progresului la învățare, modernizarea învățământului pedagogic și a procesului de pregătire și formare continuă a cadrelor didactice preuniversitare.