



## CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ

### EVOLUȚIA SISTEMULUI NAȚIONAL AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI INCLUZIV CA PROCES UNITAR TEORETICO-PRAXIOLOGIC ÎN CÂMPUL EDUCAȚIONAL EUROPEAN

#### (50 DE ANI DE ACTIVITATE A CATEDREI DE PSIHOPEDAGOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ)

02 decembrie 2022

Chișinău

#### Locația:

Sesiunea plenară se va desfășura cu prezență fizică în incinta UPSC „Ion Creangă” din Chișinău, „Clasa Viitorului” (etajul III) și în transmisiune directă LIVE pe pagina de Facebook a UPS „Ion Creangă” din Chișinău.

Sesiunile în secții vor fi organizate online pe Platforma Google Meet.

#### AGENDA

9.30-10.00	<b>Înregistrarea / Conectarea participanților:</b> <b>Linkul de participare: <a href="https://meet.google.com/usa-oqot-ybq">https://meet.google.com/usa-oqot-ybq</a></b>
10.00-11.00	<b>Inaugurarea Conferinței</b> <b>Mesaje de salut:</b>
	<b>Barbăneagră Alexandra, dr., conf. univ., Rector UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b> <b>Vîrlan Maria, dr., conf. univ., Decan Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială</b> <b>Reprezentanți ai instituțiilor partenere din România, Ucraina, Suedia:</b> <b>Siniov Victor, dr. hab., prof. univ., membru corespondent al Academiei Pedagogice din Ucraina, profesor emerit al Universității Pedagogice de Stat „M. Dragomanov”</b> <b>Шеремет Марія Купріянівна, почесний академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»</b> <b>Verza Florin, dr., prof. univ., decan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din București</b> <b>Bratu Marilena, dr., prodecan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din București</b> <b>Magnus Magnusson, retired PhD in education/special education, Stockholm University;</b>

	<p><i>professor in Swedish language of the Northern Arctic Federal University, Archangelsk, and Moscow State University, Moscow, Russia</i></p> <p><b>Liya Kalinnikova Magnusson</b>, <i>associate professor in education, PhD in special education, Faculty of Education and Business studies, University of Gävle</i></p> <p><b>Reprezentanți ai ONG-urilor:</b></p> <p><b>Siminciuc Xenia</b>, <i>Ofițeră pentru Drepturile Omului în cadrul Oficiului ONU pentru Drepturile Omului din Moldova</i></p>
11.00–12.30	<p style="text-align: center;"><b>Sesiunea plenară oficială:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Moderator:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Racu Aurelia</b>, <i>dr., hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</i></p> <p><b>Rusnac Virginia</b>, <i>doctor în psihologie, conferențiar cercetător, Director Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică</i></p> <p><b>Vasian Tatiana</b>, <i>doctor în psihologie, Șef Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială, UPS „Ion Creangă”</i>, <b>Maximciuc Victoria</b>, <i>doctor în psihologie conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău</i></p> <p><b>Învățământ special, învățământ incluziv: evoluții, transformări și perspective pentru Republica Moldova</b></p> <p><b>Шеремет Марія Купріянівна</b>, <i>почесний академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України»</i></p> <p><b>Спеціальна та інклюзивна освіта: Проблеми та перспективи розвитку</b></p> <p><b>Круглик Оксана Петрівна</b>, <i>кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків ФСЮ, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i></p> <p><b>Професійна готовність педагогів до інновацій в спеціальній освіті</b></p> <p><b>Popovici Doru Vlad</b>, <i>profesor universitar emerit, Pătrășcoiu Loredana–Adriana</i>, <i>asistent universitar dr., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihopedagogie specială al Universității din București</i></p> <p><b>Raportul actual UNESCO privind educația</b></p> <p><b>Cristea Nadia</b>, <i>director Liceul Teoretic „Pro Succes”, mun. Chișinău</i>  <b>„Pro Succes” - o viziune asupra educației incluzive</b></p> <p><b>Ababii Oleg</b>, <i>doctor în științe ale educației, gr. did. superior, Director general CEÎS „Orfeu”</i></p> <p><b>Melinteanu Larisa</b>, <i>Director Instituție de Educație Timpurie nr. 167 pentru copiii cu deficiențe auditive și asociate, mun. Chișinău</i>  <b>Aspecte teoretico-practice ale evoluției sistemului special spre incluziunea educațională a copiilor de vârstă preșcolară</b></p> <p><b>Gavrilița Lucia</b>, <i>doctor în psihologie, Președintele Alianței Organizațiilor pentru Persoane cu Dizabilități din Republica Moldova</i></p> <p><b>Gînu Domnica</b>, <i>doctor în psihologie, conferențiar universitar, director „Lumos” Moldova</i></p>

	<p><b>Cucer Angela</b>, doctor în psihologie, conferențiar cercetător ICITT, UPS „Ion Creangă” din Chișinău</p> <p><b>Alocuțiuni de felicitare din partea oaspeților</b></p>
12.30–13.30	<p><b>Pauză</b></p>
13.30–16.30	<p style="text-align: center;"><b>Atelierul I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Linkul de participare:</b> <a href="https://meet.google.com/nbp-xmyx-tha">https://meet.google.com/nbp-xmyx-tha</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Asistența psihopedagogică a copilului cu cerințe educaționale speciale – provocări și perspective de dezvoltare</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Moderatori:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Liya Kalinnikova Magnusson</b>, associate professor in education, PhD in special education, Faculty of Education and Business studies, University of Gävle</p> <p style="text-align: center;"><b>Racu Aurelia</b>, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</p> <p><b>Kozynets Oleksandr</b> PhD (Pedagogical Sciences), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Speech Therapy and Speech Psychology Scientific approaches to overcoming stuttering (edited by Rudolph Krayevsky). Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University Kyiv, Ukraine</p> <p><b>Popovici Doru Vlad</b>, prof.univ., dr. emerit, <b>Agheană Viorel</b>, lect. univ., dr., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din București. România</p> <p><b>Influențe ale meloterapiei asupra recuperării copiilor cu dizabilități mintale</b></p> <p><b>Racu Aurelia</b>, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</p> <p><b>Unele tehnici și tehnologii de asistență pedagogică a studenților cu dizabilități în efortul lor academic</b></p> <p><b>Ababii Oleg</b>, dr., gr. did. superior, director general CEÎS „Orfeu”, <b>Racu Aurelia</b>, dr. hab., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</p> <p><b>Paradigma psihopedagogică de recuperare a copiilor cu dificultăți severe de învățare în complexul educațional cu învățământ special ”Orfeu”</b></p> <p><b>Ботнаръ Валентина</b>, доктор педагогических наук, КГПУ им. Иона Крянгэ, <b>Иовва Ольга</b> доктор педагогических наук, ПГУ им. Т.Г. Шевченко</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии как средство развития моторных функций у детей с нарушением зрения</b></p> <p><b>Даниленко Светлана</b>, доктор педагогических наук, высшая категория, директор, <b>Гуркова Мария</b>, аспирант ГУМ, 2 – я категория, Вспомогательная школа №6, Кишинёв</p> <p><b>Особые образовательные потребности у учеников и выбор образовательных услуг</b></p> <p><b>Ciuboraru Natalia</b>, lect. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</p> <p><b>Comprehensiunea emoțiilor și abilitățile emoționale ale copiilor cu dizabilități de auz</b></p> <p><b>Чуботару Н.Е.</b>, лектор. унив., <b>Присакару А. Мастеранд</b>, КГПУ им. Иона Крянгэ</p>

	<p><b>Роль игры в развитии личности детей с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>Dragomirescu (Diță) Iris Ionelia, drd, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București. România</b>  <b>Rolul evaluării în cazul elevilor cu cerințe educative speciale - bune practici în evaluare și intervenție</b></p> <p><b>Druguș Olga, drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, CDS în IPLT ”Petru Rareș”</b>  <b>Importanța adaptărilor curriculare pentru dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu dificultăți de învățare</b></p> <p><b>Reaboi Tatiana, Director IET nr. 135 pentru reabilitarea vederii copiilor cu dizabilități de vedere, gr.did. I</b>  <b>Valoarea procesului educativ-instructiv în pregătirea copilului cu deficiențe de vedere pentru integrarea cu succes în școală</b></p> <p><b>Желяскова Светлана, аспирант КГПУ им. Иона Крянгэ, Педагог Высшей дидактической степени, Республиканский музыкальный лицей им. С. Рахманинова</b>  <b>Психолого-педагогическая коррекция Синдрома дефицита внимания и гиперактивности средствами музыкальной терапии</b></p> <p><b>Mocanu Cornelia, drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b>  <b>Socializarea la elevii cu deficiențe mintale ușoare</b></p> <p><b>Ramona-Niculina Jurcău, drd, UPS „Ion Creangă” din Chișinău, România</b>  <b>Utilizarea qigong-lui în stres, scurtă sinteză de date</b></p>
16.30-17.00	Dezbateri. Totalurile Conferinței
13.30-16.30	<p style="text-align: center;"><b>Atelierul II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Linkul de participare: <a href="https://meet.google.com/qdn-kxpc-cgi">https://meet.google.com/qdn-kxpc-cgi</a></b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Asistența logopedică a persoanelor cu cerințe educaționale speciale</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Moderatori:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Maximciuc Victoria, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b>  <b>Buzenco Aurica, dr., lect. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b></p> <p><b>Olărescu Valentina prof.univ., dr., UPSC „Ion Creangă” din Chișinău</b>  <b>Diagnostic, diferențiere și intervenție în tulburări neurologice de limbaj</b></p> <p><b>Maximciuc Victoria, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Braga Raisa, logoped, gr. did. I, școala auxiliară nr. 7</b>  <b>Aspectele terapiei logopedice la copiii cu dizabilitate intelectuală</b></p> <p><b>Ciobanu Adriana, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Rusu Nina, psihopedagog special/logoped, grad didactic I, Școala specială nr. 12 pentru copiii cu deficiențe de auz</b>  <b>Formarea comunicării verbale și dezvoltarea deprinderilor de percepție auditivă la elevii cu deficiențe de auz</b></p> <p><b>Ciobanu Adriana, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b>  <b>Aspecte ale dezvoltării limbajului și comunicării la copiii cu tulburare din spectrul autist</b></p>

	<p><b>Ponomari Dorina, dr., lect. Univ, UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b>  <b>Optimizarea atitudinilor parentale în cadrul asistenței logopedice</b></p> <p><b>Pîrvan Mariana, lect. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b>  <b>Viața emoțională a școlarului mic cu cerințe educaționale speciale</b></p> <p><b>Buzenco Aurica, dr., lect. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Adasan Doina,</b>  logoped-psiholog, Directorul Centrului de Dezvoltare Timpurie „Scăpărici”, drd. USM  <b>Dimensiuni contemporane ale educației copiilor cu tulburări din spectrul autist</b></p> <p><b>Balaban Valeria, Logoped, gr. did. 1 CMBRAE, Președinte ALR „Neurologia și genetica limbajului”, România</b>  <b>Bлага Tatiana, logoped, președintele Asociației Logopezilor și Psihopedagogilor din Republica Moldova</b>  <b>Structura programului de asistență logopedică a copilului cu implant cohlear</b></p> <p><b>Barbuceanu Iuliana, drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, România</b>  <b>Consilierea părinților în cazul copiilor cu tulburări de limbaj</b></p>
16.30-17.00	Dezbateri. Totalurile Conferinței
13.30–16.30	<p style="text-align: center;"><b>Atelierul III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Linkul de participare:</b> <a href="https://meet.google.com/fvt-icxo-fpk">https://meet.google.com/fvt-icxo-fpk</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Interconexiuni pedagogice, psihologice, sociologice în educația incluzivă</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Moderatori:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pătrășcoiu Loredana–Adriana, asistent universitar dr., Facultatea de Psihologie și Științele Educației,</b>  <i>Departamentul Psihopedagogie specială al Universității din București</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Vasian Tatiana, dr., lect. univ., șef Catedra Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială,</b>  <i>UPS „Ion Creangă” din Chișinău</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Pavlenco Lilia, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b></p> <p><b>Sheremet Maria, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Honorary Academician of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Dean of the Faculty of Special and Inclusive Education, Vice-President of the Association of Special Pedagogues of Ukraine, Suprun Daria, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the department of Special Psychology and Medicine Faculty of Special and Inclusive Education National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv, Ukraine</b>  <b>Eurointegration in the context of inclusive professional identity in wartime</b></p> <p><b>Doru Vlad Popovici, profesor universitar emerit, Loredana–Adriana Pătrășcoiu, asistent universitar dr., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihopedagogie specială, Universitatea din București, România</b>  <b>Incluziunea educațională în medii de învățare dinafara clasei.</b></p> <p><b>Balaur bondoc și lumea sa în povești geologice - storytelling cu suport digital pentru promovarea elementelor de Geologie din Geoparcul Internațional UNESCO. Țara Hațegului</b></p> <p><b>Agheană Viorel, lect.univ., dr., Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din București, România</b>  <b>Gen și dizabilitate – o analiză a dizabilității din perspectiva teoriilor feministe</b></p> <p><b>Vasian Tatiana, dr., UPS „Ion Creangă”, Graur Ana, masterandă, UPS „Ion Creangă” din Chișinău</b></p>

**Strategii de sprijin psihologic oferit părinților copiilor cu tulburări din spectrul autist**

**Ciobanu Adriana**, *dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă din Chișinău”, Ursu Miluța*, *drd., UPS „Ion Creangă” din Chișinău*

**Abilitățile emoționale ale copilului de vârstă mică cu cerințe educaționale speciale**

**Plătică Adina**, *dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Taraclia „Gh. Țambalac”*

**Dezvoltarea capacității de a ierta în familiile care educă copii cu CES**

**Mihăilescu Natalia**, *dr. în științele ale educației, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul*

**Managementul clasei de elevi în școala incluzivă**

**Mîslițchi Valentina**, *dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Cojocari*

**Nadejda**, *educatoare, master în Științe ale Educației, Instituția de Educația Timpurie nr.8 „Vântuleț”, mun. Orhei*

**Tehnologii educaționale relevante diminuării agresivității copiilor de vârstă preșcolară**

**Botnari Valentina**, *dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă”, Scutaru Albina*, *drd., asistent univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău*

**Interconexiunea sinergică a activității agenților educaționali – condiție prioritară în asigurarea bunăstării copilului**

**Pavlenko Lilia**, *dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Negru Maria*, *Liceul Teoretic „Dm. Cantemir”, Văsieni, r. Ialoveni*

**Aspecte teoretice în formarea profesională a cadrelor didactice din IET în contextul incluziunii**

**Iurchevici Iulia**, *dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău*

**Relația dintre competențele socioemoționale și statutul elevului în cadrul grupului școlar**

**Călugăru Bernandeta**, *Prof. înv. preșcolar, gr., did. I, Școala Gimnazială Pârcovaci, România*

**Incluziunea școlară și acceptarea de către instituțiile de învățământ a tuturor copiilor**

**Sîrbu Svetlana**, *dr. în științele ale educației, gr. did. Superior, Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”, mun. Chișinău*

**Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă**

**Vrabie Silvia**, *dr., lect. univ., Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul*

**Modalităților de eficientizare a comunicării didactice în învățământul primar**

**Munteanu Natalia**, *drd., USM*

**Aspecte sociologice în incluziunea socială tinerilor cu dizabilități**

**Milici-Suverjan Gabriela**, *asist. univ., Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul*

**Esența și funcțiile suportului psihologic și pedagogic pentru copiii cu dizabilități**

**Dosoftei Raluca Gabriela**, *profesor, gradul I, Școala Gimnazială nr.3, Piatra-Neamț, România*

**Abordări ale asistenței psihopedagogice a copiilor cu tulburări din spectrul autist**

**Rapeșco Veronica**, *profesoară de limba franceză, master în pedagogie, I. P. Gimnaziul*

	<p><i>Vulcănești, or. Nisporeni</i>  <b>Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea educației incluzive a elevilor de etnie romă</b></p> <p><b>Cojocaru Viorica</b>, <i>doctorandă UPS „Ion Creangă” din Chișinău</i>  <b>Adolescentul cu dizabilități fizice între bariere și oportunități de adaptare psihosocială</b></p> <p><b>Coman Liliana</b>, <i>drd., pedagog DPDC sec. Centru CCCF „Fantastic- CeCeFel”</i>  <b>Personalitatea individului privită prin corelația dintre conceptele de „socializare” și „educație”</b></p> <p><b>Chiselița Stela</b>, <i>magistru în psihologie, profesor de biologie, grad didactic unu, Liceul Teoretic „Spiru Haret”, mun. Chișinău</i>  <b>Dimensiuni formative ale motivației pentru învățare și ale maturizării emoționale la vârsta preadolescenței</b></p>
16.30-17.00	Dezbateri. Totalurile Conferinței