

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ
КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВ



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

КОМРАТ 2023

ISBN 978-9975-83-270-0.

657(073)

A 640

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Комратского государственного университета для абитуриентов и студентов экономических специальностей

Под общей редакцией:

Доктор экономики, доцент Мария Карабет

Доктор экономики, доцент Людмила Годорич

Магистр экономики, преподаватель ассистент Сергей Могылдя

Коллектив редакторов:

Доктор экономики, доцент Татьяна Черга

Доктор экономики, доцент Татьяна Дудогло

Доктор экономики, доцент Руслан Батищев

Магистр экономики, преподаватель ассистент Инна Златовчена

Магистр экономики, преподаватель ассистент Лидия Свириденко

Магистр экономики, преподаватель ассистент Светлана Златова

Магистр экономики, преподаватель ассистент Виталий Кюркчу

Рецензенты:

Доктор экономики, профессор Ажинияз Мусагалиев, Нукусский инновационный институт

Доктор экономики, доцент Сергей Портареску, Молдавская экономическая академия

Доктор экономики, доцент Снежана Муска, Комратский государственный университет

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALEA A CĂRȚII

Аналитическая программа по специальности Бухгалтерский учет / Министерство образования и исследований, Комратский государственный университет, Экономический факультет, Кафедра бухгалтерского учета и финансов ; под общей редакцией: Мария Карабет [и др.]. – Комрат : [Б. и.], 2023 (A&V Poligraf). – 317 p. : tab.

Referințe bibliogr. la sfârșitul compartimentelor. – 10 ex.

ISBN 978-9975-83-270-0.

657(073)

A 640

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ
КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**



КОМРАТ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА.....	6
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
ПРОБЛЕМНАЯ ЛЕКЦИЯ.....	11
КУРСЫ В ПЕРВОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ.....	17
Математика в экономике	17
Основы экономической теории.....	22
Экономическая статистика.....	27
Основы бухгалтерского учета.....	33
Limba română de comunicare	38
Limba străină în afaceri.....	42
Налогообложение.....	45
Деньги, кредит и банки.....	49
Государственные финансы.....	54
Основы государсва и права	59
Интеллектуальная собственность	62
Финансовый учет-1	65
Физическое воспитание	71
Микроэкономика	76
Информационные технологии	81
Основы информатики	87
Профессиональная этика	92
Этика делового общения	96
Гагаузский язык и культура	100
КУРСЫ ВО ВТОРОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ.....	105
Макроэкономика	105
Маркетинг и логистика.....	109
История гагаузского народа	113
Основы экономического анализа.....	116
Методы экономического анализа	121
Финансовый учет-2	126
Финансы предприятий.....	132
Бухгалтерский учет в страховых компаниях.....	137
Страхование и перестрахование	142
Менеджмент.....	147
Управленческий учет	153
Бухгалтерский учет в публичных учреждениях.....	158
Политология	163
Этнополитология народов европы	171
Социология	177
Элементы национальной и общечеловеческой культуры	181
Основы аудита.....	185
Практический аудит.....	190
Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях.....	195
Международные валютно-финансовые отношения.....	200
Финансы некоммерческих организаций	206
КУРСЫ В ТРЕТЬЕМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ.....	213

Налоговый учет	213
Налоговое планирование	217
Бухгалтерский учет в банках.....	221
Технология банковских операций	227
Анализ финансовой отчетности.....	233
Бухгалтерский учет в отраслях	238
Финансирование и эффективность инвестиций.....	244
Информационные системы в бухгалтерском учете	247
1С Бухгалтерия.....	251
Философия	255
Corespondența economică	257
Экономическая интеграция РМ в ЕС	263
Европейское право	269
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ	275
Гражданская защита.....	275
Техника общения.....	281
Foreign language for communication and business	285
Финансовое право	288
Финансовая статистика.....	294
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	300
ПРАКТИКА.....	302
Ознакомительная практика по специальности	302
Производственная практика.....	303
Лицензионная практика	305
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	308
ДИПЛОМНАЯ РАБОТА	312

ВВЕДЕНИЕ

Специальность 0411.1 «Бухгалтерский учет» (180 кредитов) обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения и финансового анализа. Обучение построено с позиций предоставления будущим специалистам конкурентного преимущества на рынке труда и возможности осуществления практической деятельности.

Бухгалтерский учет представляет собой одну из немногочисленных специальностей, которая, вне зависимости от научно-технического прогресса, неизменно является необходимой для успешного функционирования любой организации. Результаты деятельности бухгалтера обеспечивают принятие оптимальных управленческих решений для долгосрочного эффективного развития компании.

Специальность Бухгалтерский учет дает возможность студентам получить обширные экономические знания по формированию и анализу необходимой любому предприятию информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, финансовых результатах деятельности предприятия. Будучи выпускником данного специальности, каждый сможет профессионально обслуживать предпринимательскую деятельность всех форм собственности и осуществлять реализацию собственных навыков в любой сфере народного хозяйства.

Выпускники профиля одинаково хорошо разбираются в следующих видах деятельности: учетно-аналитической, контрольно-ревизионной, аудиторской, консалтинговой, организационно-управленческой. Выпускники владеют навыками выполнения на высоком уровне работ по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала. В спектре их умений – определение результатов хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, выработка рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики и т.п.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу на предприятиях различных сфер деятельности. По окончании учебы полученная специализация позволяет трудоустроиться как в частных, так и в государственных организациях в качестве бухгалтера, главного бухгалтера, бухгалтера-кассира, финансового аналитика, финансового менеджера, аудитора, налогового инспектора.

Выпускники специальности «Бухгалтерский учет» пользуются стабильным спросом на рынке труда, имея хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА

Выбор профессии зависит от интересов, способностей, ценностей выбирающего человека, возраста, материальных возможностей и планов семьи, и даже от места жительства. Но даже если вы всё это знаете про себя, что же делать с этими знаниями? И как понять, на какую профессию они указывают?

Каждый год выпускники колледжей и лицеев решают вопрос, какую профессию выбрать. Хорошо, когда у человека есть определенное призвание, и он буквально с детства знает, кем станет в будущем. Однако таких случаев единицы, и большинство абитуриентов выбирают специальность, исходя из ее престижности и востребованности на рынке труда. Так как же определиться с профессией представителям нового поколения?

Из-за непрерывных изменений в экономике меняется рынок труда, и те профессии, которые казались востребованными еще пять лет назад, в будущем могут оказаться практически ненужными. Точно предсказать, какие именно специальности станут самыми популярными, очень сложно.

Государственная налоговая инспекция опубликовала очередной список из 10 профессий, которые являются самыми высокооплачиваемыми в Республике Молдова, в котором профессия «Бухгалтер» расположена на шестом месте.

В Комратском государственном университете, сотрудниками кафедры Бухгалтерского учета и финансов, в рамках проекта «Реформирование учебной программы...» проекта Erasmus+ был проведен опрос среди работодателей региона. В этой анкете был представлен ряд вопросов, связанных со знаниями, навыками и компетенциями, которые могут быть важны для успеха в карьере выпускников программы обучения.

Таблица 1. Уровень общих знаний, навыков и компетенций выпускников кафедры Бухгалтерского учета и финансов Комратского государственного университета.

(Максимальное количество баллов - 5)

Знания, навыки и компетенции	Желаемый результат	Уровень выпускников кафедры
Внимание к деталям	4,5	4,2
Способность к анализу и синтезу	4,4	4,35
Способность работать автономно	4,3	3,95
Этическое поведение	4,37	3,9
Способность к обучению	4,35	4,35
Навыки межличностного общения	4,3	4,05
Навыки управления информацией	4,25	4,05

Первостепенно работодатели отметили общий уровень знаний, навыков и компетенций, которыми должен обладать потенциальный работник, для успешной карьеры, а также уровень этих составляющих у выпускников кафедры Бухгалтерского учета и финансов Комратского государственного университета (Таблица 1).

Отметим, что преимущественно уровень знаний и компетенций выпускников кафедры отвечает требованиям работодателей региона, при наибольшем разрыве навыка «Способность работать автономно», который тоже не критичен.

Далее внимание работодателей было переключено на ряд знаний, навыков и компетенций, связанных с бухгалтерским учетом и финансами. Результаты данного опроса представлены в таблице 2.

Данные опроса говорят о том, что практически все знания навыки и компетенции и имеют чуть большие расхождения между желаемым уровнем у потенциальных сотрудников и реальным уровнем выпускников кафедры. Исключение составляет такая

компетенция как «Управление денежными потоками». Полученные результаты достаточно высоки, однако все равно стали мотивацией для создания новых учебных программ, которые содержат курсы, позволяющие усилить уровень представленных компетенций у выпускников кафедры.

Таблица 2. Уровень знаний, навыков и компетенций, связанных с бухгалтерским учетом и финансами, выпускников кафедры Бухгалтерского учета и финансов Комратского государственного университета. (Максимальное количество баллов - 5)

Знания, навыки и компетенции	Желаемый результат	Уровень выпускников кафедры
Бюджетирование и финансовое планирование	4,37	3,84
Финансовое делопроизводство	4,32	3,68
Анализ финансовых результатов	4,26	3,84
Технологическая адаптивность и гибкость	4,26	3,74
Управление денежными потоками	4,21	4,26
Финансовый анализ, бизнес-анализ	4,2	3,9

Помимо анкетирования работодателей, в Комратском государственном университете сотрудниками кафедры Бухгалтерского учета были организованы круглые столы с работодателями региона. В центре дискуссии была проблема дефицита квалифицированных кадров в области финансов, банков и бухгалтерского учета

Мнение, высказанное в ходе обсуждения, было сведено к нескольким ключевым моментам:

- ✓ на рынке труда существует нехватка квалифицированных кадров в области финансов, особенно в государственном секторе;
- ✓ в связи с постоянным формированием и распределением средств на предприятии, существует нужда в специалистах по эффективному распределению ресурсов, в том числе и финансовых, так как именно специалисты по финансам на малых и средних предприятиях отвечают за эффективное управление ресурсами, направленными на увеличение дохода;
- ✓ обучение персонала должно быть сосредоточено на корпоративном аудите, управлении рисками, оценке рисков, диагностике банкротства и финансовом планировании.

Одной из обсуждавшихся возможностей было развитие международного сотрудничества в Гагаузии. С увеличением международных инвестиций начинают проявляться возможности развития местной экономики, а соответственно увеличению числа предприятий и экономического роста. В свою очередь, эффективная работа любого предприятия очень сильно зависит от качества работы финансистов.

В этих условиях растет потребность в специалистах в финансовой сфере. Также поднимался вопрос о выпускниках кафедры как о потенциальных работниках в экономике региона.

В целом работодатели выразили свое удовлетворение уровнем образования специалистов в области финансов. Однако, некоторые из предложений участников включали усиление практической подготовки в следующих областях:

- ✓ Государственный и корпоративный аудит;
- ✓ Управление рисками, Оценка рисков, Диагностика банкротства;
- ✓ Международное финансовое управление и сотрудничество;
- ✓ Бизнес-планирование, разработка проектов и управление ими;
- ✓ Налоговое управление и анализ;

- ✓ Составление бюджета и финансовое планирование;
- ✓ Знание второго языка (английского).

Таким образом, при формировании последней учебной программы был сделан упор на усилении данных знаний, навыков и компетенций у студентов кафедры.

В соответствии с Классификатором профессий Республики Молдова программа I-го цикла обучения в вузе "Бухгалтерский учет" ориентирована на профессиональные должности, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Ориентация специальности «Бухгалтерский учет» на профессии, согласно Классификатору профессий в Республики Молдова

Код профессии	Название профессии
241101	Аудитор финансовый
241102	Бухгалтер-ревизор
241103	Счетовод
241104	Эксперт по бухгалтерскому учету
241105	Бухгалтер аудитор
241106	Казначейский контролер
241108	Стажер аудитор
241301	Финансовый аналитик
242204	Внутренний аудитор в органах государственной власти
242210	Контролер-ревизор (в том числе начальник, руководитель) в органах государственной власти и их территориальных подразделениях
242107	Специалист по планированию, контролю и отчетам об экономической деятельности
263110	Бизнес-экономист
263111	Экономист по учету и анализу хозяйственной деятельности
335201	Налоговый инспектор
335202	Главный налоговый инспектор
335203	Старший налоговый инспектор
121102	Главный бухгалтер
121105	Финансовый директор
121107	Экономический менеджер
121119	Начальник финансово-экономического отдела
121120	Начальник финансово-экономической службы
121110	Менеджер (в экономическом и финансовом отделах)
121111	Финансовый менеджер
121112	Менеджер по финансовым отношениям
121115	Начальник финансово-экономического и административного отдела
121116	Начальник производственного отдела учета

Конечно, однозначного ответа на вопрос о том, как сделать правильный выбор профессии, как не было, так и не будет. Но очевидно одно: какую бы специализацию ни выбрал человек, важно стать и оставаться в ней профессионалом. Профессионалы не боятся конъюнктуры рынка и всегда находят свое место — работу по душе и интересам, удовлетворяющую их пожеланиям к карьерному росту и финансовому достатку.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Уровень подготовки и эффективность обучения любой дисциплине находится в прямой зависимости от взаимодействия звена "преподаватель-ученик". Экономика в этом плане не исключение. Ничем не заменить атмосферу творчества, возникающую при непосредственном общении преподавателя и учащихся.

В учебной практике сложились вполне оправдавшие себя следующие формы учебного процесса в преподавании лекции и семинарские занятия. Ни одна из этих форм не может быть признана универсальной, способной заменить другие. Формы учебного процесса находятся во взаимосвязи, взаимообусловленности и логической последовательности. Методика одной формы работы оказывает существенное влияние на другую.

В этой связи по-прежнему актуальной остается такая форма устного общения преподавателя с аудиторией с целью передачи научных знаний как урок-лекция. Современные учебные лекции принято делить на 4 вида:

1. Обзорная лекция, направленная на восстановление полученных знаний или знакомство с каким-то новым слабоизученным материалом для формирования целостного знания.

2. Проблемная лекция подает материал как проблему или комплекс проблем, комплекс различных точек зрения на ту или иную сторону. Конкретного решения ситуации нет, его надо искать вместе и преподавателю, и учащимся (метод конкретных ситуаций).

3. Предметная лекция является разделом или частью изучаемого теоретического курса. Она вполне может содержать в себе вопросы и какую-либо обзорную информацию.

4. Установочная лекция, главная задача которой систематизация имеющихся у учащихся знаний, акцентирование внимания на наиболее сложных проблемах, рекомендации по самостоятельной работе и информация об используемой литературе.

Специфику и место семинара как формы практического занятия в системе учебного процесса можно определить такими обстоятельствами:

1. на семинарские, практические занятия отводится ныне от 1/3 до 1/2 всего времени, выделяемого на изучение экономических дисциплин;

2. из всех форм учебной работы семинары предоставляют наиболее благоприятные возможности для углубленного изучения экономической теории, выработки самостоятельного творческого мышления у учащихся;

3. успех семинара зависит не только и не столько от преподавателей, сколько от учащихся.

Основные функции семинара (в порядке приоритетности) могут быть обозначены так:

1. Учебно-познавательная функция - закрепление, расширение, углубление знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

2. Обучающая функция - школа публичного выступления, развитие навыков отбора и обобщения информации.

3. Стимулирующая функция означает стимул к дальнейшей пробе своих творческих сил и подготовку к более активной и целеустремленной работе.

4. Воспитывающая функция - формирование мировоззрения и убеждений, воспитание самостоятельности, смелости, научного поиска, состязательности.

5. Контролирующая функция состоит в проверке уровня знаний и качеством самостоятельной работы учащихся.

Исключительно многообразны виды проведения семинарских, практических занятий. Рассмотрим наиболее распространенные из них:

1. Контрольно-обучающий семинар - занятие, в ходе которого осуществляется фронтальный опрос, письменные классные контрольные работы. Главная цель - максимальный охват обучаемых контролем.

2. Обучающий семинар - это занятие, на котором в центре внимания - самостоятельные выступления учащихся.

3. Творческий семинар - это занятие, максимально обеспечивает творческую самостоятельность обучаемых в форме дискуссии, пресс-конференции, диспута, публичной защиты рефератов.

4. Практическое занятие. Оно может проводиться по изучению конкретного литературного источника, в виде деловой (ролевой) игры, решения задач с использованием ИКТ, экскурсии или встречи с учеными, практиками, преподавателями и учащимися других школ.

Методика преподавания экономических дисциплин исследует совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим наукам. Обучение тесно связано с экономической жизнью государства, общества и каждого человека. Такие знания представляют собой знание экономических терминов, законов экономического развития, а также понимание механизмов работы рыночной экономики, экономических принципов и законов.

Для того чтобы студенты познавали не только теоретическую сторону экономических дисциплин, но и их прикладной характер, необходимо использование наряду с традиционными формами и методами обучения (лекции, семинарские занятия, лабораторные работы и т. д.), активные и интерактивные методы обучения, такие как ролевые и деловые игры, навыковые тренинги, проблемные ситуации и многое другое. При этом под активными методами понимаются такие методы обучения, применение которых объективно невозможно без высокого уровня внешней и внутренней активности студентов. Интерактивные методы, в свою очередь, – это методы, в результате применения которых обучающиеся находятся во взаимодействии друг с другом в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с педагогом, но и друг с другом. Традиционные (пассивные) методы обучения, в большей степени предполагают тиражирование информации путем передачи знаний от преподавателя к студентам. Активные и интерактивные методы предполагают получение знаний благодаря самостоятельной работе студентов, взаимодействию студентов и преподавателя, студентов между собой.

Поскольку в высших профессиональных учебных заведениях ведущими формами организации педагогического процесса являются лекции и практические (семинарские или лабораторные) занятия, то им, безусловно, стоит уделять достаточное внимание в процессе разработки методики преподавания экономических дисциплин. Однако, используя перечисленные формы взаимодействия в традиционном их понимании, невозможно сформировать интерес к изучению экономических дисциплин, в связи с чем целесообразно использовать лекции вдвоем, бинарные лекции, активные лекции, лекции «Пресс-конференции», проблемные лекции, лекции-шоу, лекции-визуализации, лекции-ситуации и т. п. Если в традиционной лекции используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, то в вышеперечисленных видах лекций – всесторонний анализ явлений, научный поиск истины.

ПРОБЛЕМНАЯ ЛЕКЦИЯ

Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Преподаватель должен не только разрешить противоречие, но и показать логику, методику, продемонстрировать приемы умственной деятельности, исходящие из диалектического метода познания сложных явлений.

Лекция-консультация

Эта форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Занятия в форме лекции-консультации проходят тем эффективнее, чем больше вопросов задают слушатели и чем шире и предметнее содержание этих вопросов.

Лекция – пресс-конференция

Лекция – пресс-конференция предназначена для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и диагностирования уровня их подготовки. Организационно она проводится следующим образом. Лектор, назвав тему занятия, просит студентов задавать ему письменно вопросы по изучаемой проблеме. В течение двух-трех минут слушатели формулируют наиболее интересные вопросы и передают их преподавателю. Преподаватель в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Она может излагаться как совокупность и последовательность ответов на поставленные вопросы или как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний обучающихся.

Предметная «лекция вдвоем» читается преподавателями одной учебной дисциплины, межпредметная «лекция вдвоем» проводится преподавателями двух различных дисциплин. Такая лекция может проводиться двумя и более преподавателями по заранее разработанному сценарию. Преподаватели, часто придерживающиеся различных взглядов на проблемные вопросы лекции, разыгрывают дискуссию на глазах слушателей, активизируют их внимание и подают пример научной полемики.

Лекция-беседа

Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдиалога, диалога и полилога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом ее в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.

Семинарские занятия тематически связываются с лекционными и способствуют углубленному изучению отдельных наиболее важных тем. Формы проведения семинарских занятий:

- развернутая беседа на основании плана;
- устный опрос по теме семинара;
- прослушивание и обсуждение докладов;
- обсуждение письменных работ, заранее подготовленных и изученных всеми членами группы;
- теоретическая конференция;
- семинар-коллоквиум (беседа преподавателя с учащимися для выяснения их знаний);
- семинар-экскурсия (на производство, предприятие, в организацию и т.д.);
- семинар комментированного чтения и анализа документов;
- семинар решения задач;
- семинар по материалам исследования, проведенного студентами под руководством преподавателя и др.

Выбор вида и формы семинара определяется спецификой учебной дисциплины, содержанием темы, профилем и уровнем подготовки студентов, характером рекомендованной литературы.

Активные и интерактивные методы обучения:

Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты)

Дискуссионные методы – вид групповых методов обучения, основанных на организованной коммуникации в процессе решения учебных задач. Правила проведения дискуссии (выдается студентам):

1. Я критикую идеи, а не людей.
2. Моя цель не в том, чтобы победить, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению.
3. Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении.
4. Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен.
5. Я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям.
6. Я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему.
7. Я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов.

Для эффективной реализации данного метода необходимо научить студентов высказываться по формуле «ПОПС»: «П» – позиция (в чем заключается ваша точка зрения) Я считаю, что... «О» – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) ...потому что... «П» – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) ... например... «С» – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к понятию вашей позиции) ... поэтому...

Метод проблемного обучения (кейс-метод)

Основой проблемного обучения является проблемная ситуация, представляющая определенное состояние обучающегося, возникающее в результате осознания им какого-либо противоречия. Проблемные ситуации можно представить студентам в форме специально разработанных кейсов.

Кейс-стади (метод кейсов) – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Эвристические вопросы

При рассмотрении экономического материала ценится умение преподавателя вести диалог с аудиторией, рассуждать и реагировать на вопросы. Каждая небольшая «порция» материала предваряется вопросом к аудитории.

Эвристическая беседа – вопросно-ответная форма обучения, при которой преподаватель вместо сообщения обучающимся готовых знаний заставляет их прийти к новым понятиям и выводам. Осуществляется это путем правильно поставленных вопросов со стороны педагога и задействования студентами своего опыта, имеющихся знаний и наблюдений.

Круглый стол

Круглый стол – конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определенных проблем. Каждый участник круглого стола высказывает мнение по поводу обсуждаемого вопроса с позиции специалиста конкретной области. В рамках преподавания экономических дисциплин могут быть выделены следующие роли:

предприниматель малого бизнеса, предприниматель крупного бизнеса, депутат, налогоплательщик, экономист, представитель налоговой службы и т. д.

Особенности применения метода «Круглый стол»:

- 1) цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- 2) все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- 3) все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Тренинг

Тренинг – деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок.

Классификация тренингов:

- 1) навыковый тренинг (образовательный);
- 2) бизнес-тренинг;
- 3) социально-психологический тренинг (личностноразвивающий);
- 4) психотерапевтический тренинг (коррекционный).

Отметим, что в учебном процессе допускается использовать только первые два вида тренингов. На тренинге используются следующие методы: игровые (деловые, ролевые игры), кейсы, групповая дискуссия, мозговой штурм, модерация, видеоанализ и др.

Прямая мозговая атака (мозговой штурм)

В последнее время в образовательной сфере все чаще используется такой метод, как мозговой штурм, занявший достойное место и в процессе экономического образования.

Метод мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака) – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных.

Этапы мозгового штурма:

1. Постановка проблемы.
2. Генерация идей.
3. Группировка, отбор и оценка идей.

Метод реализуется как система сбора как можно большего количества идей, которые обсуждаются, классифицируются. Из представленных идей остаются оптимальные с точки зрения заданных условий. Система способствует освобождению от инерции мышления.

Правила поведения метода мозгового штурма:

- 1) абсолютный запрет критики предложений;
- 2) поощрение реплик, шуток.

Отбор идей ведут специалисты-эксперты. Они оценивают идеи на двух этапах: на первом этапе выделяют наиболее оригинальные и рациональные; на втором этапе остаются оптимальные с учетом специфики поставленной творческой задачи.

Дидактические игры

Важную роль в методике преподавания экономических дисциплин отводится дидактическим играм (деловые и ролевые игры, блиц-игры и т. д.), поскольку в процессе их применения реализуются многие функции, влияющие на формирование экономической компетентности будущих специалистов.

Построенная на условностях, игра вместе с тем достаточно точно и продуктивно отражает структуру реальной деятельности, а это значит, что приобретенные в игре знания, приемы и навыки будут применяться игроками в реальной повседневной жизни.

Наиболее популярной дидактической игрой при работе со студентами высших профессиональных учебных заведений является такой ее вид, как ролевая игра, которая направлена на формирование целеустремленности, ответственности, самостоятельности, коммуникабельности и других личностных качеств.

Деловые игры, в свою очередь, направлены преимущественно на формирование профессиональных качеств – мотивации и интереса к выбранной профессии, актуализируют творческий потенциал личности, обеспечивают самоорганизацию деятельности.

Лабораторное занятие заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий для усвоения теоретических основ учебного курса, приобретения навыков и опыта какой-либо деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств. Лабораторные занятия могут проводиться как вслед за лекцией, так и предварять ее для конкретизации теоретических положений, обобщений, выводов на перспективу. Целью лабораторного занятия является организация управляемой познавательной деятельности студентов в условиях, приближенных к реальной практической деятельности. Во время лабораторного занятия студенты ведут записи, а по итогам работы сдают письменный отчет. Формы проведения лабораторных работ: упражнения, занятия для решения типовых и ситуационных задач, занятия по моделированию реальных задач, имитационные занятия, выездные занятия (на производство, в организацию) для выполнения специальных заданий (провести хронометраж рабочего времени, ознакомиться с практической организацией труда экономиста, юриста и т. д.), занятия-конкурсы.

Методика организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дидактической сути представляет собой комплекс условий обучения, организуемых преподавателем и направленных на самоподготовку студентов. Учебная деятельность протекает без непосредственного участия преподавателя.

Значимость самостоятельной работы возрастает. Постоянно растет объем информации, что требует ее регулярного осмысления.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) самостоятельная работа с литературой;
- 2) подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам;
- 3) подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- 4) производственная и педагогическая практика;
- 5) подготовка научных докладов для студенческих конференций.

Самостоятельная работа с литературой

На первое место по значимости можно поставить умение работать с экономическими источниками. Перечислим ряд методов, которые можно использовать для самостоятельной работы с экономическим текстом.

1. Дневник с реакцией на прочитанное предполагает письменное выполнение задания, предложенное преподавателем. Например, выбрать три основные идеи текста, с которыми вы согласны или, наоборот, не согласны; представить пошагово процедуру анализа конкретного процесса, явления. Тезисно представить ход рассуждений автора.

2. Для работы с текстом используется картография – составление карты идей и понятий. Студентам индивидуально или в малых группах предлагается отразить основные идеи и существенные связи и взаимозависимости в виде карты-чертежа, модели. Отдельные части текста увязываются между собой, чтобы полно и точно раскрыть содержание изучаемого явления, предмета.

3. Для работы с экономическим материалом можно использовать критическую дискуссию, когда студенты подвергают сомнению авторские положения. Предлагается ряд вопросов для организации дискуссии: 1. Какие основные положения выдвигает автор и какие аргументы использует в свою защиту? 2. Какие сомнения возникают по поводу значимости полученных результатов? 3. Что можно предложить в защиту позиции автора? 4. Какие сильные стороны контраргументов?

4. Интересным представляется метод «Оставьте за мной последнее слово». Студентам предлагается выбрать самый важный отрывок из литературного источника и записать на одной стороне листа, а на другой - прокомментировать свой выбор. При обсуждении текста студентам поочередно предлагается зачитать свои отрывки, затем комментарий и оценочные суждения.

5. Метод «Конспектирование» предполагает письменное оформление источника. Формы записи может предложить преподаватель: план, тезисное изложение, конспектирование с пояснениями и др.

КУРСЫ В ПЕРВОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ

Математика в экономике

Общая информация о курсе

Название курса	Математика в экономике
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университета Коврикова Раиса Николаевна kovrikova_raisa@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	1
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F.01.O.01
Распределение часов	Лекции:20 часов Семинарские:40 часов Самостоятельные:60 часов

Описание курса

Современная экономическая наука широко использует математику в качестве методологической основы, общенаучного языка и важнейшего инструмента познания. Математические методы в единстве с экономическим анализом открывают новые возможности для экономической науки и практики.

В настоящее время экономическая специализация без серьёзной математической подготовки лишена смысла. Специалист в области экономики должен быть готов к использованию математических знаний в процессе решения профессиональных задач: уметь формулировать экономические задачи на языке математики, строить и исследовать математические модели экономических систем, знать и применять математические методы в своей профессиональной деятельности.

Основная цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовить специалиста-экономиста способного использовать математические методы в своей профессиональной деятельности; развитие общей экономико-математической культуры.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- основные теории, связанные с понятием матриц, видами матриц, понятием определителя;
- методы вычисления определителей, решение систем линейных уравнений;
- балансовые модели в экономике;
- пределы, основы дифференциального и интегрального исчисления – функции одной и нескольких переменных;
- элементы теории вероятности и математической статистики;
- оптимизацию целевой функции;
- элементы математического программирования;
- как все эти понятия используются для решения задач с экономическим содержанием;

уметь

- применять все знания и умения по математике для решения экономических задач;
- применять симплекс-метод, решать транспортные задачи, используя метод потенциалов;
- применять алгоритмы при решении типовых, прикладных и исследовательских задач;
- оперировать вероятностно-статистическими методами обработки информации;

владеть навыками

- составлением и нахождением решений исходной и двойственной задачи линейного программирования.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание основных понятий, теорий и методов экономической науки применительно к типичным теоретическим и практическим проблемам;
2. Использование методов, инструментов и приемов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;
3. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

Специальные навыки:

C3 Выполнение типовых операций и мероприятий по анализу, исследованию, синтезу, и планированию в области бухгалтерского учета с использованием количественных и качественных методов экономических исследований;

C4 Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.⁴

C7 Обработка информации специальными способами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в целях подготовки бухгалтерской и/или налоговой отчетности, индивидуальной и конфиденциальной информации.

C8 Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования акта принятия решений в рамках хозяйствующих и государственных субъектов.

Интеграция курса

Настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки лицензиата «Экономика» специальности «Бухгалтерский учет» в Комратском госуниверситете.

Изучение дисциплины «Математика в экономике» опирается на хорошее знание линейной алгебры и математического анализа. Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как «Линейная алгебра» и «Математический анализ». Дисциплина нацелена на формирование навыков применения количественных методов анализа для подготовки и принятия обоснованных экономических решений и знакомит студентов с практическим применением математического модельного инструментария для нахождения оптимальных решений в конкретных экономических ситуациях. Основу данного курса составляют детерминированные и теоретико-игровые методы и модели. Большое внимание уделяется не только подробному изучению различных типовых математических моделей и методов их построения, но и их экономической интерпретации. Не будет большим преувеличением утверждать, что любое математическое приложение в экономической практике на том или ином этапе сводится к решению математической задачи.

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее

из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.	
Линейная алгебра и ее приложения	8	2	6	16	4	2	2	18
Введение в анализ	6	2	4	12	2	-	2	12
Дифференциальное и интегральное исчисление	10	4	6	20	4	2	2	22
Функции нескольких переменных	12	4	8	24	6	2	4	24
Элементы теории вероятностей и математической статистики	12	4	8	24	4	2	2	22
Линейное программирование	12	4	8	24	4	-	4	22
Всего	60	20	40	60	24	14	10	96

Текущее оценивание

Устный опрос.

Проверка практических навыков.

Аттестационная работа.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 – работа на платформе «Moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$\text{Отекущий} = n_1 \cdot O_{\text{к/р}} + n_2 \cdot O_{\text{дз}}$$

при этом $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический до целых.

Средняя оценка за промежуточный контроль (аттестация знаний студентов) учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм промежуточного контроля:

$$O_{\text{промеж}} = n_1 \cdot O_{\text{аттестация}} + n_2 \cdot O_{\text{аттестация}}$$

при этом $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Общая средняя оценка рассчитывается как:

$$O_{\text{общая}} = n_1 \cdot O_{\text{текущий}} + n_2 \cdot O_{\text{промежуточный}}$$

при этом $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A)/2$$

где: NC – текущее оценивание, A – аттестация, NM – средняя оценка

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $examen$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{дневная форма обучения}$$

$$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5) - \text{заочная форма обучения}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический.

Глоссарий

Аппроксимация - приближенное выражение сложной функции с помощью более простых функций, что часто значительно упрощает решение задачи.

Величина предложения - количество товаров или услуг, которое производитель (продавец) хочет и может продать по конкретной цене в конкретный момент и в конкретном месте.

Двойственная задача — это задача, формулируемая с помощью определенных правил непосредственно из прямой задачи. При изложении теории двойственности часто рассматривают формулировки двойственной задачи в зависимости от различных видов прямой задачи, которые определяются типами ограничений, знаками переменных (неотрицательные или свободные, т.е. без ограничения в знаке) и типом оптимизации (максимизация или минимизация целевой функции).

Депозитный счет – депозит в банке на определенный фиксированный период, с фиксированным банковским процентом, выплачиваемым по истечении срока.

Дефицит – показывает, насколько больше товаров хотят купить потребители по данной цене, чем продавцы готовы продать.

Закон убывающей доходности – гласит, что, если на определенном уровне ресурсов, которые составляют постоянные затраты (здания, оборудование) добавляются другие ресурсы, которые составляют переменные расходы (сырье, рабочие), объем производства сначала будет расти, достигнет оптимального уровня, а потом будет понижаться.

Интерполирование - в вычислительной математике нахождение неизвестных промежуточных значений некоторой функции, по имеющемуся дискретному набору её известных значений, определенным способом.

Кривая производственных возможностей - график зависимости между объемами выпуска двух товаров при максимально возможном использовании имеющихся ресурсов.

Математическое ожидание — понятие в теории вероятностей, означающее среднее (взвешенное по вероятностям возможных значений) значение случайной величины.

Матрица — математический объект, записываемый в виде прямоугольной таблицы элементов кольца или поля (например, целых, действительных или комплексных чисел), который представляет собой совокупность строк и столбцов, на пересечении которых находятся его элементы.

Покупка оптом — покупка определенного количества товаров сразу, партией. Покупка оптом всегда дешевле, чем в розницу, т. е. по одному товару. Происходит на бирже или базах.

Прибыль - положительная разность между выручкой и совокупными издержками предприятия, положительная разница между доходами и расходами, разница между выручкой от продажи и затратами на производство какого-либо товара.

Производительность труда – это объем товаров и услуг, производимых рабочими за определенный период времени.

Производственная функция - экономико-математическое уравнение, связывающее переменные величины затрат (ресурсов) с величинами продукции (выпуска). Математически производственные функции (ПФ) могут быть представлены в различных формах - от столь простых, как линейная зависимость результата производства от одного исследуемого фактора, до весьма сложных систем уравнений, включающих рекуррентные соотношения, которыми связываются состояния изучаемого объекта в разные периоды времени.

Равновесная цена - цена, складывающаяся на рынке при равенстве величин спроса и предложения.

Равновесное количество продукта - объем продаж продукта на рынке при равенстве величин спроса и предложения.

Рациональный выбор – выбор, сделанный по принципу: лишится чего-либо (товара или услуги), чтобы получить больше другого (товара или услуги).

Цена - количество денег, за которое продается и покупается единица товара или услуги.

Экстремум (лат. *extremum* — крайнее) в математике — максимальное или минимальное значение функции на заданном множестве.

Эластичность спроса – показывает, как изменится объем спроса при изменении цены товара или услуги.

Библиография

1. Задачи по финансовой математике: учеб. пособие / П.Н. Брусов, П.П. Брусов, Н.П. Орехова, С.В. Скородулина.- 3-е изд., стер.- М., 2015.- 288 с.; УДК 336.01.12(075)
2. Коврикова Р.Н., Кысса Л.П. Математика в экономике. Методические указания по выполнению расчетно-графических работ. <https://elearning.kdu.md/Moodle/course/view.php?id=135> (Moodle)
3. Коврикова Р.Н., Кысса Л.П. Математика в экономике. Практикум: учебное пособие <https://elearning.kdu.md/Moodle/course/view.php?id=135> (Moodle)
4. Коврикова, Р.Н. Математика в экономике: Курс лекций для экономических специальностей / Р.Н. Коврикова; КГУ, Каф-ра информац. технол., матем. и физики. - Комрат, 2017. - 98с. <https://library.kdu.md/ekonomicheskij-fakultet/437-kovrikova-r-n-matematika-v-ekonomike-kurs-lektsij-dlya-ekonom-spets> (repozitoriul USC, bibliotecă)
5. Коврикова, Р.Н. Сборник экономико- математических задач для лицея / Р. Н. Коврикова, Л.П. Кысса; КГУ. - Комрат, 2016.- 41 с.; 2 экз. УДК 330.4(076.3)
6. Коврикова, Р.Н. Сборник экономико–математических задач для гимназии / Р. Н. Коврикова, Л.П. Кысса; КГУ. - Комрат, 2016.- 62 с.; 2 экз. УДК 330.4(076.3)
7. Красс М.С., Чупрынов Б.П., Математика для экономистов. Учебник, 2005 г. Издательство: Питер. Формат PDF <https://s.11klasov.net/7701-matematika-dlja-jekonomistov-krass-ms-chuprynov-bp.html> (acces liber în internet)
8. Кремер Н. Ш., Высшая математика для экономистов. Учебник, 2007 г. Жанр: Экономика Издательство: «ЮНИТИ-ДАНА» Формат: DjVu 479 с. <https://institutiones.com/download/books/2060-vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-kremer.html> (acces liber în internet)
9. Морозова, И.Э. Гурьянова; под ред. Л.И. Ниворожкиной.- 2-е изд., перераб. и доп.- М., 2015.- 475 с.; 1 экз. УДК 519.2(075)
10. Ниворожкина, Л.И. Математическая статистика с элементами теории вероятностей в задачах с решениями: учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, З.А.
11. Практические занятия по математике, Богомолов Н.В., 2003. <https://obuchalka.org/20200929125510/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-bogomolov-n-v-2003.html> (acces liber în internet)
12. Самаров, К.Л. Задачи с решениями по высшей математике и математическими методами в экономике: Учеб. пособие / К.Л. Самаров, А.С. Шапкин. - М.: Дашков и Ко, 2007.- 547 с.
13. Шушерина О. А., Яхно Г. Н. Математика с приложениями в экономике. Учебное пособие. Ч. 1, 73 с.
14. Шушерина О. А., Яхно Г. Н. Математика с приложениями в экономике. Учебное пособие. Ч. 2 87 с.

Основы экономической теории

Общая информация о курсе

Название курса	Основы экономической теории
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Яниогло Надежда
Год обучения	1
Семестр обучения	1
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F.01.O.02
Распределение часов	Лекции:30 часов Семинарские:30 часов Самостоятельные:60 часов

Описание курса

Дисциплина «Основы экономической теории» является вводным курсом в экономику, в ней раскрываются основы экономической деятельности, сущность экономической системы и модели хозяйственной координации, а также представлены ключевые концепции экономического анализа.

Экономическая теория изучает экономические отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях ограниченных экономических ресурсов в целях эффективного хозяйствования, удовлетворения личных и общественных материальных и духовных потребностей.

Основная цель дисциплины

Цель изучения данной дисциплины на основе классических и современных экономических учений дать будущим специалистам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- основные теоретические положения и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики, рыночных процессов происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, домохозяйств, так и на уровне всей национальной экономики, мировой экономики в целом.

уметь

- применять экономический инструментарий для решения практических и профессиональных задач; находить оптимальные пути и подходы к разрешению имеющихся проблем экономического развития;
- различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие;
- выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии;

владеть навыками

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

•строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

•строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

С1Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

С3Выполнение типовых операций и мероприятий по анализу, исследованию, синтезу, и планированию в области бухгалтерского учета с использованием количественных и качественных методов экономических исследований;

С4Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

Интеграция курса

Данная дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки лицензиата «Экономика» специальности «Бухгалтерский учет» в Комратском госуниверситете. Дисциплина «Основы экономической теории» предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий», «Основы экономического анализа», «Финансы предприятия».

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.	
Введение в экономическую теорию	4	2	2	4	-	-	-	6
Экономическая деятельность и проблема экономического выбора	8	4	4	4	2	2	-	10
Механизм рыночной системы	8	4	4	6	4	2	2	10
Эластичность спроса и предложения	4	2	2	6	4	2	2	10
Собственность как основа экономической системы	4	2	2	6	-	-	-	10
Рынок и товаропроизводство	8	4	4	8	4	2	2	10
Рынок факторов производства и факторные доходы	4	2	2	6	4	2	2	10
Модели рынка	8	4	4	6	4	2	2	10
Социальные ориентиры экономического развития	8	4	4	8	2	2	-	10
Международные аспекты экономической теории	4	2	2	6	-	-	-	10
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96

Текущее оценивание

Устный опрос.

Проверка практических навыков.

Аттестационная работа.

Формы контроля

1 – опрос;

2 – решение практических заданий;

3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;

4 – тестирование;

5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;

6 – работа на платформе «Moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$\text{Отекущий} = n_1 \cdot O_{\text{к/р}} + n_2 \cdot O_{\text{дз}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический до целых.

Средняя оценка за промежуточный контроль (аттестация знаний студентов) учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм промежуточного контроля:

$$O_{\text{промеж}} = n_1 \cdot O_{\text{аттестация}} + n_2 \cdot O_{\text{аттестация}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Общая средняя оценка рассчитывается как:

$$O_{\text{общая}} = n_1 \cdot O_{\text{текущий}} + n_2 \cdot O_{\text{промежуточный}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A)/2$$

где: NC – текущее оценивание, A – аттестация, NM – средняя оценка

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $examen$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{дневная форма обучения}$$

$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5)$ – заочная форма обучения
Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический.

Глоссарий

Глобальные проблемы - совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

Закон предложения - экономический закон, согласно которому величина предложения товара на рынке увеличивается с ростом его цены при прочих равных условиях (издержки производства, инфляционные ожидания, качество товара).

Закон спроса - величина (объём) спроса уменьшается по мере увеличения цены товара.

Конкуренция — это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников.

Монополистическая конкуренция - тип рыночной структуры несовершенной конкуренции. Это распространённый тип рынка, наиболее близкий к совершенной конкуренции.

Монополия — это рыночная структура, при которой крупная компания осуществляет контроль над производством и сбытом одного или нескольких видов товара, продукции.

Олигополия - рыночная структура, в которой на рынке или в отрасли доминирует небольшое количество крупных продавцов или производителей.

Предложение - понятие, отражающее поведение товаропроизводителя на рынке, его готовность произвести (предложить) какое-либо количество товара и услуг за определённый период времени при определённых условиях.

Предпринимательство (предпринимательские способности) — навыки и знания, которые позволяют оптимально использовать факторы производства и получать максимальный доход.

Равновесная цена — это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным.

Располагаемый доход - денежные средства, которые остаются после выплаты всех налогов, отчислений в страховые фонды.

Рента - любой доход, отличный от трудового дохода и дохода от вложений капитала. Извлечение ренты, в отличие от труда и инвестиций, не увеличивает национального богатства. В лучшем случае рента никак не помогает росту и эффективности экономики, а в худшем — наносит вред.

Рынок - совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками).

Рыночное равновесие - ситуация на рынке, при которой нет тенденции к изменению рыночной цены или объема продаваемых благ.

Спрос — это запрос фактического или потенциального покупателя, потребителя на приобретение товара по имеющимся у него средствам, которые предназначены для этой покупки.

Ценообразование - установление цены на товар или услугу. Различают две основные системы ценообразования: рыночное ценообразование на основе взаимодействия спроса и предложения и централизованное государственное на основе назначения цен государственными органами

Экономика — это социальная наука, занимающаяся производством, распределением и потреблением товаров и услуг.

Экономическая деятельность - совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.

Экономические блага — это материальные и нематериальные предметы, точнее, свойства этих предметов, способные удовлетворять экономические потребности. Экономические потребности — одна из основополагающих категорий в экономической теории.

Эластичность – это мера реагирования (чувствительность изменения) одной переменной величины, например, величины спроса или предложения, на изменение другой переменной величины, например, цены товара или дохода покупателя.

Библиография

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2018. - 512 с.
2. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2017. - 696 с.
3. Курс экономической теории / ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева, и др.. - М.: Киров: АСА; Издание 5-е, перераб. и доп., 2017. - 832 с.
4. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика / ред. А.В. Сидорович. - М.: ДИС, 2017. - 736 с.
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2018. - 876 с.
6. Основы экономической теории : (учебное пособие) / Д. М. Пармакли ; Комрат. гос. ун-т, Научно-исслед. центр "Прогресс". – Комрат: Б. и., 2019 (Tipogr. "Centrografic"). – 218 p
7. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. - М.: Владос, 2016. - 272 с.
8. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник / Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М., - 19-е изд., англ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 1028 с.
9. Молдова в цифрах 2016-2020
гг.http://statistica.gov.md/public/files/publicatii_electronice/Moldova_in_cifre/2020/Breviar_ro_2020.pdf

Общая информация о курсе

Название курса	Экономическая статистика
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Дудогло Татьяна dudoglo_tatiana@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru Ассистент: преподаватель, Кюркчу Виталий kiurkchu@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	1
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F.01.O.03
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

«Экономическая статистика» играет центральную роль в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования специалиста.

Особенность экономической статистики состоит в системном подходе к характеристике экономических процессов и явлений, что предполагает разработку системы показателей, охватывающей основные виды экономической деятельности. Системный характер экономической статистики означает согласованность между различными показателями, используемыми для описания и анализа различных, но взаимосвязанных аспектов экономических явлений и процессов.

«Экономическая статистика» представляет собой самостоятельную науку, но количественное измерение экономических процессов и явлений основывается на положениях экономической теории.

Основная цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономической статистики» является научить студентов статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- базовые методы статистического анализа, имеющиеся в арсенале экономиста, их достоинства, ограничения, недостатки;
- основные принципы и предпосылки применения методов статистики в экономических исследованиях;
- логику, процедурную сторону и технологию применения конкретного метода статистического анализа;

уметь

- делать обоснованный выбор методов анализа, адекватных поставленным задачам и имеющимся данным;
- выполнять расчеты по количественному обоснованию управленческих решений;
- применять основные методы статистического анализа данных и формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа;

владеть навыками

- разработки методик статистического анализа как элементов количественного обоснования управленческих решений;
- формирования совокупностей данных, необходимых для решения конкретной задачи;
- обоснованного применения основных методов статистического анализа данных.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание основных понятий, теорий и методов экономической науки применительно к типичным теоретическим и практическим проблемам;
2. Использование методов, инструментов и приемов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;
3. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

Специальные навыки:

С3Выполнение типовых операций и мероприятий по анализу, исследованию, синтезу, и планированию в области бухгалтерского учета с использованием количественных и качественных методов экономических исследований;

С4Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

С7Обработка информации специальными способами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в целях подготовки бухгалтерской и/или налоговой отчетности, индивидуальной и конфиденциальной информации.

Интеграция курса

Настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки лицензиата «Экономика» специальности «Бухгалтерский учет» в Комратском госуниверситете. Изучение дисциплины «Экономическая статистика» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как, «Основы экономического анализа», «Анализ финансово-экономической деятельности», «Анализ хозяйственной деятельности» и ряда других дисциплин.

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.	
Предмет, методы и задачи экономической статистики	4	2	2	2	1,5	1	0,5	6
Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования	4	2	2	2	1,5	1	0,5	6
Сводка и группировка статистических данных – второй этап статистического исследования	4	2	2	4	1,5	1	0,5	6
Представление статистических данных: таблицы и графики.	4	2	2	4	1,5	1	0,5	6
Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании	4	2	2	4	1,5	1	0,5	6
Средние величины в анализе финансовых показателей.	4	2	2	5	2	1	1	8
Использование показателей вариации в коммерческой деятельности	4	2	2	5	2	1	1	8
Выборочный метод наблюдения в статистических исследованиях.	4	2	2	5	2	1	1	8
Анализ рядов динамики	8	4	4	5	2	1	1	
Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	4	2	2	5	2	1	1	8
Индексный метод в статистике	4	2	2	5	2	1	1	6
Статистика населения	4	2	2	5	1,5	1	0,5	
Статистика рынка труда	4	2	2	5	1,5	1	0,5	6
Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала	4	2	2	4	1,5	1	0,5	6
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96

Текущее оценивание

Устный опрос.

Проверка практических навыков.

Аттестационная работа.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 – работа на платформе «Moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$\text{Отекущий} = n_1 \cdot O_{\text{к/р}} + n_2 \cdot O_{\text{дз}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический до целых.

Средняя оценка за промежуточный контроль (аттестация знаний студентов) учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм промежуточного контроля:

$$O_{\text{промеж}} = n_1 \cdot O_{\text{аттестация}} + n_2 \cdot O_{\text{аттестация}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Общая средняя оценка рассчитывается как:

$$O_{\text{общая}} = n_1 \cdot O_{\text{Отекущий}} + n_2 \cdot O_{\text{Опромежуточный}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A)/2$$

где: NC – текущее оценивание, A – аттестация, NM – средняя оценка

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $examen$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{дневная форма обучения}$$

$$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5) - \text{заочная форма обучения}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический.

Глоссарий

Аналитическое выравнивание представляет собой определение основной проявляющейся во времени тенденции развития изучаемого явления.

Баланс трудовых ресурсов – это система показателей, отражающих численность и состав трудовых ресурсов, и их распределение на экономически активное (по видам экономической деятельности и формам собственности) и экономически неактивное население.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель системы национальных счетов, характеризующий конечный результат производственной деятельности экономических единиц резидентов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования.

Вариация – колеблемость, многообразие, изменяемость величины признака отдельных единиц совокупности. Она возникает в результате того, что индивидуальные значения признака складываются под влиянием разнообразных факторов (условий), которые по-разному сочетаются в каждом отдельном случае.

Графический метод – это метод условных изображений статистических данных при помощи геометрических фигур, линий, точек и разнообразных символических образов.

Движение рабочей силы – процесс изменения численности работников в результате приема на работу, увольнения, приводящий к перераспределению рабочей силы между отдельными предприятиями, видами экономической деятельности и регионами.

Индекс — это относительная величина, показывающая, во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях отличается от уровня того же явления в других условиях. Различие условий может проявляться во времени (тогда говорят об *индексах*

динамики), в пространстве (*территориальные индексы*), в выборе в качестве базы сравнения какого-либо условного уровня, например планового показателя, уровня договорных обязательств и т.п.

Корреляционно-регрессионный анализ — широко распространенный метод стохастического моделирования, который используют для исследования формы связи между случайными величинами изучаемого процесса. Данный анализ отличается от других методов исследования модели тем, что он изучает взаимосвязи всех показателей процесса, при этом учитывая влияние посторонних, случайных факторов.

Метод группировок даёт возможность все собранные в результате массового статистического наблюдения факты подвергать систематизации и классификации. Это второй этап статистического исследования.

Метод обобщающих показателей позволяет характеризовать изучаемые явления и процессы при помощи статистических величин-абсолютных, относительных и средних. На этом этапе статистического исследования выявляются взаимосвязи и масштабы явлений, определяются закономерности их развития, даются прогнозные оценки.

Национальное богатство — это совокупность материальных ресурсов, накопленных продуктов прошлого труда и учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных богатств, которыми общество располагает на определенный момент времени.

Отчетность — это такая организационная форма, при которой единицы наблюдения представляют сведения о своей деятельности в виде формуляров регламентированного образца. Особенность отчетности состоит в том, что она обязательна, документально обоснована и юридически подтверждена подписью руководителя.

Статистика рынка труда — охватывает статистику экономически активного населения, занятости и безработицы, статистику рабочего времени и статистику трудовых конфликтов.

Статистическая таблица является рациональным и наглядным способом отображения числовых данных. Представленные в ней числовые данные есть единицы статистической совокупности, сгруппированные по одному или нескольким признакам. Кроме этого, статистическая таблица обязательно содержит набор показателей для характеристики статистической совокупности. Структурными элементами таблицы являются ее подлежащее, сказуемое, общий заголовок, единицы измерения в общепринятом варианте их сокращений и номер таблицы.

Статистический показатель — это количественная оценка свойства изучаемого явления. Статистические показатели можно подразделить на два основных вида: учетно-оценочные показатели (размеры, объемы, уровни изучаемого явления) и аналитические показатели (относительные и средние величины, показатели вариации и т.д.)

Статистический ряд распределения — это упорядоченное расположение первичных числовых данных изучаемой совокупности согласно признаку группировки.

Статистическое наблюдение — регистрация существенных признаков элементов статистической совокупности.

Ряд динамики (хронологический ряд, динамический ряд, временной ряд) — это последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления. Всякий ряд динамики включает, следовательно, два обязательных элемента: во-первых, время и, во-вторых, конкретное значение показателя, или уровень ряда.

Экономическая единица – первичный объект статистического наблюдения, основа структурирования экономической системы – национальной экономики и региональной экономики, идентификации с позиции рассмотрения институциональной структуры, по организационно-правовым критериям, группировки по форматам собственности, отраслям – видам экономической деятельности т.д.

Экономическая статистика — это один из основных разделов статистики как дисциплины и вида практической деятельности органов государственной статистики, который занимается изучением количественной стороны массовых процессов и явлений в экономике.

Библиография

1. Дудогло Т.Д. Основы статистики: (Учебное пособие) / Т. Д. Дудогло; Комрат. гос. ун-т, Научно-исслед. центр "Прогресс". – Комрат : Б. и., 2019 (Типogr. "Centrografic"). – 206 р.
2. Дудогло Т.Д. Ряды динамики и ряды распределения в статистике (учебное пособие), КГУ, 2020 г, - 99р. ISBN 978-9975-83-111-6.
3. Дудогло Т.Д. Словарь-справочник статистических терминов и понятий (учебно-практическое пособие), КГУ, 2020г.- 201р. ISBN 978-9975-83-112-3.
4. Дудогло Т.Д. Экономико-статистические таблицы: методика разработки и применения (учебное пособие), КГУ, 2020 г.- 100р. ISBN 978-9975-83-113-0.
5. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019.- 416с.
6. Молдова в цифрах 2022. Статистический справочник.
7. Пармакли Д.М. Методология научных исследований в экономике: Учебное пособие. - Комрат.гос.ун-т., 2011 (Типogr. «Centrografic» SRL). -254р.
8. Пармакли Д.М., Дудогло Т.Д. Графический метод в статистике: учебно-методическое пособие, Комрат:Б.и. 2017 (Типogr. «Centrografic»), - 85 р.
9. Статистика: учебник /И.И.Елисеева и др./; под ред И.И. Елисейвой. - Москва: Проспект, 2015.- 448с.
10. Шушу –Цупкан А Общая теория статистики. - К.: Еврика, 2003, (Типография АН РМ). -272с.
11. Экономическая статистика : учеб. 4-е изд. / под ред. Ю.Н. Иванова. М. : ИНФРА-М, 2011. 668 с.
12. Министерство Финансов Республики Молдова (gov.md)
13. Национальное Бюро Статистики (gov.md)

Основы бухгалтерского учета

Общая информация о курсе

Название курса	Основы бухгалтерского учета
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университета Годорич Людмила TODORICH24@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	1
Количество кредитов	6
Код дисциплины в учебном плане	S.01.O.04
Распределение часов	Лекции: 40 часов Семинарские: 50 часов Самостоятельные: 90 часов

Описание курса

Бухгалтерский учет стал одним из основных компонентов экономической науки и одной из важнейших дисциплин обучения специалистов в области экономики. Существующая система экономических отношений немыслима без бухгалтерского учета.

Изучение дисциплины «Основы бухгалтерского учета» способствует профессиональному формированию будущих специалистов в области бухгалтерского учета (понимание содержания и необходимости бухгалтерского учета, отражение экономических фактов в бухгалтерской отчетности, оценка элементов бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций, формирование отчетности в бухгалтерском учете).

Основная цель дисциплины

Формирование понятия теоретических основ бухгалтерского учета и практических навыков составления корреспонденции счетов.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ способность выявлять оптимальные решения для эффективного функционирования национальной экономики;
- ✓ формирование и развитие навыков использования инструментов и методов бухгалтерского учета;
- ✓ определять цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета;
- ✓ воспроизводить основные нормативные и законодательные акты по организации и методике ведения бухгалтерского учета;
- ✓ знать систему счетов бухгалтерского учета в Республики Молдова;
- ✓ описывать основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Применять:

- ✓ отражать в бухгалтерском учете приход и расход денежных средств и другого имущества.
- ✓ отражать в бухгалтерском учете взаимоотношения с поставщиками и покупателями.
- ✓ оценивать текущие активы при выбытии в бухгалтерском учете на основании разных методов;
- ✓ составлять бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках;

- ✓ применять нормативное регулирование бухгалтерского учета и соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- ✓ использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- ✓ самостоятельно применять теоретические основы бухгалтерского учета.

- Интегрировать:

- ✓ владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.
- ✓ работать с другими людьми в процессе консультаций, способность находить компромиссы и улаживать конфликты;
- ✓ способность принимать адаптивные (положительные и отрицательные) решения и соглашения в трудных ситуациях;
- ✓ сбор, анализ и интерпретация данных, информации по экономическим и финансовым вопросам.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

C1 Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

C2 Определение методов регистрации бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой организации и соответствующими нормативными актами

C4 Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

Интеграция курса

Настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки лицензиата «Экономика» специальности Бухгалтерский учет в Комратском госуниверситете. Изучение данной дисциплины базируется на следующих фундаментальных дисциплинах учебного плана: Основы экономической теории; Статистика; Математика в экономике.

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является предшествующей целому ряду дисциплин специализации: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский учет в отраслях», «Аудит», «Анализ финансово-экономической деятельности».

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.	
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.		
1. Бухгалтерский учет - основная информационная система	4	2	2	6	2	2	-	8	10
2. Предмет и метод бухгалтерского учета	10	6	4	10	5	3	2	15	20
3. Счета и двойная запись, общий план счетов	16	4	12	21	7	3	4	30	37
4. Бухгалтерский баланс	12	4	8	12	4	2	2	20	24
5. Оценка и ее роль в бухгалтерском учете	10	6	4	5	3	1	2	12	15
6. Организация первичного наблюдения и документации	14	6	8	16	6	3	3	24	30
7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	10	6	4	8	4	3	1	14	18
8. Основы бухгалтерской отчетности предприятия	10	4	6	8	4	2	2	14	18
9. Организация бухгалтерского учета на предприятии	4	2	2	4	1	1	-	7	8
Всего	90	40	50	90	36	20	16	144	180

Текущее оценивание

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях: активность студентов, правильность выполнения контрольной работы, выступления с докладами. Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения домашних работ в MOODLE, задания для которых выдаются на семинарских занятиях в ZOOM, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии или прикрепленной к практическому семинару в MOODLE.

Формы контроля

1 – опрос;

- 2 – решение практических заданий;
- 3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 – работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты работы студента на практических занятиях и самостоятельную работу следующим образом:

$$NM = (NC + A) / 2$$

где:

NC – текущее оценивание,

A – аттестация,

NM – средняя оценка/

$$\text{Итоговая оценка} = (NM * 0,6) + (\text{оценка за экзамен} * 0,4)$$

(для студентов стационарной формы обучения).

$$\text{Итоговая оценка} = (NM * 0,5) + (\text{оценка за экзамен} * 0,5)$$

(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Аванс - денежные средства, которые выплачиваются в счет предстоящих расходов и платежей.

Авансовый отчет - документ типовой формы, составленный и представляемый подотчетными лицами.

Амортизация - постепенное изнашивание основных средств, нематериальных активов, малоценных и быстроизнашиваемых ценностей и перенесение их стоимости на производственную продукцию.

Аналитический учет - учет, который ведется в лицевых сметах, материальных и иных счетах бухгалтерского учета, группирующих детальную информацию об имуществе, обязательствах и о хозяйственных операциях внутри каждого синтетического счета.

Баланс - источник информации, отражающий в денежном выражении состояние имущества предприятия по составу и размещению и по источникам его формирования, составленный за отчетный период.

Бухгалтерская отчетность - единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Бухгалтерская проводка - указание записать сумму одновременно на дебет одного и кредит другого счета в одной и той же сумме

Бухгалтерский документ - письменное свидетельство на право совершения хозяйственной операции и/или доказательство действительного ее совершения.

Бухгалтерский учет - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе организации, ее обязательствах и их видения путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций в денежном выражении.

Валюта бухгалтерского баланса - итоги по активу и пассиву баланса за отчетный период, выраженные в денежной оценке.

Двойная запись - каждая хозяйственная операция отражается на счетах бухгалтерского учета дважды: в дебет одного счета и одновременно в кредит другого взаимосвязанного с ним счета на одинаковую сумму.

Дебет - часть счета (левая) бухгалтерского учета, которая показывает для активных счетов увеличение, а для пассивных счетов уменьшение.

Документация - (первичный учет) способ оформления имущества, обязательств и хозяйственных операций бухгалтерскими документами.

Инвентаризация - уточнение фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату.

Оценка - способ выражения имущества в денежном измерителе

Калькуляция - порядок последовательного включения затрат на производство продукции (работ, услуг) и способы определения себестоимости отдельных видов продукции.

Корреспонденция счетов - взаимосвязь между счетами, возникающая при методе двойной записи.

Синтетический учет – это учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определенным экономическим признакам, который ведется на синтетических счетах бухгалтерского учета.

Общий план счетов бухгалтерского учета - систематизированный перечень синтетических и аналитических счетов бухгалтерского учета.

Форма бухгалтерского учета - совокупность учетных регистров. Предопределяющая связь синтетического и аналитического учета, методику и технику регистрации хозяйственных операций, технологию и организацию учетного процесса.

Библиография

1. Закон Республики Молдова «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» Nr. 287 от 15.12.2017. Опубликовано: 05.01.2018 в Monitorul Oficial Nr. 1-6.
2. Закон Республики Молдова «О предпринимательстве и предприятиях» № 845-XII от 03.01.1992// Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 2, ст. 33 от 1994 г.
3. Национальные стандарты бухгалтерского учета, утвержденные приказом Министерства Финансов Республики Молдова № 118 от 06.08.2013 г., с последующими дополнениями и изменениями, утвержденных Приказом № OMF48/2019 от 12.03.2019 об утверждении изменений к Приказу министра финансов №118/2013 г. Опубликовано: 22.03.2019 в MONITORUL OFICIAL № 101-107 ст. № 528 - www.mf.gov.md
4. Общий план счетов бухгалтерского учёта // Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 233-237 от 22.10.2013 г.
5. Положение о порядке проведения инвентаризации, утверждено Министерством Финансов Республики Молдова № 60 от 12.05.2012.
6. «Справочно-практический Бухгалтерский учет» ООО «Vivar – Editor» 2003 г.
7. Альбом типовых форм первичной учетной документации для хозяйствующих субъектов Республики Молдова. Кишинев, «Vivar-Tditor» SRL 2004 г.
8. Цуркану В. и Бажерян Е. «Основы бухгалтерского учета», Кишинев. Молдавская Экономическая Академия, 2003 год.
9. Бажерян Е., Мишова Т., Чекина Е., Кушмэунсэ Р. Основы бухгалтерского учета, задачи и тесты; Молд. Экон. Акад. – Ch.: ASEM, 2005 г.

Limba română de comunicare

Informații generale despre curs

Denumirea disciplinei:	Limba română de comunicare
Titularul disciplinei:	L.Nedu nedu.liudmila@mail.ru
An de studii	1
Semestrul	1
Numărul de credite	4
Codul unități de curs	G.01.O.05
Număr de ore	Practice 60 часов Lucrul individual: 60

Descrierea cursului

Prezenta programă este destinată studenților din grupele cu predare în limba rusă și este prevăzută pentru 60 ore, care se vor realiza într-un semestru.

Este o încercare de a preda limba română ca limba străină la nivelul al II-lea, pe baza unui vocabular de specialitate precis delimitat. Prin aceasta, programa completează studiul vocabularului fundamental al limbii române, însușit deja în licee, nuanțându-l și adăugându-i, rînd pe rînd, elemente ale terminologiei economice. În același timp, acesta continuă însușirea concomitentă și corectă a compartimentelor limbii: fonetica, vocabular ș. a.

Scopul principal al disciplinei;

Obiectivul fundamental al acestei programe este formarea capacităților de comunicare la studenții alofoni prin intermediul textelor de specialitate din domeniul economic.

Ca urmare a studierii cursului, studentul trebuie:

nivelul cognitiv

- aplicarea corectă în comunicarea orală a normelor limbii române literare;
 - solicitarea unei informații;
 - transmiterea informației audiate altor personae;
 - susținerea unei conversații pe teme economice, informaționale
- nivel de aplicare:
- modificarea unui text raportîndu-l la o temă/idee;
 - redarea mesajului;
 - înțelegerea sensului global al unui mesaj la prima audiție;
 - stăpînirea unor tehnici adecvate de traducere;
 - selectarea și notarea unei informații conform sarcinei propuse;
 - redactarea unor scrisori, cereri cu respectarea rigorilor de structurare;
 - completarea mesajului audiat cu informații-cheie în funcție de obiectiv;

nivel de integrare:

- construirea unor mesaje, exprimînd și argumentînd opinia proprie;
- întreținerea unor dialoguri - interviuri și dialoguri – dezbateri;
- participarea la o conversație făcînd generalizări, sinteze, propunînd argumente;
- selectarea din mai multe surse a unor informații la o anumită temă;
- autocaracterizarea argumentată.

Abilități oferite de cursul de studii

Competențe generale:

1. Cunoașterea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale științei economice în raport cu probleme tipice teoretice și practice;

2. Utilizarea metodelor, instrumentelor și tehnicilor de cercetare economică în contextul dezvoltării de proiecte, rapoarte, previziuni și alte activități profesionale;

3. Interpretarea informațiilor și reglementărilor economice în acest domeniu folosind aparate metodologice cantitative și calitative în contextul luării deciziilor economice.

Finalități de studiu și competențe:

C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiar-contabilă raport cu problemele teoretice și practice contabile.

Integrarea cursului

Limba română, fiind o disciplină obligatorie, deține un loc important în sistemul instructiv-educativ. Prezenta programă înglobează informații, conținuturi care fac referință la diverse modele teoretice și aplicații ce sînt în strictă concordanță cu prevederile curriculumului universitar, accentul se pune pe caracterul aplicativ și cognitiv al pregătirii specialistului prin diferite modalități de lucru cu textul lingvistic în scopul antrenării abilităților și evaluării aptitudinilor.

Metodologia predării cursului

Curriculum-ul prevede următoarele metode de predare a disciplinei: prelegeri la clasă și prelegeri în ZOOM folosind prezentări, ore practice și seminarii offline/online, munca independentă a studenților, teme scrise și orale, consultații ale profesorilor, lucru în MOODLE.

Metodele și strategiile de predare utilizate în procesul de implementare a programului sunt diverse. La alegerea metodelor și tehnicilor de predare și evaluare se va promova o abordare specială, bazată, de fapt, pe stimularea, individualizarea și motivarea elevului pentru dezvoltarea încrederii în sine.

Se vor aplica atât metode tradiționale, cât și moderne, care vizează dezvoltarea motivației, activității, cooperării sociale, spirituale, organizației, creativității și ingeniozității.

În timpul orelor practice și atelierelor, precum și al pregătirii individuale, studenții vor finaliza sarcini care pot fi colectate într-un portofoliu format din: un glosar de economie pentru studenți, probleme, studii de caz, exerciții, prezentări grafice și tabelare, un cercetător expert și proiecte.

Plan tematic și repartizarea orelor

Denumirea temei	Educație în timpul zilei			Studii extramurale		
	Sala de clasa /ZOOM			Sala de clasa /ZOOM		
	Total	Practice	Individuale	Total	Practice	Individuale
Câmpul universitar și actorii săi. Verbul. Conjugarea verbelor.	2	2	2	2,5	0,5	2
Banca Mondială. Modul indicativ. Timpul prezent.	2	2	2	3	1	2
Etica economică. Verbe reflexive. Conjugarea verbelor reflexive la timpul prezent. Să conjuge verbe reflexive la timpul prezent.	2	2	2	5	1	4
Etica economică a lui Ford. Timpul trecut, perfectul compus.	2	2	2	4,5	0,5	4
Alegere reușită! Conjugarea verbelor reflexive la perfectul compus.	2	2	2	5	1	4
Ce este managementul? Timpul trecut, imperfect.	2	2	2	5	1	4
Direcții de perfecționare a managerilor. Conjugarea verbelor reflexive la imperfect. Traducerea din limba rusă în limba română.	2	2	2	5	1	4
Managementul strategic. Conjugarea verbelor reflexive la imperfect. Traducerea din limba rusă în limba română.	2	2	2	5	1	4
Calități manageriale. Modul imperativ.	2	2	2	4,5	0,5	4
Constituirea Uniunii Europene Modul conjunctiv.	2	2	2	5	1	4
Negocierea afacerilor (partea I-a) Modul conjunctiv	2	2	2	5	1	4
Negocierea afacerilor (partea II-a) Modul condițional.	2	2	2	5	1	4
Fondul monetar internațional: finanțarea țărilor membre. Substantivul. Substantivele proprii și comune.	2	2	2	4,5	0,5	4
Originea, evoluția și funcțiile banilor. Cazurile substantivului.	2	2	2	3	1	2

Birotica și rolul său în firma modernă. Traducerea din limba rusă în limba română.	2	2	2	5	1	4
Zona Euro amenințată de colaps Articolul hotărît și nehotărît.	2	2	2	4,5	0,5	4
Tehnologii informaționale pentru supermarket-ul viitorului. Declinarea substantivelor.	2	2	2	4,5	0,5	4
Calculatorul modern în viața noastră. Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivelor	2	2	2	5	1	4
Avantajele și dezavantajele utilizării internetului. Pronumele personale în Dativ	2	2	2	5	1	4
Atestarea.	2	2	2	3	1	2
Managementul afacerilor mici și mijlocii. Pronumele demonstrative -de apropiere -de depărtare	2	2	2	3	1	2
Ce este inflația? Pronumele nehotărîte.	2	2	2	2,5	0,5	2
Fenomenul inflației și efectele ei. Traducerea din limba rusă în limba română	2	2	2	3	1	2
Funcția calculatorului în viața cotidiană Pronumele demonstrative. -de identitate; - de diferențiere	2	2	2	3	1	2
Geniul imperiului Microsoft Bill Gates Pronumele posesive.	2	2	2	4,5	0,5	4
Piața schimburilor valutare Declinarea pronumelor personale.Exerciții de lexic.	2	2	2	2,5	0,5	2
Testamentul lui Alfred Nobel. Adverb. Gradele de comparație ale adverbelor.	2	2	2	4,5	0,5	4
Atestarea.	2	2	2	3	1	2
Cum se realizează echilibrul pieții? Pronumele personale în Acuzativ	2	2	2	2,5	0,5	2
Societatea informatică. Efectuarea exercițiilor.	2	2	2	2,5	0,5	2
Total	60	30	30	60	24	96

Evaluare curentă

Sondaj oral.

Testarea abilităților practice.

Lucrare de certificare.

Forme de control

1 - sondaj;

2 – rezolvarea sarcinilor practice;

3 - rapoarte, eseuri și rezumate, prezentări;

4 - testare;

5 - studiul independent al problemelor și rezolvarea problemelor;

6 - lucrări pe platforma Moodle.

Evaluare finala

Nota medie pentru controlul curent ia în considerare rezultatele elevului în controlul curent, este calculată ca o sumă ponderată a tuturor formelor de control curent:

$$O_{actual} = n1 \cdot O_{K/p} + n2 \cdot O_{Dz}$$

$$\text{în care } n1 = 0,5, n2 = 0,5$$

Metoda de rotunjire a evaluării acumulate a controlului curent: aritmetică la numere întregi.

Nota medie la controlul intermediar (atestarea cunoștințelor elevilor) ține cont de rezultatele elevului la controlul curent, se calculează ca sumă ponderată a tuturor formelor de control intermediar:

$$O_{intermediar} = n1 \cdot O_{certificare} + n2 \cdot O_{certificare}$$

în care $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Scorul mediu general se calculează astfel:

$$General = n_1 \cdot actual + n_2 \cdot Ointermediar$$

în care $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Evaluare finala

Mecanismul de calcul al notei finale

$$NM = (NC + A)/2$$

unde: NC – evaluare curentă, A – certificare, NM – nota medie

Nota rezultată pentru controlul final sub formă de examen se stabilește după următoarea formulă, unde examenul este nota pentru lucrul direct la examen:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{Învățământ cu normă întreagă}$$

$$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5) - \text{studii extramurale}$$

Metoda de rotunjire a punctajului acumulat al controlului final sub forma unui examen este aritmetica.

Bibliografie

1. N. Placinta, A. Cojocaru-Zavadschi, Limba română, Manual pentru studenții alolingvidelaspecialitățilecuprofileeconomic, Epigraf, Chișinău, 2000.
2. C. Ionescu, Dicționar statistic economic, Spicon, București, 1969.
3. I. Berceanu, Încă o dată despre economia socială de piață, Fiat Lux, București, 1994.
4. E. Dobrescu, Integrarea economică, Editura Academiei Române,, București, 1996.
5. V. Savu Dana, Integrare europeană, Oscar, București, 1996.
6. M. Moldovanu, Marketung și cultură, Expert, București, 1997.
7. V. Dogaru, Codul comercial român, Iași, 1991.
8. Contabilitate și audit, Chișinău, 2011.
9. T. Dumitraș, Culegere de exerciții și texte, Chișinău 1991.
10. Limba care ne unește, niv. 1,2, Chișinău, 2004.
11. Limba română, Teorie și aplicări practice pentru studenții alolingvi, Comrat, 2005.
12. Limba română prin exerciții, I. Barbuța, Chișinău, 2010.
13. Limba casei noastre, M. Purice, Chișinău, 1992.
14. Norme ortografice și de punctuație ale limbii române, Lumina, Chișinău, 1991.
15. I. Istrati, Economia turismului și mediul înconjurător, Editura economică, București, 1996.

Limba străină în afaceri

General information about the course

Name of the course	Limba străină în afaceri (engleză)
Responsible for discipline	Lecturer: Natalia Nacioglo, MA, lector asistent natalia_nachoglo@mail.ru
Year of study	1
Semester of study	1
Number of credits	4
Code	G.01.O.06
Number of hours	Contact: 60 Individual: 60

Course description

The course in "Foreign Language (English)" is compulsory for the first-year students receiving Licentiate/Bachelor's Degree in Finance and Banks. The course is intended to develop listening, reading, writing and speaking skills as the result of mastering speech patterns, containing new lexical and grammatical phenomena. This assists students to effectively use English for various communication purposes. The course is organized around a thematic and functional area. It includes authentic material and assignment to them. The materials suggested focuses on the developing professional skills.

The main goal of the discipline

The course aims at forming students' skills in professional and intercultural communication, as well as students' social and professional development and their self-educational potential for further use and study of the English language in the professional and other areas of human activity.

As a result of studying the course, the student must:

know:

- basic word and word combinations, phrasal verbs and idioms related to bookkeeping and accounting;
- the theory and fundamental theory related to the future professional activity;
- grammatical concepts, notions and rules of the English language;
- required special vocabulary to carry out professional activities, responsibilities and duties;

to be able:

- to complete accounting documents primary accounts correctly and legibly, using specialist terminology;
- to analyse the information received promptly and responsibly;
- to prepare accounting forms by associating account symbols, ensuring the correct accounting of asset structures;
- to complete the accounting records chronologically, in order to identify and control the operations carried out on a permanent basis;
- to enter primary data fully and accurately, responding to all the requirements of the programme for summarising information;
- communicate on the themes and topics related to professional and other spheres of human activity;
- to scan, filter and analyze various forms of information;
- to correctly use the studied vocabulary and grammar in spoken or in written language related to the professional activity;
- to read and translate texts, and answer the questions about the texts on finance and banking and other related topics;
- to understand authentic speech and texts;
- to write formal letters and other business correspondence related topics.

to master skills for:

- individual study of English for professional activity;
- expressing ideas (both in written or spoken) in English for specific purposes;
- completing accounting documents using specialist terminology;
- accounting of asset structures;
- communicating on the themes related to professional and other spheres of human activity;
- communicating with clarity, relevance, accuracy and variety.

Skills provided by the course of study

General competencies:

1. Ability to effectively manage material, financial, information resources in a changing economy.
2. The ability to assess and improve the efficiency and effectiveness of activities in the organization in the conditions of market uncertainty and market economy.

Special Skills:

C1 Proper use of concepts, theories, methods and tools of financial accounting in relation to theoretical and practical issues of accounting.

Interdisciplinary

This course is based on a number of other courses such as «Accounting and Bookkeeping» and «Economics», and «Management».

Course Teaching Methodology

The curriculum provides for the following methods of teaching the discipline: lectures in the classroom and lectures in ZOOM using presentations, practical classes and offline/online seminars, independent work of students, written and oral homework assignments, teacher consultations, work in MOODLE.

The methods and strategies of teaching used in the process of implementing the program are diverse. When choosing methods and techniques for teaching and assessment, a special approach will be promoted, based, in fact, on stimulating, individualizing and motivating the student to develop self-confidence.

Both traditional and modern methods will be applied, aimed at developing motivation, activity, social, spiritual cooperation, organization, creativity and ingenuity.

Thematic plan and distribution of hours

Units	Full time education			Extramural studies		
	Classroom/ZOOM			Classroom/ZOOM		
	Total	Practical Classes	Individual	Total	Practical Classes	Individual
Money and Income. Business Finance	8	4	4	7	1	6
Accounting and Accountancy. Bookkeeping	8	4	4	8	2	6
Company Law. Accounting policies and standards	8	4	4	8	2	6
Auditing	8	4	4	8	2	6
The balance sheet	8	4	4	7	1	6
Financial Ratios	8	4	4	7	1	6
Financial Statements	8	4	4	8	2	6
Cost accounting. Pricing	8	4	4	8	2	6
Personal, Commercial and Retail Banking	8	4	4	10	2	8
Investment banking. Central Banking	8	4	4	10	2	8
Interest rates. Money markets	8	4	4	10	2	8
Stocks and shares. Shareholders	8	4	4	8	2	6
Insurance. The Business Cycle	8	4	4	7	1	6
Taxation. Business plans	8	4	4	7	1	6
Profits and Loss Accounts	8	4	4	7	1	6
Total	120	60	60	120	24	96

Current assessment

- Oral survey.
- Checking practical skills.
- Certification work.

Forms of control

- 1 - poll;
- 2 – solution of practical tasks;
- 3 - reports, essays and abstracts, presentations;
- 4 - testing;
- 5 - independent study of issues and problem solving;
- 6 - work on the Moodle platform.

Final assessment

The average mark for the current control takes into account the results of the student in the current control, is calculated as a weighted sum of all forms of the current control:

$$\text{Current} = n_1 \cdot O_{\text{test}} + n_2 \cdot O_{\text{Homework}}$$

while $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$

Method of rounding the accumulated assessment of the current control: arithmetic to integers.

The average grade for intermediate control (attestation of students' knowledge) takes into account the results of the student in the current control, is calculated as a weighted sum of all forms of intermediate control:

$$O_{\text{intermediate}} = n_1 \cdot O_{\text{certification}} + n_2 \cdot O_{\text{certification}}$$

while $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

The overall average score is calculated as:

$$O_{\text{general}} = n_1 \cdot O_{\text{current}} + n_2 \cdot O_{\text{intermediate}}$$

while $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Final assessment

Final Grade Calculation Mechanism

$$NM = (NC + A)/2$$

where: *NC* – current assessment, *A*– certification, *NM* – average rating

The resulting mark for the final control in the form of an exam is set according to the following formula, where *examen* is the mark for work directly on the exam:

$$\text{Nota finală} = (CO * 0,6) + (\text{examen} * 0,4) - \text{full time education}$$
$$\text{Nota finală} = (CO * 0,5) + (\text{examen} * 0,5) - \text{distance learning}$$

The method of rounding the accumulated score of the final control in the form of an exam is arithmetic.

Bibliography

1. MacKenzie I. Professional English in Use: Finance - Cambridge University Press, 2006.
2. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Cambridge University Press, 2002
3. Pile L. Intelligent Business Intermediate Workbook: Pearson Education Limited 2005
4. Trappe T., Tullis Gr. Intelligent Business Intermediate Coursebook: Pearson Education Limited 2005
5. Дубинина Г.А., Драчинская И.Ф., Кондрахина Н.Г., Петрова О.Н. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013
6. Дубинина, Г.А. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А.Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРАМ, 2013
7. Лобанова Е. И., Турук И. Ф. An English course for students of finance: учебно-методический комплекс - Евразийский открытый институт. 2009 г.
8. Слепович, В.С. Деловой английский язык: Учебное пособие / В.С. Слепович. - Мн.: Тетра Системс, 2012.
9. Турук И. Ф., Гитович Р. А. Английский язык: лексические основы чтения текстов по экономике: Евразийский открытый институт. 2011 г.

Налогообложение

Общая информация о курсе

Название курса	Налогообложение
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университетар Батищев Руслан Ассистент: магистр экономики, университетский ассистент Инна Златовчена in_fin81@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	1
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.01.O.07
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Дисциплина «Налогообложение» предназначена для обучения студентов по специальности «Бухгалтерский учет» и «Финансы и банки»

Знания, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы для проведения расчетов налоговых платежей и обязательств, а также для оценки налоговой нагрузки.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

✓ реализация требований, установленных общеобразовательным стандартом высшего образования к подготовке специалистов по вопросам составления налоговой отчетности предприятий.

✓ изучение принципов функционирования налоговой системы;

✓ изучить приемы и методы проведения оценки налоговой нагрузки.

Основная цель дисциплины

«Налогообложение» - сформировать у студентов теоретические знания о принципах функционирования налоговой системы страны и практические умения в области налогообложения. Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области налогообложения, усвоение его принципов и порядка проведения налоговых расчетов; дать знания теории и практики налоговых расчетов применительно к деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

✓ единая система понятий, связанных с функционированием налоговой системы;

✓ логические связи с другими предметными областями, входящими в курс образования студентов данной специальности.

✓ алгоритмы формирования налогооблагаемой базы для исчисления различных налоговых платежей.

Применения:

обучающийся должен уметь:

✓ самостоятельно произвести расчет сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет;

✓ документально оформить налоговый отчет;

Интегрирования:

✓ интеграция полученных знаний при работе с документами и в дальнейшей профессиональной практике, постоянное совершенствование полученных знаний.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

2. Изучение, анализ и применение на практике нормативных и законодательных актов по налоговому учету;

Специальные навыки:

1. Знание концепций, теорий, методов, основных инструментов налогообложения.
2. Ввод данных в формат налогового отчета в полном объеме, чтобы обеспечить правильное и полное отображение ситуации.
3. Оперативно передавать и принимать информацию структурировано и во взаимосвязи спецификой каждой ситуации.

Интеграция курса

В основу изучения положены принципы и методы экономического анализа и статистики финансов. Для освоения ряда разделов необходимы знания государственных финансов, статистики финансов, финансов предприятий, финансового учета, а также финансового менеджмента. Изучению дисциплины «Финансовый учет» предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта»; «Деньги и кредит» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта, экономической статистикой, финансовым менеджментом, менеджментом предприятия.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, разговор, упражнение, генерация идей, проблематичность, алгоритмизация, диаграмма и графики, эссе, тематическое исследование, решение проблем и т.п..

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Инди вид.	Аудиторно			Инди вид.		
	Всего	Лекции и	Семина./ Практик.		Всего	Лекции и	Семина./ Практик.			
Финансовая система	4	2	2	10	1	1	-	10	14	1, 2, 5, 6
Финансовая политика	10	4	6	8	3	2	1	12	18	1, 2, 5, 6
Государственный бюджет	8	4	4	6	4	2	2	10	14	1, 2, 4, 5, 6
Фискальная политика	6	4	2	8	1	1	-	10	14	1, 2, 5, 6
Налоговая система	12	6	6	8	5	3	2	10	20	1, 2, 5, 6
Налоговое администрирование	4	2	2	2	3	2	1	12	6	1, 2, 5, 6
Налоги – общая характеристика налогообложения.	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 5, 6
Управление налогами	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 4, 5, 6
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96	120	1, 2, 3, 4, 5, 6

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Налог – налогом (пошлиной) признается обязательный платеж, имеющий безвозмездный характер и не связанный с совершением уполномоченным органом или его должностным лицом определенных и конкретных действий в пользу или в отношении уплатившего его налогоплательщика.

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

Налоговый период – календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

Налоговая ставка – величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

Налогоплательщики – организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги, сборы, страховые взносы.

Недоимка – сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

Обязательное медицинское страхование – система, предусматривающая уплату страхователем законодательно установленных взносов в специальный государственный фонд, для получения застрахованными лицами при наступлении определенного страхового случая адресной медицинской помощи.

Обязательное пенсионное страхование – система, предусматривающая уплату страхователем законодательно установленных взносов в специальный государственный фонд, для получения застрахованными лицами по достижении определенного возраста гарантированной пенсии.

Обязательное социальное страхование – система, предусматривающая уплату страхователем законодательно установленных взносов в специальный государственный фонд, для получения застрахованными лицами при наступлении определенного страхового случая адресной социальной поддержки.

Сбор – обязательный платеж, имеющий безвозмездный характер и не являющийся налогом (пошлиной).

Текущий налог на прибыль – это налог на прибыль для целей налогообложения.

Экономический субъект – лицо, осуществляющее экономическую хозяйственную деятельность.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности № 287 от 15.12.2017.- lex.justice.md

Интернет ресурсы

1. Календарь налогоплательщика [online]. <http://contabilitate.md/?mod=article&type=view&id=7079><http://www.acap.md> – Ассоциация профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Молдова .
2. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова
3. <http://www.justice.md> - Государственный реестр правовых актов Республики Молдова.
4. <http://www.fisc.md> - Главная Государственная Налоговая Инспекция.

Деньги, кредит и банки

Общая информация о курсе

Название курса	Деньги, кредит и банки
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Рустан Алексеевич Батищев batiscev@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Светлана Ивановна Златова svetlanazlatova@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.02.O.10
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В учебной дисциплине «Деньги, кредит и банки» рассмотрены теории денег и кредита, дается подробная характеристика их сущности и роли в экономике; раскрывается место этих стоимостных категорий в воспроизводственном процессе; представлены традиционные банковские и прочие операции банка, в том числе новых банковских продуктов.

Деньги и кредит являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Без их использования не обходится ни один хозяйствующий субъект. Банки, собирая временно неиспользуемые денежные средства, перераспределяют их между регионами и отраслями, между предприятиями и населением, питают экономику дополнительными капиталами, создавая базу для приумножения богатства общества.

Основная цель дисциплины

Эффективное функционирование банковской системы является решающим фактором экономического роста, финансирования реального сектора экономики. Для достижения этих целей данный курс будет способствовать повышению качества подготовки специалистов в этой важной сфере деятельности.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ сущность и функции денег;
- ✓ виды денег;
- ✓ понятие кредита, банка, ликвидности;
- ✓ валютную политику и основные операции банков.

- Применять:

- ✓ принимать решения по вопросам кредитоспособности заемщика,
- ✓ дать оценку проводимой денежно-кредитной политики государства.

- Внедрять:

- ✓ повышение конкурентоспособности и прибыльности организации в долгосрочном периоде;
- ✓ эффективное продвижение его услуг на рынке и максимальное удовлетворение потребностей клиентов на основе постоянного изучения рынка и анализа потребителей услуг.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Знание понятий, теорий, методов, основополагающих инструментов финансово-экономического характера, в выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях;

2. Использование данных, информации для решения проблем финансового характера, составление планов, бюджетов и составление финансовых и налоговых отчетов в государственных и частных организациях;

3. Анализ финансово-экономических показателей и финансовых потоков с целью оценки некоторых ситуаций и принятия решений в области налогообложения, государственных и частных финансов.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Деньги, кредит и банки" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Основы банковской деятельности", "Банковский менеджмент", «Банковский маркетинг», «Международные валютно-финансовые отношения» и др.

Методология преподавания курса

1. Лекция.
2. Семинарские занятия.
3. Лабораторные исследования.
4. Метод исследования.
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
Эволюция денег	8	4	4	8	2	1	1	8	16	1,3,5,6
Национальная валюта Республики Молдова	4	2	2	4	2	1	1	8	8	1,4,6
Денежные системы и денежное обращение	4	2	2	4	2	1	1	8	8	1,4,6
Кредит и его принципы	8	4	4	8	3	2	1	12	16	1,3,4,5,6
Кредитная система	4	2	2	4	2	1	1	8	8	1,4,2,5
Сущность и основы организации банка	8	4	4	8	3	2	1	12	16	1,4,6
Банковские услуги	4	2	2	4	2	1	1	8	8	1,4,6

Специализированные финансово-кредитные учреждения	12	6	6	12	6	4	2	24	24	1,3,4,6
Ссудный процент и денежно-кредитная политика ЦБ	8	4	4	8	2	1	1	8	16	1,3,4,6
ИТОГО:	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm - средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6) + (оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Банкноты – то же, что и банковские билеты; бумажные денежные знаки, выпускавшиеся коммерческими банками и специальными эмиссионными банками.

Банковская операция – действия банка по ведению банковских счетов: снятие денежных сумм и их зачисление на банковские счета. В совокупности банковские операции – движение денежных сумм по банковским счетам.

Банковская система – это единство функционально самостоятельных, органически взаимосвязанных подсистем, обеспечивающих эмиссию денег, их обращение, наличный и безналичный оборот, сбалансированность денежного спроса и предложения, расчеты в денежной форме и предоставление кредита на основе эффективного взаимодействия центрального банка, коммерческих банков и инфраструктурных звеньев этой системы.

Безналичные деньги – деньги коммерческих банков на счетах центрального банка и деньги на депозитных счетах коммерческих банков (банковские деньги, депозитные деньги).

Безналичный денежный оборот – часть денежного оборота, в которой движение денежных средств осуществляется в безналичной форме в порядке перечисления (перевода) денежных средств со счета плательщика в коммерческом банке на счет получателя, а также с использованием других банковских операций.

Бумажные деньги – деньги, неразменные на золото (или иной денежный металл) и имеющие принудительный курс. Первоначально под Б.д. понимались казначейские билеты, выпускаемые правительствами. В настоящее время основным видом Б.д. являются банкноты, эмитируемые центральными банками и неразменные на золото.

Валюта – денежная единица страны, участвующей в международном экономическом обмене.

Валютные интервенции – инструмент валютной и денежно-кредитной политики центральных банков, представляющий собой покупку-продажу иностранной валюты (резервных валют международной ликвидности) на внутреннем валютном рынке в целях регулирования валютного курса национальной денежной единицы, объема денежной массы в обращении, накопления золотовалютных резервов.

Вексель – долговая ценная бумага, письменное безусловное и бесспорное обязательство должника выполнить свои обязательства перед кредитором по предъявлении или по истечении определенного срока.

Девальвация – официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам, производимое при системе фиксированного валютного курса. В последнее время все чаще употребляется в значении обесценения денег (валюты).

Денежная база – сумма наличных денег, выпущенных центральным банком, депозитов и обязательных резервов коммерческих банков на счетах центрального банка, служащая основой для формирования денежной массы в результате эффекта денежного мультипликатора.

Денежная масса – совокупность различных видов выпущенных денег. Состоит из денежных агрегатов.

Денежное обращение – движение денег между участниками экономических отношений, обеспечивающее обмен товарами и услугами, депозитно-кредитные операции, формирование и использование бюджетных ресурсов.

Депозит – деньги на счете в коммерческом или центральном банке.

Депозит до востребования – безналичные деньги на счете в коммерческом банке, которые могут быть свободно изъяты владельцем или переведены в другой банк.

Депозит срочный – деньги, размещенные на счете в коммерческом банке на конкретный срок согласно договору между их владельцем и банком.

Инфляция – процесс изменения пропорций между денежной массой и товарной в пользу первой. Как правило, влечет за собой рост цен.

Ипотека (ипотечная ссуда) – банковский кредит на приобретение недвижимости под обеспечение этой недвижимостью.

Коммерческий банк – организация, деятельность которой состоит главным образом в привлечении депозитов, выдаче кредитов и осуществлении расчетов. В результате своих операций К.б. также могут создавать новые деньги.

Лизинг – кредит, отличающийся от классического инвестиционного кредита тем, что лизингодатель дает кредит лизингополучателю в натуральной, а не в денежной форме; вид имущественного найма.

Металлические деньги – наиболее зрелая форма товарных денег, при которой в качестве всеобщего эквивалента стоимости используются металлы – золото, серебро, другие драгоценные металлы, иные металлы (чаще всего медь). В качестве М.д. могут использоваться стандартные слитки металла и монеты. Одновременно с М.д. в

эпоху золотого стандарта стали использоваться банкноты, свободно обмениваемые на денежный металл (представительные деньги).

Библиография

1. Закон о Национальном банке Молдовы № 548-XIII от 21.07.1995
2. Закон о деятельности банков № 202 от 06.10.2017
3. Закон о платежных услугах и электронных деньгах № 114 от 18.05.2012
4. Батищев, Р. Банковское кредитование. Кишинэу: ASEM, 2006, 320 с.
5. Батищев, Р. Основы банковской деятельности. Часть II. Кишинэу: ASEM, 2007, 269 с.
6. Батищев, Р. Банковский менеджмент. Кишинэу: ASEM, 2008, 430 с.
7. Батищев Р. Анализ эволюции и структуры валютных резервов Республики Молдова. *Seria Științe Exacte și Economice, USM. Chișinău*, 2014, nr. 7 (77), с. 56 - 61, ISSN 1857-2073
8. Батищев Р. Анализ деятельности небанковских финансовых организаций в Республике Молдова. *Seria Științe Exacte și Economice, USM. Chișinău*, 2014, nr. 7 (77), с. 62 - 66, ISSN 1857-2073
9. Батищев Р. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Вестник Славянского Университета. *Chișinău*, 2003, ed. a VIII, с. 114-120.
10. Батищев Р. Дефицит государственного бюджета: основные понятия и причины возникновения. Вестник Славянского Университета. *Chișinău*, 2003, ed. a X, с. 34-40.
11. Батищев Р. Управление внешним долгом – опыт зарубежных стран и возможности его применения в РМ. *Știința, Businessul, Societatea: evoluții și intercorelări în condițiile integrării în spațiul economic european: Conferința internațională din 12-14 februarie 2004. Chișinău: ASEM, 2004, vol. I, с. 161-164.*
12. Батищев Р. Некоторые аспекты политики займов РМ. Актуальные проблемы современности: научный поиск и пути решения: Научная конференция Славянского Университета РМ. Кишинэу, 2004, с. 20-25.
13. Батищев Р. Система макроэкономических ограничений на размер государственного долга. În: *Simpozionul internațional al tinerilor cercetători din 21-23 aprilie 2005. Chișinău: ASEM, 2005, ed. a III, vol. I, с. 267-269.*
14. Батищев Р. Специфические особенности ипотечного кредита в Республике Молдова и способы снижения его обслуживания // Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура", 2020, Сборник статей, Том 1, КГУ, (Tipogr. "A&V Poligraf") Комрат, Республика Молдова, с. 83-85. ISBN 978-9975-83-091-1, Accesibil pe Internet: URL: <https://kdu.md/images/Files/sbornik-statey-29-2020-1.pdf>
15. Батищев Р. Кредитная история заемщика и причины отказа в получении кредита // Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура", 2021, Сборник статей, Том 1, КГУ, (Tipogr. "A&V Poligraf") Комрат, Республика Молдова, с. 74-77, ISBN 978-9975-3496-2-8, Accesibil pe Internet: URL: <https://kdu.md/images/Files/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-30-oj-godovshchine-kgu-tom--1.pdf>

Интернет ресурсы

1. Сайт Национального Банка Молдовы – bnm.md
2. Сайт Национального Бюро Статистики – statistica.md

Государственные финансы

Общая информация о курсе

Название курса	Государственные финансы
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университетар Мария Александровна Карабет karabetma@list.ru Ассистент: магистр экономики, Светлана Ивановна Златова svetlanazlatova@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.02.O.13
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих мировоззрение будущих финансистов и закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Государственные финансы», которая является одной из базовых в системе подготовки специалистов в области финансов.

Государственные финансы изучают развитие финансовых институтов, оптимизацию факторов экономической эффективности и социальной справедливости, перераспределение ресурсов в социальную сферу и сферу домашних хозяйств, стимулирование инвестиционной активности в государстве и повышение предпринимательской активности посредством реализации грамотной финансовой политики.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации и функционирования государственных финансов.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ Объективные тенденции экономического развития, законов функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социального содержания;
- ✓ Методы изучения государственных финансов;
- ✓ Методологии мобилизации финансовых ресурсов;
- ✓ Основные направления финансирования государственных функций и др.

- Применять:

- ✓ Методы финансирования государственных расходов;
- ✓ Инструменты реализации финансовой политики;
- ✓ Нормативные и юридических документы в области государственных финансов;
- ✓ Анализ факторов, влияющих на государственную финансовую систему;
- ✓ Анализ динамики и структуры государственных доходов и расходов и др.

- Внедрять:

- ✓ Разработки вариантов оптимизации государственного бюджета в различных ситуациях;

- ✓ Разработка мер по повышению эффективности финансового механизма государства и др.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;
2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;
3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Правильное использование концепций, теорий, методов и инструментов финансово-бухгалтерского характера в отношении теоретических и практических задач бухгалтерского учета;
2. Проведение исследований/ проектов/отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением инструментария, специфичного для бухгалтерского учета, аудита, финансово-экономического анализа;
3. Обработка информации конкретными методами, в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий, с целью составления финансово - бухгалтерских и/или налоговых отчетов, индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности;
4. Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования принятия решений в экономических и государственных учреждениях.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Государственные финансы" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Финансовый менеджмент". "Финансы предприятий", "Налогообложение", "Управление государственными финансами", "Страхование", «Финансирование и эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения», «Финансовые инструменты» и др.

Методология преподавания курса

1. Лекция;
2. Семинарские занятия;
3. Лабораторные исследования;
4. Метод исследования;
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./Практ.		Всего	Лекции	Семина./Практ.			
Основные понятия, методы изучения и функции	8	4	4	8	1	1	-	15	16	1,3,6,5
Финансовый механизм.	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,4,6
Финансовая политика.	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,4,6
Система государственных	4	2	2	4	2	1	-	7	8	1,3,4,5,6
Государственные расходы на социально-культурные	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,4,2,5
Государственные расходы на социальную	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,4,6
Государственные расходы на народно-	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,4,6
Государственные расходы на услуги общего назначения, оборону, содержание органов общественного	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,3,4,6
Система государственных	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,4,5,6
Государственный	8		4	8	4	2	2	12	16	1,3,4,6
Бюджетный процесс.	4	2	2	4	2	1	-	7	8	1,4,6
Государственный	8		4	8	3	2	1	13	16	1,4,6
ИТОГО:	60	30	30	60	30	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Внебюджетный фонд - фонд денежных средств, образуемый вне государственного бюджета и местных бюджетов, создание которого имеет своей целью реализацию конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь и др.;

Деньги — общий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий абсолютную ликвидность);

Государственный бюджет — это сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов государственных или местных органов власти на определенный период;

Государственные доходы — часть национального дохода страны, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения через различные виды в распоряжение государства для выполнения его задач по осуществлению социально-экономической политики, обеспечению обороны страны, а также для функционирования государственных органов;

Государственный долг – долговые обязательства государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права, включая обязательства по государственным гарантиям;

Государственный заём — одна из форм кредита, при которой заёмщиком выступает государство. Согласно договору, заёмщик берёт деньги у заимодавца для покрытия государственных расходов или проведения целевых мероприятий, на которые у государства нет средств;

Государственные расходы - это расходы на удовлетворение коллективных потребностей, таких как пенсия, социальное обеспечение (включая образование, здравоохранение и жилье), безопасность, инфраструктура и т.д.;

Государственные финансы – совокупность денежных отношений государства, в процессе которых осуществляются формирование, распределение и использование фондов денежных средств для решения экономических, политических и социальных задач государства;

Инвестиции — размещение капитала с целью получения прибыли;

Кредит — экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, ценности, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в оговоренном будущем;

Налог — обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, взимаемый с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности ресурсов, в целях финансового обеспечения функций государства и муниципальных образований;

Национальная касса социального страхования - автономный орган государственной власти со статусом юридического лица и управляет системой государственного обязательного социального страхования;

Субсидия — выплата, предоставляемая за счёт государственного или местного бюджета, а также выплата из специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств. Предоставляется в целях софинансирования расходных обязательств;

Субвенция — межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям. Имеет конкретные цели; подлежит возврату в случае отклонения от цели;

Полис обязательного медицинского страхования — документ, подтверждающий право на бесплатную медицинскую помощь;

Финансовый менеджмент — это система управления денежными потоками организации с целью оптимизации рисков в соответствии с критериями и предпочтениями субъектов управления в рамках выбранной общей стратегии;

Финансовая политика — это одна из составных частей экономической политики. Она в первую очередь направлена на создание максимально возможного объема финансовых ресурсов, которые являются материальной основой для решения конкретных задач и достижения целей;

Финансовые ресурсы — это совокупность всех денежных ресурсов, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов для осуществления всех видов деятельности;

Эмиссия денег — это выпуск в обращение дополнительных монет и банкнот. Ее осуществляет только государство;

Эмиссия ценных бумаг - выпуск эмитентом в свободное обращение акций, депозитарных расписок, облигаций и других эмиссионных ценных бумаг.

Библиография

1. Закон Республики Молдова « О государственном бюджете».
2. Налоговый кодекс Республики Молдова.
3. Закон «О публичных финансах и бюджетно-налоговой ответственности».
4. Налоговый менеджмент: Учебное пособие/ Карabet Мария; Комратский Государственный Университет, Экономический факультет, Кафедра Бухгалтерского учета. – Комрат: Б. и., 2020. ISBN 978-9975-83-099-7.
5. Основы экономики: (учебное пособие)/ Д.М. Пармакли; 2007 ISBN 978-9975-9751-5-5.
6. Фискальная политика: (Учебное пособие) / Таушанжи К.П.; Комратский государственный университет, Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов». – Комрат: КГУ, 2021 isbn 978-9975-83-132.

Интернет ресурсы

1. Министерство Финансов Республики Молдова (gov.md)
2. Национальное Бюро Статистики (gov.md)
3. Развитие финансовой системы (allbest.ru)
4. Раздел IV. Национальная экономика и публичные финансы — Президентура Республики Молдова (presedinte.md)

Основы государства и права

Общая информация о курсе

Название курса	Основы государства и права РМ
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор Сергей Хорозов horozovserghei11@gmail.com Ассистент: преподаватель-ассистент. Лиля Петрович
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	3
Код дисциплины в учебном плане	U.02.A.18
Распределение часов	Лекции: 20 часов Семинарские: 10 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

Дисциплина «Основы государства и права РМ» изучается студентами в качестве одной из прикладных дисциплин. Программа состоит из трех разделов. В первом разделе программы излагаются методические, теоретические и исторические предпосылки построения государства. Во втором разделе раскрываются типы права и правовые системы, и место права в системе нормативного регулирования. В третьем разделе рассматриваются отдельные отрасли и институты права и особенности правового регулирования.

Основная цель дисциплины

Приобретения студентами необходимых знаний и применения их в практической деятельности.

В результате изучения курса студент должен:

знания и понимания:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Молдовы, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в РМ. .

применения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам права; самостоятельно работать с различными источниками информации правовой тематики, свободно излагать их содержание.

интегрирования:

владеть основными категориями правовой науки, а также навыками практического применения простейших методов правового анализа документов и разработки практических рекомендаций для решения правовых проблем.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1) изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

2) обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;

3) исследование концепций гражданского общества и правового государства;

4) анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;

Специальные навыки:

C1 Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

C2 Определение методов регистрации бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой организации и соответствующими нормативными актами

C4 Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Основы государства и права РМ" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: «Политология», «Философия» и др.

Методология преподавания курса

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе. Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности. Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Количество часов			
	Теоретич.	Практич.	Индив.	Всего
Тема 1. Теоретические основы теории государства.	2	1	3	6
Тема 2. Форма государства	2	1	2	4
Тема 3. Понятие, признаки, источники права.	2	1	3	6
Тема 4. Правоотношения и юридическая ответственность в теории права	2	1	2	4
Тема 5. Теоретические основы конституционного права.	2	1	3	6
Тема 6. Система органов государственной власти в РМ	2	1	3	6
Тема 7. Права и свободы человека в РМ.	2	1	3	6
Тема 8. Теоретические основы гражданского права	2	1	2	4
Тема 9. Теоретические основы административного права	2	1	3	6
Тема 10. Теоретические основы уголовного права	2	1	3	6

Итого:	20	10	30	60
--------	----	----	----	----

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

1. Реферат
2. Тест
3. Аттестация

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC - текущая оценка

A - Аттестация

Nm - средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6) + (оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Библиография

1. Codul civil al Republicii Moldova la 06.07.2002 (Monitorul Oficial 2002 № 82-86).
2. Codul cu privire la contravențiile administrative al Republicii Moldova
3. Codul penal al RM la 18 aprilie., 2002
4. cu privire la Biroul de 25,12,2008 Procuraturii
5. Legea Republicii Moldova poliției și statutul de poliție până la 27 decembrie 2012
6. Legea Republicii Moldova cu privire la notariat din 11 aprilie 1997. Republica Moldova
7. Legea cu privire la avocatură la 19 iulie 2002 de Republica Moldova
8. Legea cu privire la structura administrativ-teritorială a Republicii Moldova la 29 decembrie
9. Нерсисянц. В.С. Общая теория государства и права. – М.: НОРМА, 2002.
10. Венгеров А.Б. Теория государства и права. -М.: Омега-Л, 2008. -608с.
11. Комаров С.А. Теория государства и права. – М.: ИНФРА, 2004.
12. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов и факультетов. / Под ред. В.Д. Перевалова – М: Изд. группа НОРМА, 2008. – 496с.
13. Хропанюк В.Н. Теория государства и права /Под ред. В.Г.Стрекозова. – М.: Интерстиль, Омега-Л, 2009. – 406с.

Интеллектуальная собственность

Общая информация о курсе

Название курса	Интеллектуальная собственность
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор Сергей Хорозов horozovserghei11@gmail.com Ассистент: преподаватель-ассистент Лиля Андреевна Петрович
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.02.A.19
Распределение часов	Лекции: 8 часов Семинарские: 4 часов Самостоятельные: 48 часов

Описание курса

Курс «Право интеллектуальной собственности» посвящен интеллектуальной собственности – основе основ инновационной экономики, в частности основам правовой объектов интеллектуальной собственности. В курсе даны основные понятия того, что относят к объектам интеллектуальной собственности, способов и методов патентной защиты технологических разработок и защиты авторских прав. В данном курсе также дано представление о роли ИС для инновационных исследований в авторском праве и праве промышленной собственности, способах извлечения выгод от владения интеллектуальной собственностью, а также способах защиты интеллектуальной собственности в Республике Молдова и за рубежом.

Основная цель дисциплины

Дать слушателям информацию о базовых инструментах по управлению интеллектуальными ресурсами инновационной компании, включая их правовую охрану и использование.

В результате изучения курса студент должен:

знания и понимания:- -определение понятия творческой деятельности, признаки результата творческой деятельности, систему правовой охраны интеллектуальной собственности, принципы авторского права; сферу действия авторского права; сроки действия и знак охраны авторского права; понятие авторства.

применения: -оперировать юридическими понятиями права интеллектуальной собственности; выявлять объекты интеллектуальной собственности, ориентироваться в национальном законодательстве в области интеллектуальной собственности; оперировать юридическими понятиями права интеллектуальной собственности.

интегрирования:определять сроки, действия авторского права;классифицировать объекты охраны авторского права; классифицировать авторские договора; вознаграждение; определять случаи свободного использования объектов смежных прав.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

- 1)изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития интеллектуального права и собственности;
- 2)теоретическое закрепление понятий об интеллектуальном праве;
- 3)анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации интеллектуальной собственности;

Специальные навыки:

C1 Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

C2 Определение методов регистрации бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой организации и соответствующими нормативными актами

C4 Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины «Интеллектуальная собственность» позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: «Основы государства и права РМ», «Политология», «Философия» и др.

Методология преподавания курса

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе. Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности. Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Количество часов			
	Очное		Заочное	
	Теоретич.	Практич.	Теоретич.	Практич.
Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны.	2	-	-	-
Авторское право. Объекты авторского права.	2	-	-	-
Субъекты авторского права.	2	-	2	-
Права авторов произведений науки, литературы и искусства.	2	-	2	-
Смежные права и их правовая охрана.	2	2	2	2
Защита авторских и смежных прав.	2	2	2	-
Понятие и предмет правового регулирования промышленной собственности.	2	2	-	2
Оформление патентных прав на изобретения и полезные модели.	2	2	-	-
Итого:	16	14	8	4

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

1. Реферат
2. Тест

3. Аттестация

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Библиография

ЗАКОНЫ РМ:

1. Закон о патентах на изобретение № 461-ХШ от 18.05.1995 года
2. Закон об охране промышленных рисунков и изделий № 991- ХШ от 15.10.1996 года.
3. Закон о товарных знаках и наименованиях мест происхождения товаров № 588 ХШ от 22.11.1995 года
4. Закон об охране сортов растений № 915-1996 от 11.07.1996 года
5. Закон РМ об авторских праве и смежных правах № 293-ХШ от 23.11.1994 года.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РМ:

1. Об утверждении Устава и структуры Государственного Агентства по интеллектуальной собственности. № 1378 от 13.12.2004 года.
2. Об утверждении Положения о представителях в области промышленной собственности №1362 от 21.10.2002 года
3. Постановление Правительства РМ об оценке объектов интеллектуальной собственности от 30.06.2003 года
4. Постановление пр-ва РМ о порядке использования товарных знаков, являющиеся государственной собственностью № 852 от 16.08.2001 года

Специальная литература

1. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в РФ, М 2005
2. Калятин В.О. Интеллектуальная собственность. Учебник для вузов, М Изд-во Норма 2000
3. Право интеллектуальной собственности в Республике Молдова. Часть 1. (Промышленная собственность). Учебник. Кишинев, 2000.
4. Лосев С.С. Авторское право: национальное и международное законодательство. - Мн.: Ураджай, 2000.
5. Бромберг Г.В., Розов Б.С. Интеллектуальная собственность: действительность переходного периода и рыночные перспективы. М.: ИНИЦ Роспатента, 2000.
6. Липчик Д. Авторское право и смежные права /Перю с фр.; предисловие М.Федотова. -М.:Ладимир; Издательство ЮНЕСКО, 2002.
7. Интеллектуальная собственность. Основные материалы: в 2-х частях. Пер. с англ.-Новосибирск: ВО "Наука", 1993.
8. Введение в интеллектуальную собственность. Изд. ВОИС, 1997.
9. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности

Финансовый учет-1

Общая информация о курсе

Название курса	Финансовый учет-1
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университетар Татьяна Черга tatiana.cherga@gmail.com Ассистент: магистр экономики, университетский лектор Инна Златовчена in_fin81@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	5
Код дисциплины в учебном плане	S. 02.О.20
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 90 часов

Описание курса

Основной целью каждого предприятия является получение прибыли. Для её достижения бухгалтерский учет осуществляет измерение, обработку и передачу финансовой информации о хозяйствующем субъекте. Создается управленческая информационная система, основу которой составляет бухгалтерская подсистема. Она позволяет преобразовать учетную информацию и довести ее до аппарата управления и высших пользователей в любой степени детализации и обобщения. Тем самым они имеют четкое представление о хозяйственной деятельности организации. Также, получаемая учетная аналитическая информация в системе бухгалтерского учета используется для планирования хозяйственной деятельности, анализа состояния и движения объектов, контроля и регулирования воспроизводственных процессов организации.

Таким образом, в общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих будущих специалистов и закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Финансовый учет-1», которая является одной из базовых в системе подготовки специалистов в области бухгалтерского учета.

Основная цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Финансовый учет-1» является изучение студентами процедур финансового учета тематических и комплексных видов операций финансово-хозяйственной и производственной деятельностью предприятия, развитие и закрепление практических навыков экономического учета активов предприятия и раскрытия этой информации в финансовой отчетности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

✓ в объяснении процедур финансового учета всех видов деятельности предприятий различной отраслевой принадлежности, как сложных социально-экономических систем;

✓ воспроизводить основные нормативные и законодательные акты по организации и методике ведения финансового учета;

✓ в объяснении процедур финансового учета всех видов деятельности предприятий различной отраслевой принадлежности, как сложных социально-экономических систем;

✓ в описании состава и структуры имущества хозяйствующих субъектов

✓ в описании общих и специфических для экономического учета методов финансового учета имущества и производственных процессов, происходящих на предприятиях;

Применения:

✓ организации финансового учета на предприятии и выполнения учетных процедур в соответствии с поставленными целями и задачами;

✓ применения методов признания и оценки имущества, активов и пассивов предприятия;

✓ навыков сбора и обработки информации, необходимой для выполнения учетных процедур;

✓ применения в экономическом учете финансово-хозяйственной деятельности ЭВМ;

✓ организации использования в управлении предприятием данных и результатов расчетов финансового учета;

Внедрения:

✓ навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

✓ синтеза: профессионально грамотного составления отчетов, расчётных регистров, бухгалтерских справок на основании синтезированных данных бухгалтерского учета имущества и деятельности предприятия;

✓ способностей делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

✓ Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

✓ Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

✓ Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

✓ Знание концепций, теорий, методов, основных инструментов финансово-экономического характера при выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях.

✓ Выполнение операций, сделок и задач, характерных для финансового учета, в условиях автономности и в команде.

Интеграция курса

Изучению дисциплины «Финансовый учет - 1» предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта»; «Деньги и кредит»; «Теория статистики»; «Основы менеджмента» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта, экономической статистикой, финансовым менеджментом, менеджментом предприятия.

Методология преподавания курса

1. Лекция;
2. Семинарские занятия;
3. Лабораторные исследования;
4. Метод исследования;
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Индив	Аудиторно			Индив		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
1. Организационные основы финансового учета	6	2	4	20	3	2	1	20	26	1, 3, 5, 6
2. Учёт долгосрочных нематериальных активов	8	4	4	10	3	2	1	20	18	1, 2, 5, 6
3. Учёт долгосрочных материальных активов	16	6	10	10	8	4	4	20	26	1, 2, 4, 5, 6
4. Учёт запасов	12	4	8	10	4	2	2	20	22	1, 2, 5, 6
5. Учет дебиторской задолженности	16	6	10	10	6	2	4	20	26	1, 2, 5, 6
6. Учёт денежных средств и финансовых	18	8	10	14	6	4	2	20	32	1, 2, 4, 5, 6
Всего	76	30	46	74	30	16	14	120	150	1, 2, 3, 4, 5, 6

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Аванс - денежные средства, которые выплачиваются в счет предстоящих расходов и платежей.

Авансовый отчет - документ типовой формы, составленный и представляемый подотчетными лицами.

Акцепт - согласие на оплату денежных и товарных документов.

Амортизационные отчисления - денежное выражение размера амортизации основных средств, включаемое в себестоимость продукции (работ, услуг).

Бухгалтерский баланс - источник информации, отражающий в денежном выражении состояние имущества предприятия по составу и размещению и по источникам его формирования, составленный за отчетный период.

Балансовые счета - счета бухгалтерского учета, отражающиеся в бухгалтерском балансе.

Безналичные расчеты - основной способ расчетов между предприятиями путем списания денежных средств с расчетного счета покупателя и зачисление их на счет продавца.

Бухгалтерская отчетность - единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Бухгалтерская проводка - указание записать сумму одновременно на дебет одного и кредит другого счета в одной и той же сумме.

Бухгалтерский документ - письменное свидетельство на право совершения хозяйственной операции и/или доказательство действительного ее совершения.

Бухгалтерский учет - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе организации, ее обязательствах и их видения путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций в денежном выражении.

Валюта - денежная единица, положенная в основу денежной системы страны (национальная валюта) или иностранного государства (иностранная валюта).

Выручка - денежные средства, полученные, вырученные организацией, фирмой, предпринимателем от продажи продукции, товаров, работ, услуг.

Дебиторская задолженность - задолженность предприятию за товары и услуги, продукцию, по выданным авансам, суммы за подотчетными лицами и др.

Денежный чек - документ установленной формы, в котором содержится приказ предприятия банку о выдаче со счета наличными деньгами суммы, указанной в чеке.

Документооборот - путь, который совершает документ от момента его составления до сдачи в архив.

Доход - организации выручка, полученная в результате основной и не основной деятельности организации.

Забалансовые бухгалтерские счета - счета, остатки по которым не входят в баланс и показываются за его валютой, т.е. за балансом.

Заемные источники формирования имущества - это источники, которыми располагает предприятие на определенный срок, по истечении которого они возвращаются их собственнику с процентом или без него.

Калькуляция - порядок последовательного включения затрат на производство продукции (работ, услуг) и способы определения себестоимости отдельных видов продукции.

Капитал - оставшаяся доля собственных активов предприятия после вычета обязательств.

Корреспонденция счетов - взаимосвязь между счетами, возникающая при методе двойной записи.

Кредиторская задолженность - сумма задолженности предприятия другим предприятиям и физическим лицам.

Кредиторы - юридические и физические лица, которым должно предприятие.

Международные стандарты бухгалтерского учета - свод правил, методов и процедур бухгалтерского учета, разработанных высокопрофессиональными международными организациями и носящих рекомендательный характер.

Нематериальные активы - объекты длительного использования (свыше одного года), имеют денежную оценку и приносят доходы, но не являются вещественными ценностями для предприятия.

Объекты бухгалтерского учета - имущество предприятия, его обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе его деятельности.

Основные средства - часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо управлении предприятием в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычный операционный цикл, если он превышает 12 месяцев.

Оценка - способ выражения имущества в денежном измерителе

Прибыль - экономическая категория, выражающая финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятий, т.е. превышение суммы доходов над расходами, потерями и убытками за отчетный год.

Расходы - потери, убытки и затраты, которые возникают в ходе основной деятельности предприятия.

Реквизиты - совокупность обязательных сведений в документах, отсутствие которых лишает их юридической силы.

Сальдо - остаток по счету бухгалтерского учета. Сальдо подразделяется на начальное сальдо (С0) и конечное (С1).

Себестоимость продукции - это стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, а также других затрат на ее производство и регистрацию.

Синтетический учет - учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определенным экономическим признакам, который ведется на синтетических счетах бухгалтерского учета.

Уставный капитал - совокупность вкладов учредителей в имущество при создании предприятия в денежном выражении.

Учетная политика предприятия - совокупность способов ведения бухгалтерского учета (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности).

Учетный регистр - карточки, ведомости, бухгалтерские книги, предназначенные для учетных записей.

Чистая прибыль - часть балансовой прибыли, остающаяся после перечисления (начисления) налога на прибыль и уменьшения ее на сумму использованной прибыли за отчетный год.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности № 287 от 15.12.2017. - lex.justice.md

2. Национальные стандарты бухгалтерского учета, утвержденные приказом Министерства Финансов Республики Молдова № 118 от 06.08.2013 г. с последующими дополнениями и изменениями. www.mf.gov.md.

3. Общий план счетов бухгалтерского учета, утвержденный Приказом Министерства финансов РМ № 119 от 06.08.2013 г. с последующими дополнениями и изменениями. www.mf.gov.md.

4. Положение о порядке проведения инвентаризации, Утверждено Приказом министра финансов № 60 от 29 мая 2012 г. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, № 36.

5. Постановление Nr. 1251 от 19.12.2018 о внесении изменений в Постановление Правительства № 289/2007 об утверждении Положения о порядке учета и начисления износа основных средств в целях налогообложения.- lex.justice.md

Учебные пособия, учебники, монографии:

1. Гедрович, Олеся. Основы бухгалтерского учёта: краткий курс лекций; Молд. Экон. Акад. Каф. Бухгалтерского учета и экон. анализа. – Кишинев: ASEM, 2015. – 76 с.

2. Козлова, Елизавета., Бабченко, Татьяна., Галанина, Елена. Бухгалтерский учет в организациях. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 800 с.

3. Недерица, Александр., Грабаровски, Людмила., Попович, Анжела. Финансовый учет (часть I): Учебное пособие. – Кишинев, МЭА, 2017.- 259 с.

Интернет ресурсы

1. Календарь налогоплательщика [online]. <http://contabilitate.md/?mod=article&type=view&id=7079> <http://www.acap.md> – Ассоциация профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Молдова .

2. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова

3. <http://www.justice.md> - Государственный реестр правовых актов Республики Молдова.

4. <http://www.fisc.md> - Главная Государственная Налоговая Инспекция.

Физическое воспитание

Общая информация о курсе

Название курса	Физическое воспитание
Ответственные за дисциплину	Лектор: университетский преподаватель Василий Сукман
Год обучения	1
Семестр обучения	1-2
Количество кредитов	-
Код дисциплины в учебном плане	0412. Finanți și bănci G.01.O.08 0411. Contabilitate G.01.O.08
Распределение часов	Семинарские/Практические: 60 часов Самостоятельные: 60 часов Итого: 120 часов

Описание курса

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на повышение работоспособности, укрепление здоровья, развитие двигательных и функциональных возможностей организма, ясное понимание роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, формировании здорового образа жизни.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное и специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студентов.

Основная цель дисциплины

Изучение основ теории и практики физической культуры, как научно-практической базы для приобретения профессиональных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и психофизической готовности студента к будущей профессии.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ Основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;
- ✓ Физиологические основы физического развития личности;
- ✓ Социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;
- ✓ Особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитания физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

- Применять:

- ✓ Личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

- Внедрять:

- ✓ Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Формировать установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
2. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
3. Обладать общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
4. Иметь опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
5. Владеть основами техники различных видов спорта.

Специальные навыки:

1. Изучить единицы всех уровней практики физической культуры и механизмы их взаимодействия с позиций современных достижений в области теории и практики физической культуры и спорта;
2. Сформировать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья и профессионально-прикладную готовность к будущей деятельности педагога;
3. Овладеть методикой физкультурно-оздоровительной деятельности и основами техники спортивных дисциплин и современных фитнес-технологий.

Интеграция курса

Изучение дисциплины «Физическое воспитание» направлено на физическое развитие и совершенствование функциональных систем организма студентов, на формирование средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых физических качеств и психических свойств и черт личности. Занятия включают практический и контрольный учебный материал и строятся в соответствии с дидактическими принципами. Изучение разделов дисциплины заканчивается сдачей зачетных нормативов по практическому аспекту куррикулума и приобретением необходимых умений и знаний по проведению самостоятельных занятий по физической культуре, навыков самоконтроля и здорового образа жизни и освоению техники и тактики базовых и новых видов спорта.

Для овладения профессиональными навыками по изучаемой дисциплине в процессе обучения используются современные средства, которыми располагает учебное заведение: спортивное оборудование и инвентарь, оснащенные спортивные залы, а также арендуемые спортивные сооружения, легкоатлетические стадионы.

Методология преподавания курса

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях. Методико-практические занятия направлены на овладение студентами основных методов формирования необходимых учебных, профессиональных и

жизненных знаний средствами физической культуры. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий преподаватель:

- кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия направлены на обеспечение необходимой двигательной активности, достижение и поддержание оптимального уровня физической подготовленности, сохранение и восстановление физических и духовных сил, профилактику умственного и физического утомления, формирование здорового образа жизни и базируется на теоретических знаниях и методических умениях в применении средств физической культуры.

Спортивно-массовые соревнования представляют собой внеурочную форму занятий по физическому воспитанию, направлены на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Сам-но	Всего часов
	Аудиторно					
	Всего	Лекции и	Семина./ Практ. I сем.	Семина. / Практ.		
Теоретические знания по физическому воспитанию.	6	-	4	2	6	12
Легкая атлетика.	14	-	8	6	14	28
Кроссовый бег.	12	-	6	6	12	24
Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол).	22	-	12	10	22	44
Гимнастика.	6	-	-	6	6	12
ИТОГО:	60	-	30	30	60	120

Текущее оценивание

Текущий контроль проводится в конце каждого семестра по тестам.

В конце каждого семестра проводится зачет в форме собеседования, тестирования физической и специальной подготовки.

Формы контроля

- 1 – опрос в форме собеседования;
- 2 – тестирование;
- 3 – самостоятельное выполнение физических упражнений.

Итоговое оценивание

По итогу изучения курса проводится зачет на основе оценки изучения теоретического материала и выполнения учебных нормативов: в зимнюю сессию – челночный бег, прыжки в длину с места, сгибание/разгибание рук; в летнюю сессию – бег

100 м, подтягивание или сгибание/разгибание туловища за 30 сек., бег 3 км/6 мин. бег на расстояние.

Требования к зачету:

по практике – владеть умениями и навыками по технике выполнения функциональных и двигательных действий в упражнениях профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности, по использованию средств физического воспитания для корригирующих и оздоровительно-профилактических целей. Владеть методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, направленными на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

Глоссарий

Адаптация (физиологическая) – целенаправленная приспособительная реакция организма обучающегося к условиям внешней среды, обеспечивающая возможность его жизнедеятельности путем формирования функционального состояния физиологических систем адекватного условиям его обитания и совершенствованию двигательной деятельности, которое обеспечивается изменением структур гомеостатического (т.е. относительно постоянного) регулирования.

Быстрота (скоростные способности) – комплексный показатель психофизического качества организма обучающегося, характеризующий его способность по сигналу осуществлять физическую нагрузку (преимущественно циклического характера, например, бег) в режиме субмаксимальной и максимальной зон мощности.

Выносливость – показатель наиболее емкого, энергозатратного базового психофизического качества организма студента, характеризующего его способность выполнять физическую нагрузку достаточно длительное время без видимых признаков утомления.

Выносливость (общая) – один из видов (производный показатель) выносливости как базового психофизического качества организма студента, характеризующий его способность выполнять мышечную работу (преимущественно циклического характера) продолжительностью до 15-20 минут в режиме слабой и умеренной зон мощности без снижения ее интенсивности и видимых признаков утомления.

Выносливость (силовая) – один из видов (комплексный производный показатель) выносливости как базового психофизического качества организма студента, характеризующий его способность противостоять мышечному утомлению, вызываемому относительно продолжительным (до 5-7 мин) выполнением физической нагрузки с проявлением значительной по величине силы в режиме умеренной и большой зон мощности.

Гибкость – показатель морфофункционального свойства организма студента, характеризующий степень подвижности звеньев опорно-двигательного аппарата при выполнении им движений с определенной амплитудой.

Гибкость (пассивная) – один из видов гибкости, характеризующий степень естественной подвижности звеньев опорно-двигательного аппарата организма студента при выполнении им движений со свободной амплитудой.

Гибкость (активная) – один из видов гибкости, характеризующий степень подвижности звеньев опорно-двигательного аппарата организма студента во время выполнения им движений с заданной амплитудой при внешнем воздействии.

Двигательная активность – естественно-биологическая, социально обусловленная потребность организма обучающегося в движении, основанная на нейропсихологических законах кинезофилии, от степени, удовлетворения которой зависит состояние его физического и психического здоровья.

Здоровый образ жизни человека – комплексная система ценностно-ориентированного отношения человека к себе и своему здоровью, позволяющая ему при помощи биологически и социально целесообразных форм и способов жизнедеятельности, а также средств физической культуры, адекватных возможностям организма, осознанно удовлетворять свои двигательные, социальные и биологические потребности для обеспечения активного долголетия.

Ловкость – комплексный показатель психофизического качества организма студента, характеризующий его способность быстро, точно и находчиво перестраивать свою двигательную деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки в режиме умеренной зоны мощности.

Упражнения (общеразвивающие — ОРУ) – физические упражнения, имеющие разностороннюю направленность воздействия на функции организма студента.

Физическое воспитание – организованный педагогический процесс воздействия на личность студента средствами физической культуры в целях совершенствования форм и функций его организма, сохранения и укрепления здоровья, формирования основ знания, двигательных умений и навыков, а также приобщения к нравственным общечеловеческим ценностям.

Физическая культура – часть общей культуры, характеризующая достижения общества в области физического, психического и социального здоровья человека.

Физическая нагрузка – степень воздействия физических упражнений на организм студента в тех или иных зонах мощности (слабой, умеренной, большой, субмаксимальной и максимальной), вызывающая прибавочную физиологическую активность соответствующих функций и физиологических систем организма (относительно покоя).

Библиография

1. Ашмарин Б.А., Завьялов Л.К., Курамшин Ю.Ф. Педагогика физической культуры. Ч. 1: Учебное пособие. - С.Пб., 2009.
2. Барчуков И.С. Физическое воспитание и спорт: методология, теория, практика: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.Н. Маликова. - М.: Академия, 2009.
3. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник для ИФК. - М.: Физкультура и спорт, 2008.
4. Физическое воспитание студента: Учебник для студентов вузов / Под редакцией В.П. Ильинича. - М.: Гардарики, 2007.

Микроэкономика

Общая информация о курсе

Название курса	Микроэкономика
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, и.о. профессора Константин Таушанжи, taushanzhi47@mail.ru доктор, конференциар университет Надежда Яниогло, Ianioglo.n@gmail.com
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	0411. Contabilitate F.02.O.10 0412. Finanți și bănci F.03.O.21
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов Всего: 120 часов

Описание курса

Микроэкономика, являясь составной частью экономической теории, изучает экономические отношения между людьми в процессе их хозяйственной деятельности, исследует принципы и законы, на основе которых принимаются эффективные решения и осуществляется экономический выбор наилучших имеющихся альтернатив на уровне важнейших субъектов экономики – предприятий (учреждений, организаций), использующих ограниченные ресурсы и создающих материальные блага, и домохозяйств, приобретающих эти товары для конечного потребления.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать закономерности, экономические ситуации и модели поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ Теоретические основы и закономерности развития предпринимательства на уровне фирмы;
- ✓ Структуру ресурсов привлекаемые фирмы в ходе производственной деятельности;
- ✓ Различать особенности постоянных и переменных издержек на предприятии;
- ✓ Выделять критерии оценки экономической деятельности в процессе производства товаров и услуг;
- ✓ Характеризовать кривые «изокванта» и «изокоста» в целях максимизации прибыли;
- ✓ Определять сущность одномерной и многомерной целевой функции в микроэкономике, описывать характеристику равновесия $MR=MC$ и $MV=SV$ на высших уровнях развития.

- Применять:

- ✓ Применять экономический инструментарий для решения практических и профессиональных задач;
- ✓ Находить оптимальные пути и подходы к разрешению имеющихся проблем экономического развития;
- ✓ Различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие;
- ✓ Использовать экономические методы анализа поведения потребителей и производителей, для микроэкономического исследования, целостного подхода к анализу мотивов и закономерностей экономического поведения субъектов экономики, а также обладать навыками обоснования возможных путей решения проблем на микроэкономическом уровне.

- Внедрять:

- ✓ Разработка модели оптимизации постоянных и переменных издержек на уровне предприятия в различных ситуациях;
- ✓ Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы микроэкономические показатели;
- ✓ Разработка мер по повышению эффективности финансового механизма предприятия.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание концепций, теорий, методов, основных инструментов экономического и финансового характера при выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях (С1).

2. Использование данных, информации для решения финансовых проблем, разработки планов, бюджетов и подготовки финансовых и фискальных отчетов в государственных и частных организациях (С2).

3. Оценка финансово-экономических показателей и финансовых потоков для оценки некоторых ситуаций и принятия решений в сфере налогообложения, государственных и частных финансов (С4).

Специальные навыки:

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

2. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Интеграция курса

Данная дисциплина основана на изучении следующих предметов профессионального цикла: «Основы экономической теории», «Статистика», «Математика в экономике».

Успешное освоение дисциплины «Микроэкономика» позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Налогообложение», «Финансирование и эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения» и др.

Методология преподавания курса

Содержание курса осваивается студентами в ходе лекций, семинаров, выполнения разных видов самостоятельной работы на аудиторных занятиях и на платформе MOODLE, что соответствует формированию навыков и умений самообразования, потребности в постоянном совершенствовании и углублении знания в области экономической теории. В процессе изучения курса студенты осваивают современные экономические понятия и категории, приобретают практические навыки анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в рамках определенной экономики.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина. / Практ.		Всего	Лекции	Семина. / Практ.			
Предмет и методы микроэкономики как науки	8	4	4	10	2	2	-	16	18	1,3,5,6
Поведение потребителя и потребительский выбор	12	6	6	8	4	2	2	16	20	1,4,6
Теория фирмы и поведение фирмы	12	6	6	8	4	2	2	16	20	1,2,4,5,6
Издержки производства	12	6	6	10	6	4	2	16	22	1,2,3,5,6
Общее равновесие и экономическая эффективность	8	4	4	12	4	2	2	16	20	1,2,4,5,6
Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике	8	4	4	12	4	2	2	16	20	1,2,4,5,6
ИТОГО:	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Текущая оценка формируется на основании устных ответов студентов на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ в виде тестов, представления рефератов и докладов, выполнения промежуточных аттестационных работ.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 – работа на платформе Moodle.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

НС- текущая оценка

А-Аттестация

Нм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Альтернативные экономические издержки – отражают ценность наилучшего из альтернативных вариантов, от которых пришлось отказаться при экономическом выборе.

Бухгалтерская прибыль – прибыль, равная разности между выручкой и бухгалтерскими издержками (явными).

Валовой доход – показатель суммарного дохода делового предприятия по итогам года от всех видов его экономической деятельности состоит из валовой выручки от реализованных товаров.

Возрастающая экономия от масштаба – увеличение объема продукции более быстрыми темпами, чем увеличение затрат всех использованных для производства ресурсов.

Домохозяйство – экономическая единица, которая самостоятельно принимает решения, является собственником какого-либо фактора производства и стремится к максимизации полезности.

Дуополия – рыночная структура, когда на рынке действуют две фирмы, взаимодействие между которыми определяет объем производства в отрасли и рыночную цену.

Издержки – выраженные в денежной форме затраты фирмы на приобретение экономических ресурсов для производства товаров и услуг.

Изокванта – кривая, представляющая все сочетания ресурсов, использование которых обеспечивает одинаковый объем выпуска продукции; кривая равного выпуска.

Изокоста – линия, объединяющая все возможные сочетания ресурсов, которые имеют одинаковую суммарную стоимость.

Инвестиции в человеческий капитал – любое действие, которое повышает квалификацию, способности или производительность труда работника.

Комплементарные блага – блага, дополняющие друг друга в потреблении.

Микроэкономика – раздел экономической науки, изучающий деятельность отдельных экономических агентов и их поведение на отраслевых рынках.

Модели – абстрактные теоретические конструкции, логическая структура которых определяется как свойствами объекта, так и целями, характером исследования.
над рыночной ценой.

Переменные издержки – издержки, которые изменяют свою величину с ростом или уменьшением объема выпускаемой продукции.

Постоянные издержки – издержки, которые не изменяются по мере расширения производства в краткосрочном периоде.

Производственная функция – соотношение между количеством вводимых факторов производства и объемом выпускаемых товаров и услуг. Показывает максимально возможный объем выпуска данного товара при использовании всех возможных комбинаций факторов производства: $Q = f(F_1, F_2, \dots, F_n)$.

Эффективность распределения ресурсов – эффективность, при которой предельные издержки производства товара равны его цене.

Библиография

1. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — М.: Дело, 2005. — 440 с. ISBN 5-7749-0290-0
2. Ивашковский С. Н. Микроэкономика: Учеб. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Дело, 2002. — 416с. ISBN 5-7749-0120-3
3. Кунцман, М.В. Микроэкономика: курс лекций / М.В. Кунцман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МАДИ, 2015. – 140 с
4. Основы экономической теории: (учебное пособие) / Д. М. Пармакли ; Комрат. гос. ун-т, Научно-исслед. центр "Прогресс". – Комрат: Б. и., 2019 (Tirogr. "Centrografic"). – 218 p
5. Третьякова, Е.А. Микроэкономика: учеб. пособие / Е.А. Третьякова. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. – 510 с. ISBN 978-5-398-01426-6
6. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник / Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М., - 19-е изд., англ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 1028 с.

Интернет ресурсы

5. <http://chamber.md/> - сайт Торгово-Промышленной Палаты Республики Молдова
6. <http://www.standard.md/> - сайт Национального Института Стандартизации и Метрологии
7. <http://www.statistica.md> – сайт Национального Бюро Статистики
8. <http://www.mec.gov.md/> - сайт Министерства Экономики
9. <http://www.acreditare.md/> - сайт Центра Аккредитации в Области Оценки Соответствия Продукции

Информационные технологии

Общая информация о курсе

Название курса	Информационные технологии
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университетар Татьяна Великова horosovatania@list.ru Ассистент: магистр экономики, ассистент Ольга Сибова koll2022@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	0412. Finanți și bănci F.02.A.12 0411. Contabilitate F.02.A.13
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 44 часов Самостоятельные: 60 часов Итого: 120 часов

Описание курса

Внедрение новых информационных технологий во все сферы экономики привело к тому, что умение работать на компьютере является необходимым атрибутом профессиональной деятельности специалистов экономического профиля. Информационные технологии на современном этапе развития являются неотъемлемой частью деятельности экономиста.

В последние года характерно возрастание роли использования программных средств в подготовке специалистов финансово-экономического профиля. Это диктуют государственные образовательные стандарты РМ по экономическим специальностям.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов фундамента современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ Современное состояние и развитие компьютерной техники и программных средств;
- ✓ Предмет и методологию информационных технологий в экономике;
- ✓ Структуру базовой информационной технологии и преобразования информации в данные;
- ✓ Современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств в области обработки информации;
- ✓ Обзор и сравнительный анализ популярных приложений, применяемых для решения экономических задач, анализа данных о рынке и положении фирмы;
- ✓ Основы современных ИКТ и их значение в их профессиональной деятельности.

- Применять:

- ✓ Работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств, организовать

эффективную работу с экономической информацией, создавать и реализовывать компьютерные модели в среде MS Office, для решения профессиональных задач экономики, анализировать полученные решения;

- ✓ Создавать электронные документы средствами пакета MS Office;

- ✓ Создавать БД в среде MS Access, производить выборку данных и формировать отчетность;

- ✓ Работать в локальных и глобальных компьютерных сетях (обеспечивать обмен информацией в пределах рабочей группы, осуществлять управление документами, работать с электронной почтой и факс-модемной связью и т.п.

- Внедрять:

- ✓ Уметь внедрять компьютерные модели в среде MS Office для решения профессиональных задач в экономике в среде MS Office, анализировать полученные результаты;

- ✓ Организация электронного документооборота в офисе фирмы;

- ✓ Представлять числовые данные в виде графических изображений.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений.

Специальные навыки:

1. Способность самостоятельно использовать в практической деятельности информационные технологии в финансовом секторе;

2. Способность находить и использовать информацию на предприятии с применением пакетов программ для решения задач управления, анализа, бюджетирования, планирования;

3. Выполнение операций и задач, характерных для банковской финансовой сферы, в условиях автономии и в коллективе на основе применения технических средств и компьютерных программ;

4. Способность выбирать рациональные информационные системы и программное обеспечение информационных технологий – для использования в профессиональной деятельности.

Интеграция курса

Изучение дисциплины «Информационные технологии» основывается на базовых знаниях, полученных в процессе обучения в лицее или колледже, а также изучения дисциплины по выбору «Основы информатики». Знания и умения полученные при изучении дисциплины необходимы для применения на практике и облегчить усвоение в последующие специальных дисциплин, а также подготовку докладов и научных работ, написание курсовой работы, подготовки отчетов по практике и выполнении дипломной работы.

Методология преподавания курса

При изучении данного курса используются традиционные и интерактивные методы: объяснение, дискуссия, обсуждения, выполнение упражнений и заданий, постановка проблем, алгоритмизация процесса, подход разрешения обозначенных проблем.

Аттестация № 1 – компьютерный тест в Moodle, практические задания по теме «Технологии подготовки документов в MS Word».

Аттестация № 2 – Технологии подготовки документов в MS Excel и базы данных MS Access.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семиналы / Практика		Всего	Лекции	Семиналы / Практика			
Информационные технологии. Информация. Операционные системы.	8	4	4	12	3	1	2	12	20/15	1,3,5,6
Обработка текстовой информации средствами MS Word.	12	2	10	12	3	1	2	18	24/21	1,4,5,6
Обработка табличных данных при решении экономических задач в MS Excel.	14	2	12	12	6	2	4	18	26/24	1,4,5,6
Базы данных MS Access. Обработка базы данных.	14	4	10	12	6	2	4	18	26/24	1,3,4,5,6
Программа презентации MS Power Point.	6	2	4	6	3	1	2	18	12/21	1,2,4,5,6
Телекоммуникационные технологии в экономике. Информационная безопасность.	6	2	4	6	3	1	2	12	12/15	1,4,5,6
ИТОГО:	60	16	44	60	24	8	16	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность по итогу выполнения практической работы по темам. Тестирование в Moodle по теоретическим вопросам изучаемых тем.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – выполнение практических заданий;
- 3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 – работа на платформе Moodle.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC+A)/2$, где

NC – текущая оценка

A – аттестация

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)

(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)

(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Алгоритм – это система точных и понятных предписаний о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.

Антивирусные программы – специализированное программное обеспечение, предназначенное для обнаружения и удаления вредоносных программ, а также для защиты от них.

Аналитика данных – составное понятие, охватывающее получение, сбор, проверку и обработку данных, включая их количественную оценку, визуализацию и интерпретацию.

База данных – совокупность данных, организованная в соответствии с концептуальной структурой, в которой описываются характеристики этих данных и взаимосвязи между представляемыми ими сущностями для одной или нескольких областей применения.

Блог – веб-сайт, основное содержимое которого – регулярно обновляемый журнал событий или дневник. Записи на веб-страницы блога могут помещаться одним или несколькими авторами.

Блогосфера – совокупность блогов, существующих во Всемирной паутине (Вебе).

Блокирование персональных данных – временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных).

Блокчейн – распределенная база данных с защитой от взлома, способная хранить любой тип данных, включая финансовые транзакции.

Веб-конференция – проведение онлайн-дискуссии или презентации через интернет в режиме реального времени. Во время их проведения каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника или доступного на некотором веб-сайте. В последнем случае для участия в онлайн-семинаре нужно войти на домашнюю страницу соответствующего веб-сайта и активизировать это приложение.

Веб-редакторы – особый класс редакторов, предназначенный для создания и редактирования веб-документов.

Глобальная сеть (World Network – WAN) – это объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов.

Защита данных – комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных.

Информационная безопасность – 1. Защищенность информации от возможных угроз, направленных на нарушение ее конфиденциальности, целостности, доступности или на ее умышленное искажение. 2. Система мер, методов и средств правового, организационного и технологического характера, обеспечивающих предотвращение умышленного или

случайного нарушения конфиденциальности, целостности, доступности и искажения информации.

Информационно-коммуникационная технология – это совокупность методов, производственных процессов, программно-технических и лингвистических средств, интегрируемых с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Информационное общество – общество, в котором постоянно перемещается информация, а так же есть необходимые устройства для её хранения, передачи и обработки.

Информационные ресурсы – это знания людей, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Искусственный интеллект – 1. Моделируемая (искусственно воспроизводимая) интеллектуальная деятельность мышления человека. 2. Термин, используемый для описания машин, выполняющих когнитивные функции, подобные человеческим (например, обучение, понимание, рассуждение или взаимодействие).

Конфиденциальность данных – свойство данных, обычно возникающее в результате законодательных мер, которое защищает их от несанкционированного раскрытия.

Онлайновый сервис – сервис, доступный пользователям в интерактивном режиме. К таким сервисам относятся, в частности, интерактивные сервисы, основанные на интернет-технологиях.

Открытый доступ – возможность свободного доступа через интернет к результатам научных исследований, выполненных за счет общественных фондов. Движение международного научного сообщества за открытый доступ поддержано рядом международных инициатив (Берлинская инициатива, Будапештская инициатива) и находит все большее признание в мире.

Пакеты прикладных программ – это системы программ, которые по сфере применения делятся на проблемно – ориентированные, пакеты общего назначения и интегрированные пакеты.

Робототехника – наука и практика разработки, производства и применения роботов.

Сектор информационнокоммуникационных технологий – сектор экономики, включающий виды экономической деятельности, связанные с проектированием, производством и торговлей средствами программного обеспечения, вычислительной техники, коммуникационного оборудования, бытовой электроники и ее компонентов, а также с системной интеграцией, с предоставлением телекоммуникационных и информационно-технологических услуг.

Формализация данных – приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме.

HTML – это язык разметки, который представляет простые правила оформления и компактный набор структурных и семантических элементов разметки (тегов).

Библиография

7. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие для вузов/А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. 3-е изд., стереотип. М.: КНОРУС, 2008. 153 с.
8. Стригунов, В. В. Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word 2010: учеб. пособие. Хабаровск, Тихоокеан. гос. ун-т, 2013. 80 с. ISBN 978-5-7389-1290-0 https://pnu.edu.ru/media/filer_public/de/c1/dec130c8-06eb-42ff-ba6b-29ce788098c5/osnovy_raboty_word_2010_posobie.pdf
9. Карчевский Е.М., И.Е. Филиппов, И.А. Филиппова. Word 2010 в примерах. Учебное пособие. Казанский университет, 2012 https://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf
10. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. М.: "Академия", 2012.

Интернет ресурсы

1. [Материал курса расположен в системе Moodle \(http://elearning.kdu.md\)](http://elearning.kdu.md)
2. [Сайт преподавателя КГУ кафедры ИТМ \(http://umkitbubuxgal.ucoz.ru\)](http://umkitbubuxgal.ucoz.ru)
3. [Интернет-университет информационных технологий \(http://www.intuit.ru\)](http://www.intuit.ru)
4. [Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям \(http://test.specialist.ru\)](http://test.specialist.ru)
5. [Программа Intel «Обучение для будущего» \(http://www.iteach.ru\)](http://www.iteach.ru)
6. [Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании \(http://www.rusedu.info\)](http://www.rusedu.info)
7. [Открытые системы: издания по информационным технологиям \(http://www.osp.ru\)](http://www.osp.ru)

Основы информатики

Общая информация о курсе

Название курса	Основы информатики
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Татьяна Великова horosovatania@list.ru Ассистент: магистр, ассистент Геннадий Попиль kdu70@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	0412. Finanți și bănci F.02.A.12 0411. Contabilitate F.02.A.13
Распределение часов	Лекции: 20 часов Семинарские: 40 часов Самостоятельные: 60 часов Итого: 120 часов

Описание курса

Внедрение новых информационных технологий во все сферы экономики привело к тому, что умение работать на компьютере является необходимым атрибутом профессиональной деятельности специалистов экономического профиля. Информационные технологии на современном этапе развития являются неотъемлемой частью деятельности экономиста.

В последние года характерно возрастание роли использования программных средств в подготовке специалистов финансово-экономического профиля. Это диктуют государственные образовательные стандарты РМ по экономическим специальностям.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации и функционирования государственных финансов.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ Современное состояние и развитие компьютерной техники и программных средств;
- ✓ Предмет и методологию информационных технологий в экономике;
- ✓ Структуру базовой информационной технологии и преобразования информации в данные;
- ✓ Современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств в области обработки информации;
- ✓ Обзор и сравнительный анализ популярных приложений, применяемых для решения экономических задач, анализа данных о рынке и положении фирмы;
- ✓ Основы современных ИКТ и их значение в их профессиональной деятельности.

- Применять:

- ✓ Работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств, организовать эффективную работу с экономической информацией, создавать и реализовывать

компьютерные модели в среде MS Office, для решения профессиональных задач экономики, анализировать полученные решения;

✓ Создавать электронные документы средствами пакета MS Office;

✓ Создавать БД в среде MS Access, производить выборку данных и формировать отчетность;

✓ Работать в локальных и глобальных компьютерных сетях (обеспечивать обмен информацией в пределах рабочей группы, осуществлять управление документами, работать с электронной почтой и факс-модемной связью и т.п.

- Внедрять:

✓ Уметь внедрять компьютерные модели в среде MS Office для решения профессиональных задач в экономике в среде MS Office, анализировать полученные результаты;

✓ Организация электронного документооборота в офисе фирмы;

✓ Представлять числовые данные в виде графических изображений.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений.

Специальные навыки:

1. Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;

2. Способность находить в глобальной сети и использовать информацию и образовательные ресурсы в профессиональной деятельности;

3. Выполнение операций и задач, характерных для банковской финансовой сферы, в условиях автономии и в коллективе на основе применения технических средств и компьютерных программ;

4. Способность выбирать рациональные информационные системы и программное обеспечение информационных технологий – для использования в профессиональной деятельности.

Интеграция курса

Изучение дисциплины «Основы информатики» основывается на базовых знаниях, полученных в процессе обучения в лицее или колледже. Знания и умения полученные при изучении дисциплины необходимы для изучения в дальнейшем дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете», «Информационные технологии в банковской и финансовой сферах». Знания и умения полученные в ходе изучения данной дисциплины позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение в последующие специальных дисциплин, а также подготовку докладов и научных работ, написание курсовой работы, подготовки отчетов по практике и выполнении дипломной работы.

Методология преподавания курса

Выполнение индивидуальной работы по темам: «Технологии подготовки документов в MS Office: MS Word, MS Excel и базы данных MS Access».

Аттестация № 1 – компьютерный тест в Moodle, практические задания по теме «Технологии подготовки документов в MS Word».

Аттестация № 2 – Технологии подготовки документов в MS Excel и базы данных MS Access.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
Информационные технологии. Информация. Операционные системы.	8	4	4	12	3	1	2	12	20/15	1,3,5,6
Обработка текстовой информации средствами MS Word.	12	4	8	12	3	1	2	18	24/21	1,4,5,6
Обработка табличных данных при решении экономических задач в MS Excel.	14	4	10	12	6	2	4	18	26/24	1,4,5,6
Базы данных MS Access. Обработка базы данных.	14	4	10	12	6	2	4	18	26/24	1,3,4,5,6
Программа презентации MS Power Point.	6	2	4	6	3	1	2	18	12/21	1,2,4,5,6
Телекоммуникационные технологии в экономике. Информационная безопасность.	6	2	4	6	3	1	2	12	12/15	1,4,5,6
ИТОГО:	60	20	40	60	24	8	16	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность по итогу выполнения практической работы по темам. Тестирование в Moodle по теоретическим вопросам изучаемых тем.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – выполнение практических заданий;
- 3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 – работа на платформе Moodle.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$$NM = (NC+A)/2, \text{ где}$$

NC – текущая оценка

A – аттестация

Nm – средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Алгоритм – это система точных и понятных предписаний о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.

Антивирусные программы – специализированное программное обеспечение, предназначенное для обнаружения и удаления вредоносных программ, а также для защиты от них.

Архиваторы (программы-упаковщики) – позволяют за счет применения специальных методов сжатия уплотнять информацию, освобождая место на носителях информации.

Бит – двоичный разряд (наименьшая единица представления).

Блок питания – служит для преобразования переменного тока из сети в постоянный ток различных напряжений для питания компонентов компьютерной системы.

Браузеры – программные средства, предназначенные для просмотра электронных документов, выполненных в формате HTML.

Векторы данных – это списки, состоящие из элементов равной длины.

Веб-редакторы – особый класс редакторов, предназначенный для создания и редактирования веб-документов.

Глобальная сеть (World Network – WAN) – это объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов.

Графические редакторы – программы, предназначенные для создания и обработки графических изображений.

Защита данных – комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных.

Информация – это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределённости и неполноты знаний.

Информационное общество – общество, в котором постоянно перемещается информация, а так же есть необходимые устройства для её хранения, передачи и обработки.

Информационные ресурсы – это знания людей, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации.

Коммутатор (свич) – устройство, обеспечивающее передачу пакетов в заданные ветви.

Компьютер – это многофункциональное электронное устройство, предназначенное для накопления, обработки и передачи информации.

Компьютерный вирус – это программа, внедряемая в различные объекты или ресурсы компьютерных систем и сетей и способная производить определенные действия без ведома пользователя.

Оперативная память – запоминающее устройство с произвольным доступом.

Операционная система (ОС) – системный комплекс взаимосвязанных программ, который служит посредником при организации диалога пользователя с компьютером, управляет распределением и использованием компьютерных ресурсов, руководит работой всех аппаратных средств компьютера.

Табличные структуры (таблицы, матрицы) – это упорядоченные структуры, в которых адрес элемента определяется номером столбца и строки, на пересечении которых находится ячейка, содержащая искомый элемент.

Файл – последовательность произвольного числа байтов, обладающая уникальным собственным именем.

Фильтрация данных – отсеивание лишних данных, в которых нет необходимости для принятия решений.

Формализация данных – приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме.

HTML – это язык разметки, который представляет простые правила оформления и компактный набор структурных и семантических элементов разметки (тегов).

Библиография

1. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие для вузов/А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. 3-е изд., стереотип. М.: КНОРУС, 2008. 153 с.
2. Налоговый кодекс Республики Молдова.
3. Закон «О публичных финансах и бюджетно-налоговой ответственности».
4. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. М.: "Академия", 2012.
5. Основы экономики: (учебное пособие)/ Д.М. Пармакли; 2007 ISBN 978-9975-9751-5-5.
6. Фискальная политика: (Учебное пособие) / Таушанжи К.П.; Комратский государственный университет, Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов». – Комрат: КГУ, 2021 isbn 978-9975-83-132.

Интернет ресурсы

1. [Материал курса расположен в системе Moodle \(http://elearning.kdu.md\)](http://elearning.kdu.md)
2. [Сайт преподавателя КГУ кафедры ИТМ \(http://umkitbubuxgal.ucoz.ru\)](http://umkitbubuxgal.ucoz.ru)
3. [Интернет-университет информационных технологий \(http://www.intuit.ru\)](http://www.intuit.ru)
4. [Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям \(http://test.specialist.ru\)](http://test.specialist.ru)
5. [Программа Intel «Обучение для будущего» \(http://www.iteach.ru\)](http://www.iteach.ru)
6. [Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании \(http://www.rusedu.info\)](http://www.rusedu.info)
7. [Открытые системы: издания по информационным технологиям \(http://www.osp.ru\)](http://www.osp.ru)

Профессиональная этика

Общая информация о курсе

Название курса	Профессиональная этика
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университар Константин Петрович Таушанжи Ассистент: магистр экономики, Светлана Ивановна Златова svetlanazlatova@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	S.02.O.15
Распределение часов	Лекции: 14 часов Семинарские: 16 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

В своей профессиональной деятельности человек вынужден выступать в разных ролях: руководитель, подчиненный, специалист, член команды или профессиональной группы, участник переговоров и т. д. В поведении, соответствующем каждой из этих ролей, должны демонстрироваться определенные нормы поведения, ожидаемые людьми и включенные в деловые отношения. Именно профессиональная этика и этикет вырабатывают нормы, стандарты, требования, характерные для определенных видов деятельности. Несоблюдение этих норм препятствует деловому общению, успеху профессиональной деятельности.

Основная цель дисциплины

Изучение этики и профессиональный этикет, которые вырабатывают нормы, стандарты, требования, характерные для определенных видов деятельности. Несоблюдение этих норм препятствует деловому общению, успеху профессиональной деятельности.

В результате изучения курса студент должен:

Знать и понимать - этические стандарты и традиционные ценности, лежащие в основе работы отечественных сотрудников.

Применять - использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности; уметь грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических норм; осуществлять самостоятельный подбор литературы по определенной тематике.

Внедрять - приемами ведения дискуссии, логикой аргументации своей позиции; навыками критического анализа ситуаций профессионального общения финансиста/бухгалтера с точки зрения этических норм; навыками оценки результатов профессионального общения с точки зрения этических норм.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Сотрудничество и сотрудничество с другими людьми;
2. Развитие продуктивных отношений в коллективе;

3. Эффективная коммуникация, в том числе с использованием информационных технологий.

Специальные навыки:

C1 Надлежащее использование бухгалтерских концепций, теорий, методов и инструментов по отношению к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

C5 Эффективное применение национальных и международных стандартов в финансовой и аудиторской деятельности.

C8 Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования действий хозяйствующих и государственных субъектов.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Профессиональная этика" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Банковский менеджмент". "Финансы предприятий", "Основы банковского дела", "Управление государственными финансами", " «Финансирование и эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения», и др.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, беседа, упражнение, мозговой штурм, проблематизация, алгоритмизация, эссе, тематическое исследование, решение задач.

Тематический план и распределение часов

№	Наименование тем	Дневное отделение				Заочное отделение				Форма контроля
		всего	лек	практ.	сам.	Всего ауд.	лек.	практ.	сам.	
1	Сущность и роль профессиональной этики	6	2	1	3	12	2	2	8	1,2,3,4
2	Особенности профессиональной этики	6	2	1	3	12	2	2	8	1,2,4
3	Этикет как социальное явление	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,3,4
4	Деловой этикет и профессиональные обязанности	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
5	Ведение делового протокола	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
6	Ведение деловой корреспонденции	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,3,4
7	Речевой этикет и отношения с клиентами	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
8	Особенности национального делового общения	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
		60	16	14	30	60	10	10	40	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

1 – доклады и эссе;

- 2 – рефераты;
- 3 – самостоятельное решение задач;
- 4 – самостоятельное изучение вопросов по теме.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Виды этикета – основанием для выделения являются сферы деятельности: профессионально-деловая, семейно-бытовая, релаксации, др.

Мораль – (от лат. moralis нравственный) сфера должного; одна из форм общественного сознания (наряду с правом, религией, наукой, др), которая отражает представления о добре и зле, оформляется в виде правил, норм, принципов, идеалов, ценностей, регулирующих поведение людей на добровольной основе.

Нравственность – сфера сущего, в которой проявляется многообразие нравов и практически воплощается мораль, как должное

Профессиональная этика – это раздел общеэтического знания, предметом которой является мораль и нравственность профессиональной деятельности.

Профессиональная мораль – это система норм, правил, принципов и ценностей, воплощенная в профессиональном долге, регулирующая профессиональную деятельность.

Профессиональная нравственность – это степень освоения профессионального долга и отражение бесконечного многообразия индивидуальных особенностей личности специалиста.

Профессиональная честь – категория профессиональной этики, отражающая социальную значимость профессии, которая определяется профессиональным долгом.

Структура профессионально-этического кодекса – это основные элементы, в которых фиксируются требования к профессионально-моральным отношениям; элементами профессионально-этического кодекса являются: социальная значимость профессии, предмет труда, моральные принципы, моральные нормы и правила, нравственные качества профессионала, сфера действия кодекса, формы морального контроля.

Этика — это философская наука, которая изучает формирование, развитие, функционирование морали; обосновывает нравственность, анализируя реальные нравы общества.

Этос науки – понятие этики, включающее профессиональную этику ученого, специфические ценности самой науки, обосновывающее ее гуманистическую ориентацию. **Этикет** – (от фр. etiquette установленный порядок) – это совокупность правил поведения,

внешнее проявление отношения к людям; форма проявления моральных норм, соответствующая культурно-историческому контексту.

Библиография

1. Барышева А. Этика и психология делового общения (сфера сервиса). М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. 256 с.
2. Ботавина Р. Этика деловых отношений. М.: Финансы и статистика, 2003. 208 с.
3. Власова Т.И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма. М.: Академия, 2008. 255 с.
4. Виговская М.Е. Психология делового общения. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. 140 с.
5. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет. М.: Академия, 2011. 223 с.
6. Егоршин А.П. Этика деловых отношений. Н. Новгород: НИМБ, 2005. 408с.
7. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. М.: ИНФРА-М, 2006. 368с.
8. Колтунова М.В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет. М.: Логос, 2005
9. 312 с.
10. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М 2005. 208с
11. Кузнецов И.Н. Бизнес-этика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2009. 498 с.
12. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Мн.: ТетраСистемс, 2007. 416 с.
13. Кузин Ф.А. Культура делового общения. М.: Ось-89, 2012. 320 с.
14. Макаров Б.В. Деловой этикет. М.: Кнорус, 2010. 189 с.
15. Мананикова Е.Н. Деловое общение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2014. 208 с.
16. Матолыгина Н.В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса. Спб: ИЦ Интермедия, 2013. 160 с.
17. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. Спб.: Изд-во Знание, 2001. 496 с.
18. Пищулов В.М. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме. М.: Академия, 2010. 246 с.
19. Романова Н.П. Деловой этикет на Востоке. Настольная книга бизнесмена. М.: Восток-Запад, 2005. 295 с.
20. Травин В.В. Деловое общение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. 136 с.
21. Усов В.В. Деловой этикет. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 400 с
22. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерское дело: учеб. пособие/ Р. Б. Шахбанов. □ М. : Магистр, 2011. 383 с.

Этика делового общения

Общая информация о курсе

Название курса	Этика делового общения
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университар Константин Петрович Таушанжи Ассистент: магистр экономики, Светлана Ивановна Златова svetlanazlatova@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	S.02.O.16
Распределение часов	Лекции: 14 часов Семинарские: 16 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

В современных условиях одной из важнейших задач высшего профессионального образования является этическое просвещение и нравственное воспитание студентов, целенаправленное формирование у них системы личностных и профессиональных компетенций, активное овладение молодыми людьми профессиональными этическими и этикетными нормами, отвечающими требованиям правового государства и гражданского общества. Большая роль в этом принадлежит изучению и соблюдению профессиональной этики и деловому общению.

Основная цель дисциплины

Интерпретация экономической информации и нормативных актов на местах с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений.

В результате изучения курса студент должен:

Знать и понимать - этические стандарты и традиционные ценности, лежащие в основе работы отечественных сотрудников.

Применять - использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности; уметь грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических норм; осуществлять самостоятельный подбор литературы по определенной тематике.

Внедрять - приемами ведения дискуссии, логикой аргументации своей позиции; навыками критического анализа ситуаций профессионального общения финансиста/бухгалтера с точки зрения этических норм; навыками оценки результатов профессионального общения с точки зрения этических норм.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Сотрудничество и коперация с другими людьми;
2. Развитие продуктивных отношений в коллективе;
3. Эффективная коммуникация, в том числе с использованием информационных технологий.

Специальные навыки:

C1 Надлежащее использование бухгалтерских концепций, теорий, методов и инструментов по отношению к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

C5 Эффективное применение национальных и международных стандартов в финансовой и аудиторской деятельности.

C8 Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования действий хозяйствующих и государственных субъектов.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Этика делового общения" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Банковский менеджмент". "Финансы предприятий", "Основы банковского дела", "Управление государственными финансами", " «Финансирование и эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения», и др.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, беседа, упражнение, мозговой штурм, проблематизация, алгоритмизация, эссе, тематическое исследование, решение задач.

Тематический план и распределение часов

№	Наименование тем	Дневное отделение				Заочное отделение				Форма контроля
		всего	лек	практ.	сам.	Всего ауд.	лек.	практ.	сам.	
1	Этические нормы делового общения. Деловой этикет и культура поведения.	6	1	2	3	12	2	2	8	1,2,4
2	Основные виды коммуникаций и деловое общение.	6	1	2	3	12	2	2	8	1,2,4
3	Невербальные аспекты делового общения.	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
4	Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения.	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
5	Искусство публичной речи.	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
6	Составляющие внешнего облика человека.	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
7	Деловая беседа и деловая переписка.	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
8	Общение по телефону.	8	2	2	4	6	1	1	4	1,2,4
	Итого	60	14	16	30	60	10	10	40	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

1 – доклады и эссе;

2 – рефераты;

3 – самостоятельное решение задач;

4 – самостоятельное изучение вопросов по теме.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Вербальное общение - словесное, речевое общение.

Визуальный контакт - взгляд, его направление, частота контакта глаз.

Деловое общение - особый вид общения, который реализуется в совместной профессионально-предметной деятельности людей и содержание которого определяется социально значимым предметом общения, взаимным психологическим влиянием субъектов общения и формально-ролевым принципом их взаимодействия.

Деловой этикет - правила поведения в профессиональной и деловой сферах в процессе общения с деловыми партнерами, коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами при осуществлении официальных и деловых контактов.

Жесты-иллюстраторы сопровождают речь и изображают то, что уже выражено словами.

Закрытые вопросы - вопросы, требующие ответов «да» или «нет» и не способствующие продолжению обсуждения.

Имидж - внешнее отражение человеческого образа, наглядно- выразительный «срез» его личностных характеристик. Создание имиджа связано с созданием привлекательного образа.

Интроверсия - психологическая характеристика установки личности на свой внутренний мир - мир своих чувств, переживаний, мыслей.

Каузальная атрибуция - формирующаяся в процессе жизни привычка приписывать ответственность за успешные и неуспешные события себе или другим людям, в зависимости от характера участия в них.

Кинесика - особенности, которые отражают эмоциональные реакции человека, т.е. позы, жесты, мимика.

Конфликт - высшая степень развития социальных противоречий, острое столкновение противоположно направленных мнений, позиций, сил.

Корпоративная этика - это система ценностей, регулирующая этические отношения в [данной организации](#).

Невербальное общение - несловесная сторона общения с помощью мимики, визуальных контактов, жестов и т.д.

Переговоры - процесс взаимодействия сторон с целью достижения согласованного и устраивающего их решения.

Резюмирование - подведение итогов беседы, соединение ее фрагментов в единое смысловое целое. Применяется в [ходе и в конце беседы](#), заседаний, телефонных разговоров.

Тактика общения - варианты поведения в конкретной ситуации, включающие умения оперативно пользоваться механизмами психологического взаимодействия. **Трансакционный анализ** - в концепции американского психолога Э. Берна - это анализ взаимоотношений людей, в том числе деловых, с точки зрения взаимодействия их психологических состояний.

Этика делового общения - учение о проявлении морали и нравственности в деловом общении, взаимоотношениях деловых партнеров.

Этикет - установленный порядок и внешние формы поведения где-либо, например дипломатический этикет.

Библиография

1. Барышева А. Этика и психология делового общения (сфера сервиса). М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. 256 с.
2. Ботавина Р. Этика деловых отношений. М.: Финансы и статистика, 2003. 208 с.
3. Власова Т.И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма. М.: Академия, 2008. 255 с.
4. Виговская М.Е. Психология делового общения. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. 140 с.
5. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет. М.: Академия, 2011. 223 с.
6. Егоршин А.П. Этика деловых отношений. Н. Новгород: НИМБ, 2005. 408с.
7. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений. М.: ИНФРА-М, 2006. 368с.
8. Колтунова М.В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет. М.: Логос, 2005
9. 312 с.
10. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М 2005. 208с
11. Кузнецов И.Н. Бизнес-этика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. 498 с.
12. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Мн.: ТетраСистемс, 2007. 416 с.
13. Кузин Ф.А. Культура делового общения. М.: Ось-89, 2012. 320 с.
14. Макаров Б.В. Деловой этикет. М.: Кнорус, 2010. 189 с.
15. Мананикова Е.Н. Деловое общение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. 208 с.
16. Матолыгина Н.В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса. Спб: ИЦ Интермедия, 2013. 160 с.
17. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. Спб.: Изд-во Знание, 2001. 496 с.
18. Пищулов В.М. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме. М.: Академия, 2010. 246 с.
19. Романова Н.П. Деловой этикет на Востоке. Настольная книга бизнесмена. М.: Восток-Запад, 2005. 295 с.
20. Травин В.В. Деловое общение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. 136 с.
21. Усов В.В. Деловой этикет. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 400 с
22. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерское дело: учеб. пособие/ Р. Б. Шахбанов. □ М. : Магистр, 2011. 383 с.

Гагаузский язык и культура

Общая информация о курсе

Название курса	Гагаузский язык и культура
Ответственные за дисциплину	Лектор: магистр в сфере образования, ассистент Наталья Душкова natadushkova@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	3
Код дисциплины в учебном плане	0412. Finanți și bănci G.02.A.17 0411. Contabilitate G.02.A.16
Распределение часов	Семинарские: 44 часа Самостоятельные: 46 часов Всего: 90 часов

Описание курса

Курс «Гагаузский язык и культура» является обязательным для студентов, обучающихся в Комратском Государственном Университете для получения квалификационного диплома по направлению 041 Экономические науки. «Гагаузский язык и культура» предлагается студентам на первом цикле обучения с целью овладения ценностями и историей и национальной культурой, приобретения знаний в области духовной и материальной культуры гагаузского народа. В ходе изучения дисциплины студент должен узнать традиции, ученых, композиторов, известных художников гагаузского народа, которые вложили много труда и сил в развитии культуры и гагаузской литературы. Полученные знания помогут студентам в их будущей профессии.

Основная цель дисциплины

Курс направлен на формирование навыков профессионального и межкультурного общения студентов, а также на социально-профессиональное развитие студентов и их самообразовательный потенциал для использования и дальнейшего изучения гагаузского языка в профессиональной сфере и в других сферах человеческой деятельности.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ Известных гагаузских деятелей (поэтов, писателей, ученых);
- ✓ Историю создания, основы и принципы функционирования Гагаузской автономии;
- ✓ Литературные произведения известных гагаузских авторов;
- ✓ Описание достопримечательных мест автономии.

- Применять:

- ✓ Рассказывать о традиционных гагаузских праздниках и обычаях;
- ✓ Читать тексты на гагаузском языке;
- ✓ Узнавать и описывать гагаузские символы;
- ✓ Исследовать материалы на гагаузском языке о культуре в музеях и библиотеках.

- Внедрять:

- ✓ Говорить на гагаузском языке (касается только гагаузов);

- ✓ Строить диалоги и предложения на гагаузском языке;
- ✓ Перечислять гагаузских поэтов и писателей и их произведения;
- ✓ Знать расположение музеев и библиотек в Гагаузии, с целью изучения и выявления литературных источников и документов, выявлять малоизвестные материалы и книги.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний.

Специальные навыки:

1. Приобретенные знания и навыки могут и должны быть востребованы при изучении специальных предметов по истории, духовной и материальной культуре гагаузского народа, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в ходе будущей профессиональной деятельности;

2. На познавательном уровне: «Гагаузский язык и культура» раскрывает моменты, важные проблемы в гагаузской культуре, показывает этапы развития материальной и духовной культуры гагаузского народа;

3. На уровне использования: помогает студентам на практических занятиях правильно понимать значение культуры, руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, знать традиции национальной культуры и их функционирование в современном обществе, использование навыков анализа явлений истории и культуры, применение навыков использования методов познания истории и культуры на основе их изучения;

4. На уровне интеграции: правильно уважительно и внимательно относиться к историческому наследию и культурным традициям, твердо наблюдать за явлениями национальной культуры народа, осознавать жизненную позицию на основе теоретического знания, накопленные в области истории и культуры.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины «Гагаузский язык и культура» позволит применить полученные знания на практике и облегчит интеграцию специалистов в языковой среде в населенных пунктах АТО Гагаузия, а также создаст основу для более качественного изучения таких дисциплин, как «История», «Культурология». В процессе изучения экономических дисциплин позволит использовать литературные источники, специализированную литературу на гагаузском языке, а также языках тюркской группы.

Методология преподавания курса

При изучении дисциплины «Гагаузский язык и культура» рассматривается использование активных и интерактивных форм обучения. Традиционная лекция, беседа, «круглый стол», обзор литературы, составление библиографии по конкретной научной проблеме, аннотация. Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинару. При подготовке студент должен сделать следующее:

1. найти и изучить тему в дополнительной литературе/других ресурсах;

2. после изучения теоретического материала ответить на вопросы самопроверки;
3. обдумать собственную точку зрения на обсуждаемый предмет;
4. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на материалы курса, дополнительную литературу.

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен просмотреть все изучаемые темы в соответствии с программой курса, списком вопросов, которые будут заданы в ходе аттестации. Лекции и специализированная литература, а также дополнительные материалы подлежат рецензированию для прохождения процедуры промежуточной оценки, поэтому настоятельно рекомендуется использовать образовательную платформу MOODLE, где размещены рекомендуемые источники и учебная программа.

Тематический план и распределение часов

№	Наименование темы	Дневная форма обучения				Форма контроля
		Аудиторно			Сам-но	
		Всего	Лекции	Семина./ Практ.		
1	Страницы истории гагаузского народа. Формирование гагаузской письменности. Гагаузский фольклор. Гагаузская литература.	16	-	8	8	1,3,4
2	Автономно-территориальное образование Гагаузия. Комрат – столица АТО Гагаузия. Всемирный Гагаузский конгресс. Система образования АТО Гагаузия.	26	-	12	14	1,3
3	Гагаузы и их идентичность. Гагаузская культура. Православные Храмы. Народные праздники (гагаузская национальная кухня, традиционная одежда), гагаузские традиции и этические нормы (хозяйин, домашние традиции, близкие родственники). Гагаузская семья/Моя семья.	24	-	12	12	1,3
4	Гагаузские традиционная культура: музеи, художественные галереи, художники, графики, скульпторы. Гагаузская музыкальная культура (композиторы, певцы, исполнители, музыканты).	20	- -	10	10	1,3,4
5	Встречи с известными гагаузскими деятелями. Презентации студенческих работ, представление докладов. Подведение итогов и выставление итоговых оценок.	4	-	2	2	2,3,4
ИТОГО:		90	-	44	46	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности студента на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 3 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 4 – работа на платформе Moodle.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6) + (оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Avtobus (alm. "autobus" - avtomobil hepsinä deyni, düzöldü grek "avto" - kendim + lat. "bus" - hepsinä deyni) - çokerli pasajir avtomobili.

Agronom (grek "agros" - kır; "nomos" - kanon, zakon) - kır kulturalarını büütmäk bilimindä speşialist/zanaatçı.

Antonim (grek "anti" - karşı + "onima" - adı) - karşı maanalarlan laflar.

Desert (fr. "dessert" - alınmış sofradan) - tatlı imäk soyu yada meyva, angıları koyulêr imektän sora.

Dialog (grek "dia" - aşırı + "logos" - laf) - konuşmak iki yada birkaç insanın arasında.

Duet (ital. "duëtto" - ikilik) - iki çalgıcıdan ansambli

Ekzamen (lat. "êkzamen" - denemäk) - kantarlamak denemesi nesoysa predmetä görä.

Enşiklopediya (fr. "enşiklopedie" - grek d. "ênkiklios paidie" - çevredä üüretmäk: "kiklos" - çevrä + "paidie" - üüretmäk) - bilim - üüretmäk kiyadı.

Etiket (fr. "êtikuêtte" - tertip) - cümnedä insanın kendini götürmäk sıralı.

Kafe (fr. "kafe" - kofe) - küçüräk restoran, neredä teklif ederlêr çay, kofe.

Kakao (isp. "kakao" - toom) - şokolad aacı toomnardan içki.

Karpuz (pers "harbuza" - eşek hıyarı) - büyük tombarlak büüyümü kırmızı tatlı içinnän.

Kasa (ital. "kasse" - çekmeci) - yapı almaa yada vermää deyni para, bilet.

Kino (alm. "kino" - geziş) - incäzanaat soyu, yaratma, göstermää deyni ekranda.

Klas (lat. "klassis" - bölüm) - okul odası.

Kolekşiya (lat. "kollektio" - topluş) - birsoy obyektlerin topluşu.

Monolog (grek "monos" - bir + "logos" - laf, söz) - bir kişinin sözü.

Natürmort (fr. "nature morte" - ölü natura) - resim, neredä yazılı çiçeklêr, meyvalar.

Poet (grek "poêtes" - yaradıcı) - şiir avtoru.

Püre (fr. "püre" - paklamaa) - parçalanmış yada ezilmiş zarzavatlar, meyvalar.

Radio (lat. "radius" - ok) - tekst hem muzika kolverimnerini genişletmäk kolaylı.

Reşept - (lat. "reşeptum" - alınma) - imeeyi yapmak kolaylı, sıralı.

Satira (lat. "satira" - faydasız obyektlêr, mezä) - literatúra yaratması, neredä gülmä alınêr nesä.

Sinonim (grek "sinonimus" - çiftli ad) - yakın maanalı lflar.

Taksi (fr. "taksimetre" - paa sayıcı) - çaarılma maşına, neredä ödeniler para gezinmäk için.

Telefon (grek "telefone": "tele" - uzak + "fone" - ses) - konuşmak için aparat.

Trotuar (fr. "trottoir" - adınamak için er) - asfalt yolcaazı, angısı bulunêr yolun, merkezin iki tarafında.

Şirk (lat, "şirkus" - çevrä) - yapı, neredä geçiriler şirk gösterimneri.

Vanna - (alm. "vanne" geldi lat. "vannus" - leen) - büyük kap yıkanmaa deyni.

Vinegret (fr. "vinegrette" - sirkedän hem oloydan sous) - suuk imäk soyu kaynanmış, ufak kesilmiş zarzavatlardan (morkva, kartofi, suan, hıyar, çükündür) serpili oloylan.

Библиография

1. Гагаузы / Отв. ред.: М.Н.Губогло, Е.Н.Квилинкова; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Ин-т культ. наследия АН Молдовы.- М.: Наука, 2011.- 615 с., [15] л. ил.- (Народы и культуры).
2. Гагаузы в мире и мир гагаузов: в 2 т. / Авт. идеи, сост., отв. ред. М.Н. Губогло; Исполком АТО Гагаузия; ЦИМО ИЭиА РАН; Комратский гос. ун-т.- Комрат; Кишинев.- 2012.- Т.1-2.
3. История и культура гагаузов. // Составитель Булгар С.С. Комрат – Кишинев, 2006,
4. Квилинкова Е.Н. Семья и семейно-брачные отношения (XIX – начало XXвв.) // Гагаузы в мире и мир гагаузов. В 2 т. / Авт. идеи, сост., отв. ред. М.Н. Губогло; Исполком АТО Гагаузия; ЦИМО ИЭиА РАН; Комратский гос. ун-т. Комрат-Кишинев, 2012. Т. 2. С. 304-319.
5. Курогло С.С. Семейная обрядность гагаузов в XIX – начале XXвв. Кишинев, 1980. 138
6. Мошков В.А. Гагаузы бендерского уезда // Составители: Булгар С., Курогло С. Кишинев, 2004.
7. Gagauziya: Moldova Respublikasında Gagauz Yeri Avtonom Bölgesi = Автономно-Территориальное Образование Гагаузия гагауз Ери: Книга-фотоальбом / Исполком АТО Гагаузия; Авт. текста и сост. С. Булгар; Ред. П. Чеботарь.- Кишинев; Комрат, 2009.- 325 с.

Интернет ресурсы

8. Официальный сайт Исполнительного комитета Гагаузии (www.gagauzia.md)
9. Официальный сайт Народного Собрания Гагаузии (www.halktoplushu.md)
10. Официальный сайт Научно-исследовательского Центра им. М.В. Маруневич (www.gbm.md)
11. Сайт Комратского Государственного Университета (www.kdu.md)

КУРСЫ ВО ВТОРОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ

Макроэкономика

Общая информация о курсе

Название курса	Макроэкономика
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Надежда Яниогло ianioglo.n@gmail.com Ассистент: преподаватель-ассистент Анастасия Добреско
Год обучения	1
Семестр обучения	1
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F.03.O.22
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

«Макроэкономика» является обязательной дисциплиной в учебном плане специальностей: 0413.1 Бизнес и управление, 0412.1 Финансы и банки, 0411.1 Бухгалтерский учет. Изучается в течение одного семестра как для дневного, так и для заочного отделений.

Актуальность изучения дисциплины «Макроэкономика» заключается в том, что данный курс способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения макроэкономических проблем.

Основная цель дисциплины

Сформировать целостное представление о функционировании экономики страны как единой системы и познакомить со спецификой макроэкономического анализа и моделирования.

В результате изучения курса студент должен:

- **знания и понимания** закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основных особенностей молдавской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

- **применения полученных знаний** при решении прикладных задач, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- **интегрирования** на примере конкретных ситуаций проблемы макроэкономического характера, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание макроэкономики дает возможность предвидеть, как будут развиваться процессы в будущем, т.е. составлять прогнозы, предвидеть будущие экономические проблемы в условиях меняющейся экономики.

2. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Специальные навыки:

1 Знания в следующих областях: финансы, страхование, банковская система, финансово-международная обменная система, рынок капитала, инвестиционная деятельность

2 Подбирать и оптимально использовать информацию из разных источников на родном и иностранном языках

3 Проводить исследование / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа

4 Оценивать и эффективно управлять собственными и привлеченными инвестиционными ресурсами

5 Использовать методы оптимизации деятельности банковской системы и возможности оптимизации денежной массы

6 Использовать методы оценки эффективности инвестиций и принимать оптимальные инвестиционные решения в условиях определенности и риска заголовков с целью его оптимизации

7 Управляет процедурами выпуска финансовых инструментов, проведения биржевых операций и оценки финансовых инструментов фундаментальными и техническими методами

Интеграция курса

Данный курс основывается на знаниях, полученных в рамках таких дисциплин как: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Международные экономические отношения», «Экономика предприятия», «Основы предпринимательства. Также «Макроэкономика» предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансы предприятия», «Анализ хозяйственной деятельности», «Деньги и кредит».

Методология преподавания курса

Содержание курса осваивается студентами в процессе лекционных занятий, семинаров, выполнения разнообразных видов самостоятельной работы, что должно

способствовать формированию умений и навыков самообразовательной деятельности, потребности в постоянном совершенствовании и углублении знаний в области макроэкономики. В процессе изучения курса студенты осваивают современные макроэкономические концепции, приобретают практические навыки анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне

Тематический план и распределение часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов							
		Лекции		Семинарские занятия		Индивидуальные занятия		Итого	
		Стац.	Заочн.	Стац.	Заочн.	Стац.	Заочн.	Стац.	Заочн.
1	Введение в макроэкономику	2	-	2	-	4	6	8	6
2	Измерение результатов экономической деятельности	2	2	2	-	4	10	8	18
3	Макроэкономическая нестабильность: деловые циклы	2	2	2	-	6	10	10	12
4	Безработица как форма макроэкономической нестабильности рынка труда	4	2	4	2	6	10	14	14
5	Инфляция	4	2	4	2	6	10	14	14
6	Общее макроэкономическое равновесие: модель AD - AS	4	2	4	2	8	10	16	14
7	Равновесие товарного рынка в модели «доходы-расходы»	2	-	2	-	6	10	10	10
8	Бюджетно-налоговая политика государства	4	-	4	-	8	10	16	12
9	Денежный рынок: цели и особенности функционирования	4	2	4	2	8	10	16	12
10	Экономика Республики Молдова на современном этапе	2	2	2	2	4	10	8	12
Итого		30	14	30	10	60	96	120	120

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$$NM = (NC + A) / 2, \text{ где}$$

НС- текущая оценка

А-Аттестация

Нм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Библиография

Основная

1. Альпидовская, М.Л. Макроэкономика: Учебник / М.Л. Альпидовская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с.
2. Бурлачков, В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: Анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития / В.К. Бурлачков. - М.: КД Либроком, 2019. - 240 с.
3. Гусейнов, Р.М. Макроэкономика: Учебное пособие / Р.М. Гусейнов, В.А.Семенихина. - М.: Омега-Л, 2017. - 384 с.
4. Максимова В. Ф. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с.
5. Макроэкономика : учебник для бакалавров / [Л. М. Капица и др.]. — Москва : Юрайт, 2014. — 403 с.
6. Нуреев, Р.М. Макроэкономика: Практикум / Р.М. Нуреев, Р.М. Нуреев. - М.: Норма, 2018. - 608 с.
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник / Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М., - 19-е изд., англ. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 1028 с.

Дополнительная:

1. ПАРМАКЛИ, Дмитрий; КАТАН, Петр. Уровень образования – ключевой фактор экономического развития. In: Vector European. 2018, nr. 2, pp. 66-69. ISSN 2345-1106.
2. ПАРМАКЛИ, Дмитрий. Безработица среди молодежи в Республике Молдова. In: Știință, Educație, Cultură Наука, Образование, Культура, посвященная 26-летию КГУ. 10 februarie 2017, Комрат. Комрат: Tipogr. "A & V Poligraf, 2017, pp. 127-130. ISBN 978-9975-83-039-3.
3. SOROCEAN, Olga. Социальная стратификация: европейские стандарты и национальные особенности. In: Competitivitate și inovare în economie a noastră. Vol.4, 22-23 septembrie 2017, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Departamentul Editorial-Poligrafic al ASEM, 2017, pp. 40-44. ISBN 978-9975-75-899
4. SOROCEAN, Olga. Потребительство как стиль жизни: истоки и издержки. In: Paradigme moderne în dezvoltarea economiei naționale și mondiale Conferința științifică internațională jubiliară cu ocazia aniversării a 65 de ani de la fondarea Facultății de Științe Economice. 2-3 noiembrie 2018, Chișinău. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2018, pp. 384-386. ISBN 978-9975-142-57-1.
5. PÎȘCHINA, Tatiana. Economic growth in the Republic of Moldova – today's challenges and opportunities. In: Economie și Sociologie. 2016, nr. 3, pp. 54-62. ISSN 1857-4130

Маркетинг и логистика

Общая информация о курсе

Название курса	Маркетинг и логистика
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциаруниверситар Светлана Игоревна Генова svetlanaghenova@gmail.com
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F.03.O.23
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Сегодня маркетинг является одной из самых актуальных экономических дисциплин. Без знания теоретических аспектов маркетинга и приобретения основных практических навыков профессиональные компетенции многих специалистов были бы неполными. Маркетинг определяет назначение и миссию компании, а также стратегию ее осуществления. Маркетинг обосновывает выбор компанией обслуживаемой потребительской аудитории, определяет на удовлетворение каких потребностей ориентировать производство, какие товары и услуги выпускать и предлагать рынку. Маркетинг является комплексом организационных рычагов и действий, обеспечивающих осуществление других производственных и управленческих функций для развития компании и достижения корпоративных целей. Дисциплина «Маркетинг» предназначена для формирования у студентов представления о маркетинге как об организационной функции совокупности процессов создания, продвижения и предоставления ценностей для потребителей, определяющих успех любого бизнеса.

Основная цель дисциплины

Углубление знаний в области маркетинговой теории и практики, на получение навыков применения принципов и техники маркетинга, подразумевающих развертывание на промышленных предприятиях высокоэффективного процесса производства товаров и услуг.

В результате изучения курса студент должен:

Знать (на уровне знания и понимания):

- Маркетинговые концепции;
- особенности организации маркетинговой деятельности на предприятиях;
- принципы сбора и анализа актуальной маркетинговой информации;
- особенности формирования товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политики предприятия;
- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способы проведения анализа конкурентной среды отрасли;

Уметь (на уровне применения):

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- выявлять и оценивать факторы влияющие на рыночную ситуацию и положение компании на рынке;
- использовать в практической деятельности организаций информацию,

полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик;

- оценивать конкурентоспособность предприятия и направления её повышения

Владеть (на уровне интегрирования):

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками проведения маркетинговых исследований;
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- методикой анализа поведения потребителей на различных типах рынка; приемами разработки маркетинговой стратегии деятельности компании.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Умение эффективно управлять материальными, финансовыми, информационными ресурсами в условиях меняющейся экономики.
2. Умение оценить и повысить эффективность и результативность деятельности в организации в условиях неопределённости рынка и рыночной экономики.

Специальные навыки:

С1. Использование методов, инструментов и приемов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

С 2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов на местах с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

С3. Эффективная организация хозяйственной деятельности в условиях самостоятельности и в коллективе;

С4. Выполнение исследований/проектов/отчетов, направленных на диагностику типовых операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением инструментов учета, аудита, финансово-экономического анализа.

Интеграция курса

Изучение дисциплины «Маркетинг» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения дисциплин, «Общая теория статистики», «Основы экономических знаний», «Микроэкономика», «Менеджмент» и других.

Методология преподавания курса

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий, текущий контроль - в виде защиты индивидуальных заданий в рамках практических занятий и выполнения заданий по темам дисциплины.

В лекционной части курса изучаются основные теоретические подходы в разработке маркетинговых стратегий в различных отраслях деятельности, а также формируются представления о возможностях использования маркетинговых подходов в практической деятельности.

Прикладной этап, в виде практических занятий, направлен на формирование практических навыков.

Заключительным этапом обучения является выполнение индивидуального задания, освоение которого преимущественно направлено на формирование прикладных навыков.

При проведении практических занятий для выполнения ряда групповых и индивидуальных заданий по данной дисциплине студентам необходимы теоретические знания маркетинга, получаемые при слушании лекций по данному предмету, кроме этого

предполагается наличие свободного доступа к библиотечному фонду для самостоятельного изучения отдельных тем, предполагаемых программой.

Тематический план и распределение часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Теорет.	Практ.	Индив.	Всего
1.	Современная концепция маркетинга	2	2	2	6
2.	Окружающая среда маркетинга	4	2	4	10
3.	Рынок в контексте маркетинга и потребительское поведение	4	4	2	10
4.	Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации	2	4	4	10
5.	Организация маркетинговой деятельности	2	2	4	8
6.	Идентификация рыночных сегментов и позиционирование товара на целевых рынках	4	2	6	12
7.	Политика продукта в микс-маркетинге	2	2	10	14
8.	Политика цен в микс-маркетинге	4	4	10	18
9.	Политика распределения, как составная часть микс-маркетинга	4	4	10	18
10.	Политика продвижения, как составная часть микс-маркетинга	2	4	8	14
ИТОГО		30	30	60	120

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$$NM = (NC + A) / 2, \text{ где}$$

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Библиография

Обязательная литература:

1. Kotler Ph. Managementul marketingului, București, Teora, 2005, 1004 p.
2. P.Kotler, G.Armstrong, J.Saunders, V.Wong. Principiile marketingului/– ed. Europeană. – București: Teora, 2001, 1135 p.
3. Neamțu A. Marketing. - București: Economică, 2004. - 317p.
4. Маркетинг: Учебник / Под ред. Э.А.Уткина. – М.: Изд-во Тандем; Экмос, 2001. – 320с.
5. Маркетинг: Учебник / Под ред. Н.П.Вашекина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФБК-Пресс, 2004. – 312с.
6. Маркетинг: Учебник, практикум и учебно – методический комплекс по маркетингу / Р.Б.Ноздрева, Г.Д.Крылова, М.И.Соколова, В.Ю.Гречков. – М.: Экономистъ, 2004. – 568с.

Дополнительная литература:

1. Генова С. Конкурентные стратегии. Издано в Типографии Комратского Государственного Университета, Комрат, 2009 -149 с.
2. Годин А.М. Маркетинг: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2005. – 728с.
3. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика.- М.: Издательство «Финпресс», 2000.-464с.

Интернет ресурсы:

1. http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=18582 - Закон Республики Молдова от 24 ноября 2006 года №352-XVI «Об организации и осуществлении туристической деятельности в Республике Молдова»
2. <http://txt.rushkolnik.ru/docs/index-11927.html> - Закон Республики Молдова Nr. 798-xiv от 11. 02. 2000 «О туризме»
3. <http://www.statistica.md/> - Biroul Național de Statistica Republicii Moldova
4. <http://businessexpert.md/>- Журнал для Бизнес-идей
5. <http://www.moldexpo.md/>-[Centrul Internațional de Expoziții – MoldExpo](#) (Republicii Moldova)
6. www.mec.gov.md - Ministerul Economiei (Republicii Moldova)
7. <http://consumator.gov.md/> - Agenția pentru Protecția Consumatorilor (APC) (Republicii Moldova)
8. [http://adrgagauzia.md/pageview.php?l=ru&idc=711&t=/regionalinoe-planirovanie-iprogrammivovanie/regionalinii-operativnii-plan&](http://adrgagauzia.md/pageview.php?l=ru&idc=711&t=/regionalinoe-planirovanie-iprogrammivovanie/regionalinii-operativnii-plan&_) - Региональный Оперативный План развития АТО Гагаузии 2017-2020 г.г.

История гагаузского народа

Общая информация о курсе

Название курса	История гагаузского народа
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университета Анна Георгиевна Нягова
Годобучения	2
Семестробучения	3
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.03.A.026
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 10 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

Курс «История гагаузского народа» призвана восполнить дефицит знаний в области этногенеза и этнической истории гагаузов, многовекового формирования в народ с присущими ему особенностями, а также современному этноисторическому и культурному развитию. Изучение курса призвано воспитывать в студентах чувство любви к своему отечеству.

Основная цель дисциплины

Данный курс ознакомит студентов с этнокультурой, социально-экономической и политической историей гагаузского народа; сформирует умения в анализе научной литературы.

В результате изучения курса студент должен:

Знать и понимать - базовые концепции относительно важных событий периода4 воспроизводить термины и категории дисциплины; интерпретировать общие и особенные черты истории и гагаузской традиции.

Применять -использование навыков анализа явлений истории и культуры; применение умений пользоваться методами познания явлений истории и культуры на основе их изучения.

Внедрять— осуществлять анализ процессов и явлений в духовной и социальной сферах жизни; осмысление жизненной позиции на основе изучения полученных теоретических знаний в области истории и культуры; уважать общечеловеческие и национальные ценности.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

4. Ответственное исполнение профессиональных задач в условиях автономии.
5. Выполнение роли и деятельности, характерные для групповой работы и распределение задач между членами согласно субординации.
6. Осознание необходимости непрерывного обучения, эффективное использование ресурсов и техник для профессионального и личностного роста.

Специальные навыки:

С1. Знание концепций, теорий, методов, фундаментальных инструментов финансово-экономического характера при выполнении профессиональных задач в государственных и

частных организациях/

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины «История гагаузского народа» позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: «Политология», «Философия», «Гагаузский язык и культура» и др.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, беседа, упражнение, мозговой штурм, проблематизация, алгоритмизация, эссе, тематическое исследование.

Тематический план и распределение часов

Наименование тем	Дневное отделение				Форма контроля
	всего	лек	практ.	сам.	
Введение. Актуальность курса. Общие сведения о гагаузах. Исторические, антропологические лингвистические данные о происхождении гагаузов. Основные гипотезы.	8	2	2	4	1,2,3
Балканский период в истории гагаузов. Переселение гагаузов в Бессарабию: особенности, статус.	2	2			1,2,3
Бессарабский период в истории гагаузов. Переселение гагаузов в Бессарабию: особенности, статус.	8	2	2	4	1,2,3
Освоение Буджака задунайскими переселенцами. Основные хозяйственные занятия гагаузов. Традиционно-бытовая культура гагаузов: общая характеристика.	2	2			1,2,3
Социально-экономическое развитие гагаузов во второй половине 19 века. Крымская война и отторжение Подунавья.	8	2	2	4	1,2,3
Развитие культуры и образования гагаузов во второй половине 19 века.	2	2			1,2,3
Особенное социально-экономическое развитие гагаузов в первой половине 20 века. Комратское восстание 1906 г. Участие гагаузов в Первой мировой войне. Развитие культуры в первой половине 20 века. Деятельность протоирея М. Чакира	8	2	2	4	1,2,3
Гагаузы в период Второй мировой войны. Экономическое и социально-культурное развитие гагаузов в 50-90 года 20 века. Засуха и голод 1946-47 года.	2	2			1,2,3
Этнокультурное развитие гагаузов в советский период, роль интеллигенции. Развитие гагаузского языка.	8	2	2	4	
Образование АТО Гагауз Ери (Гагаузии). Всемирные Конгрессы гагаузов и их значение. Творческая интеллигенция гагаузов. Гагаузские писатели, художники, музыканты.	8	2		4	
Итого	60	20	10	30	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – доклады и эссе;
- 2 – рефераты;
- 3 – самостоятельное изучение вопросов по теме.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6) + (оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Библиография

1. Гагаузы в мире. Т1 Мир гагаузов. Т2. 2012 г.
2. Губогло М.Н. Культ волка у гагаузов. Этнокультурные параллели в тюркском мире. / Русский язык в тюрко-славянских этнокультурных взаимодействиях. М. 2005 г./
3. Губогло М.Н. Именем языка. М. 2006 г.
4. Губогло М.Н. Человечность. Многомерное пространство человечности. 2019 г.
5. Квилинкова Е.Н. Гагаузский народный календарь. Кишинев, 2002 г.
6. Матеева В. Гагаузы – еще один погляд. София 2006 г.
7. Мошков В.а. Гагаузы Бендерского уезда. Кишинев, 2004 г.
8. Никогло Д.Е Традиционные виды трапезы у гагаузов. // Мысль. 2002. №6.
9. Новаков С.З. Социально-экономическое развитие болгарских и гагаузских сел Южной Бессарабии. Кишинев 2004 г.
10. Степанов В.П. Труды по этнографии населения Бессарабии 19 – 20 вв. Кишинев, 2001 г.
11. Шабашов В.А. Гагаузы: система терминов родства и происхождения народа. Одесса, 2002 г.

Основы экономического анализа

Общая информация о курсе

Название курса	Основы экономического анализа
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университета Мария Александровна Карабет karabetma@list.ru Ассистент: магистр экономики, Лидия Александровна Свириденко lidasvi@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.03.O.29
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих мировоззрение будущих финансистов и закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Основы экономического анализа», которая является одной из обязательных в системе подготовки специалистов в области финансов.

Основы экономического анализа способствуют развитию аналитических способностей, оптимизации факторов экономической эффективности, перераспределению ресурсов компании, стимулированию инвестиционной активности. Экономический анализ является важнейшим фактором эффективности управления предприятием, на долу которого приходится значительная часть обеспечения максимально возможных финансовых результатов, которые, прежде всего, находят свое отражение в показателях прибыли предприятия.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области проведения экономического анализа.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

✓ Объективные тенденции экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социального содержания;

✓ Методы изучения статистической информации и их обобщения, методики статистического и экономического анализа и расчета аналитических показателей;

✓ Методологии анализа рыночной среды, способов оценки производственно-экономического потенциала компании и способов достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла.

- Применять:

✓ Методы финансового и экономического анализа;

✓ Современные методы диагностики вероятности банкротства, получения обобщенных характеристик и обработки информации;

✓ Нормативные и юридические документы;

✓ Оценивать финансовую отчетность предприятий и прогнозировать вероятности банкротства предприятий;

✓ Разрабатывать план развития мероприятий по оптимизации основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;

✓ Разрабатывать варианты принятия управленческих решений на основе финансово-экономического анализа.

- Внедрять:

✓ Навыки, обеспеченные курсом обучения;

✓ План развития мероприятий по оптимизации основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;

✓ Варианты принятия управленческих решений на основе финансово-экономического анализа;

✓ Меры по повышению эффективности анализируемого объекта.

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Правильное использование концепций, теорий, методов и инструментов финансово-бухгалтерского характера в отношении теоретических и практических задач бухгалтерского учета;

2. Определение методов учета бухгалтерских операций в соответствии с политикой бухгалтерского учета организации и регламентацией в данной области

3. Выполнение типичных операций и анализ, исследования, синтез и планирование деятельности в области бухгалтерского учета с использованием количественных и качественных методов экономических исследований;

4. Проведение исследований/ проектов/ отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением инструментария, специфичного для бухгалтерского учета, аудита, финансово-экономического анализа;

5. Обработка информации конкретными методами, в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий, с целью составления финансово - бухгалтерских и/или налоговых отчетов, индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности;

6. Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования принятия решений в экономических и государственных учреждениях.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Основы экономического анализа" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Финансовый менеджмент", "Налоговый менеджмент", "Управление государственными финансами", "Страхование", «Финансирование и

эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения», «Финансовые инструменты» и др.

Методология преподавания курса

1. Лекция;
2. Семинарские занятия;
3. Лабораторные исследования;
4. Метод исследования;
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина. / Практ.		Всего	Лекции	Семина. / Практ.			
Экономический анализ в системе управления предприятием.	6	4	2	6	1	1	-	11	12	1,3,4,5,6
Информационное обеспечение и виды экономического анализа.	6	4	2	6	1	1	-	11	12	1,3,4,5,6
Основные приемы и методы экономического анализа.	12	4	8	12	4	2	2	20	24	1,2,5,6
Экономический анализ внешней среды.	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,3,4,5,6
Анализ организационно-технического уровня производства.	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,3,4,6
Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	6	4	2	6	3	2	1	9	12	1,2,3,5,6
Анализ инвестиционной деятельности предприятия.	6	2	4	6	4	2	2	8	12	1,2,4,6
Комплексная экономическая оценка деятельности организации.	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,2,4,6
Инфляция и ее влияние на финансовые результаты предприятия.	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,3,4,6
ИТОГО:	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;

4 – тестирование, коллоквиум;

5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;

6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Анализ - это методология исследования включающая в себя разбор и нахождение причинно-следственных связей в изучении любого объекта, явления, системы;

Ликвидность — это возможность быстро продать актив по цене, близкой к рыночной;

Маркетинговый анализ — это обработка и систематизация данных, которые компания собрала после проведения маркетингового исследования;

Макросреда – это факторы, которые не испытывают на себе влияния фирмы, но оказывают определяющее воздействие на ее деятельность. С ними фирма не находится в непосредственном взаимодействии и должна приспособиться к их поведению;

Микросреда предприятия - это те субъекты, с которыми предприятие постоянно и непосредственно взаимодействует: это покупатели, поставщики, конкуренты, партнеры, контактные аудитории (спонсоры, средства массовой информации, консультанты, банки);

Операционная деятельность предприятия – это главное направление развития организации. Это деятельность, ради которой было открыто предприятие;

Пассив — противоположная активу часть бухгалтерского баланса, — совокупность всех источников формирования средств предприятия;

Производительность труда - эффективность труда в процессе производства;

Прибыль — положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг;

Рентабельность — относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим. Показатели рентабельности обычно выражают в процентах;

Себестоимость — стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции;

Управленческое решение – это важнейший вид управленческого труда, а также совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, которые обеспечивают реализацию управленческих задач;

Факторный анализ - это исследование, позволяющее описать объект измерения с одной стороны всесторонне, учитывая множество исходных тесно взаимосвязанных между

собой переменных, а с другой стороны компактно с помощью небольшого числа переменных;

Финансовый анализ – это изучение основных показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятий с целью принятия заинтересованными лицами управленческих, инвестиционных и прочих решений;

Финансовая отчётность — это информация о финансовом положении экономического субъекта на отчётную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчётный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством;

Финансовая устойчивость – характеристика, свидетельствующая о стабильном положении предприятия: о превышении доходов над расходами, свободном распоряжении денежными средствами и эффективном их использовании, бесперебойном процессе производства и реализации продукции;

Фондоотдача – это финансовый коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств организации. Фондоотдача показывает, сколько выручки приходится на единицу стоимости основных средств;

Экономическая информация – это совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах;

Экономический анализ — взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов;

Эффективность — это соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

Библиография

1. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. 240 с.: ил.
2. Васильева Л.С. Финансовый анализ: учебник/ Л.С. Васильева, М.Ф. Петровская. – 4-е издание, перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2010. – 880с.
3. Васильева С. В., Секисов А. Г. Экономика отраслевых рынков: учеб, пособие. Чита: Изд-во ЧитГУ, 2011. URL: refdb.ru/look/1802886-pall.html
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. Учебник. 3-е издание - М.: Проспект, 2013
5. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
6. Финансы предприятий: Учебно-практическое пособие / Карabet Мария, Чихичина Евдокия. – Комрат: Комратский государственный университет, 2015. – 197р. ISBN 978-9975-83-006-5.336.64(075.8)К 21.

Интернет ресурсы:

1. https://studref.com/379774/marketing/analiz_sisteme_marketinga
2. <https://uchebnik-ekonomika.com/biznes-predprinimatelstvo/analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti231.html>
3. <https://memosales.ru/konkurenciya/analiz-sprosa-i-risk-nevostrebovannosti-produkcii>
4. <https://exceltable.com/grafiki/postroenie-linii-trenda>

Методы экономического анализа

Общая информация о курсе

Название курса	Методы экономического анализа
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Мария Александровна Карабет karabetma@list.ru Ассистент: магистр экономики, Лидия Александровна Свириденко lidasvi@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.03.A.28
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих мировоззрение будущих финансистов и закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Методы экономического анализа», которая является одной из дисциплин по выбору в системе подготовки специалистов в области финансов.

Методы экономического анализа способствуют развитию аналитических способностей, оптимизации факторов экономической эффективности, перераспределению ресурсов компании, стимулированию инвестиционной активности. Экономический анализ является важнейшим фактором эффективности управления предприятием, на долу которого приходится значительная часть обеспечения максимально возможных финансовых результатов, которые, прежде всего, находят свое отражение в показателях прибыли предприятия.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области применения методов экономического анализа.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

✓ Объективные тенденции экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, взаимодействия экономических процессов и их социального содержания;

✓ Методы изучения статистической информации и их обобщения, методики статистического и экономического анализа и расчета аналитических показателей;

✓ Методологии анализа рыночной среды, способов оценки производственно-экономического потенциала компании и способов достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла.

- Применять:

✓ Методы экономического анализа;

✓ Современные методы диагностики вероятности банкротства, получения обобщенных характеристик и обработки информации;

✓ Оценивать финансовую отчетность предприятий и прогнозировать вероятности банкротства предприятий;

✓ Разрабатывать план развития мероприятий по оптимизации основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;

✓ Разрабатывать варианты принятия управленческих решений на основе финансово-экономического анализа.

✓ Методы социально-экономической диагностики, получение обобщенных характеристик и обработку информации;

- Внедрять:

✓ Навыки, обеспеченные курсом обучения;

✓ План развития мероприятий по оптимизации основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;

✓ Варианты принятия управленческих решений на основе финансово-экономического анализа;

✓ Меры по повышению эффективности анализируемого объекта.

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Правильное использование концепций, теорий, методов и инструментов финансово-бухгалтерского характера в отношении теоретических и практических задач бухгалтерского учета;

2. Определение методов учета бухгалтерских операций в соответствии с политикой бухгалтерского учета организации и регламентацией в данной области

3. Выполнение типичных операций и анализ, исследования, синтез и планирование деятельности в области бухгалтерского учета с использованием количественных и качественных методов экономических исследований;

4. Проведение исследований/ проектов/ отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением инструментария, специфичного для бухгалтерского учета, аудита, финансово-экономического анализа;

5. Обработка информации конкретными методами, в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий, с целью составления финансово - бухгалтерских и/или налоговых отчетов, индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности;

6. Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования принятия решений в экономических и государственных учреждениях.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Методы экономического анализа" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Финансовый менеджмент", "Налоговый менеджмент",

"Управление государственными финансами", "Страхование", «Финансирование и эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения», «Финансовые инструменты» и др.

Методология преподавания курса

1. Лекция;
2. Семинарские занятия;
3. Лабораторные исследования;
4. Метод исследования;
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./Практ.		Всего	Лекции	Семина./Практ.			
Метод, приемы и способы экономического	6	4	2	6	1	1	-	11	12	1,3,4,5,6
Проведение анализа на предприятии	6	4	2	6	1	1	-	11	12	1,3,4,5,6
Анализ объема производства и реализации	12	4	8	12	4	2	2	20	24	1,2,5,6
Экономический анализ внешней	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,3,4,5,6
Анализ материальных ресурсов предприятия.	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,3,4,6
Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	6	4	2	6	3	2	1	9	12	1,2,3,5,6
Анализ инвестиционной	6	2	4	6	4	2	2	8	12	1,2,4,6
Анализ трудовых ресурсов предприятия.	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,2,4,6
Инфляция и ее влияние на финансовые	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,3,4,6
ИТОГО:	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Анализ - это методология исследования включающая в себя разбор и нахождение причинно-следственных связей в изучении любого объекта, явления, системы;

Ликвидность — это возможность быстро продать актив по цене, близкой к рыночной;

Маркетинговый анализ — это обработка и систематизация данных, которые компания собрала после проведения маркетингового исследования;

Макросреда – это факторы, которые не испытывают на себе влияния фирмы, но оказывают определяющее воздействие на ее деятельность. С ними фирма не находится в непосредственном взаимодействии и должна приспособиться к их поведению;

Микросреда предприятия - это те субъекты, с которыми предприятие постоянно и непосредственно взаимодействует: это покупатели, поставщики, конкуренты, партнеры, контактные аудитории (спонсоры, средства массовой информации, консультанты, банки);

Операционная деятельность предприятия – это главное направление развития организации. Это деятельность, ради которой было открыто предприятие;

Пассив — противоположная активу часть бухгалтерского баланса, — совокупность всех источников формирования средств предприятия;

Производительность труда - эффективность труда в процессе производства;

Прибыль — положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг;

Рентабельность — относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим. Показатели рентабельности обычно выражают в процентах;

Себестоимость — стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции;

Управленческое решение – это важнейший вид управленческого труда, а также совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, которые обеспечивают реализацию управленческих задач;

Факторный анализ - это исследование, позволяющее описать объект измерения с одной стороны всесторонне, учитывая множество исходных тесно взаимосвязанных между собой переменных, а с другой стороны компактно с помощью небольшого числа переменных;

Финансовый анализ – это изучение основных показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятий с целью принятия заинтересованными лицами управленческих, инвестиционных и прочих решений;

Финансовая отчётность — это информация о финансовом положении экономического субъекта на отчётную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчётный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством;

Финансовая устойчивость – характеристика, свидетельствующая о стабильном положении предприятия: о превышении доходов над расходами, свободном распоряжении денежными средствами и эффективном их использовании, бесперебойном процессе производства и реализации продукции;

Фондоотдача – это финансовый коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств организации. Фондоотдача показывает, сколько выручки приходится на единицу стоимости основных средств;

Экономическая информация – это совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах;

Экономический анализ — взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов;

Эффективность — это соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

Библиография

1. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. 240 с.: ил.
2. Васильева Л.С. Финансовый анализ: учебник/ Л.С. Васильева, М.Ф. Петровская. – 4-е издание, перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2010. – 880с.
3. Васильева С. В., Секисов А. Г. Экономика отраслевых рынков: учеб, пособие. Чита: Изд-во ЧитГУ, 2011. URL: refdb.ru/look/1802886-pall.html
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. Учебник. 3-е издание - М.: Проспект, 2013
5. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
6. Финансы предприятий: Учебно-практическое пособие / Карабет Мария, Чихичина Евдокия. – Комрат: Комратский государственный университет, 2015. – 197р. ISBN 978-9975-83-006-5.336.64(075.8)К 21.

Интернет ресурсы:

1. https://studref.com/379774/marketing/analiz_sisteme_marketinga
5. <https://finzz.ru/faktornyj-analiz-metody-vidy.html>
6. <http://ok-t.ru/studopedia/baza12/3016993910.files/image167.jpg>
7. https://studopedia.su/12_96151_kompleksnaya-otsenka-rezervov-proizvodstva.html
8. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=125027>.

Финансовый учет-2

Общая информация о курсе

Название курса	Финансовый учет
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Татьяна Черга tatiana.cherga@gmail.com Ассистент: магистр экономики, университетский лектор Инна Златовчена in_fin81@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.03.O.29
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Становление и развитие рыночной экономики значительно расширили границы применения бухгалтерского учета. Появляются новые объекты и как результат этого – новые пользователи учетной информации. Создается управленческая информационная система, основу которой составляет бухгалтерская подсистема. Она позволяет преобразовать учетную информацию и довести ее до аппарата управления и высших пользователей в любой степени детализации и обобщения. Также, получаемая учетная аналитическая информация в системе бухгалтерского учета используется для планирования хозяйственной деятельности, анализа состояния и движения объектов, контроля и регулирования воспроизводственных процессов организации.

Таким образом, в общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих мировоззрение будущих специалистов закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Финансовый учет-2», которая является одной из базовых в системе подготовки специалистов в области бухгалтерского учета.

Основная цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Финансовый учет-2» является изучение студентами процедур финансового учета тематических и комплексных видов операций финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия, развитие и закрепление практических навыков экономического учета активов и пассивов предприятия и раскрытия этой информации в финансовой отчетности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

- в объяснении процедур финансового учета всех видов деятельности предприятий различной отраслевой принадлежности, как сложных социально-экономических систем;
- воспроизводить основные нормативные и законодательные акты по организации и методике ведения финансового учета;
- в объяснении процедур финансового учета всех видов деятельности предприятий различной отраслевой принадлежности, как сложных социально-экономических систем;
- в описании состава и структуры имущества, капитала и обязательств хозяйствующих субъектов

– в описании общих и специфических для экономического учета методов финансового учета имущества и производственных процессов, происходящих на предприятиях;

– в описании основных концепций финансовой отчетности.

Применения:

– организации финансового учета на предприятии и выполнения учетных процедур в соответствии с поставленными целями и задачами;

– применения методов признания и оценки имущества, активов и пассивов предприятия;

– навыков сбора и обработки информации, необходимой для выполнения учетных процедур;

– применения в экономическом учете финансово-хозяйственной деятельности ЭВМ;

– организации использования в управлении предприятием данных и результатов расчетов финансового учета;

Внедрения:

– навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

– синтеза: профессионально грамотного составления отчетов, расчетных регистров, бухгалтерских справок на основании синтезированных данных бухгалтерского учета имущества и деятельности предприятия;

– способностей принимать адаптивные (положительные и отрицательные) решения и соглашения в трудных ситуациях;

– способностей делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

4. Знание концепций, теорий, методов, основных инструментов финансово-экономического характера при выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях.

5. Использование данных, информации для решения финансовых проблем, разработки планов, бюджетов и подготовки финансовых и фискальных отчетов в государственных и частных организациях.

6. Выполнение операций, сделок и задач, характерных для бухгалтерского учета, в условиях автономности и в команде.

Интеграция курса

Изучению дисциплины «Финансовый учет-2» предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта»; «Деньги и кредит»; «Теория статистики»; «Основы менеджмента» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта, экономической статистикой, финансовым менеджментом, менеджментом предприятия.

Методология преподавания курса

1. Лекция;
2. Семинарские занятия;
3. Лабораторные исследования;
4. Метод исследования;
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Индив	Аудиторно			Индив.		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
1. Учёт собственного капитала предприятия	8	4	4	6	3	2	1	12	14	1, 2, 5, 6
2. Учёт обязательств	18	8	10	20	7	4	3	22	38	1, 2, 4, 5, 6
3. Учёт доходов	8	4	4	12	3	2	1	18	20	1, 2, 5, 6
4. Учёт расходов	10	6	4	12	4	2	2	20	22	1, 2, 5, 6
5. Финансовая отчётность предприятия: порядок составления и представления	16	8	8	10	7	4	3	24	26	1, 2, 4, 5, 6
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96	120	1, 2, 3, 4, 5, 6

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$$NM = (NC + A) / 2, \text{ где}$$

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Нм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Аванс - денежные средства, которые выплачиваются в счет предстоящих расходов и платежей.

Авансовый отчет - документ типовой формы, составленный и представляемый подотчетными лицами.

Акцепт - согласие на оплату денежных и товарных документов.

Амортизационные отчисления - денежное выражение размера амортизации основных средств, включаемое в себестоимость продукции (работ, услуг).

Бухгалтерский баланс - источник информации, отражающий в денежном выражении состояние имущества предприятия по составу и размещению и по источникам его формирования, составленный за отчетный период.

Балансовые счета - счета бухгалтерского учета, отражающиеся в бухгалтерском балансе.

Безналичные расчеты - основной способ расчетов между предприятиями путем списания денежных средств с расчетного счета покупателя и зачисление их на счет продавца.

Бухгалтерская отчетность - единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Бухгалтерская проводка - указание записать сумму одновременно на дебет одного и кредит другого счета в одной и той же сумме.

Бухгалтерский документ - письменное свидетельство на право совершения хозяйственной операции и/или доказательство действительного ее совершения.

Бухгалтерский учет - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе организации, ее обязательствах и их видения путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций в денежном выражении.

Валюта - денежная единица, положенная в основу денежной системы страны (национальная валюта) или иностранного государства (иностранная валюта).

Выручка - денежные средства, полученные, вырученные организацией, фирмой, предпринимателем от продажи продукции, товаров, работ, услуг.

Дебиторская задолженность - задолженность предприятию за товары и услуги, продукцию, по выданным авансам, суммы за подотчетными лицами и др.

Денежный чек - документ установленной формы, в котором содержится приказ предприятия банку о выдаче со счета наличными деньгами суммы, указанной в чеке.

Документооборот - путь, который совершает документ от момента его составления до сдачи в архив.

Доход - организации выручка, полученная в результате основной и не основной деятельности организации.

Забалансовые бухгалтерские счета - счета, остатки по которым не входят в баланс и показываются за его валютой, т.е. за балансом.

Заемные источники формирования имущества - это источники, которыми располагает предприятие на определенный срок, по истечении которого они возвращаются их собственнику с процентом или без него.

Калькуляция - порядок последовательного включения затрат на производство продукции (работ, услуг) и способы определения себестоимости отдельных видов продукции.

Капитал - оставшаяся доля собственных активов предприятия после вычета обязательств.

Корреспонденция счетов - взаимосвязь между счетами, возникающая при методе двойной записи.

Кредиторская задолженность - сумма задолженности предприятия другим предприятиям и физическим лицам.

Кредиторы - юридические и физические лица, которым должно предприятие.

Международные стандарты бухгалтерского учета - свод правил, методов и процедур бухгалтерского учета, разработанных высокопрофессиональными международными организациями и носящих рекомендательный характер.

Нематериальные активы - объекты длительного использования (свыше одного года), имеют денежную оценку и приносят доходы, но не являются вещественными ценностями для предприятия.

Объекты бухгалтерского учета - имущество предприятия, его обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе его деятельности.

Основные средства - часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо управлении предприятием в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычный операционный цикл, если он превышает 12 месяцев.

Оценка - способ выражения имущества в денежном измерителе

Прибыль - экономическая категория, выражающая финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятий, т.е. превышение суммы доходов над расходами, потерями и убытками за отчетный год.

Расходы - потери, убытки и затраты, которые возникают в ходе основной деятельности предприятия.

Реквизиты - совокупность обязательных сведений в документах, отсутствие которых лишает их юридической силы.

Сальдо - остаток по счету бухгалтерского учета. Сальдо подразделяется на начальное сальдо (С0) и конечное (С1).

Себестоимость продукции - это стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, а также других затрат на ее производство и регистрацию.

Синтетический учет - учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определенным экономическим признакам, который ведется на синтетических счетах бухгалтерского учета.

Уставный капитал - совокупность вкладов учредителей в имущество при создании предприятия в денежном выражении.

Учетная политика предприятия - совокупность способов ведения бухгалтерского учета (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности).

Учетный регистр - карточки, ведомости, бухгалтерские книги, предназначенные для учетных записей.

Чистая прибыль - часть балансовой прибыли, остающаяся после перечисления (начисления) налога на прибыль и уменьшения ее на сумму использованной прибыли за отчетный год.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности № 287 от 15.12.2017.- lex.justice.md
2. Национальные стандарты бухгалтерского учета, утвержденные приказом Министерства Финансов Республики Молдова № 118 от 06.08.2013 г. с последующими дополнениями и изменениями. www.mf.gov.md.
3. Общий план счетов бухгалтерского учета, утвержденный Приказом Министерства финансов РМ № 119 от 06.08.2013 г. с последующими дополнениями и изменениями. www.mf.gov.md.
4. Положение о порядке проведения инвентаризации, Утверждено Приказом министра финансов № 60 от 29 мая 2012 г. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, № 36.

Учебные пособия, учебники, монографии:

5. Гедрович, Олеся. Основы бухгалтерского учёта: краткий курс лекций; Молд. Экон. Акад. Каф. Бухгалтерского учета и экон. анализа. – Кишинев: ASEM, 2015. – 76 с.
6. Козлова, Елизавета., Бабченко, Татьяна., Галанина, Елена. Бухгалтерский учет в организациях. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 800 с.
7. Недерица, Александр., Грабаровски, Людмила., Попович, Анжела. Финансовый учет (часть I): Учебное пособие. – Кишинев, МЭА, 2017.- 259 с.

Интернет ресурсы

1. Календарь налогоплательщика [online]. <http://contabilitate.md/?mod=article&type=view&id=7079> http://www.acap.md – Ассоциация профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Молдова .
2. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова
3. <http://www.justice.md> - Государственный реестр правовых актов Республики Молдова.
4. <http://www.fisc.md> - Главная Государственная Налоговая Инспекция.

Финансы предприятий

Общая информация о курсе

Название курса	Финансы предприятий
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Людмила Павловна Тодорич tdorich24@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Светлана Ивановна Златова svetlanazlatova@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	6
Код дисциплины в учебном плане	S.04.O.032
Распределение часов	Лекции: 50 часов Семинарские: 40 часов Самостоятельные: 90 часов

Описание курса

Осуществление позитивных преобразований и эффективное развитие экономики возможны только при активном и профессиональном использовании финансов. Правильное, грамотное использование финансов позволяет ускорить темпы развития экономики, обеспечить четкое функционирование всех субъектов хозяйствования, сбалансированность бюджетов всех уровней бюджетной системы, социальную защиту и повышение уровня жизни населения.

Основополагающим является формирование у студентов знаний по области организации финансовой деятельности предприятия, умению грамотно проводить финансовую, инвестиционную и кредитную политику, не допуская банкротства предприятия. В процессе обучения студенты должны углубить и расширить знания, полученные ранее при изучении финансовых дисциплин, научиться адаптировать полученные навыки и знания к конкретным ситуациям и условиям функционирования компании.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации и функционирования финансов предприятий.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ теоретических основ и закономерности развития финансов;
- ✓ знать источники финансирования, критерии распределение ресурсов,
- ✓ индикаторы оценка финансовых результатов и виды финансовой политики предприятия;
- ✓ содержания основных финансовых категорий;
- ✓ виды и особенности осуществления финансовой деятельности;
- ✓ сущность, приемы, методы и рычаги финансового механизма;
- ✓ сущность, причины, последствия финансовых трудностей, а так же варианты решения проблемы.

- Применять:

- ✓ владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;

- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- ✓ методами и приемами анализа финансово-экономических явлений и процессов с помощью эконометрических методов;

- Внедрять:

- ✓ структурировать виды и типы финансовой деятельности;
- ✓ представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ✓ организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- ✓ сочетать и объективно комбинировать различные источники финансирования предприятия;
- ✓ разрабатывать основные директивы в области инвестиционной, дивидендной и кредитной политики.
- ✓ планировать финансовую деятельность предприятия.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Систематизация знаний в области финансов предприятия, финансового менеджмента, анализа финансово-экономической деятельности в процессе принятия эффективных решений управленческого характера;

2. Проявлять навыки сбора и структурирования информации по различным категориям и уровням сложности, необходимых для обоснования финансовых, исследований;

3. Обладать и продвигать профессиональную этику, ценности моральной и социальной целостности; реагировать на проблемы социальные, научные и этические, которые происходят в процессе обучения и коммуникации;

4. Использовать теоретические знания, специализированные и практические с целью их продвижения в сфере финансов.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Финансы предприятий" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Финансовый менеджмент", "Налогообложение", "Управление государственными финансами", "Страхование", «Финансирование и эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения», «Финансовые инструменты» и др.

Методология преподавания курса

2. Лекция.

2. Семинарские занятия.

3. Лабораторные исследования.
4. Метод исследования.
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование тем	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма текущего контроля
	Аудиторные занятия, в том числе			Сам-но	Аудиторные занятия, в том числе			Сам-но		
	ВСЕГО часов	Лекции	Семина./П ракт..		ВСЕГО часов	Лекции	Семина./П ракт..			
Основы финансов предприятий	6	4	2	6	2	1	1	10	12	1,2,4
Финансовая структура предприятия	8	4	4	8	2	1	1	14	16	1,2,4
Финансовая политика предприятий	10	6	4	10	4	2	2	16	20	1,2,4
Денежные доходы и финансовые результаты деятельности предприятий	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,4
Долгосрочные активы предприятий	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,3,4
Оборотные активы предприятий	10	6	4	10	4	2	2	16	20	1,2,4
Оценка финансового состояния предприятия	12	6	6	12	4	2	2	16	24	1,2,4
Инвестиционная деятельность предприятия	10	6	4	10	4	2	2	16	20	1,2,4
Финансовое планирование на предприятии	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,4
Финансовая санация и банкротство предприятий	10	6	4	10	4	2	2	16	20	1,2,3,4
Итого	90	50	40	90	36	18	18	140	180	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

1. реферат, доклад
2. тест
3. эссе
4. фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой

темы

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

А-Аттестация

Нм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Амортизация - процесс перенесения стоимости основных средств на производимую и реализуемую продукцию по мере их износа, источник финансирования простого воспроизводства основных средств предприятия.

Активы предприятия - собственность предприятия, отражаемая в активе баланса.

Банкротство - процесс признания предприятия-должника неплатежеспособным.

Выручка - совокупная сумма денежных поступлений за определенный период времени от реализации продукции (работ, услуг).

Издержки производства и обращения - совокупность денежных расходов на производство и реализацию товаров.

Инвестиции - долгосрочные финансовые вложения капитала для увеличения активов предприятия и получения прибыли.

Ликвидность – способность и время превращения активов в деньги.

Некоммерческая организация - юридическое лицо, не имеющее извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющее полученную прибыль между участниками.

Нематериальные активы - активы, не имеющие физической, осязаемой формы, например, защита, обеспечиваемая страхованием, цена фирмы, торговая марка.

Нормирование оборотных средств - процесс установления минимальной расчетной суммы денежных средств, постоянно необходимых предприятию для осуществления предпринимательской деятельности.

Оборачиваемость оборотных средств - относительный показатель эффективности использования оборотных средств предприятия, основу которого составляет фактор времени.

Оборотные средства - денежные средства, авансируемые в производственные запасы, готовую продукцию, незавершенное производство, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.

Основные средства - денежные средства, вложенные в совокупность материально-вещественных ценностей производственного и непроизводственного назначения, относящихся к средствам труда.

Отрасль - совокупность предприятий, характеризующихся единством экономического назначения производимой продукции, однородностью потребляемых материалов, общностью технологической базы, особым профессиональным составом кадров и специфическими условиями труда.

Оценка основных фондов - стоимостное выражение фондов, используемое в бухгалтерском учете и статистической отчетности.

Планирование - процесс, обеспечивающий сбалансированное взаимодействие отдельных видов ресурсов в рамках выбранного объекта управления, устанавливающий пропорции и темпы роста.

Предпринимательство - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей.

Расчеты - различные формы организации денежного оборота, обеспечивающие смену владельца денежных средств.

Реальный денежный оборот - экономический процесс, вызывающий движение стоимости и сопровождающийся потоком денежных платежей и расчетов.

Себестоимость - денежное выражение текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Финансовые обязательства - совокупность требований, в виде кредитов и займов, предъявляемых конкретному предприятию в течение расчетного периода.

Финансовая политика предприятия - совокупность мероприятий, направленных на решение конкретных задач в определенный период времени с учетом методологических требований финансового менеджмента, а также внешних и внутренних условий функционирования предприятия.

Финансовые ресурсы - совокупность собственных и привлеченных источников финансирования расширенного воспроизводства, находящихся в распоряжении предприятия, и предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и экономического стимулирования.

Финансовый рынок - рынок финансовых активов, форма организации движения денежных средств в экономике.

Фонд возмещения - целевой источник финансирования простого воспроизводства.

Фонд накопления - целевой источник финансирования расширенного воспроизводства, использование которого увеличивает активы предприятия.

Библиография

1. Пармакли Д. М., Тодорич Л. П., Навдаева С. Н. Финансовые показатели деятельности предприятий в динамике: статистический анализ и прогнозирование : (Учебное пособие) /; Комратский государственный университет, Научно-исследовательский центр "Прогресс", Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. – Комрат ; Нижний Новгород : Б. и., 2021 (Centrografic SRL). – 101 p. : fig., tab. Referințe bibliogr.: p. 100-101 (6 tit.). – 50 ex. ISBN 978-9975-83-166-6.

2. Тодорич Л.П. Основы финансового менеджмента (Учебное пособие) Комрат. гос. ун-т, Н.-и. центр "Прогресс". – Комрат: Комратский государственный университет, 2017 – 200 p. ISBN 978-9975-83-038-6

3. Тодорич Л.П. Финансы предприятий учебно-практическое пособие , КГУ, НИЦ ПРОГРЕСС, Кафедра Бухгалтерский учет и финансы. – Комрат: Б. и., 2022 (A V Poligraf).- 193p. ISBN 978-9975-83-170-3. 336.64(075.8) T 506

4. Налоговый менеджмент: Учебное пособие/ Карабет Мария; Комратский Государственный Университет, Экономический факультет, Кафедра Бухгалтерского учета. – Комрат: Б. и., 2020. ISBN 978-9975-83-099-7.

5. Фискальная политика: (Учебное пособие) / Таушанжи К.П.; Комратский государственный университет, Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов». – Комрат: КГУ, 2021 isbn 978-9975-83-132.

Интернет ресурсы

1. [Министерство Финансов Республики Молдова \(gov.md\)](http://gov.md)
2. [Национальное Бюро Статистики \(gov.md\)](http://gov.md)

Бухгалтерский учет в страховых компаниях

Общая информация о курсе

Название курса	Бухгалтерский учет в страховых компаниях
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университета Руслан Батищев batiscev@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Инна Златовчена in_fin81@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.03.A.31
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Курс дает возможность студентам получить прочные знания в области экономического учета, аудита и составления финансовой отчетности в страховых организациях, успешное освоение курса зависит от полученных знаний студентами по таким дисциплинам как: деньги и финансы, финансовый учет, налогообложение, страхование и перестрахование и др.

Основная цель дисциплины

"Бухгалтерский учет в страховых компаниях" соответствуют задачам учебного плана, который предусматривает подготовку студентов в сфере бухгалтерско-финансовой деятельности. Дисциплина необходима для подготовки студентов при существующем спросе на специалистов в области бухгалтерского учета в страховании в условиях быстрого развития этого сектора, который долгое время был игнорирован в нашей стране по сравнению со странами с развитой рыночной экономикой.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях;
- ✓ специфическую терминологию, используемую в учете операций страховых компаний;
- ✓ какие первичные документы и бухгалтерские регистры составляются при учете операций по страхованию и перестрахованию;
- ✓ процедур финансового учета и порядок составления бухгалтерских записей в финансовом учете страховых организаций.

- Применять:

- ✓ в организации финансового учета в страховых компаниях и выполнения учетных процедур в соответствии с поставленными целями и задачами;
- ✓ методы формирования, расчета и размещения страховых резервов и фондов;
- ✓ сбора и обработки информации, необходимой для выполнения учетных процедур операций по прямому страхованию и операций по перестрахованию;

- ✓ синтез: профессионально грамотного составления отчетов, расчётных регистров, бухгалтерских расчетов на основании синтезированных данных бухгалтерского учета имущества и операций по страхованию и перестрахованию юридических и физических лиц;
- ✓ организации использования в управлении страховой компании данных и результатов расчетов финансового учета.

- Внедрять:

- ✓ исследования проблем финансовой и основной деятельности организации, требующих специальных научных разработок;
- ✓ формулировать задачи организации экономического учета страховой организации;
- ✓ наиболее рациональные методы оценивания дебиторской задолженности, обязательств, фондов и резервов страховых компаний;
- ✓ организацию научных исследований финансового состояния предприятия, специфики деятельности, эффективности использования трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на основании данных финансового учета.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;
2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;
3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Знание понятий, теорий, методов, основополагающих инструментов финансово-экономического характера, в выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях;
2. Использование данных, информации для решения проблем финансового характера, составление планов, бюджетов и составление финансовых и налоговых отчетов в государственных и частных организациях;
3. Анализ финансово-экономических показателей и финансовых потоков с целью оценки некоторых ситуаций и принятия решений в области налогообложения, государственных и частных финансов.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Бухгалтерский учет в страховых компаниях" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Финансовый учет", "Основы бухгалтерского учета" и др.

Методология преподавания курса

3. Лекция.
2. Семинарские занятия.
3. Лабораторные исследования.
4. Метод исследования.
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
Организация и задачи учета в страховых организациях РМ	12	6	6	12	6	4	2	12	24	1,3,5,6
Учет операций по прямому страхованию	12	6	6	12	6	4	2	12	24	1,4,6
Учет операций по перестрахованию	12	6	6	12	6	4	2	8	24	1,4,6
Учет страховых резервов и фондов	12	6	6	12	3	1	2	8	24	1,3,4,5,6
Финансовая отчетность: состав и порядок представления	12	6	6	12	3	1	2	16	24	1,4,2,5
ИТОГО:	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$$NM = (NC + A) / 2, \text{ где}$$

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm - средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6) + (оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Агент - доверенное физическое или юридическое лицо, выполняющее поручения или совершающее определенные действия от имени и в интересах другого лица (принципала). Агент обычно действует по доверенности принципала или в соответствии с условиями агентского соглашения, заключенного между принципалом и агентом. К услугам агентов зачастую прибегают страховые компании.

Актуарий - специалист в области актуарных расчетов.

Актuarные расчеты - совокупность экономико-математических методов расчетов тарифных ставок.

Брокер - посредник между страхователем и страховщиком (перестрахователем и перестраховщиком) при заключении страховых (перестраховочных) договоров, получающий за это посредничество определенное вознаграждение.

Брутто-премия - сумма страховых платежей, исчисленная по брутто-ставке.

Брутто-ставка - полная тарифная ставка страхового взноса (страховой премии) без каких-либо скидок и вычетов, в отличие от нетто-ставки.

Вероятность страхового случая - количественная оценка на базе статистических данных возможности наступления и периодичности возникновения опасностей, следствием проявления которых может быть страховой случай, по которому выплачивается возмещение.

Взаимное страхование - договоренность между группой физических или юридических лиц о возмещении в определенных долях, согласно принятым условиям, убытков друг другу.

Договор перестрахования - юридическое соглашение (двусторонняя сделка) между цедентом (перестрахователем) и перестраховщиком, при котором цедент обязуется передавать, а перестраховщик — принимать риски в перестрахование на определенных условиях.

Договор страхования - соглашение (юридическая сделка) между страхователем и страховщиком (часто заключенное при посредничестве страхового агента или страхового брокера), регулирующее их взаимные обязательства в соответствии с условиями данного вида страхования. В удостоверение заключенного договора страховщик выдает страхователю страховой полис.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения застрахованного ТС по дороге и с его участием (наезд, опрокидывание, столкновение и т. д.), включая повреждение другим механическим транспортным средством на стоянке.

Карго - грузы или имущество, перевозимые морским судном с целью получения фрахта, страхование транспортируемых грузов.

Каско - термин, применяемый при страховании средств транспорта. Каско предполагает возмещение ущерба от повреждения или гибели только самого средства транспорта и не включает ответственность страховщика за ущерб, возникший в результате страхового случая, в связи со смертью и причинением вреда здоровью пассажиров, повреждением имущества и т. п.

Нетто-премия - часть тарифной премии или брутто-премии, которая согласно расчету должна быть израсходована только на выплату страхового возмещения, т. е. представляет собой себестоимость страхования.

Объекты страхования - жизнь, здоровье, трудоспособность граждан (в личном страховании); здания, сооружения, транспортные средства, фрахт, коллекции, домашнее имущество, перевозимые грузы и другие материальные ценности (в имущественном страховании); гражданская ответственность страхователя за материальный ущерб, причиненный третьим лицам, например, при эксплуатации средств повышенной опасности (в страховании гражданской ответственности).

Объем страхового покрытия - перечень конкретных событий (например, кража, пожар, землетрясение и т. д.), предусмотренных законом или договором страхования, при наступлении которых страховщик производит выплату страхователю.

Перестрахование - система экономических отношений вторичного страхования, при которой страховщик (цедент), принимая на страхование риски, передает часть ответственности по ним (с учетом своих финансовых возможностей) на согласованных условиях другим страховщикам. Это делается с целью создания сбалансированного страхового портфеля, обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций.

Регистрация риска - процесс наблюдения и учета проявления риска по видам, формам и т. д.

Страхование - система форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использования на возмещение ущерба при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.

Страхователь - физическое или юридическое лицо, выражающее страховой интерес и вступающее в гражданско-правовые отношения со страховщиком в силу закона или двусторонней сделки (договора);

Страховой случай - фактически наступившее страховое событие, влекущее обязанность страховщика произвести выплату страхователю из средств страхового фонда. Выплате обычно предшествует детальное изучение факта и обстоятельств страхового случая с точки зрения его достоверности и исключения преднамеренных действий или бездействия (умысла) страхователя, которые привели к разрушительным или вредоносным последствиям.

Библиография

1. Закон о страховой и перестраховочной деятельности: N 332 от 08.12.2022.
2. Положение о маржах платежеспособности и коэффициенте ликвидности страховщика (перестраховщика) Nг. 2/1 от 21.01.2011.
3. [Алиев, Б.Х.](#), [Махдиева, Ю.М.](#) Основы страхования. Москва: Издательство: Юнити-Дана, 2014, 503 с. ISBN 978-5-238-02490-5
4. [Архипов, А.П.](#) [Финансовый менеджмент в страховании](#). Москва: Издательство: Финансы и статистика, 2010, 320 с. ISBN 978-5-279-03483-3
5. [Ахвледиани, Ю.Т.](#) Страхование. Москва: Издательство: Юнити-Дана, 2014, 567 с. ISBN 978-5-238-02164-5
6. [Блау, С.Л.](#), [Романова, Ю.А.](#) Страхование внешнеэкономической деятельности. Москва, 2014, 176 с. ISBN 978-5-394-02393-1
7. [Годин, А.М.](#), [Демидов, С.Р.](#), [ФРУМИНА, С.В.](#) Страхование. Москва: Издательство: Дашков и К, 2010, 502 с. ISBN 978-5-394-02148-0

Интернет ресурсы

2. Сайт Национальной Комиссии по Финансовому Рынку – cnpf.md
3. Сайт Национального Бюро Статистики – statistica.md

Страхование и перестрахование

Общая информация о курсе

Название курса	Страхование и перестрахование
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университетар Руслан Батищев batiscev@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Инна Златовчена in_fin81@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.03.O.32
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих мировоззрение будущих финансистов и закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Страхование и перестрахование», которая является одной из базовых в системе подготовки специалистов в области финансов.

Страхование – это стратегический сектор экономики. Особенно в период развития рыночных отношений предприниматель получает возможность сосредоточить все свое внимание на проблемах рынка и конкуренции, будучи уверенным при этом, что средства производства и предметы труда материально защищены от любых случайностей. Именно страхование повышает инвестиционный потенциал и дает возможность увеличить состояние и богатство нации.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации и функционирования страхования и перестрахования.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ основные результаты новейших исследований по проблемам страхования;
- ✓ модели поведения экономических агентов и рынков;
- ✓ основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов страхования;
- ✓ элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.

- Применять:

- ✓ Инструменты реализации страхования и перестрахования;
- ✓ Нормативные и юридических документы в области страхования;
- ✓ Анализ факторов, влияющих на страховую деятельность;
- ✓ Анализ динамики и структуры рынка страхования и др.

- Внедрять:

- ✓ Разработки вариантов оптимизации страхования в различных ситуациях;
- ✓ Разработка мер по повышению эффективности использования страхования и др.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Знание понятий, теорий, методов, основополагающих инструментов финансово-экономического характера, в выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях;

2. Использование данных, информации для решения проблем финансового характера, составление планов, бюджетов и составление финансовых и налоговых отчетов в государственных и частных организациях;

3. Анализ финансово-экономических показателей и финансовых потоков с целью оценки некоторых ситуаций и принятия решений в области налогообложения, государственных и частных финансов.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Страхование и перестрахование" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Финансовый менеджмент". "Финансы предприятий", «Финансирование и эффективность инвестиций», «Финансовые инструменты» и др.

Методология преподавания курса

1. Лекция.
2. Семинарские занятия.
3. Лабораторные исследования.
4. Метод исследования.
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семинары / Практик.		Всего	Лекции	Семинары / Практик.			
Функции и роль страхования как экономической категории	8	4	4	8	3	2	1	12	16	1,3,5,6
Нормативное регулирование страховой деятельности в РФ	8	4	4	8	3	2	1	12	16	1,4,6
Концепция страхования	8	4	4	8	2	1	1	8	16	1,4,6
Юридические аспекты страховой деятельности	8	4	4	8	2	1	1	8	16	1,3,4,5,6

Основные принципы имущественного страхования	8	4	4	8	4	2	2	16	16	1,4,2,5
Страхование ответственности	8	4	4	8	6	4	2	24	16	1,4,6
Особенности личного страхования	8	4	4	8	2	1	1	8	16	1,4,6
Перестрахование	4	2	2	4	2	1	1	8	8	1,3,4,6
ИТОГО:	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм - средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Агент - доверенное физическое или юридическое лицо, выполняющее поручения или совершающее определенные действия от имени и в интересах другого лица (принципала). Агент обычно действует по доверенности принципала или в соответствии с условиями агентского соглашения, заключенного между принципалом и агентом. К услугам агентов зачастую прибегают страховые компании.

Актuariй - специалист в области актуарных расчетов.

Актuariные расчеты - совокупность экономико-математических методов расчетов тарифных ставок.

Брокер - посредник между страхователем и страховщиком (перестрахователем и перестраховщиком) при заключении страховых (перестраховочных) договоров, получающий за это посредничество определенное вознаграждение.

Брутто-премия - сумма страховых платежей, исчисленная по брутто-ставке.

Брутто-ставка - полная тарифная ставка страхового взноса (страховой премии) без каких-либо скидок и вычетов, в отличие от нетто-ставки.

Вероятность страхового случая - количественная оценка на базе статистических данных возможности наступления и периодичности возникновения опасностей, следствием проявления которых может быть страховой случай, по которому выплачивается возмещение.

Взаимное страхование - договоренность между группой физических или юридических лиц о возмещении в определенных долях, согласно принятым условиям, убытков друг другу.

Договор перестрахования - юридическое соглашение (двусторонняя сделка) между цедентом (перестрахователем) и перестраховщиком, при котором цедент обязуется передавать, а перестраховщик — принимать риски в перестрахование на определенных условиях.

Договор страхования - соглашение (юридическая сделка) между страхователем и страховщиком (часто заключенное при посредничестве страхового агента или страхового брокера), регулирующее их взаимные обязательства в соответствии с условиями данного вида страхования. В удостоверение заключенного договора страховщик выдает страхователю страховой полис.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения застрахованного ТС по дороге и с его участием (наезд, опрокидывание, столкновение и т. д.), включая повреждение другим механическим транспортным средством на стоянке.

Карго - грузы или имущество, перевозимые морским судном с целью получения фрахта, страхование транспортируемых грузов.

Каско - термин, применяемый при страховании средств транспорта. Каско предполагает возмещение ущерба от повреждения или гибели только самого средства транспорта и не включает ответственность страховщика за ущерб, возникший в результате страхового случая, в связи со смертью и причинением вреда здоровью пассажиров, повреждением имущества и т. п.

Нетто-премия - часть тарифной премии или брутто-премии, которая согласно расчету должна быть израсходована только на выплату страхового возмещения, т. е. представляет собой себестоимость страхования.

Объекты страхования - жизнь, здоровье, трудоспособность граждан (в личном страховании); здания, сооружения, транспортные средства, фрахт, коллекции, домашнее имущество, перевозимые грузы и другие материальные ценности (в имущественном страховании); гражданская ответственность страхователя за материальный ущерб, причиненный третьим лицам, например, при эксплуатации средств повышенной опасности (в страховании гражданской ответственности).

Объем страхового покрытия - перечень конкретных событий (например, кража, пожар, землетрясение и т. д.), предусмотренных законом или договором страхования, при наступлении которых страховщик производит выплату страхователю.

Перестрахование - система экономических отношений вторичного страхования, при которой страховщик (цедент), принимая на страхование риски, передает часть ответственности по ним (с учетом своих финансовых возможностей) на согласованных условиях другим страховщикам. Это делается с целью создания сбалансированного страхового портфеля, обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций.

Регистрация риска - процесс наблюдения и учета проявления риска по видам, формам и т. д.

Страхование - система форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использования на возмещение ущерба при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.

Страхователь - физическое или юридическое лицо, выражающее страховой интерес и вступающее в гражданско-правовые отношения со страховщиком в силу закона или двусторонней сделки (договора);

Страховой случай - фактически наступившее страховое событие, влекущее обязанность страховщика произвести выплату страхователю из средств страхового фонда. Выплате обычно предшествует детальное изучение факта и обстоятельств страхового случая с точки зрения его достоверности и исключения преднамеренных действий или бездействия (умысла) страхователя, которые привели к разрушительным или вредоносным последствиям.

Библиография

1. Закон о страховой и перестраховочной деятельности: N 332 от 08.12.2022.
2. Положение о маржах платежеспособности и коэффициенте ликвидности страховщика (перестраховщика) Nr. 2/1 от 21.01.2011.
3. [Алиев, Б.Х.](#), [Махдиева, Ю.М.](#) Основы страхования. Москва: Издательство: Юнити-Дана, 2014, 503 с. ISBN 978-5-238-02490-5
4. [Архипов, А.П.](#) [Финансовый менеджмент в страховании](#). Москва: Издательство: Финансы и статистика, 2010, 320 с. ISBN 978-5-279-03483-3
5. [Ахвледиани, Ю.Т.](#) Страхование. Москва: Издательство: Юнити-Дана, 2014, 567 с. ISBN 978-5-238-02164-5
6. [Блау, С.Л.](#), [Романова, Ю.А.](#) Страхование внешнеэкономической деятельности. Москва, 2014, 176 с. ISBN 978-5-394-02393-1
7. [Годин, А.М.](#), [Демидов, С.Р.](#), [ФРУМИНА, С.В.](#) Страхование. Москва: Издательство: Дашков и К, 2010, 502 с. ISBN 978-5-394-02148-0

Интернет ресурсы

1. Сайт Национальной Комиссии по Финансовому Рынку – [cnpf.md](#)
2. Сайт Национального Бюро Статистики – [statistica.md](#)

Менеджмент

Общая информация о курсе

Название курса	Менеджмент (стационарная форма обучения/ заочная форма обучения)
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Кураксина С.С.s.kuraksina@mail.ru Ассистент: доктор экономики, Арикова Л.Н. lyubash_09@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F.04.O.33
Распределение часов	Лекции: 30/14 часов Семинарские: 30/10 часов Индивидуальные: 60/96 часов

Описание курса

Менеджмент – это не только теория, но и практическая деятельность. Однако в менеджменте существуют теории и концепции, являющиеся обобщением некоторого наработанного опыта. Менеджмент составлен на основе установления связей, законов, принципов и методов успешного создания и функционирования системы управления организациями в целях успешного функционирования организаций в условиях рыночной экономики.

Знания и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Менеджмент» должны служить базой для изучения дисциплин, рассматривающих теоретические основы организационной деятельности, текущего и стратегического управления деятельностью организации, вопросы обеспечения и управления качеством в организации, вопросы инноватики, планирования деятельности организации, конкуренции и конкурентоспособности организации.

Основная цель дисциплины

Настоящий курс имеет своей целью изучение студентами основ менеджмента и получение ими специальных знаний и навыков, необходимых для практической управленческой деятельности в условиях конкретной организации.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания: процесса принятия и реализации управленческих решений, информационного обеспечения менеджмента, форм делового общения в коллективе, роли и месте менеджмента в области экономики и технологии, типов организаций и подходов к их формированию и развитию, содержания процесса управленческой деятельности и системы методов мотивации.

-применения всех знаний и умений для классификации организации, определения и аналитики их основных характеристик, формулировки отдельных подразделений в организации, систематизирования и обобщения информации о состоянии внутренней и

внешней среды организации, использовании нормативной, правовой информации и справочного материала в своей профессиональной деятельности.

- **интегрирования** основных методов реализации управленческих функций, современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям)
- учитывать готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Умение эффективно управлять материальными, финансовыми, информационными ресурсами в условиях меняющейся экономики.
2. Умение оценить и повысить эффективность и результативность деятельности в организации в условиях неопределённости рынка и рыночной экономики.

Специальные навыки:

1. Проводить исследования проектов, формирование отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа
2. Проводить оценку финансово-экономических показателей и финансовых потоков с целью оценки ситуаций и принятия решений в области налогообложения, государственных и частных финансов

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Менеджмент" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих дисциплин и тем к ним: "Теория организации", "Исследование систем управления", "Управление предприятием", "Управление персоналом", "Профессиональная этика", "Разработка управленческих решений", "Маркетинг", "Экономический анализ и др.

Методология преподавания курса

1. Лекция.
2. Семинарские занятия.

3. Метод исследования.
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов (дневная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			Всего часов
		Теоретич	Практич	Индивид	
1.	Сущность и концепция менеджмента	2	2	6	10
2.	Эволюция управленческой мысли	2	2	6	10
3.	Внутренняя и внешняя среда организации	2	2	4	8
4.	Организационные структуры управления.	2	2	6	10
5.	Процесс организационного взаимодействия	2	2	6	8
6.	Организация, менеджер и групповая динамика	2	2	4	8
7.	Мотивация в системе управления	4	4	6	14
8.	Процесс контроля в управлении	2	2	6	8
9.	Сущность, значение и эффективность коммуникаций	2	2	6	8
10.	Процесс и методы принятия управленческих решений	4	4	6	14
11.	Стили лидерства. Новые подходы к лидерству	2	2	4	8
12.	Система управления человеческими ресурсами.	4	4	6	14
	Итого:	30	30	60	120

Тематический план и распределение часов (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			Всего часов
		Теоретич	Практич	Индивид	
1	Сущность и концепция менеджмента	2	2	12	16
2	Эволюция управленческой мысли	1		12	13
3	Процесс организационного взаимодействия	2		12	14
4	Организация, менеджер и групповая динамика	1	2	12	15
5	Процесс мотивации и контроля в управлении	2		12	14
6	Сущность, значение и эффективность коммуникаций	2	2	12	16
7	Процесс и методы принятия управленческих решений	2	2	12	16
8	Система управления человеческими ресурсами.	2	2	12	16
	Итого:	14	10	96	120

Текущее оценивание формируется из устных ответов студентов на семинарских занятиях, выполнения самостоятельной работы в виде тестов, презентации рефератов и эссе, выполнения промежуточных аттестационных работ.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий, ситуационных упражнений;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование;
- 5 – решение кейсов;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A) / 2$$

где:

НС – текущее оценивание, А – аттестация, NM – средняя оценка

Итоговая оценка = (средняя оценка * 0,6) + (экзаменационная оценка * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения)

Итоговая оценка = (средняя оценка * 0,5) + (экзаменационная оценка * 0,5) (для студентов заочной формы обучения)

Глоссарий

Автократичный руководитель - руководитель, который стремится сконцентрировать в своих руках всю власть, основанную на вознаграждении и принуждении, и полагается на законные полномочия.

Аппарат управления – совокупность работников организации, выполняющих функции управления.

Единоначалие - это принцип организации означающий, что работник должен получать полномочия только от одного начальника и отвечать только перед ним.

Задача в менеджменте - эта работа (задание) или комплекс работ (заданий), необходимых для достижения поставленной цели.

Искусство управления – комплекс характеристик управленческой деятельности, отражающих роль индивидуальных качеств менеджера в достижении успеха или эффективности управления. К числу таких характеристик относятся: развитость интуиции, опыт работы, характер образования, профессионализм, коммуникабельность, тип мышления, убежденность, решительность, инициативность.

Коммуникация в менеджменте - это обмен информацией между двумя или более субъектами.

Контроль – управленческая функция, предполагающая наблюдение за действиями работников, точным следованием организации по выбранному курсу, а также внесение необходимых корректив.

Конфликт - отсутствие согласия между двумя и более сторонами, которые могут быть конкретными лицами и группами. Глубинной причиной, лежащей в основе конфликта является восприятие.

Коммуникабельность – способность человека к совместной работе, продуктивному общению.

Либеральный стиль управления – стиль управления, предполагающий сведение до минимума участие менеджера в принятии управленческих решений.

Лидер - это человек, который воодушевляет людей и вселяет в них энтузиазм, передавая им свое видение будущего и помогая им адаптироваться к новому; он сам устанавливает свои цели и использует их для изменения отношений последователей к делу, строит свои отношения на доверии, которое закладывается в основу групповой работы.

Лидерство - это тип управленческого взаимодействия между лидером и последователями, основанный на более эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общей цели.

Линейный менеджер - это руководитель отвечающий за линейную (основную) деятельность в организации, действующий на принципе единоначалия, ответственный полностью за состояние и развитие организации (подразделения, цеха, участка, бригады).

Линейные полномочия - это полномочия передаваемые непосредственно от начальника к подчиненному} и далее к другим подчиненным. Делегирование линейных

полномочий создает иерархию уровней управления (цепь команд или «скалярную цепь») в организации.

Матричная структура - это симбиоз проектной и функциональной структур.

Менеджер - это член организации, субъект управления, возглавляющий определенный коллектив и осуществляющий: руководство людьми (формирует отношения внутри и вне организации, мотивирует членов организации на достижение целей, координирует усилия членов организации); определяющий цели организации; принимающий решения; отвечающий за деятельность руководимого коллектива.

Менеджер нижнего звена - отвечает за выполнение производственного задания (операции работы), за непосредственное использование выделенных ресурсов, за деятельность подчиненных работников. Его работа связана с решением оперативных и тактических задач, очень разнообразна. К ним относятся мастера, начальники смен, начальники участков, старшие мастера, старшая медсестра.

Менеджмент - это интеграционный процесс, с помощью которого профессионально подготовленные специалисты формируют организации и управляют их функционированием и развитием путем постановки целей и разработки способов их достижения.

Менеджмент можно рассматривать как процесс, как систему, как науку управления, искусство управления, органы или аппарат управления.

Методология управления – логическая схема действий, которая определяется пониманием путей, средств и возможностей достижения целей.

Миссия - это предназначение организации, обоснование деятельности организации.

Мотивация – совокупность внешних и внутренних движущих сил, побуждающих человека осуществлять деятельность с затратой определенных усилий в направлении достижения определенных целей.

Мотив - внутренняя сила, побуждающая человека к осуществлению определенных действий.

Норма управляемости - количество работников, которые непосредственно подчиняются конкретному руководителю. Устанавливается посредством делегирования линейных полномочий.

Организационная культура - это система общепринятых и разделяемых работниками организации ценностей, базовых предположений, убеждений, правил, норм поведения. Это обычаи, традиции. Ценностные ориентации передаются через «символические средства» духовного и материального внутри организационного окружения.

Основа власти - это то, откуда она происходит. Выделяют две основы власти: должностную и личностную.

Ответственность - обязательство выполнять имеющиеся задачи и отвечать за их удовлетворительное решение перед тем, кто делегировал эти задачи. Ответственность не делегируется.

Основные функции управления – виды деятельности, отражающие в своей совокупности содержание и реальность воздействия на объект управления. К ним относятся: предвидение и планирование, организация, активизация и мотивирование, контроль, координация и регулирование.

Полномочия - представляют собой ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия работников на выполнение делегированных задач.

Принципы управления – основные правила, которые должны соблюдаться в определённых условиях и на соответствующих уровнях.

Процесс управления (менеджмента) – последовательность и комбинация действий (операций и процедур), из которых складывается управляющее воздействие.

Проектная организационная структура - это временная структура, создаваемая для решения конкретной задачи (разработки или выполнения конкретного проекта).

Процессный подход - рассматривает управление как непрерывную серию взаимоувязанных управленческих функций: планирование, организация, мотивация, контроль.

Процесс принятия решения – процесс идентификации проблем и возможностей и последующий выбор вариантов их устранения или использования.

Полномочия – 1) право на принятие управленческих решений, закрепленное организационным положением; 2) реализация власти в действиях менеджера. Полномочия определяют иерархическое строение системы управления, выделение ступеней, а также характеризуют степень централизации управления.

Библиография

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2017. – 320 с.
2. Гончаров, В. И. Менеджмент: учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Современная школа, 2016. – 635 с.
3. Дафт, Ричард Л. Менеджмент: [перевод с английского] / Л. Дафт. – Санкт-Петербург: Питер; Питер Пресс, 2017. – 863 с.
4. Левитская А.П., Кураксина С.С., Генова С.И. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие, Комрат. гос. ун-т, Инновационный Инкубатор. – Комрат: Комратский государственный университет, 2016. – 182 p. ISBN978-9975-3106-3-5
5. Левитская А. П., Кураксина С. С. Управленческое консультирование: (учебное пособие) /; Министерство образования, культуры и исследований Республики Молдова, Комратский государственный университет. – Комрат : КГУ, 2021 (Tipogr. "A&V Poligraf"). – 82 p. : fig., tab. ISBN 978-9975-83-138-3.
6. Левитская А. П., Кураксина С. С. Политика управления персоналом : (курс лекций) / Левитская А. П., Кураксина С. С. ; Министерство образования, культуры и исследований Республики Молдова, Комратский государственный университет. – Комрат : КГУ, 2021 (Tipogr. "A&V Poligraf"). – 109 p. : fig., tab. ISBN 978-9975-83-136-9.

Интернет ресурсы

1. <http://www.statistica.md/> - Biroul Național de Statistica al Republicii Moldova
2. <http://businessexpert.md/>- Журнал для Бизнес-идей
3. <http://www.moldexpo.md/>-Centrul Internațional de Expoziții – MoldExpo (Republicii Moldova)
4. www.mec.gov.md - Ministerul Economiei (Republicii Moldova)
5. <https://agrobiznes.mdsite> de știri și informații agricole din Republica Moldova
6. <http://lex.justice.md/md/353310/> - Strategia națională de dezvoltare agricolă și rurală pentru anii 2014–2020,

Управленческий учет

Общая информация о курсе

Название курса	Управленческий учет
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университета Дудогло Татьяна dudoglo_tatiana@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	5
Код дисциплины в учебном плане	F.04.O.34
Распределение часов	Лекции: 38 часов Семинарские: 38 часов Самостоятельные: 74 часов

Описание курса

В условиях совершенствования рыночных отношений разделение бухгалтерского учета на финансовый и управленческий позволяет предприятиям и организациям использовать наиболее эффективные формы и методы производственного учета, контроля и управления затратами и результатами на всех уровнях производственного процесса. К числу наиболее актуальных проблем относится формирование информационной базы для целей управления и принятия управленческих решений.

Изучение курса «Управленческий учет» обеспечивает получение не только теоретических знаний, но и практических навыков формирования учетной информации для принятия управленческих решений различных уровней управления, а также преемственность и гармонизацию изучения учетных и смежных профилирующих дисциплин.

Основная цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирование системы знаний в области основ управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических, менеджерских службах компаний различных сфер бизнеса.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- для каких целей и каким образом используется информация, сформированная в бухгалтерском учете;
- об основных концепциях отчетности;
- теоретические основы управленческого учета;
- о сущности и общих принципах построения бухгалтерского учета;
- о методах и способах организации учета;
- о системе сбора, обработки и подготовки экономической информации;
- о проблемах, решаемых бухгалтером-аналитиком;
- требования к организации управленческого учета;

уметь

- формулировать основные направления формирования учетной политики предприятия в области управленческого учета;

- использовать информацию, полученную с помощью управленческого учета для обоснования управленческих решений;

- провести анализ безубыточности производства;
- формировать бюджеты структурных подразделений;

владеть навыками

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов управленческого учета;

- работать с другими людьми в процессе консультаций, способность находить компромиссы и улаживать конфликты;

- работать в команде;

- способность принимать адаптивные (положительные и отрицательные) решения и соглашения в трудных ситуациях;

- способность делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание основных понятий, теорий и методов экономической науки применительно к типичным теоретическим и практическим проблемам;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

C1Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

C2Определение методов регистрации бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой организации и соответствующими нормативными актами

C4Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

C8Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования акта принятия решений в рамках хозяйствующих и государственных субъектов.

Интеграция курса

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать основы бухгалтерского учета, управления фирмой, планирования ее деятельности, принципы формирования организационной структуры управления. Уметь использовать принципы двойной записи в бухгалтерском учете и системы составления бухгалтерской отчетности, рассчитывать финансовые показатели и анализировать их.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управление проектами», «Бизнес-планирование».

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.
	Всего	Лекции	Семин./ Практ.		Всего	Лекции	Семин./ Практ.	
Сущность, задачи и организация управленческого	4	2	2	4	2	2	1	8
Затраты их учет и классификация	12	6	6	10	3	2	2	20
Понятие себестоимости и основные методы	16	8	8	16	6	3	3	26
Планирование. Бюджетирование и контроль	16	8	8	16	5	3	3	28
Анализ информации для принятия оперативных	12	6	6	12	6	3	2	14
Анализ информации для принятия оперативных	8	4	4	8	2	1	2	14
Отчетность в системе управленческого учета	8	4	4	8	-	2	1	10
Всего	76	38	38	74	30	16	14	120

Текущее оценивание

Устный опрос.

Проверка практических навыков.

Аттестационная работа.

Формы контроля

1 – опрос;

2 – решение практических заданий;

3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;

4 – тестирование;

5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;

6 – работа на платформе «Moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$\text{Отекущий} = n_1 \cdot O_{\text{к/р}} + n_2 \cdot O_{\text{дз}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический до целых.

Средняя оценка за промежуточный контроль (аттестация знаний студентов) учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм промежуточного контроля:

$$O_{\text{промеж}} = n_1 \cdot O_{\text{аттестация}} + n_2 \cdot O_{\text{аттестация}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Общая средняя оценка рассчитывается как:

$$O_{\text{общая}} = n_1 \cdot O_{\text{отекущий}} + n_2 \cdot O_{\text{промежуточный}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A)/2$$

где: *NC* – текущее оценивание, *A* – аттестация, *NM* – средняя оценка

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где *examen* – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{дневная форма обучения}$$

$$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5) - \text{заочная форма обучения}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический.

Глоссарий

ABC-костинг (англ. activity – based costing) – система калькулирования, при которой косвенные затраты, объединенные в однородные группы, распределяются вначале на операции бизнес-процессов, а затем на итоговые объекты калькулирования с помощью индивидуально подобранных баз распределения, которые называются драйверами (носителями) затрат.

Абсорбшен-коетинг (англ. absorption-costing, full costing) – система калькулирования себестоимости продукции с полным поглощением (абсорбцией) всех производственных затрат; используется как в бухгалтерском финансовом, так и в управленческом учете.

Анализ поведения затрат – деление смешанных затрат в области релевантности на переменные и постоянные; анализируется поведение затрат в зависимости от выбранного фактора, чаще всего объема деятельности.

Бюджетирование – система принципов и инструментов управленческого учета, предназначенная для выражения планов в количественном и стоимостном выражении и мониторинга их выполнения, направленная на эффективное управление ресурсами предприятия.

Калькулирование себестоимости – процесс исчисления себестоимости с использованием определенных правил и процедур.

Классификация затрат – группировка затрат, отвечающая определенным направлениям учета, принципам обобщения в соответствие с классификационными признаками.

Контролируемые затраты – затраты, поддающиеся управлению со стороны менеджеров конкретного центра ответственности.

Маржинальный подход – в управленческом учете подготовка информации для принятия управленческих решений на базе переменных затрат, показателей маржинальной прибыли и маржинальной рентабельности. Постоянные расходы считаются нерелевантными для принятия решений, поэтому они либо вовсе исключаются из расчетов, либо единовременно списываются на уменьшение прибыли отчетного периода.

Постоянные расходы – расходы, которые в диапазоне релевантности не зависят от изменения объема деятельности (например, объема производства, продаж).

Принятие решения – процесс выбора курса действий из двух или более альтернатив в ходе достижения поставленной цели.

Прямые затраты (англ. direct costs) – затраты, которые можно прямо отнести на себестоимость конкретного объекта калькулирования себестоимости.

Стандарт-костинг (англ. standard costing) – система калькулирования себестоимости продукции на основе стандартных (нормативных) затрат. Его главная цель – контроль и регулирование затрат путем выявления отклонений. Нормативный учет затрат и стандарт-костинг имеют некоторые отличительные черты, но в основном они идентичны.

Стратегический управленческий учет – это система, организованная таким образом, чтобы было возможно формировать информацию, в которой менеджмент нуждается для осуществления долгосрочных стратегических решений.

Точка безубыточности (англ. breakeven point) – объем продаж, при котором затраты равны выручке от продаж, т.е. прибыль от продаж равна нулю. Может выражаться в натуральном и стоимостном измерении.

Удельные переменные расходы – сумма переменных расходов, приходящихся на единицу продукции (работ услуг).

Управленческий учет – информационная система, обеспечивающая в систематическом и (или) разовом порядке сбор, измерение, систематизацию, анализ и передачу данных для принятия оперативных, тактических и стратегических решений, необходимых для управления бизнесом хозяйствующих субъектов и их подразделениями, достижения основных целей деятельности и конкурентных преимуществ.

Фактическое калькулирование – метод калькулирования себестоимости продукции, при котором прямые затраты исчисляются на основе фактического количества и фактических цен (расценок), а косвенные – на основе фактического коэффициента распределения.

Библиография

1. Вахрушина М. А, Управленческий учет - 1: учеб. пособие / М. А. Вахрушина, С. А. Рассказова-Николаева, М. И. Сидорова. - М.: ИПБ-БИНФА, 2008 г. – 570 с.
2. Друри К. Управленческий и производственный учет: учебник / К. Друри: пер. с англ. - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 г.
3. Недерица А. «Управленческий учет»: Учебник/ Коллектив авторов: координатор А. Недерица. - Кишинэу: АСАР, 2000 г. - 480 с.
4. Соколов Я. В, Бухгалтерский учет для руководителя: учеб.-практ. пособие / Я. В. Соколов, М. Л. Пятов. - М.: Проспект, 2008 г.
5. Управленческий учет 1: учебное пособие. Библиотека сертифицированного бухгалтера – Кишинэу: АСАР, 2015 г. - 198 с.
6. [Министерство Финансов Республики Молдова \(gov.md\)](http://gov.md)
7. [Национальное Бюро Статистики \(gov.md\)](http://gov.md)

Бухгалтерский учет в публичных учреждениях

Общая информация о курсе

Название курса	Бухгалтерский учет в публичных учреждениях
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университета Татьяна Чергататiana.cherga@gmail.com Ассистент: магистр экономики, университетский ассистент Инна Златовчена in_fin81@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	5
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F. 04.O.35
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих будущих бухгалтеров и закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Бухгалтерский учет в публичных учреждениях», которая является одной из базовых в системе подготовки специалистов в области бухгалтерского учета.

Основная цель дисциплины

- изучение студентами процедур бухгалтерского учета в публичных учреждениях тематических и комплексных видов операций финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия, развитие и закрепление практических навыков экономического учета активов и пассивов предприятия и раскрытия этой информации в финансовой отчетности. Также целью дисциплины является освоение студентами методики организации бухгалтерского учета в публичных учреждениях в соответствии с требованиями рыночной экономики и национальных стандартов бухгалтерского учета на основе международных стандартов.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

- в объяснении процедур бухгалтерского учета в публичных учреждениях всех видов деятельности предприятий различной отраслевой принадлежности, как сложных социально-экономических систем;
- воспроизводить основные нормативные и законодательные акты по организации и методике ведения бухгалтерского учета в публичных учреждениях;
- в объяснении процедур бухгалтерского учета в публичных учреждениях всех видов деятельности предприятий различной отраслевой принадлежности, как сложных социально-экономических систем;
- в описании состава и структуры имущества, капитала и обязательств хозяйствующих субъектов
- в описании общих и специфических для экономического учета методов бухгалтерского учета в публичных учреждениях имущества и производственных процессов, происходящих на предприятиях;
- в описании основных концепций финансовой отчетности.

Применения:

- организации бухгалтерского учета в публичных учреждениях на предприятии и выполнения учетных процедур в соответствии с поставленными целями и задачами;
- применения методов признания и оценки имущества, активов и пассивов предприятия;
- навыков сбора и обработки информации, необходимой для выполнения учетных процедур;
- применения в экономическом учете финансово-хозяйственной деятельности ЭВМ;
- организации использования в управлении предприятием данных и результатов расчетов бухгалтерского учета в публичных учреждениях;

Внедрения:

- навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.
- синтеза: профессионально грамотного составления отчетов, расчётных регистров, бухгалтерских справок на основании синтезированных данных бухгалтерского учета имущества и деятельности предприятия;
- способностей принимать адаптивные (положительные и отрицательные) решения и соглашения в трудных ситуациях;
- способностей делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;
2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;
3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Знание концепций, теорий, методов, основных инструментов финансово-экономического характера при выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях.
2. Использование данных, информации для решения финансовых проблем, разработки планов, бюджетов и подготовки финансовых и фискальных отчетов в государственных и частных организациях.
3. Выполнение операций, сделок и задач, характерных для сферы бухгалтерского учета в публичных учреждениях, в условиях автономности и в команде.

Интеграция курса

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет в публичных учреждениях» предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные

дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта»; «Деньги и кредит»; «Теория статистики»; «Основы менеджмента» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта, экономической статистикой, финансовым менеджментом, менеджментом предприятия.

Методология преподавания курса

Одной из основных форм преподавания в высших учебных заведениях является лекция,

Семинарские занятия, практические работы с документами.

С помощью платформы Moodle - обратная связь и самостоятельная работа студентов.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Инди вид.	Аудиторно			Инди вид.		
	Всего	Лекции	Семина. /Практ.		Всего	Лекции	Семина. /Практ.			
1. Организационные основы бухгалтерского учета в публичных учреждениях	4	2	2	10	1	1	-	10	14	1, 3, 5, 6
2. Особенности Учёта активов	10	4	6	8	3	2	1	12	18	1, 2, 5, 6
3. Учёт финансирования	8	4	4	6	4	2	2	10	14	1, 2, 4, 5, 6
4. Учёт денежных средств и кассового исполнения	6	4	2	8	1	1	-	10	14	1, 2, 5, 6
5. Учетрасчетов	12	6	6	8	5	3	2	10	20	1, 2, 5,
6. Учётрасходов	4	2	2	2	3	2	1	12	6	1, 2, 5,
7. Учёт исполнения смет по бюджету	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 5, 6
8. Работа на платформе FMIS	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 4, 5, 6
9. Финансовая отчётность предприятия: порядок составления и представления	8	4	4	10	3	1	2	12	18	1, 2, 3, 5, 6
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96	120	1, 2, 3, 4, 5, 6

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

1 – опрос;

- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Активно-пассивные счета – это счета расчетов, которые могут иметь как дебетовое, так и кредитовое сальдо, отражать как дебиторскую задолженность, так и кредиторскую задолженность.

Бюджетные средства – средства направляемые на финансирование текущих расходов и на финансирование капитальных затрат, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов (основных средств и др.).

Восстановительная стоимость – это измененная первоначальная стоимость основных средств в результате переоценки объектов основных средств.

Вступительный баланс – это баланс, который составляют на момент возникновения организации.

Депонированная заработная плата – это денежные средства, предназначенные для оплаты труда работника, не полученные им своевременно это лицо, перед которым организация имеет задолженность по своим обязательствам.

Заработная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Инвентаризация – это выявление фактического наличия активов и обязательств, которое сопоставляется с данными регистров бухгалтерского учета.

Научно-исследовательские работы – это работы, связанные с осуществлением научной (научно-исследовательской), научно-технической деятельности.

Оклад (должностной оклад) – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Организации бюджетной сферы – государственные (территориальные/районные/муниципальные) учреждения, государственные органы, органы местного самоуправления, органы местной администрации, органы управления государственными внебюджетными фондами Республики Молдова и территориальными государственными внебюджетными фондами.

Регистры бухгалтерского учета – это документы, в которых регистрируются и группируются учетные данные.

Сальдо (остаток) – это разница между дебетовыми и кредитовыми оборотами по счету.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц.

Сводный баланс – это бухгалтерский баланс, который формируется по организации, имеющей филиалы и другие обособленные подразделения.

Специальные банковские счета – счета, открываемые юридическими лицами в банках, для осуществления расчетов с использованием аккредитивов, чековых книжках, иных платежных документах.

Тарифная система – это совокупность норм, принятых в централизованном или локальном порядке, обеспечивающих дифференциацию оплаты труда в зависимости от квалификации сотрудников, сложности труда.

Финансовый год – период, за который составляется или должна была бы составляться консолидированная финансовая отчетность

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности
2. Приказ об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Методологических норм организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности бюджетных учреждений N. 216 от 28.12.2015
3. Национальные стандарты бухгалтерского учета, утвержденные приказом Министерства Финансов Республики Молдова № 118 от 06.08.2013 г. с последующими дополнениями и изменениями. www.mf.gov.md.
4. Положение о порядке проведения инвентаризации, Утверждено Приказом министра финансов № 60 от 29 мая 2012 г. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, № 36.

Интернет ресурсы

5. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова

Политология

Общая информация о курсе

Название курса	Политология
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор политических наук, унив. лектор Чирков Евгений: chirkove@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	У.04.А.37
Распределение часов	Лекции: 20 часов Семинарские: 10 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Являясь наукой о политике, политология изучает властные отношения в обществе, деятельность политических институтов государства, принципы и нормы, обеспечивающие функционирование общества, а также взаимоотношения между обществом и государством, государством и гражданином.

Изучение политологии – составная часть подготовки специалиста в любой области и формирования его личности, в частности гражданской позиции. Политическое знание и культура нужны любому человеку независимо от его профессиональной принадлежности. Они помогают обезопасить себя от деспотизма и тирании, от антигуманитарных и экономически неэффективных форм государственной и общественной организации. Политология дает выпускнику вуза подготовку анализа политической жизни, вырабатывает необходимые мировоззренческие оценки текущих политических событий.

Основная цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Политология» является:

- овладение основными фундаментальными знаниями о политиче-ских процессах и явлениях;
- формирование научных представлений об историческом развитии политической мысли и о современных подходах к решению политических вопросов;
- развитие навыков методологического анализа политических и за-конодательных документов.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

- **На уровне познания и понимания:**
 - знать основные дидактические единицы, с помощью которых определяется основное содержание предмета: объект, предмет и методы политической науки;
 - знать основные категории и понятия политологии;
 - знать персоналии политологического знания;
 - знать прикладные аспекты политологии;
 - знать функции политологии;
 - знать политическую жизнь и властные отношения;
 - знать роль и место политики в жизни современных обществ и Республики Молдова;
 - знать политическую традицию Молдовы;
 - знать истоки, социокультурные основания, историческую динамику;

- знать политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы;
- знать политические отношения и процессы, политические конфликты и способы их разрешения, политические технологии, политические организации и движения, политические элиты, политическое лидерство, мировую политику и международные отношения.

– **На уровне применения:**

- Уметь анализировать:
 - ✓ особенности политической жизни и политического поведения в обществе;
 - ✓ взаимосвязи многообразных звеньев политического процесса и отношения между субъектами политики;
 - ✓ достоинства и недостатки современных избирательных систем;
 - ✓ специфику средств массовой информации и коммуникации;
 - ✓ характер международных отношений.
- Определять особенности, роль и функции политической власти и основных политических институтов в обществе.
- Выявлять факторы, оказывающие воздействие на стабильное и предсказуемое течение политических процессов.
- Определять причины политических конфликтов и способы их разрешения.
- Применять теоретические знания в реальной политической жизни.

– **На уровне интегрирования:**

- усваивать понятийный аппарат науки политологии;
- знать механизмы функционирования политической системы общества и властных структур;
- формировать представления об основных тенденциях современного политического процесса и международной политики.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
3. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
5. способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы.

Специальные навыки:

1. При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;
2. Обладание приемами и методами анализа событий в политической жизни страны, ее истории и современного состояния.

3. Обладание представлениями о понятии, элементах и принципах организации коммуникаций, типах и средствах коммуникаций, направлениях коммуникационных потоков внутри органов государственной власти, а также между органами государственной власти и гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.

Интеграция курса

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Основы экономической теории», «Основы менеджмента», «Профессиональная культура и этика», «Основы права и государства РМ»

Методология преподавания курса

1. Лекция;
2. Семинарские занятия;
3. Лабораторные исследования;
4. Метод исследования;
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Теоретич.	Семинарск.	Индив.	Всего
1.	Объект, предмет, функции и методы политического знания	2		4	6
2.	Этапы становления и развития политической науки	2	2	4	8
3.	Политическая власть	2	2	4	8
4.	Политические элиты, политическое лидерство	2		4	6
5.	Политическая система, политический режим в обществе	2	2	4	8
6.	Институты государственной власти. Понятие правового государства	2		2	4
7.	Политический процесс, субъекты политического процесса	2	2	4	8
8.	Выборы. Избирательное право и избирательные системы. Международные отношения и внешняя политика. Геополитика	6	2	4	12
Итого		20	10	30	60

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где NM - средняя текущая итоговая оценка

НС- текущая оценка, А-Аттестация

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Exit poll – опрос избирателей на избирательных участках после процедуры голосования.

Авторитаризм (фр. autoritarisme власть, влияние) – тип политической системы, особенностью которого является неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах.

Антисемитизм – разновидность националистической идеологии и практики, проповедующих нетерпимость и преследование людей еврейской национальности.

Бюрократия (фр. bureau бюро, канцелярия) – специфическая форма политической или иной организации, в которой фактическая власть принадлежит чиновникам.

Власть – способность и возможность проводить свою волю в межлических и межгрупповых коммуникациях, реализовывать намеченные цели, заставлять других людей подчиняться.

Власть законодательная – одна из ветвей власти государства, издающая законы. В современных демократиях непосредственным носителем законодательной власти является парламент.

Власть исполнительная – одна из ветвей власти государства, призванная обеспечивать выполнение законов, управление обществом. Носитель исполнительной власти – правительство во главе с премьер-министром или президентом (в президентских республиках). «

Геноцид (гр. genos род + лат. caedere убивать) – политика государства или другие организованные действия, направленные на истребление тех или иных групп населения по национальным, расовым или религиозным признакам.

Геополитика (гр. ge Земля + politika искусство управления общественными делами) – теория и политическая практика в основе которых лежит идея географической обусловленности отношений между государствами и другими субъектами (этнотами, цивилизациями) международной политики. Современная геополитика есть дисциплина, изучающая отношения между субъектами международных отношений по поводу распределения и перераспределения мирового пространства. Геополитика служит одним из теоретических обоснований политики государств как внутри общества, так и на международной арене.

Гипотеза – предсказание того, что может быть истинным в реальном мире, если обработать соответствующим образом эмпирические данные.

Демократия плюралистическая – распространённая концепция, в которой демократия понимается как форма правления, позволяющая многообразным общественным группам свободно выражать свои интересы и находить в конкурентной борьбе компромиссные решения, выражающие баланс интересов.

Демократия представительная – предполагает опосредованное участие граждан в принятии решений: выбор ими своих представителей в органы власти, которые, принимая

решения самостоятельно, призваны выражать и защищать интересы своих избирателей. Такая форма демократии необходима в государствах с большой территорией.

Демократия цензовая – разновидность представительной демократии, в рамках которой избирательное право (как основное право, гарантирующее участие в политическом процессе) принадлежит ограниченному кругу граждан.

Диктатура (лат. *dictatura* неограниченная власть) – власть, не ограниченная правом или другими институтами и в своих действиях непосредственно опирающаяся на вооружённое насилие.

Дискриминация – лишение или ограничение прав определенных групп граждан по национальному, религиозному, расовому и другим признакам

Догматизм – тип мышления, базирующийся на приверженности людей к однажды усвоенным и почитаемым неизменным и истинным целям, ценностям или средствам освоения мира.

«Зелёные» – экологическое движение, выступающее за сохранение и защиту окружающей среды.

Идеология политическая – систематизированная форма идей и взглядов тех или иных социальных групп, отражающая их интересы по поводу общественно-политического устройства и направленная на приобретение и использование власти с целью реализации этого устройства.

Избирательная система – порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя (например, президента страны), закреплённый в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций.

Институт – 1) учреждение, установление; 2) совокупность норм права, регулирующих определенную группу общественных отношений одного порядка и обычно составляющих часть соответствующей отрасли права.

Институционализация – закрепление практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка.

Истеблишмент – слои общества, имеющие привилегированное положение и являющиеся опорой данного общественного строя.

Категории – наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания.

Класс – социальная группа, отличающаяся от других групп доступом к богатству, власти и социальным престижем. В марксизме классы различаются по отношению к средствам производства (земля, природные ресурсы, заводы). Господствующие классы обладают средствами производства, эксплуатируемые классы лишены их.

Консенсус (лат. *consensus* согласие) – согласие, основанное на наличии некоторых базисных ценностей и норм, разделяемых всеми основными социальными группами общества.

Консерватизм (лат. *conservare* охранять) – политическая идеология, ставящая в качестве главного требования к власти сохранение морального порядка и естественно-правовых устоев на основе ценностей семьи, религии, собственности.

Консолидация (лат. *consolidatio* укреплять, сплачивать) – объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для достижения их общих цели.

Консолидация демократии – процесс преобразования случайных договоренностей, норм благоразумия и условных решений, возникающих в переходный период, в отношения

сотрудничества и соперничества, которые происходят публично, регулярно и добровольно принимаются людьми и группами, участвующими в демократическом правлении.

Конфликт политический – конкурентное взаимодействие, борьба с целью реализации своих интересов в сфере государственной власти.

Кризис политический – неспособность политической системы или её элементов к изменению в соответствии с новыми формами политического участия и социально-экономическими требованиями населения.

Криминальный – преступный, уголовный.

Культура политическая – совокупность типичных для данного общества форм поведения, закрепляющих нормы и образцы взаимоотношения граждан с государством и другими институтами власти.

Легитимность (лат. *legitimus* законный) – качество власти, определяемое опорой на согласие масс. Легитимная власть – власть, опирающаяся на доверие масс.

Многopартийность – разновидность политической системы, в рамках которой существует конкуренция между несколькими партиями.

Монархия (греч. *monos* один + *arhos* правитель) – форма правления, в которой формальным и/или фактическим источником государственной власти является одно лицо, получающее её по наследству.

Наука политическая (политология) – отрасль знаний о политике во всех её проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни. Изучает отношения социальных, этнических, религиозных и др. групп по поводу власти, политические институты, политическое сознание и культуру, субъектов политики, внутригосударственные и межгосударственные политические процессы. В центр традиционно выносятся проблемы власти, государства, социального господства, войны и мира.

Нация – устойчивая общность людей, исторически сложившаяся на основе единства происхождения, культуры, совместного проживания и коммуникаций. В структуре нации соединены этнические (*см.: этнос*) и социально-экономические компоненты.

Плебисцит (лат. *plebiscitum* решение народа) – всенародное голосование или опрос, призванный принять решение или выразить важное для государства мнение.

Плюрализм политический (лат. *pluralis* множественный) – принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и др. институтов, наличие легально действующей оппозиции, различных политических субъектов и их конкурентную борьбу за власть в рамках закона.

Полис – государство в античном мире, состоявшее из крупного города с прилегающими к нему окрестностями.

Политика (гр. *politika* искусство управления общественными делами) – одна из важнейших сфер жизни общества, связанная с согласованием интересов различных социальных групп («согласительное искусство») и формированием и реализацией общественно-значимых интересов, борьбой за политическую власть.

Политика внешняя – деятельность государства и других политических институтов, осуществляемая на международной арене.

Политика внутренняя – внутригосударственная деятельность, охватывающая комплекс мероприятий в различных областях общественной жизни.

Политика социальная – деятельность государства по поддержанию стабильного развития общества посредством политики сбалансированного благосостояния различных социальных групп и слоев.

Политическая культура – совокупность ценностей, традиций, обычаев и норм поведения, которыми руководствуются рядовые граждане и политические лидеры, участвуя в системе политических отношений.

Политическая система – совокупность политических институтов и организаций, норм, ценностей и отношений, в которых реализуется политическая власть.

Политическая стабильность – способность политического организма к самосохранению в условиях, угрожающих «идентичности» общественной системы или самому ее существованию.

Политический процесс – совокупная деятельность социальных агентов, обеспечивающая поддержание и обновление политического порядка.

Режим политический – тип политической власти с характерными способами, формами и методами её осуществления. Политический режим обычно отражает способы взаимоотношений между властью, обществом и личностью, которые различаются степенью свободы в этих отношениях. Как правило, исследователи выделяют демократический, тоталитарный и авторитарный режимы.

Ресурсы власти – средства, которые использует носитель (субъект) власти для обеспечения повиновения других участников властных отношений (объектов власти).

Суверенитет – верховенство власти на определённой территории. основополагающий признак государства.

Терроризм политический – разновидность политического радикализма, предполагающая использование в качестве главного средства достижения целей насилие и убийства.

Толерантность (лат. *tolerantia* терпение) – терпимость по отношению к иному мнению, поступку, позиции; одна из базовых ценностей демократии.

Тоталитаризм (лат. *totalis* полный, целый) – тип политической системы и общества, характеризующийся всеобъемлющей идеологизацией и политизацией общественной жизни, чрезмерным разрастанием власти и поглощением ею гражданского общества, отсутствием свободы личности всепроникающим контролем со стороны слившегося воедино партийно-государственного аппарата над гражданами.

Утопия политическая (гр. *у* не, нет + *topos* место) – умозрительно сконструированная модель идеального общества и политического устройства.

Участие политическое – действия, предпринимаемые лицами или группами с целью повлиять на государственную политику, управление государственными делами или на выбор политических лидеров.

Фактор – причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты.

Фашизм (итал. *fascio* пучок, связка, объединение) – радикально-экстремистское и политическое течение, тяготеющее к установлению террористической диктатуры. Исторически сформировался на идеях расовой исключительности, антисемитизма и антидемократических воззрениях.

Феминизм (лат. *femina* женщина) – общественно-политическое движение, выступающее за расширение прав и роли женщин в обществе.

Шовинизм – комплекс радикально националистических настроений, чувств, идей национальной исключительности, превосходства определённой нации, разжигание национальной вражды и ненависти.

Электорат (лат. *elektor* избиратель) – граждане, имеющие право голоса для участия в политических выборах.

Этнократия (гр. *ethnos* народ + *kratos* власть) – в многонациональном государстве власть или наибольшее влияние одного, этноса (нации), выражающиеся в дискриминации других, проживающих в данном государстве или на данной территории этносов (наций).

Библиография

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. – М., 2002. – 537 с.
2. Бердяев Н.А. Государство // Политология: хрестоматия / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000. – С. 468-473.
3. Бурковская В.А. Политология. – Елец, 2008. – 227 с.
4. Валовая М.Д. Политика. – М., 2008. – 336 с.
5. Гаджиев К.С. Политология. – М., 2009. – 432 с.
6. Глущенко В.В. Политология. – М., 2008. – 160 с.
7. Ирхин Ю.В. Политология. – М., 2006. – 686 с.
8. История политических учений / под ред. О.В. Мартышкина. – М., 2002.
9. Каменская Е.Н. Политология. – М., 2009. – 304 с.
10. Козырев Г.И. Политология. – М., 2009. – 368 с.
11. Мельник В.А. Политология: учебник для вузов. – Мн., 2003.
12. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2002.
13. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М., 2002.
14. Чуланов Ю.Г. Политология. – СПб., 2008. – 464 с.
15. Эскиндеров М.А., Грязнова А.Г., Полунина Г.В. Политология. – М., 2010. – 396 с.

Этнополитология народов европы

Общая информация о курсе

Название курса	Этнополитология народов Европы
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор политических наук, унив.лектор Чирков Евгений Борисович:chirkove@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	5
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.05.A.037
Распределение часов	Лекции: 20 часов Семинарские: 10 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Данный курс посвящен изучению политической сферы жизни этнических общностей. Взаимодействие этнических общностей с политикой и политическими институтами государствами. Исследование политической жизни этносов как целостной и многоликой системы. Что важнее в человеке и этносе – биологическое, социальное, этническое. Политический статус этносов и роль различий в Этнические общности, этнические и этносоциальные процессы статусе крупных и малочисленных этносов. Взаимосвязь политического и территориального статуса. Этнические и государственные границы и их роль в социально-политическом развитии этносов. Предмет пристального интереса этнополитологии – проблема соотношения человека и прав народа. Противоречия в этой области в полиэтничном государстве. Этнические права людей и их самоопределение. Важнейший предмет исследования – современные этнические (национальные) движения, их идеология и программные документы. Влияние современных этнических процессов – этноэволюционных, этнотрансформационных – на этническое самосознание и на политический

Предпочтению отдается вопросам, вызывающим наибольшее затруднение при изучении материала. Междисциплинарный характер курса требует определенных знаний в области этнологии, этносоциологии, этнопсихологии и в ряде смежных дисциплин.

Основная цель дисциплины

помочь студентам сформировать целостный взгляд на природу этнического, национального и националистического, лежащих в основе многообразных связей в общественной жизни страны; способствовать умению применять полученные знания о законах развития многонациональных сообществ в практической деятельности, искусству согласования интересов различных социальных этнических групп в условиях полиэтничных регионов и трудовых коллективов; повысить заинтересованность будущих молодых специалистов в изучении прав народов Европы.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

– На уровне познания и понимания:

- знать основные дидактические единицы, с помощью которых определяется основное содержание предмета: объект, предмет и методы политической науки;
- знать основные категории и понятия политологии;
- знать персоналии политологического знания;
- знать прикладные аспекты политологии;

- знать функции политологии;
- знать политическую жизнь и властные отношения;
- знать роль и место политики в жизни современных обществ и Республики Молдова;
- знать политическую традицию Молдовы;
- знать истоки, социокультурные основания, историческую динамику;
- знать политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы;

• знать политические отношения и процессы, политические конфликты и способы их разрешения, политические технологии, политические организации и движения, политические элиты, политическое лидерство, мировую политику и международные отношения.

– **На уровне применения:**

- Уметь анализировать:
 - ✓ особенности политической жизни и политического поведения в обществе;
 - ✓ взаимосвязи многообразных звеньев политического процесса и отношения между субъектами политики;
 - ✓ достоинства и недостатки современных избирательных систем;
 - ✓ специфику средств массовой информации и коммуникации;
 - ✓ характер международных отношений.
- Определять особенности, роль и функции политической власти и основных политических институтов в обществе.

• Выявлять факторы, оказывающие воздействие на стабильное и предсказуемое течение политических процессов.

- Определять причины политических конфликтов и способы их разрешения.
- Применять теоретические знания в реальной политической жизни.

– **На уровне интегрирования:**

- усваивать понятийный аппарат науки политологии;
- знать механизмы функционирования политической системы общества и властных структур;
 - формировать представления об основных тенденциях современного политического процесса и международной политики.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

В результате освоения дисциплины «Этнополитология народов Европы» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

- обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

- обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Интеграция курса

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Основы экономической теории», «Основы менеджмента», «Профессиональная культура и этика», «Основы права и государства РМ»

Методология преподавания курса

1. Лекция.

Одной из основных форм преподавания в высших учебных заведениях является лекция, она представляет собой форму занятий в высшем учебном заведении, состоящую в устном изложении предмета преподавателем в процессе его общения с аудиторией с целью передачи научных знаний. Во время лекции по данному курсу используются следующие методы:

- Обсуждение;
- Визуальный;
- Диалог;
- Конференция.

2. Семинарские занятия. Во время семинарских занятий студенты представляют материал, полученный на лекции, совместно с преподавателем, чтобы получить полное представление о информации. Во время семинара используются следующие методы:

- Семинар-дискуссия
- Визуальный;
- Опрос;
- Групповая работа.

3. Метод исследования. После анализа материала, постановки проблем и заданий и краткого устного или письменного инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, проводят наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера.

4. Интерактивный метод обучения. С помощью платформы Moodle существует связь между учеником и учителем.

Moodle — система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle.

Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Тематический план и распределение часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Теоретич.	Семинарск.	Индив.	Всего
1	Этнические общности	2		4	6
2	Этносоциальные процессы	2	2	4	8
3	Этничность, национализм и политическая власть	2	2	4	8
4	Политические элиты, политическое лидерство	2		4	6
5	Политическая система, политический режим в обществе	2	2	4	8
6	Права народов Европы на самоопределение	2		2	4
7	Политический процесс, субъекты политического процесса	2	2	4	8
8	Международные отношения и внешняя политика.	6	2	4	12

Итого	20	10	30	60
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где NM - средняя текущая итоговая оценка

NC - текущая оценка, A - Аттестация

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6) + (оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Власть – способность и возможность проводить свою волю в межлических и межгрупповых коммуникациях, реализовывать намеченные цели, заставлять других людей подчиняться.

Геноцид (гр. *genos* род + лат. *caedere* убивать) – политика государства или другие организованные действия, направленные на истребление тех или иных групп населения по национальным, расовым или религиозным признакам.

Геополитика (гр. *ge* Земля + *politika* искусство управления общественными делами) – теория и политическая практика в основе которых лежит идея географической обусловленности отношений между государствами и другими субъектами (этнотами, цивилизациями) международной политики.

Гражданское общество – система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений, в задачи которых входит обеспечение условий для самореализации отдельных индивидов и коллективов, удовлетворение частных – индивидуальных или коллективных – интересов и потребностей.

Демократия (гр. *demos* + *kratos* власть) – народовластие. Реально представляет собой разновидность государства, обладающего по меньшей мере следующими признаками: признанием народа высшим источником власти, выборностью основных органов государства, равноправием граждан, принятии решений.

Дискриминация – лишение или ограничение прав определенных групп граждан по национальному, религиозному, расовому и другим признакам

Кризис политический – неспособность политической системы или её элементов к изменению в соответствии с новыми формами политического участия и социально-экономическими требованиями населения.

Международный режим – совокупность принципов, норм, правил и управленческих процедур, регулирующих взаимоотношения акторов на международном уровне.

Национализм – идеология и реальная политика, основанные на противопоставлении наций, признании исключительности и превосходства собственной нации над другими.

Нация – устойчивая общность людей, исторически сложившаяся на основе единства происхождения, культуры, совместного проживания и коммуникаций. В структуре нации соединены этнические (см: этнос) и социально-экономические компоненты.

Полис – государство в античном мире, состоявшее из крупного города с прилегающими к нему окрестностями.

Политика (гр. politika искусство управления общественными делами) – одна из важнейших сфер жизни общества, связанная с согласованием интересов различных социальных групп («согласительное искусство») и формированием и реализацией общезначимых интересов, борьбой за политическую власть.

Равенство политическое – равное распределение политических ресурсов, которое обеспечивает равные возможности доступа к власти для всех социальных групп и индивидов, их равенство перед законом и отсутствие привилегий.

Этнократия (гр. ethnos народ + kratos власть) – в многонациональном государстве власть или наибольшее влияние одного, этноса (нации), выражающиеся в дискриминации других, проживающих в данном государстве или на данной территории этносов (наций).

Этнополитология народов Европы – отрасль знаний о политике во всех её проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни. Изучает отношения социальных, этнических, религиозных и др. групп по поводу власти, политические институты, политическое сознание и культуру, субъектов политики, внутригосударственные и межгосударственные политические процессы. В центр традиционно выносятся проблемы власти, государства, социального господства, войны и мира.

Библиография

Основная:

1. Балансируя притязания: этнические региональные автономии, целостность государства и права этнических меньшинств: научное издание / ред. П. В. Панов. – Москва: РОССПЭН, 2017, ISBN 978-5-8243-2104-3. – 213.

2. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности : учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>

3. Тураев В. А. Этнополитология: учебное пособие / В. А. Тураев. – Москва: Логос, 2004, ISBN 5-94010-274-3. – 388.

4. Этнополитология: учебное пособие-хрестоматия / В. А. Тураев. – Москва: Ладомир, 2001, ISBN 5-86218-407-4. – 400.

5. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд ; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

Дополнительная:

1. Малькова В.К. Этничность и медиа: Опыт этнополитического анализа современных

российских СМИ. – М.: ИЭА РАН, 2020. – 420 с. — Текст : электронный : [сайт]. — URL:<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=444> (дата обращения: 10.03.2021). <http://iearas.ru/index.php?go=Files&in=view&id=444>

2. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология»(350100) / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238

3. Этническое и религиозное многообразие России:научное издание/Рос. акад. наук, Ин-т этнологии иантропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая , М-во образования и науки РФ, Распределенный научныйцентр межнациональных и религиозных проблем.-Москва,2017, ISBN 978-5-4211-0202-1.-551.

4. Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х.Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. —Набережные Челны :Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295с. — ISBN 978-5-98452-099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49935.html>

5. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426135>

Социология

Общая информация о курсе

Название курса	Социология
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциаруниверситарНягова Анна niagova_anna@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.04.A.38
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 14 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

Курс «Социология» направлен на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение социологическими понятиями и категориями, которые отражают социальные процессы в обществе, на формирование навыков эффективных управленческих решений. Преподавание социологии призвано сформировать у студентов социологическое видение мира, выработать навыки критического осмысления реальности, преодолеть стереотипы и предрассудки массового сознания. Содержательно социология при изучении общества связана с такими учебными дисциплинами, как философия, психология, культурология, история, экономика и политология. Являясь самостоятельной наукой, социология имеет свой специфический ракурс рассмотрения общественных явлений и процессов. Вместе с тем, выводы, сформулированные на уровне специальных социологических теорий, имеют значение для других гуманитарных и социально-экономических наук. В этом плане курс социологии способствует более глубокому восприятию студентами дисциплин этого блока.

Данный курс призван способствовать становлению активной жизненной и гражданской позиции будущих специалистов, повышению уровня их мировоззренческой и гуманитарной подготовки, умению самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития. Социологическое знание необходимо им для адекватной ориентации в многомерном социальном пространстве, понимания возможностей и путей самореализации в трансформирующемся современном обществе.

Основная цель дисциплины

Курс социологии ставит своей целью:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- ✓ основные этапы развития социологии;
- ✓ основные направления современной социологической мысли;

- ✓ имена выдающихся ученых-социологов;
- ✓ основные этапы социологического исследования;
- ✓ тенденции развития современных социальных процессов;
- ✓ основные социальные институты, обеспечивающие стабильность внепроизводственных общественных отношений;
- ✓ социальную природу личности, этапы ее социализации;
- ✓ основные проблемы стратификации общества, причины социального неравенства и бедности, взаимоотношений социальных групп и общностей;

- Применять:

- ✓ ориентироваться в социальных проблемах современного общества;
- ✓ собирать и обрабатывать социологическую информацию;
- ✓ применять полученные социологические знания при анализе современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества
- ✓ применять в практике деятельности социологическую информацию;
- ✓ аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем

- Внедрять:

- ✓ пользоваться понятийным аппаратом современной социологической теории при описании реальных социальных процессов;
- ✓ обладать навыками библиографического и информационного поиска материалов необходимых для анализа социальной ситуации, составляющей суть решаемой проблемы.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике
2. сравнивать основные теоретические подходы к объяснению социальной реальности, идентифицировать их динамику в процессе формирования
3. уметь выбирать релевантные предмету исследования подходы, оценивать их преимущества и ограничения
4. идентифицировать наличные социальные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа

Специальные навыки:

1. способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
2. способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
3. владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Социология" является продолжением круга общественных дисциплин, таких как «История гагаузского народа», «Основы государства и права», и позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих дисциплин: «Философия», «Экономическая интеграция РМ в ЕвроСоюз».

Методология преподавания курса

Курс состоит из 16 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий. Подготовка к семинарским занятиям предполагает активную самостоятельную работу студентов как с учебно-методической, так и с научной литературой. Задания основаны на чтении работ классиков и современных исследователей, на семинарских занятиях проводится

индивидуальная и групповая работа по результатам самоподготовки. Занятия на семинарах включают в себя работу в малых группах, выступления студентов с краткими сообщениями и докладами, рефератами, дискуссии и дебаты по проблемам современности.

Занятия проходят в виде лекций и семинаров, включающих дискуссии.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семинары		Всего	Лекции	Семинары			
Тема 1. Объект, предмет и метод социологии. Основные теоретические направления.	3	2	1	2	1	1	-	4	5	1,3,6,5
Тема 2. Общество как социокультурная система. Исторические ступени общества.	3	2	1	4	2	1	1	5	7	1,4,6
Тема 3. Культура как система ценностей и норм.	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,4,6
Тема 4. Личность в системе социальных взаимодействий.	3	2	1	2	1	1	-	4	5	1,3,4,5,6
Тема 5. Социализация личности. Социальные статусы и роли.	4	2	2	4	-	-	-	8	8	1, 2, 4,5
Тема 6. Социальная структура и стратификация.	2	1	1	2	-	-	-	4	4	1,4,6
Тема 7. Семья как социальный институт. Семья в современном мире. Изменения института семьи и перспективы в XXI веке.	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,4,6
Тема 8. Гендер как социальный конструкт.	2	1	1	4	2	1	1	4	6	1,3,4,6
Тема 9. Социальный контроль и социальные отклонения.	2	1	1	2	1	1	-	3	4	1,4,5,6
Тема 10. Социальный конфликт.	3	1	2	2	1	1	-	4	5	1,3,4,6
ИТОГО:	30	16	14	30	12	8	4	48	60	

Текущее оценивание

Результативность освоения учебного материала обеспечивается эффективной системой контроля и включает: обсуждение вопросов на семинарских занятиях, индивидуальные беседы с обучаемыми, проверку индивидуальных заданий, творческих работ, контрольные работы, аттестация.

Формы контроля

- 1 – Письменная работа;
- 2 – Устный коллоквиум по пройденным темам;
- 3 – Тестирование;
- 4 – Решение практических задач;
- 5 – Деловая игра;

- 6 – Ролевая игра;
- 7 – Опрос социологический.
- 8 – Защита докладов, рефератов.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Группа - набор людей, объединенных общими интересами, целями или характеристиками.

Индивидуализм - культурная тенденция, при которой особое значение придается индивидуальным интересам и свободе выбора.

Культура - комплекс социальных норм, ценностей и образцов поведения, присущих определенной группе людей.

Социальная адаптация - процесс приспособления к новой социальной среде или обстановке.

Социальная изоляция - состояние, когда человек отрезан от общества и общения с другими людьми.

Социальная интеграция - процесс объединения людей в обществе, основанный на общих ценностях и общих интересах.

Социальная мобильность - способность людей перемещаться.

Социальная норма - ожидаемое поведение, которое считается социально приемлемым в определенной группе или обществе.

Социальная стратификация - деление общества на слои на основе социального статуса, доходов и других факторов.

Библиография

1. Асп Э. Введение в социологию. СПб., 1999.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
3. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Попов А.В., Самыгин С.И. Социология: Курс лекций. М.; Ростов н/Д, 2001.
4. Гидденс Э. Социология. М. 2005.
5. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М., 1997.
6. Кравченко А.И. Социология. М., 2009.
7. Основы социологии: Курс лекций./Под ред. А.Г. Эфендиева. М., 2005.
8. Современная западная социология: Словарь. М., 1990.
9. Социология молодежи //Под ред. В.Н. Кузнецова, М 2005
10. Фролов С.С. Социология. М., 2000.
11. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005.
12. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 2005.

Элементы национальной и общечеловеческой культуры

Общая информация о курсе

Название курса	Элементы национальной и общечеловеческой культуры
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциаруниверситар Нягова Анна niagova_anna@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.04.A.39
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 14 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

Одним из приоритетных направлений развития высшей школы является гуманитаризация системы образования, где важное место занимает – история и теория мировой культуры

Актуальность изучение культуры и истории культуры как учебной дисциплины определяется тем курсом на европейскую интеграцию, который взят Республикой Молдовой. Для того, чтобы эта цель была достигнута на индивидуальном уровне необходимо обеспечить студентам возможность знакомство с духовными и материальными ценностями не только Европы, но и всего мира в целом, этапами развития мировой истории и культуры.

Основная цель дисциплины

Теоретический уровень предполагает:

- Знакомство студентов с основными этапами развития мировой культуры.
- Формирование умений навыков в анализе явлений и процессов в области истории и культуры
- Написание рефератов по темам истории культуры
- Навыки работы в группах

В результате усвоения курса студент должен уметь оперировать основными понятиями истории и культурологии и применять полученные знания для осмысления исторических процессов и процессов в области культуры.

Важнейшими познавательными задачами курса является усвоение студентами знаний об этапах развития мировой истории и культуры.

К развивающим задачам курса относится формирование навыков анализа явлений истории и культуры, умения пользоваться методами познания на основе их изучения, ознакомление студентов со спецификой цивилизационного подхода к анализу явлений истории и культуры.

К воспитательным задачам курса относится формирование целостной картины развития мировой истории и культуры, ориентирование студентов на существующую в мировом обществе систему ценностей.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ Определить культуру, как предмет изучения.
- ✓ Воспроизводить термины и категории дисциплины
- ✓ Знать компоненты
- ✓ Интерпретировать общие и особенные черты европейской и мировой культуры
- ✓ Описывать эволюцию мировой истории и культуры.

- Применять:

- ✓ Использование навыков анализа явлений истории и культуры,
- ✓ Применение умений пользоваться методами познания явлений истории и культуры

на основе их изучения.

- Внедрять:

- ✓ Осуществлять анализ процессов и явлений в духовной и социальной сферах жизни мирового сообщества
- ✓ Осмысление жизненной позиции на основе полученных теоретических знаний в области истории и культуры.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Ответственное выполнение профессиональных задач в условиях автономии
2. Выполнение роли и деятельности характерные для групповой работы и распределение задач между членами согласно субординации
3. Осознание необходимости непрерывного обучения, эффективное использование ресурсов и техник обучения для профессионального и личностного роста;

Специальные навыки:

1. Понимание и представление исторического времени и пространства.
2. Использование и интерпретация исторических и историографических источников.
3. Анализ и интерпретация причинно-следственных связей и исторических изменений.
4. Развитие исследовательских способностей и навыков интеллектуального труда.
5. Формирование и развитие ценностей и отношений.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины «Элементы национальной и общечеловеческой культуры» является продолжением круга общественных дисциплин, таких как «История гагаузского народа», «Основы государства и права», и позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих дисциплин: «Философия», «Экономическая интеграция РМ в ЕвроСоюз».

Методология преподавания курса

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др.

Практические (семинарские) занятия

Практические занятия предусматривают оценку самостоятельной работы студентов по подготовки к семинарским занятиям, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Самостоятельная работа

Оценка самостоятельной работы студента предполагает выставление баллов за: высокий уровень освоения студентом учебного материала; за умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; за сформированность общеучебных умений; за обоснованность и чёткость изложения ответа;

за владение терминологией и грамотной устной/письменной речью; за оформление материала в соответствии с требованиями.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина / Практ.		Всего	Лекции	Семина / Практ.			
Введение. Культура как предмет научного изучения. Многомерность культуры.	2	1	1	2	1	1	-	3	4	1, 3
Структура культуры.	2	1	1	2	-	-	-	4	4	1, 3
Культура и цивилизация.	3	2	1	4	1	1	-	6	7	1, 3
Культура и общество. Культурные ценности и нормы.	3	2	1	4	2	1	1	5	7	1,2,3
Семантика культуры. Культурные коды и типы культур.	2	1	1	-	1	1	-	1	2	1, 3
Миф, религия, философия как формы духовной культуры.	3	2	1	4	2	1	1	5	7	1,2,3
Межкультурная коммуникация и диалог культур.	5	2	3	-	2	1	1	3	5	1,2,3
Этничность в современном мире Этническая, национальная и региональная типологизация культур	3	2	1	4	1	1	-	6	7	1,2,3
Культура и культуры в современном мире. Типология культур Массовая культура.	5	2	3	6	1	-	1	10	11	1, 3
Актуальные проблемы современной культуры. Культура потребления в современном мире.	2	1	1	4	1	1	-	5	6	1, 3
ИТОГО:	30	16	14	30	12	8	4	96	48	

Текущее оценивание

Текущее оценивание предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения семинарских занятий (интерактивные семинары; реализация индивидуальных учебных исследований различными аналитическими методами; индивидуальные выступления студентов с докладами о результатах проведенного анализа научных; дискуссии, работа в малых группах; участие в студенческих конференциях (в том числе и интерактивных).

Формы контроля

1 - доклады, эссе и рефераты, презентации;

2 – тестовые задания;

3 - глоссарий.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Духовная культура – новый тип функционирования культуры, вызванный процессами коммерциализации искусства, развитием технологий массовой коммуникации.

Массовая культура– комплекс представлений человека о себе и о мире, единство знания, оценки и жизненной позиции (мироустановки), совокупность его нравственных, философских, политических и иных ценностных представлений, реализующихся в делах и поступках человека.

Материальная культура – общие идеи, разделяемые людьми, относительно того, что хорошо и плохо, желательно и нежелательно.

Мировоззрение- система ценностей, верований, правил, обычаев, систем правления, языков, т.е. всего того, что относится к области духовного, неопредмеченного.

Моральные принципы - физические объекты, созданные людьми, которым придается определенный смысл – книги, одежда, школы, церкви, оружие, сады, парки и т.д.

Библиография

Основная литература

1. Белик, А. А. Культурология. Антропологические теории культуры / А. А. Белик. – М., 1998.
2. Гуревич, П. С. Культурология: учеб. пособие – М., 2013
3. Ерасов, Б. С. Социальная культурология: учебник для студентов высших учебных заведений / М., 2000.
4. Культурология: хрестоматия / Сост. проф. П. С. Гуревич. –М., 2010.
5. Хрестоматия по культурологии: Учебное пособие / Сост. А.И.Кравченко. М., 2008.

Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Культурология: учеб.пособие для вузов / – М., 2011.
2. Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура М., 2008.
3. Тейлор, Э. Первобытная культура / Э. Тейлор. – М., 1998.

Интернет ресурсы

- 1.Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
4. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
5. Философская и историческая библиотека <http://philosophylib1.narod.ru/>

Основы аудита

Общая информация о курсе

Название курса	Основы аудита
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Таушанжи Константин Ассистент: магистр экономики, Могылдя Сергей serii_mog@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.04.A.42
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Дисциплина "Основы аудита" является частью учебной программы и предназначена для изучения студентами основных принципов, методов и технологий аудита

Задачи курса:

- ✓ рассмотреть отличие аудита от других форм контроля;
- ✓ осветить вопросы организации аудиторской деятельности, аудиторской проверки;
- ✓ определить направления использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений;
- ✓ рассмотреть взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита;
- ✓ осветить основные аспекты методики аудиторской проверки;
- ✓ рассмотреть принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.

Место курса «Основы аудита» в системе экономического и бизнес-образования. Курс относится к группе специальных дисциплин. Изучению данного курса предшествовали дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», в них рассматривались вопросы учета, способствующие освоению методики аудита.

Основная цель дисциплины

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

- знания и понимания:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методику и организацию аудита;
- процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств;
- порядок обобщения и использования результатов аудита;
- права, обязанность, ответственность аудируемых лиц, аудиторской организации;

- применения

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку;
- разрабатывать план, программу аудиторской проверки;

- проверять состояние внутреннего контроля;
- обобщать результаты примерок и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности;
- разработать рекомендации по результатам аудита;
- оформлять рабочие документы, аудиторское заключение;

- интеграция

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудита.
 - работать с другими людьми в процессе консультаций, способность находить компромиссы и улаживать конфликты;
 - работать в команде;
 - способность принимать адаптивные (положительные и отрицательные) решения и соглашения в трудных ситуациях;
 - способность делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах;
 - адекватное использование концепций, теорий, методов и инструментов коммерческого характера в частных лицах / организациях;
 - сбор, анализ и интерпретация данных, информации по экономическим и финансовым вопросам.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

Согласно Национальной Структуры Квалификаций / Европейской Структуры Квалификаций и Классификатору профессий в Республике Молдова, аудитор оказывает бухгалтерские услуги, связанные с различными аспектами бизнеса.

Проводит анализ финансовой деятельности учреждения, организации, предприятия независимо от форм собственности. Осуществляет ревизию бухгалтерских документов и отчетности, оценивает ее достоверность, а также внутренний и внешний контроль законности совершаемых финансовых операций, соответствия их законодательным и нормативным правовым актам, соблюдения установленного порядка налогообложения.

Дает необходимые рекомендации с целью предупреждения просчетов и ошибок, которые могут повлечь штрафные и другие санкции, снизить прибыль и отрицательно повлиять на репутацию предприятия, учреждения, организации. Консультирует юридические и физические лица по вопросам хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерской отчетности, проблемам налогообложения, действующего порядка оспаривания незаконно предъявленных исков и другим вопросам, входящим в его компетенцию. Участвует в рассмотрении исков о неплатежеспособности (банкротстве) в арбитражных судах. Следит за изменениями и дополнениями в нормативных правовых документах, принимает меры по согласованию интересов государства и клиентов.

Специальные навыки:

1. Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;
2. Определение методов регистрации бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой организации и соответствующими нормативными актами
3. Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением

специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Основы аудита" позволяет закрепить знания полученные в ходе изучения дисциплин: "Финансовый менеджмент". "Финансы предприятий", "Налогообложение", "Основы бухгалтерского учета", "Страхование", «Финансирование и эффективность инвестиций», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет в отраслях» и др.

Методология преподавания курса

6. Лекция.

- Обсуждение.
- Визуальный.
- Диалог.
- Конференция.
- Консультации практикующих специалистов.

2. Семинарские занятия.

- Провокация.
- Письменные практические работы.
- Опрос.
- Групповая работа.

3. Лабораторные исследования.

4. Метод исследования.

5. Интерактивный метод обучения.

Moodle — система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle.

Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семиналы / Практик.		Всего	Лекции	Семиналы / Практик.			
Определение, сущность и содержание аудита	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,2,4
Профессиональная этика аудитора. Кодекс профессионального поведения аудиторов и бухгалтеров	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,2,4
Планирование аудита	12	6	6	12	4	2	2	20	24	1,2,4
Оценка риска и внутренний контроль	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,4
Аудиторские доказательства	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,4
Завершение аудита	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,2,4,5
Представление результатов аудита	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,2,4,5
ИТОГО:	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4) (для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Активы - ресурсы, принадлежащие компании и используемые для получения прибыли, включая деньги, недвижимость, оборудование, интеллектуальную собственность и другие.

Акционерное общество - форма организации бизнеса, при которой компания принадлежит акционерам, владеющим ее акциями.

Аудит - независимая проверка финансовой отчетности и бухгалтерской документации организации с целью выражения мнения о ее правильности и достоверности.

Аудитор - профессионал, занимающийся аудиторской деятельностью, имеющий необходимые квалификации и лицензии для проведения аудита.

Аудиторская документация - документы, составляемые аудитором в процессе проведения аудиторской проверки, включая рабочие бумаги, отчеты и заключения.

Аудиторская проверка - процесс сбора, анализа и оценки аудиторской информации для выражения мнения об отчетности компании.

Аудиторские процедуры - методы и технологии, используемые аудитором для сбора и анализа аудиторской информации.

Аудиторский риск - вероятность того, что аудитор даст неверное мнение о финансовой отчетности компании.

Аудиторское заключение - документ, содержащий мнение аудитора об отчетности компании.

Верификация - процесс проверки достоверности информации, представленной в отчетности компании.

Внешний аудит - проверка финансовой отчетности и бухгалтерской документации организации внешними независимыми аудиторами.

Внутренний аудит - проверка финансовой отчетности и бухгалтерской документации организации внутренними аудиторами компании.

Контрольные меры - система контроля и мониторинга деятельности компании с целью обеспечения правильности и достоверности ее финансовой отчетности.

Корпоративная государственность - система правил и принципов, регулирующих управление компанией и ее отношения с акционерами, сотрудниками, клиентами и другими заинтересованными сторонами.

Налоговый аудит - проверка правильности и законности уплаты налогов организацией, проводимая налоговыми органами или независимыми аудиторами.

Пассивы - долги и обязательства компании перед другими лицами, включая заемные средства, кредиты, неоплаченные счета и т.д.

Принципы аудита - основополагающие принципы, определяющие основы аудиторской деятельности, включая независимость, объективность, целостность, конфиденциальность и др.

Риск аудиторской ошибки - вероятность того, что аудитор даст неверное мнение об отчетности компании из-за неправильной оценки или пропуска важной информации.

Финансовая отчетность - отчетность, составляемая компанией и содержащая информацию о ее финансовом состоянии, результаты деятельности и потоки денежных средств.

Библиография

1. Legea privind auditul situațiilor financiare nr.271 din 15.12.2017 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 7-17 din 12.01.2018.
2. Standarde Internaționale de Audit și Control de Calitate. Codul Etic al Profesioniștilor Contabili // Monitorul Oficial ediția specială din 24.05.2012.
3. Regulamentele privind practica de audit // www.minfin.md.
4. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1450 din 24.12.2007 // Monitorul oficial nr.203-206 din 28 decembrie 2007.
5. Programul de examinare pentru conferirea calității de auditor pentru auditul general // www.minfin.md.
6. Ordinul Ministerului Finanțelor nr. 48 din 31.03.2010 cu privire la aprobarea Normelor de recunoaștere a certificatelor internaționale de calificare în domeniul contabilității și auditului // Monitorul Oficial nr.68-69/261 din 07.05.2010.
7. Ordinul Ministerului Finanțelor nr.150 din 22.11.2010 cu privire la aprobarea Normelor de pregătire profesională a stagiarii în activitatea de audit // www.minfin.md.
8. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003.
9. Bodarev P. Auditul financiar. Editura „Tipografia centrală”, Chișinău 2003.
10. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011
11. Ion Florea, Ionela-Corina Macovei, Radu Florea, Maria Berheci. Întroducere în expertiza contabilă și în auditul financiar. Editura CECCAR, București, 2008.
12. Marin Menu, Iuliana Panaitescu, Constantin Afanase, Dan Vilaia. Audit financiar. Editura „Tehnico Info”, Chișinău 2009.
13. Людмила Лапицкая. Аудит. Editura Cartier, Chișinău, 2008.
14. Articole de specialitate de pe website-urile IASB (www.iasb.org) și FASB (www.fasb.org)

Практический аудит

Общая информация о курсе

Название курса	Практический аудит
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Таушанжи Константин Ассистент: магистр экономики, Могылдя Сергей serii_mog@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.04.A.43
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Практический аудит - это дисциплина, которая обучает студентов применять методы и инструменты аудита на практике для оценки финансовых отчетов и бизнес-процессов организаций на соответствие стандартам и нормативам. Дисциплина является важным компонентом образования в области бухгалтерского учета и финансов, и подготавливает студентов к работе в профессиональной среде аудиторов, финансовых аналитиков и других специалистов, связанных с контролем и анализом финансовой отчетности

Задачи курса:

- ✓ рассмотреть отличие аудита от других форм контроля;
- ✓ осветить вопросы организации аудиторской деятельности, аудиторской проверки;
- ✓ определить направления использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений;
- ✓ рассмотреть взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита;
- ✓ осветить основные аспекты методики аудиторской проверки;
- ✓ рассмотреть принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.

Основная цель дисциплины

Основная цель дисциплины - развитие у студентов навыков анализа, оценки и проверки финансовых отчетов организаций с использованием современных методов аудита. В процессе обучения студенты изучают основные аспекты аудита, включая оценку рисков, тестирование контрольных мероприятий и анализ документации.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

- знания и понимания:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методику и организацию аудита;
- процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств;
- порядок обобщения и использования результатов аудита;
- права, обязанность, ответственность аудируемых лиц, аудиторской организации;

- применения

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку;
- разрабатывать план, программу аудиторской проверки;

- проверять состояние внутреннего контроля;
- обобщать результаты примерок и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности;
- разработать рекомендации по результатам аудита;
- оформлять рабочие документы, аудиторское заключение;

- интеграция

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудита.
 - работать с другими людьми в процессе консультаций, способность находить компромиссы и улаживать конфликты;
 - работать в команде;
 - способность принимать адаптивные (положительные и отрицательные) решения и соглашения в трудных ситуациях;
 - способность делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах;
 - адекватное использование концепций, теорий, методов и инструментов коммерческого характера в частных лицах / организациях;
 - сбор, анализ и интерпретация данных, информации по экономическим и финансовым вопросам.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

Согласно Национальной Структуры Квалификаций / Европейской Структуры Квалификаций и Классификатору профессий в Республике Молдова, аудитор оказывает бухгалтерские услуги, связанные с различными аспектами бизнеса.

Проводит анализ финансовой деятельности учреждения, организации, предприятия независимо от форм собственности. Осуществляет ревизию бухгалтерских документов и отчетности, оценивает ее достоверность, а также внутренний и внешний контроль законности совершаемых финансовых операций, соответствия их законодательным и нормативным правовым актам, соблюдения установленного порядка налогообложения.

Дает необходимые рекомендации с целью предупреждения просчетов и ошибок, которые могут повлечь штрафные и другие санкции, снизить прибыль и отрицательно повлиять на репутацию предприятия, учреждения, организации. Консультирует юридические и физические лица по вопросам хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерской отчетности, проблемам налогообложения, действующего порядка оспаривания незаконно предъявленных исков и другим вопросам, входящим в его компетенцию. Участвует в рассмотрении исков о неплатежеспособности (банкротстве) в арбитражных судах. Следит за изменениями и дополнениями в нормативных правовых документах, принимает меры по согласованию интересов государства и клиентов.

Специальные навыки:

1. Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;
2. Определение методов регистрации бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой организации и соответствующими нормативными актами
3. Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением

специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Основы аудита" позволяет закрепить знания полученные в ходе изучения дисциплин: "Финансовый менеджмент". "Финансы предприятий", "Налогообложение", "Основы бухгалтерского учета", "Страхование", «Финансирование и эффективность инвестиций», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет в отраслях» и др.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма				Заочная форма				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно				Аудиторно					
	Всего	Лекции	Семина./	Сам-но	Всего	Лекции	Семина./	Практ.		
Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	4	2	2	4	1	1	-	7	8	1,2,4
Аудит операций с основными	4	2	2	4	1	1	-	7	8	1,2,4
Аудит операций с нематериальными	8	4	4	8	2	1	1	14	16	1,2,4
Аудит запасов	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,2,4
Аудит товарных операций	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,2,4
Аудит затрат на производство и продажи продукции (работ, услуг)	8	4	4	8	2	1	1	14	16	1,2,4,5
Аудит денежных средств и денежных документов	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,2,4,5
Аудит финансовых вложений	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,2,4,5
Аудит расчетных операций	8	4	4	8	2	1	1	14	16	1,2,4,5
Аудит финансовых результатов	4	2	2	4	2	1	1	6	8	1,2,4,5
Аудит собственного капитала и резервов, кредитов и займов	4	2	2	4	3	2	1	5	8	1,2,4,5
Особенности аудита организаций различных отраслей и видов	4	2	2	4	3	2	1	5	8	1,2,4,5
ИТОГО:	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

А-Аттестация

Нм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Аудит - независимая проверка финансовой отчетности и бухгалтерской документации организации с целью выражения мнения о ее правильности и достоверности.

Аудитор – физическое лицо, имеющее квалификационный сертификат аудитора и зарегистрированное в соответствии с положениями настоящего закона;

Аудиторская документация - документы, составляемые аудиторами в процессе проведения аудиторской проверки, включая рабочие бумаги, отчеты и заключения.

Аудиторская проверка - процесс сбора, анализа и оценки аудиторской информации для выражения мнения об отчетности компании.

Аудиторские процедуры - методы и технологии, используемые аудиторами для сбора и анализа аудиторской информации.

Аудиторский риск - вероятность того, что аудитор даст неверное мнение о финансовой отчетности компании.

Аудиторский риск – риск выражения аудитором неадекватного мнения в случае содержания в финансовых отчетах существенных искажений;

Аудиторское заключение - документ, содержащий мнение аудитора об отчетности компании.

Квалификационный сертификат аудитора – документ, выданный в установленном настоящим законом порядке, подтверждающий профессиональную квалификацию аудитора;

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров – требования этики, установленные для профессиональных бухгалтеров Комитетом по международным этическим стандартам для бухгалтеров, принятые к применению на территории Республики Молдова;

Непрактикующий субъект – любое физическое лицо, которое во время своей деятельности в Совете по публичному надзору за аудитом (далее – Совет) и как минимум три года до этого не проводило аудит, не владело акциями (долями участия) в уставном капитале субъекта аудита, не являлось членом совета, исполнительного или надзорного органа субъекта аудита и не было трудоустроено в каком-либо субъекте аудита;

Сопутствующие стандарты – международные стандарты заданий по пересмотру, подтверждению достоверности и сопутствующим услугам, установленные Комитетом по международным стандартам аудита и гарантии достоверности, принятые к применению на территории Республики Молдова.

Стандарты аудита – международные стандарты аудита, изданные Советом по международным стандартам аудита и гарантии достоверности, которые применяются для проведения аудита, принятые к применению на территории Республики Молдова;

Стандарты контроля качества – международные стандарты контроля качества, изданные Советом по международным стандартам аудита и гарантии достоверности, которые применяются для внутреннего контроля качества, принятые к применению на территории Республики Молдова;

Субъект аудита – субъект, учрежденный в соответствии с гражданским законодательством и зарегистрированный в соответствии с положениями настоящего закона;

Финансовая отчетность - отчетность, составляемая компанией и содержащая информацию о ее финансовом состоянии, результаты деятельности и потоки денежных средств.

Библиография

1. Legea privind auditul situațiilor financiare nr.271 din 15.12.2017 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 7-17 din 12.01.2018.
2. Standarde Internaționale de Audit și Control de Calitate. Codul Etic al Profesioniștilor Contabili // Monitorul Oficial ediția specială din 24.05.2012.
3. Regulamentele privind practica de audit // www.minfin.md.
4. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1450 din 24.12.2007 // Monitorul oficial nr.203-206 din 28 decembrie 2007.
5. Programul de examinare pentru conferirea calității de auditor pentru auditul general // www.minfin.md.
6. Ordinul Ministerului Finanțelor nr. 48 din 31.03.2010 cu privire la aprobarea Normelor de recunoaștere a certificatelor internaționale de calificare în domeniul contabilității și auditului // Monitorul Oficial nr.68-69/261 din 07.05.2010.
7. Ordinul Ministerului Finanțelor nr.150 din 22.11.2010 cu privire la aprobarea Normelor de pregătire profesională a stagiariilor în activitatea de audit // www.minfin.md.
8. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003.
9. Bodarev P. Auditul financiar. Editura „Tipografia centrală”, Chișinău 2003.
10. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011
11. Ion Florea, Ionela-Corina Macovei, Radu Florea, Maria Berheci. Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar. Editura CECCAR, București, 2008.
12. Marin Menu, Iuliana Panaitescu, Constantin Afanase, Dan Vilaia. Audit financiar. Editura „Tehnico Info”, Chișinău 2009.
13. Людмила Лапицкая. Аудит. Editura Cartier, Chișinău, 2008.
14. Articole de specialitate de pe website-urile IASB (www.iasb.org) și FASB (www.fasb.org)

Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях

Общая информация о курсе

Название курса	Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университетар Годорич Людмила TODORICH24@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	3
Код дисциплины в учебном плане	S.04.O.44
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях - это дисциплина, направленная на получение знаний, навыков и компетенций в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности в некоммерческих организациях, учете инструментов основных сделок, касающихся активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов предприятия.

Данная дисциплина выполняет следующие функции:

1. концептуализация учебного подхода, характерного для «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях»;
2. регулирование, обеспечивающее согласованность между «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» и другими дисциплинами в рамках учебной программы, между преподаванием – обучением - оценкой, между учебными продуктами, относящимися к разделу/модулю курса, и т. д.;
3. корреляция учебно – воспитательного процесса с оцениванием результатов обучения;
4. руководство в разработке учебных продуктов: учебных пособий, методических пособий, дидактических материалов, учебных программ, оценочных тестов и др.

Основная цель дисциплины

Основной целью данной дисциплины является объяснение студентам системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в некоммерческих организациях.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ инструменты и методы бухгалтерского учета;
- ✓ цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета в некоммерческих организациях;
- ✓ воспроизводить основные нормативные и законодательные акты по организации и методике ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях;
- ✓ знать систему счетов бухгалтерского учета в Республики Молдова;

- Применять:

- ✓ демонстрировать способность применять, передавать и комбинировать знания и навыки в различных среднестатистических рабочих ситуациях, чтобы выполнять действия, необходимые на рабочем месте, на качественном уровне;

- ✓ участвовать в дискуссиях на профессиональные темы и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- ✓ демонстрировать знания относительно содержания первичных документов и обладать умением их разрабатывать и обрабатывать;
- ✓ продемонстрировать умение систематизировать данные бухгалтерского учета при составлении бухгалтерской отчетности;
- ✓ проверяет правильность составления отчетов, и предлагает решения в случае ошибок.

- Внедрять:

- ✓ Разработка учетной политики некоммерческой организации;
- ✓ Оформлять корреспонденцию счетов по операциям в некоммерческих организациях и составлять финансовую отчетность и др.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Применение строгих и эффективных правил работы, ответственное отношение к бухгалтерской сфере, соблюдение принципов профессиональной этики.
2. Эффективная эффективность деятельности, организованной в коллективе.
3. Объективная самооценка необходимости непрерывного профессионального обучения для адаптации профессиональных управленческих навыков к динамике отрасли и ее требованиям к работе.

Специальные навыки:

1. Работа со специфическими понятиями и методами, описанными в Законе о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, НСБУ, Общем плане бухгалтерского учета, Методических указаниях по особенностям ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях;
2. Надежное использование положений Закона о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, НСБУ, Общего плана бухгалтерских счетов, Методических указаний об особенностях ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях в профессиональной деятельности;
3. Бухгалтерский учет основных операций и событий, касающихся активов, обязательств, доходов и расходов организации;
4. Концепция, оформление и подготовка бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями Закона о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, Методических указаний по особенностям ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: «Бухгалтерский учет в отраслях», «Международный учет», «Финансирование и эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения» и др.

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
Тема 1. Организация бухгалтерского учета в некоммерческих организациях	8	4	4	4	3	2	1	9	12	1,3,6,5
Тема 2. Учет источников финансирования некоммерческих организаций	12	6	6	4	3	2	1	13	16	1,4,6
Тема 3. Особенности учета активов некоммерческих организаций	14	8	6	10	6	4	2	18	24	1,4,6
Тема 4. Особенности учета доходов и расходы некоммерческих организаций	12	6	6	8	6	4	2	14	20	1,3,4,5,6
Тема 5. Финансовая отчетность некоммерческих организаций	14	6	8	4	6	2	4	12	18	1,4,2,5
ИТОГО:	60	30	30	30	24	14	10	66	90	

Текущее оценивание

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях: активность студентов, правильность выполнения контрольной работы, выступления с докладами. Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения домашних работ в MOODLE, задания для которых выдаются на семинарских занятиях в ZOOM, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии или прикрепленной к практическому семинару в MOODLE.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 – работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты работы студента на практических занятиях и самостоятельную работу следующим образом:

$$NM = (NC + A) / 2$$

где:

NC – текущее оценивание,

A – аттестация,

NM – средняя оценка/

Итоговая оценка = $(NM * 0,6) + (\text{оценка за экзамен} * 0,4)$
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = $(NM * 0,5) + (\text{оценка за экзамен} * 0,5)$
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Благотворительность - пожертвование денежных средств, времени или ресурсов для помощи нуждающимся, болезненным, обездоленным, инвалидам и другим социально уязвимым группам.

Волонтерство - добровольная деятельность людей, которые по своей инициативе и безвозмездно помогают НКО в достижении целей.

Доходы - финансовые ресурсы, полученные НКО в результате своей деятельности, такие как пожертвования, гранты, сборы, доходы от инвестиций и т.д.

Контракт - договор между НКО и ее клиентами, поставщиками или другими сторонами, который определяет условия оказания услуг или поставки товаров.

Лоббирование - процесс защиты интересов НКО перед правительственными органами, законодательными органами и другими заинтересованными сторонами.

Независимая оценка - процесс, в рамках которого оценщики проводят независимую оценку финансовой деятельности НКО, чтобы установить степень ее финансовой устойчивости и эффективности.

Привлечение средств - процесс сбора денег для финансирования проектов НКО, в том числе за счет пожертвований, спонсорства и грантов.

Расходы - затраты, понесенные НКО в процессе осуществления своей деятельности, такие как оплата зарплат, аренда, покупка оборудования, компенсации волонтерам и т.д.

Резервы - финансовые ресурсы, отложенные НКО для покрытия будущих расходов или непредвиденных затрат.

Социальная ответственность - способность НКО на практике действовать на благо общества и окружающей среды, принимая во внимание интересы всех заинтересованных сторон.

Социальное предпринимательство - вид деятельности, который сочетает социальные и бизнес-цели, направленный на решение социальных проблем.

Счета - категории, в которые учетные записи финансовых операций НКО разделяются для удобства отслеживания и анализа.

Финансовый отчет - документ, который отражает финансовую деятельность НКО за определенный период времени, включая баланс, отчет о прибылях и убытках и денежный поток.

Фонд - организация, созданная для сбора средств, которые планируются использовать в долгосрочной перспективе для финансирования различных благотворительных, научных, социальных и культурных проектов.

Фонды недвижимости - организации, которые инвестируют в недвижимость и используют вырученные деньги на благотворительные цели.

Библиография

1. Закон Республики Молдова «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» Nr. 287 от 15.12.2017. Опубликовано: 05.01.2018 в Monitorul Oficial Nr. 1-6.

2. Закон Республики Молдова «О предпринимательстве и предприятиях» № 845-XII от 03.01.1992// Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 2, ст. 33 от 1994 г.

3. Национальные стандарты бухгалтерского учета, утвержденные приказом Министерства Финансов Республики Молдова № 118 от 06.08.2013 г., с последующими дополнениями и изменениями, утвержденных Приказом № OMF48/2019 от 12.03.2019 об утверждении изменений к Приказу министра финансов №118/2013 г. Опубликовано: 22.03.2019 в MONITORUL OFICIAL № 101-107 ст. № 528 - www.mf.gov.md

4. Общий план счетов бухгалтерского учёта // Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 233-237 от 22.10.2013 г.

5. Методические указания об особенностях бухгалтерского учета в некоммерческих организациях, утвержденные Приказом Министерства финансов Республики Молдова № 188 от 30.12.2014.

6. Изменения в Методические указания об особенностях бухгалтерского учета в некоммерческих организациях, утвержденные Приказом Министерства финансов Республики Молдова № 135 от 15.10.2019.

Международные валютно-финансовые отношения

Общая информация о курсе

Название курса	Международные валютно-финансовые отношения
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Руслан Батищев batiscev@mail.ru Ассистент: преподаватель, Виталий Кюркчу kiurkchu@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	4
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.04.O.41
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов Итого: 120 часов

Описание курса

Важным условием развития предприятия в современных условиях является его внешнеэкономическая деятельность, реализуемая в соответствии с избранной экономической и финансовой стратегией. Экономический рост на предприятии и осуществление валютных операций являются взаимообусловленными процессами, поэтому на предприятиях должно уделяться постоянное внимание процессу эффективного использования валютных ценностей.

Знание и практическое применение современных принципов ведения внешнеэкономической деятельности, валютных операций экономическими агентами позволяет обеспечить их относительно безболезненный переход к новому качеству экономического развития в условиях рынка. Экономисты, которые не знают и не понимают сущность необходимости осуществления международных валютно-финансовых и кредитных отношений не могут принимать эффективные финансовые решения. Специалистам в области экономики очень важно знать и уметь применять методы оценки влияния валютного курса на хозяйственную деятельность предприятия. На сегодняшний день без учёта этих особенностей на предприятии не возможно обеспечить нормальный ход экономических процессов, предупредить вероятность банкротства, провести оценку влияния валютных факторов на финансовое положение.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических и практических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях процессов глобализации мировой экономики, принципах и условиях деятельности международных организаций в валютно-финансовой; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции; изучение особенностей регулирования мировой и национальной валютных систем в современных условиях; получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников международного валютного рынка, осуществления валютных операций; формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях мирового финансового рынка.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

✓ Формировать навыки работы с литературными источниками и законодательными и нормативными актами РМ, методическими и инструктивными материалами, утвержденными государственными органами и ведомствами;

✓ Описывать основные понятия и содержания экономических категорий, закономерности развития, основные принципы и формы организации международных валютно-финансовых отношений, современные валютные проблемы в рамках Ямайской валютной системы;

✓ Называть элементы национальной и мировой валютной системы, функциональные формы мировых денег;

✓ Идентифицировать факторы, влияющие на валютный курс; валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов;

✓ Характеризовать понятия и формы международных расчетов и международного кредита;

✓ Отмечать формы валютной политики в целом и Республике Молдова в частности.

- Применять:

✓ Исследовать структуры и принципы организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетов, валютных и кредитно-финансовых операций;

✓ Анализировать взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях;

✓ Анализировать состояние платежного баланса страны;

✓ Подсчитывать валютный курс на основе метода кросс-курса, валютных пунктов, чтение валютных котировок;

✓ Проводить расчеты соответствующих показателей, характеризующих девальвацию и ревальвацию валют и их влияние на комплекс внешнеэкономических операций страны.

- Внедрять:

✓ Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ, концепций и принципов финансов в международной сфере.

✓ Работать в команде, навыки принятия решений на основе коллегиальной работы;

✓ Формулировать целевые установки в процессе работы и способы достижения конкретных результатов;

✓ Способность составлять аналитические справки, заключения, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах;

✓ Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных, информации по экономическим и финансовым вопросам.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Свободная владение и ориентация в терминологии валютных отношений и фундаментальных вопросах теории, функций и роли мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

2. Изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;

3. Овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса, основными формами и техникой международных расчетов;

4. Приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;

5. Освоить теоретические аспекты, закономерности функционирования валютного рынка Республики Молдова в современных условиях.

Интеграция курса

Преподавание курса «Международные валютно-финансовые отношения» как специализированной дисциплины предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоках общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин, таких как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международные экономические отношения», «Деньги и кредит».

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математического инструментария; а также должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию.

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекционные занятия в аудитории или на электронной платформе ZOOM с применением презентаций, семинарские и практические занятия, индивидуальная работа студентов, консультации преподавателя офлайн/онлайн, написание рефератов и индивидуальных работ студентами с предоставлением в распечатанном виде или на образовательной платформе MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения, а также оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе. Составной частью процесса является проведение научных исследований студентами с написанием статей или докладов на конференции (на факультативной основе).

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Инд. работа	Аудиторно			Инд. работа		
	Всего	Лекц	Сем./ Практ.		Всего	Лекц	Сем./ Практ.			
1. Международные валютные отношения и валютная система.	8	4	4	10	4	2	2	14	18	1,2,3,4,5,6
2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.	6	4	2	6	2	2	-	10	12	1,2,3,4,5,6
3. Платежный баланс.	6	2	4	4	4	2	2	6	10	1,2,3,4,5,6
4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	8	4	4	8	2	2	-	14	16	1,2,3,4,5,6,7
5. Международные расчеты.	4	2	2	4	-	-	-	8	8	1,2,3,4,5,6
6. Международные кредитные отношения.	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,3,4,5,6
7. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота.	12	6	6	10	4	-	4	18	22	1,2,3,4,5,6
8. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.	4	2	2	6	2	2	-	8	10	1,2,3,4,5,6,7
9. Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений Молдовы.	4	2	2	4	2	2	-	6	8	1,2,3,4,5,6
ИТОГО	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – доклады и эссе;
- 3 – рефераты (индивидуальные темы рефератов по всем теоретическим темам курса);
- 4 – решение задач на практических занятиях;
- 5 – самостоятельное решение задач;
- 6 – самостоятельное изучение вопросов по теме;
- 7 – тестирование;
- 8 – контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

А-Аттестация

Им- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Валюта (англ. currency) – это денежная единица страны (группы стран) или международная расчетная единица;

Валютная котировка – установление курса пересчета иностранной валюты к национальной, или наоборот (бывает прямая и косвенная котировка);

Валютная корзина – это определенный набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;

Валютная политика – совокупность государственных мероприятий, направленных на организацию внутреннего валютного рынка и определяющих принципы и нормы поведения страны в международных валютно-кредитных отношениях с целью достижения устойчивого макроэкономического роста;

Валютные ограничения – это устанавливаемые в законодательном и административном порядке правила и нормы по ограничению операций с валютными ценностями;

Валютные отношения – это совокупность экономических отношений по поводу осуществления операций, совершаемых в валютах различных государств в экономической системе отдельных стран, регионов или на мировом рынке;

Валютный кризис – это один из типов финансового кризиса, представляющий собой обострение противоречий в валютной сфере, проявляющееся в резком падении стоимости национальной денежной единицы в результате потери экономическими агентами доверия к ней;

Валютный рынок – сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операций по покупке-продаже валютных ценностей, а также операций по инвестированию валютного капитала;

Деньги – общий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий абсолютную ликвидность);

Мировая валютная система – это форма организации международных валютных отношений, обусловленная историческим развитием мировой экономической системы и закреплённая международными соглашениями

Национальная валютная система – это форма организации валютных отношений в стране, закреплённая национальным законодательством и учитывающая межгосударственные соглашения;

Неконвертируемая валюта – это национальная валюта страны, которая не может обмениваться на иностранную валюту;

Резервная валюта – это иностранная валюта, в которой центральные банки других государств накапливают и хранят резервы

Свободно конвертируемая валюта – это валюта, без ограничений обмениваемая на валюту любого иностранного государства;

Частично конвертируемая валюта – это валюта с ограниченным использованием относительно территории, вида валютных операций или владельцев.

Библиография

1. Международные валютно-кредитные отношения: учеб. / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр; М.: «ИНФРА- М», 2011. – 703 с.
2. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум для бакалавров / Е.А. Звонова (и др.), под общ. ред. Е.А.Звоновой. М.: Юрайт, 2014. – 687 с.
3. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения: учеб. / О.Б. Аникин. – М.: Флинта; М.: МПСИ, 2008. – 240 с.
4. Международные валютно-кредитные отношения: учеб. / Н.П. Гусаков. И.Н. Белова, М.А. Стренина; под общ. ред. Н.П. Гусакова; Российский университет дружбы народов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «ИНФРА-М», 2012. – 313 с.
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учеб. / под общ. ред. Л. Красавиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 576 с.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Азиатского Банка Развития – Режим доступа: www.adb.org
2. Официальный сайт Африканского Банка Развития – Режим доступа: www.afdb.org/en
3. Официальный сайт Банка Международных расчетов (BIS) – Режим доступа: www.bis.org
4. Официальный сайт Всемирного Банка – Режим доступа: www.worldbank.org
5. Официальный сайт Всемирной Торговой Организации (ВТО) – Режим доступа: www.wto.org
6. Официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития – Режим доступа: www.ebrd.com
7. Официальный сайт Европейского Инвестиционного Банка – Режим доступа: www.eib.org
8. Официальный сайт Европейского союза – Режим доступа: www.europa.eu
9. Официальный сайт Комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – Режим доступа: www.unctad.org
10. Официальный сайт Международного Валютного Фонда – Режим доступа: www.imf.org
11. Официальный сайт Министерства финансов Республики Молдова – Режим доступа: www.mf.gov.md
12. Официальный сайт Национального Банка Молдовы (НБМ) – Режим доступа: www.bnm.md
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) – Режим доступа: www.un.org
14. Официальный сайт Парижского клуба – Режим доступа: <http://www.clubdeparis.org>
15. Официальный сайт Правительства Республики Молдова – Режим доступа: www.gov.md
16. Официальный сайт Совета Европы – Режим доступа: www.coe.int
17. Официальный сайт Таможенной службы Республики Молдова – Режим доступа: <http://customs.gov.md/>
18. Информационный сайт международного валютного рынка – Режим доступа: www.forex.com
19. Информационный сайт организации БРИКС – Режим доступа: www.infobrics.org

Финансы некоммерческих организаций

Общая информация о курсе

Название курса	Финансы некоммерческих организаций
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университар Таушанжи Константин Ассистент: магистр экономики, Могылдя Сергей serii_mog@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	S.03.O.28
Распределение часов	Лекции: 20 часов Семинарские: 10 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

Дисциплина "Финансы некоммерческих организаций" изучает особенности финансовой деятельности и управления финансами в некоммерческих организациях. Одной из ключевых особенностей финансов некоммерческих организаций является необходимость соблюдения специфических правил и ограничений, установленных законодательством, например, в части получения и распределения финансовых средств. Также важно учитывать особенности работы с донорами и грантодателями, а также прозрачность финансовых операций в некоммерческих организациях.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- получение целостного представления о теории и практике финансов некоммерческих организаций, определение их места в общей системе финансов и роли в экономике страны; изучение форм и методов организации финансовых отношений в некоммерческих организациях;
- приобретение практических навыков в применении различных способов и методов обоснования оптимальных решений, достижения главной цели функционирования некоммерческих организаций.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Основная цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» являются:

- развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями учебного плана по специальности Корпоративные финансы;
- получении комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере теории и практики финансов некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

- знания и понимания:

- теоретические основы организации бюджетного процесса в РМ;
- показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов некоммерческих организаций;
- показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений;
- методы оценки и управления финансово экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне

- применения

- использовать источники финансово экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений;
- применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета некоммерческих организаций;
- анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов;
- проводить исследование финансово экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками;

- интегрирования

- методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса некоммерческого сектора;
- методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет некоммерческих организаций;
- инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков;
- способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

В соответствии с Национальной рамкой квалификаций/Европейской рамкой квалификаций и Классификацией профессий Республики Молдова специалисты по финансам планируют, разрабатывают, организуют, администрируют, инвестируют, управляют и координируют количественный анализ либо систем финансового учета, либо личных средств физических лиц, государственных или частных подразделения и учреждения.

Разрабатывает финансовые планы для частных лиц и организаций, инвестирует и управляет средствами от их имени. В их основные обязанности входит: создание и поддержание клиентской/клиентской базы; интервьюирование клиентов для установления их финансового положения и целей, допустимости риска и другой информации, необходимой для разработки финансовых планов и инвестиционных стратегий; установление финансовых целей и разработка и реализация стратегий для их достижения; покупка, продажа акций и облигаций для клиентов/клиентов; мониторинг эффективности

инвестиций и пересмотр инвестиционных планов в связи с изменениями на финансовом рынке; рекомендации и предоставление страховки для клиентов/клиентов.

Выполняет количественный анализ информации, влияющей на инвестиционные программы государственных или частных учреждений. В их основные обязанности входит: анализ финансовой информации для разработки прогнозов деловых, отраслевых, экономических условий для принятия инвестиционных решений; обновление знаний в области промышленных технологий, бизнеса, финансов и экономической теории; интерпретация данных, влияющих на инвестиционные программы, таких как цены, доходность, стабильность, тенденции инвестиционного риска; мониторинг экономического и промышленного развития путем анализа имеющейся информации; разработка инвестиционных рекомендаций, сроков инвестирования для компаний, сотрудников инвестиционных организаций и т.д.; определение цен, по которым ценные бумаги должны быть синдицированы; подготовка планов инвестиционных мероприятий на основе финансового анализа; сравнительный анализ ценных бумаг в определенной отрасли; подготовка отчетов об общих экономических тенденциях, отдельных корпорациях, отраслях.

Специальные навыки:

Надлежащее использование концепций, теорий, принципов, моделей, методов и инструментов для анализа эффективности финансового менеджмента.

Оценка отчетов, бюджетов, процессов, соответствующих явлений для решения некоторых задач в области финансов.

Основа сложных теоретических и практических вопросов, связанных с финансами и налогообложением, путем применения конкретных методов исследования и национального и международного законодательства.

Принятие решений на основе законодательства, методов контроля и финансового планирования, включая инициирование, формулирование и реализацию предложений по изменению нормативных актов.

Разработка проектов и реализация стратегий, политик, методологий, направленных на сферу финансов.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» позволяет закрепить знания полученные в ходе изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Налогообложение», «Финансирование и эффективность инвестиций» и др.

Методология преподавания курса

4. Лекция.

Лекция - это самый эффективный способ передачи научной информации, самый экономичный способ обучения, поскольку лекция оперирует большим объемом материала и адресована большому количеству людей, которые способны одновременно воспринимать и усваивать учебный материал. Во время лекции по данному курсу используются следующие методы:

- **Обсуждение.** В изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Обучение происходит посредством научного поиска, диалога, анализа, сравнения различных точек зрения и т.д.;

- **Визуальный.** Предполагает визуальное представление материала с помощью технических средств, аудио- и видеооборудования, мультимедийных технологий, с кратким комментарием к демонстрируемым материалам;

- **Диалог.** Предусматривает изложение материала в форме диалога между двумя преподавателями (например, учителем и работодателем, ученым и практиком, представителями двух научных областей и т.д.);

- **Конференция.** Это научно-практическое занятие с прослушиванием докладов и выступлений студентов по заранее заданной проблеме в учебной программе. Результаты подводит преподаватель, он дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы;

- **Консультации практикующих специалистов.** К участию приглашаются работодатели и специалисты в сфере назначенной лекции. Материал представлен в форме вопросов - ответов и обсуждений.

2. Семинарские занятия. Во время семинарских занятий студенты представляют материал, полученный на лекции, совместно с преподавателем, чтобы получить полное представление о информации. Кроме того, различные задачи решаются совместно. Во время семинара используются следующие методы:

- **Провокация.** Занятия с заранее запланированными ошибками. Это сделано для того, чтобы побудить студентов постоянно отслеживать предлагаемую им информацию и искать в ней неточности. В конце урока проводится диагностика знаний учащихся и анализ ошибок;

- **Визуальный.** Демонстрация иллюстраций и презентаций и т.п.;

- **Письменные практические работы.** Глоссарий, кроссворды, диаграммы, таблицы, тесты и т.п.

- **Опрос.** Письменные и устные опросы материалов, представленных на лекционных занятиях.

- **Групповая работа.** Деловые и ролевые игры, блиц-опрос и т.п.

3. Лабораторные исследования. Во время этих занятий студенты решают задачи, анализируют данные финансовой отчетности самостоятельно, под руководством преподавателя.

4. Метод исследования. После анализа материала, постановки проблем и заданий и краткого устного или письменного инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, проводят наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера.

5. Интерактивный метод обучения. С помощью платформы Moodle существует связь между учеником и учителем.

Moodle — система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle.

Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Формы контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
Характеристика некоммерческих организаций	3	2	1	3	2	1	1	3	6	1,2,4
Финансовые основы деятельности некоммерческих организаций	3	2	1	3	1	1	-	5	6	1,2,4
Финансовые ресурсы некоммерческих организаций	6	4	2	6	3	2	1	9	12	1,2,4
Доходы и расходы некоммерческих организаций	3	2	1	3	1	1	-	5	6	1,2,4
Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	6	4	2	6	2	1	1	10	12	1,2,4
Финансовое планирование в некоммерческих организациях	6	4	2	6	1	1	-	11	12	1,2,4,5
Управление финансами некоммерческих организаций	3	2	1	3	2	1	1	5	6	1,2,4,5
ИТОГО:	30	20	10	30	12	8	4	48	60	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Нм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5) (для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

✓ Аудит финансовой отчетности - процесс проверки и подтверждения достоверности и полноты финансовой отчетности организации.

✓ Баланс - отчет, отражающий финансовое состояние организации на определенный момент времени.

✓ Бухгалтерский учет - система учета и отчетности о финансовых операциях организации.

✓ Бюджет - документ, в котором отражаются все расходы и доходы организации на определенный период времени.

✓ Грант - финансовая помощь, предоставляемая некоммерческой организации для реализации конкретного проекта или программы.

✓ Дебиторская задолженность - долги, которые должны быть оплачены организацией за товары или услуги, уже полученные ею, но еще не оплаченные.

✓ Донор - лицо или организация, предоставляющая деньги или иные ценности в качестве благотворительной помощи некоммерческой организации.

✓ Кредиторская задолженность - долги, которые организация должна оплатить за полученные ею товары или услуги, но еще не оплатила.

✓ Налоговый учет - система учета налоговых обязательств и прав налогоплательщика.

✓ Некоммерческая организация - организация, не имеющая прибыли как главной цели своей деятельности.

✓ Некоммерческий сектор - сектор экономики, включающий в себя некоммерческие организации, занимающиеся благотворительностью, общественными услугами и другими видами социальной деятельности.

✓ Оценка эффективности - процесс измерения результатов деятельности некоммерческой организации с целью определения ее эффективности.

✓ Прозрачность финансовых операций - принцип, согласно которому все финансовые операции организации должны быть доступны и понятны для всех заинтересованных сторон.

✓ Стратегическое планирование - процесс разработки долгосрочных целей и стратегии организации.

✓ Финансовое планирование - процесс определения целей и разработки плана расходов и доходов на определенный период времени.

✓ Финансовый анализ - процесс анализа финансовой отчетности организации для оценки ее финансового состояния и эффективности деятельности.

✓ Финансовый отчет - документ, в котором представлена информация о финансовом состоянии и результативности деятельности организации.

✓ Фонд - отдельно выделенное имущество некоммерческой организации, которое используется для достижения ее целей.

✓ Фондоотдача - отношение суммы доходов фонда к его общей стоимости.

✓ Фондопользование - расходы, осуществляемые организацией из ее фонда на достижение своих целей и задач.

Библиография

1. Legea cu privire la organizațiile necomerciale nr. 86 din 11.06.2020 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 193 din 27.07.2020.

2. Codul Civil al Republicii Moldova, Nr. 1107 din 06.06.2002 // Monitorul Oficial Nr. 82-86 din 22.06.2002.

3. Ordin MF RM Nr. 188 din 30.12.2014 cu privire la aprobarea Indicațiilor metodice privind particularitățile contabilității în organizațiile necomerciale și completarea Planului general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul ministrului finanțelor nr. 119 din 06.08.2013 // Monitorul Oficial nr. 11-21 din 23.01.2015.

4. Analiza regimului fiscal al organizațiilor necomerciale / Diana Danilevici, Aurelia Celac, Sorina Macrinici ; Centrul de Resurse Juridice din Moldova (CRJM). - Chișinău : S. n., 2017 (Tipogr. "Imprint Star"). - 48 p.

5. Ghid privind regimul fiscal aferent veniturilor organizațiilor necomerciale. URL <https://sfs.md/ro/document/ghid-privind-regimul-fiscal-aferent-veniturilor-organizatiilor-necomerciale>

6. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие / Л. Р. Ковтун. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с.

7. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.

8. Управление финансами некоммерческих организаций: учебное пособие / Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова, О.Н. Углицких, Е.П. Томилина. – Ставрополь: Ли-тера, 2015. – 128 с.

9. Финансы: учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина и др.; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017.

10. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие / И. А. Белолипецев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин. – Москва: Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с.

11. Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.

12. Харламова, Е.Е. Механизм финансирования региональных некоммерческих организаций в современных условиях: теория, методология и практика [Электронный ресурс]: монография / Е.Е. Ермакова, С.П. Сазонов, А.А. Полянская, А.С. Дмитриев, А.И. Чунаков. – Курск: Уни, 2020.

КУРСЫ В ТРЕТЬЕМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ

Налоговый учет

Общая информация о курсе

Название курса	Налоговый учет
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университетар Батищев Руслан Алексеевич Ассистент: магистр экономики, университетский лектор Инна Дмитриевна Златовчена in_fin81@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F. 04.O.35
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Дисциплина «Налоговый учет» предназначена для обучения студентов по специальности «Бухгалтерский учет».

Знания, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы для составления налоговой отчетности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- реализация требований, установленных общеобразовательным стандартом высшего образования к подготовке специалистов по вопросам составления налоговой отчетности предприятий.

- изучение методов проведения налоговых расчетов;

- изучить приемы и методы проведения оценки налоговой нагрузки.

Основная цель дисциплины

«Налоговый учет» - сформировать у студентов теоретические знания о принципах функционирования налоговой системы страны и практические умения в области налогообложения. Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области налогообложения, усвоение его принципов и порядка проведения налоговых расчетов; дать знания теории и практики налоговых расчетов применительно к деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

- единая система понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- логические связи с другими предметными областями, входящими в курс образования студентов данной специальности.

- алгоритмы формирования налогооблагаемой базы для исчисления различных налоговых платежей;

- порядок отражения этих налогов на счетах бухгалтерского учета.

Применения:

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно произвести расчет сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет и документально их оформить;
- отразить операции по начислению задолженности перед бюджетом и ее погашению на счетах бухгалтерского учета;
- использовать учетную информацию по результатам отражения расчетов с бюджетом при составлении отчетности предприятия.

-Интегрирования:

- Интеграция полученных знаний при работе с документами и в дальнейшей профессиональной практике, постоянное совершенствование полученных знаний.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;
2. Изучение, анализ и применение на практике нормативных и законодательных актов по налоговому учету;

Специальные навыки:

7. Знание концепций, теорий, методов, основных инструментов налогообложения.
8. Ввод данных в формат налогового отчета в полном объеме, чтобы обеспечить правильное и полное отображение ситуации.
9. Оперативно передавать и принимать информацию структурировано и во взаимосвязи с спецификой каждой ситуации.

Интеграция курса

В основу изучения положены принципы и методы экономического анализа и статистики финансов. Для освоения ряда разделов необходимы знания государственных финансов, статистики финансов, финансов предприятий, финансового учета, а также финансового менеджмента. Изучению дисциплины «Финансовый учет» предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта»; «Деньги и кредит» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта, экономической статистикой, финансовым менеджментом, менеджментом предприятия.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, разговор, упражнение, генерация идей, проблематичность, алгоритмизация, диаграмма и графики, эссе, тематическое исследование, решение проблем и т.п..

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Инди вид.	Аудиторно			Индивид.		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
Налоговые расчеты по доходам физических лиц	4	2	2	10	1	1	-	10	14	1, 3, 5, 6

Налоговый учет доходов юридических лиц	10	4	6	8	3	2	1	12	18	1, 2, 5, 6
Учет расчетов с внебюджетными фондами	8	4	4	6	4	2	2	10	14	1, 2, 4, 5, 6
Налоговые расчеты и учет обязательств по налогу на добавленную стоимость	6	4	2	8	1	1	-	10	14	1, 2, 5, 6
Налоговые расчеты и учет обязательств по акцизам	12	6	6	8	5	3	2	10	20	1, 2, 5, 6
Налоговые расчеты и учет обязательств по местным сборам	4	2	2	2	3	2	1	12	6	1, 2, 5, 6
Налоговый учет при прощенной системе налогообложения.	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 5, 6
Автоматизированная обработка налоговой информации на предприятии	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 4, 5, 6
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96	120	1, 2, 3, 4, 5, 6

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$ИО = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

ИО- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Налоговый учет - это система обобщения информации для определения налоговой базы на основе данных первичных документов или их корректировки в целях обеспечения правильности исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет.

Налогооблагаемые временные разницы – это разницы, приводящие к образованию отложенного налога на прибыль, который должен увеличить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или в последующих отчетных периодах.

Расход по налогу на прибыль – это величина, определяемая как произведение бухгалтерской прибыли, сформированной в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, действующую на отчетную дату.

Срок исковой давности – это срок для судебной защиты нарушенного права, в пределах этого срока кредитор может обратиться в суд с требованием о взыскании долга.

Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета – способы, предусмотренные законодательством о бухгалтерском учете для субъектов малого предпринимательства.

Учетная политика для целей налогообложения – выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика.

Электронная подпись – информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

Юридическое лицо – организация, зарегистрированная в едином государственном реестре юридических лиц, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности № 287 от 15.12.2017.- lex.justice.md

Интернет ресурсы

2. Календарь налогоплательщика [online]. <http://contabilitate.md/?mod=article&type=view&id=7079> <http://www.acap.md> – Ассоциация профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Молдова .
3. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова
4. <http://www.justice.md> - Государственный реестр правовых актов Республики Молдова.
5. <http://www.fisc.md> - Главная Государственная Налоговая Инспекция.

Налоговое планирование

Общая информация о курсе

Название курса	Налоговое планирование
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университет Батищев Руслан Алексеевич Ассистент: магистр экономики, университетский ассистент Инна Дмитриевна Златовчена in_fin81@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F. 04.О.35 (д/о)
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Дисциплина «Налоговое планирование» предназначена для обучения студентов по специальности «Бухгалтерский учет».

Знания, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы для налогового планирования на предприятии и контроля за уровнем налоговой нагрузки.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- реализация требований, установленных общеобразовательным стандартом высшего образования к подготовке специалистов по вопросам составления налоговой отчетности предприятий.

- изучение процесса налогового администрирования;

- изучить приемы и методы проведения оценки налоговой нагрузки.

Основная цель дисциплины

«Налоговое планирование» - сформировать у студентов теоретические знания о принципах функционирования налоговой системы страны и практические умения в области налогового администрирования. Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области налогообложения, усвоение его принципов и порядка администрирования налоговых платежей; дать знания теории и практики налоговых расчетов применительно к деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

- единая система понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- логические связи с другими предметными областями, входящими в курс образования студентов данной специальности.

- этапы и принципы налогового администрирования и планирования;

- алгоритмы формирования налогооблагаемой базы для исчисления различных налоговых платежей;
- методы и способы планирования налоговых платежей на предприятии.

Применения:

обучающийся должен уметь:

- самостоятельно произвести расчет сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет и документально их оформить;
- отразить операции по начислению задолженности перед бюджетом и ее погашению на счетах бухгалтерского учета;
- использовать учетную информацию по результатам отражения расчетов с бюджетом при составлении отчетности предприятия.
- использовать учетную информацию и действующее законодательство при планировании предстоящих расчетов с бюджетом.

-Интегрирования:

- интеграция полученных знаний при работе с документами и в дальнейшей профессиональной практике, постоянное совершенствование полученных знаний.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

2. Изучение, анализ и применение на практике нормативных и законодательных актов по налоговому учету;

Специальные навыки:

1. Знание концепций, теорий, методов, основных инструментов налогового планирования.

2. Применять информацию действующего законодательства для планирования снижения уровня налоговых платежей. структурировано и во взаимосвязи с спецификой каждой ситуации.

Интеграция курса

В основу изучения положены принципы и методы экономического анализа и статистики финансов. Для освоения ряда разделов необходимы знания государственных финансов, статистики финансов, финансов предприятий, финансового учета, а также финансового менеджмента. Изучению дисциплины предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта»; «Деньги и кредит», «Налогообложение», «Налоговые расчеты» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта, экономической статистикой, финансовым менеджментом, менеджментом предприятия.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, разговор, упражнение, генерация идей, проблематичность, алгоритмизация, диаграмма и графики, эссе, тематическое исследование, решение проблем и т.п..

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма конт роля
	Аудиторно			Инди вид.	Аудиторно			Инди вид.		
	Всего	Лекции	Семина/ Практ.		Всего	Лекции	Семина/ Практ.			
Налоговое администрирование лиц	4	2	2	10	1	1	-	10	14	1, 3, 5, 6
Налоговое планирование доходов юридических лиц	10	4	6	8	3	2	1	12	18	1, 2, 5, 6
Налоговое планирование расчетов с внебюджетными фондами	8	4	4	6	4	2	2	10	14	1, 2, 4, 5, 6
Налоговое планирование НДС	6	4	2	8	1	1	-	10	14	1, 2, 5, 6
Налоговое планирование Акцизов	12	6	6	8	5	3	2	10	20	1, 2, 5, 6
Налоговое планирование по местным сборам	4	2	2	2	3	2	1	12	6	1, 2, 5, 6
Налоговое планирование при упрощенной системе налогообложения.	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 5, 6
Налоговое планирование льгот и снижения нагрузки	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 4, 5, 6
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96	120	1, 2, 3, 4, 5, 6

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Налоговое планирование - это система обобщения информации для определения налоговой базы на основе данных первичных документов или их корректировки в целях обеспечения правильности исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет.

Налогооблагаемые временные разницы – это разницы, приводящие к образованию отложенного налога на прибыль, который должен увеличить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или в последующих отчетных периодах.

Расход по налогу на прибыль – это величина, определяемая как произведение бухгалтерской прибыли, сформированной в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, действующую на отчетную дату.

Срок исковой давности – это срок для судебной защиты нарушенного права, в пределах этого срока кредитор может обратиться в суд с требованием о взыскании долга.

Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета – способы, предусмотренные законодательством о бухгалтерском учете для субъектов малого предпринимательства.

Учетная политика для целей налогообложения – выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика.

Электронная подпись – информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

Юридическое лицо – организация, зарегистрированная в едином государственном реестре юридических лиц, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности № 287 от 15.12.2017.- lex.justice.md

Интернет ресурсы

1. Календарь налогоплательщика [online]. <http://contabilitate.md/?mod=article&type=view&id=7079> <http://www.acap.md> – Ассоциация профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Молдова .
2. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова
3. <http://www.justice.md> - Государственный реестр правовых актов Республики Молдова.
4. <http://www.fisc.md> - Главная Государственная Налоговая Инспекция.

Бухгалтерский учет в банках

Общая информация о курсе

Название курса	Бухгалтерский учет в банках
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор экономики, университетский доцент Татьяна Черга tatiana.cherga@gmail.com Ассистент: магистр экономики, университетский лектор Светлана Златова svetlanazlatova@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	2
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F.05.A.47
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В современных условиях универсализации деятельности финансовых учреждений расширение спектра финансовых услуг стало важным условием для стабильного экономического роста в стране. Развитие экономики страны в значительной степени определяется степенью развития банковской системы.

В Республике Молдова продолжают широкомасштабные изменения в бухгалтерском учете по пути его приближения к международным нормам и стандартам. Современное состояние учетно-операционной работы банка характеризуется большим набором разнообразных операций, реализация которых требует использования современных методов, средств и технологий, основанных на последних достижениях научной и технической мысли.

При этом, бухгалтерский учет в банках является информационной системой, которая содержит в себе исчерпывающие финансовые показатели о банке – субъекте хозяйственной деятельности.

Таким образом, в общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующим мировоззрение будущих специалистов закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Бухгалтерский учет в банках», которая является одной из базовых в системе подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, финансов и банков.

Основная цель дисциплины

Основная цель данного курса – овладение теоретическими основами и практическими навыками, раскрытие особенностей ведения учета в банковских структурах, а также подготовка специалистов экономического профиля к грамотному отражению в учете банковских операций в соответствии с установленными правилами их осуществления, наряду с этим, воспитывает у студентов качества профессиональной компетентности, доверия и порядочности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

–структуры современной кредитной системы и особенности ее развития;

- структуры ресурсной базы коммерческих банков;
- особенности и принципы учета в банках;
- законодательное и нормативное регулирование банковского учета в РФ;
- организации банковских операций в национальной и иностранной валюте и т.д

Применения:

- составить структуру организации учета операций коммерческого банка;
- оформлять банковские документы;
- применять банковский План счетов при регистрации и оформлении банковских операций в учетных регистрах;
- рассчитать процентную ставку по депозитам, вкладам и по выданным кредитам;
- определить структуру доходов и расходов коммерческого банка порядок их учета;
- составлять отчетность банка.

Внедрения:

- исследования экономических проблем работы коммерческих банков: постановки и формулирования проблем их финансовой и хозяйственной деятельности, требующих специальных разработок и научных исследований;
- планирования аналитической работы в коммерческих банках, формулирования задач аналитических и научных исследований;
- разработки рекомендаций по результатам проведенных научных исследований, направленных на выявление резервов повышения эффективности функционирования организации и её различных подсистем.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

- использования бухгалтерских концепций, подходов и методов;
- применения соответствующих методов, процедуры и инструменты для решения конкретных задач бухгалтерского учета;
- определения современных методов организации учета и диагностики имущества и хозяйственно-экономического положения хозяйствующих субъектов для оказания профессиональных услуг финансово - бухгалтерского сопровождения и услуг, характерных для бухгалтерского аутсорсинга.
- анализа бухгалтерских документов и финансовой отчетности с целью получения актуальной информации для обоснования и принятия финансовых решений;

Специальные навыки:

- применять нормативные акты, необходимые для организации банковского учета;
- овладения теоретическими основами и практическими навыками, а также особенностями ведения бухгалтерского учета в банковско-финансовых структурах;
- владения особенностями бухгалтерского учета в банковской системе;
- приобретения навыков использования теоретических знаний на практике.

Интеграция курса

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта»; «Деньги и кредит»; «Теория статистики»; «Финансовый учет» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта, экономической статистикой, финансовым менеджментом, менеджментом предприятия.

Тематический план и распределение часов

Тема	Распределение учебных часов по видам занятий							Формы текущего контроля
	Дневное отделение				Заочное отделение			
	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Семинарские / практич. занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Организационные основы бухгалтерского учета банковских операций	4	4	-	5	2	1/-	10	1, 3, 5, 6
Тема 2. Учет расчетно-платежных операций в национальной валюте	6	4	2	10	2	-/2	15	1, 2, 5, 6
Тема 3. Учет кассовых операций	4	2	2	5	1	1/-	15	1, 2, 4, 5, 6
Тема 4. Учет банковских кредитов, факторинговых и лизинговых операций	6	2	4	5	2	-/2	10	1, 2, 5, 6
Тема 5. Учет операций с ценными бумагами	2	2	-	10	1	1/-	10	1, 2, 5, 6
Тема 6. Учет депозитных операций	2	-	2	10	2	-/1	10	1, 2, 4, 5, 6
Тема 7. Учет операций в иностранной валюте	2	2	-	10	2	-/1	10	1, 2, 3, 5, 6
Тема 8. Особенности учета активов и пассивов банка. Бухгалтерская финансовая отчетность КБ	4	4	-	5	2	1/-	16	1, 2, 3, 5, 6
ИТОГО	30	20	10	60	14	4/6	96	1, 2, 3, 4, 5, 6

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки: $NM = (NC + A) / 2$, где

NM - средняя текущая итоговая оценка

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6) + (оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Администрация – орган управления или лица, управляющие предприятием (организацией, учреждением).

Активные счета – счета, на которых отражаются активы банка, т. е. его требования, то, что у него есть в наличии и чем он может управлять (например, денежные средства в наличной и безналичной форме, объекты основных средств и т. п.).

Акционерное общество (АО) – это вид, организационно-правовая форма юридического лица. Уставный капитал АО разделен на определенное число акций равной номинальной стоимости.

Аналитический учет – это учет, который ведется в лицевых, материальных и иных аналитических счетах бухгалтерского учета, отражающих детальную информацию об имуществе, обязательствах и о банковских операциях внутри каждого синтетического счета.

Аудит (аудиторская деятельность) – предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Аудитор – физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным органом, и имеющее квалификационный аттестат аудитора.

Аудиторская организация – это коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги.

Банковская деятельность – это направленная на извлечение прибыли экономическая деятельность кредитных организаций по систематическому совершению банковских операций и банковских сделок.

Банковский счет – это определенный раздел бухгалтерской системы банка, в котором регистрируется движение средств, относящихся к определенному лицу, все сделки вкладчика и банка: вклады наличных денег и снятие их со счета.

Бухгалтер – менеджер (аналитик) – бухгалтер, наделенный управленческими функциями.

Бюджетирование – это процесс планирования движения ресурсов по организации на заданный будущий период.

Бюджетные счета – это счета, которые открываются в банках бюджетными организациями или бюджетами. Эти счета выделяются в банковском учете в отдельную группу, так как для таких счетов существуют дополнительные учетные процедуры и формы отчетности.

Валютные ценности – это иностранная валюта, ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте, платежные документы (чеки, векселя и другие платежные документы), эмиссионные ценные бумаги (включая акции и облигации), опционы, дающие право на приобретение ценных бумаг, и долговые обязательства, выраженные в иностранной валюте.

Ведомость – учетный регистр, в бухгалтерском учете применяют вспомогательные, сводные, сличительные и другие ведомости.

Договор о расчетно-кассовом обслуживании – это письменная сделка, в соответствии с условиями которой банк открывает расчетный счет, хранит денежные средства на счете клиента, проводит безналичные расчеты, принимает и выдает наличные деньги, обеспечивает клиента выписками со счета, чековыми книжками, выплачивает проценты по остаткам средств на счете.

Документ – это письменное свидетельство, отображение определенных данных на бумажном или электронном носителе.

Инвестиционные операции банков – покупка и перепродажа ценных бумаг коммерческими банками от своего имени, за свой счет и по собственной инициативе.

Капитальные вложения – это затраты, в результате которых происходит увеличение основных средств. Они направляются на строительство зданий, сооружений, приобретения транспортных средств, вычислительной техники и др.

Корреспондентский счет (лат. «счета между равными») – это название счетов, которые банки открывают друг у друга или в НБМ. Они предназначены для межбанковских расчетов обеспечивающих перечисление безналичных сумм денег.

Лицевой счет – любой из счетов аналитического учета, на котором происходит первичное отражение банковской операции. Структура и порядок нумерации лицевого счета регламентируется НБМ.

ЛЮРО – разновидность корреспондентских счетов. Для нашего банка это счет, открытый другим банком у нас и на котором он может держать собственные деньги. Относится к пассивным счетам.

НОСТРО (в переводе с итальянского «наше») – разновидность корреспондентских счетов. Счет Ностро для нашего банка – это счет, который открыт в другом банке и на котором наш банк может держать собственные деньги. Счет Ностро – это активный счет.

Парные счета – счета, предназначенные для обеспечения работы со счетами, по которым может быть как дебетовое, так и кредитовое сальдо. Поэтому для учета используют два счета вместо одного (активный и пассивный).

Пассивные счета – счета, на которых отражаются пассивы банка, т. е. его обязательства, источники средств, которые показывают, кому принадлежит то чем банк управляет (например, капитал, полученные кредиты и т. д.).

Первичные учетные документы – документы, составляемые в момент совершения хозяйственных операций и являющиеся первым письменным свидетельством их совершения. Их составление является началом учетной регистрации хозяйственной операции.

План счетов бухгалтерского учета – систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета.

Платеж – процесс выполнения своих обязательств, который заканчивается расчетом. Платежи и расчеты производятся как в наличном, так и в безналичном порядке.

Пользователь информации: 1) юридическое или физическое лицо, обладающее полномочиями доступа к конфиденциальной информации; 2) субъект, обращающийся к информационной системе, посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся этой информацией.

Расчетно-кассовое обслуживание – обслуживание взаимных расчетов организаций, осуществление таких расчетов через кредитные организации.

Расчеты – погашение обязательств посредством осуществления платежей; могут производиться наличными деньгами или через финансовых посредников (банки и иные кредитные организации).

Резерв – запас чего-либо на случай надобности, источник средств.

Финансовая (бухгалтерская) отчетность – единая система данных об имущественном и финансовом положении организаций и о результатах её хозяйственной

деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

Финансовый учет – информация, которая не только используется для внутреннего управления, но и предназначена для внешних пользователей. Результатом этого вида учета является составление финансовой отчетности: баланса, отчета о прибылях и убытках и др.

Ценные бумаги – денежные и товарные документы, которые могут быть предъявлены для реализации выраженных в них имущественных прав (векселя, чеки, депозитные сертификаты, коносаменты и др.).

Юридическое лицо – предприятие, учреждение или организация, выступающие от своего имени в качестве самостоятельного субъекта гражданских прав и обязанностей и несущие ответственность за невыполнение своих обязательств.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности № 287 от 15.12.2017.- lex.justice.md

2. Закон РМ о деятельности банков № 202 от 06.10.2017 (в силу 01.01.2018), В: Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 434-439 ст. 727 от 15.12.2017, с последующими изменениями и дополнениями;

3. Регламент об автоматизированной системе межбанковских платежей, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета НБМ № 179 от 27.06.2019, опубликован В: Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 223-229 ст. 1270 от 12.07.2019

4. Регламент об организации бухгалтерского учета в банках РМ от 10.10.2002 г. с последующими изменениями и дополнениями - <https://www.bnm.md>;

5. Регламент о требованиях к внутренним бухгалтерским документам, постановление № 381 от 15.12.2005, в силе с 21.04.2006, В: Monitorul Oficial al Republicii Moldova №. 1-4/10 от 06.01.2006, с последующими изменениями и дополнениями;

6. План счетов бухгалтерского учета в банках и других финансовых учреждениях РМ от 22.05.1997 г. с последующими изменениями и дополнениями;

Учебные пособия, учебники, монографии:

7. Драгомир М. Учет расчетно-платежных операций в коммерческих банках/по курсу «Бухгалтерский учет в банках»/МЭА. кафедра БУ и А. – К.: Полиграф. Департамент М.Э.А., 2003 г.;

8. Курныкина О.В., Нестерова Т.Н., Соколинская Н.Э. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. Учебник. М.: Кнорус, 2013, 360 с.

9. Штаховская А., Вaleyко В., «Формы безналичных расчетов и учет расчетных операций в банковской системе РМ», Кишинев, 2000.

10. Штаховская А., Вaleyко В., «Организационные основы учета банковских операций», Кишинев, ULIM, 2000.

Интернет ресурсы

11. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова

12. <http://www.justice.md> - Государственный реестр правовых актов Республики Молдова.

13. <http://nbm.md> – Национальный банк Молдовы.

Технология банковских операций

Общая информация о курсе

Название курса	Технология банковских операций
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор экономики, университетский доцент Батищев Руслан batiscev@mail.ru Ассистент: магистр экономики, университетский лектор Светлана Златова svetlanazlatova@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	2
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.05.A.48
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В современных условиях универсализации деятельности финансовых учреждений расширение спектра финансовых услуг стало важным условием для стабильного экономического роста в стране. Развитие экономики страны в значительной степени определяется степенью развития банковской системы.

В данное время идет поиск и становление оптимальных форм институционального устройства кредитной системы, эффективно работающего механизма на рынке капиталов, новых методов обслуживания коммерческих структур. Также проводятся работы по улучшению обслуживания частных лиц и привлечению их денежных средств. Создание устойчивой, гибкой и эффективной банковской инфраструктуры – одна из важнейших (и в то же время чрезвычайно сложных) задач экономической реформы в РМ.

Таким образом, в общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих мировоззрение будущих финансистов и банкиров и закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Технология банковских операций», которая является одной из базовых в системе подготовки специалистов в области банков.

Основная цель дисциплины

Основная цель данного курса – овладение теоретическими основами и практическими навыками, раскрытие особенностей процедур в банковских структурах, а также подготовка специалистов экономического профиля в этой области, формирование экономического мышления и практических навыков, которые позволят им выйти на рынок труда в коммерческих банках с местным и иностранным капиталом.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

- истории развития банковской системы в РМ;
- законодательных основ современного банка;
- активных и пассивных операций банков;
- особенностей бухгалтерского учета в банках;

- порядка работы с международными платежами и т.д

Применения:

- оценить банковский баланс, фактические значения норм и нормативов банковской деятельности, имеющих численные параметры;
- дать экспертную оценку организации банковского обслуживания клиентов;
- рассчитать доходы и расходы банка по различным видам банковских операций и услуг;
- оценить конкурентную позицию коммерческого банка на банковском рынке;
- оценить основные риски коммерческого банка;

Внедрения:

- исследования экономических проблем работы коммерческих банков: постановки и формулирования проблем их финансовой и хозяйственной деятельности, требующих специальных разработок и научных исследований;
- решений по вопросам кредитоспособности заемщика; оценки проводимой банками политики в области управления персоналом, а также в области финансового менеджмента в банке.
- разработки рекомендаций по результатам проведенных научных исследований, направленных на выявление резервов повышения эффективности функционирования организации и её различных подсистем.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Специальные навыки:

- владеть методами сбора, обработки и анализа информации в области ценообразования в различных формах банковского обслуживания;
- владеть знаниями в области законодательного регулирования банковской деятельности, инфраструктуры банковского рынка;
- применять методы финансово-банковских расчетов;
- владеть методами сбора, обработки и анализа информации о рынке банковских операций и услуг.

Интеграция курса

Изучению дисциплины «Технология банковских операций» предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Деньги и кредит»; «Основы банковской деятельности», «Бухгалтерский учет в банках» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами финансов, управления финансами, финансовым менеджментом и др.

Методология преподавания курса

1. Лекция;

2. Семинарские занятия;
3. Лабораторные исследования;
4. Метод исследования;
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование тем	Дневное отделение				Заочное отделение				Формы текущего контроля
	всего	лекц	практ.	сам.	Всего ауд.	лек.	практ.	сам.	
Основы взаимоотношений банка с клиентами	8	4	4	8	3	2	1	12	1, 3, 5, 6
Банковский счет как основной элемент взаимоотношений банка с клиентом	4	2	2	4	2	1	1	8	1, 2, 5, 6
Кассовые операции банков	8	4	4	8	4	2	2	16	1, 2, 4, 5, 6
Безналичные расчеты и платежи	12	6	6	12	4	2	2	16	1, 2, 5, 6
Межбанковские платежи и расчеты	12	6	6	12	3	2	1	12	1, 2, 5, 6
Дистанционное банковское обслуживание	8	4	4	8	6	4	2	24	1, 2, 4, 5, 6
Международные банковские переводы и расчеты	8	4	4	8	2	1	1	8	1, 2, 3, 5, 6
ИТОГО	60	30	30	60	24	14	10	96	1, 2, 3, 4, 5, 6

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки: $NM = (NC + A) / 2$, где

NM - средняя текущая итоговая оценка

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Администрация – орган управления или лица, управляющие предприятием (организацией, учреждением).

Акция – это ценная бумага, удостоверяющая права ее владельца на часть имущества акционерного общества, участие в управлении акционерным обществом и получение определенной доли прибыли акционерного общества.

Акционерное общество – это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций.

Арбитраж – открытие краткосрочных позиций с целью получения прибыли на разнице в курсах валют или процентной ставки. разделен на определенное число акций.

Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право в совокупности осуществлять следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности срочности и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Деловой риск – неопределенность будущего (ожидаемого) дохода банка, измеряемая бетой активов.

Депозит – размещение денежных средств в банке с целью получения дохода. активов по степени риска и формирование резервов.

Концентрация финансовых рисков – высокий уровень сосредоточения финансовой деятельности организации на небольшом числе финансовых операций (инструментов), создающее угрозу критического и катастрофического финансовых рисков. Основное средство преодоления негативных последствий концентрации финансовых рисков – диверсификация.

Ликвидность активов – характеристика объектов инвестирования по их способности быть реализованными в течение короткого времени без потери его балансовой стоимости в условиях сложившейся конъюнктуры рынка в целях обеспечения необходимого уровня платежеспособности организации.

Ликвидность организации – соответствие между доступными источниками ликвидности и объемом соответствующих срочных обязательств. Превышение источников ликвидности над требующими исполнения обязательствами формируют ликвидную позицию организации.

Ликвидность портфеля – общая характеристика ликвидности по всей совокупности инструментов инвестирования.

«**Ликвидность-доход**» – одна из базовых концепций финансового менеджмента, определяемая обратной зависимостью этих двух показателей, т.е. при прочих равных условиях снижение уровня ликвидности должно сопровождаться повышением необходимого уровня доходности инвестиций.

«**Линия надежности рынка**» – графический метод определения зависимости между уровнем систематического риска по конкретному финансовому инструменту (ценной бумаге) и уровнем необходимой доходности по нему.

Лимитирование финансовых рисков – профилактика тех видов финансовых рисков, уровень которых превышает допустимый. По таким операциям риск лимитируется путем установления внутренних нормативов.

Портфель – укрупненная учетная категория, объединяющая ценные бумаги в зависимости от целей их приобретения и котируемости на рынке ценных бумаг.

Премия за риск – дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору сверх уровня дохода по безрисковым финансовым операциям. В соответствии с графиком «Линии надежности рынка» этот дополнительный доход должен

возрастать пропорционально росту систематического риска по конкретному финансовому инструменту.

Рыночная капитализация – стоимость ценной бумаги, установленная котировкой на фондовой бирже.

Риск-менеджмент – система управления рисками на предприятии, предусматривающая использование инструментов и методов, направленных на идентификацию рисков, расчет вероятности их возникновения и реализации, определение возможного размера финансовых потерь, управление и страхование рисков.

СВОП – группа операций, представляющих собой обмен встречными денежными потоками между контрагентами с целью оптимизации денежных потоков, сокращения затрат на привлечение ресурсов, а также страхование процентных и валютных рисков.

Сделка РЕПО – операция купли-продажи ценных бумаг с обратным выкупом, которая состоит из двух частей: в первой ее части одна сторона продает другой стороне ценные бумаги и одновременно берет на себя обязательство выкупить их в определенный срок (либо по требованию второй стороны), во второй части происходит обратная покупка ценных бумаг по цене, отличной от цены первоначальной продажи. Разница между ценами представляет доход, который получает покупатель ценных бумаг по первой части РЕПО (продавец денежных средств).

Систематический риск – риск, связанный с изменением конъюнктуры всего финансового рынка или его сегментов под воздействием макроэкономических факторов. Возникает для всех участников рынка и не может быть устранен ими в индивидуальном порядке.

Соотношение «Доходность-риск» – одна из концепций финансового менеджмента, согласно которой рост уровня доходности финансовых операций при прочих равных условиях всегда сопровождается ростом уровня риска и наоборот. Количественные соотношения риска и доходности определяются ЦМКА (ценовой моделью капитальных активов) с помощью бета-коэффициента.

Специфический (несистематический) риск – совокупность внутренних инвестиционно-финансовых рисков, присущих конкретному объекту инвестирования.

Справедливая стоимость – это сумма, на которую может быть обменян актив, или выполнено обязательство между знающими и желающими заключить сделку контрагентами.

Срочные валютные операции – операции, в которых банком заранее фиксируются курсы купли и продажи инвалют.

ссуду на условиях возвратности, срочности, платности.

Срочная сделка – сделка с отложенным по времени сроком исполнения обязательств.

Ссудный капитал – капитал в денежной или товарной форме, предоставляемый в **Ссудный процент** – цена ссуженной во временное пользование стоимости.

Страхование – финансовая операция, направленная на денежное возмещение возможных убытков при реализации отдельных финансовых рисков.

Финансовый риск – это совокупность специфических видов риска, генерируемых неопределенностью внутренних и внешних условий осуществления финансовой деятельности организаций.

Фьючерс – производная ценная бумага в виде контракта на покупку-продажу определенного количества базового актива либо получения дохода в связи с изменением значения этого актива.

Фьючерсный контракт – жестко стандартизированный по срокам, объемам и видам актива биржевой договор на поставку базисного актива в будущем по заранее установленной цене.

Ценовой риск – вероятность убытков или непредвиденных расходов вследствие неблагоприятных изменений цен (курсов, котировок) на финансовых и товарных рынках.

Эффективная процентная ставка – отражает полную сумму платежей за пользование кредитными средствами банка, распределенная на весь период действия кредитного договора.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Закон РМ «О финансовых учреждениях» №550-ХІІІ от 1.01.1996 г. с последующими изменениями и дополнениями;
2. Закон № 114 от 18.05.2012 о платежных услугах и электронных деньгах, В: Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 193-197 от 14.09.2012, ст. 661;
3. Регламент о кредитной деятельности банков Республики Молдова, В: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1998 г., №8, ст.24) с последующими изменениями и дополнениями;
4. Регламент о классификации активов и условных обязательств и формировании скидок на потери по активам и резервов на потери по условным обязательствам от 21.09.2007 г.;
5. Регламент об осуществлении операций с денежной наличностью в банках РМ № 200 от 27.07.2006. В: Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 120-123 от 04.08.2006 г. с последующими изменениями и дополнениями;
6. Регламент об условиях и порядке осуществления валютных операций, утверждённый Постановлением Административного совета Национального банка Молдовы №8 от 28 января 2010 г., В: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, № 41-43/177 от 26.03.2010;
7. Регламент об автоматизированной системе межбанковских платежей от 10.03.2006 г. с последующими изменениями и дополнениями;
8. Регламент о деятельности поставщиков платежных услуг в системах перевода денег, утв. Постановлением АС НБМ № 204 от 15.10.2010, В: Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 231-234/900 от 26.11.2010, с последующими изменениями и дополнениями.

Учебные пособия, учебники, монографии:

14. Банковские операции: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина. — 3-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2016. — 380 с.
15. Батищев, Р. Основы банковской деятельности. Часть II. Кишинэу: ASEM, 2007, 269 с.
16. Батищев, Р. Банковский менеджмент. Кишинэу: ASEM, 2008, 430 с.
17. Батищев, Р. Банковский маркетинг. Кишинэу: ASEM, 2011, 214 с.
18. Каджаева М.Р. и др. «Банковские операции»: учебник для студ.; 4-ое изд.- Москва: издательский центр «Академия», 2008г. – 400с.
19. Штаховская А., Валеико В. и др. «Банковское дело в республике Молдова», НИУПИМ, Кишинев, 2000.

Анализ финансовой отчетности

Общая информация о курсе

Название курса	Анализ финансовой отчетности
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университар Мария Александровна Карабет karabetma@list.ru Ассистент: магистр экономики, Лидия Александровна Свириденко lidasvi@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	5
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.05.O.49
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

В общей совокупности учебных дисциплин, изучаемых на экономическом факультете КГУ, формирующих мировоззрение будущих финансистов и закладывающих основу их профессионализма, важное значение имеет дисциплина «Анализ финансовой отчетности», которая является одной из обязательных в системе подготовки специалистов в области финансов.

Анализ финансовой отчетности изучает и интерпретирует результаты хозяйствующих субъектов, дает понимание о финансовом состоянии предприятия и вероятности наступления банкротства на нем. Качественная своевременная и регулярная оценка обеспечивает не только постоянный финансовый контроль, но и повышение предпринимательской активности посредством реализации грамотных управленческих решений.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации качественной финансовой оценки финансовой отчетности.

В результате изучения курса студент должен:

- Знать и понимать:

- ✓ Суть и необходимость анализа финансово-экономической деятельности;
- ✓ Источники информации, используемые в анализе;
- ✓ Методологии статистического и экономического анализа и расчета аналитических показателей;
- ✓ Методологии анализа финансовых результатов, финансового положения, долгосрочных активов и оборотных активов, а также обязательств предприятия.

- Применять:

- ✓ Методы финансового и экономического анализа;
- ✓ Современные методы диагностики вероятности банкротства, получения обобщенных характеристик и обработки информации;
- ✓ Нормативные и юридические документы;

- ✓ Оценивать финансовую отчетность предприятий и прогнозировать вероятности банкротства предприятий;
- ✓ Разрабатывать план развития мероприятий по оптимизации основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- ✓ Разрабатывать варианты принятия управленческих решений на основе финансово-экономического анализа.

- Внедрять:

- ✓ Навыки, обеспеченные курсом обучения;
- ✓ План развития мероприятий по оптимизации основных показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- ✓ Варианты принятия управленческих решений на основе финансово-экономического анализа;
- ✓ Меры по повышению эффективности анализируемого объекта.

Общие компетенции:

1. Использование методов, инструментов и методов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

1. Обработка информации конкретными методами, в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий, с целью составления финансово - бухгалтерских и/или налоговых отчетов, индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности;

2. Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования принятия решений в экономических и государственных учреждениях.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Анализ финансовой отчетности" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Финансовый менеджмент", "Налоговый менеджмент", "Управление государственными финансами", "Страхование", «Финансирование и эффективность инвестиций», «Международные валютно-финансовые отношения», «Финансовые инструменты» и др.

Методология преподавания курса

1. Лекция;
2. Семинарские занятия;
3. Лабораторные исследования;
4. Метод исследования;
5. Интерактивный метод обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
1. Сущность, значение и методы анализа финансовой отчетности.	4	2	2	4	1	1	-	7	8	1,5,6
2. Анализ финансовых результатов предприятия.	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,4,5,6
3. Анализ финансового состояния предприятия.	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,3,4,5,6
4. Анализ долгосрочных активов предприятия.	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,4,5,6
5. Анализ оборотного капитала предприятия.	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,4,5,6
6. Анализ источников хозяйственных средств.	8	4	4	8	3	2	1	13	16	1,4,5,6
7. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,3,4,5,6
8. Анализ себестоимости продукции.	8	4	4	8	2	1	1	14	16	1,4,5,6
ИТОГО	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Активы предприятия – это совокупность его имущества и денежных средств;

Банкротство — это неспособность должника в полном объёме удовлетворить требования кредиторов (признанная судом в результате процедуры банкротства);

Дебиторская задолженность — задолженность предприятия, организации или учреждению от юридических или физических лиц, являющихся их должниками, дебиторами, определяется как сумма, причитающаяся компании от покупателей (дебиторов) и возникает в случае, если услуга (или товар) проданы, а денежные средства не получены;

Деловая активность предприятия – это результативность и эффективность производственно-коммерческой деятельности предприятия, выраженные в скорости оборачиваемости его средств;

Кредиторская задолженность – это сумма, причитающаяся к оплате за покупку товаров или услуг на указанную дату;

Ликвидность — это возможность быстро продать актив по цене, близкой к рыночной;

Операционная деятельность предприятия – это главное направление развития организации. Это деятельность, ради которой было открыто предприятие;

Пассив — противоположная активу часть бухгалтерского баланса, — совокупность всех источников формирования средств предприятия;

Прибыль — положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг;

Рентабельность — относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим. Показатели рентабельности обычно выражают в процентах;

Себестоимость — стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции;

Собственные оборотные средства — финансовый показатель, отражающий операционную ликвидность компании или организации;

Управленческое решение – это важнейший вид управленческого труда, а также совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, которые обеспечивают реализацию управленческих задач;

Факторный анализ - это исследование, позволяющее описать объект измерения с одной стороны всесторонне, учитывая множество исходных тесно взаимосвязанных между собой переменных, а с другой стороны компактно с помощью небольшого числа переменных;

Финансовый анализ – это изучение основных показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятий с целью принятия заинтересованными лицами управленческих, инвестиционных и прочих решений;

Финансовая отчётность — это информация о финансовом положении экономического субъекта на отчётную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчётный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством;

Финансовая политика — это одна из составных частей экономической политики. Она в первую очередь направлена на создание максимально возможного объема

финансовых ресурсов, которые являются материальной основой для решения конкретных задач и достижения целей;

Финансовая устойчивость – характеристика, свидетельствующая о стабильном положении предприятия: о превышении доходов над расходами, свободном распоряжении денежными средствами и эффективном их использовании, бесперебойном процессе производства и реализации продукции;

Фондоотдача – это финансовый коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств организации. Фондоотдача показывает, сколько выручки приходится на единицу стоимости основных средств;

Эффективность — это соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

Библиография

1. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: Учебник / Е.П. Жарковская. - М.: Омега-Л, 2016. - 325 с.
2. Цирюльников Н., Палади В., Гаврилюк Л. Анализ финансовой отчетности. Кишинев. Consultatii in Domeniul Contabilitatii si Impos'elor S.R.L. 2005.
3. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ: Учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - М.: ЮНИТИ, 2018. - 639 с.
4. Финансы предприятий: Учебно-практическое пособие / Тодорич Людмила, Чихичина Евдокия. – Комрат: Комратский государственный университет, 2021.
5. Экономико - статистические таблицы: методы разработки и применения. Учебное пособие. Автор: Т. Д. Дудогло, Комрат: Комратский государственный университет, 2020.

Интернет ресурсы

1. https://studref.com/379774/marketing/analiz_sisteme_marketinga
2. <https://uchebnik-ekonomika.com/biznes-predprinimatelstvo/analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti231.html>
3. <https://memosales.ru/konkurenciya/analiz-sprosa-i-risk-nevostrebovannosti-produkcii>
4. <https://exceltable.com/grafiki/postroenie-linii-trenda>
5. <https://finzz.ru/faktornyj-analiz-metody-vidy.html>

Бухгалтерский учет в отраслях

Общая информация о курсе

Название курса	Бухгалтерский учет в отраслях
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университар Таушанжи Константин Ассистент: магистр экономики, Могылдя Сергей serii_mog@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	5
Количество кредитов	5
Код дисциплины в учебном плане	S.05.O.50
Распределение часов	Лекции: 38 часов Семинарские: 38 часов Самостоятельные: 74 часов

Описание курса

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт в отраслях» является специальной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных навыков.

Бухгалтерский учет в отраслях призван обеспечивать руководство организации всей необходимой информацией о движении имущества и изменении обязательств, о наличии и использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, рентабельности осуществления финансово-хозяйственной деятельности и т. д. Без знания бухгалтерского учета практически невозможно эффективно управлять деятельностью предприятия или фирмы. Именно это обуславливает возросший интерес руководства и менеджеров организаций к изучению и пониманию принципов бухгалтерского учета в отраслях.

Основная цель дисциплины

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

- знания и понимания:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета в отраслях;
- основные нормативные и законодательные акты по организации и методике ведения отраслевого учета;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно правовых форм (система сбора, обработки и подготовки информации);
- первичную документацию и регистры бухгалтерского учета,
- возможности современных технических средств, сбора, передачи и обработки учетной информации.

- применения

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в отраслях для разработки и обоснования учетной политики организации;

- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятий;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступая с отчетами и докладами.

- интеграция

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических аспектов бухгалтерского учета в отраслях на практике.
- работать в команде;
- способность принимать адаптивные решения и соглашения в трудных ситуациях;
- способность делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах;
- адекватное использование концепций, теорий, методов и инструментов коммерческого характера в частных лицах / организациях;
- сбор, анализ и интерпретация данных, информации по экономическим и финансовым вопросам.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

Согласно Национальной Структуры Квалификаций / Европейской Структуры Квалификаций и Классификатору профессий в Республике Молдова, бухгалтеры планируют, организуют и управляют системами бухгалтерского учета для физических и юридических лиц (учреждений). Некоторые из классифицируемых здесь профессий связаны с анализом и проверкой бухгалтерской и финансовой отчетности физических и юридических лиц с целью обеспечения точности и соблюдения установленных стандартов и процедур бухгалтерского учета. В их основные обязанности входят: консультирование, планирование и осуществление бюджетного и бухгалтерского контроля; подготовка налоговых деклараций; предоставление налоговых консультаций и прогнозирование льгот и бюджета; контроль отчетов и бухгалтерских документов; разработка и контроль систем определения стоимости продукции, товаров и услуг; подготовка и представление финансовых отчетов руководству подразделения, акционерам, другим вышестоящим органам.

Специальные навыки:

4. Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;
5. Определение методов регистрации бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой организации и соответствующими нормативными актами
6. Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением

специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

Интеграция курса

Курс «Бухгалтерского учета в отраслях» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин: «Управленческий учет», «Финансовый учет», «Бухгалтерский учет в торговле», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-экономической деятельности», «Финансы предприятий», «Основы аудита»

Методология преподавания курса

1. Лекция.

- Обсуждение.
- Визуальный.
- Диалог.
- Конференция.
- Консультации практикующих специалистов.

2. Семинарские занятия.

- Провокация.
- Визуальный.
- Письменные практические работы.
- Опрос.
- Групповая работа.

3. Лабораторные исследования.

4. Метод исследования.

5. Интерактивный метод обучения.

Moodle — система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle.

Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
Особенности учёта затрат строительных подрядов	16	8	8	16	4	2	2	28	32	1,2,3,4
Особенности учёта в сельском хозяйстве	16	8	8	16	8	4	4	24	32	1,2,4
Договоры лизинга	16	8	8	16	4	2	2	22	32	1,2,4
Особенности учёта затрат по займам	12	6	6	12	4	2	2	22	24	1,2,3,4
Особенности учёта в некоммерческих организациях	16	8	8	14	4	2	2	30	30	1,2,4
ИТОГО:	76	38	38	74	24	14	10	126	150	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$$NM = (NC + A) / 2, \text{ где}$$

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Ассоциированный субъект – субъект, в котором другой субъект имеет долевое участие и оказывает существенное влияние на его финансовые и операционные политики, не являясь ни дочерним предприятием, ни участником совместных обязательств;

Аффилированные субъекты – субъекты внутри одной группы;

Бухгалтерский учет путем двойной записи – отражение экономических фактов путем двойной записи с применением счетов бухгалтерского учета и составлением финансовых отчетов;

Бухгалтерский учет – комплексная система сбора, идентификации, группировки, обработки, отражения, обобщения и представления информации об элементах бухгалтерского учета;

Двойная запись – метод отражения экономического факта по крайней мере в дебете одного счета и в кредите другого счета одной и той же суммой;

Долевое участие – права одного субъекта в рамках другого, превышающие 20 процентов уставного капитала последнего, целью которых является содействие деятельности субъекта, обладающего соответствующими правами посредством установления долгосрочных стратегических связей;

Дочернее предприятие – субъект, полностью или частично контролируемый материнским предприятием;

Инвентаризация – метод контроля и документального установления наличия активов, собственного капитала и обязательств, принадлежащих и/или находящихся во временном распоряжении субъекта.

Кассовый метод учета – метод бухгалтерского учета, в соответствии с которым элементы бухгалтерского учета признаются по мере получения/выплаты денежных средств или компенсации в другой форме;

Оценка – метод определения стоимостного размера элементов бухгалтерского учета;

Первичный документ – документальное подтверждение, удостоверяющее совершение экономических фактов или дающее право на их осуществление (совершение); доказывает совершение события;

Предприятие добывающей промышленности – субъект, осуществляющий деятельность по разведке, поиску, вскрытию, разработке и/или добыче угля, сырой нефти, природного газа, рудных ископаемых, камня, песка, глины, торфа и/или соли;

Предприятие из области лесопользования – предприятие, осуществляющее деятельность по эксплуатации леса;

Субъект публичного интереса – субъект, ценные бумаги которого допущены к торгам на регулируемом рынке; банк, страховщик (перестраховщик)/страховое общество; организация коллективного инвестирования в ценные бумаги со статусом юридического лица; крупный субъект, являющийся государственным предприятием или акционерным обществом, в уставном капитале которого доля государства превышает 50 процентов;

Управленческий учет – система сбора, отражения, обработки и передачи информации для планирования, контроля и анализа деятельности субъекта с целью составления внутренних отчетов для принятия управленческих решений;

Финансовый учет – система сбора, отражения, обработки и обобщения информации о наличии и движении активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов с целью составления финансовых отчетов;

Экономический факт – сделка, операция, событие, которые изменили или могут изменить активы, собственный капитал, обязательства, доходы, затраты и/или расходы субъекта;

Элементы бухгалтерского учета – активы, собственный капитал, обязательства, доходы, затраты, расходы и экономические факты субъекта.

Библиография

1. Закон Республики Молдова «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» № 287 от 15.12.2017 года.

2. Закон Республики Молдова «О предпринимательстве и предприятиях» № 845-XII от 03.01.1992, // Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 2, ст. 33 от 1994 г.

3. Национальные Стандарты Бухгалтерского Учета // Приказ Министерства финансов РМ № 118 от 06.08.2013 об утверждении Национальных стандартов бухгалтерского учета// Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 177-181 статья № 1224 от 16.08.2013 г., с последующими изменениями и дополнениями.

4. Общий план счетов бухгалтерского учёта // Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 233-237 от 22.10.2013 г.

5. Положение о порядке проведения инвентаризации, утверждено Министерством Финансов Республики Молдова № 60 от 12.05.2012.

6. «Справочно-практический Бухгалтерский учет» ООО «Vivar – Editor» 2003 г.

7. Альбом типовых форм первичной учетной документации для хозяйствующих субъектов Республики Молдова. Кишинев, «Vivar-Tditor» SRL 2004 г.

Финансирование и эффективность инвестиций

Общая информация о курсе

Название курса	Финансирование и эффективность инвестиций.
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университета, проф. Константин Таушанжи
Год обучения	3
Семестр обучения	5
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.05.O.51
Распределение часов	Лекции:30 часов Семинарские:30 часов Самостоятельные:120 часов

Описание курса

В течение 20 лет Молдова испытывает резкое сокращение основных производственных фондов. Только в последние годы наметились тенденции обновления основных фондов в частном секторе экономики, и в первую очередь в индивидуальном секторе — строительство и закладка многолетних насаждений.

Основополагающие принципы создания инвестиционного климата в стране:

- Совершенствования правовой базы;
- Кредитно-денежной системы;
- Создание стимулирующей налоговой системы.

Важное место в программе отводится капитальным вложениям в реальном секторе экономики.

Основная цель дисциплины

Получения студентами определенных знаний, которые активизировали инвестиционный в целях подъема экономического потенциала и становления рыночных отношений в стране.

В результате изучения курса студент должен:

Знать - роль и значение инвестиций в развитии макроэкономики страны; этапы управления инвестициями; влияние налоговой системы на инвестиционную деятельность; зависимость кредитно-денежной политики в активизации инвестиционной деятельности;

Уметь - формировать экономический образ мышления в инвестиционной политике; определять реальную и номинальную ставку процента (цена кредита для инвестора); выявлять особенности рискующих и безразличных к риску инвестиций (графический подход); оценивать ожидаемую доходность и стандартное отклонение в инвестиционной деятельности.

Владеть - анализ эффективности капитальных вложений; инструменты инвестиционной политики в недвижимости; анализ принятия управленческих решений в условиях рынка.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

- 1) оценка капитальных вложений на модернизации существующих мощностей на предприятии;
- 2) анализ оценки приобретения основных средств;

- 3) оценка эффективности инвестиционных проектов;
 4) оценка методом чистой текущей стоимости (ЧТС) инвестиционного проекта; -
 решение задач методом проектной нормы прибыли.

Специальные навыки:

C1. Знание концепций, теорий, методов, фундаментальных инструментов финансово-экономического характера при выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях.

C4. Выполнение исследований/проектов/отчетов, направленных на диагностику типовых операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением инструментов учета, аудита, финансово-экономического анализа.

C8 Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования акта принятия решений в рамках хозяйствующих и государственных субъектов.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины "Финансирование и эффективность инвестиций" позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: "Финансовый менеджмент", «Основы банковского дела», «Международные валютно-финансовые отношения», «Государственные финансы» «Финансы предприятий» и др.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, беседа, упражнение, мозговой штурм, проблематизация, алгоритмизация, эссе, тематическое исследование, решение задач.

Тематический план и распределение часов

	Дневное отделение					Заочное отделение			Форма текущего контроля
	Итого	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего часов	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
Понятие и процесс управления инвестициями	4	2	2	4	8	-	-	8	1
Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность	4	2	2	6	12	1	1	10	1,2
Проблемы выбора инвестиционного портфеля	6	4	2	6	12	1	1	10	1,2
Анализ эффективности использования капитальных вложений на предприятия	8	4	4	8	16	2	2	14	1,2
Инвестиции и недвижимость	4	2	2	6	10	-	-	10	1,2
Анализ инвестиционных проектов и принятие управленческих решений	8	4	4	8	16	2	2	16	1,2
Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов	8	4	4	8	16	2	2	10	1,2
Состояние и перспективы инвестиционной деятельности в Молдове и в Гага ин	4	2	2	4	8	-	-	6	1,2,3
Новая парадигма стимулирования инвестиционной деятельности	8	4	4	6	14	2	-	10	1,3
Успехи и поражения инвестора	6	2	4	4	10	-	-	8	1,3

Итого:	6	30	30	60	120	10	8	102	-
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	----------	------------	----------

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

1 — реферат, доклад;

2 — задачи;

3 — аттестация.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Библиография

1. Анискин, Ю.П., Сергеев, А.Ф. Финансовая активность и стоимость компании: аспекты планирования [Текст]/ Ю.П. Анискин, А.Ф. Сергеев. – М.: Омега-Л, 2008. – 240 с.

2. Борисова, О.В., Малых Н.И. Инвестиции в 2 т. Инвестиционный менеджмент. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Борисова Ольга Викторовна, Малых Наталья Ильинична. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 309 с.

3. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. [Текст] / А. Дамодаран. – М.: Альпина Паблишер, 2018, – 1316 с.

Николаев, М.А. Инвестиционная деятельность [Текст] / М.А. Николаев. – М.: ФиС: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.

4. Красильников, С.А. Менеджмент. Управление холдингом: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / С.А. Красильников, А.С. Красильников; под. ред. С. А. Красильникова. – М.: Юрайт, 2017. –169 с.

5. Матвеева, Л.Г., Чернов О.А. Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный документ] / Матвеева Людмила Григорьевна, Чернова Ольга Анатольевна. – М.: ЮРАЙТ

6. Мельников, Р.М. Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод. Учебное пособие [Текст] / Р. М. Мельников. – М.: Проспект, 2018. – 238 с.

Информационные системы в бухгалтерском учете

Общая информация о курсе

Название курса	Информационные системы в бухгалтерском учете
Ответственные за дисциплину	Tutunaru S dr., conf.univ. Sibova O, lector universitar tutunaru@ase.md, koll2002@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	6
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.05.O.50
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 44 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Современные информационные технологии позволяют принимать экономически важные решения и занимают важное место в процессе эффективного управления деятельностью предприятия. Изучение данной дисциплины предполагает освоение теоретического материала, связанного с особенностями компьютерных технологий бухгалтерского учета, который освещается в лекциях, и применение полученных знаний на практике, путем решения практических задач.

Основная Цель преподавания дисциплины «Информационные системы в бухучете»:

- сформировать у студентов фундамент современной информационной культуры, освоить основы современной методологии разработки компьютерных информационных систем и практической реализации ее основных элементов с использованием ПК и типовых программных продуктов;
- изложить студентам основы автоматизации обработки информационных потоков, существующих в рамках всей информационной системы предприятия, посредством таких программных средств как, 1С: Бухгалтерия;
- научить студентов работать с программой 1С: Бухгалтерия - вводить справочную информацию, оформлять документ, вести учет по разделам бухгалтерского учета, формировать проводки и отчеты, составлять налоговую отчетность.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Знания и понимания:

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;
- способность находить в глобальной сети и использовать информацию и образовательные ресурсы в профессиональной деятельности;
- способность выбирать рациональные информационные системы и программное обеспечение информационных технологий - для использования в профессиональной деятельности.

Применение:

- знание основных принципов построения компьютерных информационных систем и их структуру на базе 1С: Предприятие 8.1;

- знание основных терминов и понятий системы компьютерного учета в «1С: Бухгалтерия»;
- знание алгоритма ввода информации в справочники и документы в «1С: Бухгалтерия»;
- знание назначения справочников, журналов, документов, отчетов;
- знание порядка контроля и удаление информации из программы;
- знание порядка ведения учета и аудита в отраслях экономики;
- порядок формирования отчетности в «1С: Бухгалтерия».

Интегрирование:

- использование информационных систем и информационных технологий в финансовом секторе;
- процесс осуществления защиты информации, представленной в электронной форме;
- применять современные информационные технологии для поиска и использования справочной юридической информации.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

С1. Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансово-бухгалтерского характера по отношению к теоретическим и практическим задачам бухгалтерского учета;

С2. Определение способов отражения бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой субъекта и нормативными актами в данной области;

С4 Проведение исследований/проектов/отчетов, направленных на диагностику типичных проблем функционирования и обоснование финансовых решений с применением конкретных инструментов учета, аудита, финансово-экономического анализа;

С8 Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования акта принятия решений в рамках хозяйствующих и государственных субъектов.

Специальные навыки:

С6 Использование профильных информационных технологий для организации бухгалтерского учета и осуществления бухгалтерского и налогового учета;

Интеграция курса

В основу изучения положены принципы и методы экономического анализа и статистики финансов. Для освоения ряда разделов необходимы знания информатики и финансового учета, а также налоговых расчетов. Изучению дисциплины предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта», «Финансовый учет», «Информатика в экономике» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта и экономической статистикой.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, разговор, упражнение, генерация идей, проблематичность, алгоритмизация, диаграмма и графики, эссе, тематическое исследование, решение проблем и т.п..

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Формаконт ролья
	Аудиторно				Аудиторно					
	Всего	Лекции	Практ.	Инд	Всего	Лекции	Практ.	Инд		
Информационные технологии в бухгалтерском учете. Система 1С: Предприятие. Настройка параметров учета. лиц	4	2	2	10	1	1	-	10	14	1, 3, 5, 6
Технология ввода данных в справочники. Заполнение документов. Журналы в 1С: Бухгалтерия (1С:).	10	4	6	8	3	2	1	12	18	1, 2, 5, 6
Бухгалтерские счета. Ввод начальных остатков. Операции и проводки в 1С Бухгалтерия.	8	4	4	6	4	2	2	10	14	1, 2, 4, 5, 6
Учёт денежных средств на текущем счете и в кассе предприятия в 1С: Бухгалтерия.	6	4	2	8	1	1	-	10	14	1, 2, 5, 6
Применение ИТ для ввода данных о товарно-материальных запасах. Учёт товаров, реализация. Учет оказания услуг в 1С: Бухгалтерия.	12	6	6	8	5	3	2	10	20	1, 2, 5, 6
Учет создания и использования материальных запасов, выпуска и продажа готовой продукции в 1С:	4	2	2	2	3	2	1	12	6	1, 2, 5, 6
Учет кадров и заработной платы в 1С: Бухгалтерия.	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 5, 6
Формирование отчетности в 1С: Бухгалтерии. Информационная безопасность	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 4, 5, 6
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Глоссарий

Автоматизированное рабочее место, АРМ - совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающая конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области.

Аналитическая служба - интеллектуальный центр, обеспечивающий стратегию и тактику управления сложными ситуациями, подготовку, обоснование и механизмы реализации наиболее важных и ответственных решений.

База знаний - система из специальным образом организованных данных, хранящих систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области.

Вид документа - представление документа при поиске, просмотре, печати, в котором фигурируют значения полей документов или вычисленные на их основании выражения.

Информационная система - Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные

процессы. Информационные системы предназначена для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации.

Информационная технология - совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей.

Офисная система - совокупность информационных технологий, ориентированная на совместное и скоординированное использование <электронных> методов сбора, обработки, хранения и передачи информации, в том числе и управленческой, которая может быть представлена в виде текстов, рисунков, графиков, таблиц, аудио- и видеoinформации.

Приложения - системы для коллективной работы, которые разрабатываются для координации деятельности людей, совместно реализующих конкретный бизнес-процесс.

Библиография

1. Закон Республики Молдова «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» Nr. 287 от 15.12.2017. Опубликовано : 05.01.2018 в Monitorul Oficial Nr. 1-6.
2. Национальные Стандарты Бухгалтерского Учета // Приказ Министерства финансов РМ № 118 от 06.08.2013 об утверждении Национальных стандартов бухгалтерского учета// Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 177-181 статья № 1224 от 16.08.2013 г., с последующими изменениями и дополнениями.
3. План счетов бухгалтерского учёта//Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 233-237 от 22.10.2013
4. Abramov, V., baidakov, V., Baku. 1С: Enterprise 8. Configurația. Contabilitate pentru Moldova. Moscova: Firma „1С”, 2012, 200 p.
5. GRIGOROI, L., LAZARI. L. Contabilitatea întreprinderii. Chișinău: Cartier, 2013, 508 p.
6. Гартвич А.В. "1С: Бухгалтерия 8 как на ладони". - М.: ООО "1С-Паблишинг", 2015.
7. Гончаров Д. И., Хрусталева Е. Ю. Решение специальных прикладных задач в «1С: Предприятия 8.2»: изд. 1С-Паблишинг, 2012 г, 300 с.;
8. Клепцова О. Ю. 1С: Управление небольшой фирмой 8. Самоучитель. изд. 2-е, М: изд. 1С-Паблишинг, 2012 г., 448 с.;
9. Финансовый учет. Учебное пособие. А. Недерица, А. Попович, Л. Грабаровски. Кишинев. Молдавская Экономическая Академия, 2015 год
10. Олеся Гедрович. Основы бухгалтерского учета. Краткий курс лекция. Кишинев. Молдавская Экономическая Академия, 2015 год .
11. Хрусталева Е. Ю. Разработка сложных отчетов в 1С: Предприятия 8.2. Система компоновки данных: изд. 1С-Паблишинг, 2012 г., 484 с.;
12. Конфигурация «С-Prof 4.0» на базе платформы 1С: Предприятие 7.7 Учебное пособие. Под редакцией Борисовой Е.В. Кишинев, 2006г.

Интернет-источники

1. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е <https://its.1c.ru/db/pubdevguide83#content:28:hdocx>
2. Самоучитель 1С:Бухгалтерия 8.3 для начинающих
3. <https://buhexpert8.ru/obuchenie-1s/samouchiteli-po-1s/samouchitel-dlya-nachinayushhih-po-1s-buhgalteriya-3-0-ot-buhekspert8.html>
4. <https://1c.md/v8/>
5. <http://www.1c.ru/md/partners>

1С Бухгалтерия

Общая информация о курсе

Название курса	1 С бухгалтерия
Ответственные за дисциплину	Tutunaru S dr. , conf.univ. Sibova O , lector universitar tutunaru@ase.md , koll2002@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	6
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.05.O.50
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 44 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Изучение данной дисциплины позволит студентам освоить практические навыки, связанные с особенностями компьютерных технологий бухгалтерского учета. Функционал программы включает: бухгалтерский, финансовый, оперативный и управленческий учет. 1С:Бухгалтерия — это эффективное решение для создания комплексной информационной системы управления любым предприятием. Изучение данного курса дает возможность внедрять и в совершенстве применять продукт, позволяющий автоматизировать основные бизнес-процессы, контролировать ключевые показатели деятельности предприятия, организовать взаимодействие служб и подразделений, координировать деятельность производственных подразделений, оценивать эффективность деятельности предприятия, отдельных подразделений и персонала.

Основная Цель преподавания дисциплины «1 С бухгалтерия»:

- сформировать у студентов фундамент современной информационной культуры, освоить основы современной методологии разработки компьютерных информационных систем и практической реализации ее основных элементов с использованием ПК и типовых программных продуктов;

- изложить студентам основы автоматизации обработки информационных потоков, существующих в рамках всей информационной системы предприятия, посредством таких программных средств как, 1С: Бухгалтерия;

- научить студентов работать с программой 1С: Бухгалтерия - вводить справочную информацию, оформлять документ, вести учет по разделам бухгалтерского учета, формировать проводки и отчеты, составлять налоговую отчетность.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Знания и понимания:

• способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;

• способность находить в глобальной сети и использовать информацию и образовательные ресурсы в профессиональной деятельности;

• способность выбирать рациональные информационные системы и программное обеспечение информационных технологий - для использования в профессиональной деятельности.

Применение:

- знание основных принципов построения компьютерных информационных систем и их структуру на базе 1С: Предприятие 8.1;
- знание основных терминов и понятий системы компьютерного учета в «1С: Бухгалтерия»;
- знание алгоритма ввода информации в справочники и документы в «1С: Бухгалтерия»;
- знание назначения справочников, журналов, документов, отчетов;
- знание порядка контроля и удаление информации из программы;
- знание порядка ведения учета и аудита в отраслях экономики;
- порядок формирования отчетности в «1С: Бухгалтерия».

Интегрирование:

- использование информационных систем и информационных технологий в финансовом секторе;
- процесс осуществления защиты информации, представленной в электронной форме;
- применять современные информационные технологии для поиска и использования справочной юридической информации.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

С1. Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансово-бухгалтерского характера по отношению к теоретическим и практическим задачам бухгалтерского учета;

С2. Определение способов отражения бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой субъекта и нормативными актами в данной области;

С4 Проведение исследований/проектов/отчетов, направленных на диагностику типичных проблем функционирования и обоснование финансовых решений с применением конкретных инструментов учета, аудита, финансово-экономического анализа;

С8 Использование бухгалтерской и финансовой информации для обоснования акта принятия решений в рамках хозяйствующих и государственных субъектов.

Специальные навыки:

С6 Использование профильных информационных технологий для организации бухгалтерского учета и осуществления бухгалтерского и налогового учета;

Интеграция курса

В основу изучения положены принципы и методы экономического анализа и статистики финансов. Для освоения ряда разделов необходимы знания информатики и финансового учета, а также налоговых расчетов. Изучению дисциплины предшествуют фундаментальные дисциплины, а также обязательные специальные дисциплины: «Основы бухгалтерского учёта», «Финансовый учет», «Информатика в экономике» и др.

В связи с чем, дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами бухгалтерского учёта и экономической статистикой.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, разговор, упражнение, генерация идей, проблематичность, алгоритмизация, диаграмма и графики, эссе, тематическое исследование, решение проблем и т.п.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма				Заочная форма				Всего	Форма
	Аудиторно			Инд	Аудиторно			Инд		
	Всего	Лекции	Практ		Всего	Лекции	Практ.			
Информационные технологии в бухгалтерском учете. Система 1С: Предприятие. Настройка параметров учета. лиц	4	2	2	10	1	1	-	10	14	1, 3, 5, 6
Технология ввода данных в справочники. Заполнение документов. Журналы в 1С: Бухгалтерия (1С:).	10	4	6	8	3	2	1	12	18	1, 2, 5, 6
Бухгалтерские счета. Ввод начальных остатков. Операции и проводки в 1С Бухгалтерия.	8	4	4	6	4	2	2	10	14	1, 2, 4, 5, 6
Учёт денежных средств на текущем счете и в кассе предприятия в 1С: Бухгалтерия.	6	4	2	8	1	1	-	10	14	1, 2, 5, 6
Применение ИТ для ввода данных о товарно-материальных запасах. Учёт товаров, реализация. Учет оказания услуг в 1С: Бухгалтерия.	12	6	6	8	5	3	2	10	20	1, 2, 5, 6
Учет создания и использования материальных запасов, выпуска и продажа готовой продукции в 1С:	4	2	2	2	3	2	1	12	6	1, 2, 5, 6
Учет кадров и заработной платы в 1С: Бухгалтерия.	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 5, 6
Формирование отчетности в 1С: Бухгалтерии. Информационная безопасность	4	2	2	4	2	1	1	10	8	1, 2, 4, 5, 6
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96	120	

Глоссарий

Автоматизированное рабочее место, АРМ - совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающая конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области.

Аналитическая служба - интеллектуальный центр, обеспечивающий стратегию и тактику управления сложными ситуациями, подготовку, обоснование и механизмы реализации наиболее важных и ответственных решений.

База знаний - система из специальным образом организованных данных, хранящих систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области.

Вид документа - представление документа при поиске, просмотре, печати, в котором фигурируют значения полей документов или вычисленные на их основании выражения.

Информационная система - Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы. Информационные системы предназначена для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации.

Информационная технология - совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей.

Офисная система - совокупность информационных технологий, ориентированная на совместное и скоординированное использование <электронных> методов сбора, обработки, хранения и передачи информации, в том числе и управленческой, которая может быть представлена в виде текстов, рисунков, графиков, таблиц, аудио- и видеoinформации.

Приложения - системы для коллективной работы, которые разрабатываются для координации деятельности людей, совместно реализующих конкретный бизнес-процесс.

Библиография

Основная:

1. Закон Республики Молдова «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» Nr. 287 от 15.12.2017. Опубликовано : 05.01.2018 в Monitorul Oficial Nr. 1-6.

2. Национальные Стандарты Бухгалтерского Учета // Приказ Министерства финансов РМ № 118 от 06.08.2013 об утверждении Национальных стандартов бухгалтерского учета// Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 177-181 статья № 1224 от 16.08.2013 г., с последующими изменениями и дополнениями.

3. План счетов бухгалтерского учёта//Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 233-237 от 22.10.2013

4. Abramov, V., baidakov, V., Baku. 1С: Entreprise 8. Configurația. Contabilitatea pentru Moldova. Moscova: Firma „1С”, 2012, 200 p.

5. GRIGOROI, L., LAZARI. L. Contabilitatea întreprinderii. Chişinău: Cartier, 2013, 508 p.

2. Гартвич А.В. "1С: Бухгалтерия 8 как на ладони". - М.: ООО "1С-Паблишинг", 2015.

3. Гончаров Д. И., Хрусталева Е. Ю. Решение специальных прикладных задач в «1С: Предприятии 8.2»: изд. 1С-Паблишинг, 2012 г, 300 с.;

4. Клепцова О. Ю. 1С: Управление небольшой фирмой 8. Самоучитель. изд. 2-е, М: изд. 1С-Паблишинг, 2012 г., 448 с.;

5. Финансовый учет. Учебное пособие. А. Недерица, А. Попович, Л. Грабаровски. Кишинев. Молдавская Экономическая Академия, 2015 год

6. Олеся Гедрович. Основы бухгалтерского учета. Краткий курс лекция. Кишинев. Молдавская Экономическая Академия, 2015 год .

7. Хрусталева Е. Ю. Разработка сложных отчетов в 1С: Предприятии 8.2. Система компоновки данных: изд. 1С-Паблишинг, 2012 г., 484 с.;

8. Конфигурация «С-Prof 4.0» на базе платформы 1С: Предприятие 7.7 Учебное пособие. Под редакцией Борисовой Е.В. Кишинев, 2006г.

Интернет-источники

1. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е <https://its.1c.ru/db/pubdevguide83#content:28:hdось>

2. Самоучитель 1С:Бухгалтерия 8.3 для начинающих

3. <https://buhexpert8.ru/obuchenie-1s/samouchiteli-po-1s/samouchitel-dlya-nachinayushhih-po-1s-buhgalteriya-3-0-ot-buhekspert8.html>

4. <https://1c.md/v8/>

5. <http://www.1c.ru/md/partners>

Философия

Общая информация о курсе

Название курса	Философия
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университар, проф. Константин Таушанжи
Год обучения	3
Семестр обучения	5
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.05.O.54
Распределение часов	Лекции:22 часов Семинарские:22 часов Самостоятельные:46 часов

Описание курса

Экономическая теория имеет свои основополагающие принципы, свою философию.

Учебный курс «Философия экономики» изучает философские законы в экономике. В ходе изучения курса, студенты знакомятся с основными философскими учениями в экономике, эволюционными процессами, происходящие в экономической мысли.

Основная цель дисциплины

Формирование у студентов философского мировоззрения.

В результате изучения курса студент должен:

Знать - формирование студентов философского мировоззрения; моральные ценности в как определяющий фактор; единство материальных и духовных ценностей.

Уметь - формировать экономический образ мышления; познание новой модели гармонизации личности; познание современной философии на рубеже XXI века.

Владеть - аспекты материальности и духовности в человеке и проблема их равновесия; руководство ментальными законами.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

- 1) Поиск новых равновесий между материальными и духовными ценностями.
- 2) Способность студента познать глубину первопричину экономических кризисов как следствие.
- 3) Новое миропонимание в эпоху глобализации общественных процессов.

Специальные навыки:

C1. Знание концепций, теорий, методов, фундаментальных инструментов финансово-экономического характера при выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях.

Интеграция курса

Успешное освоение дисциплины «Философия» позволит применить полученные знания на практике и облегчить усвоение последующих специальных дисциплин: «Политология», «Социология» и др.

Методология преподавания курса

Традиционные и интерактивные методы: объяснение, обсуждение, беседа, упражнение, мозговой штурм, проблематизация, алгоритмизация, эссе, тематическое исследование, решение задач.

Тематический план и распределение часов

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоят. работа		Формы текущего контроля		
		лекции		семинары		Стац	Заоч	1	2	3
		стац	заоч	стац	заоч					
Введение в философиюэкономики	8	2	-	2	-	4	8			
Философскиепроблемысознания	8	2	2	2	2	4	4	+		
Развитие диалектики и концепции эволюционизма	8	2	-	2	-	4	8	+	+	
Материальные и духовные ценности в экономике	16	4	2	4	-	8	14	+		
Материальное производство как единый процесс материального и духовного	10	2	-	2	2	6	8	+		
Личность и общество	8	2	-	2	-	4	8	+		
Проблема гуманизма в современной цивилизации	8	2	2	2	2	4	4	+	+	+
Новоеучение в экономике	8	2	2	2	2	4	4	+		
Действие ментальных законов в предпринимательской деятельности	16	4	2	4	-	8	14	+		
Итого:	90	22	10	22	8	46	72			

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 — реферат, доклад;
- 2 — задачи;
- 3 — аттестация.

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$$NM = (NC + A) / 2, \text{ где}$$

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nm- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Библиография

1. Абалкин Л.И. Курс переходной экономики- М. 1997
2. Бор М.З. История мировой экономики-М. 1998
3. Бобинэ Г.В. Гуманизм В философской и общественные мысли в Молдавии
4. Валовой Д.В. Экономика абсурдов и парадоксов-М.1991
5. Губин В.А. Философия: элементарный курс – М. 2001
6. ДаоГармониямира- М. 1999
7. Маршал А. Принципы экономической науки-М. 1993
8. Хайня Пол. Экономический образ мышления-М.1991
9. Чичерин Б.Н. Наука и религия –М. 1999
10. Журнал Вопросы экономики 2016-2018

Corespondența economică

Informații generale

Denumirea cursului	Corespondența economică
Lectori	Lector: doctor în economie, conferențiar universitar Cerga Tatiana, tatiana.cherga@gmail.com Asistent: master în economie, Mogîldea Sergiu. serii_mog@mail.ru
Anul de studii	3
Semestrul	6
Nr. ECTS	3
Codul disciplinei conform Planului de învățământ	F.06.O.56
Număr de ore	Prelegiri: 22 Seminare: 22 Individual: 46

Descrierea cursului

Orice activitate umană, oricît de simplă ar fi, presupune respectarea anumitor reguli, numite norme, fără de care nu se poate atinge scopul scontat. Comunicarea se desfășoară în cadrul unor norme, a căror respectare asigură buna înțelegere. Normele elementare ce trebuie respectate în actul comunicării țin de etică.

Corespondența economică în afaceri este o disciplină absolut necesară în procesul de formare a viitorilor specialiști din domeniul economiei, întrucât ea contribuie la educarea tinerilor.

Programul este alcătuit în corespundere cu planul de studii și prevede însușirea corespondenței de afaceri în limitele orelor programate pentru studenții catedrei «Contabilitate și finanțe»

Scopul principal al disciplinei

În rezultatul realizării programului de studii, se urmărește obiectivul principal care constă în formarea la viitorii specialiști a abilităților de comunicare verbală și scrisă, care le-ar permite să obțină performanțe în procesul de gestiune a unei afaceri.

Obiectivul dat poate fi atins prin realizarea următoarelor sarcini :

- ✓ perceperea importanței și a rolului corespondenței în asigurarea performanțelor organizaționale,
- ✓ cunoașterea metodelor de comunicare în organizație,
- ✓ identificarea necesității de formare a stilului de comunicare în conformitatea cu cerințele organizației și a echipei în particular, însușirea modalității de redactare a actelor oficiale necesare în activitatea unei întreprinderi.

În urma studierii acestei discipline, studenții vor dobândi competențele necesare la nivelul:

- cunoaștere și înțelegere:

- cunoașterea normelor de conduită morală ;
- însușirea principalelor acte oficiale necesare în procesul de gestiune a afacerii;

- cunoașterea întocmirii a textului coerent;
- cunoașterea metodologiei planificării strategice a corespondenței în afaceri

- aplicații

- formarea și educarea capacităților de comunicare în cadrul organizației și în afara ei;
- cunoașterea formelor de elaborare a actelor generale;
- cunoașterea întocmirii unui curriculum vitae, a unei cereri personale, a unei scrisori introductive, a unui formular de angajare de către studenți și a altor acte

- integrare

- de a analiza aspectele educaționale a fiecărui angajat pentru al încadra în activitatea întreprinderii;
- proiectarea unei structuri organizatorice eficiente a unei întreprinderii creat

Competențele dobândite

Competențe transversale:

Conform Cadrului Național al Calificărilor / Cadrul European al Calificărilor și Clasificarea Profesiilor din Republica Moldova, auditorul prestează servicii de contabilitate legate de diverse aspecte ale afacerii.

Efectuează o analiză a activităților financiare ale unei instituții, organizații, întreprinderi, indiferent de proprietate. Efectuează un audit al documentelor și rapoartelor contabile, evaluează fiabilitatea acestora, precum și controlul intern și extern al legalității tranzacțiilor financiare, respectarea acestora cu actele legislative și de reglementare, respectarea procedurii de impozitare stabilite.

Oferă recomandările necesare pentru a preveni calculele greșite și erorile care pot duce la amenzi și alte sancțiuni, reducerea profiturilor și afectarea negativă a reputației întreprinderii, instituției, organizației. Consiliază persoane juridice și persoane fizice în probleme de activitate economico-financiară, situații financiare, probleme de fiscalitate, procedura actuală de contestare a creanțelor depuse ilegal și alte aspecte din competența sa. Participă la examinarea cererilor de insolvență (faliment) în instanțele de arbitraj. Monitorizează modificările și completările în acte normative, ia măsuri de armonizare a intereselor statului și ale clienților.

Competențe finale:

Utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor contabilității financiare în raport cu aspectele teoretice și practice ale contabilității.

Determinarea metodelor de înregistrare a tranzacțiilor contabile în conformitate cu politica contabilă a organizației și reglementările relevante.

Efectuarea de studii/proiecte/rapoarte care vizează diagnosticarea problemelor operaționale tipice și fundamentarea deciziilor financiare folosind instrumente speciale de contabilitate, audit, analiză economică și financiară.

Integrarea cursului

Integrarea cursului de Corespondență Economică presupune conexiunea acestei discipline cu alte discipline relevante din domeniul afacerilor, cu scopul de a dezvolta competențe și abilități necesare pentru comunicarea eficientă în mediul de afaceri. Această integrare poate implica dezvoltarea abilităților lingvistice și de comunicare, precum și cunoștințe de bază în domeniul afacerilor, cum ar fi managementul, marketingul, finanțele, resursele umane, etc.

Metodologia de predare a cursului

1. Prelegeri.

- Discuție.

- Vizual.
 - Dialog.
 - Conferință.
 - Consultanță cu specialiști practicanți.
- 2. Seminare.**
- Provocarea.
 - Vizual.
 - Lucrări practice scrise.
 - Chestionar.
 - Lucrul în grup.
- 3. Laboratoarele de cercetare.**
- 4. Metoda de cercetare.**
- 5. Metoda interactivă de învățare.**

Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Conținutul disciplinei	Cu frecvență				Cu frecvență redusă				Total	Forma de evaluare
	Contact direct			Studiul individual	Contact direct			Studiul individual		
	Total	Prelegeri	Seminare		Total	Prelegeri	Seminare			
Correspondența personală	12	6	6	12	4	2	2	20	6	1,2,3,4,5,6
Correspondența internă a entității economice	12	6	6	12	6	4	2	18	6	1,2,3,4,5,6
Correspondența comercială	12	6	6	12	4	2	2	20	12	1,2,3,4,5,6
Correspondența privată	8	4	4	10	4	2	2	14	6	1,2,3,4,5,6
TOTAL:	44	22	22	46	18	10	8	72	60	

Evaluare curentă

Sunt evaluate rezultatele activității studenților la lecții practice, precum și activitatea individuală.

Forme de evaluare:

- 1 - chestionare;
- 2 - rezolvarea sarcinilor practice;
- 3 - prezentări, eseuri și referate;
- 4 - teste, examene;
- 5 - studiu individual și rezolvarea problemelor;
- 6 - lucrul pe platforma "Moodle".

Evaluare finală

Nota medie pentru controlul curent ia în considerare rezultatele muncii elevului la orele practice și munca independentă, după cum urmează:

$$NM = (NC + A) / 2$$

Unde:

NC - evaluare curentă, A - Atestare, NM - nota medie

Alcătuirea biletului de examen - 1 întrebare teoretică + sarcină practică.

Evaluarea examenului - 1 întrebare 5 puncte + 5 puncte pentru o sarcină practică.

Nota rezultată pentru controlul final sub formă de examen se stabilește după următoarea formulă, unde examenul este nota pentru lucrul direct la examen:

Nota finală= (SD *0.6)+(examen * 0.4) – full-time education

Nota finală= (CO *0.5)+(examen * 0.5) – învățământ la distanță

Metoda de rotunjire a punctajului acumulat al controlului final sub forma unui examen este aritmetica.

Glosariu

Anulare - o scrisoare care anulează sau anulează un contract sau o comandă anterioară.

Audit financiar - o evaluare independentă a informațiilor financiare ale unei companii pentru a verifica dacă acestea sunt exacte și complete conform standardelor contabile și legale aplicabile.

Bilanț contabil - o declarație financiară care prezintă situația financiară a unei companii la un moment dat prin prezentarea activelor, pasivelor și capitalului său propriu.

Buget - o estimare a veniturilor și cheltuielilor unei companii pe o anumită perioadă de timp, utilizată pentru a planifica și controla activitățile sale financiare.

Cameră de comerț - o organizație profesională a companiilor care oferă servicii de sprijin și informare pentru membrii săi în domeniul comerțului și al afacerilor.

Cerere de informații - o scrisoare care solicită informații suplimentare despre un produs sau serviciu.

CIF (Cost, Insurance, Freight) - un termen folosit în comerțul internațional care descrie costul bunurilor, asigurarea și transportul până la destinație.

Comandă - o solicitare scrisă pentru a achiziționa un produs sau serviciu de la o persoană sau companie.

Comunicare electronică - comunicare realizată prin intermediul tehnologiilor electronice, cum ar fi e-mail, fax, mesaje text etc.

Comunicare în afaceri - procesul de transmitere a informațiilor relevante într-un mediu de afaceri, care implică relații interpersonale, precum și transferul de cunoștințe și abilități necesare pentru a îndeplini obiectivele organizaționale.

Confirmare - o scrisoare care confirmă o comandă, un contract sau o întâlnire.

Contabilitate - un sistem de înregistrare, clasificare și raportare a tranzacțiilor financiare ale unei companii.

Contract de vânzare-cumpărare - un document legal care conține termenii și condițiile acordului între vânzător și cumpărător privind vânzarea unui bun sau a unui serviciu.

Corespondență - scrisoare sau alt tip de comunicare scrisă trimisă între două sau mai multe persoane sau organizații.

Email profesional - o formă de comunicare electronică utilizată în mediul de afaceri, care implică respectarea normelor și regulilor de etichetă a comunicării în afaceri.

Factură - o declarație detaliată a bunurilor sau serviciilor furnizate de o persoană sau companie și suma datorată pentru acestea.

Factură - un document comercial care detaliază bunurile sau serviciile livrate, prețurile și termenele de plată convenite între vânzător și cumpărător.

Follow-up - o scrisoare care urmărește o scrisoare anterioară pentru a solicita o acțiune sau o răspuns.

Invitație - o scrisoare care invită destinatarul să participe la un eveniment sau o întâlnire.

Mulțumire - o scrisoare care exprimă recunoștință sau apreciere pentru un cadou, o întâlnire sau o altă ocazie specială.

Notă de credit - un document utilizat pentru a reduce sau a anula o factură emisă anterior pentru a corecta erori sau pentru a aplica reduceri.

Notificare de plată - o scrisoare care informează destinatarul că există o datorie sau un sold restant de plată.

Ofertă - o propunere scrisă de către o persoană sau o companie de a furniza un produs sau serviciu în schimbul unei sume de bani sau alt tip de compensație.

Procedura de licitație - un proces formal de achiziție prin care o companie sau o organizație solicită oferte de la furnizori pentru a achiziționa bunuri sau servicii.

Raport de cercetare - un document elaborat pentru a analiza și prezenta informații despre o problemă specifică dintr-o companie sau dintr-un sector de afaceri.

Reclamație - o scrisoare sau alt tip de comunicare scrisă care exprimă nemulțumirea cu privire la un produs sau serviciu.

Scrisoare comercială - un document oficial folosit în afaceri pentru a transmite informații, cereri, oferte, plângeri sau alte probleme de natură comercială.

Scrisoare de prezentare - o scrisoare care introduce o persoană sau o companie și solicită o întâlnire sau o oportunitate de afaceri.

Stilul de scrisoare comercială - formatul și tonul utilizat pentru a scrie scrisori comerciale.

Tarif vamal - o taxă percepută de autoritățile vamale pentru bunurile importate sau exportate.

Bibliografie

15. Corespondență și uzanțe de protocol. Raisa Borcoman. Chișinău, ASEM 2003, ISBN 9975-75-183-0

16. Borcoman, Raisa. Corespondența economică și juridică / Chișinău: ASEM, 2007. – 425 p. – Bibliogr. P. 424-425. – ISBN 978-9975-238-1

17. Geru, Tamara. Modalități de comprimare a mesajului economic scris / Parascovia Grozavu, Tamara Geru//Economica. – An 2001, V. Nr. 2, p.87-88.

18. Mistreanu, Ecaterina. Comunicarea scrisă (eseul) – sinteza unui mesaj/Ecaterina Ruga, Ecaterina Mistreanu, Angela Moldovanu// Economica.- An 2001, V Nr. 2, p.. – Bibliogr. P. 27

19. Miștea, Pavel. Cum să întocmim un document/Pavel Miștea.- Chișinău: Concordia, 1990. – 28 p.. – Bibliogr. P.27

20. Nina Vârgolici. Redactare și corespondență - Ed. UB, București, 2004.

21. Popa Ioan. Tranzacții internaționale. – Ed. Recif, București, 1992.

22. Popescu Dan. Arta de a comunica. – Ed. Economică, București, 2000.

23. Popescu Dan. Conducerea afacerilor. – Ed. Economică, București, 1997.

24. Pruteanu Ștefan, Munteanu Corneliu, Caluschi Cezar. Inteligența Marketing. – Ed. Junimea, Iași, 1997.

25. Pruteanu Ștefan. Comunicare și negociere în afaceri. – Ed. Polirom, Iași, 1998.

26. Pruteanu Ștefan. Manual de comunicare și negociere în afaceri. – Ed. Polirom, 2000.

27. Vivien Georges, Arne Veronique. Secretara perfectă. Ghid practic de corespondență comercială și administrativă. – Ed. “Larousse”, “Sigma”, “Primex”, 1996.

28. Zoica Vlăduț, Temeș Ana. Corespondența comercială. – Ed. Didactică și Pedagogică. – R.A., București, 1993.

29. Ghid de comerț internațional și corespondență de afaceri în limbi străine. Supliment la Revista “Tribuna economică”, București, 1992.

30. Документы и делопроизводство. Справочное пособие. Москва, Экономика, 1991.

Экономическая интеграция РМ в ЕС

Общая информация о курсе

Название курса	Экономическая интеграция РМ в ЕС
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университар Кара Мария Федоровна maria.cara2017@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	6
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.06.O.56
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 14 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

Развитие интеграционных процессов является важнейшей характеристикой современного мирового хозяйства. Усиливающаяся международная активность ЕС, увеличивших число стран участия до 28, придают большую значимость процессам происходящим, как в экономической, так и в политической жизни Европы. Европейский союз – могучая экономическая сила. Политика интегрирования Республики Молдова в ЕС имеет огромное стратегическое значение для страны. Евросоюз является основным рынком сбыта для Молдавского экспорта, а также крупнейшим поставщиком импортных товаров в Молдову. Внешняя политика Республики Молдова ориентирована на евроинтеграцию. Исходя из этого, можно отметить актуальность курса на данный момент.

Курс «Экономическая интеграция РМ в ЕС» рассматривается в региональном и глобальном контекстах, так и в исторической и сравнительной перспективах, которые обусловлены изменениями основных направлений его развития на современном этапе. Рассматриваемая дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: история европейской интеграции, концептуальные основы и принципы организационного строения ЕС, международно-правовые формы внешнеэкономических связей ЕЭС, экономическая теория и др.

Основная цель дисциплины

Цель изучения данной дисциплины - помочь студентам ориентироваться в современных проблемах глобальной интеграции и регионализации, и, в конечном счете, способствовать их подготовке к практической деятельности. раскрыть не только сущность и цели экономической интеграции, но и рассмотреть её на примере Евросоюза, исследовать сущность европейской интеграции и её роль на мировой арене.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- основные теоретические положения и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики, рыночных процессов происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм,

предприятий, домохозяйств, так и на уровне всей национальной экономики, мировой экономики в целом.

уметь

- применять экономический инструментарий для решения практических и профессиональных задач; находить оптимальные пути и подходы к разрешению имеющихся проблем экономического развития;

- различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие;

- выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии;

владеть навыками

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание основных понятий, теорий и методов экономической науки применительно к типичным теоретическим и практическим проблемам;

2. Использование методов, инструментов и приемов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний.

Интеграция курса

Настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки лицензиата «Экономика» специальности «Бухгалтерский учет» в Комратском госуниверситете. Базой для изучения являются теоретические знания, полученные студентами при изучении курсов: история европейской интеграции, основы права Европейского Сообщества, концептуальные основы и принципы организационного строения ЕС, международно-правовые формы внешнеэкономических связей ЕЭС, экономическая теория, договоры об учреждении Европейских Сообществ.

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.	
Интеграция в мировой экономике. Условия и причины развития международной экономической интеграции(МЭИ)	3	2	1	3	2	1	1	6
Типы и формы международной экономической интеграции (МЭИ)	3	2	1	3	1	1	-	6
Основные интеграционные блоки мира, как субъект мирового хозяйства	6	4	2	6	2	1	1	6
Экономическая интеграция стран Западной Европы	6	2	1	3	1	1	-	6
Внешняя политика Республики Молдова в процессе Европейской интеграции	5	4	1	5	1	1	-	6
Европейская интеграция Республики Молдова: реальность и перспективы	4	2	2	4	1	1	-	6
Правовая основа взаимоотношений между Республикой Молдовой и Европейским Союзом	3	2	1	3	2	1	1	6
Анализ первых итогов Соглашения об ассоциации между Молдовой и ЕС, предоставления Молдове статуса кандидата в ЕС.	3	2	1	3	2	1	1	6
Всего	30	20	10	30	12	8	4	48

Текущее оценивание

Устный опрос.

Проверка практических навыков.

Аттестационная работа.

Формы контроля

1 – опрос;

2 – решение практических заданий;

3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;

4 – тестирование;

5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;

6 – работа на платформе «Moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$\text{Отекущий} = n_1 \cdot O_{к/р} + n_2 \cdot O_{дз}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический до целых.

Средняя оценка за промежуточный контроль (аттестация знаний студентов) учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм промежуточного контроля:

$$O_{\text{промеж}} = n_1 \cdot O_{\text{аттестация}} + n_2 \cdot O_{\text{аттестация}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Общая средняя оценка рассчитывается как:

$$O_{\text{общая}} = n_1 \cdot O_{\text{отекущий}} + n_2 \cdot O_{\text{промежуточный}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A)/2$$

где: *NC* – текущее оценивание, *A* – аттестация, *NM* – средняя оценка

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где *examen* – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{дневная форма обучения}$$

$$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5) - \text{заочная форма обучения}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический.

Глоссарий

Внешняя политика — это политика, регулирующая межгосударственные и международные отношения на основе международного права, межгосударственных договоров и соглашений.

Глобализация - процесс усиления по всему миру взаимозависимости национальных экономик, в связи с увеличением скорости движения и объемов товаров, услуг, технологий и капиталов через государственные границы.

Европейская интеграция – это процесс производственной, политической, правовой, экономической (также в некоторых случаях социальной и культурной) интеграции держав, которые целиком либо частично находятся в Европе. Европейская интеграция преимущественно осуществляется посредством Европейского Союза и Совета Европы.

Европейский Союз (ЕС) – наиболее развитое интеграционное экономическое объединение западноевропейских государств, которое прошло все основные этапы интеграционного процесса.

Зона свободной торговли - тип международной интеграции, при котором страны-участники отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле. Это более глубокий тип интеграции, чем преференциальные соглашения.

Интеграция представляет собой процесс движения и развития определенной системы, в ходе которых число и интенсивность взаимодействий элементов этой системы

растет, - усиливается их взаимная связь и уменьшается относительная самостоятельность по отношению друг к другу.

Интернационализация экономики - формирование устойчивых международных связей в производственно-экономической сфере на основе международного разделения труда.

Кандидат в ЕС - статус для государства, стремящегося стать полноценным членом европейского межгосударственного объединения (Европейского союза).

Межгосударственная специализация производства - ориентация отдельной страны или группы стран на выпуск определенной продукции или выполнение определенных технологических процессов с целью создания высокопроизводительного эффективного производства, снижения себестоимости продукции и повышения ее качества.

Международная экономическая интеграция - процесс международного объединения экономики стран и государств в один, общий рынок, при котором постепенная отмена тарифных и нетарифных ограничений приводит к унификации экономической политики в отраслях экономики и имеет ряд выраженных последствий.

Международное разделение труда - специализация стран на производстве определенных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые ресурсы и предпочтительные условия в сравнении с другими странами. При такой специализации потребности стран удовлетворяются собственным производством, а также посредством международной торговли.

Общий рынок – ликвидация барьеров между странами не только во взаимной торговле, но и в перемещении рабочей силы и капитала, тесная координация экономической политики создаваемыми межгосударственными органами.

Полная интеграция – единый валютно-экономический и политический союз.

Преференциальная зона - форма международной интеграции. Преференциальная зона объединяет страны, во взаимной торговле которых снижены или отменены таможенные пошлины на ввозимые товары.

Торговая интеграция - установление свободы торговли между несколькими странами с целью получения выгод от международной специализации. Различают четыре формы торговой интеграции: зоны свободной торговли, таможенные союзы, общий рынок и экономические союзы.

Транснациональная корпорация - корпорация, которая владеет производственными подразделениями в других странах, производит и продает свою продукцию за границей. Страна базирования - страна, в которой находится штаб-квартира ТНК. Принимающие страны - страны, в которых размещена собственность ТНК. Международное производство - зарубежная собственность ТНК.

Экономика Европейского союза — это совместная экономика государств-членов Европейского Союза (ЕС). Это третья по величине экономика в мире в номинальном выражении после Соединенных Штатов и Китая и третья по паритету покупательной способности (ППС) после Китая и Соединенных Штатов.

Экономическая интеграция - высшая ступень международного разделения труда; процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении или согласованной межгосударственной экономики и политики.

Экономический и валютный союз — один из видов торговых блоков, который состоит из экономического союза (общий рынок и таможенный союз) и валютного союза.

Экономический союз - межгосударственное соглашение между двумя (и более) странами, разрешающее свободное обращение капитала, рабочей силы, товаров и услуг, а также предполагающее гармонизацию и унификацию социальной, фискальной и монетарной политики.

Библиография

1. Lege cu privire la prevederile de bază ale statutului juridic special al localităților din stonța Nistrului (Transnistria) nr. 173-XVI din 22.07.2005/ Monitorul Oficial, nr.101–103/478 din 29.07.2005
2. Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе. – М., 2003.
3. Борхард К.Д. Европейская интеграция. – М.: Право, 2006.
4. Буторина О.В. Международные валюты: интеграция и конкуренция. – М.,
5. Закон №205 "Об утверждении Стратегии развития гражданского общества на 2012-2015 годы и Плана действий по внедрению Стратегии", принятый 28.09.2012 Парламентом Республики Молдова
6. Закон Республики Молдова №147 "О продвижении деятельности Парламентской ассамблеи Совета Европы и Совета Европы в Парламенте Республики Молдова", принятый 28.06.2012
7. Закон Республики Молдова №166 «Об утверждении Национальной стратегии развития "Молдова-2020"
8. Парафирование Соглашения об ассоциации Республики Молдова с ЕС, 29 ноября в Вильнюсе, 27 июня 2014 года состоялась церемония подписания соглашения об ассоциации Правительством Республики Молдова
9. [Moldova and EU on the official Moldova site](#) (Европейская интеграция)
[Initialling of the EU-Republic of Moldova Association Agreement](#) (англ.) (Парафирование ЕС и Республикой Молдова Соглашения об ассоциации).

Европейское право

Общая информация о курсе

Название курса	Европейское право
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор права, и.о. доцента Янак Игорь Владимирович igoriiianac@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	6
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.06.O.57
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 14 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Необходимость изучения европейского права в Республике Молдова обусловлена потребностью в повышении общей правовой культуры общества, важной которой является знание основных концепций зарубежного права, а также возможностью использования полученных знаний в практической работе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение европейского права (в том числе права Европейского Союза) как уникальной наднациональной системы права. Европейское право является самостоятельной правовой системой. Возникновение и развитие этой системы обусловлено процессами социально-экономической и политической интеграции, которые происходят в современной Европе, и формированием единого правового пространства на ее территории.

Основная цель дисциплины

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с понятием, сущностью, системой норм и источников европейского права, регулирующих общественные отношения публичного и частного характера; правовыми основами формирования, устройства и деятельности Европейских Сообществ и Европейского Союза; основными отраслями и институтами европейского права.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- место европейского права в системе международного права;
- субъекты, источники европейского права;
- соотношение европейского национального права;
- особенности взаимоотношений ЕС и РМ;

понятие и систему основ правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе;

- законодательный процесс и правотворческие процедуры в Евросоюзе;

уметь

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;
- определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного европейского законодательства;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно использовать юридическую терминологию;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

владеть навыками

- навыками работы с электронными ресурсами и официальными сайтами международных организаций;
- навыками работы с международными документами РМ;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание основных понятий, теорий и методов экономической науки применительно к типичным теоретическим и практическим проблемам;
2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

Специальные навыки:

С1 Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета.

Интеграция курса

Сложный характер юридической природы Европейского Союза и его правовой системы обуславливает междисциплинарный характер учебного курса. В процессе его изучения студент должен опираться на знания в области теоретических, исторических и специальных (отраслевых) юридических наук.

Курс «Европейское право» тесно связан и опирается на такие дисциплины, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право зарубежных стран, международное частное право, таможенное право и многие другие отрасли права. Освоение Европейского права необходимо проводить параллельно с такой дисциплиной, как международное публичное право.

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.	
Основные этапы формирования Европейского Союза	3	2	1	2	1,5	1	0,5	6
Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система	3	2	1	4	1,5	1	0,5	10
Компетенция Европейского Союза	4	2	2	4	1,5	1	0,5	10
Институты и органы Европейского Союза	4	2	2	4	1,5	1	0,5	10
Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.	4	2	2	4	1,5	1	0,5	10
Правовой режим единого внутреннего рынка Европейского сообщества	4	2	2	4	1,5	1	0,5	10
Правовые основы Экономического и валютного союза	4	2	2	4	1,5	1	0,5	10
Правовое регулирование сотрудничества Республики Молдова с Европейским Союзом	4	2	4	4	1,5	1	0,5	10
Всего	30	16	14	30	12	8	4	48

Текущее оценивание

Устный опрос.

Проверка практических навыков.

Аттестационная работа.

Формы контроля

1 – опрос;

2 – решение практических заданий;

3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;

4 – тестирование;

5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;

6 – работа на платформе «Moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$\text{Отекущий} = n1 \cdot \text{Ок/р} + n2 \cdot \text{Одз}$$

$$\text{при этом } n1 = 0,5, n2 = 0,5$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический до целых.

Средняя оценка за промежуточный контроль (аттестация знаний студентов) учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм промежуточного контроля:

$$O_{\text{промеж}} = n_1 \cdot O_{\text{аттестация}} + n_2 \cdot O_{\text{аттестация}}$$

при этом $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Общая средняя оценка рассчитывается как:

$$O_{\text{общая}} = n_1 \cdot O_{\text{текущий}} + n_2 \cdot O_{\text{промежуточный}}$$

при этом $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A)/2$$

где: NC – текущее оценивание, A – аттестация, NM – средняя оценка

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $examen$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{дневная форма обучения}$$

$$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5) - \text{заочная форма обучения}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический.

Глоссарий

Амстердамский договор — договор, внесший существенные изменения в договор о Европейском союзе, который был подписан в Маастрихте в 1992 году. Чётко прописаны условия вступления в ЕС, включены шенгенские соглашения, изменена нумерация статей и параграфов учредительных договоров.

Антимонopolное (картельное) право ЕС — вся совокупность правовых норм, обеспечивающих свободную конкуренцию.

Гармонизация означает более глубокую интеграцию, чем соблюдение основных экономических свобод ЕС, поскольку она направлена на создание единого правопорядка в рамках единого экономического пространства, в то время как основные свободы действуют в рамках различных правовых систем.

Договор о функционировании ЕС — один из двух главных учредительных договоров Европейского союза наряду с Договором о Европейском союзе.

Европейский Центробанк (ЕЦБ) — это один из главных органов, определяющий совместно с национальными правительствами финансовую политику ЕС.

Европейская комиссия — высший коллегиальный орган исполнительной власти Европейского Союза, состоит из 28 членов стран-участниц, которых также называют комиссарами. Комиссия предлагает новые законы и кроме того, она осуществляет контроль за выполнением разнообразных правовых актов и при выявлении нарушений может применять разнообразные санкции. Орган также контролирует бюджет ЕС, управление фондами и создание сети представительств за границами ЕС для выполнения дипломатических функций. Большую роль Комиссия играет и в вопросе о торговых отношениях.

Европейский парламент (Европарламент) — законодательный и представительный орган Европейского союза.

Европейский совет — высший политический орган Европейского союза, состоящий из глав государств и правительств государств — членов ЕС.

Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) — это международный судебный орган по рассмотрению жалоб на нарушение прав человека, расположенный во французском городе Страсбург. Его юрисдикция распространяется на все государства-члены Совета Европы, ратифицировавшие Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод.

Европол — организация, которая оказывает помощь государствам-участникам Европейского Союза в борьбе с транснациональной преступностью.

Единое экономическое пространство (ЕЭП) — наличие четырех основных экономических свобод: свободы перемещения товаров; свободы перемещения услуг; свободы перемещения рабочей силы; свободы перемещения капитала.

Лиссабонский договор — международный договор, подписанный на саммите ЕС 13 декабря 2007 года в Лиссабоне, призванный заменить собой не вступившую в силу Конституцию ЕС и внести изменения в действующие соглашения о Европейском союзе.

Маастрихтский договор — договор, подписанный 7 февраля 1992 года в городе Маастрихт (Нидерланды) странами Европейских сообществ и положивший начало Европейскому союзу.

Ницкий договор — договор, подписанный европейскими лидерами 26 февраля 2001 г. и внесший изменения в Маастрихтский договор. Ницкий договор реформировал институциональную структуру ЕС.

Принцип пропорциональности — согласно этому принципу, содержание и форма действий Союза не должны превосходить того, что необходимо для достижения целей Договоров.

Принцип subsidiarity означает, что не должно делаться на высшем уровне то, что «лучше» будет сделано на низшем уровне, т.е. в нашем случае — на уровне государств или региональных и местных органов власти. Очевидно, что указанный принцип, часто упоминаемый в зарубежных и отечественных работах, особенно в отечественных диссертациях по европейскому праву, будучи субъективным, является не только правовым, но и во многом политическим.

Регламенты — акты органов ЕС, обладающие общим действием, применяемые непосредственно и обязательные во всех своих частях.

Рекомендация — акт, предлагающий адресату определенную модель поведения. Носит рекомендательный характер и юридически необязательна.

Хартия основных свобод ЕС — это документ, правовой акт, имеющий публично-правовой, конституционный характер. Проект документа был подготовлен в 2000 году, он вступил в полную юридическую силу только со вступлением в силу Лиссабонского договора 1 декабря 2009 года.

Суд ЕС — судебная власть ЕС, включающая в себя Суд, Трибунал и специализированные трибуналы. Суд ЕС обеспечивает соблюдение права в ходе толкования и применения Договоров.

Библиография

1. Право Европейского союза: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 387 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425251>.

2. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов /М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2.—Текст: электронный URL: <https://urait.ru/bcode/477195>.

3. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478012>

4. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза : учебное пособие / Н.Р. Мухаева. - Москва :Юнити-Дана, 2020 - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01022-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>

5. Право Европейского Союза: учеб.пособие / С.Ю. Кашкин.- М.: ТК Велби, Изд-во Про-спект, 2020.- 304с.

6. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского союза. Вопросы истории и теории: учеб.пособие.- М.: Проспект, 2019.-432с.

7. www.europa.eu.int - сайт Европейского Союза

8. www.europa.eu.int/eur-lex/en- Интернет-страница по праву Европейского Союза

9. www.europa.eu.int/pol/index-en.htm – описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза

10. www.europa.eu.int/comm/index_en.htm – страница Комиссии ЕС

11. www.europarl.eu.int/sg/tree/en - Парламент Европейского Союза

12. www.ecb.int – Европейский Центральный Банк

13. www.eeas.europa.eu - Представительство Европейского Союза в Республике Молдова

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ

Гражданская защита

Общая информация о курсе

Название курса	Гражданская защита
Ответственные за дисциплину	Лектор:
Год обучения	1
Семестр обучения	1
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	G.01.LA.59
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 14 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

Гражданская защита - это комплекс мер, направленных на защиту жизни, здоровья, имущества и окружающей среды населения от возможных чрезвычайных ситуаций и катастроф, а также на обеспечение безопасности и устойчивости функционирования государства в целом.

Дисциплина гражданской защиты представляет собой комплекс учебных дисциплин, направленных на подготовку специалистов по организации и проведению мер по защите населения и территорий от опасностей и угроз чрезвычайных ситуаций и катастроф. В рамках этой дисциплины изучаются основы организации и функционирования систем гражданской защиты, методы прогнозирования и управления рисками, организация работы с населением в условиях ЧС, основы планирования и проведения мероприятий по ликвидации последствий катастроф, а также вопросы гуманитарной помощи и реабилитации пострадавших.

Обучение гражданской защите проводится в учебных заведениях различного профиля, таких как военные академии, институты гражданской защиты, а также в рамках специализированных курсов и программ повышения квалификации для специалистов в сфере ЧС и катастроф. В результате обучения студенты получают необходимые знания и практические навыки для организации и проведения мер по гражданской защите, которые могут быть использованы в различных сферах деятельности, включая государственное управление, производственную сферу, транспорт и др.

Основная цель дисциплины

Цель дисциплины гражданской защиты заключается в подготовке специалистов, которые смогут эффективно организовывать и проводить меры по защите населения и территорий от возможных чрезвычайных ситуаций и катастроф. Основная цель заключается в обучении студентов основам организации и функционирования систем гражданской защиты, методам прогнозирования и управления рисками, организации работы с населением в условиях ЧС, основам планирования и проведения мероприятий по ликвидации последствий катастроф, а также вопросам гуманитарной помощи и реабилитации пострадавших.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

- знания и понимания:

- основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- правовые и нормативные основы организации и веления гражданской обороны;
- права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;
- методы коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций;
- порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения;
- основы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики и технических систем в условиях чрезвычайных ситуаций.

- применения

- защитить себя и окружающих от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия и обычных средств поражения;
- правильно оценить радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях чрезвычайной ситуации;
- применять коллективные и индивидуальные средства защиты, а также пользоваться приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;
- проводить санитарную обработку в случае заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами;
- разрабатывать учебно-программную документацию и использовать ее в обучении; применять различные формы и методы обучения и владеть методическими приемами преподавания..

- интегрирования

- методами коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций и от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия и обычных средств поражения;
- методикой оценки радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки в условиях чрезвычайной ситуации. .

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

В соответствии с Национальной рамкой квалификаций/Европейской рамкой квалификаций и Классификацией профессий Республики Молдова специалисты по финансам планируют, разрабатывают, организуют, администрируют, инвестируют, управляют и координируют количественный анализ либо систем финансового учета, либо личных средств физических лиц, государственных или частных подразделения и учреждения.

Разрабатывает финансовые планы для частных лиц и организаций, инвестирует и управляет средствами от их имени. В их основные обязанности входит: создание и поддержание клиентской/клиентской базы; интервьюирование клиентов для установления

их финансового положения и целей, допустимости риска и другой информации, необходимой для разработки финансовых планов и инвестиционных стратегий; установление финансовых целей и разработка и реализация стратегий для их достижения; покупка, продажа акций и облигаций для клиентов/клиентов; мониторинг эффективности инвестиций и пересмотр инвестиционных планов в связи с изменениями на финансовом рынке; рекомендации и предоставление страховки для клиентов/клиентов.

Выполняет количественный анализ информации, влияющей на инвестиционные программы государственных или частных учреждений. В их основные обязанности входит: анализ финансовой информации для разработки прогнозов деловых, отраслевых, экономических условий для принятия инвестиционных решений; обновление знаний в области промышленных технологий, бизнеса, финансов и экономической теории; интерпретация данных, влияющих на инвестиционные программы, таких как цены, доходность, стабильность, тенденции инвестиционного риска; мониторинг экономического и промышленного развития путем анализа имеющейся информации; разработка инвестиционных рекомендаций, сроков инвестирования для компаний, сотрудников инвестиционных организаций и т.д.; определение цен, по которым ценные бумаги должны быть синдицированы; подготовка планов инвестиционных мероприятий на основе финансового анализа; сравнительный анализ ценных бумаг в определенной отрасли; подготовка отчетов об общих экономических тенденциях, отдельных корпорациях, отраслях.

Специальные навыки:

Работа с основными понятиями, концепциями, теориями и методами в области безопасности и здоровья на рабочем месте в профессиональной деятельности.

Интерпретация основных принципов организации и функционирования административных структур с последующей трансформацией их в профессиональную деятельность в государственных и/или частных учреждениях.

Идентификация, анализ и решение проблем в области безопасности и здоровья на рабочем месте в соответствии с законодательством совместно, гибко и эффективно.

Стратегическое планирование текущей профессиональной деятельности и персонала с целью институционального развития на среднесрочной и перспективной основе.

Методология преподавания курса

7. Лекция.

- Обсуждение.
- Визуальный.
- Диалог.
- Конференция.
- Консультации практикующих специалистов.

2. Семинарские занятия.

- Провокация.
- Визуальный.
- Письменные практические работы.
- Опрос.
- Групповая работа.

3. Лабораторные исследования.

4. Метод исследования.

5. Интерактивный метод обучения.

Moodle — система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle.

Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Всего часов	Форма контроля
	Аудиторно			Сам-но	Аудиторно			Сам-но		
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.			
Гражданская оборона, ее структура и задачи	6	4	2	6	4	2	2	8	12	1,2,3,4,5
Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,3,4,5
Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий населения	8	4	4	8	8	4	4	8	16	1,2,3,4,5
Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий населения	8	4	4	8	4	2	2	12	16	1,2,3,4,5
ИТОГО:	30	16	14	30	20	10	10	40	60	

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;

6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC - текущая оценка

A - Аттестация

Nm - средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6) + (оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5) + (оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Аварийно-спасательные работы - совокупность мер и действий, направленных на оказание помощи пострадавшим и ликвидацию последствий кризисных ситуаций.

Безопасность труда - состояние защищенности работника от вредных факторов трудового процесса.

Гражданская защита - организация мер, направленных на защиту населения и территорий от возможных чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Гуманитарная помощь - оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в виде еды, воды, медицинской помощи и других необходимых средств.

Карантин - режим ограничения перемещения людей и товаров с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний или других угроз.

Комиссия по чрезвычайным ситуациям - орган государственной власти, отвечающий за руководство работами по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Координация - процесс управления действиями в условиях чрезвычайных ситуаций, направленный на обеспечение единства действий всех участников.

Кризисное управление - совокупность мер и действий, направленных на минимизацию последствий кризисных ситуаций и восстановление обычного режима функционирования.

Ликвидация последствий - комплекс мер, направленных на минимизацию последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Планирование - процесс разработки планов действий для предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Пожарная безопасность - комплекс мер и действий, направленных на предотвращение пожаров и обеспечение безопасности при их тушении.

Предупреждение - система мер, направленных на информирование населения о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и о необходимости принятия мер для их предотвращения.

Радиационная безопасность - комплекс мер и действий, направленных на предотвращение воздействия радиации на людей и окружающую среду.

Реабилитация - восстановительные мероприятия, направленные на устранение последствий чрезвычайных ситуаций и возвращение обычного режима жизни.

Резервирование - процесс создания запасов материальных и технических средств для применения в случае чрезвычайных ситуаций.

Система гражданской защиты - организационно-техническая система, созданная для реализации мер по защите населения и территорий от возможных чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Система предупреждения и оповещения - комплекс мер и действий, направленных на своевременное информирование населения о возникновении угрозы жизни и здоровью.

Средства индивидуальной защиты - специальные средства, используемые для защиты человека от вредных факторов окружающей среды или кризисных ситуаций.

Управление рисками - процесс определения и оценки рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер для их предотвращения.

Чрезвычайная ситуация - возникновение события, которое требует немедленных мер для предотвращения угрозы жизни и здоровью людей, имуществу, окружающей среде или национальной безопасности.

Библиография

1. Codul Muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003.
2. Legea asigurării pentru accidentelor de muncă și boli profesionale, nr. 756-XIV din 24.12.1999.
3. Legea securității și sănătății în muncă, nr. 186 din 10.07.2008.
4. Legea privind indemnizațiile pentru incapacitate temporară de muncă și alte prestații de asigurări sociale, nr. 289-XV din 22.07.2004.
5. Legea cu privire la protecția civilă, nr. 271 din 09.11.1994.
6. Hotărârea pentru aprobarea Regulamentului privind modul de cercetare a accidentelor de muncă, nr.1361 din 22.12. 2005.
7. Hotărârea cu privire la modul de acumulare și schimb de informații în domeniul protecției populației și a teritoriului în condiții de situații excepționale, nr. 347 din 25.03.2003.
8. Hotărârea cu privire la protecția localităților Republicii Moldova de la procesele geologice periculoase, nr. 952 din 15.10.1999.
9. Hotărârea despre aprobarea Regulamentului cu privire la evaluarea condițiilor de munca la locurile de munca și modul de aplicare a listelor ramurale de lucrări pentru care pot fi stabilite sporuri de compensare pentru munca prestată în condiții nefavorabile, nr. 1335 din 10.10.02

Техника общения

Общая информация о курсе

Название курса	Техника общения
Ответственные за дисциплину	Лектор: Ассистент:
Годобучения	3
Семестробучения	5
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	F. 04.O.35 (д/о)
Распределение часов	Лекции: 28 часов Семинарские: 21 часов Самостоятельные: 11 часов

Описание курса

«Техника общения» является одним из разделов курса для студентов специальностей экономического направления.

Основная цель дисциплины

- заключается в донесении до учащихся элементарных знаний об общих аспектах человеческого общения.

Основные курсы, которые должны быть пройдены перед началом учебного процесса по рассматриваемому модулю, являются курсы румынского языка и литературы, искусство общения, искусство ораторского искусства, культура общения.

Цель изучения данного модуля предусматривает развитие навыков в сфере общения.

Изучение данного блока курса будет способствовать формированию и развитию профессиональных коммуникативных навыков:

- фактические знания, принципы, процессы и понятия элементарные знания об общих аспектах человеческого общения;

- определение видов общения и конкретных ситуаций общения;

Навыки, сформированные и развитые в рамках данного раздела курса, будут необходимы для изучения следующих модулей:

Ф.02.O.010 Основы предпринимательства,

С.02.O.032 Вводная практика по специальности,

Ф.03.O.011 Экономическая переписка,

С.04.O.018 Основы менеджмента.

S.07.O.024 Управление человеческими ресурсами.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:

Знания и понимания:

Профессиональные компетенции будущего выпускника подчеркивают способность интегрировать теоретические знания с практическими навыками в осуществлении профессиональной деятельности и достигать показателей, описанных в профессиональной квалификации. Таким образом, модуль «Техники общения» формирует следующие специфические профессиональные умения:

CS 1. Использование лексикографических, энциклопедических, литературных и металитературных источников документации.

CS 2. Применение методов и научных инструментов, соответствующих навыкам интеллектуальной работы, заявленным стандартами содержания.

CS 3. Интеграция в активный словарный запас терминологической лексики, необходимой для изучения школьных предметов из всех учебных областей.

CS 4. Операционализация научной терминологии в рамках стандартов содержания.

CS 5. Заказное изготовление документов связи.

CS 6. Выступление перед аудиторией в рамках заданных параметров.

CS 7. Использование различных стратегий чтения и проработки текста.

Для формирования конкретных навыков рекомендуется использовать учебную деятельность, которая приводит к: приобретению необходимых функциональных навыков для достижения адекватного дидактического общения, таких как:

✓ критическое мышление, умение легко использовать имеющуюся информацию и реконструировать ее в новых информационных системах способность адаптировать речь к заданному ситуативному контексту;

✓ отработка познавательных навыков, таких как: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение; развитие и отработка в различных коммуникативных ситуациях умения аргументировать;

✓ применение некоторых алгоритмов, правил и принципов с целью использования информации в рамках дисциплины,

✓ а также их валоризация при решении теоретических и практических дидактических задач;

✓ стратегии работы должны учитывать опыт студентов и позволять позитивно оценивать этот опыт.

Методология преподавания курса

При обработке содержания будет учитываться использование привлекательных дидактических средств и материалов. Содержание позволяет использовать подход через независимую, групповую и индивидуальную деятельность, а как современные, так и традиционные методы могут использоваться в качестве дидактической стратегии. В качестве вспомогательных материалов могут быть использованы телеинтервью или выступления общественных деятелей или литературных персонажей, публицистические статьи, новости, рекламные объявления и т.п.

Одной из основных форм преподавания в высших учебных заведениях является лекция, семинарские занятия, практические работы с документами.

С помощью платформы Moodle - обратная связь и самостоятельная работа студентов.

Тематический план и распределение часов

Тема	Всего	лекции	практ	индив.
1. Аспекты общения	8	4	3	1
2. Формы общения	8	4	3	1
3. Барьеры в общении	8	4	3	1
4. Презентации	8	4	3	1
5. Техники общения	12	4	3	5
6. Aspecte ale noțiunii de comunicare	8	4	3	1
7. Ораторское искусство	8	4	3	1
Итого	60	28	21	11

Текущее оценивание

Оцениваются результаты деятельности учащегося на практических занятиях, а также индивидуальная деятельность.

Формы контроля

- 1 – опрос;
- 2 – решение практических заданий;
- 3 - доклады, эссе и рефераты, презентации;
- 4 – тестирование, коллоквиум;
- 5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;
- 6 - работа на платформе «moodle».

Итоговое оценивание

Механизм расчета итоговой оценки:

$NM = (NC + A) / 2$, где

NC- текущая оценка

A-Аттестация

Nм- средняя текущая итоговая оценка

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,6)+(оценка за экзамен * 0,4)
(для студентов стационарной формы обучения).

Итоговая оценка = (средняя текущая итоговая оценка * 0,5)+(оценка за экзамен * 0,5)
(для студентов заочной формы обучения).

Глоссарий

Автокоммуникация – общение человека с самим собой. Этот процесс позволяет достаточно эффективно производить своевременную коррекцию и настройку психики и всего организма на решение актуальных жизненных проблем, устранять состояние неуверенности, тревоги, депрессии.

Агитация – устная, печатная и наглядно-политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение масс с целью привлечь их к активному участию в решении важных общественно-политических задач.

Гендерные различия – половые различия людей, определяющие набор ожидаемых образцов поведения.

Гипотеза – описание отношений, которые, как предполагается, имеют место в реальности. После формулирования гипотезы должно проводиться исследование, призванное подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.

Глобализация – процесс, в ходе которого большая часть социальной активности приобретает мировой характер, в котором географический фактор теряет свою важность или становится незначительным в установлении и поддержании трансграничных экономических, политических или социокультурных отношений.

Группа – объединение, сложившееся из двух или более человек, которые с определенной мерой активности взаимодействуют друг с другом

Деиндивидуализация – состояние анонимности, возникающее у членов группы в процессе совместной деятельности, следствием которого является безответственное поведение.

Делинквентное поведение – противонормное сознательно осуществляемое поведение человека, целью которого является уничтожение, изменение, замена норм, принятых данным социальным институтом.

Деперсонализация (лат. *persona* – личность, лицо – обезличивание) – временная утрата человеком психологических и поведенческих особенностей, характеризующих его как личность.

Информация (лат. *informatia* – разъяснение, изложение) – сведения, передаваемые людьми друг другу устным, письменным или другим способом.

Мышление социальное – совокупность индивидуального представления человека о самом себе, о своем месте в мире социума, а также социальные установки, убеждения и суждения.

Навык – сформированное, автоматически осуществляемое быстро и правильно действие, не требующее сознательного контроля и специальных волевых усилий для его выполнения.

Библиография

1. Ашевский И., Психология общения, Кишинев, Понтос, 2012;
2. Граур Э., Техники коммуникации, Клуж-Напока, издание Mediamira, 2001;
3. Гросу С., Риторика. Конспект курса, Кишинев, 2006;
4. Палий Ал., Культура общения, Кишинев, Изд-во Эпиграф, 2008;
5. Пинишоара, И.-О., Эффективная коммуникация, Яссы, Изд. Полиром, 2008, Доп.:
6. Александру, А., Димча, А., Гоян, М.Е., Кодекс элегантного общения, Питешти, Номина, 2006;
7. Кантемир Г., Тинчук С., Культура речи, Кишинев, Арк, 2014;
8. Кара А., Хорошие манеры, Кишинев, Cartier, 2010;
9. Чулей Т., Логика, аргументация и риторика, Яссы, Люмен, 2014;
10. Дину М., Коммуникация – фундаментальные вехи, Изд-во Алгос, 2000;
11. Дину М., Основы межличностного общения, Бухарест, Все, 2005;
12. Друцэ, И., Магия слова, Кишинев, Институт филологии АГМ, 2012;
13. Ионеску Р., Язык и общение, Все, Бухарест, 2003;
14. Иванов С., Шесть саксов в шести мешках. Словарный справочник, Бухарест, Фаворит, 2015;
15. Прутяну Ш., Обучение коммуникативным навыкам, Яссы, Полиром, 2004;

Foreign language for communication and business

General information about the course

Название курса	Foreign language for communication and business
Responsible for discipline	Lector: MA lector asistent.Natalia Nacioglo natalia_nachoglo@mail.ru
Year of study	2
Semester of study	2
Amount of credits	4
Code of discipline in the curriculum	G.02.LA.60
Hours distribution	PracticalClasses: 60 hours Individual: 60 hours

Course description

The course in "Foreign Language (English)" is compulsory for the first-year students receiving Licentiate/Bachelor's Degree in Finance and Banks, Bookkeeping and Accountancy, and in Business Administration. The course is intended to develop listening, reading, writing and speaking skills as the result of mastering speech patterns, containing new lexical and grammatical phenomena. This assists students to effectively use English for various communication purposes. The course is organized around a thematic and functional area. It includes authentic material and assignment to them. The material suggested focuses on the developing professional skills.

Main purpose of discipline

The goals of the students are: to give students who are knowledgeable, connected with the future profession, enriched the vocabulary with terms and other vocabulary related to the professional field, choosing one representing a professional, as well as cultural interest; in addition, higher knowledge of business English students so that they can conduct business specialties with beneficiaries

By the end of the course students are expected:

to know:

- basic word and word combinations, phrasal verbs and idioms related to bookkeeping and accounting;
- the theory and fundamental theory related to the future professional activity;
- grammatical concepts, notions and rules of the English language;
- required special vocabulary to carry out professional activities, responsibilities and duties;

to be able:

- to complete accounting documents primary accounts correctly and legibly, using specialist terminology;
- to analyse the information received promptly and responsibly;
- to prepare accounting forms by associating account symbols, ensuring the correct accounting of asset structures;
- to complete the accounting records chronologically, in order to identify and control the operations carried out on a permanent basis;

to master skills for:

- individual study of English for professional activity;
- expressing ideas (both in written or spoken) in English for specific purposes;
- completing accounting documents using specialist terminology;
- analyzing the information received;
- to prepare accounting forms by associating account symbols, ensuring the correct accounting of asset structures;
- communicating on the themes related to professional and other spheres of human activity;
- communicating with clarity, relevance, accuracy and variety.

Skills provided by the course of study

Transversal competencies:

- carrying out activities with diverse work groups, being responsible for the quality of the products produced and compliance with the regulatory framework;
- contributes to expanding the professional knowledge and practices of working groups;
- carrying out professional activities applying the principles and rules of professional ethics;
- promote knowledge in the professional community obtained from research, studies or experience;
- self-monitoring of the learning process, identifying needs;
- critically analysing own professional activities;

Special Professional Competencies

1. to demonstrate knowledge in professional area;
2. to carry out professional activity in accordance with legal framework;
3. to respect professional ethics and behaviour norms;
4. to communicate persuasively and effectively;
5. to ensure and manage the efficient use of material, financial and human resources and information resources

Inter disciplinary

This course is based on a number of other courses such as ‘Accounting and Bookkeeping’ and ‘Economics’, and “Management”.

Methods of Teaching-Learning

One of the important forms of independent work is preparation for a seminar. When preparing a student should do the following: 1. carefully examine the main issues of the topic and plan for seminars, to identify the place of the subject (topic) and its relation with other subjects; 2. to find and study the subject in additional literature/other resources; 3. after reviewing the theoretical material to answer the questions for selfexamination; 4. to think over own point of view concerning the subject under discussion; 5. think over detailed answers to the proposed questions of the topic, based on lecture materials, expanding and supplementing them with data from textbooks, additional literature.

To prepare for the midterm evaluation a student should review all the subjects studied in accordance with the curriculum of the course, the list of questions to speak upn during the evaluation. The lectures, and literature, as well as additional materials are to be reviewed in order to pass the midterm evaluation procedure, therefore it is highly recommended to often use the MOODLE educational platform where the sources as well as the curriculum have been posted. To

achieve the goals set interactive lectures and seminars are conducted, questions relevant to the subjects studied are discussed, practical assignments are carried out and tests on the MOODLE are done

Thematic plan and distribution of hours

	Number of hours		
	Practical Classes	Individual	Total
Money and Income. Business Finance	4	4	8
Accounting and Accountancy. Bookkeeping.	4	4	8
Company Law. Accounting policies and standards	4	4	8
Auditing.	4	4	8
The balance sheet.	4	4	8
Financial Ratios.	4	4	8
Financial Statements	4	4	8
Cost accounting. Pricing	4	4	8
Personal, Commercial and Retail Banking	4	4	8
Investment banking. Central Banking.	4	4	8
Interest rates. Money markets.	4	4	8
Stocks and shares. Shareholders.	4	4	8
Insurance. The Business Cycle.	4	4	8
Taxation. Business plans	4	4	8
Profits and Loss Accounts	4	4	8
Total	60	60	120

Current evaluation

Monitoring and evaluation of the results of mastering the course is carried out during seminars, testing, as well as performing individual tasks, projects, and research by students.

Final evaluation

Mechanism for counting the final grade

$$NM = (NC + A) / 2$$

where:

NC – current evaluation, A – midterm evaluation, NM – average grade

$$\text{Examination average grade} = (NC * 0,6) + (\text{examination grade} * 0,4)$$

Literature

1. MacKenzie I. Professional English in Use: Finance - Cambridge University Press, 2006.
2. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Cambridge University Press, 2002
3. Pile L. Intelligent Business Intermediate Workbook: Pearson Education Limited 2005
4. Trappe T., Tullis Gr. Intelligent Business Intermediate Coursebook: Pearson Education Limited 2005
5. Дубинина Г.А., Драчинская И.Ф., Кондрахина Н.Г., Петрова О.Н. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013/
6. Дубинина, Г.А. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013
7. Лобанова Е. И., Турук И. Ф. An English course for students of finance: учебно-методический комплекс - Евразийский открытый институт. 2009 г.
8. Слепович, В.С. Деловой английский язык: Учебное пособие / В.С. Слепович. - Мн.: ТетраСистемс, 2012.

Финансовое право

Общая информация о курсе

Название курса	Финансовое право
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор права, и.о. доцента Янак Игорь Владимирович
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	2
Код дисциплины в учебном плане	U.02.LA.61
Распределение часов	Лекции: 16 часов Семинарские: 14 часов Самостоятельные: 30 часов

Описание курса

В условиях рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи. Изучение финансового права отличается рядом особенностей, обусловленных, во-первых, тесной связью отрасли и науки с другими отраслями права (особенно с административным и гражданским правом); во-вторых, наличием специальных терминов и понятий, имеющих финансово-экономическое происхождение: это, с одной стороны, предполагает преемственность знаний, а, с другой – многие из этих понятий близки экономическим, но отличаются от них своей правовой направленностью и содержанием (например, «бюджетный кредит», «трансферт», «депозитные средства», «бюджетное обязательство» и т.п.). Кроме того, многие понятия иных отраслей права, в частности, гражданского, не применимы к финансовым (налоговым) отношениям, что нашло законодательное закрепление

Основная цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является изучение основополагающих институтов, норм и положений финансового права и финансового законодательства. Особое внимание уделяется, основным теоретическим и практическим подходам к построению эффективной системы корпоративного управления в компаниях.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- правовые категории и систему финансового права;
- процессуальные нормы финансового права (бюджетный процесс, налоговый процесс, инвестиционный процесс, порядок различных видов эмиссии и др.), виды и особенности правонарушений, совершаемых в финансовой сфере деятельности государства;

- виды финансовых органов, их компетенцию и сферы деятельности, правоприменительную практику в различных сферах финансовых правоотношений, алгоритмы применения норм финансового права

уметь

- ориентироваться в финансовом законодательстве, понимать логику и принципы его построения, структурирования отдельных нормативных правовых актов.;

- осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующие финансово-правовые нормы, прогнозировать действия участников финансовых правоотношений.;

- ориентироваться в полномочиях финансовых органов, правоприменительной практике по различным сферам финансовых правоотношений, применять нормы финансового права к реальной действительности

владеть навыками

- навыками анализа научной и учебной экономической, финансовой, финансово-правовой литературы;

- навыками работы с системой взаимосвязанных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения, навыками толкования правовых норм.;

- навыками принятия решений в рамках действующего финансового законодательства, основанных на всестороннем и объективном анализе фактических обстоятельств и правовых норм;

- навыками поиска и анализа правоприменительной практики по различным аспектам

финансового права, планирования профессиональной деятельности юриста в финансовой сфере, реализации норм финансового права применительно к конкретным жизненным обстоятельствам.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание основных понятий, теорий и методов экономической науки применительно к типичным теоретическим и практическим проблемам;

2. Интерпретация экономической информации и нормативных актов в данной области с использованием количественного и качественного методологического аппарата в контексте принятия экономических решений;

Специальные навыки:

C1 Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

Интеграция курса

Настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки лицензиата «Экономика» специальности «Бухгалтерский учет» в Комратском госуниверситете. Изучение дисциплины «Финансовое право» базируется на следующих дисциплинах «Основы экономической теории», «Основы бухгалтерского учета», «Налогообложение», а также необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как, «Государственные финансы», «Анализ финансово-экономической деятельности» и др.

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.	
Финансовое законодательство и финансовое право	4	2	2	4	2	1	1	6
Налоговое право и налоговое законодательство: общая характеристика	4	2	2	4	2	1	1	6
Налоговая обязанность, налоговый и финансовый контроль	6	4	2	6	4	2	2	8
Ответственность по налоговому законодательству. Налоговые споры	4	2	2	4	4	2	2	6
Правовые основы бухучета и отчетности	8	4	4	8	4	2	2	8
Общая характеристика основных институтов бюджетного права	4	2	2	4	4	2	2	6
Всего	30	16	14	30	20	10	10	40

Текущее оценивание

Устный опрос.

Проверка практических навыков.

Аттестационная работа.

Формы контроля

1 – опрос;

2 – решение практических заданий;

3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;

4 – тестирование;

5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;

6 – работа на платформе «Moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$\text{Отекущий} = n1 \cdot \text{Ок/р} + n2 \cdot \text{Одз}$$

$$\text{при этом } n1 = 0,5, n2 = 0,5$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический до целых.

Средняя оценка за промежуточный контроль (аттестация знаний студентов) учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм промежуточного контроля:

$$O_{\text{промеж}} = n_1 \cdot O_{\text{аттестация}} + n_2 \cdot O_{\text{аттестация}}$$

при этом $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Общая средняя оценка рассчитывается как:

$$O_{\text{общая}} = n_1 \cdot O_{\text{текущий}} + n_2 \cdot O_{\text{промежуточный}}$$

при этом $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A)/2$$

где: NC – текущее оценивание, A – аттестация, NM – средняя оценка

Результующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $examen$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{дневная форма обучения}$$

$$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5) - \text{заочная форма обучения}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический.

Глоссарий

Ассигнование - средства, утвержденные в бюджетах всех уровней для осуществления расходов с соблюдением требований законодательства.

Бюджетное регулирование - система перераспределения денежных средств, состоящая в передаче части ресурсов вышестоящего бюджета нижестоящему в целях сбалансированности. К механизму регулирования относятся: субсидии, субвенции, дотации, регулирующие и закрепляющие доходные источники. Бюджетное регулирование является составной частью бюджетного процесса.

Бюджетный год - двенадцать следующих один за другим месяцев, на которые составляется и утверждается, в течение которых исполняется и по результатам которых докладывается об исполнении национального публичного бюджета.

Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Закон о бюджете на год - ежегодно принимаемый закон, которым Парламент утверждает государственный бюджет, содержащий источники доходов и назначение расходов на один бюджетный год.

Исполнитель бюджета - руководитель учреждения, наделенный правом осуществлять расходы в соответствии с утвержденными ассигнованиями.

Менеджмент рисков – процесс выявления, оценки, управления и контроля возможных событий и ситуаций, которые могут повлиять на осуществление целей учреждения.

Метод кредитования - означает выделение (предоставление) денежных средств на условиях возмездности (платности) и возвратности. Применяется как в отношении государственных организаций, так и иных негосударственных организаций.

Метод финансирования - выражается в безвозмездном и безвозвратном предоставлении денежных средств. Финансирование применяется в отношении государственных организаций.

Надлежащее администрирование – метод управления публичным учреждением, посредством которого исполнитель бюджета, используя адекватные политики и процедуры, обеспечивает выполнение задач на основе соблюдения принципов транспарентности и ответственности, действенности и эффективности, законности и справедливости, этики и целостности.

Органы общей компетенции - органы, для которых управление публичными финансами не является основной и единственной задачей.

Органы специальной компетенции - органы, созданные исключительно для осуществления функций по управлению публичными финансами.

План финансирования - ежемесячное распределение утвержденных ассигнований, позволяющее открытие казначейских счетов и осуществление расходов исполнителем бюджета.

Постоянное ассигнование - бюджетные средства, предназначенные для определенной цели, предусмотренной законодательством, выделяемые в сроки и на условиях принятых обязательств.

Пояснительная записка - дополнительные материалы, раскрывающие стратегии и цели Правительства.

Приложение - составная часть закона о бюджете на год, детально представляющая доходы и расходы государственного бюджета и другие его элементы.

Публичное учреждение - орган (учреждение), который финансируется из национального публичного бюджета.

Финансовая дисциплина - повсеместное соблюдение установленных нормативными актами порядка образования, распределения и использования денежных фондов учреждениями и предприятиями, а также другими обязанными организациями и физическими лицами.

Финансовая политика - целенаправленная деятельность государства по использованию финансовой системы.

Финансово-правовая норма - установленное государством обязательное правило поведения, соблюдение которого обеспечивается авторитетом государства, а в необходимых случаях принуждением компетентного органа государства. Содержание финансово-правовых норм составляют правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.

Библиография

1. Закон о публичных финансах и бюджетно-налоговой ответственности № 181 от 25.07.2014
2. Налоговый кодекс РМ. Раздел I. Общие положения. Закон РМ №1163-XIII от 24.04.1997. //Официальный монитор Республики Молдова, №127-129, 2000
3. Налоговый кодекс РМ. Раздел V. Налоговое администрирование. Закон РМ №407-XV от 26.07.2001. // Официальный монитор Республики Молдова, №1-3, 2002

4. О кадастре недвижимого имущества. Закон РМ №1543-ХІІІ от 25.02.1998. // Официальный монитор Республики Молдова, №44-46, 1998
5. Об основах налоговой системы. Закон РМ №1198-ХІІ от 17.11.1992. // Официальный монитор Республики Молдова, №11, 1992
6. О концепции налоговой реформы. Постановление Парламента РМ №1165-ХІІІ от 24.04.1997. // Официальный монитор Республики Молдова, №46-47, 1997
7. О развитии финансового рынка Республики Молдова в 2005-2010 годах. Постановление Правительства РМ №135 от 8.02.2005. // Официальный монитор Республики Молдова, №30-33, 2005
8. Об основных направлениях налогово-бюджетной политики и прогнозе расходов на среднесрочный период (2003-2005 годы). Постановление Правительства РМ №693 от 3.06.2002. //
9. Официальный монитор Республики Молдова, № 96-99, 2002
10. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05037-0.
11. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018
12. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2.

Финансовая статистика

Общая информация о курсе

Название курса	Статистика финансов
Ответственные за дисциплину	Лектор: доктор, конференциар университар Дудогло Татьяна dudoglo_tatiana@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru
Год обучения	2
Семестр обучения	3
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	S.03.LA.62
Распределение часов	Лекции: 30 часов Семинарские: 30 часов Самостоятельные: 60 часов

Описание курса

Статистика финансов имеет важное значение в процессе подготовки специалистов – экономистов. Ее роль и значение особенно возрастают в условиях рыночной экономики. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой.

Основная цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать методологические основы и овладеть практическими умениями и трудовыми навыками по сбору и анализу статистических данных в финансовой сфере для обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.

В результате изучения курса студент должен:

знать

- основные показатели финансовой статистики;
- основные методы статистического анализа финансовой сферы экономики;
- действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере

уметь

- собирать финансовую информацию из различных источников;
- обрабатывать финансовую информацию применительно к задачам профессиональной деятельности;

владеть навыками

- статистическими методами обработки и анализа финансовой информации;
- практического применения умений и навыков по сбору, обработке и анализу финансовой информации применительно к сфере профессиональной деятельности;
- проводить расчеты показателей финансовой статистики и составлять аналитические материалы по вопросам финансовой деятельности на макро- и микроуровне.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

1. Знание основных понятий, теорий и методов экономической науки применительно к типичным теоретическим и практическим проблемам;

2. Использование методов, инструментов и приемов экономических исследований в контексте разработки проектов, отчетов, прогнозов и других профессиональных начинаний;

3. Экономическая, финансовая, управленческая, нормативная оценка элементов рыночного механизма по отношению к рациональному использованию финансовых, материальных, информационных и человеческих ресурсов.

Специальные навыки:

C1 Надлежащее использование концепций, теорий, методов и инструментов финансового учета применительно к теоретическим и практическим вопросам бухгалтерского учета;

C2 Определение методов регистрации бухгалтерских операций в соответствии с учетной политикой организации и соответствующими нормативными актами

C4 Проведение исследований / проектов / отчетов, направленных на диагностику типичных операционных проблем и обоснование финансовых решений с применением специальных инструментов бухгалтерского учета, аудита, экономического и финансового анализа.

Интеграция курса

Настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки лицензиата «Экономика» специальности «Бухгалтерский учет» в Комратском госуниверситете. Дисциплина «Финансовая статистика» базируется на знаниях и навыках, полученных студентами в предыдущих курсах обучения по таким дисциплинам как «Статистика», «Математика в экономике» «Банковское дело», «Государственные финансы», «Экономика организации (предприятия)» и др. изучаемых дисциплин в соответствии с учебным планом.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как: «Управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Основы экономического анализа», «Анализ финансово-экономической деятельности», «Анализ хозяйственной деятельности» и др.

Методология преподавания курса

Куррикулум предусматривает следующие методы преподавания дисциплины: лекции в аудитории и лекции в ZOOM с применением презентаций, практические занятия и семинары офлайн/онлайн, самостоятельная работа студентов, письменные и устные домашние задания, консультации преподавателя, работа в MOODLE.

Методы и стратегии обучения, используемые в процессе реализации программы разнообразны. При выборе методов и техник обучения и оценки будет продвигаться особый подход, основанный, по сути, на стимулировании, индивидуализации и мотивации студента к развитию уверенности в себе.

Будут применяться как традиционные, так и современные методы, направленные на развитие мотивации, активности, социального, духовного сотрудничества, организованности, творчества и изобретательности.

Во время практических занятий и семинаров, а также индивидуального обучения студенты будут выполнять задания, которые могут быть собраны в портфолио, состоящее

из: студенческого экономического глоссария, проблем, тематических исследований, упражнений, графических и табличных презентаций, эксперта-исследователя и проекты.

Тематический план и распределение часов

Наименование темы	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Аудиторно/ZOOM			Индив.	Аудиторно/ZOOM			Индив.
	Всего	Лекции	Семина./ Практ.		Всего	Лекции	Семина./ Практ.	
Предмет, метод и задачи финансовой статистики. Современная система статистики финансов.	4	2	2	4	1,5	1	0,5	6
Статистика государственных и муниципальных финансов	8	4	4	4	2	1	1	8
Статистика финансов предприятий и организаций	8	4	4	6	2	1	1	8
Банковская статистика	4	2	2	6	2	1	1	8
Биржевая статистика	4	2	2	6	2	1	1	8
Статистика страхования	4	2	2	4	2,5	2	0,5	10
Статистика денежного обращения	4	2	2	6	3	2	1	10
Статистика ценных бумаг	8	4	4	6	3	2	1	10
Статистика цен и инфляции	8	4	4	6	2	1	1	10
Статистика процентных ставок	4	2	2	6	2	1	1	10
Статистика валютных курсов	4	2	2	6	2	1	1	8
Всего	60	30	30	60	24	14	10	96

Текущее оценивание

Устный опрос.

Проверка практических навыков.

Аттестационная работа.

Формы контроля

1 – опрос;

2 – решение практических заданий;

3 – доклады, эссе и рефераты, презентации;

4 – тестирование;

5 – самостоятельное изучение вопросов и решение задач;

6 – работа на платформе «Moodle».

Итоговое оценивание

Средняя оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$O_{\text{текущий}} = n_1 \cdot O_{\text{к/р}} + n_2 \cdot O_{\text{дз}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический до целых.

Средняя оценка за промежуточный контроль (аттестация знаний студентов) учитывает результаты студента по текущему контролю, рассчитывается как взвешенная сумма всех форм промежуточного контроля:

$$O_{\text{промеж}} = n_1 \cdot O_{\text{аттестация}} + n_2 \cdot O_{\text{аттестация}}$$

$$\text{при этом } n_1 = 0,5, n_2 = 0,5.$$

Общая средняя оценка рассчитывается как:

$$O_{\text{общая}} = n_1 \cdot O_{\text{текущий}} + n_2 \cdot O_{\text{промежуточный}}$$

при этом $n_1 = 0,5, n_2 = 0,5$.

Финальное оценивание

Механизм расчета финальной оценки

$$NM = (NC + A)/2$$

где: NC – текущее оценивание, A – аттестация, NM – средняя оценка

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $examen$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$Nota\ finală = (CO * 0,6) + (examen * 0,4) - \text{дневная форма обучения}$$

$$Nota\ finală = (CO * 0,5) + (examen * 0,5) - \text{заочная форма обучения}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический.

Глоссарий

Абсорбция (лат. absorption) — внутреннее поглощение; показатель, характеризующий внутренние расходы на конечное потребление и инвестиции.

Агрегирование (англ. aggregation) — суммирование экономических показателей по какому-то признаку для получения обобщающих показателей.

Акция (фр. action) — ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на долевое участие в управлении им и на часть имущества после его ликвидации.

Базисный (базовый) период — промежуток времени, относительно которого определяется динамика.

Базовая процентная ставка (англ. baseinterestrate) — процентная ставка, устанавливаемая банками для определения базовой основы для начисления процентов по кредитам.

Баланс активов и пассивов (англ. balancesheet) — таблица, отражающая стоимость активов в собственности институциональных единиц и их финансовых обязательств на начало и конец периода.

Банковская отчетность (англ. banker'saccounts) — система показателей, характеризующая деятельность банка за определенный период времени (текущая и годовая).

Деривативы (англ. derivatives) — производные финансовые инструменты — инструменты финансового рынка, определяемые ценой базисного актива (сертификаты ценных бумаг, срочные контракты (фьючерс, форвард, опцион) и др.).

Индекс потребительских цен (англ., Index, от лат. indicare — указывать) — индекс, предназначенный для оценки динамики общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые, используемые или оплачиваемые населением для непроизводственного потребления; масштаб индекса охватывает всю страну и включает все постоянно продаваемые товары и услуги; показывает, во сколько раз изменились бы потребительские расходы населения в текущем периоде по сравнению с базисным при неизменной структуре потребления; темп прироста, полученный на основе индекса потребительских цен, характеризует уровень инфляции.

Индекс статистический — относительный показатель, характеризующий соотношение во времени, в пространстве или в соответствии с нормативом социально-экономических явлений.

Индекс-дефлятор — индекс цен, используемый для пересчета стоимостных показателей из текущих цен в постоянные.

Исследование статистическое — процесс познания социально-экономических объектов и явлений с использованием статистических методов.

Международная инвестиционная позиция — статистический отчет, составляемый на определенную дату и отражающий стоимостной объем и структуру финансовых активов и обязательств страны перед остальными странами мира; связан с платежным балансом.

Резиденты (англ, residents) — институциональные единицы, центр экономического интереса которых находится на экономической территории страны в течение определенного времени.

Рейтинг банков (англ, bank rating) — оценка деятельности банков на основании финансовых показателей и их балансов.

Сбережение (англ, saving) — та часть располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление товаров и оказание услуг.

Экономическая территория страны (англ, economic territory) — в системе национальных счетов территория страны, административно управляемая правительством этой страны, включая территориальные анклавов за рубежом (посольства, консульства, военные базы и др.) и исключая анклавов других стран или международных организаций на своей территории.

Эффективная доходность — годовая процентная ставка, соответствующая полному относительному годовому доходу по операции (с учетом внутригодовой капитализации).

Библиография

1. Дудогло Т.Д. Основы статистики: (Учебное пособие) / Т. Д. Дудогло; Комрат. гос. ун-т, Научно-исслед. центр "Прогресс". – Комрат : Б. и., 2019 (Tipogr. "Centrografic"). – 206 р.
2. Дудогло Т.Д. Ряды динамики и ряды распределения в статистике (учебное пособие), КГУ, 2020 г, - 99р. ISBN 978-9975-83-111-6.
3. Дудогло Т.Д. Словарь-справочник статистических терминов и понятий (учебно-практическое пособие), КГУ, 2020г.- 201р. ISBN 978-9975-83-112-3.
4. Дудогло Т.Д. Экономико-статистические таблицы: методика разработки и применения (учебное пособие), КГУ, 2020 г.- 100р. ISBN 978-9975-83-113-0.
5. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019.- 416с.
6. Молдова в цифрах 2022. Статистический справочник.
7. Пармакли Д.М. Методология научных исследований в экономике: Учебное пособие. - Комрат.гос.ун-т., 2011 (Tipogr. «Centrografic» SRL). -254 р.
8. Пармакли Д.М., Дудогло Т.Д. Графический метод в статистике: учебно-методическое пособие, Комрат:Б.и. 2017 (Tipogr. «Centrografic»), - 85 р
9. Пожидаева Е.С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. ? М. : ИНФРА-М, 2017 193 с.
10. Саблина Е.А. Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-16-009092-4
11. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-16-010785-1

12. Статистика: учебник /И.И.Елисева и др/; под ред И.И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2015.- 448 с.

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Общая информация о курсе

Название курса	Курсовая работа по специальности
Ответственные	Лектор: доктор, конференциар университарТодорич Людмила TODORICH24@mail.ru Ассистент: магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru магистр экономики, Могьлдя Сергей serii-mog@mail.ru
Год обучения	3
Семестр обучения	5
Количество кредитов	2
Распределение часов	Практические: 20 часов Самостоятельные: 40 часов

Курсовая работа по бухгалтерскому учету является одним из главных элементов учебного процесса подготовки бухгалтеров высокой квалификации.

Целью курсовой работы является углубление теоретических знаний и развитие практических навыков в ходе самостоятельной разработки студентом конкретной темы учебного курса с элементами научного анализа.

Курсовой проект - это этап, предшествующий лиценционной работе. Поэтому в процессе подготовки курсовой работы студент должен проявить навыки более глубокого изучения отдельных разделов бухгалтерского учета, как в теоретическом плане, так и на практике, приобщаясь к исследовательской работе и принятию управленческих решений непосредственно на предприятии, формулируя отдельные рекомендации по анализируемому материалу производственной практики.

Опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, могут быть использованы ими при написании дипломной работы.

Студенты, которые представили доклады и принимали участие в студенческих конференциях могут быть освобождены от выполнения курсовой работы на основании решения кафедры.

При разработке курсовой работы ставятся следующие задачи:

- систематизация и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных, семинарских и практических занятий, изучение избранной темы в соответствии с требованиями бухгалтерского учета;

- изучение на практике организации финансового и управленческого учета, объекта их исследования и использованных на данном предприятии методов учета, разграничение правил финансового и налогового учета, привитие навыков критического изучения и самостоятельного обобщения действующей практики учета на предприятии с тем, чтобы автор курсовой работы смог сформулировать отдельные выводы и предложения, направленные на улучшение учета конкретного участка бухгалтерского учета;

- сбор, изучение и обобщение литературных источников по специальности, приобретение навыков самостоятельной работы;

- изучение информационной системы бухгалтерского учета, технических средств для обработки информации, способа формирования, получения и ее использования в управленческих целях;

- освоение методики исследования, обобщения и логического последовательного изложения материала, приобретение навыков научного исследования в области бухгалтерского учета.

При разработке курсовой работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- использование законодательных и нормативных документов по исследуемой теме (План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Национальные стандарты бухгалтерского учета и комментарии по их применению, инструкции, методические указания и др.);

- изучение и применение первичных и сводных документов, фактических данных и практического материала для их анализа и обобщения в целях формирования выводов и обоснованных рекомендаций по улучшению данного участка бухгалтерского учета;

- представление организации учета, методов, форм бухгалтерского учета (мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная), применяемых на изучаемом предприятии;

- достоверность используемой при разработке курсовой работы информации;

- убедительная аргументация выводов, краткость и точность формулировок, что исключает возможность субъективного толкования, обоснованность своих рекомендаций;

- четкость и грамотность языка, логическая последовательность изложения материала в соответствии с методическими указаниями.

ПРАКТИКА

Ознакомительная практика по специальности

Название курса	Ознакомительная практика
Ответственные за дисциплину	Ассистенты: магистр экономики, университетский ассистент Инна Дмитриевна Златовчена in_fin81@mail.ru магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru
Год обучения	1
Семестр обучения	2
Количество кредитов	4
Код дисциплины в учебном плане	F. 04.O.35

Описание курса

Практика студентов является частью подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и финансов и проводится согласно учебного плана и графика учебного процесса. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении. В процессе прохождения практики студент приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных форм собственности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к изучению будущей профессии и охватывает все основные аспекты деятельности специалиста.

Ознакомительная практика является одним из важнейших элементов процесса подготовки квалифицированных специалистов в области экономики.

Целью практики является формирование представления студента о функционировании хозяйствующего субъекта, организации и ведении бухгалтерского учета и процессов управления на предприятии. В процессе прохождения практики студент должен изучить условия деятельности экономического агента.

Расширение экономического кругозора может быть достигнуто за счет изучения следующих вопросов:

- Организационно-правовая структура предприятия ;
- Организация производственного процесса;
- Организация маркетинговой службы;
- Состав и функции других подразделений предприятия;
- Система учета и отчетности в организации.

Студенты 1 курса направляются на ознакомительную практику после окончания занятий 2 семестра. Продолжительность практики составляет 1 неделю.

Руководитель практики от предприятия обеспечивает студента рабочим местом, дает практикантам необходимые консультации и разъяснения, требует своевременного и доброкачественного выполнения работ в точном соответствии с утвержденной программой, проверяет качество выполненной студентами работы, по окончании практики дает

письменную характеристику о работе практиканта и заверяет составленный отчет о практике.

Итоги ознакомительной практики и защита отчета.

По результатам прохождения практики студентом разрабатывается и составляется отчет. Изложение должно быть содержательным, но кратким.

Отчет, заверенный руководителем практики от предприятия, подлежит проверке и защите в установленные университетом сроки. Защита отчета по ознакомительной практике оценивается по десятибалльной системе, о чем делается запись в ведомость и зачетную книжку студента. В состав отчетных материалов о прохождении практики, представляемых на кафедру, должны входить:

- Копии первичных бухгалтерских документов
- Дневник
- Характеристика с балльной оценкой о работе студентов, подписанная руководителем производственной практики от предприятия.

Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента. При оценке учитывается качество отчета и результаты защиты, а также, характеристика студента с места практики.

Производственная практика

Название курса	Производственная практика
Ответственные за дисциплину	Ассистенты: магистр экономики, университетский ассистент Инна Дмитриевна Златовчена in_fin81@mail.ru магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru
Год обучения	3(4)
Семестр обучения	6 (8)
Количество кредитов	6
Код дисциплины в учебном плане	F. 04.O.35

Описание курса

Производственная практика по бухгалтерскому учету проводится для студентов всех форм обучения (дневной и заочной) специальности 0411.1 - Бухгалтерский учет.и 0412.1 – Финансы и банки.

Местом практики могут быть: бухгалтерия; подразделения, осуществляющие функции учета коммерческих различных организационно-правовых форм собственности, банковских и публичных учреждений. Практика проводится в соответствии с учебным планом у дневной формы обучения – в VI семестре и у заочной формы обучения – в VIII семестре в объеме 5 недель/180 часов. Студенты распределяются на практику согласно приказу ректора КГУ, в котором указывается наименование предприятия и руководитель практики от кафедры. Кафедра проводит инструктаж со студентами, во время которого каждому студенту вручается куррикулум практики, контракт и направление о прохождении практики студентами высших учебных заведений. Студент должен прибыть на место практики в день, указанный в приказе ректора и контракте. Учебный отдел издает приказ о прохождении практики и на основании представления профилирующей кафедры, назначает

руководителя практики со стороны предприятия. В случае если предприятие по каким-либо причинам не может обеспечить ее прохождение, студент в этот же день ставит в известность кафедру для перераспределения его на другое предприятие. Студент-практикант совместно с руководителем практики со стороны кафедры и предприятия составляют график прохождения практики, учитывая специфику деятельности и режим работы предприятия, а также требование программы. Руководство практикой осуществляется руководителем практики от выпускающей кафедры и специалистом-практиком от предприятия (базы практики).

Цели производственной практики:

1. закрепление и углубление теоретических знаний студентов по бухгалтерскому, управленческому и налоговому учету, а также финансовому анализу;

2. изучение действующей практики бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм;

3. формирование практических навыков аналитической обработки документации и отчетности предприятия, подготовки выводов и аналитических заключений, умения проводить анализ финансовой деятельности предприятий.

В результате прохождения производственной практики будут сформированы компетенции на уровне:

1) знания и понимания:

– цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета;

– основные нормативные и законодательные акты по организации и методике ведения бухгалтерского учета;

– прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);

– первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; – возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

2) применения:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

– организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;

– отражать в бухгалтерском учете приход и расход денежных средств и другого имущества.

– отражать в бухгалтерском учете взаимоотношения с поставщиками и покупателями.

– оценивать текущие активы при выбытии в бухгалтерском учете на основании

разных методов;

– подсчитывать итоги по счетам за определенный период времени;

– контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; – составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;

– самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

3) интегрирования:

- владеть навыками реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.
- работать с другими людьми в процессе консультаций, способность находить компромиссы и улаживать конфликты;
- работать в команде;
- способность принимать адаптивные (положительные и отрицательные) решения и соглашения в трудных ситуациях;
- способность делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах.

Практика студентов является частью подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и финансов проводится согласно учебного плана и графика учебного процесса. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении. В процессе прохождения практики студент приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных форм собственности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход освоению специальности и охватывает все основные аспекты подготовки специалиста. Производственная практика осуществляется на предприятии и обеспечивает необходимый уровень практической подготовки специалиста. На производственной практике тесным образом увязывается изученный теоретический материал практические навыки. Так обеспечивается возможность повышения уровня профессиональной подготовки специалиста.

Лиценционная практика

Название курса	Лиценционная практика
Ответственные за дисциплину	Ассистенты: магистр экономики, университетский ассистент Инна Дмитриевна Златовчена in_fin81@mail.ru магистр экономики, Свириденко Лидия lidasvi@mail.ru
Год обучения	3(4)
Семестр обучения	6 (8)
Количество кредитов	6
Код дисциплины в учебном плане	F. 04.O.35

Описание курса

Лиценционная практика по бухгалтерскому учету проводится для студентов всех форм обучения (дневной и заочной) специальности 0411.1 - Бухгалтерский учет 0412.1 – Финансы и банки.

Местом практики могут быть: бухгалтерия; подразделения, осуществляющие функции учета коммерческих различных организационно-правовых форм собственности,

банковских и публичных учреждений. Лицензионная практика осуществляется в течение 5-ти недель после окончания производственной практики и посвящена написанию лицензионной работы. Практика проводится в соответствии с учебным планом у дневной формы обучения – в VI семестре и у заочной формы обучения – в VIII семестре в объеме 5 недель производственная / 300 часов.

Лицензионная практика проходит на том же предприятии, где проходит производственная практика, и завершается сбором практического материала, необходимого для написания лицензионной работы.

Цели лицензионной практики:

1. анализ действующей практики бухгалтерского учета на предприятии с целью предложения методов совершенствования учета;
2. формирование практических навыков аналитической работы, подготовки выводов и аналитических заключений, умения проводить анализ финансовой деятельности предприятий;
3. подготовка студентов к сдаче Государственного экзамена по специальности и выполнению лицензионной работы.

Основными задачами практики являются:

1. изучение вопросов организации и проведения инвентаризации на предприятии, соблюдения положения и национальных стандартов бухгалтерского учета (НСБУ), документального оформления ее результатов;
2. сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в лицензионной работе;
3. изучение возможности совершенствования на предприятии, где проходит практика, бухгалтерского учета.
4. проведение финансового анализа по теме лицензионной работы.

Студенты распределяются на практику согласно приказу ректора КГУ, в котором указывается наименование предприятия и руководитель практики от кафедры. Кафедра проводит инструктаж со студентами, во время которого каждому студенту вручается куррикулум практики, контракт и направление о прохождении практики студентами высших учебных заведений. Студент должен прибыть на место практики в день, указанный в приказе ректора и контракте. В случае если предприятие по каким-либо причинам не может обеспечить ее прохождение, студент в этот же день ставит в известность кафедру для перераспределения его на другое предприятие.

Во время лицензионной практики студент обязан:

1. собрать на предприятии, где проходил практику, необходимые материалы (первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, финансовую отчетность);
2. обобщить собранный практический материал с теоретическим и использовать его при написании лицензионной работы;
3. изучить и проанализировать нормативные документы, относящиеся к теме лицензионной работы;
4. изучить и обобщить информацию из литературы по специальности, опубликованной молдавскими и зарубежными авторами;
5. провести анализ основных экономических показателей характеристики деятельности предприятия;
6. провести финансово-экономический анализ предприятия в части темы лицензионной работы за три года;

7. представить научному руководителю материалы по каждой главе лицензионной работы согласно утвержденному графику;

8. обратить внимание на замечания руководителя и устранить их при написании лицензионной работы согласно «Методическим рекомендациям по написанию лицензионной работы».

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Общая информация

Специальность	0411.1 «Бухгалтерский учет»
Год обучения	3
Семестр обучения	6
Количество кредитов	4
Распределение часов	Государственный квалификационный экзамен: 120 часов

Общее описание

Заключительным этапом обучения студентов по специальности 0411.1 «Бухгалтерский учет» является сдача итогового государственного экзамена и защита квалификационной (дипломной) работы.

Государственная итоговая аттестация (Итоговый государственный экзамен) по специальности 0411.1 «Бухгалтерский учет» проводится в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, нормативное регулирование которых включает Рамочное положение об организации выпускного экзамена в высшем учебном заведении утвержденное Приказом Министерства образования, культуры и исследований № 1047 от 29 октября 2015 г. и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Комратского государственного университета, утвержденного Протоколом решения Сената №3 от 04.12.2015 г.

Основная цель

Целью государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника Комратского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая национально-региональный компонент).

В соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования дипломированный специалист по бухгалтерскому учету для реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности должен:

– **владеть необходимыми знаниями в области:**

- бухгалтерского учета (финансового и управленческого),
- бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- экономического анализа, аудита, налогообложения,
- количественных экономико-математических методов анализа и статистики,
- оперативного управления, управленческих решений и методов,
- информационных технологий,
- международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности);

– **уметь:**

– разрабатывать для предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективных учетных политик;

– выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его финансово-хозяйственной деятельности;

- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;
- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.
- **внедрять:**
 - навыки самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.
 - способностей принимать адаптивные (положительные и отрицательные) решения и соглашения в трудных ситуациях;
 - способности делать отчеты, презентации, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения в устной и письменной формах.

Навыки, обеспеченные курсом обучения

Общие компетенции:

- способность к ведению исследовательской работы,
- навыки к абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу;
- умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем;
- умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика;
- способность адаптироваться к новому.

Специальные навыки:

- знание концепций, теорий, методов, основных инструментов финансово-экономического характера при выполнении профессиональных задач в государственных и частных организациях.
- обладание всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии.
- выполнение операций, сделок и задач, характерных для сферы бухгалтерского учета, в условиях автономности и в команде.

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 0411.1 «Бухгалтерский учет».

Содержание вопросов в билетах государственного экзамена по специальности включает в себя совокупность тем и разделов по основным профильным дисциплинам, которые студенты изучили за время обучения в Университете. Совокупность всех вопросов отвечает стандарту подготовки специалиста соответствующей специальности.

Государственный итоговый экзамен по специальности 0411.1 «Бухгалтерский учет» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам входящим в блоки дисциплин специализации. Количество и состав дисциплин, тематика вопросов, определяются выпускающей кафедрой и могут ежегодно изменяться по ее решению, что отражается в содержании междисциплинарного государственного экзамена по соответствующей специальности.

При принятии экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);

- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать практические предложения по предмету;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Итоговое оценивание

Каждый экзаменационный билет (тест) содержит два теоретических вопроса и одну задачу. При оценивании ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов учитываются следующие требования:

1. Логичность и правильность ответов;
2. Аргументация теоретических положений;
3. Использование собственных аргументов, самостоятельность суждений и системность изложения материала.

При определении итоговой оценки на экзамене учитывается уровень грамотности изложения материала, правильность решения расчётно-аналитических задач, объективность и корректность изложения выводов и рекомендаций по результатам анализа.

Набранные очки будут выражены в процентах, на основании которых будет определена оценка студента на экзамене.

Принцип подсчета оценок:

1. теоретический вопрос - 33%
2. второй теоретический вопрос - 33%
3. третий вопрос (практический) - 34%

100% - 10 баллов, 90% - 9 баллов, 80% - 8 баллов, 70% - 7 баллов, 60% - 6 баллов, 50% - 5 баллов, 40% - 4 балла, 30% - 3 балла, 20% - 2 балла, 10% - 1 балл

Процентаж по вопросам:

- На 1-м и 2-ом теоретическом вопросе:

1. логический ответ - 35%,
2. аргументация - 35%,
3. использование собственных аргументов в базе индивидуальных поисков - 30%.

- На 3-м практическом задании:

1. правильность ответов - 65%
2. аргументация ответов - 15%
3. оригинальность методов по решению проблем - 20%

При выведении итоговой оценки, принимается во внимание и средняя оценка за трёхлетний период I цикла обучения.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по десятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Кодекс об образовании №. 152 от 17.07.2014 Опубликован: 24.10.2014 в Monitorul Oficial Nr. 319-324 статья № : 634. Дата вступления в силу : 23.11.2014.- lex.justice.md

2. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности №287 от 15.12.2017-
lex.justice.md

3. Ordinul nr. 120 din 10.02.2020, Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii
superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate - mecc.gov.md

4. Ordinul nr. 1047 din 29.10.2015 Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de
finalizare a studiilor superioare de licență - mecc.gov.md

5. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Комратского
государственного университета, утвержденного Протоколом решения Сената №3 от
04.12.2015 г. <https://kdu.md/ru/o-kgu/polozheniya-i-normativnye-akty>

Интернет ресурсы

1. <https://mecc.gov.md>- Министерство образования, культуры и исследований

2. <http://www.justice.md> - Государственный реестр правовых актов Республики
Молдова.

3. <https://www.legis.md>- Реестр правовых актов Республики Молдова.

4. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова

5. <https://kdu.md> – Комратский государственный университет

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Общая информация

Специальность	0411.1 «Бухгалтерский учет»
Год обучения	3
Семестр обучения	6
Количество кредитов	5
Распределение часов	Дипломная работа: 150 часов

Общее описание

Важным средством повышения качества специалистов является научно-исследовательская работа студентов, которая позволяет развивать у них самостоятельное мышление, творческий подход и предприимчивость. Выполнение и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы является частью учебного процесса и завершающим этапом подготовки высококвалифицированного специалиста – экономиста по специальности 0411.1 «Бухгалтерский учет».

Написание и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 0411.1 «Бухгалтерский учет» проводится в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, нормативное регулирование которых включает Рамочное положение об организации выпускного экзамена в высшем учебном заведении утвержденное Приказом Министерства образования, культуры и исследований № 1047 от 29 октября 2015 г. и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Комратского государственного университета (КГУ), утвержденного Протоколом решения Сената №3 от 04.12.2015 г., а также, в соответствии с Методическим руководством по написанию и оформлению дипломной работы для студентов очной и заочной формы обучения специальности 0411.1 «Бухгалтерский учет» кафедры «Бухгалтерский учет и финансы», КГУ.

Дипломные работы являются обязательными и выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) «лиценциат» – в форме выпускной дипломной работы; для квалификации (степени) «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Основная цель

Целью написания и защиты дипломной работы является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по специальности 0411.1 «Бухгалтерский учет», полученные в ходе обучения в Комратском Государственном Университете и их применение при решении конкретных научных, экономических и производственных задач. Эта работа должна соединить знания, полученные в ходе написания дипломной работы по специальности, а также навыки, полученные в ходе прохождения производственной и преддипломной практики.

Выполнение дипломной работы должно базироваться на использовании системного подхода в исследовании, при котором объект исследования рассматривается, как сложное образование, требующее изучения всей совокупности взаимосвязанных элементов, характеризующих данный объект. Выполнение дипломной работы может стать началом научной работы – написания магистерской работы и докторской диссертации.

В соответствии с требованиями стандартов высшего профессионального

образования основными знаниями и умениями студента при выполнении дипломной работы являются:

- выработка навыков самостоятельной работы с использованием методов систематизации, теоретического обоснования и применения экономических категорий, выявления проблем по избранной теме работы;

- овладение методами экономических исследований (приемов и способов экономического анализа) и, при решении поставленных задач, обоснование рекомендаций в виде конкретных мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятий/ учреждений/ организаций и совершенствованию системы экономического анализа, бухгалтерского учета и отчетности;

- достижения уровня подготовки студента к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики, его способностей на практике применять полученные теоретические знания.

Подготовка студентами дипломной работы и ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией должна продемонстрировать наличие следующих **навыков**:

1. комплексная глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы и других литературных источников, финансовой отчетности;

2. определение возможности применимости изучаемой темы в Республике Молдова при обязательной оценке законодательных норм, регламентирующих данную проблему;

3. подбор статистических данных, которые отражают эволюцию изучаемого явления как на уровне предприятия/учреждения/организации, так и в Республике Молдова, и на международном уровне;

4. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с применением информационных технологий и систематизации цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений;

5. формулировка аргументированных предложений и собственных оценок, полученных на основе анализа изучаемого явления или процесса;

6. отражение результатов исследований в виде четко структурированной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам;

7. представление результатов проведенного исследования перед Государственной экзаменационной комиссией таким образом, чтобы презентация имеющиеся у студента навыки систематизации и применения изучаемых теорий, а также аналитические навыки, умение выявить проблемы, продумать выводы и предложения.

Процесс подготовки, выполнения и защиты работы состоит из ряда последовательных этапов. Точные сроки подготовки и сдачи выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректора вуза ежегодно.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов и утверждаются приказом ректора. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Единые требования к написанию дипломной работы не исключают индивидуализм, инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Примерная тематика дипломных работ приведена ниже:

1. Учет и анализ запасов на перерабатывающих предприятиях.
2. Учет основных средств и анализ эффективности их использования.
3. Учет и анализ затрат и расходов в строительстве.
4. Учет и анализ доходов и расходов от операционной деятельности на производственном предприятии.
5. Учет и анализ налогов в отраслях экономики.
6. Учет и анализ источников формирования хозяйственных средств предприятия.
7. Учет оборотных активов и их анализ.
8. Совершенствование учета и повышение эффективности использования основных средств предприятия.
9. Учет дебиторской и кредиторской задолженности и их анализ.
10. Бухгалтерский баланс и оценка финансового состояния предприятия.
11. Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли.
12. Учет и анализ затрат и калькулирования себестоимости продукции на производственном предприятии.
13. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства.
14. Учет и анализ дебиторской задолженности предприятия.
15. Учет материальных затрат и их анализ.
16. Автоматизированный учет и анализ расчетов предприятия.
17. Автоматизированный учет и анализ эффективности использования материальных запасов.
18. Учет движения денежных средств и анализ взаимосвязи денежных потоков и коэффициентов финансовой устойчивости.
19. Автоматизированный учет основных средств и анализ эффективности их использования.
20. Автоматизированный учет и анализ затрат и калькулирования себестоимости продукции виноделия.
21. Автоматизированный учет обязательств предприятия и их анализ.
22. Учет и анализ движения товаров в розничной и оптовой торговле.
23. Аудиторская проверка формирования финансовых результатов.
24. Аудит и анализ финансового состояния предприятия.
25. Учет анализ розничного товарооборота торговых предприятий.
26. Финансовые ресурсы и капитал фирмы, особенности учета и анализ эффективности их использования.
27. Учет оборотных активов и анализ обеспеченности предприятия собственными средствами торгового предприятия.
28. Особенности учета доходов и расходов торгового предприятия, анализ финансовых результатов.
29. Учет налоговых обязательств и анализ влияния налогового бремени на финансовое состояние предприятия.
30. Учет и анализ коммерческих расходов на предприятии торговли.
31. Учет и анализ собственного капитала и долгосрочных обязательств производственного (торгового) предприятия.

32. Управление операционной деятельностью на предприятиях малого бизнеса.
33. Учет источников финансирования деятельности предприятия и анализ эффективности их использования.
34. Учет фонда оплаты труда и анализ эффективности его использования в условиях современной экономики.
35. Учет затрат и калькулирование себестоимости на предприятиях хлебопекарного производства.
36. Учет экспортно-импортных операций и анализ их эффективности.
37. Особенности учета и анализ финансового состояния на предприятиях малого бизнеса.
38. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.

Для подготовки к защите студенту следует подготовить тезисы своего доклада и иллюстративный материал.

Представление работы должно содержать следующее:

1. представление объекта (-ов) исследования;
2. определение методов, которые были использованы автором в работе;
3. представление главных результатов исследования и их аргументация;
4. представление собственных навыков в характеристике, оценке и формулировке выводов и предложений по усовершенствованию изучаемых экономических процессов.

Итоговое оценивание

После окончания защиты проводится закрытое заседание Государственной Экзаменационной Комиссии, на котором, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка каждого студента, представившего дипломную работу. Общая оценка работы дипломника определяется с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления дипломной работы. Комиссия учитывает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, практическую значимость результатов дипломной работы.

Дипломная работа оценивается согласно следующим критериям:

- теоретическая и практическая значимость работы;
- использование инноваций в разработке решений проблем и рекомендаций;
- степень применимости рекомендаций;
- логика и стиль изложения материала;
- оформление работы (соответствие объема и другим требованиям);
- уровень представления работы (использование иллюстративного материала, ораторское искусство, соблюдение лимита по времени, правильные и лаконичные ответы).

Критерии оценивания дипломной работы

Оценка 10 – ставится, если:

- а) дипломная работа содержательна, имеет теоретические и практические предложения, правильно оформлена; предоставлен наглядный материал для защиты работы;
- б) отзыв научного руководителя не имеет замечаний;
- в) студентом сформулировано собственное мнение по рассматриваемой проблеме;
- г) на защите студент излагает материал свободно без чтения подготовленного текста;

д) умеет быстро реагировать и выражаться устно при ответе на дополнительные вопросы, показывая отличные способности по применению теоретических знаний и практических навыков;

е) не делает ни смысловых ошибок, ни ошибок выражения.

Оценка 9 – ставится, если:

а) дипломная работа содержательна, имеет теоретические и практические предложения, правильно оформлена, предоставлен наглядный материал для защиты работы;

б) отзыв научного руководителя не имеет замечаний;

в) на защите студент излагает материал свободно без чтения подготовленного текста;

г) умеет выражаться устно при ответе на дополнительные вопросы;

д) не делает ни смысловых ошибок, ни ошибок выражения.

Оценка 8 – ставится, если:

а) дипломная работа содержательна, имеет теоретические и практические предложения, правильно оформлена, предоставлен наглядный материал для защиты работы;

б) отзыв научного руководителя не имеет замечаний;

в) студентом сформулировано собственное мнение по рассматриваемой проблеме;

г) на защите студент излагает материал с использованием подготовленного текста;

д) умеет выражаться устно при ответе на вопросы, но допускает неточности;

е) допускает одну смысловую ошибку и две ошибки выражения.

Оценка 7 – ставится, если:

а) дипломная работа содержательна, имеет теоретические и практические предложения, правильно оформлена, не предоставлен наглядный материал для защиты работы;

б) отзыв научного руководителя не имеет существенных замечаний;

в) на защите студент излагает материал в виде чтения подготовленного текста;

г) умеет выражаться устно при ответе на дополнительные вопросы, но допускает неточности по существу проблем;

д) допускает две смысловых и три ошибки выражения.

Оценка 6 – ставится, если:

а) дипломная работа содержательна, имеет теоретические и практические предложения, правильно оформлена, не предоставлен наглядный материал для защиты работы;

б) отзыв научного руководителя не имеет существенных замечаний;

в) на защите студент излагает материал в виде чтения подготовленного текста и допускает ошибки;

г) не умеет четко выражаться устно при ответе на дополнительные вопросы, проявляет осознанное, но слабое освоение материала;

д) допускает три смысловых и четыре ошибки выражения.

Оценка 5 – ставится, если:

а) дипломная работа содержательна, имеет теоретические и практические предложения, не совсем правильно оформлена, не предоставлен наглядный материал для защиты работы;

б) отзыв научного руководителя имеет существенные замечания;

в) на защите студент излагает материал в виде чтения подготовленного текста и допускает существенные ошибки;

г) не умеет четко выражаться устно при ответе на дополнительные вопросы, проявляет слабое освоение материала.

Оценка 4, 3, 2, 1 – ставится, если:

а) содержание дипломной работы не раскрывает ее тему, есть неточности в оформлении работы, не предоставлен наглядный материал для защиты работы;

б) отзыв научного руководителя имеет существенные замечания;

в) на защите студент излагает материал в виде чтения подготовленного текста и допускает существенные ошибки;

г) не умеет четко выражаться устно при ответе на дополнительные вопросы, проявляет слабое освоение материала.

При выведении итоговой оценки, принимается во внимание и средняя оценка за трёхлетний период I цикла обучения.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по десятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Библиография

Законодательные и нормативные акты:

1. Кодекс об образовании №. 152 от 17.07.2014 Опубликован: 24.10.2014 в Monitorul Oficial Nr. 319-324 статья № : 634. Дата вступления в силу : 23.11.2014.- lex.justice.md

2. Ordinul nr. 120 din 10.02.2020, Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate - mecc.gov.md

3. Ordinul nr. 1047 din 29.10.2015 Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență - mecc.gov.md

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Комратского государственного университета, утвержденного Протоколом решения Сената №3 от 04.12.2015 г. <https://kdu.md/ru/o-kgu/polozheniya-i-normativnye-akty>

5. Ghid metodic privind elaborarea și susținerea tezei de licență, Specialitatea 0411.1 «Contabilitate» (învățământ cu frecvență și frecvență redusă), Авторы: магистр экономики, унив.преп. Свириденко Л.А., магистр экономики, унив.преп. Могылдя С.Н., КГУ, Комрат, 2021.- <https://elearning.kdu.md/moodle>

Интернет ресурсы

1. <https://mecc.gov.md>- Министерство образования, культуры и исследований
2. <http://www.justice.md> - Государственный реестр правовых актов Республики Молдова.
3. <https://www.legis.md>- Реестр правовых актов Республики Молдова.
4. <http://www.mf.gov.md> - Министерство финансов Республики Молдова
5. <https://kdu.md> – Комратский государственный университет