



Сущность феномена «здоровье» в научных исследованиях **The essence of the phenomenon «health» in scientific research**

Бедрань Р. В., аспирант кафедры теории и методики дошкольного образования,

Государственного учреждения «Южноукраинский национальный педагогический университет

имени К. Д. Ушинского», Одесса, Украина

Summary

The essence of the phenomenon «health» is revealed in the article. There are represented definitions of the designated notion given by different authors. Diversity of approaches to the definition of the phenomenon «health» is specified. The phenomenon «health» is defined as an integral, systemic phenomenon which is manifested in the balance of its relations with the surrounding world.

Key words: health, illness, health models, physical health, psychological health, spiritual health, social health.

Аннотация

В статье раскрыта сущность феномена «здоровье». Даны определения понятия различными авторами. Раскрывается многообразие подходов к определению феномена «здоровье». Феномен «здоровье» обозначен как целостное, системное явление, которое проявляет себя в равновесии его взаимоотношений с окружающим миром.

Ключевые слова: здоровье, болезнь, модели здоровья, физическое здоровье, психическое здоровье, духовное здоровье, социальное здоровье.

Современные представления о феномене «здоровье» основываются на принципиально новом понимании проблемы выживания человечества. В конце XX века проблему здоровья было отнесено к кругу глобальных проблем, решение которых обуславливает факт дальнейшего существования человечества как биологического вида на планете Земля [3]. В научном обороте возникло новое определение – антропологическая катастрофа [7], сущность которой определяется тем, что согласно основным биологическим законом каждый биологический вид вымирает, если изменяются условия существования, к которым он был приспособлен тысячелетиями в ходе своей эволюции.

Ученые отмечают, что к началу XX века условия существования человечества определяла природа, и именно к этим условиям биологически приспособился организм человека в течение предыдущего эволюционного периода. Но с тех пор, как человек охватил своей деятельностью почти всю планету, она начала существенно изменять условия своей жизнедеятельности, к которым была приспособлена в историко-биологическом развитии. Эти изменения в последней четверти XX века, как свидетельствуют научные исследования, приобрели катастрофический масштаб [1]. По данным медицинской статистики, повышение показателей заболеваемости и смертности наблюдается именно со второй половины XX века и ученые связывают это с тем, что негативные процессы приобрели планетарного размаха [1].



Глобальная значимость проблемы «здоровья» вызвала необходимость фундаментальных исследований этого феномена и его составляющих, поиска путей позитивного влияния на процесс подготовки личности к здоровому образу жизни.

Украина никогда не была в стороне нового взгляда на проблемы здоровья населения. Социальная политика по формированию основ здорового образа жизни реализовывалась в Украине еще в советское время. Последние десять лет были крайне тяжелыми для нашего государства. Реформирование социальной политики коснулись и формирования основ здорового образа жизни.

В обществе проблема здоровья не существует отдельно от проблемы человека, она возникает вместе с человеком и видоизменяется по мере развития человеческой культуры. Как отмечает И. Брехман, проблема человека не может не включать в себя проблему здоровья, поскольку только здоровый человек может полноценно выполнить свою историческую миссию на Земле [2]. В этой связи А. Субетто отмечает: «В здоровье, как в комплексном индикаторе качества жизни, отражаются все связи человека – биологические, духовные, культурные, творческие – как с обществом, трудовым коллективом, семьей, городом, так и с окружающей средой, техносферой и биосферой» [11, с. 38].

В связи с обращением к самому человеку как высшей ценности в жизни современного общества, наука ставит проблему его существования на уровень философского, нравственного, психологического, педагогического и другого осмысления. Именно ценность человека, поддержка и разностороннее развитие всех данных ему природой духовных и физических сил, составляет сегодня предмет обсуждения и исследования во многих областях науки. В исследованиях подробно обсуждается, что следует понимать под здоровьем и здоровым образом жизни человека.

Сегодня проблема угрозы здоровью рассматривается мировым сообществом, как седьмая, дополнительная к шести ранее определенных угроз планетарного масштаба (угроза мировой войны, экологические катаклизмы, контрасты в экономических уровнях стран планеты, демографическая угроза, нехватка ресурсов планеты, последствия научно-технической революции научного и техногенного происхождения) [12].

Современные исследования феномена «здоровье» выявили ограниченность сугубо медицинского подхода, который определяет здоровье как отсутствие болезни (Г. Апанасенко, Ю. Валентик, Д. Венедиктов, Е. Кудрявцева, А. Мартыненко, В. Подлесский, Л. Попова). По мнению Ю. Лисицына, В. Петленко и др. комплекс медицинских вопросов составляет лишь незначительную часть феномена здоровья. Итоги исследований зависимости здоровья человека



от различных факторов указывают, что состояние системы здравоохранения обуславливает лишь около 10% всего комплекса воздействий, остальные 90% – приходится: на экологию (около 20%), наследственность (20%) и больше всего – на условия и образ жизни (почти 50%).

Анализ научных исследований показал, что существует множество определений понятия «здоровье». В частности, его раскрывали Г. Апанасенко, Т. Бойченко, И. Брехман, Б. Бутенко, Е. Вакуленко, Д. Венедиктов, С. Горчак, А. Изуткин, Б. Ильин, Е. Кудрявцева, Ю. Лисицин, В. Петленко, Л. Сущенко, Г. Царегородцев и много других авторов.

Обобщая определения многих отечественных и зарубежных исследователей, можно говорить, что под здоровьем, в общем плане, понимают возможность организма человека адаптироваться к изменениям окружающей среды, который взаимодействует с ними свободно, на основе биологической, психической и социальной сущности человека. Здоровье – это ценность.

Так, А. Изуткин, рассматривая болезнь, как сжатую в своей воле жизнь, пришел к выводу, что здоровье означает свободу деятельности человека. По мнению автора, болезнь является ограничением свободы. Здоровье создает предпосылки для свободного проявления биологических и социальных возможностей человека, их превращения в действительность. Таким образом, воля человека является одним из показателей ее совершенства, что, в свою очередь, возникает как гармоническое единство в проявлении телесного и психического здоровья [5].

По мнению В. Петленко и В. Сержантова, «здоровье» – это нормальное психосоматическое состояние и способность человека оптимально удовлетворять систему материальных и духовных потребностей [9, с. 158].

Ученый А. Иванюшкин различает понятия «здоровье» и «болезнь» с точки зрения их научного и ценностного содержания [4]. В связи с этим он выделяет три уровня описания этой ценности:

- ✓ биологический, на котором изначальное здоровье предполагает совершенство саморегуляции организма, гармонию физиологических процессов и, как следствие, максимум адаптации;
- ✓ социальный, на котором здоровье является мерой социальной активности, деятельного отношения человека к миру;
- ✓ личностный, психологический, на котором здоровье – это не отсутствие болезни, а отрицание ее, в смысле преодоления (здоровье – не только состояние организма, но и «стратегия жизни человека»).



В исследовании В. Казначеева феномен «здоровье» рассматривается на уровне популяции. По мнению автора, здоровье – «это процесс социально-исторического развития психосоциальной и биологической жизнеспособности населения в ряде поколений, повышение работоспособности и производительности общественного труда, совершенствования психофизиологических возможностей человека» [6, с. 9].

Как утверждает А. Полис, здоровье человека определяется его психикой. Человека можно считать здоровым, если его интеллектуальные и волевые качества позволяют работать и общаться, то есть не препятствуют оптимальному выполнению социальной роли [10].

Как видим, каждое из описанных выше определений феномена «здоровье», акцентирует внимание на разных сторонах психической, индивидуальной и социальной, духовной и физической организации жизни человека. Однако в них присутствует и ряд общих моментов. Ученые связывают феномен здоровья прежде всего с:

- ✓ гармоничным, уравновешенным состоянием всех функциональных систем, обеспечивающих нормальную, то есть полноценную жизнедеятельность человека;
- ✓ свойством адаптации и свободы человека в приспособлении его к окружающей среде;
- ✓ яркостью проявления интеллектуальных и волевых качеств;
- ✓ отсутствием нарушений во всех (физиологических, психических, социальных) функциях человеческого организма, обеспечивающие жизнь человека.

Здоровье как полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие, гармоничное развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов было определено в преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 году. В ней, в частности, записано: «Здоровье – это такое состояние человека, которому свойственны не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, духовное и социальное благополучие» [13, с. 10].

Обобщая результаты анализа сущностных признаков здоровья, используемые различными авторами, П. Калью подчеркивает, что все их разнообразие может быть представлено несколькими концептуальными моделями понимания сущности здоровья, а именно:

- ✓ медицинская модель здоровья основывается на определении здоровья и содержит только медицинские признаки и характеристики здоровья. Здоровьем считают отсутствие болезней и их симптомов;



✓ биомедицинская модель здоровья, согласно этой модели здоровье рассматривается как отсутствие у человека органических нарушений и субъективных ощущений нездоровья. В этой модели внимание акцентируется на природно-биологической сущности человека, подчеркивается доминирующее значение биологических закономерностей в жизнедеятельности человека и в его здоровье;

✓ биосоциальная модель здоровья основывается на понимании здоровья в его биологических и социальных признаках, которые рассматриваются в единстве. Однако социальным признакам, при этом предоставляется приоритетное значение;

✓ ценностно-социальная модель здоровья определяет здоровье ценностью для человека, необходимым условием для полноценной жизни, удовлетворение его материальных и духовных потребностей, участия в работе и социальной жизни, в экономическом, научном, культурном и других видах деятельности [8].

В характеристике феномена «здоровье» следует обратить внимание еще на одно важное обстоятельство. Так, в определении здоровья одни авторы трактуют его как состояние, другие – как динамический процесс, а третьи вообще обходят этот вопрос. Однако в последние десятилетия отечественные и зарубежные ученые все чаще склоняются к тому, что здоровье является динамическим процессом [8].

Считаем, что более продуктивной является позиция тех авторов, которые не пытаются в интерпретации феномена «здоровье» абсолютизировать причастность к нему лишь какой-то одной характеристики: или состояния, или процесса. Так, В. Казначеев предлагает рассматривать здоровье индивида как динамическое состояние, процесс сохранения и развития его биологических, физиологических и психических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни [6].

По мнению других ученых (М. Лалонд, Ю. Лисицын, Л. Сущенко и др.) сегодня все больше утверждается мнение, согласно которому феномен «здоровье» определяется взаимодействием биологических, социальных и психологических факторов, поскольку внешние воздействия всегда опосредованные особенностями функций организма и их регуляторных систем. Несмотря на это, большинство ученых (Г. Апанасенко, Д. Венедиктов, А. Изуткин, М. Лалонд, Ю. Лисицын, Л. Сущенко) отмечает, что здоровье – это целостное, системное образование, которое интегрирует в себе четыре составляющие: физическую, психическую, социальную и духовную.

Физическое здоровье определяют такие факторы, как индивидуальные особенности анатомического строения тела, физиологические функции организма в различных условиях



покоя, движения, окружающей среды, генетического наследия, уровень физического развития органов и систем организма.

В сферу психического здоровья относятся индивидуальные особенности психических процессов и свойств человека, например, возбуждение, эмоциональность, чувствительность. Психическое здоровье индивида состоит из его потребностей, интересов, мотивов, стимулов, установок, целей, представлений, чувств и т.д. Психическое здоровье связано с особенностями мышления, характера, способностей. Все эти составляющие и факторы обуславливают особенности индивидуальных реакций на жизненные ситуации, вероятность стрессов, аффектов.

Духовное здоровье зависит от духовного мира личности, его восприятия составляющих духовной культуры человечества – образования, науки, искусства, религии, морали, этики. Сознание человека, его ментальность, жизненная самоидентификация, отношение к смыслу жизни, оценка реализации собственных способностей и возможностей в контексте собственных идеалов и мировоззрения – все это определяет состояние духовного здоровья индивида.

Социальное здоровье индивида зависит от экономических факторов, его отношений со структурными единицами социума – семьей, организациями, через которые происходят социальные связи – труд, отдых, быт, социальная защита, здравоохранение, безопасность существования и тому подобное. Кроме того, нужно учитывать межэтнические отношения, разницу в доходах различных социальных категорий общества, уровень материального производства, техники и технологий, их противоречивое влияние на здоровье в целом. Эти факторы и составляющие создают ощущение социальной защищенности (или незащищенности), что существенно влияет на здоровье человека. В общем виде социальное здоровье детерминировано характером и уровнем развития, что присуще главным сферам общественной жизни в определенной среде – экономической, политической, социальной, духовной.

С учетом системной, целостной сущности феномена «здоровье» исследователи выделяют шесть уровней решения этой проблемы, а именно:

- ✓ индивидуальный, связанный со здоровьем отдельного человека;
- ✓ групповой, направленный на здоровье определенной группы людей;
- ✓ уровень организации, учреждения, деятельность которой должна обеспечивать здоровье своих работников, членов, участников;
- ✓ уровень здоровья общества;
- ✓ уровень страны;
- ✓ уровень всего мира.



Такое структурирование отмечает представление мирового сообщества о связи между индивидуальным и общественным здоровьем, которое определяет сквозную зависимость всех уровней. От здоровья групп и организаций зависит здоровье общества, а от здоровья совокупности общин зависит здоровье страны в целом. Здоровье человека в стране, в свою очередь, определяет здоровье всего мира. Понятно, что приведенная связь (от человека к человечеству) действует также и в обратном направлении (от человечества к человеку).

Таким образом, проведенный анализ научных исследований позволяет рассматривать феномен «здоровье» как целостное, системное явление, которое проявляет себя в равновесии его взаимоотношений с окружающим миром. Субъективно здоровье характеризуется человеком через ощущение общего благополучия, радости жизни, работоспособности, способности к адаптации и сопротивлению.

Литература:

1. Апанасенко Г. Л. Охрана здоровья здоровых: некоторые проблемы теории и практики / Г. Л. Апанасенко // Валеология: диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. – СПб.: Наука, 1993, с.49–60.
2. Брехман И. И. Валеология – наука о здоровье / И. И. Брехман. – [2-е изд., доп. и перераб.]. – М.: ФиС, 1990. – 206 с.
3. Венедиктов Д. Д. Социально-философские проблемы здравоохранения / Д. Д. Венедиктов // Вопросы философии. – 1980. – № 4. – С. 137–139.
4. Иванюшкин А. Я. «Здоровье» и «болезнь» в системе ценностных ориентаций человека / А. Я. Иванюшкин // Вест. АМН СССР. – 1982. – [Т.45]. – № 4. – С. 29–33.
5. Изуткин А. М. Социология медицины / А. М. Изуткин, В. П. Петленко, Г. И. Царегородцев. – К.: Здоров'я, 1981. – 184 с.
6. Казначеев В. П. Очерки теории и практики экологии человека / В. П. Казначеев. – М.: Наука, 1983. – 260 с.
7. Мамардашвили М. Сознание и цивилизация / М. Мамардашвили. – М.: Прогресс, 1990. – С. 107–121.
8. Никифоров Г. С. Психология здоровья: [уч. пособие] / Г. С. Никифоров. – СПб.: Речь, 2002. – 256 с.
9. Петленко В. П. Проблемы человека в теории медицины / В. П. Петленко, В. Ф. СЕРЖАНТОВ. – Киев: Здоров'я, 1984. – 200 с.
10. Полис А. Ф. Здоровье и болезнь в свете психосоматической проблемы / А. Ф. Полис // Философские аспекты учения о здоровье и болезни. – М.: Медицина, 1975. – с. 234–254.
11. Субетто А. И. Творчество, жизнь, здоровье, гармония / А. И. Субетто. – М.: Логос, 1992. – С. 85.
12. Уоттлс У. Искусство быть здоровым / У. Уоттлс, Дж. Пауэлл. – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 128 с.
13. Формування здорового способу життя молоді: проблеми і перспективи / О. Яременко, О. Балакірева, О. Вакуленко та ін. – К.: Український ін-т соціальних досліджень, 2000. – 207 с.

Primit 22.06.2016