

## ORGANIZAREA STUDIULUI INDIVIDUAL PRIN TEHNOLOGIA GHIDĂRII LA DISTANȚĂ

Ludmila IVANCOV, *profesor la disciplina Propedeutica farmaceutică, grad didactic I,*  
CEMF „Raisa Pacalo”, mun. Chișinău

**Abstract.** *The article briefly presents a methodological example on the use of information resources and the Internet, for students to have the opportunity to exchange views, resources (products) within studying the individual study at the pharmaceutical Propaedeutic discipline.*

*„Evoluția pedagogiei ca domeniu specific de cunoaștere presupune delimitarea prealabilă a etapelor parcurse în drumul spre atingerea stadiului de știință normală.”  
(Thomas S. Kuhn)*

**Argument:** Suntem într-o perioadă în care procesul educațional pune accentul din ce în ce mai mult pe munca individuală, pe efortul propriu depus al fiecărui elev în parte la procesul de formare profesională inițială a viitorilor specialiști din domeniul farmaceutic, cu studii medii postsecundare.

În ultimele decenii s-a sesizat o revoluție a Tehnologiilor Informaționale, care au adus la modificări esențiale în toate domeniile, inclusiv în cel educațional. O instruire calitativă a elevilor presupune integrarea tehnologiilor digitale în activitatea didactică a profesorului. O schimbare a procesului educațional îi revine cadrului didactic, marcat de utilizarea noilor tehnologii la toate etapele de predare-învățare-evaluare.

Conform curriculumului la disciplina *Propedeutica farmaceutică*, specialitatea Farmacie – 91610, calificarea Asistent farmacist, aprobat la 30.12.2016 de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Disciplina cu codul F.01 O.13, este obligatorie, face parte din unitățile de curs de creare a abilităților și competențelor fundamentale și se studiază în semestrul I, anul I. În *Tabelul 1* este expusă repartizarea numărului de ore conform Planului de studii aprobat în 2014.

**Tabelul 1. Repartizarea orelor**

Total	Numărul de ore		Studiu individual	Numărul de credite
	Contact direct			
	Prelegeri	Practică/evaluare		
150	60	30	60	5

Pentru ca elevul la finele semestrului să poată susține examenul și obține creditele necesare, pe lângă lecțiile teoretice și practice mai este necesar să parcurgă un număr de 60 ore de studiu individual.

Studiul individual este o formă de învățare individualizată și independentă, unde elevul își trasează propriul său stil de învățare, în dependență de motivația, nevoile proprii și interesele pe care le are. Studiul individual presupune careva tehnici de însușire pentru a forma capacitatea de a învăța cum să înveți, fie cu ajutorul manualelor și/sau navigând prin Internet căutând informația necesară.

Conectarea la universul motoarelor de căutare ca GOOGLE, YAHOO, ALTA-VISTA etc., nu presupune doar vizualizarea și înțelegerea informației selectate pe moment, ci și stocarea ei pentru o ulterioară regăsire în baza de date a elevului și utilizarea ei. Tehnologiile informaționale și comunicaționale se referă la aplicarea componentei hardware, calculatorului, comunicațiilor, echipamentele asociate acestora, dar și la componenta software, care face posibilă eficiența cooperării [1, p. 78].

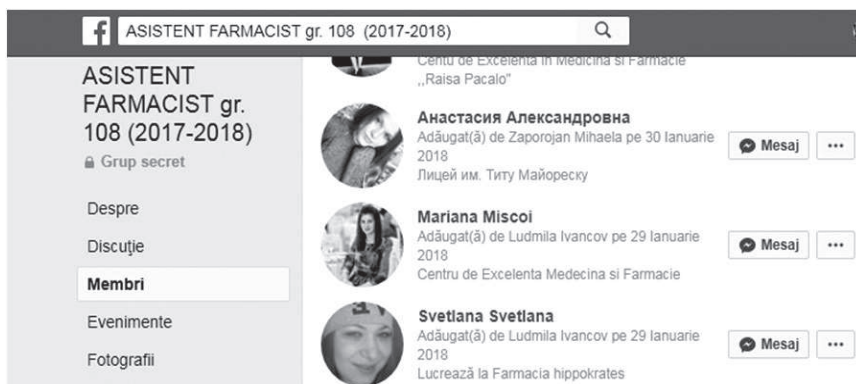
În vederea implementării Tehnologiilor informaționale și comunicaționale în procesul educațional și anume, în studiul individual, se pot utiliza cu succes Instrumente web 2.0, care sunt ca un mecanism de sprijin pentru pregătirea și realizarea produselor de evaluare a studiului independent. Dintre cele mai populare categorii de instrumente web 2.0 sunt:

- ✓ wiki;
- ✓ bloguri și microbloguri;

- ✓ platforme (servicii) pentru testare și chestionare online;
- ✓ rețele sociale (Facebook) etc.

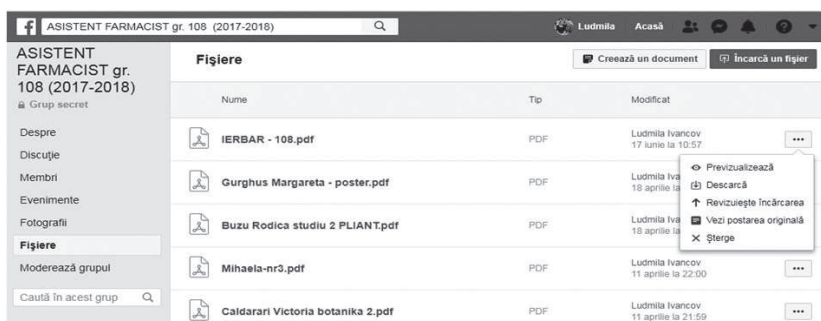
Actualmente, performanțele nu se mai măsoară cantitativ, prin volumul de cunoștințe memorizate și reproduse de un elev, ci prin capacitățile dobândite de a rezolva probleme și de a coopera cu ceilalți, în condiții de manifestare a toleranței față de diversitatea umană a respectului reciproc, a solidarității și a capacității de participare responsabilă și eficientă la viața profesională și publică, în condițiile acceptării regulilor unei competiții sociale drepte [2, p. 17]. Suntem obligați să învățăm elevii nu pentru note sau calificative, ci pentru a învăța să învețe pe parcursul întregii vieți, deoarece devenind maturi vor fi obligați să-și trăiască viața din plin, calitativ în prezent pentru a fi în stare să proiecteze des- toinic viitorul său și al copiilor săi ca mai apoi să nu sufere din cauza unui trecut nedemn [3, p. 76].

Ținând cont de faptul că elevii de azi navighează mult, rapid și bine anume pe rețele de socializare, am utilizat una din numeroasele existente (*Facebook*), în scopuri de informare instantanee a elevilor prin atașarea de produse finite pentru evaluarea studiului individual. În acest context am creat o grupă secretizată și închisă pe *Facebook*, unde au fost invitați toți elevii din grupa academică (anul de învățământ 2017-2018). Administrator al grupului e cadrul didactic care are abilitatea de a accepta sau a refuza o anumită persoană *Figura 1*.

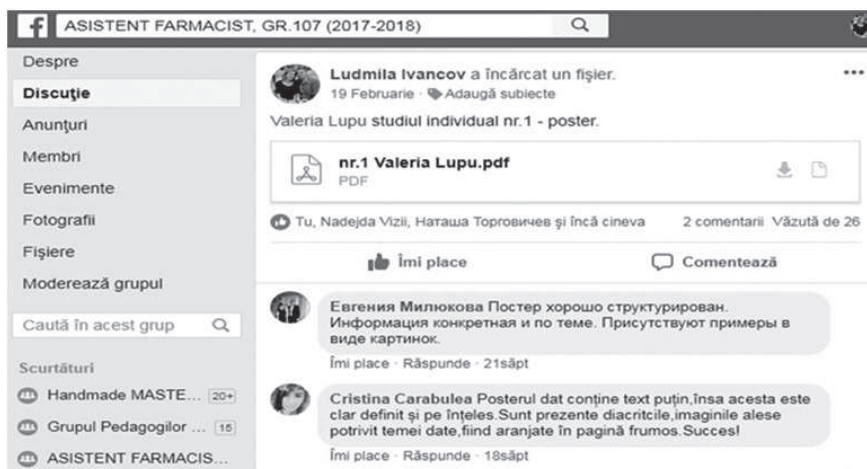


*Figura 1. Elevi invitați în grup*

Fiecare elev are posibilitatea de a încărca și posta produsul finit (poster, pliant, ppt), în formatul **pdf** în grup, pentru ca ceilalți colegi să-l poată previzualiza, descărca, imprima și chiar comenta (*Figura 2, 3*).



**Figura 2. Elevii care au postat produsele (pliant, poster) pentru studiul individual**



**Figura 3. Elevii grupului comentând produsul plasat de colegi**

Studiul individual are succes atunci când cadrul didactic determină temele, formele, metodele, termenii de realizare, sistema de control și evidență, modalitățile de raportare. Executat într-o altă manieră cu siguranță nu vom avea succesul dorit. Această activitate a elevului, îl ajută să diferențieze sarcinile cognitive, să selecteze metode de lucru, să efectueze evaluarea abilităților de desemnare a aplicării cunoștințelor teoretice. Formarea abilităților de lucru individuale la elevi se poate face atât în mod conștient, cât și în mod intuitiv.

#### **Avantajele studiului individual.**

##### **1. Libertatea**

Învățând singur, elevul își poate concentra atenția asupra subiectelor la care știe ca trebuie să depună mai mult efort. Benefic mai este faptul că fiecare elev își poate organiza învățarea cum vrea, luând pauze atunci când își dorește. Elevii care sunt obișnuiți să învețe singuri învață să caute independent soluții la anumite situații din viața de zi cu zi.

Disponibilitatea către autoeducație este o condiție foarte actuală azi, deoarece îmbunătățește abilitatea de calificare și recalificare, după necesitate, a formării continue pe tot parcursul vieții.

## 2. Creativitatea

Materiile care presupun creativitate și originalitate sunt mai bine studiate individual. De exemplu, realizarea unui pliant sau poster în format electronic cu ajutorul diverselor programe (PPT, fotoshop etc.). Ideile originale sunt născute în solitudine și liniște, atunci când elevul are liniște și timp să se gândească asupra subiectului pe care trebuie să îl abordeze.

## 3. Concentrarea atenției

În cazul când elevul dorește să învețe, solitudinea și liniștea sunt factorii care poate să îl ajute să își concentreze atenția mai bine decât la orele din clasă, unde adesea discuțiile dintre elevi le pot sustrage atenția, scăzând eficiența acestora.

Succesul studiului individual depinde de nivelul de pregătire a elevului, deoarece presupune o activitate enormă în primul rând față de organizarea muncii intelectuale și căutarea informațiilor. O condiție psihologică pentru ca elevii să aibă succes la învățatură ar fi atitudinea cadrului didactic față de disciplină, interesul și pasiunea educabilului pentru acapararea informațiilor teoretice, dar și practice (în cadrul orelor) față de activitatea viitoarei profesii.

Printre *dezavantajele studiului individual am putea enumera următoarele:*

1. absența cadrului didactic, căruia ar putea să îi adreseze diverse întrebări la subiectul studiat sau care ar putea să îl ajute să înțeleagă mai bine subiectul studiat;
2. absența colegilor, prietenilor care ar putea să îl susțină, motiveze în caz de necesitate.

**Concluzii.** În formarea profesională inițială a viitorilor specialiști din domeniul farmaceutic, cu studii medii postsecundare, un rol important îl are abilitatea de a învăța de sine stătător. Nucleul abilității de a studia individual, este pregătirea elevului pentru preocuparea cunoștințelor științifice în baza studierii personale. Deci activitatea independentă va constitui posibilitatea de selectare și listare a informației dorite din Internet, care ulterior îi va asigura sațul științelor dorite.

Însușirea tehnicii studiului individual are influențe benefice asupra calității, performanțelor și eficienței învățării și perfecționării, căci ceea ce-ți însușești singur, ceea ce descoperi singur, devine convingere personală, atât în plan teoretic, cât și practic, asigurând o pregătire temeinică, valoroasă, competentă, fiabilă și creativă [1, p. 193].

## **Bibliografie:**

1. UNESCO. *ICT in Education, performance Indicators on ICT Use in Education project*. Available at: [http://www.unescobkk.org/education/ict/ict-in-education project/monitoring-and-measuring-change/performance-indicators-on-ict-use education-project/](http://www.unescobkk.org/education/ict/ict-in-education-project/monitoring-and-measuring-change/performance-indicators-on-ict-use-education-project/)
2. Marinescu M. *Tendențe și orientări în didactica modernă*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2009
3. Cuznețov L. *Educația prin optim axiologic teorie și practică*. Chișinău: Primex-com SRL, 2010, 159 p.
4. Bontaș I. *Pedagogie*. București: Editura ALL, 1996.