

IMPLICAREA TINERILOR ÎN PROIECTE COMUNITARE

Dr., Angela BOTEZATU¹, Roxana PURICE², grupa PAA 1811G

¹Instituția Publică Centrul de Excelență în Economie și Finanțe din Chisinau, 26/2 Miron Costin str., MD-2068, Republica Moldova, Tel: +37369082645; Email: botezatuangelacfb@gmail.com

²Instituția Publică Centrul de Excelență în Economie și Finanțe din Chisinau, 26/2 Miron Costin str., MD-2068, Republica Moldova, Tel: +37368595430; Email: roxana.purice7@gmail.com

Abstract

This study reflects the importance of involving youth in community projects and the results that can bring about radical changes in society, as well as in its way of thinking. By means of the study, the authors defined the project term, in which case it is implemented, the stages of a project, the community project, the rules for writing a community project, they described the impact of youth involvement in community projects and offered an example of the project carried out by the Municipal Youth Council of Chisinau for the youth of Chisinau, reflecting the change and the expected results. The study's focus is on developing youth's innovation skills, which are based on healthy participation in society, with a sense of duty and commitment as citizens, developing, implementing and participating in community projects. The advantages described in the study are designed according to real cases which confirm the importance of involvement in community projects and provide a positive view of the future development of society.

Cuvinte cheie: proiect comunitar, tineri, implicare, participare, dezvoltare, societate, problemă.

În caz că este identificată o problemă, nevoie, lipsă de ceva sau o situație necorespunzătoare și există dorința de a o rezolva, atunci soluția primordială este implementarea unui proiect.

Ce presupune un proiect? Proiectul este un grup de activități realizate pentru a rezolva o problemă, implementate într-o secvență logică, cu resurse limitate, pentru a atinge un set de obiective prestabilite.

Un proiect este definit ca fiind un efort temporar depus pentru a crea, cu resurse limitate, un produs unic sau un serviciu unic. Un proiect este compus dintr-un ansamblu de activități, care se derulează potrivit unui plan pentru a atinge un anumit set de obiective într-o perioadă de timp definită. Imediat ce proiectul s-a realizat, acesta își încheie existența.

Proiectele au două caracteristici esențiale:

1. *Orice proiect are o dată de început și o dată de sfârșit.* Data de început a proiectului poate fi de multe ori mai puțin clară, pe măsură ce o idee evoluează într-un proiect. Data de sfârșit este bine definită.

2. *Orice proiect are ca rezultat un produs unic.* Rezultatul poate fi tangibil, ca de exemplu un produs software, un echipament hardware sau poate fi intangibil, ca de exemplu crearea unui nou departament în cadrul unei organizații.

Indiferent de finanțator, orice proiect trece prin următoarele faze:

- **Programare.** Proiectele reprezintă modalitatea prin care este implementată strategia de dezvoltare a unei organizații, astfel este necesar ca proiectele să fie programate din timp.

- **Identificare.** Această etapă presupune analiza problemelor, nevoilor și intereselor posibiloilor factori interesați. Se identifică ideile de proiecte care urmează să fie aprofundate.
- **Formulare.** În cadrul acestei etape se analizează aspectele importante ale ideii de proiect: se elaborează proiectul prin completarea formularului de cerere de finanțare, se stabilesc indicatorii-cheie de calitate/performanță, se analizează opiniile principalilor factori interesați, se agreează asupra membrilor echipei care vor implementa proiectul, se elaborează bugetul. Deci, este faza în care se hotărăște cine ce face, cu ce resurse, care vor fi activitățile și sarcinile din cadrul proiectului, cum se va implementa, cum se vor gestiona riscurile.
- **Evaluare.** În cadrul acestei etape are loc estimarea obiectivă a proiectului aflat în derulare sau finalizat. Se realizează pe parcursul tuturor etapelor de implementare a proiectului. La fel, este etapa în care se compară coerența rezultatelor proiectului și obiectivelor propuse, determinând eficiența, impactul și durabilitatea proiectului. [1]

De regulă, proiectele apar ca urmare a necesității de a implementa o decizie la nivelul unei organizații, care are menirea de a genera îmbunătățirea performanțelor, creșterea eficienței economice și a competitivității bunurilor realizate sau a firmei în ansamblul său.

Proiectele comunitare și implicarea tinerilor. Proiectul comunitar este un set organizat de acțiuni care reflectă prioritățile și dorințele comunității ca întreg (nu ale unui singur individ, nu ale unei fracțiuni sau ale unui grup de putere din cadrul comunității, nu ale unei entități din afara comunității).[5]

Înainte de a scrie un proiect comunitar ar fi bine să fie analizate problemele existente în comunitate, să se stabilească schimbările pe care le așteaptă oamenii, fie observând, fie organizând focus grupuri pentru a discuta în detalii despre nevoile acestora. După definirea problemelor urmează etapa de consultare cu experți în domeniu, unde se analizează ce s-a realizat până acum, de ce (nu) lucrează, se analizează planurile și strategiile de dezvoltare locală și se preiau bunele practici altor comunități (în caz de necesitate). Problemele se prioritizează după: urgență, fezabilitate, volumul de investiții.[4]

De ce ar trebui implicați tinerii în proiectele comunitare? Dacă vorbim despre planificarea și organizarea acestor proiecte, tinerii au posibilitatea de a-și dezvolta anumite valori ca responsabilitatea și solidaritatea, pe care ni le însușim cel mai bine dacă le exersăm. Implicarea contribuie la transformarea lor în cetățeni responsabili și solidari cu cei din comunitatea lor, cetățenii pe care ni-i dorim atunci când vor fi adulți.

Dacă abordăm participarea tinerilor la proiectele comunitare și mai exact cele predestinate tinerilor, putem asigura eficacitatea dezvoltării lor ca personalități prin intermediul educației non-formale. Educația non-formală presupune o nouă abordare a învățării prin activități interactive, motivante, antrenante și amuzante. Avantajele sale multiple înglobează bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului tradițional de învățământ, cu un aport suplimentar de abilități câștigate în condițiile unei libertăți de exprimare.

Participarea contribuie la dezvoltarea societății civile, toleranța și respectul față de ceilalți: participarea promovează angajamentul civic și cetățenia activă. Prin experiența participării directe în problemele care le privesc, tinerii dobândesc capacitatea de a contribui la crearea unor societăți pașnice și democratice care respectă drepturile omului. Participarea întărește responsabilitatea autorităților: participarea este esențială pentru un proces de consolidare a

responsabilității și promovarea bunei guvernări. Este un mijloc prin care guvernele și alte autorități sunt responsabilizați în activitatea lor.[2]

Tinerii antrenați în procesul respectiv tind să-și dezvolte și consolideze abilitățile antreprenoriale și să promoveze atitudinea pozitivă față de antreprenoriat ca opțiune de carieră. Aceștia sunt pregătiți să aplice la diverse proiecte de granturi, definitivând ideile sale și având un scop clar definit pe viitor, ceea ce ar însemna mai mulți tineri implicați și activi. Ca rezultat vor crește competitivitatea și adaptabilitatea atât al noilor afaceri apărute, atât al antreprenorilor.

Un exemplu de proiect organizat de către tineri și pentru tineri este proiectul „Clubul „S-Cub”. Conform rezultatelor Sondajului Municipal 2020, s-a constatat că tinerii din municipiul Chișinău își neglijează sănătatea - atât cea fizică, cât și cea reproductivă și mentală. Acest lucru se datorează faptului că tânăra generație nu deține informația și nici deprinderile necesare pentru a-și asigura un mod de viață sănătos, lucru care cauzează adoptarea și perpetuarea unui mod de viață neechilibrat. În acest context, Consiliul Municipal de Tineret din Chișinău propune spre implementare **proiectul „Clubul „S-Cub”, care are drept scop crearea unei platforme municipale de comunicare și schimb de bune practici, pentru tineri, despre sănătatea acestora, sub forma unui club municipal de sănătate- “Clubul S-Cub”, prin intermediul instruirilor cu privire la sănătatea fizică, reproductivă și mentală.**

În cadrul proiectului se propune realizarea sesiunilor teoretice cu specialiști în domeniile: sănătate fizică, reproductivă și mentală, activități practice de stimulare, sub forma unei provocări zilnice de a alerga cel puțin 1 km pe zi, timp de 2 luni și premierea a 5 tineri cu cea mai mare distanță parcursă la finalul proiectului și campanie online de informare, prin diseminarea materialelor vizuale informative în mediul online.

Activitățile de instruire se desfășoară sub forma a 3 module prezentate în figura de mai jos.

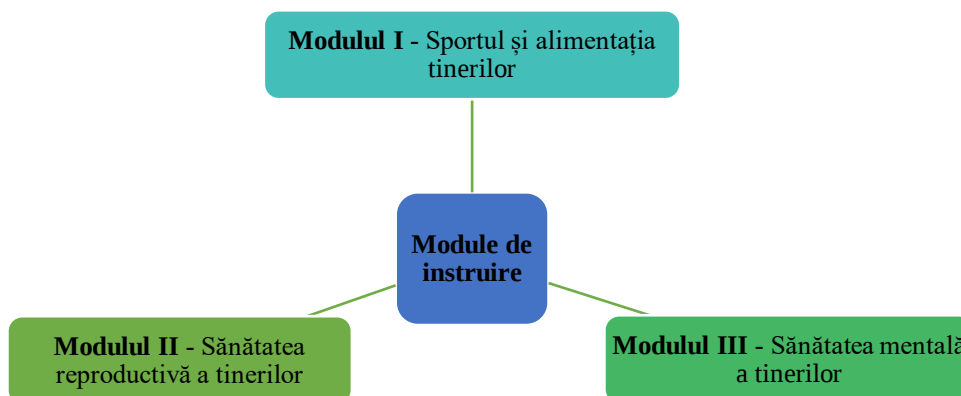


Figura 1. Module de instruire în cadrul proiectului comunitar „Clubul „S-Cub”

Drept finalitate a proiectului, se propune formarea clubului municipal de sănătate pentru tineri “Clubul S-Cub”, care va oferi tinerilor din municipiul Chișinău un spațiu de discuție și schimb de bune practici cu privire la un mod de viață echilibrat. Acest lucru va facilita formarea și implementarea unui mecanism eficient de gestionare a propriei sănătăți de către tineri și educarea deprinderilor sănătoase.

Grupul-țintă al proiectului sunt tinerii cu vârsta cuprinsă între 14 și 35 de ani din municipiul Chișinău. Beneficiarii direcți al proiectului sunt 60 tineri la număr, instruiți în cadrul

proiectului, iar cei indirecți sunt 2500 de tineri, parte a comunității de pe Facebook a Consiliului Municipal de Tineret din Chișinău și beneficiari ai materialelor promoționale.

Rezultatele scontate în cadrul proiectului cuprind: 60 de tineri responsabilizați și abilitați cu privire la sănătatea fizică, alimentară, reproductivă și mentală, 2500 de tineri informați cu privire la principiile unui mod de viață sănătos, prin intermediul campaniei online și offline de promovare, primul club municipal de sănătate pentru tineri, creat și consolidat.

Impactul proiectului “Clubul S-Cub” se referă la construirea bazei clubului municipal de sănătate pentru tineri, care va fi o platformă de comunicare și schimb de bune practici cu privire la sănătatea acestora și va contribui la responsabilizarea tinerilor din municipiul Chișinău, informarea acestora, cu privire la metodele de adoptare și menținere a unui mod de viață sănătos.[3]

Concluzii. Atunci când comunitatea ca întreg a hotărât asupra unei acțiuni de întreprins, aceasta poate fi exprimată ca un proiect. Un proiect ar trebui să fie structurat, iar elementele centrale ale proiectului ar trebui să fie produsul unui brainstorming condus de un lider comunitar.

Învățarea în cadrul proiectelor comunitare este un model de instruire care îi implică pe tineri în activități de investigare a unor probleme obligatorii și au drept rezultat obținerea unor produse reale. Proiectele se dezvoltă pornind de la întrebări provocatoare care nu pot primi răspunsuri prin învățarea bazată pe memorare. Prin proiecte, elevii își asumă roluri active - cel care rezolvă problema, cel care ia decizia, cel care efectuează investigații, responsabilul cu documentarea. Proiectele servesc unor obiective educaționale specifice, semnificative.

Implicarea în proiectele comunitare oferă o perspectivă multilaterală tinerilor generații, oferind oportunitatea de a prelua majoritatea calităților unui cetățean responsabil și de a cunoaște, dezvolta propriile idei, produse, creându-se modul de gândire antreprenorial, capabil să se adapteze circumstanțelor, neînfricoșat de provocările ce urmează, plin de spirit de inițiativă și gata de a acționa, de a contribui și pune în aplicare planul elaborat, fie implementând proiecte, fie deschizând afaceri.

Proiectele sunt calea spre dezvoltarea rapidă a societății, dar și a rezolvării situațiilor ce ne ating direct pe noi ca cetățeni, iar tinerii sunt calea cea mai rapidă și eficientă pentru a fi realizate.

Referințe bibliografice:

- [1]. BRD, OIM, Ghid: Management organizațional pentru asociațiile din diasporă, 2017, p. 6-7.
- [2]. CNTM, UNICEF, Ghid pentru participarea tinerilor în comunitate, 2019, p. 11.
- [3]. PURICE R., FRUNZĂ L., POSTICA C., Proiectul “Clubul S-Cub” în curs de implementare al AO Consiliul Municipal de Tineret din Chișinău, 2021.
- [4]. VORONEANU C., Prezentare: Comunitatea și problemele locale, 2020.
- [5]. VORONEANU C., Prezentare: Organizare comunitară, 2020.