

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Institutul de Științe ale Educației

Simpozionul Pedagogic Transfrontalier

**„PROFESIONALIZAREA CADRELOR DIDACTICE:
TENDINȚE ȘI REALITĂȚI SOCIO-PSIHO-PEDAGOGICE”**

P R O G R A M



Chișinău – 2021



***Simpozionul Pedagogic Transfrontalier
cu genericul***

**„PROFESIONALIZAREA CADRELOR DIDACTICE:
TENDINȚE ȘI REALITĂȚI SOCIO-PSIHO-PEDAGOGICE”**

este organizat și desfășurat online în contextul parteneriatelor cu:

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova,
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (România)
Institutul de Pedagogie al ANȘP al Ucrainei,
Universitatea de Stat din Moldova,
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău,
Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău),
Universitatea de Stat „Bogdan-Petriceicu Hasdeu” din Cahul.**

COMITETUL ȘTIINȚIFIC

1. Vicol Nelu, dr., conf. univ., director IȘE;
2. Paladi Oxana, dr., conf. univ., director adjunct IȘE;
3. Franțuzan Ludmila, dr., conf. cercet., secretar științific IȘE;
4. Bolboceanu Aglaida, dr. hab., prof. cercet., IȘE;
5. Petrovski Nina, dr. hab., conf. univ., IȘE;
6. Cristea Sorin, dr., prof. univ., Universitatea din București, România;
7. Barna Iuliana-Petronela, dr., conf. univ., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România;
8. Apopii Alla, inspector, Inspectoratul Școlar Județean Iași, România;
9. Goraș Katerina, dr., cerc. șt. superior, Institutul de Pedagogie al ANȘP al Ucrainei, Kiev, Ucraina;
10. Rotaru Olga, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău;
11. Potâng Angela, dr., conf. univ., USM;
12. Bocancea Viorel, dr., conf. univ., UST;
13. Patrașcu Dumitru, dr. hab., prof. univ.;
14. Achiri Ion, dr., conf. univ., IȘE;
15. Afanas Aliona, dr., conf. univ., IȘE;
16. Clichici Veronica, dr., lect. univ., IȘE;
17. Melnic Natalia, dr., lect. univ., IȘE;
18. Andrieș Vasile, dr., IȘE.

COMITETUL DE ORGANIZARE

1. *Vicol Nelu, dr., conf. univ., director, președinte;*
2. *Paladi Oxana, dr., conf. univ., director adjunct, coordonator;*
3. *Franțuzan Ludmila, dr., conf. cercet., secretar științific, coordonator;*
4. *Luca Stela, șef Centru Editorial „Univers Pedagogic”;*
5. *Suveică Ghenadie, director adjunct gospodărire;*
6. *Furtună Zinaida, contabil-șef;*
7. *Vasilachi Octavian, șef CDÎP, membru;*
8. *Buimestru Liliana, șef CNER, membru;*
9. *Globa Elizaveta, șef Bibliotecă, membru;*
10. *Boian Ruslan, șef STI, membru;*
11. *Nicolaev Gicu, membru;*
12. *Prunici Elena, asist. univ., membru;*
13. *Ojoga Eudochia, metodist superior, membru;*
14. *Gârleanu Angela, metodist superior, membru;*
15. *Emilianov Vera, metodist superior, membru;*
16. *Rotaru Olga, metodist superior, membru.*

Vineri, 14 MAI 2021

9:30 – 10:00 – Înregistrarea online a participanților

/Informații de participare prin Google Meet/
Linkul apelului video: <https://meet.google.com/rzm-vvdf-qhp>
(IȘE, str. Doina, nr. 104, mun. Chișinău)

EXPOZIȚIE TEMATICĂ DE CARTE /virtuală/

10:00 – CUVÂNT DE DESCHIDERE

Nelu VICOL, dr., conf. univ., director IȘE.

– CUVÂNT DE SALUT

LILIA POGOLȘA, dr. hab., conf. univ., Ministru al Educației,
Culturii și Cercetării

PUIU-LUCIAN GEORGESCU, prof., dr. ing., rector al Universității
„Dunărea de Jos” din Galați, România

EDUARD COROPCEANU, dr., prof. univ., rector al Universității
de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)

10:30 – ȘEDINȚA PLENARĂ

/Informații de participare prin Google Meet/
Linkul apelului video: <https://meet.google.com/rzm-vvdf-qhp/>

10:30 - 10:40 – Nelu VICOL, dr., conf. univ., director al IȘE,
mun. Chișinău (**Republica Moldova**).

Școala și cadrele didactice: „confruntarea” cu educația de calitate și durabilă?

10:40 - 10:50 – Sorin CRISTEA, dr. emerit, prof. univ., Universitatea
din București (**România**).

Curriculumul ca model de învățare permanentă

10:50 – 11:00 – Катерина ГОРАШ, канд. пед. наук, ст. научный
сотр., Институт педагогики АПН Украины, г. Киев
(**Украина**).

Иновационное мышление учителя как важное условие создания
инновационной образовательной среды школы

11:00 - 11:10 – Marcelina BALECA, Șef al Serviciului Învățare pe tot parcursul vieții, MECC (Republica Moldova).

Contexte actuale de reglementare normativă și metodologică a procesului de formare continuă și de atestare a cadrelor didactice

11:10 - 11:20 – Iuliana-Petronela BARNA, dr., conf. univ.,
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (**România**).

Inovație versus adaptare în contemporaneitate – paradigme pedagogice universitare de predare online

11:20 - 11:30 – Alla APOPEI, inspector, Inspectoratul Școlar Județean Iași (România).

Lecții învățate din experiența activităților online.

11:30 - 11:40 – Oxana PALADI, dr., conf. univ., IȘE,
mun. Chișinău (**Republica Moldova**).

Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective

11:40 - 11:50 – Ludmila FRANȚUZAN, dr., conf. cerc., IȘE,
mun. Chișinău (**Republica Moldova**).

Posibile perspective de reconfigurare a procesului de învățare

11:50 - 12:00 – Aliona AFANAS, dr., conf. univ., IȘE,
mun. Chișinău (**Republica Moldova**).

Avansarea în carieră: abordări metodologice

12:00 - 12:10 – Aliona PANIȘ, dr., conf. univ., IȘE,
mun. Chișinău (**Republica Moldova**).

Concepția prospectivă a *Pedagogiei eticii*

12:10 –13:00 Pauză de cafea

13:00 – 15:00 COMUNICĂRI ÎN SECȚIUNI.

15:00-16:00 ȘEDINȚA DE TOTALIZARE.

Rezoluție.

SESIUNE DE COMUNICĂRI ÎN SECȚIUNI

Informații de participare prin Google Meet

Vineri, 14 mai: 13:00-15:00

Secțiunea I

**Metaformarea cadrelor didactice:
deziderat al contemporaneității**

Linkul apelului video

<https://meet.google.com/crd-tkoj-qoh>

Secțiunea II

**Învățarea permanentă: dimensiune
de profesionalizare a cadrelor didactice**

<https://meet.google.com/kco-wfcv-xwa>

Secțiunea III

**Perspective psihologice în profesionalizarea
cadrelor didactice**

<https://meet.google.com/fqo-ycmd-sea>

Secțiunea IV

**Profesionalizarea cadrelor didactice
în instituțiile de educație timpurie și de
învățământ primar**

<https://meet.google.com/ehn-zoqm-frs?authuser=0&hl=ro>

Secțiunea I

METAFORMAREA CADRELOR DIDACTICE: DEZIDERAT AL CONTEMPORANEITĂȚII

Lincul apelului video: <https://meet.google.com/crd-tkoj-qoh>

Moderatori:

Aliona AFANAS, dr., conf. univ., IȘE.

Olga ROTARU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău.

■ SESIUNE DE COMUNICĂRI:

Nina Petrovschi, dr. hab., conf. univ., Institutul de Științe ale Educației.

VALORILE – SISTEM DE REFERINȚĂ ÎN ACTIVITATEA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Виктор Вдовченко, доктор, профессор, ст. научный сотр., Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины (Киев).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В ПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ ЛИЦЕЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Aliona Afanas, dr., conf. univ., Institutul de Științe ale Educației.

PRACTICI INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE PRIVIND EVOLUȚIA ÎN CARIERĂ A CADRELOR DIDACTICE

Liliana Poștan, dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Tiraspol.

PARADIGMA ANDRAGOGICĂ DE MOTIVARE A ADULȚILOR PENTRU ÎNVĂȚARE: REPERE METODOLOGICE

Cristina Butnaru-Sandache, lector doctor, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România.

PRACTICA PEDAGOGICĂ ONLINE – ADAPTARE CONTEXTUAL-PANDEMICĂ ÎN FORMAREA INIȚIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Ion Gumenâi, dr. hab., conf. univ., Institutul de Științe ale Educației.

VIAȚA MORAL-SPIRITUALĂ ȘI INSTRUCTIVĂ ÎN BASARABIA (1858-1891)

Ion Achiri, dr., conf. univ., Institutul de Științe ale Educației.

RECONCEPTUALIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE INIȚIALE A CADRELOR DIDACTICE ÎN REPUBLICA MOLDOVA

Angela Cucer, dr., psihologie. conf. cercet., Institutul de Științe al Educației, Chișinău.

Maria Georgescu, coordonator la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Vâlcea (România), *doctorandă*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău.

CADRUL DIDACTIC – UN PROFESIONIST ÎN EDUCAȚIE

Ștefania Isac, dr., conf. univ., Institutul de Științe ale Educației.

MANAGEMENT AL CALITĂȚII – PREMISĂ A PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

Călin Sbîrciu, doctorand, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” / Liceul tehnologic FELDRU, **România.**

PROFESORUL ȘI ALTERNATIVA CONSTRUCTIVISTĂ A INSTRUIRII

Людмила Петрук, канд. пед. наук, доцент, Ровненский государственный гуманитарный университет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Octavian Vasilachi, lector univ., șef al Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional, IȘE.

ASPECTE ALE SOCIALIZĂRII ÎN DEVENIREA OMULUI CONTEMPORAN

Angela Cucer, dr., conf. cercet., Institutul de Științe ale Educației.

Gabriela Leuțanu, doctorand, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.

UTILIZAREA MEDIULUI ON-LINE ÎN ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Violeta Vrabii, dr., lector univ., Institutul de Științe ale Educației.

REGLAREA EMOȚIONALĂ ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL – PREMISĂ EFICACE A ECHILIBRULUI COMPORTAMENTAL EMOTIONAL

Lilia Buimestru, șef al Centrului Național de Educație Rutieră, IȘE.

PROFILUL COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE INSTRUCTORULUI AUTO

Crenguța Simion, cercetător științific, Institutul de Științe ale Educației.

CADRUL DIDACTIC – PROMOTOR ÎN SCHIMBAREA CULTURII EDUCAȚIONALE

Corina Radu, asistent universitar, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.

DIMENSIUNI PSIHOPEDAGOGICE ALE FORMĂRII/DEZVOLTĂRII COMPETENȚEI DE LUCRU CU COPII AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC LA STUDENȚI ÎN PROCESUL DE FORMARE PROFESIONALĂ INIȚIALĂ

Iulianna Mogîldea, *doctorandă*, Institutul de Științe ale Educației.
COORDONATE SOCIO-PSIHO-PEDAGOGICE PRIVIND RECONCEPTUALIZAREA
TRASEULUI DE DEZVOLTARE A COMPETENȚEI SOCIALE LA STUDENȚI ÎN
PROCESUL DE FORMARE PROFESIONALĂ INIȚIALĂ

Ludmila Popa, *profesoară*, IP Gimnaziul Țințăreni, r-nul Anenii Noi.
PROFILUL EDUCAȚIEI POSTMODERNE PRIN PRISMA COMPETENȚEI CADRULUI
DIDACTIC

Secțiunea II

ÎNVĂȚAREA PERMANENTĂ: DIMENSIUNE DE PROFESIONALIZARE A CADRELOR DIDACTICE

Lincul apelului video : <https://meet.google.com/kco-wfcv-xwa>

Moderatori:

Ludmila FRANȚUZAN, *dr., conf. cerc.*, IȘE.

Viorel BOCANCEA, *dr., conf. univ.*, UST.

■ SESIUNE DE COMUNICĂRI:

Alla Marushkevych, *Doctor, Professor*, „Taras Shevchenko” National Univeristy of Kyiv, Ukraine;

Iloa Mariuts, *PhD, Assistant Prof.*, „Taras Shevchenko” National Univeristy of Kyiv, Ukraine.

EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE EDUCATIONAL AREA

Daniela Cotovițcaia, *drdă*, Institutul de Științe ale Educației / *specialist principal*, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare, MECC.

CURRICULUM DIFERENȚIAT PENTRU ȘCOALA DE ARTE/MUZICĂ, PROFILUL ARTE MUZICALE – PREMISĂ A MANAGEMENTULUI CALITĂȚII

Ludmila Franțuzan, *dr., conf. cerc.*, Institutul de Științe ale Educației.

PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE A COMPETENȚEI DE A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI

Gabriela Cristea, *dr., conf. univ.*, Universitatea „Spiru Haret”, București, România.

STRUCTURA DE ACȚIUNE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ina Grigor, *dr., cercet. șt. superior*, Institutul de Științe ale Educației.

ÎNVĂȚAREA PERSONALIZATĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL IB (BACALAUREATUL INTERNAȚIONAL)

Maria-Rocselana Verdeș, *PhD Lecturer* „Constantin Brâncuși” University, Târgu Jiu / *Teacher*, Technical College „General Gheorghe Magheru”, Târgu Jiu, Romania.

Marius Buzera, *PhD Teacher*, Technical College „General Gheorghe Magheru”, Târgu Jiu, Romania.

PEDAGOGICAL MODELS FOR TECHNOLOGY SELECTION

Rodica Solovei, *dr., conf. univ.*, Institutul de Științe ale Educației.
Victoria Lesnic, *profesor*, Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”, or. Șoldănești.
EDUCAȚIA PENTRU FAMILIE: VALORIFICĂRI DIDACTICE

Oksana Petruk, *candidat în științe pedagogice, cercetător principal*,
Institutul de pedagogie al Academiei Naționale de Științe Pedagogice din
Ucraina.
INFLUENȚA INTERFERENȚĂ A LIMBII MATERNE A ELEVILOR ASUPRA
PROCESULUI DE STUDIERE A LIMBII UCRAINESE CA A DOUA LIMBĂ

Veronica Clichici, *dr., lector univ.*, Institutul de Științe ale Educației.
UN POSIBIL MODEL DE (AUTO)FORMARE A CADRELOR DIDACTICE DIN
PERSPECTIVA „ȘCOLII ALTFEL”

Vasile Andrieș, *dr., cercet. șt. superior*, Institutul de Științe ale Educației.
RECUNOAȘTEREA ÎNVĂȚĂRII ALTFEL (NON ȘI INFORMALE) – PRIORITYATE
EDUCAȚIONALĂ CONTEMPORANĂ

Andrei Guțu, *președinte* al Institutului de Management Japonez.
COMPETENȚA CADRULUI DIDACTIC ÎN PREDARE

Alla Apopei, *profesor*, Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Iași, România.
ROLUL ORELOR DE DIRIGENȚIE ÎN PERIOADA ÎNVĂȚĂRII LA DISTANȚĂ

Nadejda Baraliuc, *dr., lector univ.*, Institutul de Științe ale Educației.
Natalia Melnic, *dr., lector univ.*, Institutul de Științe ale Educației.
EVALUARE PEDAGOGICĂ – DELIMITĂRI CONCEPTUALE

Ionuț-Constantin Manole, *prof. dr.*, Colegiul Național „Kemal Atatürk”,
Medgidia, România.
INFORMATICA LA NIVEL DE MODEL PEDAGOGIC. O PERSPECTIVĂ ISTORICĂ

Patricia-Maria Georgescu, *profesor*, Palatul Copiilor Municipiul Râmnicu
Vâlcea (România)/
doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
PROVOCĂRI ALE EVALUĂRII ÎN MEDIUL ONLINE

Elena Prunici, *asistent universitar*, Institutul de Științe ale Educației.
VALORIFICAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE/ ÎN PROCESUL DE PREDARE-
ÎNVĂȚARE-EVALUARE A CHIMIEI LA DISTANȚĂ

Alin Ioan Crețu, *psiholog psihoterapeut*, Colegiul Psihologilor din România/
doctorand, Universitatea de Stat din Moldova.
METODOLOGII DE PROFESIONALIZARE A CADRELOR DIDACTICE

Pavel Radu Lala, *consilier școlar*, Centrul județean de resurse și asistență educațională Neamț. **România.**

METODE EFICIENTE DE ÎNVĂȚARE ÎN MEDIUL ONLINE

Rita Zgureanu, *profesor*, Gimnaziul nr. 67, s. Revaca, mun. Chișinău..

ÎNVĂȚAREA ONLINE: METODE ȘI TEHNICI ADECVATE

Liliana Țurcanu, *profesor*, IP Liceul Teoretic „Nicolai Gogol”, mun. Bălți.

ÎNVĂȚAREA ONLINE EFICIENTĂ

Tamara Veringă, *profesor*, Gimnaziul Covurlui, r-nul Leova.

CUNOAȘTEREA ACTIVĂ A PLAIULUI NATAL – O ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ

Secțiunea III

PERSPECTIVE PSIHOLOGICE ÎN PROFESIONALIZAREA CADRELOR DIDACTICE

Lincul apelului video : <https://meet.google.com/fqo-ycmd-sea>

Moderatori:

Oxana PALADI, *dr., conf. univ.*, IȘE.

Angela POTÂNG, *dr., conf. univ.*, USM.

■ SESIUNE DE COMUNICĂRI:

Aglaida Bolboceanu, *dr. hab., prof. cerc.*, Institutul de Științe ale Educației/
COMUNICAREA – MEDIU DE FORMARE ȘI MANIFESTARE A ATITUDINILOR FAȚĂ
DE ÎNVĂȚARE

Ольга Васильева, *доцент*, Измаильский государственный
гуманитарный университет, Украина.
РЕФЛЕКСИЯ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕСИОНАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА

Oxana Paladi, *dr., conf. univ.*, Institutul de Științe ale Educației
ASIGURAREA ACTIVITĂȚII PSIHOLOGICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL: VIZIUNI
ALE CADRELOR DIDACTICE ȘI ALE PSIHOLOGILOR ȘCOLARI

Angela Potâng, *dr., conf. univ.*, Universitatea de Stat din Moldova.
ASISTENȚA PSIHOLGICĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA PROFILAXIEI
SINDROMULUI BURNOUT

Natalia Cojocar, *dr., conf. univ.*, Universitatea de Stat din Moldova.
MODALITĂȚI DE EVALUARE A PROGRAMELOR DE INTERVENȚIE PSIHOSOCIALĂ
ÎN INSTITUȚIILE EDUCAȚIONALE

Angela Cucer, *dr., conf. cerc.*, Institutul de Științe ale Educației.
REPREZENTĂRILE PEDAGOGILOR CU PRIVIRE LA ASISTENȚA PSIHOLGICĂ A
COPILOR CU COMPORTAMENT ANTISOCIAL

Raisa Cerlat, *dr., lector univ., cercet. șt.*, Universitatea de Stat din Moldova.
METAFORA PSIHOLGICĂ CA RESURSĂ DIDACTICĂ

Ana Tarnovschi, *doctor în psihologie, lector univ., cercet. șt.*, USM.
GESTIONAREA TIMPULUI – RESURSĂ PSIHOLGICĂ ÎN ACTIVITATEA
PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Virginia Rusnac, dr., Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, *cercet. șt. superior*, Institutul de Științe ale Educației;

Tatiana Lungu, psiholog, Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, *cercet. șt. stagiar*, Institutul de Științe ale Educației.

IMPACTUL SERVICIULUI PSIHOLGIC ȘCOLAR ÎN ASIGURAREA STĂRII DE BINE ȘI DEPĂȘIREA SITUAȚIEI DE CRIZĂ LA NIVEL NAȚIONAL, ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI DE COVID-19

Elena Puzur, dr., *lector univ.*, Institutul de Științe ale Educației.

PARTICULARITĂȚILE RESURSELOR PERSONALE

Emilia Furdui, cercet. șt., Institutul de Științe ale Educației.

EFACTIVITATEA RELAȚIONĂRII CADRU DIDACTIC – ELEV PRIN SEGMENTUL PSIHOLOGIEI

Virginia Rusnac, dr., Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, *cercet. șt. superior*, Institutul de Științe ale Educației.

Tatiana Lungu, psiholog, Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, *cercet. șt. stagiar*, Institutul de Științe ale Educației,

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE A SPECIALIȘTILOR PSIHOLGI – ELEMENT-CHEIE ÎN ASIGURAREA STĂRII DE BINE ÎN PERIOADA DE PANDEMIE CU COVID-19

Crina-Florica Crețu, psiholog doctorand, Universitatea de Stat din Moldova.
PSIHOLGUL ȘCOLAR – PROVOCĂRI ÎN SITUAȚIA DE PANDEMIE

Dănuț Simion Simion, lector superior, Magistru în psihologie, drd., Universitatea Tehnică a Moldovei.

Aliona Simion, profesor, Liceul „Evrca”, mun. Chișinău.

COMUNICAREA ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI STAREA DE BINE LA CADRELE DIDACTICE

Mariana Batog, cercetător științific, Institutul de Științe ale Educației.

CADRELE DIDACTICE DESPRE AFECTIVITATEA ELEVILOR ÎN CONDIȚII PANDEMICE

Cristina Dolinschi, asistent univ., Universitatea de Stat din Moldova.

REPERCURSIUNI NEGATIVE ALE BALBISMULUI LA ȘCOLARUL MIC

Mariana Cuconașu, cercet. șt. stagiar, Institutul de Științe ale Educației.

MOTIVAȚIA PENTRU ÎNVĂȚARE A ELEVILOR ÎN VIZIUNEA CADRELOR DIDACTICE

Luminița Zubco, psiholog în cadrul IPÎ Liceul Teoretic „Orizont”, fil. Durlești, *doctorandă*, Școala Doctorală de Științe Sociale, Universitatea de Stat din Moldova.

RISCURILE PSIHOSOCIALE ÎN RÂNDUL PROFESORILOR PE TIMP DE PANDEMIE

Secțiunea IV

PROFESIONALIZAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN INSTITUȚIILE DE EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Lincul video : <https://meet.google.com/ehn-zoqm-frs?authuser=0&hl=ro>

Moderatori:

Veronica CLICHICI, dr., lector univ., IȘE.

Natalia MELNIC, dr., lector univ., IȘE.

■ **SESIUNE DE COMUNICĂRI:**

Veronica Clichici, dr. în șt. pedagogice, Institutul de Științe ale Educației.

STRATEGII DE PROFESIONALIZARE A CADRELOR DIDACTICE
ÎN INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Maria Braghiș, dr., lector univ., Institutul de Științe ale Educației.

FORMAREA CONTINUĂ – PREMISĂ A PROFESIONALIZĂRII CADRELOR DIDACTICE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Alla Vasilache, manager, grad didactic/ managerial superior, Instituția de
educație timpurie nr. 225, „Spicușor”, mun. Chișinău.

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN INSTITUȚIA DE
EDUCAȚIE TIMPURIE DIN PERSPECTIVA MANAGEMENTULUI CARIEREI

Silvia Șpac, dr. în științe ped., lector univ., Institutul de Științe ale Educației.

VALORIFICAREA STRATEGIILOR DIDACTICE ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL LA
DISTANȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Maria Țifrac, profesor învățământ preșcolar, Școala Gimnazială Nr. 5,
Sighet, Maramureș, România.

UNELE ASPECTE ALE CULTURII ȘI COMUNICĂRII ÎN PREȘCOLARITATE

Natalia Melnic, dr., lector univ. Institutul de Științe ale Educației.

ROLUL ARTEI PLASTICE LA DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII COPIILOR

Victoria Stratan, dr., lector univ., Universitatea de Stat din Tiraspol.

ESEUL – METODĂ INTEGRATIVĂ DE EVALUARE

Cristina Straistari-Lungu, *dr., cercet. șt.*, Institutul de Științe ale Educației.
CONSIDERENTE TEORETICE ȘI PSIHOPEdagogICE CU PRIVIRE LA ÎNVĂȚAREA
UNEI LIMBI STRĂINE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

Nelea Globu, *dr., lector univ.*, Institutul de Științe ale Educației.
AVANTAJELE ÎNVĂȚĂRII PRIN PROECȚE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ

Nadejda Baraliuc, *dr., lector univ.*, Institutul de Științe ale Educației.
MANAGEMENTUL PROBLEMELOR DISCIPLINARE ÎN GRUPA DE COPII

Lilia Stegărescu, *doctorandă*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion
Creangă”.
DEBUTUL ȘI ADAPTAREA COPILULUI LA MEDIUL ȘCOLAR

Institutul de Științe ale Educației

Str. Doina, nr. 104, mun. Chișinău, MD 2059,
Republica Moldova

Tel.: (+ 37322) 400700

(+37322) 468733

Fax: (+37322)459854

E-mail: ise.md@ise.md

www.ise.md