# ТРЕНИНГ КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «ZERNOFF, SRL»

## Анна ЗАИКОВСКИЙ,

Факультет экономических наук

CZU: 005.963.1:005.962 annyzaicovschi7@gmail.com

В современном мире никто не может остановиться на достигнутом и не развиваться дальше. Это особенно важно для людей, занятых в сфере бизнеса и работы с людьми. Развитие профессиональных навыков – ключевой фактор для успешной карьеры и личного роста. Одним из самых эффективных инструментов развития навыков является тренинг.

Тренинги помогают существенно повысить эффективность работы сотрудников, обновить их знания и навыки, а также улучшить качество продукции или услуг.

**Методология:** в процессе исследования были использованы следующие методы: анкетирование, метод прямого наблюдения, описательный метод, анализ, синтез и др.

Тренинги — это специально разработанные программы обучения, позволяющие сотрудникам получить новые знания и навыки. Они могут проводиться как внутри компании, так и с участием внешних специалистов. Тренинги могут быть организованы по различным темам, например: обучение продажам, управление проектами и т. д.

Предметом исследования в данной работе является компания в «Zernoff. Beverages SRL». Цель изучить эффективность системы тренингов на примере тренинга, который проводится с периодичностью два раза в год под названием «Шаги торгового представителя».

Данный тренинг направлен на повышение квалификации сотрудников, ответственных за продажи продукции компании, в основном на территории Республики Молдова, а также во многих странах Европы, Азии, Америки и Африки. Он позволяет освоить эффективные техники продаж, а кроме того, обучает управлению торговым процессом.

Тренинг включает в себя такие методы, как: лекция с обсуждением, ролевые игры, кейс-стади и др. У участников тренинга (шести человек) была рабочая тетрадь, разработанная тренерами. В ней было 11 кейс-стади, которые участники должны были выполнять по ходу дела; каждое задание сопровождалось краткими теоретическими сведениями. Содержание данной тетради предусматривало рассмотрение таких аспектов, как: подготовка к визиту, осмотр торговой точки, мерчандайзинг, работа с возражениями, цели на следующий визит по модели STAR и др. На тренинг было выделено 6 часов. Также тренинг включал в себя, как отмечалось, ролевые игры (игра с возражениями).

#### Расчёт эффективности тренинга по ROI

### ROI = (доходы - расходы) / расходы \* 100

Таблица 1. Сводная таблица продаж до и после тренинга

| до тренинга:                          | после тренинга: ПРОГНОЗ          |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 сотрудник – 20 000 в день           | 1 сотрудник – 22 000             |
| 20 000 * 6 = 120 000 леев в день      | 22 000 * 6 = 132 000 в день      |
| 120 000 * 21 = 2 520 000 леев в месяц | 132 000 * 21 = 2 772 000 в месяц |

Увеличилось на 12 000 леев в день и на 252 000 леев в месяц

$$ROI = (252\ 000\ /\ 2\ 000)\ /\ 2\ 000\ *\ 100 = 12\ 500$$

**ROI** имеет такой показатель, поскольку прибыль компании в день составляет 1 млн. леев и выше.

Таблица 2. Прогнозирование методом линейной регрессии

| Кол-во | Расходы на организацию | Доходы      | x * v | $\mathbf{x}^2$ | $\mathbf{v}^2$ |
|--------|------------------------|-------------|-------|----------------|----------------|
| раз    | (тыс. леев)            | (млн. леев) | л у   | Λ              | У              |
| 1      | 2                      | 2,7         | 5,4   | 4              | 7,29           |
| 2      | 1                      | 3,51        | 3,51  | 1              | 12,3201        |
| 3      | 1,5                    | 3,9         | 5,85  | 2,25           | 15,21          |
| Итого  | 4,5                    | 10,11       | 14,76 | 7,25           | 34,8201        |

Таблица 3. Расчетные данные

| b                   | -0,81 | Расчёт:                             |
|---------------------|-------|-------------------------------------|
| X                   | 1,5   | b = -1,215 / 1,5 = 0,81             |
|                     | 3,37  | x = 4.5 / 3 = 1.5; 10.11 / 3 = 3.37 |
| a                   | 4,585 | a = 3,37 - (-0,81) * 1,5 = 4,585    |
| $\mathbf{y}_{_{4}}$ | 2,965 | $y_4 = 4,585 + (-0,81) * 2 = 2,965$ |

Т.е. при выделении на тренинг суммы в 2 тыс. леев прогнозный объем доходов составит 2,965 млн.леев.

**Выводы.** Анкетирование участников тренинга, проведенное нами перед тренингом и после него, позволило выявить, что в процессе обучения повысился их уровень знаний и навыков. Непосредственное наблюдение за ходом тренинга дает основания утверждать, что тренинги являются важным инструментом обучения персонала и имеют множество преимуществ для организации. Они способствуют коммуникации сотрудников, позволяют повысить эффективность их работы, улучшить качество продукции и услуг и т. д. Тренинги могут привести к усилению конкурентоспособности организации. При этом необходимо понимать, что организация тренингов должна быть продуманной и целенаправленной, чтобы

достичь максимального эффекта. Результаты оценки помогают определить, какие компетенции были улучшены, а также выявить проблемные моменты и области для дальнейшего улучшения процесса обучения.

## Литература:

- 1. https://zernoff.md/ru/
- 2. https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/68543
- 3. http://statistica.ru/theory/osnovy-lineynoy-regressii/

Рекомендовано **Анна ВОЛОСЮК**, ассист. унив.