

**DESIGN-UL DOMENIILOR DE DEZVOLTARE A
ELEVILOR CAPABILI DE PERFORMANȚE ÎNALTE
LA MATEMATICĂ**

Marcel Teleucă⁴⁶, Larisa Sali

*Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Chișinău,
Republica Moldova*

mteleuca@gmail.com, larisa.sali@tsu.com

Procesul de dezvoltare a competențelor copiilor dotați la matematică este complex și necesită a fi susținut din exterior prin oferirea de resurse. Se consideră că studiile viitoare în domeniul excelenței trebuie să mărească puterea statistică, iar studiile neuro-imagistice să se bazeze pe date comportamentale

⁴⁶ *Speaking author:* M. Teleucă

de susținere atunci când interpretează constatările. Studiile ar trebui să investigheze factorii care s-au dovedit a corela cu talentul la matematică într-o manieră mai specifică și să determine exact modul în care factorii individuali pot contribui la capacitatea matematică a dotaților.

Abordările metodologice de proiectare a lucrului cu copiii dotați la matematică sunt: abordarea sistemică, centrarea pe personalitate, abordarea individului ca poli-subiect, abordarea culturologică, individualizată, orientată spre dezvoltarea creativității și altele [1]. Totalitatea acestora determină proiectarea unui sistem integru care include identificarea copiilor capabili de performanțe înalte, formarea și dezvoltarea capacităților lor. În lucrarea [2] este propus Modelul pedagogic de dezvoltare a competențelor copiilor dotați la matematică care vizează armonizarea dezvoltării competențelor copiilor dotați la matematică bazat pe concepția rezultantei și crearea unui mediu de dezvoltare axat pe trei dimensiuni: *dezvoltarea intelectuală, dezvoltarea personală, dezvoltarea abilităților comunicative*. Aceste trei dimensiuni interacționează și se suprapun, iar acțiunile în zonele de interferență presupun luarea în considerare a particularităților individuale ale discipolilor și canalizarea eforturilor cadrelor didactice.

Bibliografie:

1. L. Sali. *Bazele metodologice ale organizării și desfășurării activității extracurriculare la matematică*. Ch.: UST, 2012.
2. M. Teleucă. Un model de dezvoltare a competențelor copiilor dotați la matematică. *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, **nr.1** (2023).