

INTELEGENȚA ARTIFICIALĂ, FACILITĂȚI ȘI PROVOCĂRI PENTRU DIDACTICA MATEMATICĂ

Lilia Solovei⁴⁴, Galina Sprincean

Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

`lilia.solovei@usm.md, galina.sprincean@usm.md`

Dacă pui întrebare unui Sistem de Inteligență Artificială (Ex. Chat GPT) "Ce este inteligența artificială?" el îți va răspunde: "*Inteligența artificială (IA) este un domeniu al informaticii care se ocupă cu crearea de sisteme și mașini care pot imita și simula comportamentul uman inteligent. Scopul principal al inteligenței artificiale este de a dezvolta sisteme capabile să învețe, să rezolve probleme, să ia decizii și să îndeplinească sarcini într-un mod similar cu ființele umane. Acestea pot fi proiectate să efectueze activități precum recunoașterea vocală și facială, traducerea automată, analiza și clasificarea datelor, planificarea și optimizarea, jocuri de strategie, asistență virtuală și multe altele*".

Deci, acestea sunt facilități, puse la dispoziția cadrelor didactice, elevilor, studenților și celor care doresc să studieze, care trebuie implementate și valorificate la toate nivelele de învățare.

Dar, apar și provocări, iar eliminarea efectelor produse de acestea, pe viitor, probabil va fi introdusă ca o materie de studiu, pentru cadrele didactice în devenire.

Care ar fi acele provocări, care sunt identificate de un cadru didactic, misiunea acestuia fiind nu doar de a învăța copiii unele materii ci și ai dezvolta multilateral personalitatea, identificate chiar și la ziua de azi?

Problemele de matematică reflectă situații de viață, iar rezolvarea lor dezvoltă la elevi un simț al realității de tip matematic și creează premise ale succesului rezolvării unor probleme din viața cotidiană. Rezolvarea problemelor de matematică în procesul formării personalității elevului este extrem de importantă. În cadrul acestor acțiuni se dezvoltă procesele cognitive, volitive

⁴⁴ *Speaking author:* L. Solovei

și motivațional-afective, se favorizează formarea competențelor de muncă intelectuală, se stimulează creativitatea și flexibilitatea gândirii, se dezvoltă capacitățile de anticipare și perspicacitate, se educă spiritul de inițiativă, se fortifică încrederea în forțele proprii etc.

Și atunci, utilizarea sistemelor de IA, care au capacitatea de a rezolva unele dintre cele mai dificile probleme, ar reduce la minim efortul celui care le folosesc pe larg. Aici și apare una dintre primele provocări, iar cadrele didactice vor trebui să facă față acestora, zilnic.

În concluzie. Este îmbucurător faptul că societate progresează, apar noi tehnologii, capabile să rezolve situații și probleme foarte dificile, astfel făcând viața noastră mai ușoară și mai interesantă. Misiunea cadrului didactic însă rămâne aceeași, de a formula sarcini și de a crea situații pentru copii, ca aceștia să se dezvolte ca personalități inteligente, folosind toate facilitățile care le pun la dispoziția lor societatea modernă.