

# ABORDĂRI ȘI STRATEGII DIDACTICE PENTRU PREDAREA CURSULUI BAZELE STATISTICII

Natalia Gașițoi

*Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, Republica Moldova*

gasitoi.natalia@usarb.md

Procesul decizional în orice domeniu de activitate presupune luarea deciziilor informate, bazate pe date. Aceasta implică colectarea, analiza și interpretarea datelor relevante. Instrumentele și tehnicile de analiză și interpretare a datelor sunt oferite de Statistică.

Toate programele de formare a specialiștilor în domeniul Științelor economice includ studierea Bazelor Statisticii. Pentru a asigura succesul studenților este nevoie din partea cadrelor didactice să aplice strategii creative și efective de predare-învățare-evaluare.

Pentru stimularea implicării active a studenților în studiul Bazelor Statisticii recomandăm integrarea conținuturilor teoretice cu rezolvarea de exemple relevante atât pentru domeniul economic cât și pentru grupul de studenți (învățarea interactivă și practică).

Pentru dezvoltarea gândirii critice a studenților și aplicarea cunoștințelor în situații concrete propunem focusarea atenției pe interpretarea rezultatelor și organizarea discuțiilor, iar pentru reducerea timpului de realizare a calculelor considerăm necesară utilizarea programelor software statistice. Schimbul de idei între studenți, activitatea colaborativă și aplicarea cunoștințelor statistice în situații reale pot fi stimulate prin metoda de învățare prin proiect.

Pentru identificarea dificultăților și adaptarea instruirii la necesitățile studenților recomandăm monitorizarea continuă a progresului studenților, evaluarea continuă și oferirea unui feedback constructiv.