

Afisarea articolelor 21-1(1) pentru cuvântul-cheie "frustrating"

Relația profesor-elev și efectele frustrante ale aprecierii școlare ca fenomen al adaptării psihosociale (incuziunii)

Arsene Igor

Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică", conferință științifico-practică

ediția a 4-a. 2019. Chișinău. [ISBN 978-9975-56-657-5](https://doi.org/10.1007/978-9975-56-657-5).

Disponibil online 12 February, 2020. Descarcări-157. Vizualizări-918



Copyright © 2011-2024 Instrumentul Bibliometric Național.
Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale.
Actualizat: 27.06.2024, accesat: 27.06.2024
Disponibil: <https://ibn.idsi.md>

