

## Lista articolelor cu rezumate în limba rusa

### 2018

CRASCOVSCAIA, V., RACU, J.

Сравнительный анализ характеристик военнослужащих с высоким и низким уровнями

1. стрессоустойчивости  
. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2018, nr. 2(51), 92-82. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. C)

LISTOPAD, A., MARDAROVA, I.

Системообразующее значение информационной компетентности в структуре

2. деятельности педагога дошкольного образования  
. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2018, nr. 2(51), 112-104. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. C)

KONONENKO, N.

Структура и содержание модели управления качеством профессиональных знаний

3. будущих педагогов в учебном процессе высшей школы  
. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2018, nr. 2(51), 155-148. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. C)

NEGURĂ, I.

Что такое психологическое мышление, как оно работает и как его развивать?

4. . *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2018, nr. 2(51), 159-156. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. C)

KNEAJEVA, I.

Поликультурность и толерантность в подготовке будущих воспитателей учреждений

5. дошкольного образования  
. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2018, nr. 2(51), 103-93. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. C)

GLAVAN, A.

Социальные аспекты реабилитации после инсульта

6. . *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2018, nr. 1(50), 95-88. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. C)

DANILENCO, S.

Формы и методы подготовки на занятиях футболом для девочек подростков с нарушением

7. интеллекта  
. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2018, nr. 1(50), 101-96. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. C)

### 2017

RACU, I., BUZDUGAN, M.

Rolul comunicării în rezolvarea conflictelor la vârsta preadolescentă

8. . *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 3(48), 46-34. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. )

CRASCOVSCAIA, V., RACU, J.

Взаимосвязь личностных характеристик и стрессоустойчивости у молодых

9. военнослужащих  
. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 3(48), 88-78. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. )

TOLMACI, I.

Представление о материнстве как фактор формирования репродуктивных установок

10. . *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 3(48), 55-47. ISSN 1857-0224  
ISSNe 1857-4432. (Cat. )

MARDAROVA, I.

11. Особенности использования инновационных педагогических технологий в процессе подготовки будущих воспитателей . *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 4(49), 53-45. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Cat. )

LISTOPAD, A.

12. Подготовка студентов к решению творческих профессиональных заданий . *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 4(49), 34-26. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Cat. )

13. BARANOVA, V. Взаимосвязь изобразительной и речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 2(47), 17-10. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

14. MARDAROVA, I. Подготовка будущих воспитателей к созданию учебных публикаций для детей дошкольного возраста. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 2(47), 9-3. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

15. KUDREAVȚEVA, E. Модульные контрольные работы как эффективный метод педагогического контроля качества знаний будущих воспитателей дошкольных учебных учреждений. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 2(47), 29-18. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

16. CRASCOVSCAIA, V., RACU, J. Взаимосвязь личностных характеристик и стресса у военнослужащих в условиях служебной деятельности. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 2(47), 92-85. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

17. LISTOPAD, A. Проблемы целеполагания в профессиональной подготовке студентов. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 2(47), 100-93. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

18. RACU, J. Психологические аспекты взаимосвязи воображения и тревожности в младшем школьном возрасте. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 2(47), 109-101. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

19. COVALIOVA, E. Роль самосознания и навыков саморегуляции педагога в создании ненасильственной среды в школе. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 2(47), 121-110. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

20. LISTOPAD, A. Содержание понятия «творческие способности» как психолого-педагогическое явление. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 1(46), 30-22. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

21. KALINNIKOVA, L. Отношение родителей к инклюзивному образованию в изменяющихся обществах. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 1(46), 40-31. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

22. MARDAROVA, I. Роль педагогической практики в подготовке будущих воспитателей к использованию компьютерных технологий. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 1(46), 69-63. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

23. KALIUIJKA, N. Теоретико-методологические основы формирования инновационной компетентности будущих учителей начальной школы. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 1(46), 21-14. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

24. ONIȘCENKO, N., LIHOVID, E. Подготовка будущих учителей к воспитательной работе с учетом инновационных тенденций современного высшего образования Украины. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 1(46), 48-41. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

25. ȚISIUANI, V. Современные подходы к оцениванию деятельности учебного заведения. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 1(46), 55-49. ISSN 1857-0224 ISSN 1857-4432. (Fără categorie)

- MALAȘEVSKAIA, I. Оздоровительно - развивающий подход к системе музыкального обучения детей младшего школьного возраста. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 1(46), 78-70. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Fără categorie)
- LAZORENKO, T., ANANIEV, A. Роль эмпатии в профессиональной деятельности психологов. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 1(46), 96-87. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Fără categorie)

## 2016

- LISTOPAD, A. Творчество в системе высшего профессионального образования. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 4(45), 28-19. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- MARDAROVA, I. Подготовка будущих воспитателей к формированию основ компьютерной грамотности у дошкольников. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 4(45), 36-29. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- SINIȚARU, L. Отношение к экстремизму в подростковом возрасте. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 4(45), 116-108. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- COVALIOVA, E. Личностные предпосылки проявления насилия в педагогической деятельности. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 4(45), 56-49. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- KONONENKO, N. Природа системности профессионально-педагогических знаний и предпосылки ее формирования у будущих педагогов дошкольного образования. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 4(45), 48-44. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- LISTOPAD, N. Современная информационная образовательная среда: к проблеме концептуализации феномена. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 4(45), 62-57. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- SKVORTOVA, S. Методическая деятельность учителя как источник учебно- методических задач. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 3(44), 31-20. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- MARDAROVA, I. Подготовка студентов к созданию компьютерных игр для дошкольников. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 3(44), 37-32. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- NESTERENKO, V. Новые информационные технологии как средство улучшения качества подготовки студентов заочной формы обучения. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 3(44), 56-47. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- LISTOPAD, A. Адаптация будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений к условиям обучения в высшем учебном заведении. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 3(44), 64-57. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- BEDRANI, P. Сущность феномена «здоровье» в научных исследованиях. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 3(44), 86-80. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- VIZNIUK, V. Спецкурс «Формирование профессиональной надежности будущих руководителей учебных заведений» как составляющая профессиональной подготовки. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 3(44), 106-101. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- URUSOVA, O. Psycho-pedagogical peculiarities of mediator`s training: comparative analysis. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 3(44), 122-115. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- KOLESNIK, A. Пути совершенствования педагогической деятельности преподавателей высшей школы. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 2(43), 8-3. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)

42. KNEAJEVA, I. Особенности личноcтно ориентированной подготовки будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 2(43), 16-9. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
43. PROSENIUK, A. Обновление содержания образования будущих воспитателей в высших учебных заведениях. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 2(43), 21-17. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
44. BURAGA, N. Личностные ресурсы представителей социономических профессий. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 2(43), 35-29. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
45. VELICIKO, T. Семья как фактор формирования ценностных ориентаций у старших дошкольников. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 2(43), 40-36. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
46. KNEAJEVA, I. Проблема математической подготовки будущих педагогов в современных научных исследованиях. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 2(43), 57-51. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
47. DONOGA, L. Связь особенностей социальных установок с социально-психологической адаптацией у старшекласcников и родителей. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2016, nr. 2(43), 88-78. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)

## 2015

48. KNEAJEVA, I. Профессиональная подготовка педагогов дошкольного профиля к решению современных воспитательных задач. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 8-3. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
49. LISTOPAD, A. Информационно-коммуникационные технологии в формировании профессионально-творческого потенциала будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 17-9. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
50. MARDAROVA, I. Инклюзивный подход в системе дошкольного образования средствами компьютерных технологий. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 23-18. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
51. KRIVŢOVA, N. Психологические особенности личности в реализации инновационного потенциала. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 44-37. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
52. IAGODNIKOVA, V. Педагогические условия формирования инновационной направленности воспитательного процесса общеобразовательной школы. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 52-45. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
53. TODOROVA, M. Экспериментальная методика подготовки менеджеров образования к управлению социально-педагогическими проектами. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 60-53. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
54. KRASNEANSKAIA, T. Индивидуальные траектории психологической безопасности личности: понятие и типы. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 68-61. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
55. PAPACI, O. Научно-методическое сопровождение учителей как особая модель педагогического взаимодействия региональных методических служб. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 80-69. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
56. BARANOVA, V. О проблеме развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), 87-81. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)

57. LISTOPAD, A. Дискуссия как средство формирования профессионально-творческого потенциала будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 14-7. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
58. RACU, J. Влияние личностных особенностей на социальную адаптацию военнослужащих. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 121-115. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
59. MILEVSKAIA, E. К вопросу об исследовании синтетических структур у младших школьников с общим недоразвитием речи. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 19-15. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
60. KOVALCIUK, I. Коррекционная роль дидактической игры в дошкольном воспитании умственно отсталых детей. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 23-20. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
61. SKVORTOVA, S. Формирование методической компетентности будущих учителей посредством учебной дисциплины «Методика обучения математике». *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 32-24. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
62. GOLOVSKAIA, I., DALAKOVA, A. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у студентов. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 42-37. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
63. MARDAROVA, I. Технология проектного обучения как средство подготовки будущих воспитателей к использованию компьютера в работе с дошкольниками. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 48-43. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
64. KNEAJEVA, I. Сущность и структура технологии развития методической культуры будущих преподавателей педагогических дисциплин. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 55-49. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
65. RUDENKO, I. Педагогический потенциал текстов украинских народных песен для развития выразительности речи будущих воспитателей дошкольных учебных учреждений. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 63-56. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
66. BOSENKO, A., TOPCII, M., RUDENKO, I. Методы исследования функциональных резервов детей и молодежи. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 72-64. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
67. CERNENKO, N. Минимизация и устранение рисков в процессе внедрения инклюзивного образования. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), 76-73. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
68. RACU, J. Особенности психологической готовности детей к школе. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 128-125. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
69. KUDREAVTEVA, E. Мониторинг качества педагогических знаний будущих бакалавров дошкольного образования. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 29-22. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
70. KUZMINSKAIA, E. Состояние подготовки умственно отсталых детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к овладению грамотой. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 40-30. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)
71. BRINZA, I., BUDIANSKII, N. Психологическое благополучие родителей как индикатор представлений ребенка о системе семейных взаимоотношений. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 48-41. ISSN 1857-0224 ISSNe 1857-4432. (Cat. C)

- ROMANCEAK, J. Этические аспекты готовности педагога к работе в условиях инклюзивного обучения. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 70-66. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- ȘCOLA, A. Методологические знания как фактор фундаментализации профессиональной подготовки будущего учителя физики. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 96-89. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- IVANENKO, A. Своеобразие проявления эмоционально-оценочного отношения к будущей семье у умственно отсталых подростков. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 103-97. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- KOLESNIK, A. Роль межличностных взаимоотношений участников педагогического процесса в общении. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 109-104. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- PROSENIUK, A. Использование народной игрушки в процессе театрально - игровой деятельности детей дошкольного возраста. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 115-110. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- SOBKIN, V., SINIȚARU, L. Проявление психологического и физического насилия в стенах школы как социальная проблема. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 124-116. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- ZDRAGAT, S. Эвалюация инклюзии: уточнение понятий.. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 80-71. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- ЛЕМЕН, Е. Особенности усвоения моральных норм поведения дошкольниками с нарушениями интеллекта. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), 21-12. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- ADĂSCĂLIȚĂ, V. Взаимосвязь самооотношения и профессиональной эффективности педагогов. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 36-27. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- ADĂSCĂLIȚĂ, V. Особенности личности юношей со склонностью к зависимому поведению.. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 124-119. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- POGORILISKA, N. Факторы психологической адаптированности матерей детей с ограниченными возможностями юношеского возраста. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 16-7. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- МАКСИМОВСКАИА, V. Теоретические основы психологического сопровождения родителей, воспитывающих ребенка с синдромом дауна. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 26-17. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- FEDORENKO, M. Методологические подходы к коррекции синдрома гиперактивности у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 57-47. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- OSADCIA, T. Альтернативная коммуникация как метод коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения голоса органического генеза. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 74-66. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- KNEAJEVA, I. Сущность и структура технологии развития методической культуры будущих преподавателей педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование». *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 83-75. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- VORONOVA, S. Некоторые аспекты лидерства в деятельности менеджера образования с общественными организациями. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 118-113. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- FEDORENKO, M. Изучение уровней экономической культуры старшеклассников с тяжелыми нарушениями зрения. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 65-58. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)

- LISTOPAD, A. Технологии формирования профессионально-творческого потенциала будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 46-37. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- KOICEVA, T. Функции научной деятельности в формировании корпоративной культуры педагогического университета. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), 103-98. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)

## 2014

- SIMONENCO, S., DANIAN, T. Психологические особенности развития визуального мышления у студентов музыкальных факультетов Украины и Китая. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 36, 76-67. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- CERNENKO, N. Стратегический анализ рисков учебного заведения. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 37, 21-16. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- ERSEZOGLU, I. Критериальный аппарат диагностики подготовленности будущих менеджеров образования к осуществлению информационно-аналитической деятельности.. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 37, 68-63. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- TORGAN, M. Методика диагностирования менеджеров образования по выполнению контрольно-диагностических функций. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 37, 37-31. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- DOLINŃI, I. Особенности подготовки специалистов физического воспитания и спорта к реабилитационной работе. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 37, 84-78. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- AZAROV, I. Прогнозирование рисков в профессиональной деятельности военнослужащих. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 37, 62-57. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- SAIDOV, N. Психологические особенности оптимизма зрелой личности. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 37, 109-103. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- LOCMAN, C. Феноменология поликультурной языковой личности в контексте концептов «языковая личность», «вторичная языковая личность». *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 35, 48-41. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- LEMEH, E. Опыт Республики Беларусь: содержание образования детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 35, 33-23. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- MALIC, M. «Линза инвалидности» как инструмент управления общеобразовательным учебным заведением инклюзивного типа. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 34, 84-79. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- KNEAJEVA, I. Роль учебной автономии в развитии методической культуры будущих преподавателей педагогических дисциплин в условиях магистратуры. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 34, 35-26. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- LISTOPAD, A. Синектика как средство формирования профессионально-творческого потенциала будущих педагогов. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 34, 56-47. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- TOPAL, I. Психологические предпосылки формирования правосознания у студенческой молодёжи. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2014, nr. 34, 62-57. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)

## 2013

- BENDEAC, C. Анализ рынка образования как условие эффективного управления учебными заведениями. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 33, 81-76. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)

- SCALOZUB, T. Диагностика уровней готовности будущих воспитателей к работе с художественной литературой в дошкольном учреждении. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 33, 62-53. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- FADEEV, V. Макроуровень структурной модели образовательных ресурсов вузов Украины. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 33, 16-11. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- LEMESÇENCO, O. Структура психологической готовности старшеклассников к осознанному родительству. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 33, 23-17. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- TCACI, E. Феномен государственно-общественного управления детским домом, как условие эффективной социализации детей-сирот. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 32, 45-37. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- ŞRAGHINA, L. Психология воображения как методологическая проблема. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 32, 27-11. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- ТОМИЛИН, L. Некоторые подходы формирования этноценностных ориентаций у воспитанников детских домов в условиях дополнительного образования. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 32, 54-46. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- BELAIA, E. Педагогические принципы подготовки будущих специалистов социномической сферы к проектированию профессиональной деятельности. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 32, 76-69. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- DANILIUС, R. Категориальная сущность понятия «Правовая компетентность». *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 32, 83-77. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- KLAK, I. Структура и основные характеристики профессиональной коммуникативной компетентности будущих учителей филологов. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 32, 92-84. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- BÎCEVA, E., JELESCU, P. Концепция тренинга активизации и развития профессионального практического мышления студентов психологов в тренинге. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 31, 103-94. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- КАПЛУНОВА, E. Психологическое влияние творческой игры на развитие детей старшего дошкольного возраста. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 30, 33-26. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)
- SOCOLOVSCAIA, A. Психолого-педагогическое влияние семьи на эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2013, nr. 30, 52-42. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)

## 2012

- KOICEVA, T. Научно-исследовательская деятельность преподавателей в инновационном развитии педагогического университета. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2012, nr. 29, 39-31. ISSN 1857-0224 ISSNе 1857-4432. (Cat. C)