

Lista articolelor cu rezumate în limba engleza

2022

1. Racial status of *Orobanche cumana* Wallr. in some countries other the world
. *Helia*. 2022, nr. 45(76), 22-1. ISSN 1018-1806. (Cat.)

2021

2. Management approaches for sustainable growth in Moldova's sunflower sector
. *Helia*. 2021, nr. 44(74), 0-0. ISSN 1018-1806. (Cat.)

2017

3. Sunflower's productivity in the context of climatic changes on republic of Moldova's territory
. *Helia*. 2017, nr. 40(67), 132-115. ISSN 1018-1806. (Cat.)
4. Morphological diversity of seeds in o. cumana accessions from Republic of Moldova
. *Helia*. 2017, nr. 40(67), 175-161. ISSN 1018-1806. (Cat.)
5. Molecular characterization of broomrape populations from republic of Moldova using SSR markers
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 59-47. ISSN 1018-1806. (Cat.)
6. Educația incluzivă versus educația interculturală: concepte și rezultate ale unui proiect interuniversitar de anvergură
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 12-6. ISSN 1018-1806. (Cat.)
7. Particularitățile bullying-ului față de elevii cu cerințe educaționale speciale: rezultatele studiului
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 18-13. ISSN 1018-1806. (Cat.)
8. Reprezentări ale studenților pedagogi privind sensul exibalstentei umane
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 29-19. ISSN 1018-1806. (Cat.)
9. Un nou cadru de referință pentru integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale „Program de formare a cadrelor didactice”
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 34-29. ISSN 1018-1806. (Cat.)
10. Abordări științifice ale cercetării pedagogice acționale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 42-34. ISSN 1018-1806. (Cat.)
11. Gestionarea stresului profesional la cadrele didactice de sprijin
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 48-42. ISSN 1018-1806. (Cat.)
12. Mediul cultural-educational al învățământului superior ca factor în dezvoltarea culturii incluzive în rândul viitorilor pedagogi
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 54-48. ISSN 1018-1806. (Cat.)
13. Formarea și dezvoltarea culturii muncii la elevii cu cerințe educaționale speciale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 58-54. ISSN 1018-1806. (Cat.)
14. Educația incluzivă în contextul învățării permanente
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 65-59. ISSN 1018-1806. (Cat.)
15. Competența de evaluare a cadrului didactic - construct necesar în asigurarea monitorizării eficiente a progresului elevilor cu cerințe educaționale speciale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 69-65. ISSN 1018-1806. (Cat.)
16. Corelația dintre autoapreciere și fenomenul de procrastinare
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 74-69. ISSN 1018-1806. (Cat.)
17. Starea de bine a elevului - realitate cu impact asupra incluziunii educaționale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 83-74. ISSN 1018-1806. (Cat.)
18. Учебные методические задачи как средство профессиональной подготовки учителя-дефектолога
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 88-84. ISSN 1018-1806. (Cat.)

19. Компетентностный подход в подготовке педагогических кадров как необходимое условие реализации принципа инклюзии в образовании
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 94-89. ISSN 1018-1806. (Cat.)
20. Теоретические аспекты формирования инклюзивной компетенции у студентов педагогических специальностей в классическом университете
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 100-94. ISSN 1018-1806. (Cat.)
21. Современные тенденции в обновлении содержания переподготовки педагогических работников в контексте реализации принципа инклюзии в образовании
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 107-100. ISSN 1018-1806. (Cat.)
22. Образовательная среда как фактор развития будущих специалистов в системе профессиональной переподготовки
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 112-107. ISSN 1018-1806. (Cat.)
23. Modalități de evaluare diferențiată la lecțiile de matematică în clasele liceale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 120-113. ISSN 1018-1806. (Cat.)
24. Strategii moderne de asigurare a stării de bine a copiilor cu cerințe educaționale speciale în instituție de educație timpurie
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 127-121. ISSN 1018-1806. (Cat.)
25. Aplicații practice ale metodei „easy read” în activitatea elevilor cu cerințe educaționale speciale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 133-127. ISSN 1018-1806. (Cat.)
26. Valorificarea platformelor de învățare la lecțiile de limba engleză
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 140-133. ISSN 1018-1806. (Cat.)
27. Comunicarea prin limbaj mimico-gestual - mediul de formare a elevilor cu dizabilități auditive
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 147-140. ISSN 1018-1806. (Cat.)
28. Fundamentele educației bazate pe încrederea în sine a elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul primar
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 163-154. ISSN 1018-1806. (Cat.)
29. Strategii și programe de intervenție și prevenție a bullying-ului/cyberbullying-ului (cazul Republicii Moldova)
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 170-163. ISSN 1018-1806. (Cat.)
30. Formarea toleranței la elevii claselor primare față de persoanele cu dizabilități
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 184-170. ISSN 1018-1806. (Cat.)
31. Realizarea educației de gen la lecțiile de biologie în clasele liceale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 189-184. ISSN 1018-1806. (Cat.)
32. Asigurarea securității în laboratorul de chimie
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 195-190. ISSN 1018-1806. (Cat.)
33. Metode utilizate în școala incluzivă
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 201-195. ISSN 1018-1806. (Cat.)
34. Strategia dezvoltării socio-emoționale a copiilor supradotați
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 208-201. ISSN 1018-1806. (Cat.)
35. Contribuția activităților extrașcolare și extracurriculare în formarea personalității elevilor cu cerințe educative speciale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 214-208. ISSN 1018-1806. (Cat.)
36. „Vise împlinite” - proiect pentru copiii cu cerințe educaționale speciale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 219-215. ISSN 1018-1806. (Cat.)
37. Развитие эмоциональной сферы у детей с интеллектуальными особенностями
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 233-227. ISSN 1018-1806. (Cat.)
38. Impactul culturii pedagogice a părinților asupra educației copiilor cu cerințe educaționale speciale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 242-234. ISSN 1018-1806. (Cat.)

39. Educație incluzivă și copiii cu cerințe educaționale speciale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 247-243. ISSN 1018-1806. (Cat.)
40. Importanța dezvoltării stimei de sine la copiii cu CES
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 255-247. ISSN 1018-1806. (Cat.)
41. Asistența psihologică a copiilor în situație de criză
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 262-255. ISSN 1018-1806. (Cat.)
42. Strategii de ameliorare a tulburărilor hiperchinetice la preșcolari
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 273-263. ISSN 1018-1806. (Cat.)
43. Rolul psihologului școlar în sprijinirea copiilor bilingvi
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 280-273. ISSN 1018-1806. (Cat.)
44. Aspecte ale necesității asistenței familiei copilului cu tulburări din spectru autist
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 290-281. ISSN 1018-1806. (Cat.)
45. Некоторые аспекты профессионального самоопределения при тяжелых нарушениях речи
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 297-291. ISSN 1018-1806. (Cat.)
46. Метод сенсомоторной коррекции как средство развития общей моторики у младших школьников с аутистическими нарушениями
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 305-297. ISSN 1018-1806. (Cat.)
47. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 312-305. ISSN 1018-1806. (Cat.)
48. Использование идей Марии Монтессори в сенсорном воспитании дошкольников с особенностями в развитии
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 317-312. ISSN 1018-1806. (Cat.)
49. Учет социально-психологических условий при формировании социального опыта у лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития средствами арт-терапии
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 323-318. ISSN 1018-1806. (Cat.)
50. Службы образовательной поддержки особых детей в Китае и Беларуси в контексте инклюзивного образования
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 328-324. ISSN 1018-1806. (Cat.)
51. Obiceiuri de nuntă în arealul transilvănean - aspecte de identitate și interculturalitate
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 345-340. ISSN 1018-1806. (Cat.)
52. Педагогическое просвещение родителей в вопросах реализации межкультурного воспитания детей
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 351-345. ISSN 1018-1806. (Cat.)
53. Strategii de monitorizare a transferului de inovații pedagogice în instituțiile de învățământ general
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 358-352. ISSN 1018-1806. (Cat.)
54. Parteneriatul școală-familie în eficientizarea procesului educațional
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 365-359. ISSN 1018-1806. (Cat.)
55. Strategii de management al clasei de elevi pentru diminuarea comportamentelor disruptive
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 375-365. ISSN 1018-1806. (Cat.)
56. Disciplinarea emoțională - condiție a învățării eficiente
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 380-375. ISSN 1018-1806. (Cat.)
57. Percepții ale adolescenților privind succesul școlar
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 394-381. ISSN 1018-1806. (Cat.)
58. Acceptarea - valoare a integrării sociale
. *Helia*. 2017, nr. 40(66), 398-394. ISSN 1018-1806. (Cat.)

59. Historical aspects of sunflower researches in the Republic of Moldova
. *Helia*. 2015, nr. 62, 92-79. ISSN 1018-1806. (Cat.)