

2020 - 1

1. Galben-Panciuc, Zinaida. Strategii didactice convergente spre dezvoltarea competențelor specifice la disciplina Științe, treapta primară de învățământ. *Revista de științe socioumane*. 2020, nr. , 23-36. ISSN 1857-0119, ISSNe 2587-330X.

2017 - 1

2. Argint-Căldare, Lucia. Colaborare Școală - Biblioteca Publică din orașul Chișinău la sfârșitul sec. XIX. *Magazin bibliologic*. 2017, nr. , 49-54. ISSN 1857-1476.

2016 - 1

3. Chiriac, Nona. Concept d'interculturel dans la didactique des langues-cultures. *Univers Pedagogic*. 2016, nr. , 55-59. ISSN 1811-5470.

2015 - 2

4. Galben-Panciuc, Zinaida. Impactul calitativ al manualului școlar asupra procesului de învățare din perspectiva formării de competențe. *Revista de științe socioumane*. 2015, nr. , 55-66. ISSN 1857-0119, ISSNe 2587-330X.
5. Smîntîină, Aliona. Tehnologii de rezolvare a ecuațiilor cu parametru. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2015, nr. , 47-51. ISSN 1810-6455.

2014 - 3

6. Botnaru, Oleg. Grati, Vasile. Cozari, Tudor. Cotruță, Maria. Sistematica modernă în studiul biologiei. *Mediul Ambient*. 2014, nr. , 4-7. ISSN 1810-9551.
7. Petcu, Tatiana. Activites ludiques et activites orales - des strategies efficaces pour un enseignement du français au niveau precoce. *Vector European*. 2014, nr. , 183-186. ISSN 2345-1106, ISSNe 2587-358X.

8. Gărgăun, Alexandra. Valorificarea strategiilor didactice în demersul extracurricular. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2014, nr. , 25-27. ISSN 1810-6455.

2013 - 2

9. Galben-Panciuc, Zinaida. Galben, Svetlana. Valorificarea potențialului tehnologiei informației și comunicației (tic) direct în procesul educațional la treapta primară de învățământ. *Revistă de științe socioumane*. 2013, nr. , 47-52. ISSN 1857-0119, ISSNe 2587-330X.

10. Lupuleac, Victoria. Demcenco, Petru. Goncearuc, Svetlana. Prodan, Alexandra. Studiu sociologic privind rolul educației fizice în corectarea disgrafiei la elevii claselor primare. *Știința Culturii Fizice*. 2013, nr. , 56-60. ISSN 1857-4114, ISSNe 2537-6438.

2012 - 3

11. Țapu, Grigore. Lozan, Ala. Identitate și stereotipuri în relațiile intergrupale. *Anuar Științific al Institutului de Relații Internaționale*. 2012, nr. , 115-122. ISSN 1857-1840.

12. Ceban, Silvia. Metodologia realizării conexiunilor interdisciplinare din perspectiva formării competenței acțional-strategice în clasele primare. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2012, nr. , 24-30. ISSN 1810-6455.

13. Șoitu, Ecaterina. Caracteristici ale procesului didactic în formarea competențelor la orele de chimie. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2012, nr. , 45-48. ISSN 1810-6455.

2010 - 1

14. Galben-Panciuc, Zinaida. Jocul didactic - formă de organizare și metodă eficientă în realizarea sarcinilor didactice. *Revistă de științe socioumane*. 2010, nr. , 55-66. ISSN 1857-0119, ISSNe 2587-330X.

2008 - 2

15. Urîtu, Olesea. Compunerea școlară-act de creativitate. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2008, nr. , 50-51. ISSN 1810-6455.

16. Argint-Căldare, Lucia. Reflecții istoriografice asupra particularităților sistemului administrativ rus și moldovenesc la începutul secolului al XIX-lea., *Tyragetia. Serie nouă*. 2008, nr. , 215-225. ISSN 1857-0240, ISSNe 2537-6330.

2006 - 1

17. Nedelea, Claudia. Argumentul ca forță de convingere. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2006, nr. , 104-106. ISSN 1810-6455.

2005 - 1

18. Teutu, Aliona. Pregătirea familiei pentru exercitarea funcției educative. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2005, nr. , 41-44. ISSN 1810-6455.

2004 - 2

19. Lupu, Mariana. Oportunități ale educației economice. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2004, nr. , 58-61. ISSN 1810-6455.

20. Volosatîi, Boris. Autonomia școlară-condiție indispensabilă în redimensionarea învățămîntului. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2004, nr. , 30-34. ISSN 1810-6455.

