

Lista publicațiilor: Institutul de Științe ale Educației (50), Descărcări - 2606, Vizualizări - 41041

Publicații cu DOI, 2020 - 50

1. Franțuzan, Ludmila. Hîncu, Ionela. Învățarea și mediul educațional școlar: perspective de eficientizare. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2020, nr. 1, 9-14. ISSN 1810-6455.
2. Solovei, Rodica. Valorificarea etapei Extindere în învățarea istoriei. Studiu de caz: Deportările staliniste din RSS Moldovenească. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2020, nr. 1, 42-49. ISSN 1810-6455.
3. Pisău, Aurelia. Achiri, Ion. Implementarea tehnologiilor digitale în educație: experiențe naționale și internaționale. *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2020, nr. 1, 42-51. ISSN 1857-0623, ISSN e 2587-3636.
4. Petrovschi, Nina. Integralizarea - o nouă abordare a perspectivelor cunoașterii în procesul educațional. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 3-6. ISSN 1811-5470.
5. Franțuzan, Ludmila. Hîncu, Ionela. Dimensiuni ale mediului educațional școlar în contextul curriculumului dezvoltat. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 21-29. ISSN 1811-5470.
6. Grigor, Ina. Educație economică - o dimensiune a educației integrale. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 30-39. ISSN 1811-5470.
7. Afanas, Aliona. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice la nivel național: reglementări normative. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 40-45. ISSN 1811-5470.
8. Isac, Ștefania. Dezvoltarea capitalului uman din sistemul de învățământ în contextul actualelor provocări societale. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 46-51. ISSN 1811-5470.
9. Paladi, Oxana. Managementul cercetării orientărilor valorice și a adaptării psihosociale a adolescenților. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 64-74. ISSN 1811-5470.
10. Bucun, Nicolae. Cerlat, Raisa. Transformarea reprezentărilor sociale a învățării pe tot parcursul vieții în mediul educațional. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 87-94. ISSN 1811-5470.
11. Hadîrcă, Maria. Abordarea funcțional-pragmatică a învățării versus analfabetismul funcțional al elevilor. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 112-119. ISSN 1811-5470.
12. Vicol, Nelu. Caciuc, Viorica-Torii. Federiuc, Victoria. Entități corelative: etica, ecologia/ecoetica și bioetica în educație. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 7-20. ISSN 1811-5470.
13. Cucer, Angela. Georgescu, Maria. Unele aspecte ale toleranței umane. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 1, 101-111. ISSN 1811-5470.

14. Gavriliță, Lucia. Strategia GMT în gestionarea stresului la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2020, nr. 2-3, 43-48. ISSN 1810-6455.
15. Vrabie, Silvia. Dificultățile părinților privind educarea și integrarea socioeducațională a copiilor cu autism. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 5, 149-153. ISSN 1857-2103, ISSN-e 2345-1025.
16. Callo, Tatiana. Valoarea pedagogică a principiului meritologic. *Revista de Știință, Inovare, Cultură și Artă „Akademos”*. 2020, nr. 2, 114-120. ISSN 1857-0461, ISSN-e 2587-3687.
17. Simion, Crenguța. Direcțiile de leadership în educație - modelul finlandez. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 2, 32-36. ISSN 1811-5470.
18. Franțuzan, Ludmila. Grigor, Ina. Straistari-Lungu, Cristina. Învățarea școlară eficientă: abordări conceptuale și metodologice. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 2, 21-31. ISSN 1811-5470.
19. Petrovski, Nina. Inovația didactică în studiul istoriei. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 2, 45-51. ISSN 1811-5470.
20. Vicol, Nelu. Antip, Crina Ramona. Dănăilă-Moisă, Mihaela. Dezvoltarea limbajului literar-artistic prin metode de stimulare a creativității elevilor. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 2, 52-59. ISSN 1811-5470.
21. Vrabii, Violeta. Rolul atitudinii în contextul dezvoltării personale a cadrelor didactice. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 2, 60-64. ISSN 1811-5470.
22. Paladi, Oxana. Provocările societale cercetate prin prisma bazelor teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 2, 87-92. ISSN 1811-5470.
23. Vicol, Nelu. Creativitatea: cunoaștere autentică și calitativă. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 3-13. ISSN 1811-5470.
24. Petrovski, Nina. Mihăilă, Monica-Maria. Teoriile cognitiviste în abordarea didacticii moderne. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 14-19. ISSN 1811-5470.
25. Afanas, Aliona. Demersul experimental al formării profesionale continue. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 65-74. ISSN 1811-5470.
26. Paladi, Oxana. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Finlanda. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 102-106. ISSN 1811-5470.
27. Gladenco, Maria. Bolboceanu, Aglaida. Гендерные аспекты подростковой лжив психологическом исследовании. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 88-93. ISSN 1811-5470.
28. Cucer, Angela. Hoidrag, Traian. Abordări teoretice privind motivația pentru consilierea psihologică. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 82-87. ISSN 1811-5470.

29. Hadîrcă, Maria. Iarovoi, Rodica. Învățământul la distanță: concept, metodologie, probleme de implementare. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 107-112. ISSN 1811-5470.
30. Pisău, Aurelia. Instrumente digitale pentru o învățare online eficientă în contextul provocărilor societale. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 44-49. ISSN 1811-5470.
31. Bucun, Nicolae. Crețu, Alin Ioan. Utilizarea tehnicilor psihodramatice în intervenția în burnout. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 3, 75-81. ISSN 1811-5470.
32. Chiciuc, Constantin. Achiri, Ion. Identificarea unor blocaje emoționale ale creativității elevilor. *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2020, nr. 3, 106-112. ISSN 1857-0623, ISSNne 2587-3636.
33. Afanas, Aliona. Analiza comparativă a standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice la nivel național și internațional. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 9, 36-41. ISSN 1857-2103, ISSNne 2345-1025.
34. Cotovițaia, Daniela. Educația pentru frumos – premisă definitivă a educației artistice în școlile de arte/muzică și arte plastice. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 9, 126-134. ISSN 1857-2103, ISSNne 2345-1025.
35. Glavan, Aurelia. Vrabie, Silvia. Aspecte psihosociale ale copilului cu autism. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 9, 143-146. ISSN 1857-2103, ISSNne 2345-1025.
36. Andrieș, Vasile. Les partenariats éducatifs comme facteur du processus démocratique -une approche rétrospective. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 2, 112-115. ISSN 1811-5470.
37. Franțuzan, Ludmila. Pisău, Aurelia. Învățarea online: între provocare și oportunitate. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2020, nr. 6, 20-25. ISSN 1810-6455.
38. Melnic, Natalia. Model managerial de gestionare eficientă a timpului în instituția de învățământ. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 4, 39-45. ISSN 1811-5470.
39. Duminică, Stella. Aspecte metodologice privind educația de gen a părinților și cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 4, 51-54. ISSN 1811-5470.
40. Vicol, Nelu. Antip, Crina Ramona. Cultivation of psalms in romanian language and literature lessons - an alternative method of educating students' literary-religious consciousness.. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 4, 61-68. ISSN 1811-5470.
41. Isac, Ștefania. Personalitatea cadrului didactic și dezideratele socioeducaționale profesate. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 4, 77-82. ISSN 1811-5470.
42. Bucun, Nicolae. Psihologia școlară în Germania, model european de bune practici. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 4, 83-94. ISSN 1811-5470.
43. Pogolșa, Lilia. Cotovițaia, Daniela. Curriculumul pentru domeniul Arte, profilul Muzică: actualitate și viziuni de perspectivă.. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 4, 108-114. ISSN 1811-5470.

44. Mihăilă, Monica-Maria. Petrovski, Nina. O nouă viziune asupra strategiilor didactice. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 4, 55-60. ISSN 1811-5470.
45. Vasilachi, Octavian. Educația nonformală: vizualizări referențiale. *Univers Pedagogic*. 2020, nr. 4, 35-38. ISSN 1811-5470.
46. Paladi, Oxana. Lungu, Tatiana. Rolul voinței în dirijarea comportamentelor și activității de învățare la elevi. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 11, 63-68. ISSN 1857-2103, ISSNe 2345-1025.
47. Furdui, Emilia. Aspecte structural-organizaționale ale activității psihologice privind dezvoltarea sferei relaționale a elevului în sistemul de învățământ general național. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 11, 69-76. ISSN 1857-2103, ISSNe 2345-1025.
48. Batog, Mariana. Dimensiunea afectivității reflectată în actele de politici naționale în educație. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 11, 108-116. ISSN 1857-2103, ISSNe 2345-1025.
49. Bucun, Nicolae. Paladi, Oxana. Приоритеты исследований в психологической службе в Республике Молдова. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 11, 123-127. ISSN 1857-2103, ISSNe 2345-1025.
50. Cotovițaia, Daniela. Gonciaruc, Mariana. Educația prin artă - probleme actuale și de perspectivă în formarea competențelor interpretative ale elevului pianist. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2020, nr. 11, 157-161. ISSN 1857-2103, ISSNe 2345-1025.



Copyright © 2011-2024 Instrumentul Bibliometric Național.
Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale.
Actualizat: 01.07.2024, accesat: 01.07.2024
Disponibil: <https://ibn.idsi.md>

