

Lista publicațiilor: Institutul de Științe ale Educației (84), Descărcări - 4097, Vizualizări - 84002

Publicații cu CZU, 2018 - 84

1. Hadîrcă, Maria. Cercetătorul și Profesorul Vlad Pâslaru la 70 de ani. *Philologia*. 2018, nr. 1-2, 143-151. ISSN 1857-4300, ISSNe 2587-3717.
2. Gavrilă, Lucia. Abordarea tabloului clinic al formelor de afecțiuni neuromotorii. *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială*. 2018, nr. 1, 20-36. ISSN 1857-0224, ISSNe 1857-4432.
3. Callo, Tatiana. Realitatea ambientală, vorbitorul cult al limbii și educația lingvistică. *Revista de Știință, Inovare, Cultură și Artă „Akademos”*. 2018, nr. 1, 122-127. ISSN 1857-0461, ISSNe 2587-3687.
4. Cerlat, Raisa. Demersul formativ al optimizării stabilității emoționale a cadrelor didactice.. *Psihologie, revista științifico-practică*. 2018, nr. 1-2, 21-29. ISSN 1857-2502, ISSNe 2537-6276.
5. Callo, Tatiana. Rolul pragmaticii în formarea vorbitorului cult. *Intellectus*. 2018, nr. 1, 100-106. ISSN 1810-7079, ISSNe 1810-7087.
6. Buimestru, Lilia. Examinarea psihologică a conducătorilor auto: sens și necesitate. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2018, nr. 9, 119-123. ISSN 1857-2103, ISSNe 2345-1025.
7. Chinceva, Natalia. Отношение детей к культурам ближайшего окружения в интеркультурном пространстве: психологическая концептуализация. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*. 2018, nr. 9, 225-228. ISSN 1857-2103, ISSNe 2345-1025.
8. Godoroja, Rita. Coropceanu, Eduard. Tehnologii didactice inovative de formare la elevi a competențelor specifice disciplinei chimie. *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2018, nr. 1, 15-22. ISSN 1857-0623, ISSNe 2587-3636.
9. Batog, Mariana. Procesul decizional în învățare: bariere, resurse, soluții. *Acta et commentationes. Științe ale Educației*. 2018, nr. 1, 132-141. ISSN 1857-0623, ISSNe 2587-3636.
10. Cucer, Angela. Dezvoltarea resurselor personale - condiție a succesului în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. *Psihologie, revista științifico-practică*. 2018, nr. 3-4, 22-32. ISSN 1857-2502, ISSNe 2537-6276.
11. Hadîrcă, Maria. Cu privire la necesitatea unei strategii naționale de formare a vorbitorului cult / independent de limba română. *Revista de Știință, Inovare, Cultură și Artă „Akademos”*. 2018, nr. 3, 119-123. ISSN 1857-0461, ISSNe 2587-3687.
12. Achiri, Ion. Ceapa, Valentina. Copăceanu, Roman. Cotelea, Alexei. Curriculum pentru disciplina opțională Istoria matematicii: clasele a X-a - a XI-a. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 15-21. ISSN 1811-5470.

13. Pogolșa, Lilia. Cercetare versus formare profesională continuă. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 3-9. ISSN 1811-5470.
14. Barbăroș, Claudia. Abordări teoretice privind definirea conceptului de competență. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 19-25. ISSN 1811-5470.
15. Afanas, Aliona. Relaționarea cadrelor didactice și a elevilor în procesul de învățare. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 26-31. ISSN 1811-5470.
16. Curea, Natalia. Proiectarea obiectivelor educaționale la orele de Biologie prin prisma abordărilor taxonomice. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 38-49. ISSN 1811-5470.
17. Bucun, Nicolae. Toma, Sergiu. Particularitățile adaptării psihologice a elevilor cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de învățământ general. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 50-62. ISSN 1811-5470.
18. Bolboceanu, Aglaida. Tarabeih, Mahdi. Oportunități de formare a gândirii profesionale medical. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 63-74. ISSN 1811-5470.
19. Vicol, Nelu. Caleachina, Olga. Reperarea valorilor personale și profesionale ale cadrelor didactice în actul educațional. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 75-80. ISSN 1811-5470.
20. Pogolșa, Lilia. Decernarea titlului academic onorific DOCTOR HONORIS CAUSA al IȘE lui Aurelian Silvestru, doctor în psihologie.. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 109-110. ISSN 1811-5470.
21. Vicol, Nelu. Să-i cinstim pe bărbații cei vestiți în neamul lor - Oratio Laudationis Aurelian Silvestru. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 110-114. ISSN 1811-5470.
22. Hadîrcă, Maria. Reflecții privind dezvoltarea axiologică a curriculumului școlar. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 4, 13-18. ISSN 1811-5470.
23. Zavalistii, Ana. „Cadrul didactic: atât de mult al școlii...” Compendiu științifico-didactic. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 107-109. ISSN 1811-5470.
24. Hadîrcă, Maria. Condiții pentru formarea-evaluarea transdisciplinară a competenței-cheie de comunicare în limba română. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 3-9. ISSN 1811-5470.
25. Pogolșa, Lilia. Afanas, Aliona. Vicol, Nelu. Isac, Ștefania. Țurcan, Natalia. Țîntari, Vasile. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din perspectiva documentelor normative. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 10-14. ISSN 1811-5470.
26. Globu, Nelea. Bulat, Galina. Orîndaș, Lilian. Cara, Angela. Cadrul metodologic de responsabilizare a parteneriatului școală-familie-comunitate pentru asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 22-28. ISSN 1811-5470.
27. Nastas, Svetlana. Dezvoltări curriculare în vederea creșterii calității și eficienței procesului educațional. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 29-33. ISSN 1811-5470.

28. Vicol, Nelu. Recuperări științifice și didactice ale limbajului. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 34-44. ISSN 1811-5470.
29. Clichici, Veronica. Repere metodologice privind asigurarea curriculumului în educația timpurie. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 45-50. ISSN 1811-5470.
30. Bucun, Nicolae. Ababii, Oleg. Condiții de eficientizare a potențialului psihosocial al copiilor cu deficiențe mintale severe. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 51-63. ISSN 1811-5470.
31. Bolboceanu, Aglaida. Asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții: probleme și soluții. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 64-71. ISSN 1811-5470.
32. Vrabii, Violeta. Dezvoltarea cadrului didactic – arta de a învăța să fii. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 1, 72-75. ISSN 1811-5470.
33. Andrițchi, Viorica. Valorile – sistem de referință al cadrelor didactice în activitatea și dezvoltarea profesională. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 3-11. ISSN 1811-5470.
34. Vicol, Nelu. Caleachina, Olga. Excentricitatea limbajului. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 12-18. ISSN 1811-5470.
35. Pogolșa, Lilia. Inserțiuni pragmatice în predarea Religiei în școală. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 19-22. ISSN 1811-5470.
36. Solovei, Rodica. Boldirescu, Sergiu. Curriculum pentru disciplina opțională Religie. Cultul ortodox: Clasele a X-a – a XII-a. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 37-51. ISSN 1811-5470.
37. Savin, Maria. Erotetica pedagogică și aplicațiile acesteia în educație. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 52-55. ISSN 1811-5470.
38. Suruceanu, Maria. Strategii pedagogice în dezvoltarea limbajului elevilor. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 56-60. ISSN 1811-5470.
39. Calistru, Rodica. Valorile formative ale educației artistico-plastice în educația timpurie și învățământul primar. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 61-64. ISSN 1811-5470.
40. Bucun, Nicolae. Vrabie, Silvia. Oportunități de integrare școlară a copiilor cu autism. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 65-73. ISSN 1811-5470.
41. Batog, Mariana. Responsabilitatea - dimensiune complexă a personalității. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 74-84. ISSN 1811-5470.
42. Tătaru, Lidia. Paladi, Oxana. Încrederea în sine – premisă de dezvoltare armonioasă a personalității la vârsta adolescenței. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 85-91. ISSN 1811-5470.
43. Isac, Ștefania. Incursiuni în discursul contemporan privind profesionalizarea carierei didactice. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 92-97. ISSN 1811-5470.

44. Barbăroș, Claudia. Rolul competenței cadrelor didactice în formarea profesională continuă. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 2, 98-101. ISSN 1811-5470.
45. Pogolșa, Lilia. Morari, Natalia. Impactul proiectului de cercetare pedagogică asupra calității procesului educațional în instituțiile de învățământ general. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 3-6. ISSN 1811-5470.
46. Vicol, Nelu. Ceban, Nelea. Implementarea instrumentelor digitale în demersul de predare-învățare-evaluare a limbii engleze. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 7-12. ISSN 1811-5470.
47. Pogolșa, Lilia. Morari, Natalia. Ascultarea activă - factor esențial în procesul didactic. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 13-16. ISSN 1811-5470.
48. Braghiș, Maria. Rolul actorilor educaționali comunitari în formarea comunicării eficiente la elevii claselor primare. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 17-22. ISSN 1811-5470.
49. Bucun, Nicolae. Chiperi, Nadejda. Stabilitatea comportamentală a copiilor cu dizabilități mintale ușoare, implicați în diferite modele educaționale. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 23-32. ISSN 1811-5470.
50. Furdui, Emilia. On-line platform for dissemination of the information on psychological assistance in the development of creativity of disabled persons. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 39-42. ISSN 1811-5470.
51. Buimestru, Lilia. Nivelul de formare profesională al cadrelor didactice și manageriale din sistemul de pregătire a conducătorilor auto. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 43-50. ISSN 1811-5470.
52. Achiri, Ion. Zacon, Veronica. Curriculum pentru disciplina opțională „Aritmetica mentală și Abacus” (Copii de 7-9 și 10-14 ani). *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 62-81. ISSN 1811-5470.
53. Achiri, Ion. Hîncu, Ionela. Pisău, Aurelia. Curriculum pentru disciplina opțională „Muzica modernă și TIC” (Clasele a V-a - a VI-a). *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 82-90. ISSN 1811-5470.
54. Fonari, Victoria. Scriitorul Ion Druță la 90 de ani. Aspecte psihologice ale copilăriei în creația lui Ion Druță. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 100-104. ISSN 1811-5470.
55. Marin, Mariana. Reference to the monograph „Training of teachers professional competences from simultaneous education” (author Aliona Brițchi). *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 105-108. ISSN 1811-5470.
56. Petrovski, Nina. Curriculum pentru disciplina opțională „Arta comportamentului moral” (Clasele a V-a - a IX-a). *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 111-111. ISSN 1811-5470.
57. Petrovski, Nina. Curriculum pentru disciplina opțională „Etica vieții de familie” (Clasele a X-a - a XII-a). *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 112-112. ISSN 1811-5470.
58. Bucun, Nicolae. „Repere conceptuale ale asistenței psihologice în învățarea pe tot parcursul vieții” - monografie. *Univers Pedagogic*. 2018, nr. 3, 109-110. ISSN 1811-5470.

59. Batog, Mariana. Responsabilitatea și decizia în învățare: vectori pentru dezvoltarea personală. *Revista de studii interdisciplinare „C. Stere”*. 2018, nr. 1-2, 147-154. ISSN 2457-5550.
60. Franțuzan, Ludmila. Învățarea transformatoare – dimensiune a calității și eficienței procesului educațional la educația științifică (Biologie, Fizică, Chimie). *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2018, nr. 3, 44-47. ISSN 1810-6455.
61. Orehovschi, Sergiu. Formarea culturii organizaționale a elevului prin dezvoltarea competenței de a învăța să învețe. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2018, nr. 6, 2-6. ISSN 1810-6455.
62. Godoroja, Rita. Individualizarea instruirii în procesul educațional la chimie. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2018, nr. 6, 35-39. ISSN 1810-6455.
63. Volcovscaia, Maria. Учет интерференции и транспозиции при обучении русскому языку как неродному в национальных школах Молдовы. *Славянские чтения*. 2018, nr. 12, 237-241. ISSN 1857-4580.
64. Gavriliță, Lucia. Relevanța grupului de suport în contextul intervenției „group movie therapy”.. *Psihologie, revista științifico-practică*. 2018, nr. 1-2, 51-61. ISSN 1857-2502, ISSN 2537-6276.
65. Bolboceanu, Aglaida. Incursiune în istoria psihologiei: rolul Institutului de Științe ale Educației. *Prolegomene din istoria psihologiei în Republica Moldova*. 2018. România, Iași. Pan Europe. 139-155.
66. Cucer, Angela. Furdul, Emilia. Etape semnificative în dezvoltarea cercetării psihopedagogiei speciale în Institutul de Științe ale Educației. *Prolegomene din istoria psihologiei în Republica Moldova*. 2018. România, Iași. Pan Europe. 187-192.
67. Clichici, Veronica. Asigurarea organizării și realizării procesului educațional în instituțiile de educație timpurie. *Научно-образовательное пространство*.. Ediția 1. 2018. Компат. Типография "A & V Poligraf". 162-166.
68. Straistari-Lungu, Cristina. Teorii privind educația socio-emoțională în dezvoltarea copilului. *Научно-образовательное пространство*.. Ediția 1. 2018. Компат. Типография "A & V Poligraf". 204-208.
69. Afanas, Aliona. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin documente de politici educaționale. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 7-10.
70. Coman, Liliana. Adaptarea copiilor la școală ca problemă psihologică. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 38-41.
71. Clichici, Veronica. Abordări conceptuale privind pregătirea și adaptarea copilului pentru școală. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 52-55.

72. Dascal, Angela. Impactul activităților de modelare în dezvoltarea motricității fine la preșcolari. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 60-65.
73. Duminică, Stella. Abordări teoretice ale noului curriculum privind formarea competențelor de comunicare la preșcolari. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 65-68.
74. Isac, Ștefania. Evaluarea personalului didactic - activitate de importanță majoră în dezvoltarea și asigurarea calității în învățământ. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 87-90.
75. Isac, Ștefania. Management al calității - premisă a performanței în educație. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 90-94.
76. Orîndaș, Lilian. Sugestii metodologice pentru organizarea și desfășurarea activităților cu părinții. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 108-112.
77. Pisău, Aurelia. Manual smart - tendințe moderne în procesul educațional la matematică. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 112-117.
78. Straistari-Lungu, Cristina. Pregătirea copilului pentru școală din perspectiva domeniului dezvoltare socio-emoțională. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 154-157.
79. Țîntari, Vasile. Pîrlog, Antonina. Promovarea noilor tehnologii informaționale în educație. *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Vol.2. 2018. Cahul, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. 157-160.
80. Hîncu, Ionela. Filip, Oxana. Activități muzicale transferabile de la învățământul prescolar în învățământul general. *Kreatikon. Creativitate. Formare. Performanță*. Ediția a 14-a . 2018. Iași . Profesioniștii Imprimerilor din Moldova, Iași. 26-31.
81. Prunici, Elena. Strategii și tehnologii de stimulare a motivației elevilor prin studierea chimiei. *Kreatikon. Creativitate. Formare. Performanță*. Ediția a 14-a . 2018. Iași . Profesioniștii Imprimerilor din Moldova, Iași. 38-46.
82. Dascal, Angela. Impactul realizării activităților de educație fizică în dezvoltarea integrală a preșcolarilor. *Kreatikon. Creativitate. Formare. Performanță*. Ediția a 14-a . 2018. Iași . Profesioniștii Imprimerilor din Moldova, Iași. 46-48.

83. Duminică, Stella. Strategii mnemotehnice utilizate eficient în dezvoltarea vorbirii coerente la copii de vârstă prescolară. *Kreatikon. Creativitate. Formare. Performanță*. Ediția a 14-a . 2018. Iași . Profesioniștii Imprimerilor din Moldova, Iași. 48-53.
84. Nastas, Svetlana. Instrumente TIC pentru atelierul de lectură. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 3. 2018. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 33-37.



Copyright © 2011-2024 Instrumentul Bibliometric Național.
Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale.
Actualizat: 15.05.2024, accesat: 15.05.2024
Disponibil: <https://ibn.idsi.md>

