

Lista publicațiilor: Institutul de Științe ale Educației (58), Descărcări - 1759, Vizualizări - 34094

Publicații la conferințe, 2011 - 58

1. Pogolșa, Lilia. Tentația vremurilor. Institutul de Științe ale Educației în trecerea anilor. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 3-5.
2. Cemortan, Stela. Obiectivele majore ale procesului de socializare a copiilor în preșcolaritate. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 6-8.
3. Pascari, Valentina. Dimensiuni specifice ale competențelor de învățare la vârsta de 6-8 ani. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 15-18.
4. Marin, Mariana. Exersarea gândirii creative prin metoda hermeneutică - licitația de idei. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 28-31.
5. Șpac, Silvia. Educația pentru mass-media: aspecte metodologice și praxiologice ale formării culturii mediatică la elevii din treapta învățământului primar. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 45-48.
6. Dascal, Angela. Integralizarea domeniilor de cunoaștere în scopul socializării preșcolarilor. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 52-56.
7. Baraliuc, Nadejda. Dimensiunea estetică a competenței de receptare artistică/ literar-artistică. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 60-62.
8. Braghiș, Maria. Familia în calitate de partener educațional - factor al inovării educației. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 62-65.
9. Bolboceanu, Aglaida. Consilierea psihologică: istorie și actualitate. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 69-72.
10. Bucun, Nicolae. Nosatî, Ala. Acțiuni sociopsihopedagogice de influență în pregătirea psihologică pentru școală a copiilor cu tulburări de limbaj. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 75-81.

11. Moroza, Olga. Introducing skype in adolescent EFL classroom. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 86-89.
12. Cucer, Angela. Furdui, Emilia. Asistență psihologică în educația copiilor cu nevoi speciale. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 102-106.
13. Jelescu, Petru. Jelescu, Raisa. Formarea cadrelor didactice conform procesului Bologna: probleme, soluții, realizări. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 109-112.
14. Bolboceanu, Aglaida. Pavlenko, Lilia. „Cadou pentru ziua de naștere” - metodă sociometrică în diagnosticarea relațiilor interpersonale la vârsta preșcolară. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 126-129.
15. Gavriliță, Lucia. Stresul la părinții copiilor cu dizabilități. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 129-132.
16. Paladi, Oxana. Structura conștiinței de sine și relațiile ei cu alte formațiuni psihice. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 154-156.
17. Vrabii, Violeta. Proiectarea viitorului și nevoile psihosociale ale individualității. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 157-160.
18. Vasian, Tatiana. Asistența social-psihologică a familiei copilului cu dizabilități. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 171-174.
19. Canțer, Nicoleta. Modalități de reeducare a delincvenților minori prin intermediul justiției comunitare. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 185-187.
20. Cojocaru, Viorica. Interacțiunea dintre activitatea ocupațională și adaptarea psihosocială a adolescenților și tinerilor cu dizabilități. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 190-192.
21. Callo, Tatiana. Tehnologia inovativă a fenomenului pedagogic total. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 214-217.
22. Țvircun, Victor. Logica timpului în redevinerea inovativă a educației. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 230-234.

23. Isac, Ștefania. Deficit de competență sau lipsă de motivație în procesul de formare continuă a cadrelor didactice preuniversitare.. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 243-246.
24. Afanas, Aliona. Rolul consilierii și orientării școlare și profesionale în formarea-dezvoltarea personalității elevului. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 268-270.
25. Dilion, Marcela. Asigurarea protecției drepturilor copilului din perspectiva educației incluzive. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 270-273.
26. Paniș, Aliona. Filosofia constructivistă în profesionalizarea cadrului didactic. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 273-277.
27. Cerbușca, Pavel. Educația incluzivă în contextul formării competențelor sociale. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 277-280.
28. Savin, Maria. Erotetica pedagogică - implicații în procesul de învățământ. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 280-283.
29. Orîndaș, Lilian. Parteneriatul familie - școală (aspectul legislativ). *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 283-286.
30. Clichici, Veronica. Aspecte teoretice ale integralizării educației pentru timpul liber în școală. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 292-295.
31. Țâmpău, Victor. De la epistema valorii la educația axiologică. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 302-306.
32. Stanciuc, Zinaida. Denotații conceptuale ale influenței formative în educație. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 309-312.
33. Nastas, Svetlana. Conexiunea inversă ca inițiere a procesului de optimizare. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 313-316.
34. Hadîrcă, Maria. Cultura generală a elevului în postmodernitate. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 326-330.
35. Pogolșa, Lilia. Marketingul educațional - una din condițiile managementului de calitate a curriculumului. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 331-334.

36. Andrițchi, Viorica. Dimensiuni ale paradigmei managementului resurselor umane în învățământ. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 346-348.
37. Patrașcu, Dumitru. Similitudini onomastice și calitățile manageriale. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 348-351.
38. Botgros, Ion. Franțuzan, Ludmila. Aspectele psiho-pedagogice ale educației științifice integralizate. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 359-362.
39. Luca, Stela. Luca, Nicolae. Inițierea cadrelor didactice în domeniul TICE. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 366-368.
40. Achiri, Ion. Educația de calitate în Republica Moldova: aspecte de politici educaționale. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 393-395.
41. Vicol, Nelu. Construcția identității umane prin limbaj. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 421-424.
42. Baxan, Ina. Educația economică în cadrul curricula modernizate. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 444-448.
43. Cara, Angela. Perspectiva interdisciplinară în cadrul orelor de educație moral-spirituală. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 448-452.
44. Boian, Ion. Oportunitatea optimizării procesului educațional. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 459-461.
45. Rabacu, Ion. Educația permanentă - o cerință a societății moderne. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 469-472.
46. Simion, Crenguța. Creativitatea elevului - o necesitate în procesul de formare a competenței școlare la orele de biologie. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 496-499.
47. Chirdeachin, Alexei. Babâră, Nicanor. Considerațiuni cu privire la predarea pronunției în contextul formării competențelor comunicative. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 499-500.
48. Prunici, Elena. Metode didactice relevante educației centrate pe elev aplicate la lecțiile de chimie. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 505-508.

49. Rusu, Antonina. Valorificarea creației populare în scopul educației estetice a copiilor și tinerilor. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 509-512.
50. Starîș, Angela. Formarea atitudinilor civice în cadrul disciplinei Istoria. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 521-523.
51. Gorbaceva, Nina. Текстцентрический подход к формированию коммуникативной компетенции. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 382-385.
52. Volcovscaia, Maria. Формирование и развитие ключевых и специфических компетенций на уроках русского языка в национальных школах Молдовы. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 406-408.
53. Șimon, Stella. Migrația părinților - problemă în socializarea preșcolarilor. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 40-42.
54. Feghiu, Aurelia. Formarea competenței antreprenoriale în procesul educațional la matematică în liceu: aspecte didactice. *Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării*. 2011. Chișinău, Republica Moldova. Institutul de Științe ale Educației. 483-485.
55. Arteni, Lilia. Comunicarea și structura personalității juvenile. *Interuniversitaria*. Ediția 06, Vol.1. 2011. Bălți, Republica Moldova. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 179-186.
56. Dermenji-Gurgurov, Svetlana. Eficiența strategică a orei de curs pentru formarea competențelor de specialitate la limba și literatura română în învățământul superior. *Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов*. Ediția 1. 2011. Комрат. НИЦ Гагаузии. 228-231.
57. Acciu, Victoria. Педагогические основы проектирования куррикулума художественно-двигательного воспитания детей дошкольного возраста (3-7 лет). *Știință, educație, cultură*. 2011. Comrat. Universitatea de Stat din Comrat. 138-140.
58. Racu, Jana. Психопедагогические аспекты социализации ребенка в дошкольном возрасте. *Știință, educație, cultură*. 2011. Comrat. Universitatea de Stat din Comrat. 178-180.