

**Lista publicațiilor: Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi“, Chișinău (42),
Descărcări - 1111, Vizualizări - 25158**

Publicații cu CZU,

1. Galben-Panciuc, Zinaida. Impactul calitativ al manualului școlar asupra procesului de învățare din perspectiva formării de competențe. *Revista de științe socioumane*. 2015, nr. 3, 55-66. ISSN 1857-0119, ISSNc 2587-330X.
2. , . Compunerea școlară-act de creativitate. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2008, nr. 1, 50-51. ISSN 1810-6455.
3. , . Argumentul ca forță de convingere. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2006, nr. 4, 104-106. ISSN 1810-6455.
4. , . Pregătirea familiei pentru exercitarea funcției educative. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2005, nr. 1, 41-44. ISSN 1810-6455.
5. , . Oportunități ale educației economice. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2004, nr. 3, 58-61. ISSN 1810-6455.
6. , . Autonomia școlară-condiție indispensabilă în redimensionarea învățămîntului. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2004, nr. 5-6, 30-34. ISSN 1810-6455.
7. Argint-Căldare, Lucia. Colaborare Școală - Biblioteca Publică din orașul Chișinău la sfârșitul sec. XIX. *Magazin bibliologic*. 2017, nr. 1-2, 49-54. ISSN 1857-1476.
8. , . Activites ludiques et activites orales – des strategies efficaces pour un enseignement du français au niveau precoce. *Vector European*. 2014, nr. 2, 183-186. ISSN 2345-1106, ISSNc 2587-358X.
9. Chiriac, Nona. Concept d'interculturel dans la didactique des langues-cultures. *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 3, 55-59. ISSN 1811-5470.
10. , . Tehnologii de rezolvare a ecuațiilor cu parametru. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2015, nr. 2, 47-51. ISSN 1810-6455.
11. Gărgăun, Alexandra. Valorificarea strategiilor didactice în demersul extracurricular. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2014, nr. 1, 25-27. ISSN 1810-6455.
12. , . Caracteristici ale procesului didactic în formarea competențelor la orele de chimie. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2012, nr. 1, 45-48. ISSN 1810-6455.
13. Ceban, Silvia. Metodologia realizării conexiunilor interdisciplinare din perspectiva formării competenței acțional-strategice în clasele primare. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2012, nr. 4, 24-30. ISSN 1810-6455.

14. , . Cenușa, Ina. Stimularea dezvoltării limbajului la copiii cu tulburarea de spectru autist. *Psihologie, revista științifico-practică*. 2017, nr. 3-4, 44-54. ISSN 1857-2502, ISSN-e 2537-6276.
15. Botnaru, Oleg. , . Cozari, Tudor. Cotruță, Maria. Sistematica modernă în studiul biologiei. *Mediul Ambient*. 2014, nr. 4, 4-7. ISSN 1810-9551.
16. Galben-Panciuc, Zinaida. Galben, Svetlana. Valorificarea potențialului tehnologiei informației și comunicației (tic) direct în procesul educațional la treapta primară de învățământ. *Revistă de științe socioumane*. 2013, nr. 3, 47-52. ISSN 1857-0119, ISSN-e 2587-330X.
17. Argint-Căldare, Lucia. Reflecții istoriografice asupra particularităților sistemului administrativ rus și moldovenesc la începutul secolului al XIX-lea. *Tyragetia. Serie nouă*. 2008, nr. 2, 215-225. ISSN 1857-0240, ISSN-e 2537-6330.
18. Galben-Panciuc, Zinaida. Strategii didactice convergente spre dezvoltarea competențelor specifice la disciplina Științe, treapta primară de învățământ. *Revistă de științe socioumane*. 2020, nr. 2, 23-36. ISSN 1857-0119, ISSN-e 2587-330X.
19. Butuc, Maria. Reconfigurarea demersului didactic în contextul învățării la distanță. *Limba Română*. 2021, nr. 2, 204-211. ISSN 0235-9111.
20. Butuc, Maria. Valorificarea conținuturilor curriculare în contextul implementării parteneriatelor educaționale. *Limba Română*. 2022, nr. 5-6, 179-185. ISSN 0235-9111.
21. , . Instruirea diferențiată - premisă indispensabilă pentru asigurarea reușitei fiecărui elev în cadrul orelor de fizică. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 1. 2019. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 387-390.
22. Cechina, Tatiana. Organizarea instruirii de tip integrat în cadrul lecțiilor de Istorie și Educația civică. Proiectul școlar „Arborele genealogic: istorie și tradiție. *Patrimoniul cultural: cercetare și valorificare*. Ediția 2. 2018. Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”. 398-405.
23. , . Dezvoltarea competențelor de comunicare la elevii din ciclul primar. *Calitate în educație - imperativ al societății contemporane*. Vol.2. 2020. Chișinău, Republica Moldova. CEP UPS „I.Creangă”. 51-55.
24. Cechina, Tatiana. Aspecte metodice în cadrul predării lecțiilor online. *Calitate în educație - imperativ al societății contemporane*. Vol.2. 2020. Chișinău, Republica Moldova. CEP UPS „I.Creangă”. 267-269.
25. Argint-Căldare, Lucia. Contribuții la istoria clădirii uneia dintre cele mai vechi școli din Chișinău. *Identitățile Chișinăului*. Ediția 2. 2015. Chișinău, Republica Moldova. Casa Editorial-Poligrafică „Bons Offices”. 234-241.
26. Argint-Căldare, Lucia. Paralelă în timp: ritualul vizitei Casei Regale în orașul Chișinău în anul 1920, în presa timpului și în memoriile contemporanilor. *Identitățile Chișinăului*. Ediția 3. 2016. Chișinău, Republica Moldova. Casa Editorial-Poligrafică „Bons Offices”. 138-158.
27. Dolgoter, Ala. Enseigner l’oral dans la classe de fle. Niveau B1 selon le CECRL. *Noi tendințe în predarea limbajelor de specialitate în contextul racordării învățământului*. Ediția 2. 2017. Chișinău. Centrul Editorial-Poligrafic al USM. 42-46.

28. , . Perspectiva psihologiei moderne asupra învățării la vârsta școlară mica. *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. Vol. 1. 2021. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 353-358.
29. , . Pedagogul modern în școala prietenoasă copilului și familiei. *Educația în fața noilor provocări*. Vol.1. 2021. Chișinău. Universitatea de Stat din Tiraspol. 47-51.
30. Blănaru, Mariana. Impactul formativ al audierilor în producerea mesajului oral la elevii din clasele primare. *Educația în fața noilor provocări*. Vol.1. 2021. Chișinău. Universitatea de Stat din Tiraspol. 208-216.
31. , . Rolul personalității cadrului didactic în formarea elevului din învățământul primar. *Educația în fața noilor provocări*. Vol.2. 2021. Chișinău. Universitatea de Stat din Tiraspol. 225-229.
32. , . Formarea competenței de lectură la elevii din ciclul primar. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 4. 2022. Chișinău. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 243-246.
33. Cernauțan, Mariana. Dezvoltarea psihologică a copilului în cadrul violenței cibernetice. *Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii*. 2021. Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”. 148-155.
34. , . The development of primary school students` attitude towards their rights. *Educația privind drepturile copilului: experiențe și perspective în învățământul preșcolar și primar*. 2022. Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”. 113-116.
35. Fuior, Ludmila. Relier les connaissances : transdisciplinarité et interdisciplinarité, moyens d'enseignement du français en classe de fle. *Dimensiuni onto-lingvistice și curriculare ale evoluției limbii franceze contemporane*. 2022. Chișinău, Republica Moldova. Centrul Editorial-Poligrafic al USM. 189-193.
36. Capcelea, Victor. Capcelea, Olesea. Aspecte privind evoluția numerică a populației comunei Izvoare (raionul Florești). *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*. Ediția 11, Vol. I. 2022. Bălți. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 120-123.
37. , . Importanța jocului în educația elevului de vârstă școlară mica. *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Seria 24, Vol.2. 2022. Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”. 67-72.
38. , . Completarea vocabularului activ și dezvoltarea competențelor comunicative ale elevilor. activități și oportunități de învățare. *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. Vol. 2. 2022. Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”. 126-133.
39. , . Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă. *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european* .: 2023. Chișinău. CEP UPSC. 310-315.
40. , . Formarea competenței de comunicare orală prin articularea calitativă în combinatorica metodelor de instruire. *Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu*. 2017. Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”. 42-47.

41. . . Competențe de cunoaștere prin conținuturi integrate. *Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu*. 2017. Chișinău. CEP UPS „I.Creangă”. 48-52.
42. Capcelea, Victor. Capcelea, Olesea. Istoria deportării în Siberia a familiei primarului Ion Arhip Colesnic din Grinăuți-Raia (raionul Ocnîța). *Știința în Nordul Republicii Moldova: realizări, probleme, perspective*. Ediția 7. 2023. Balti, Republic of Moldova. Casa Editorial-Poligrafică „Bons Offices”. 602-604.



Copyright © 2011-2024 Instrumentul Bibliometric Național.
Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale.

Actualizat: 27.06.2024, accesat: 28.06.2024

Disponibil: <https://ibn.idsi.md>

