

Lista publicațiilor: Liceul Teoretic „Orizont“, mun. Chișinău (39), Descărcări - 1027, Vizualizări - 25834

Publicații la conferințe,

1. Ghiuneș, Nasuh. Rusnac, Svetlana. Организационная культура образовательного учреждения. Общие сведения. *The contemporary issues of the socio-humanistic sciences*. Ediția 6, Vol.1. 2015. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. 334-341.
2. Autechin, Osman. Современные тенденции в развитии мирового образовательного пространства. *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar*. Vol. II. 2017. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 80-85.
3. Musteață, Mariana. Predarea și învățarea academică din perspectiva stilului de învățare și a modalităților de encodaj senzorial. *Tehnologii didactice moderne.* 2016. Chișinău. Tipografia "Cavaioli". 460-463.
4. Evtodiev, Igor. Sirețanu, Daniel. Moraru, Felicia. Evtodiev, Silvia. Experimental Investigations in Environmental Engineering. *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*. Ediția 8. 2018. Bălți. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 132-137.
5. Chiriac, Sergiu. Burleai, Valeriu. Concursurile de fizică de alternativă - o modalitate de pregătire eficientă a elevilor de olimpiada națională și internațională de fizică. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 1. 2019. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 330-335.
6. Mazur, Victoria. Realizarea interdisciplinarității în cadrul orelor de istorie și geografie. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 2. 2019. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 38-42.
7. Golubițchi, Silvia. Cernei, Olga. Aspecte teoretice ale competenței de citit- scris în clasele primare. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 4. 2019. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 267-271.
8. Golubițchi, Silvia. Midrigan, Tatiana. Aspecte teoretice ale competenței textuale în clasele primare. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 4. 2019. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 272-276.
9. Tarigradschi, Mihail. Teleucă, Marcel. Solving olympiad problems using methods from extremal graph theory. *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani*. Vol. 3. 2015. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 252-252.
10. Curechi, Valentina. Dezbateră - o strategie de dezvoltare a gândirii critice. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 3. 2019. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 57-59.

11. Filip, Galina. Genosanaliza - o perspectivă de explorare a textului literar. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 3. 2019. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 63-69.
12. Sava, Panfil. Tenu, Silvia. Truhina, Ina. Educație fizică a elevilor din clasele primare: probleme și soluții. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 4. 2018. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 255-258.
13. Cernei, Olga. Modalități de adaptare a strategiilor didactice în procesul de citit-scris la elevii din clasele primare. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 4. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 159-163.
14. Midrigan, Tatiana. Aspecte ale interpretării textului literar în clasele primare. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 4. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 221-225.
15. Nedbaliuc, Rodica. Grecu, Elena. Statii, Tatiana. Rolul strategiilor didactice în formarea competențelor la elevi în cadrul orelor de biologie. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 2. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 145-149.
16. Cernei, Olga. Abordări ale instruirii diferențiate și individualizate în treapta primară de învățământ. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 28-29.
17. Cernei, Olga. Impactul stării emoționale asupra reușitei la elevii de vârstă școală mica. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 30-31.
18. Midrigan, Tatiana. Abordarea textului literar în clasele primare. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 103-105.
19. Dolinschi, Stela. Rolul motivației în obținerea succesului școlar. *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Vol. 5. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 67-70.
20. Șargarovschi (Munteanu), Viorica. Șargarovschi, Sergiu. Modelul constructivist - dezvoltarea gândirii elevilor la orele de fizică și chimie. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 225-230.
21. Filip, Galina. Proiectul transdisciplinar. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 270-273.
22. Șofron, Larisa. Curechi, Valentina. Dezvoltarea intelectuală a elevului: opinii, reflecții. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 362-367.

23. Mardari, Diana. Rolul metodei fonetică, analitico-sintetică în învățarea citit-scrisului. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 96-98.
24. Ojog, M.. Конструктивистские подходы обучения на уроках гражданского воспитания. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 245-246.
25. Ciuhrii, Elena. Abordarea constructivistă a strategiilor didactice interactive. *Orientări axiologice ale constructivismului în educația modernă*. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 265-266.
26. Iordachi, Bianca. Rusu, Anastasia. Covali, Marcu. Șargarovschi (Munteanu), Viorica. Un fulg din magia cristalelor. *Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă*. Vol.2. 2020. Chișinău. Tipografia Universității de Stat din Tiraspol. 186-188.
27. Cernei, Olga. Caracteristici ale competenței citit- scris. *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective*. Vol. 2. 2020. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Tiraspol. 145-147.
28. Cerneanu, Cristian. Indricean, Mihai. Utilizarea pardosirii și colorării unui dreptunghi la rezolvarea problemelor. *Spre viitor*. Ediția 4. 2010. Chișinău. AȘM. 21-21.
29. Ivanov, Andrei. Cheian, Dinis. Teorema lui Helly sau de ce avem nevoie de mulțimi convexe?. *Spre viitor*. Ediția 4. 2010. Chișinău. AȘM. 22-22.
30. Pupazan, Gheorghe. Godina, Teodor. Asupra inegalităților lui Schur și Cauchy. *Spre viitor*. Ediția 4. 2010. Chișinău. AȘM. 23-23.
31. Șapoval, Nicolae. Regulile și proprietăți codării și decodării. *Spre viitor*. Ediția 4. 2010. Chișinău. AȘM. 24-24.
32. Ghiuneș, Nasuh. Cultura organizațională în instituția de învățământ. Aspecte generale. *The contemporary issues of the socio-humanistic sciences*. Ediția 6. 2015. Chișinău, Republica Moldova. Universitatea Liberă Internațională din Moldova. 97-98.
33. Cimbir, Cornelia. Platon, Marcela. Abordări inter/transdisciplinare în cadrul orelor de matematică și informatică. *Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale, (concept STEAM)*. Vol.1. 2021. Chișinău. Universitatea de Stat din Tiraspol. 81-85.
34. Sava, Panfil. Tenu, Silvia. Truhina, Ina. Identificarea unităților de conținut ale subiectelor teoretice incluse în curriculumul disciplinar educație fizică pentru ciclul liceal (ediția 2019). *Știință, educație, cultură*. Vol.2. 2022. Comrat, Republica Moldova. Universitatea de Stat din Comrat. 388-393.
35. Serrac, Halil. Metafora în sistemul tehnicilor stilistice ale limbajului. *Filologia modernă: realizări și perspective în context european*. Ediția 16. 2022. Chișinău. Pro Libra. 139-150.
36. Jelescu, Petru. Teleucă, Marcel. Teoria rezultanței. *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*. 2022. Bălți, Republica Moldova. CEP UPS „I.Creangă”. 197-201.

37. Muslu, Durmus. Eđitimde yeteneklerin kesfi ve gelistirilmesi. *Știință, educație, cultură*. 2013. Comrat. Universitatea de Stat din Comrat. 104-105.
38. Galeru, Larisa. Investigația pedagogică - o prioritate în procesul de predare-învățare a limbii române în școala cu limba rusă de instruire. *Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere*. Volumul I. 2014. Chișinău. Universitatea de Stat din Tiraspol. 303-307.
39. Muslu, Durmus. Eđitimde öz eleřtiri. *Știință, educație, cultură*. 2012. Comrat. Universitatea de Stat din Comrat. 185-186.



Copyright © 2011-2024 Instrumentul Bibliometric Național.
Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale.
Actualizat: 26.06.2024, accesat: 27.06.2024
Disponibil: <https://ibn.idsi.md>

