

Lista publicațiilor: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Chișinău (11), Descărcări - 211, Vizualizări - 7915

Categoria C,

1. Scutaru, Silvia. Aspecte privind presa bisericească în Basarabia la sfârșitul sec.XIX-începutul sec.XX. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe Umanistice*. 2009, nr. 10(30), 61-67. ISSN 1811-2668, ISSNc 2345-1009.
2. Potlog, Miron. Concursul de fizică “Mihai Marinciuc”, Ediția I. *Fizica și Tehnologiile Moderne*. 2011, nr. 3-4(35-36), 41-42. ISSN 1810-6498, ISSNc 2537-6349.
3. Botgros, Ion. Gordienco, Angela. ȘargorovschI, Sergiu. Proiectarea constructivistă - siguranță în eficientizarea procesului educațional la fizică. *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 4(52), 44-48. ISSN 1811-5470.
4. Cutcovschi, Ludmila. Dialogul - unitate fundamentală a comunicării umane. *Univers Pedagogic*. 2017, nr. 2(54), 44-48. ISSN 1811-5470.
5. Grigoraș, Alina. Literatura și cinematografia. Curs opțional. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2013, nr. 3(79), 32-34. ISSN 1810-6455.
6. Cheptene, Valentina. Vasilachi, Adriana. Vîrlan, Stela. Reflectarea intercondiționată a triadei eleviprofesori-părinți în cadrul motivațional al evaluării. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2012, nr. 2-3(72-73), 83-86. ISSN 1810-6455.
7. Gîncu, Silviu. Crîșmaru, Andrian. Metode de învățământ din perspectiva formării competenței de programare orientată pe obiecte. *Univers Pedagogic*. 2012, nr. 1(33), 25-32. ISSN 1811-5470.
8. Blanaru, Alina. Educația pentru sănătate - calitate, relevanță, necesitate. *Revista Didactica Pro..., revistă de teorie și practică educațională*. 2019, nr. 3(115), 25-28. ISSN 1810-6455.
9. Prohin, Andrei. Cum am scris despre Grigore Vieru. *Limba Română*. 2009, nr. 1-4(163-166), 293-295. ISSN 0235-9111.
10. Prohin, Andrei. Teiul, lemn al icoanelor. *Limba Română*. 2009, nr. 11-12(185-186), 190-195. ISSN 0235-9111.
11. Prohin, Andrei. Teiul, lemn al icoanelor. *Limba Română*. 2010, nr. 11-12(185-186), 190-195. ISSN 0235-9111.