

CREȘTEREA INTERACTIVITĂȚII ORELOR DE CURS ȘI SEMINAR, PRIN UTILIZAREA APLICAȚIEI GOOGLE JAMBOARD

INCREASING COURSE AND SEMINAR INTERACTIVITY BY USING GOOGLE JAMBOARD

Irina TODOS

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
E-mail: todosirina@gmail.com

Svetlana BÎRLEA

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
E-mail: birlea.svetlana@usch.md

Rezumat. *Procesul de instruire în instituțiile de învățământ superior poate avea loc prin intermediul proceselor ce se bazează pe demersuri inovaționale, tendințe ale evoluției domeniului educațional bazate pe abordările științifice actuale, atât pe plan național, cât și internațional. Deziderat ce poate fi obținut prin intermediul unui proces continuu de căutare a instrumentelor moderne de predare și implementare a acestora, fapte ce nu poate fi asigurat la moment din cauza pandemiei și mediului inadecvat de studiu. Dar, în ajutor ne vine un soft pentru mediul online, caracteristic acestei perioade - aplicația Google Jamboard.*

GOOGLE JAMBOARD reprezintă un instrument online care permite cadrelor didactice să sporească colaborarea și implicarea studenților în timpul orelor de curs și seminar, aplicație - dezvoltată de Google Cloud.

Cuvinte cheie: *interactivitate, Google Jamboard, Google Cloud*

Abstract. *The training process in higher education institutions can take place through processes based on innovative approaches, trends in the evolution of the educational field based on current scientific approaches, both nationally and internationally. A desideratum that can be obtained through a continuous process of searching for modern teaching tools and their implementation, facts that cannot be ensured at the moment due to the pandemic and the inadequate study environment. But we are helped by a software for the online environment, characteristic of this period - the Google Jamboard application.*

GOOGLE JAMBOARD is an online tool that allows teachers to increase collaboration and involvement of students during classes and seminars, an application - developed by Google Cloud.

Key words: *interactivity, Google Jamboard, Google Cloud*

Învățământul superior, potrivit Codului educației[1], este un factor-cheie pentru dezvoltarea culturală, economică și socială a societății bazate tot mai mult pe cunoaștere și un promotor al drepturilor omului, dezvoltării durabile, democrației, păcii și justiției. Ca formă de educație și instruire, are drept misiune:

- a) *crearea, păstrarea și diseminarea cunoașterii la cel mai înalt nivel de excelență;*
- b) *formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii;*
- c) *crearea oportunităților de formare profesională pe parcursul întregii vieți;*
- d) *păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale[2, p.6].*

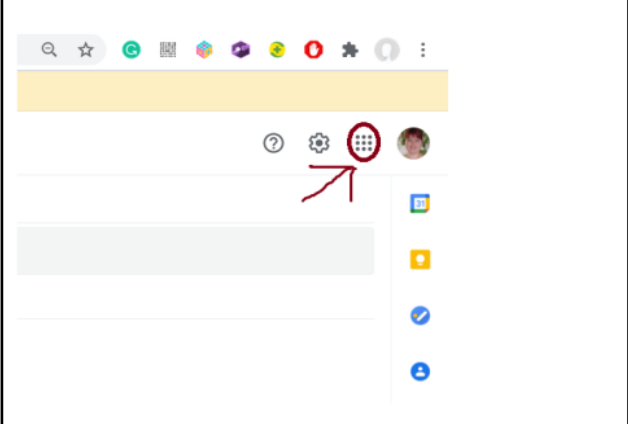
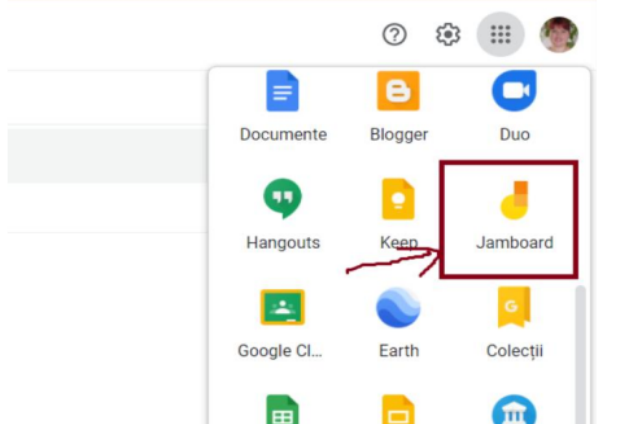
Organizarea studiilor superioare are ca **direcție** principală *flexibilitatea sistemului de învățământ superior*, acest fapt ajutând la orientarea corectă a studenților, ceea ce ar duce la adaptarea oportună a specialiștilor la cerințele și necesitățile pieței muncii[3, p.189].

Dezvoltarea sistemului de învățământ se axează pe schimbări și demersuri inovatoare, determinate de orientările strategice ale statului, tendințele evoluției domeniului educațional, standardele europene și abordările științifice actuale. Dar la moment, în criza pandemică, în care ne-am pomenit la nivel mondial, și care ne-a luat prin surprindere activitatea social-economică, este greu de asigurat un proces educațional optim. Acest deziderat poate fi obținut de către instituțiile de învățământ superior prin intermediul unui proces continuu de căutare a instrumentelor moderne de predare și implementare acestora în scopul îmbogățirii practicilor și valorilor tradiționale, și modernizării, și reformării întregului sistem național de învățământ superior, în contextul actual.

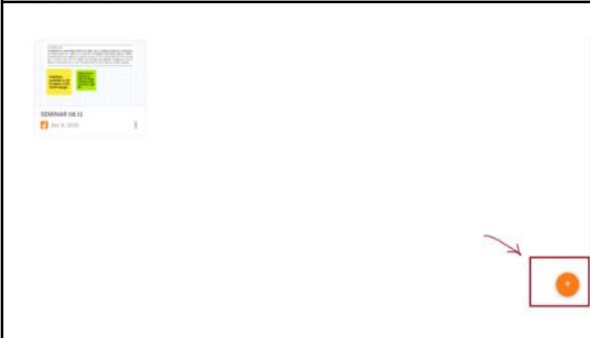
Organizarea procesului de instruire în sistemul de învățământ superior poate fi realizată cu succes, doar în condițiile identificării și preluării bunelor practici oferite în domeniu de către diverși ofertanți de software și instrumente educaționale online.

Un asemenea instrument este oferit de către Google prin aplicația Google Jamboard. **Jamboard** reprezintă o tablă interactivă online cu ajutorul căreia cadrul didactic are posibilitatea de a permite unui număr mare de studenți să interacționeze de la distanță în timp real la orele teoretice sau practice, de asemenea ne permite colaborarea cu diverși actori implicați în procesul educațional (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi) în vederea creării de conținut educațional, de scriere și editare de texte, de încărcare de imagini și prelucrarea acestora, de a desena și imprima.

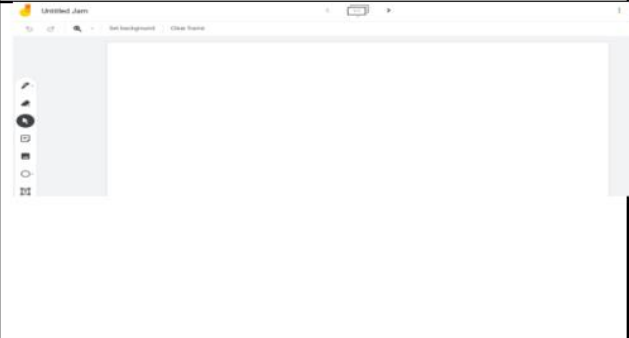
În vederea facilitării utilizării acestui instrument în procesul educațional, vom prezenta detaliat pașii ce trebuie de urmat, dar o precondiție este existența unei poște electronice în Google:

1. Pas: Accesăm/deschidem poșta electronică și facem clic pe patratelele de 9 puncte	2. Pas: În fereastra deschisă alegem pictograma
	

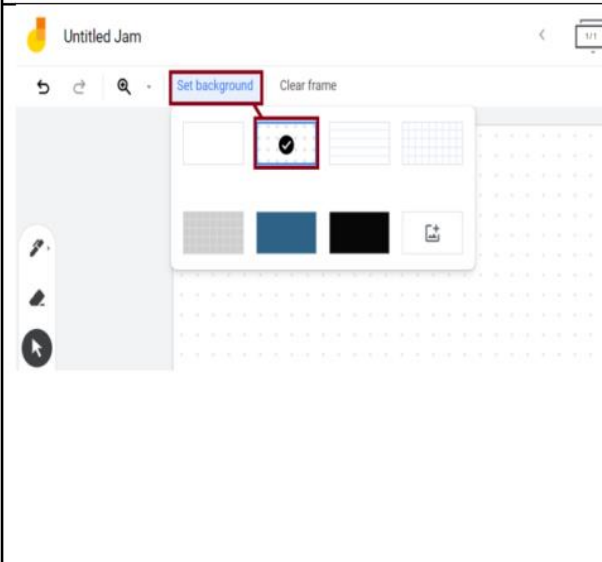
3. Pas: Pagina deschisă reprezintă spațiul de lucru. În colțul din dreapta jos facem clic pe simbolul „+”



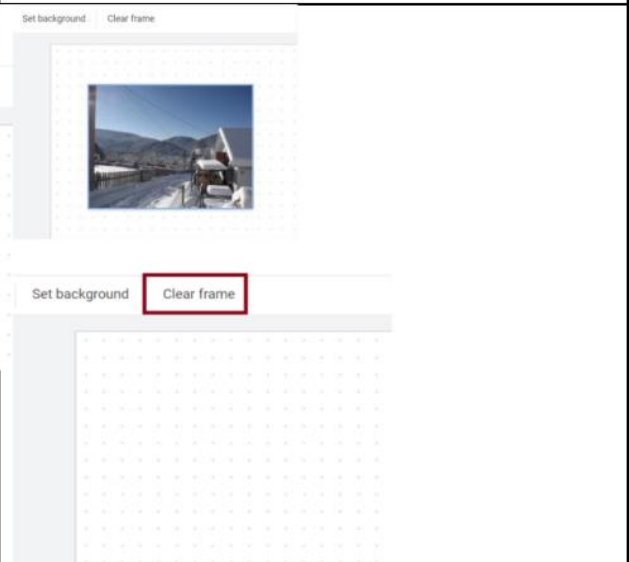
4. Pas: Făcând clic pe simbolul „+” am creat o tablă interactivă



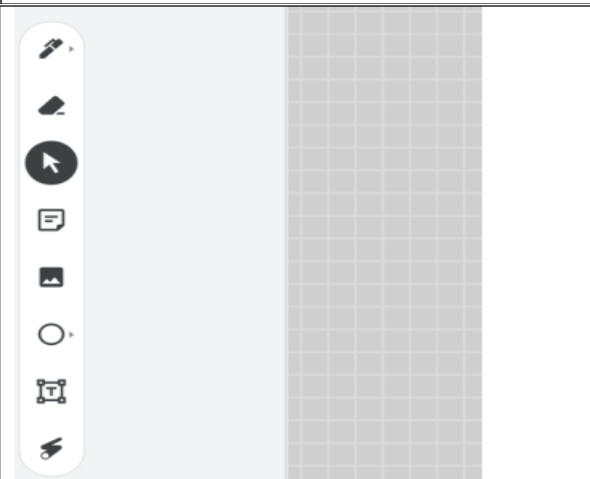
5. Pas: Pentru început setăm fundalul de lucru, accesînd funcția „Set background/ Setați fundalul”



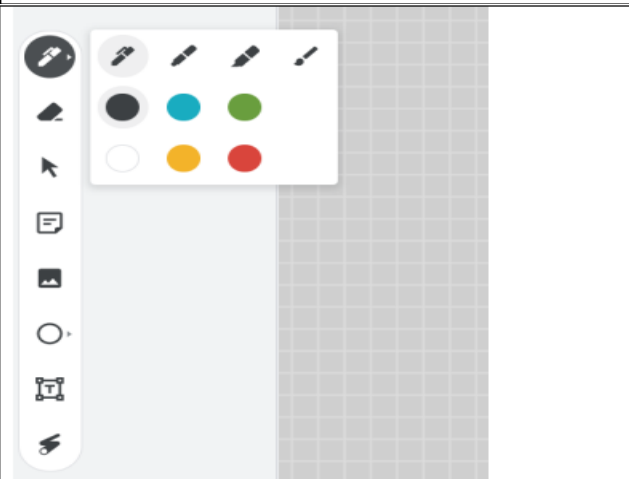
6. Pas: Pentru a elimina textul, imaginea de pe tablă folosim funcția „Clear frame/Curățarea paginii”




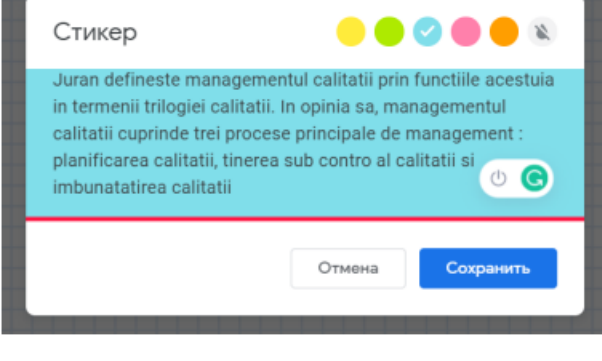


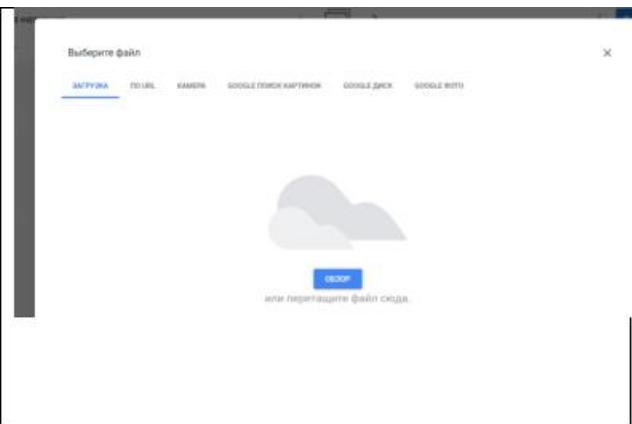
7. Pas: În partea stîngă, vertical, se află bara de instrumente



8. Pas: Prima iconiță - „Pixul” ne permite să alegem instrumentul cu care vom scrie sau desena, precum și să alegem culoarea. Pentru a selecta instrumentul dorit apăsăm peste cea am ales

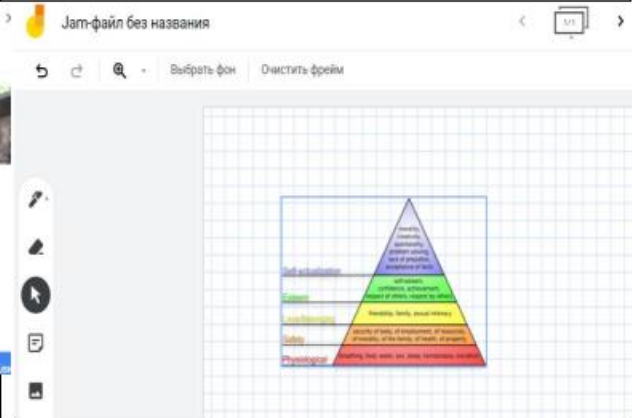


<p>9. Pas: După ce am selectat instrumentul ce va fi utilizat mișcam cursorul pe tablă și notăm</p>	<p>10. Pas: Următoarea pictogramă este „Radiera”, care șterge ce este în plus. Faceți clic pe „radieră”, mutați cursorul pe tablă. Faceți clic pe butonul stâng al mouse-ului și, fără a-l elibera, mutați în locul pe care doriți să îl ștergeți.</p>
	
<p>11. Pas: Următoarea pictogramă este „Crearea unui autocolant” - adică plasați o foaie de text. Faceți clic pe pictogramă și apare autocolantul</p>	<p>12. Pas: Notăm informația. De asemenea, putem modifica și fonul autocolantului, care ne interesează. După ce am finisat Salvăm.</p>
	
<p>13. Pas: Informația scrisă în autocolant s-a salvat pe tablă. Autocolantul poate fi deplasat în jurul zonei de lucru (făcând clic stânga pe autocolant și fără a-l elibera, trageți-l în locul dorit), micșorați sau măriți (faceți clic pe unul dintre punctele albastre situate la colțurile</p>	<p>14. Pas: Următoarea funcție este „Inserare Imagine”. Apasăm pictograma. În fereastra care se deschide, selectați de unde vom încărca imaginea. Există opțiuni pentru descărcarea de pe suprafața de lucru, din Internet, din Google Drive, dintr-un folder cu fotografii.</p>
<p>perimetrului autocolantului și fără eliberând butonul mouse-ului, trageți în lateral, mărind sau micșorând dimensiunea), rotiți-l (faceți clic stânga în colțul din stânga sus și, fără a elibera, rotiți autocolantul spre stânga sau spre dreapta). Pentru a salva autocolantul, trebuie să faceți clic stânga oriunde pe tablă.</p>	



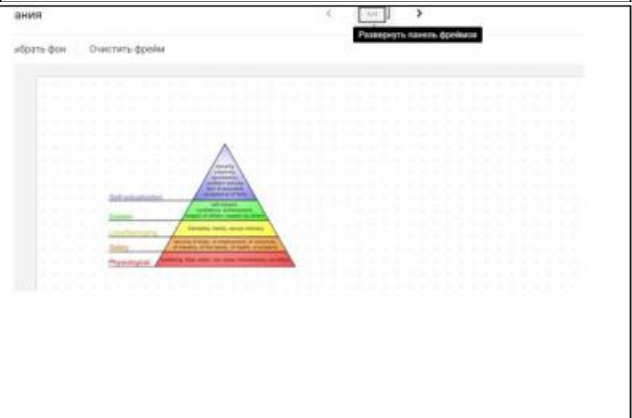
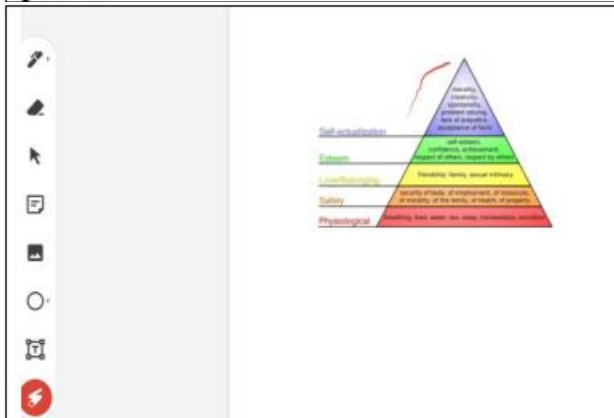
15. Pas: Spre exemplu, vom descărca din Internet, faceți clic pe „Căutare imagine Google”. În caseta de căutare, introduceți ceea ce doriți să găsiți, de exemplu, „Piramida lui Maslow”. Selectăm imaginea cea mai potrivită, din toate imaginile și după care, apăsăm butonul inserare, din partea de jos a paginii.

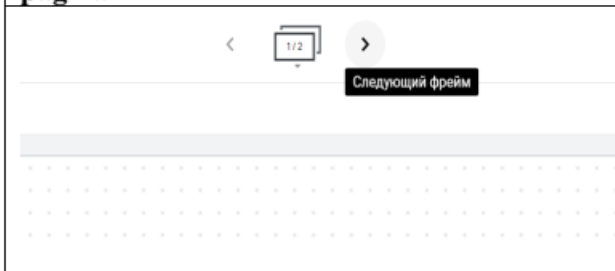
16. Pas: Imaginea selectată este introdusă automat pe tablă. Acum imaginea inserată poate fi mutată, mărită, redusă din mărime, etc.



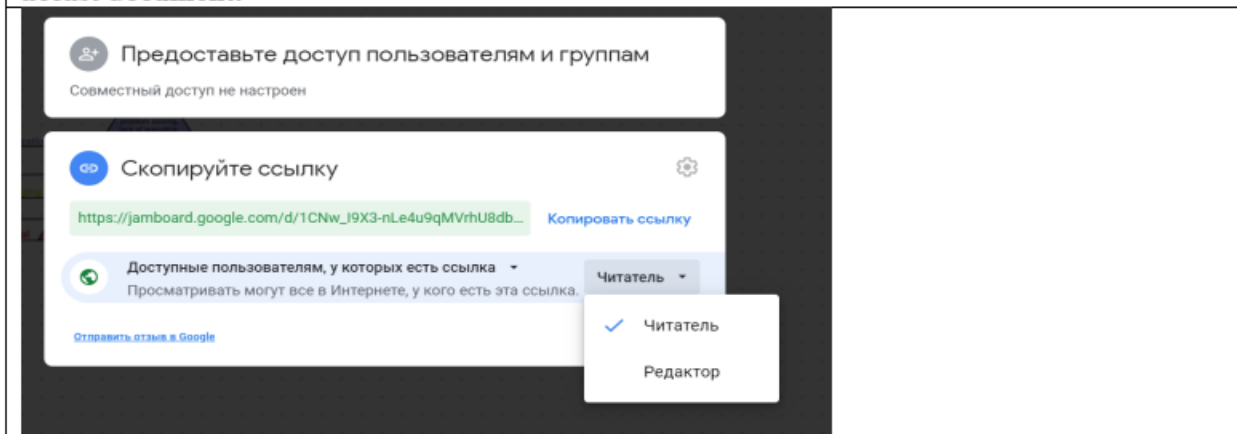
17. Pas: Ultima pictogramă de pe bara de instrumente este „Indicatorul laser”. Folosit atunci când trebuie să indicați un element de pe tablă.

18. Pas: Dacă trebuie să copiați sau să ștergeți placa, faceți clic pe pictograma „Extindeți panoul de cadre”.



<p>19. Pas: Apoi, faceți clic pe cele trei puncte verticale din colțul din dreapta sus al imaginii pentru tablă mică.</p>	<p>20. Pas: Selectați funcția dorită și faceți clic pe ea.</p>
	
<p>21. Dacă spațiul de pe tablă se epuizează, creați tabla următoare făcând clic pe săgeata „Următorul cadru”. Dând clic pe săgețile din dreapta și din stânga, puteți merge de la o pagină la alta.</p>	<p>22. Pentru a începe să lucrați cu un student/grupa de studenți, trebuie să îi oferiți acces la editare. Faceți clic pe „Setări document” în colțul din dreapta sus.</p>
	
<p>23. Pas: Se deschide fereastra Partajare.</p>	
	
<p>24. Pas: În rândul „Invitați utilizatori” introduceți numele și prenumele sau contul de email al studentului.</p>	
<p>În dreapta, selectăm formatul în care va lucra studentul: editare (el va putea face modificări în document).</p>	
	

25. Pas: De asemenea, puteți oferi acces unui număr mare de studenți. Pentru aceasta, selectați „Avansat” în partea dreaptă jos a ferestrei. Și apoi formatul de acces: vizualizare sau editare. Faceți clic pe „Salvați”. Apoi „Terminat”. Cei care vor obține acest link vor putea lucra în acest document.



Aplicația Google Jamboard prezintă următoarele caracteristici:

❖ ***Simplă ca o tablă albă, dar mai inteligentă***

Jamboard este un ecran inteligent. Cu ajutorul căruia putem găsi rapid imagini într-o operațiune căutare pe Google; putem salva automat munca în cloud; putem utiliza instrumente de citit, de scriere, de recunoaștere a formei, să desenăm cu un stilou, dar să ștergem cu degetul - la fel ca o tablă albă, clasică.

❖ ***Împărtășirea ideilor în sesiuni de brainstorming sau prelegeri***

Jamboard face învățarea vizibilă și accesibilă pentru toți colaboratorii prezenți în sesiune. În plus, este ușor să-ți prezinți sesiunile din *Jamboard* în timp real prin Meet, permițând partajarea ușoară sau realizarea conexiunilor din lumea reală.

❖ ***Studenții se pot bloca de oriunde***

Profesorii pot implica toți elevii în procesul de învățare, fie că lucrează împreună într-o sală de clasă tradițională, într-un cadru de seminar de grup sau prin învățare la distanță. Aplicația *Jamboard* face ca elevii și educatorii să poată participa cu ușurință la creativitatea de pe telefon, tabletă sau alt dispozitiv.

Aplicația Google Jamboard oferă oportunitatea ca studenții să colaboreze în moduri inovatoare, prin sporirea colaborărilor și implicarea activă a acestora în cadrul orelor de curs sau seminar.

Principalele avantaje obținute de toți actorii care utilizează această aplicație sunt:

- *Colaborare în mod inovator cu studenții;*
- *Predare sincronă;*
- *Împărtășirea ideilor în brainstorming sau prelegere;*
- *Blocarea studenților indiferent de locație;*
- *Toți participanții au capacitatea de a găsi răspunsuri și de a le prezenta la fel ca un profesor.*

Referințe bibliografice:

1. Codul nr. 152 din 17.07.2014 Codul Educației al Republicii Moldova.
2. Bîrlea S., Todos I. Tendințele învățămîntului superior la începutul mileniului III. În: Conferința Științifico-Practică Inovația: Factor al dezvoltării social-economice. Cahul, USC, 03.03.2016, p.6-8.
3. Todos I. Повышение качества процесса образования в высших учебных заведениях путем внедрения стандарта качества ИСО 9001/ Majorarea calității procesului de învățămînt din instituțiile superioare, prin implementarea standardului de calitate ISO 9001. În: Conferința Științifico-Practică „Știința și educația în universitatea modernă în contextul colaborării internaționale”. Mariupoli, Ucraina, 23-25 mai 2011.
4. <https://edu.google.com> – siteul oficial al Google, (accesat online 16.12.2020).
5. <https://jamboard.google.com/> - pagina aplicației Google Jamboard.