

CONSIDERAȚII PRIVIND EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL DIN REPUBLICA MOLDOVA

Eugenia BOGATU, dr., conf. univ.

Universitatea de Stat din Moldova/Moldova State University

Lucrarea se întemeiază pe aplicarea unui interviu realizat cu un grup de doctoranzi din cadrul Universității de Stat din Moldova. Problemele urmărite vizează aspecte etice ale cercetării științifice.

Multitudinea de aspecte care țin de respectarea normelor de cercetare științifică în mare măsură denotă prezența educației științifice sau lipsa ei. Cât de (in)dependenți sunt cercetătorii cu experiență în această comunitate academică? Și, respectiv, cât de mult și cât de bine sunt respectate normele care vizează cercetarea științifică? Cât de temeinic sunt pregătiți pentru cercetarea doctorală cercetătorii în formare? Cât de autentică este cercetarea științifică în Republica Moldova? Corespunde ea standardelor europene ale cercetării științifice? În ce măsură proiectele științifice și rezultatele lor sunt validate la justa lor valoare în comunitatea academică la nivel național, dar și internațional? Cum este încurajată cercetarea națională ca să ajungă să se încadreze în circuitul internațional? Instituțiile și politicile de stat creează oportunități pentru cercetarea științifică de calitate? Aceste întrebări reprezintă un șir de interogații pe care le-am abordat în această lucrare.

Concluziile la care am ajuns în cadrul acestei cercetări vizează faptul că în sistemul de învățământ din Republica Moldova, tinerii cercetători au cunoștințe despre etica cercetării științifice. Cunoscut aspectele principale care sunt legate de respectarea normelor care vizează comportamentul cercetătorului. Ei conștientizează faptul că educația științifică este posibilă în cazul în care sunt cunoștințe temeinice în domeniul de specialitate în care se realizează cercetarea științifică și este prezentă o cultură științifică, implicit respectarea tuturor normelor etice ale cercetării științifice.

Cuvinte-cheie: Educație științifică, cercetare științifică, context academic, învățământ doctoral, standarde europene

Această lucrare a fost elaborată în cadrul proiectului „*Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova*”, cifrul 20.80009.1606.08 / „Program de Stat” (2020-2023).

CONSIDERATIONS REGARDING SCIENTIFIC EDUCATION IN THE CONTEXT OF DOCTORAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA

The work is based on the application of an interview conducted with a group of doctoral students from the State University of Moldova. The pursued issues concern ethical aspects of scientific research.

The multitude of aspects related to the observance of the norms of scientific research largely denotes the presence of scientific education or its lack. How (in)dependent are experienced researchers in this academic community? And, respectively, how much and how well are the norms regarding scientific research respected? How thoroughly are trainee researchers prepared for doctoral research? How authentic is scientific research in the Republic of Moldova? Does it meet European standards of scientific research? To what extent are scientific projects and their results validated at their fair value in the academic community at national and international level? How is national research encouraged to become part of the international circuit? Do state institutions and policies create opportunities for quality scientific research? These questions represent a series of queries that we have addressed in this paper.

The conclusions we reached in this research aim at the fact that in the education system of the Republic of Moldova, young researchers have knowledge about the ethics of scientific research. I know the main aspects that are related to the observance of the rules regarding the behavior of the researcher. They realize that scientific education is possible if there is thorough knowledge in the specialized field in which scientific research is carried out and a scientific culture is present, implicitly respecting all the ethical norms of scientific research.

Keywords: scientific education, scientific research, academic context, doctoral education, European standards

This work was developed within the framework of the project *Epistemological approach to personal development and education for society: from transdisciplinary strategies to the pragmatic ends of the current society in the Republic of Moldova*, cipher 20.80009.1606.08 State Programme (2020-2023).